# 政治八年级上册的知识点（范文大全）

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-06-16

*第一篇：政治八年级上册的知识点想像力比知识更重要。因为知识是有限的，而想像力是无限，它包含了一切，推动着进步，是人类进化的源泉。下面小编给大家分享一些政治八年级上册的知识，希望能够帮助大家，欢迎阅读!政治八年级上册的知识1网络交往新天地1...*

**第一篇：政治八年级上册的知识点**

想像力比知识更重要。因为知识是有限的，而想像力是无限，它包含了一切，推动着进步，是人类进化的源泉。下面小编给大家分享一些政治八年级上册的知识，希望能够帮助大家，欢迎阅读!

政治八年级上册的知识1

网络交往新天地

1、网络的应用是一把(双刃剑)，有利又有弊。

2、网络交往对象的特点：

虚拟性、间接性、隐蔽性

3、网络的积极作用?

快捷、方便、扩大交往领域、开阔眼界、改变交往方式、丰富人生经验。

4、沉迷于网络的危害?

(1)荒废学业、(2)损害身心健康、影响精神、(3)加重经济负担、(4)误导走入犯罪

5、容易上网成瘾的人群?(网络成瘾的心理原因)

网瘾常常与自身的某些心理因素有关。性格内向、不善交往，希望得到重视但十分孤独的人，生活中受到某些挫折的人，没有特长、工作不突出、心情压抑的人，家庭不和的人，因环境变化导致成绩下降又难以适应的青少年学生，最容易上瘾。

6、如何享受作健康的网络文化?(在网络交往中怎样学会自我保护)

(1)提高自己的安全防范意识，不轻易泄露个人资料，不随意答应网友的要求。

(2)不断提高自己的辨别观察能力，提高自己的抗诱惑能力。

(3)我们要遵守道德和法律的网络规则。

(4)总之，要正确利用网络的两面性，趋利避害，发挥网络交往对生活的积极作用，享受健康交往带来的乐趣，做网络的主人。

7、怎样遵守网络道德?

(1)在网络聊天室、公告栏等公共场所，要语言文明，轻松幽默，不辱骂他人(2)对求助者，要出于爱心，尽力相助(3)与网友交流，要真诚友好，不欺诈他人。

8、上网怎样遵守法律?

(1)不恶意制造、传播流言，不侮辱他人人格，不进行诈骗活动(2)不泄露国家机密(3)不制造、传播病毒，不利用网络破坏公共设施。

政治八年级上册的知识2

友好交往礼为先

1、礼貌，是处理人与人之间关系的一种规范，是人们在日常交往中应当共同遵守的道德准则。

2、无礼的害处?

对他人造成伤害;影响自身形象;影响自己与人交往的质量;败坏社会风气;甚至有损国家和民族的尊严。

3、文明礼貌的重要性(为什么要对人有礼貌)?

礼貌是尊重和文明的体现，是否文明礼貌，决不是个人私事，也不是无足轻重的小事，它表明一个人是否具有道德修养，影响到人际关系的质量和社会风气的好坏，关系到国家和民族的尊严。

4、对人有礼貌表现在哪些方面?(基本要求)

语言文明;态度亲和;举止端庄。

5、我们参加社交活动，要注意：容貌清洁;服装整洁、美观、大方;举止规范。

6、讲礼仪的重要性(为什么要讲礼仪)?

(1)礼仪不仅仅是一种形式，而且是一个人、一个集体乃至一个国家精神文明的象征;(2)自觉做到讲礼仪，不仅关系我们自身的形象，而且直接关系到周围的人，关系到我们的集体，甚至关系到我们民族和国家的形象;(3)按礼仪要求去做，有助于我们进一步提升道德水平和精神境界。

7、如果我们不讲礼仪(危害)，可能伤害别人，也使自己难堪，甚至无法适应现代社会。

8、为什么要掌握文明健康的社交礼仪?

(1)掌握文明健康的社交礼仪，是现代社会不可缺少的条件;(2)遵守健康文明的社交礼仪，是展示我们优雅风采和高尚品德的具体要求，也是我们与人顺利交往的前提。

9、如何对待传统礼仪?

我们不能拘泥于传统的繁琐礼仪，而应以科学的态度对待传统礼仪习俗，继承其精华，剔除其糟粕，把传统礼仪与现代社会的要求结合起来，做到与时俱进。

10、如何对待少数民族的礼仪?

