# 对《农村中小学远程教育设备维护人员培训》问卷调查

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-06-16

*第一篇：对《农村中小学远程教育设备维护人员培训》问卷调查对《农村中小学远程教育设备维护人员培训》问卷调查结果分析xxxx课题组推进农村中小学远程教育设备维护人员培训工作的顺利进行，取得更好的培训效果，我课题组特在9、10月进行了名为“农村...*

**第一篇：对《农村中小学远程教育设备维护人员培训》问卷调查**

对《农村中小学远程教育设备维护人员培训》问卷调查

结果分析

xxxx课题组

推进农村中小学远程教育设备维护人员培训工作的顺利进行，取得更好的培训效果，我课题组特在9、10月进行了名为“农村中小学远程教育设备维护人员培训”的问卷调查。本次调查共发出调查问卷113份，有效回收94份，共收集到各类建议68条。现将调研情况作以下反馈：

一、调查的基本情况

1、专业管理人员缺，专项经费缺。

由于缺少资金，少数学校对管理人员的培训只是照本宣科，以“笔记”代培训，理论与实践脱节，造成专业人员不专业，不能解决实际问题。

2、有些微机已过三包期。项目设备的使用寿命有限，今后还要解决设备更新问题，保证远程教育可持续发展。各级政府要担负起责任，按照分级办学、分级管理的原则抓好保障经费落实。、一些微机出现问题后临时找校外人员维修造成资金浪费。

要建立设备定期检查维护制度，定期深入学校解决设备维护问题，协调解决售后服务，指导教师正确操作。、故障排除不及时。按照“软件故障不过天，硬件故障不 1

跨周”的要求，缩短服务周期，实现设备问题“随报随修，保障应用”。

5、在为农服务、促进农民增收方面，没有落到实处。

二、采取如下措施：

在现代远程教育理论指导下，以“长短结合，立体培训”为原则，通过对设备维护人员及一线教师的培训，全面提高教师素质，提高设备利用率。、增加远程教育的经费投入。

各地要在人员编制、倾斜经费、强化机构、提高应用服务和技术保障能力方面采取措施，切实加强项目技术服务体系的建设。

2、短期培训，由教育局下发通知，各中心校派网络维护人员参加。

3、长期班以我校为依托，进行培训。

进一步加强远程教育县三级培训网络建设，确保农村中小学90%以上的教师能够接受系统培训。最终要建立一支能自觉地、主动地、创造性地应用现代远程教育设备和资源的教师队伍。

4、建立教育教学的评估激励机制。

要建立和完善现代远程教育应用情况的监测制度，把教师能否在教育教学中应用现代远程教育手段及其水平作为教师考核、评价、评优、职称评聘的重要内容，推动教师积极学习和应用远程教育手段和方法。

5、搭建现代远程教育平台、发挥综合效益。

现代远程教育平台的建成，将成为50%以上的农村党支部对党员干部进行现代远程教育培训的主要依托，并促进三教统筹、农科教结合。

**第二篇：农村中小学现代远程教育设备维护和保养制度**

现代远程教育设备维护和保养制度

一、严格远程教育设备的管理，末经学校领导同意，一切设备不能外借。

二、远程教育设备专管专用，任何人不能用远教设备做其它的工作和事。

三、明确专人管理（专职或兼职），定期检查设备完好率。

四、做好设备的日常维护、保养工作，做到防火、防盗、防雷、防潮、防尘、防静电。设备使用后必须断开电源和接收信号源。

五、严格执行操作程序，保持机器设备正常运行。设备发生故障，应立即停机，尽力排除故障，并做好记录，形成上报机制。每周上网更新、升级杀毒软件，定期杀毒保持机器无毒工作。

六、定期对设备的维修和添置，要严格执行呈报制度，要将故障记录和处理情况及明向学校领导和上级部门报告，落实设备供应公司进行售后维修。

七、雨季和假期要定时开机；要严控外来磁盘和光盘的使用，定期进行病毒检测和杀毒；重要文件和软件要有备份。

**第三篇：农村中小学现代远程教育技术人员培训计划**

实施农村中小学现代远程教育工程是党中央、xx为缩小城乡差异，促进东西部协调发展的重大战略举措。为了建立“干部经常受教育，农民长期得实惠”的长效机制，就必须紧紧围绕“建、管、学、用”四个环节，“建”是基础，“管、学”是关键，“用”是根本。结合我乡远教设备设备维护水平较低的实际，特举办本次远教维护人员培训班，以保证设备的正常运转，更好地为教育教学和农村党员干部培训服务，为了认真搞好培训工作，特聘请了技术好、有经验的xx中学柳丽波老师和远教维护相关人员为授课教师，并制定了xx乡农村中小学现代远程教育维护人员培训计划。

一、培训时间

XX年11月8日——XX年11月10日，共3天。

二、培训对象

培训对象为我乡各学校远教专干，共6人。

三、培训内容

1、计算机系统的安装、主板、声卡和显卡的驱动及打印机的安装。

2、各种应用软件的安装，包括远教ip接收软件的安装、接收卡驱动的安装、农村党员干部专用接收软件的安装。

3、ghost（克隆软件）的应用。

4、计算机整套设备常见故障的排查和处理。

5、计算机系统的维护。

四、培训达到的效果

1、各参培人员能熟练掌握计算机系统和各种应用软件的安装。

2、能独立进行计算机系统的备份和恢复。

3、能独立排查一部分计算机常见故障，判断故障发生的原因和部位。

五、考试

考试时间：XX年11月10日下午2：00——5：00。

考评办法：考试由授课教师统一命题。将考试成绩上报县局，并根据县局远教培训处理办法执行。

**第四篇：远程教育设备维护和管理制度**

远程教育设备维护和管理制度

一、终端接收点设备由站点管理人员负责，其他人员不得擅自使用设备。

二、建立设备使用和管理档案，按照设备的名称、型号、价格、启用时间、经办人、维护情况等项目登记造册，妥善保存设备技术资料和使用说明书，定期对设备进行检修保养，保证设备处于良好运行状态。

三、完善设备安全防范措施。做到防盗，安全门窗；防火，配备防火器材；防尘，有防尘设备；防潮，房屋要经常通风换气。设备不使用时，要及时切断电源，关好门窗。

四、严格按操作规程使用设备，仔细阅读设备使用说明书，正确使用设备，不随意拆卸设备，不随意删除计算机文档。防范计算机病毒，定期备份主要数据和对系统进行杀毒。

五、设备一律不能外借，如有特殊情况需要外借，须履行审批和外界手续。

环县毛井乡黄寨柯小学

2024年2月26日

**第五篇：农村中小学远程教育**

“农村中小学远程教育”和西部远程教育资源是由国家财政部、教育部、中央电教馆共同研发的，旨在改善西部地区教育教学条件，提高西部地区教育教学水平的一项工程，我校属首批项目试点学校，通过两年的应用，我认为农村中小学远程教育在学校的教育教学工作中起到了积极的促进作用。

我校的西部远程教育资源是与学校校园网融合在一起提供给全校师生的，只要在学校校园网局域网内部，全校师生可以通过“IE”地址栏输入：“192.168.0.88”进入到“国家农村中小学现代远程教育资源”服务器中，查看和下载远程教育资源。或者输入：“192.168.0.31：8024”就可以进入到“腾图教育资源”可以说，西部中小学远程教育资源在全校是完全共享的，只要你有一台与学校校园网相连的计算机，就可以无限制的使用“西部中小学远程教育资源”的任何资源，为我们的教育教学服务。

一、改善于学校的教育教学环境

教学环境分硬环境和软环境，教学资源属于软环境，作为西部欠发达地区，教育资源的匮乏是制约教育发展和教育质量提高的瓶颈之一。西部远程教育的建立无疑为落后地区的教育发展注入了活力。

一方面，西部远程教育资源为落后地区的教育带来了先进与发达地区全新的教育理念和教育方法，通过“课程改革”的“课标解读”，老师们在教育专家、学者的指导下，准确的把握新课程标准，为把握教材作好铺垫；通过“教育资源”、“信息技术”等能掌握先进的教育教学手段，运用信息技术与课程进行整合，促进现代教育教学手段在教育教学中的运用。学生也可以通过“同步课堂”、“示范课”等掌握教材的难点、重点，接受名师的指点，使学习更上一层楼。

另一方面，西部中小学远程教育资源比较集中地选择了一些与教材结合紧密、实用、科学的教育教学资源，让教师在较短时间内能找到符合教材和自身教学实际的多媒体素材，使信息技术与课程整合更具操作性，大大提高教师制作课件的水平和课件的使用率，促进了教育教学质量提高。西部中小学远程教育资源真正现出教育资源的全方位、大容量、立体、零距离、共享性优势，改善了学校少而单一的教学软环境，弥补了INTERNET网络资源杂乱、搜索查找困难的不足。