在与少数民族交往时，要尊重少数民族的礼仪习俗，要“入乡随俗”。尤其不能违反民族禁忌，因为这样会伤害民族感情，妨碍交往，影响团结。

政治八年级上册的知识3

竞争合作求双赢

1、竞争，对人的发展和社会进步有促进作用。它赋予我们压力和动力，能激发潜能，提高学习和工作效率;使我们客观的评价自己，提高自己的水平;能使我们的集体更富有生气，丰富我们的生活，增添学习生活乐趣。

竞争，也有不利的一面。使胜者骄败者馁;引起过分紧张和焦虑;使人产生忌妒心理。

2、如何正确看待忌妒心理?

忌妒是竞争的副产品。有时是人们进取的动力，但忌妒心理是一种微妙强烈又隐蔽的消极情感，是拿别人的成绩惩罚自己的消极心理，对我们的发展有很大危害。要消除忌妒心理，培养健康的竞争意识。

3忌妒心理的危害：有碍于人际关系的和谐，有害自己的身心健康，情况严重者可能会不择手段地进行竞争，做出害人又害己的违法行为。

4、竞争过程必须遵守的基本准则是(道德)和(法律)，,还应遵守(公平的法则)。

5、我们参与竞争的目的?

在于超越自我，开发潜能，激发学习热情，提高工作效率，取长补短，共同进步。

6、合作的核心是(发扬集体主义精神)。

7、合作是共享的(基础)，共享是合作的(必然结果)。

8、合作是事业成功的土壤。合作能聚集力量、启发思维、开阔视野、激发创造性，并培养同情心、利他心和奉献精神。合作容易获得他人的支持和帮助，更容易取得胜利。

9、竞争与合作的关系：

(1)合作与竞争，不是水火不容的关系，而是相互依存，你中有我，我中有你的关系。

(2)竞争离不开合作，没有合作的竞争是孤单的竞争，孤单的竞争是无力的。

(3)合作也离不开竞争，没有竞争的合作是一潭死水，竞争是为了更好的合作。

10、在合作中竞争的内涵：

(1)团体的通力合作鼓励各个成员间相互竞争

(2)成员间相互竞争促进团体竞争力的提高

11、“在竞争中合作”体现着(双赢)的原则。(相互促进、共同提高)，是竞争中合作的真谛。

12、怎样对待竞争对手?

在竞争中合作要体现“双赢”原则，竞争对手不能相互排斥，造成两败俱伤，而要相互促进、共同提高。

13、怎样在合作中竞争?

(1)要尊重竞争对手，向竞争对手学习。取长补短，携手共进。

(2)要找准自身的优势，扬长避短，敢于与他人竞争。

(3)正确对待成功与失败，不以成败论英雄。

14、(取长补短，携手共进)，是我们在合作中竞争的目标。

15、如何在竞争中合作?

(1)在竞争中合作应体现“双赢”原则

(2)要正确处理好自己与他人的关系

(3)需要我们形成团队精神

16、怎样处理好自己与他人的关系?

学会欣赏他人，发现别人的长处，虚心向别人学习;学会理解和谅解别人。

17、团队精神的含义及核心?

含义：是团队内部形成的上下一致、相互支持、密切合作、无私奉献的群体精神。

核心是集体主义，是合作共享、乐于奉献，是个人利益服从团队利益。

政治八年级上册的知识4

心有他人天地宽

1、宽容的含义：宽容指的是宽大有气量，原谅和不计较他人。

2、(和而不同，求同存异)，是我们宽容合作的基础。

3、当我们无意伤害别人时，要体谅尊重对方的感受，真诚赔礼道歉，请求他人原谅;当他人无意伤害我们并道歉时，我们要真诚接纳、理解、原谅，而不能得理不让人，更不可冤冤相报。

4、宽容是一种美德。我们为人宽容，就能解人之难，补人之过，扬人之长，谅人之短;就能够赢得友谊，获得更多的朋友。

宽容是一种境界，学会了宽容，就掌握了一种自我提高的有效方法。

5、一个不善宽容的人，会整天陷于烦恼之中，心胸狭隘，处处设防，对人怀有敌意;一个懂得宽容的人，会体察他人的内心世界，诚心帮助他人，心胸开阔、与人为善，因而受人尊敬。

6、善于宽容，利人利己。

7、宽容并不意味着我们是非不分，爱憎不明;也不是曲直不辨，麻木不仁。宽容是有原则的，不是盲目的。宽容要讲究策略。当我们受到别人无意的伤害时，要善于宽容，感化当事人，使其改过。切不可冤冤相报、以牙还牙。对待朋友家人，不能斤斤计较，而要宽厚待人、与人为善。我们决不迁就“坏人”“恶人”，在原则问题上不能让步。

8、我们不仅要宽容他人，还要宽容自己、悦纳自己。宽容自己意味着承认“人无完人”，容许自己犯错误，给自己改过的机会。而并不是原谅自己不该犯的错误，更不是原谅自己的所有的过错。

9、“己所不欲，勿施于人”的内涵(意思)：自己不喜欢的事，就不要强加在别人身上。实质所在是：关心他人，尊重他人，理解他人。

10、“己欲立而立人，己欲达而达人”意思是：在谋求自己生存与发展的同时，也要帮助别人生存与发展。

11、换位思考、与人为善，就是设身处地为他人着想，即想人所想、理解至上。

12、一般来说，只要不涉及原则性问题和大到辱没人格的错误，都是可以谅解的。

13、换位思考是人对人的一种心理体验过程。将心比心、设身处地，是达成理解不可缺少的心理机制。

14、换位思考的实质：是对交往对象的切身关注，深入对方的内心世界。它既是一种理解，也是一种关爱。

15、人与人之间的平等，集中表现在(人格上)和(法律地位上)的平等。

16、人与人之间的(差异)是我们尊重人、平等待人、取长补短的现实基础。自己的优势，不是自傲的资本;自己的劣势，也不是自卑的理由。

17、对待差异我们应采取的正确态度是：增强平等意识，平等对待他人，互相取长补短。

18、弱势群体：是指社会上处于不利地位的人群。例如：老年人、女性、未成年人、残疾人等。

19、我们应怎样对待弱势群体?

我们应平等对待那些出于不利地位的人，自觉维护他们的合法权益，为他们提供力所能及的帮助。

20、尊重他人的表现(要求)：做到礼貌待人、平等待人、诚信待人、友善待人，充分理解他人。

21、尊重社会，就是尊重他人，尊重自己。

22、尊重社会的具体表现?

遵守社会规则、承担对社会的责任。爱护公共环境和设施、维护公共秩序，践行道德、遵纪守法等。

23、尊重自然的核心是(保护环境)。人类来自自然，人类的生存离不开自然的恩赐，人类有义务尊重自然，否则就会受到它的惩罚。

24、尊重自然，我们能做些什么?

尊重自然的核心是保护环境。人类只有一个地球，面临严峻的生态环境，保护地球、尊重自然是我们神圣的职责。我们应该从日常小事做起，节约水电，随手关灯关闭水龙头;少用或不用一次性餐具;垃圾不乱扔乱丢、分类投放，废品利用回收;积极植树造林、栽花种草等。

政治八年级上册的知识5

诚信做人到永远

1、为什么要讲诚信?

①诚信是中华民族的传统美德②诚信是为人处事的基本原则③诚信是公民基本道德规范的要求④为人诚信才能得到别人的信任⑤一个人不讲诚信，就很难在社会上立足⑥失信于人是对自己不负责任，是对他人的不尊重⑦失信于人甚至会对他人、集体的利益造成损失。

2、什么是诚信?

诚信即诚实守信。“诚”，就是内诚于己，诚实无欺，诚实做人，诚实做事，实事求是;“信”，就是外信于人，有信用、讲信誉、守信誉、守信义。

3、诚信的核心是：善

4、诚信做人的核心是：践约守信

5、诚信的基本要求：对人守信，对事负责

6、诚信的基础是：尊重客观事实

7、诚实与信任的关系：诚实与信任是一棵并蒂莲，诚实是获得信任的前提，信任是的基础永远是诚实。

8、“君子一言，驷马难追”指人在理智的状况下一旦许下诺言，就要忠实地履行承诺。

9、“人而无信，不知其可也”意思是说做人不讲信用，不知他怎么可以立身处事。

10、诚信守则的具体要求?