二、合理运用学科教育资源提高课堂教学效果和效率

教育学、心理学指出：学生注意力的集中是有时间性的，且受学生兴趣点的转移而有所变化，如何在学生精力高度集中的时间内完成教育教学内容，提高学生兴趣，促进学生掌握知识的效率是每个教师都在探索的问题。西部中小学远程教育资源中各种学科资源可以说内容多，涵盖面广。如何合理的运用资源来提高课堂效率?一是要充分利用西部远程教育资源，把教育资源与我们的课堂教学紧密地结合起来，促进课堂知识的多媒体化。如利用课堂或课外转播远程教育资源的示范课等。二是不受远程教育资源的束缚，在教育教学实践中大胆地改进或改造教育资源，使之为我们的教学服务。如在信息技术教学中，结合教材，有选择地为学生播放西部中小学远程教育资源中信息技术计算机办公操作培训的内容。三是利用远程教育资源，自己创作适合我们的学生的教育教学课件，运用信息技术与学科资源的有效整合，来促进课堂效率的提高。

三、激化学生兴趣，促进学生学会学习

学习能力是实现开放学习和终身学习的基础。20世纪70年代，面对着科学技术革命与社会经济发展新形势向教育提出的挑战，国际教育发展委员会的专

家们在《学会生存--一教育世界的今天和明天》这本书中，强调了两个基本观念，“终身教育和学习化社会”。认为“每个人必须终身继续不断地学习，终身教育是学习化社会的基石”。由此，终身教育不仅作为教育思想、教育观念受到普遍重视，也成为许多国家教育研究的课题和教育改革的目标，甚至有人认为：“终生教育概念的提出是教育史上最注目的事件，终身教育孕育着真正的教育复兴”。1996年国际21世纪教育委员会向联合国教科文组织提交的报告《教育--一财富蕴藏其中》更是明确的指出：“把终身教育放在社会的中心位置上”，“因此，终身教育的概念看来是进入21世纪的一把钥匙”。在终身教育受到普遍重视的同时，让学生学会学习、重视学生学习能力的培养也成为学校教育改革的一个重要目标。教育专家们认为：“教育应该较少地致力于传递和储存知识，而应该更加努力寻求获得知识的方法”。终身教育建立在四个支柱上：学会认知、学会做事、学会共同生活、学会生存。而学会认知，“也就是说学会学习，以便从终身教育提供各种机会中受益”。在“西部中小学远程教育”资源中就有帮助学生学会学习的内容，改版后的“西部中小学远程教育”(中学版)的同步课堂中，就有相关的内容，且具有较强的指导意义。如“学习指导”“少年文化”“专题讲座”中的“安全教育”和“禁毒教育”栏目它对学生终身教育的指导作用是深远的。

四、对改变教师的教育观念，提高教师素质起到了促进作用

要适应素质教育的发展，首先教师要提高素质。素质的提高教师先要转变教育观念，不断学习新知识。要运用好西部中小学远程教育资源，既要求教师熟练地掌握计算机的墓本操作，如网络基本操作、CAI课件制作等。学校电教老师为了让全校教师能用好、用活教育资源，适时地举办了西部中小学远程教育资源应用、计算机基本操作技术、如何上网及OFFICE 2024的操作与应用等现代教育技术

培训，全校教师应用现代教育技术的能力得到了提高。另一方面教师要更新自己的教育观念，通过西部中小学远程教育资源和INTERNET网上资源了解素质教育、创新教育及现代教育的新观念，以人为本，着力开展自主学习活动，在教育教学实践中努力实现“让校园充满教育，让教育充满思想，让思想充满智慧，让智慧促进发展”的办学思想。、以信息化带动现代化已成共识。在推进教育信息化进程中，教育主管部门的首要任务是保质、保量、节俭、高效地做好现代教育技术装备工作。一要督促落实信息技术课的开课率；二要提高多媒体教室等设施设备的使用率；三要完善“校校通”工作，督促有条件的学校将微机室等处的设备与因特网连接，共享网上资源，督促教师能充分利用网上资源组织教学活动，实现“天网”与“地网”的有机结合，促进教育教学工作的开展；四要加强教育软件、资料的开发、征订的督办力度。

2、结合学校实际建章立制，不断完善制度，提高管理水平。在“抓落实”上下功夫，对教育技术装备工作先进单位、先进个人，要推广经验，大力表彰。抓住实施西部中小学现代远程教育工程的机遇，充分利用现代远程教育KU波段资源，优化课堂教学；努力开发现代远程教育功能，全面提高教育教学质量。我们深信，农村中小学现代远程教育项目工程的实施及资源必将带来教育观念的转变，教学方式的更新和教学效率的提高。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找