(1)坚持实事求是，诚信的基础是尊重客观事实。

(2)在涉及到利益冲突时，诚信实则要求我们站在多数人利益一边。

(3)在眼前利益与长远利益冲突时，诚信守则要求我们让在长远利益一边。

(4)在情与法的冲突中，诚信守则要求我们站在法律一边。

11、如何处理对人诚实与尊重隐私的关系?

(1)“以诚待人，以信交友”是人际交往的基本准则，我们应当恪守诚实的品德

(2)尊重隐私又是待人坦诚的前提，是维持良好关系，有效沟通的基础。尊重他人隐私，未经本人同意不得将其公开，也是我们在交往中应有的品德。

(3)当二者发生冲突地时，我们要结合具体情境，坚持原则，权衡利弊，按照实际情况妥善处理。

12、正确认识善意的谎言?

在特定的情境中，有时需要我们隐瞒事情的某些真相，说些“善意的谎言“。但这不是出于个人的“私利”，而恰恰是维护对方利益的需要。从根本上说，善意的谎言并不违背诚实的道德。

13、怎样做一个诚信的中学生?

①对人守信，对事负责②考试不作弊③作业不抄袭④慎重许诺，履行诺言⑤不说谎话⑥借他人财物及时归还⑦不弄虚作假⑧知错就改

政治八年级上册的知识点

**第二篇：八年级政治上册知识点总结**

学习八年级政治知识好问的人，只做了五分种的愚人;耻于发问的人，终身为愚人。下面是小编为大家精心推荐的人教版八年级政治上册知识点归纳，希望能够对您有所帮助。

八年级政治上册知识点归纳

竞争合作求双赢

1、竞争，对人的发展和社会进步有促进作用。它赋予我们压力和动力，能激发潜能，提高学习和工作效率;使我们客观的评价自己，提高自己的水平;能使我们的集体更富有生气，丰富我们的生活，增添学习生活乐趣。

竞争，也有不利的一面。使胜者骄败者馁;引起过分紧张和焦虑;使人产生忌妒心理。

2、如何正确看待忌妒心理?

忌妒是竞争的副产品。有时是人们进取的动力，但忌妒心理是一种微妙强烈又隐蔽的消极情感，是拿别人的成绩惩罚自己的消极心理，对我们的发展有很大危害。要消除忌妒心理，培养健康的竞争意识。

3忌妒心理的危害：有碍于人际关系的和谐，有害自己的身心健康，情况严重者可能会不择手段地进行竞争，做出害人又害己的违法行为。

4、竞争过程必须遵守的基本准则是(道德)和(法律)，,还应遵守(公平的法则)。

5、我们参与竞争的目的?

在于超越自我，开发潜能，激发学习热情，提高工作效率，取长补短，共同进步。

6、合作的核心是(发扬集体主义精神)。

7、合作是共享的(基础)，共享是合作的(必然结果)。

8、合作是事业成功的土壤。合作能聚集力量、启发思维、开阔视野、激发创造性，并培养同情心、利他心和奉献精神。合作容易获得他人的支持和帮助，更容易取得胜利。

9、竞争与合作的关系：

(1)合作与竞争，不是水火不容的关系，而是相互依存，你中有我，我中有你的关系。

(2)竞争离不开合作，没有合作的竞争是孤单的竞争，孤单的竞争是无力的。

(3)合作也离不开竞争，没有竞争的合作是一潭死水，竞争是为了更好的合作。

10、在合作中竞争的内涵：

(1)团体的通力合作鼓励各个成员间相互竞争

(2)成员间相互竞争促进团体竞争力的提高

11、“在竞争中合作”体现着(双赢)的原则。(相互促进、共同提高)，是竞争中合作的真谛。

12、怎样对待竞争对手?

在竞争中合作要体现“双赢”原则，竞争对手不能相互排斥，造成两败俱伤，而要相互促进、共同提高。

13、怎样在合作中竞争?

(1)要尊重竞争对手，向竞争对手学习。取长补短，携手共进。

(2)要找准自身的优势，扬长避短，敢于与他人竞争。

(3)正确对待成功与失败，不以成败论英雄。

14、(取长补短，携手共进)，是我们在合作中竞争的目标。

15、如何在竞争中合作?

(1)在竞争中合作应体现“双赢”原则

(2)要正确处理好自己与他人的关系

(3)需要我们形成团队精神

16、怎样处理好自己与他人的关系?

学会欣赏他人，发现别人的长处，虚心向别人学习;学会理解和谅解别人。

17、团队精神的含义及核心?

含义：是团队内部形成的上下一致、相互支持、密切合作、无私奉献的群体精神。

核心是集体主义，是合作共享、乐于奉献，是个人利益服从团队利益。

[八年级政治上册知识点总结]相关文章：

**第三篇：政治八年级上册知识点总结**

第一课 我们为什么要孝敬父母？

1父母对子女的爱是世界上最无私、最真挚的爱。2父母从生活上教给我们基本的生活技能，从思想品德上教给我们如何做人，我们成长的每一步都离不开父母的心血。3孝敬父母是做人的本分，是中华民族的传统美德，也是法律规定子女应尽的义务。青少年应该怎样孝敬父母？ 1尊重父母，热爱父母，回报父母。

2我们孝敬父母就要在日常生活中对父母有礼貌，理解父母的心意，听取父母的教诲，关心父母的健康，体贴父母的辛劳，分担父母的忧愁，不向父母提出过分的要求。影响与父母沟通的原因是什么？

1因成人感增强而产生的逆反心理.2子女与父母之间的矛盾与误解.3子女与父母之间代沟 怎样与父母沟通？

1理解父母。2尊重自己的父母。3掌握一定的技巧和方法。（主动交流

创造机会

认真倾听

主动道歉

善于体谅

控制情绪

分担责任

讨论问题，达成共识）

第二课 我们的祖国可爱之处体现在哪？或为什么要热爱祖国?

1山河壮丽,江山如画 2历史悠久，3文化灿烂（文字典籍 艺术创造 科技发明）怎样热爱我们的祖国？

1要热爱祖国的大好江山，积极维护祖国的主权独立和领土完整，2要热爱祖国的历史和文化，提高民族自尊心和自信心，3热爱祖国民族大家庭,维护民族团结,反对民族分裂.中学生如何维护民族团结？

1热爱祖国的民族大家庭，2维护民族团结，反对民族分裂，多做有利于民族团结的事。3在学校生活中，各民族同学之间要互相关心，互相帮助，尊重各民族的风俗习惯，自觉履行维护民族团结的光荣义务。为什么要解决台湾问题实现祖国统一？

1台湾自古以来就是中国不可分割的一部分。2实现祖国统一，是全体中国人民,也是包括台湾同胞在内的共同心愿，是不可抗拒的历史潮流。

民族精神的内涵：中华民族形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。

我们为什么要弘扬民族精神？

1一个民族没有振奋的精神和高尚的品格是不可能自立于世界民族之林的.2 这种民族精神是为中华民族世世代代生生不息的力量源泉，也成为中华民族悠久历史文化的灵魂与传统3推进我国改革开放的进程，需要我们不断弘扬爱国主义的优良传统。青少年怎样弘扬民族精神？

1增强热爱祖国的情感和振兴祖国的责任感，树立民族自尊心和自信心。2要弘扬伟大的中华民族精神，高举爱国主义旗帜，真正把爱国之志变成报国之行。3今天为振兴中华而勤奋学习，明天为创造祖国更辉煌的未来贡献自己的力量。

第三课 交往的重要性：1通过交往，我们能够实现心灵的沟通，保持心情愉快。2我们通过交往可以认识许多新朋友，不断完善自我。3通过交往，朋友会帮我们战胜困难和挫折。

扩大交往的意义：交往越广泛，越有利于我们拓宽视野，受到更多的教益

扩大交往途径：1参加公益活动或社会活动，2参于国际交往，3合理利用互联网。

第四课 为什么要讲文明有礼貌？

1.讲文明有礼貌是中华民族的优良传统。2.是做人的基本品质。3．是与人友好交往的必备素养。怎样与他人交往？

1讲文明，有礼貌，做到语言文明，态度亲和，举止端庄。2掌握交往礼仪的原则，即平等、尊重、宽容。

3学会交往的艺术，即学会倾听，学会表达，学会赞美他人，学会微笑、拒绝、妥协、批评。

第五课 为什么生活需要合作？

1.合作是一种力量，也是一笔财富，是时代的要求；2.通过合作学习，获取更多的信息，弥补个人知识的不足，提高我们解决问题的能力；3.通过合作，可以感受群体的力量，体会成功的喜悦，有助于我们形成积极的个性心理品质；4.善于合作，往往有助于事业的成功。竞争的重要性

1.如果没有竞争，合作就会缺乏生机与活力2.正是由于竞争对手的激励，人们才会不断进取，奋力向前3.在与对手的竞争过程中，人们更易找出自己的差距，弥补自己的不足，从而使自己进步、发展得更快。竞争与合作的关系

竞争与合作既对立又统一，在合作中有竞争，在竞争中有合作，两者相互渗透，相辅相成 我们应该如何展开正当竞争？

我们要在法律和道德允许的范围内，按照平等、公平、诚信的原则去进行竞争，在竞争的过程中双方相互激励、相互帮助、取长补短，大家都有所收获和提高。怎样正确对待竞争与合作的关系？

1.既敢于竞争，又善于合作2.在竞争中合作，在合作中竞争，最终实现共同发展，共同提高（即实现双赢）怎么处理合作中的人际关系？

1.平等待人

2.体谅、尊重他人

3.理解和宽容

4.诚信待人

第六课

为什么要讲诚信？

1.诚实守信是一种美德，是为人之本。

2.诚信是公民的“第二身份证”。（一个人要想在社会上立足，并干出一番事业，就必须具有诚实守信的品德。）3.诚信是金，是与他人合作交往的通行证。怎样诚信做人？

1.诚信首先要做到诚实。（但诚实并不意味着要说出全部真话，公布自己的全部秘密）

2.信守承诺。（①许诺要慎重②许诺应考虑是否符合法律和道德的药求③承诺一旦做出，就必须兑现，但是信守诺言也要具体情况具体分析，不正确的承诺就不能去履行。）

第七课

法律的特征（为什么法律是一种特殊的行为规范）：

1法律是由国家制定或认可的 2靠国家强制力保证实施（最本质特征）

3对全体社会成员具有普遍约束力 我国的立法机关（全国、省、市各级人民代表大会及其常务委员会）法律本质（法律共性：法律是掌握国家政权的统治阶级意志的体现）我国法律本质：工人阶级及其领导下的广大人民意志和利益的体现 怎样正确认识权利和义务的关系？ 我国公民的权利和义务是一致的

1.公民的权利和义务是密不可分的 2.公民的某些权利和义务是相互结合的3.公民的权利和义务是相互促进的 公民怎样依法行使权利？

1不得超越法律许可的范围内2不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法权益3不能在合法权利之外谋取非法利益4当公民的合法权利受到侵害时，必须采取合法方式，按法定程序进行，不能采取非法手段 公民怎样自觉履行义务？

1凡是宪法和法律所倡导和鼓励的行为要积极去做

2凡是宪法和法律对公民提出具体要求的就必须去做 3凡是宪法和法律所禁止的行为就坚决不做 法律在公民生活中的作用：

1法律通过规定权利和义务来规范人们的行为2法律通过依法解决纠纷和制裁违法犯罪来维护公民的合法权益 诉讼分为：刑事诉讼、民事诉讼和行政诉讼三种类型

根据违法行为和法律责任的性质不同，我国的法律制裁有：违宪制裁（最高政治权威），行政制裁，刑事制裁（最严厉）和民事制裁（最广泛）

第八课

为什么要保护人的生命健康权?（为什么生命健康权是公民最根本的人身权？）

1.人最宝贵的是生命，健康是人们幸福生活乃至生命安全的重要前提。2.生命健康权是公民参加一切社会活动、享有其他一切权利的基础。3.生命健康权是公民最根本的人身权。为什么对未成年人的生命健康权予以特殊保护？

1.未成年人是祖国的未来和希望。

2.由于年幼、能力欠缺和经验不足，生命健康容易受到侵害。我国有哪些法律对保护公民健康权作出了明确规定？

宪法、刑法、民法通则、侵权责任法、未成年人保护法、食品安全法、道路交通安全法、劳动法等。怎样依法保护我们的生命健康权？（总：我们要依法保护生命健康权。）

当我们的生命和健康受到威胁和侵害时，1.要及时、如实向公安机关报案。2.采用合法手段为自己讨回公道。3.加强自我法保护，学习一些自我保护方法，提高自我保护能力。4保护、尊重他人的生命和健康。人格尊严包括：肖像权、姓名权、名誉权、荣誉权、隐私权 公民怎样维护人格尊严？（总：我们要依法维护人格尊严。）

1.自尊自爱，依法规范自己的言行2.提高维权意识，当自己的人格尊严受到侵害时，依法维护自己的权利 3.爱护、尊重他人的人格尊严

青少年怎样保护自己的隐私权？（总：我们要依法保护自己的隐私权。）

1.管理好含有自己隐私的物品

2.一旦发现有人披露自己的个人隐私，要依法制止，学会运用法律武器维护自己的隐私权

3.尊重他人的隐私权

第九课

财产所有权包括：占有、使用、收益、处分。国家通过哪些法律手段保护私有财产权？

1.国家运用刑事和民事等手段保护公民的私有财产权。2.民事法律手段是保护公民私有财产权最常见最普遍的方法。刑事法律手段是法律保护公民私有财产的最严厉最有效的方法。

公民怎样保护自己的私有财产？（总：学会依法维护自己的财产所有权）

1.与侵害者协商解决；2协商不成应诉讼 3..尊重别人的财产所有权，维护他人的合法权益。继承人的范围和顺序包括：1.配偶

子女

父母

2.兄弟姐妹

祖父母

外祖父母 遗产继承方式：法定继承 遗嘱继承

（遗嘱继承优于法定继承）

遗产分配原则：

男女平等、养老育幼、照顾病残、和睦团结、互谅互让、权利义务相一致。公民怎样依法维护继承权？（总：我们要依法维护自己的继承权）1.公民在自己的合法继承权被侵害后，要有维权的意识。

2.在行使继承权时，要依法进行，不能非法获得继承权，不能损害他人的合法权利。智力成果的表现：科学技术成就 发明创造 文学艺术作品

智力成果权主要包括: 著作权 专利权

发明权

发现权

其它科技成果权 公民如何保护自己的智力成果权?（总：我们要依法维护自己的智力产权）1.加深对保护智力成果的认识，增强保护智力成果的法律意识。

2.当自己的智力成果受到侵害时，要运用法律武器来维护自己的合法权益。

3.积极参与社会对智力成果的保护，尊重他人的智力成果，不做侵害他人智力成果的事情。

消费者权益保护法规定消费者享有的九项权利：1人身财产安全权2知悉真实情况权3自主选择权4公平交易权5依法求偿权（6依法结社权7获得知识权8监督批评权9人格尊严﹑民族风俗习惯受到尊重）怎样营造放心消费环境？

消费活动中的生产者、销售者和消费者，要按照诚实守信的原则参与消费活动，依法规范自己的经济行为。

当消费者的权益受到侵害时，可以①与经营者协商和解

②请求消协调解

（③向行政部门申诉或者提请仲裁机关仲裁；通过媒体曝光）④向人民法院提起诉讼。

**第四篇：八年级政治上册知识点**

八年级政治上册

第一课 丰富的社会生活

1.个人与社会的关系：（1）如果把每个人看成点，把人与人的关系看成线，那么，由各种关系连接成的线就织成一张“大网”。（2）人的身份是在社会关系中确定的。

2.“人的成长是不断社会化的过程”的原因：（1）通过父母的抚养，同伴的帮助，老师的教诲和社会的关爱等，我们逐步成为一名合格的社会成员。（2）我们的衣食住行，学习和娱乐等都与社会的方方面面发生着千丝万缕的联系。（3）人的生存和发展也离不开社会，每个人都从社会中获得物质支持和精神滋养。3.为什么要养成亲社会行为？1）青少年处于走向社会的关键时期，我们应树立积极的生活态度，关注社会，了解社会，服务社会，养成亲社会行为。（2）亲社会的行为有利我们养成良好的行为习惯，塑造健康的人格，形成正确的价值观念，获得他人和社会的接纳和认可。

3、我们只有主动关心社会，积极融入社会，倾力奉献社会，才能实现自己的人身价值。

4.如何养成亲社会行为？（1）在人际交往和社会实践中养成。（2）主动了解社会，关注社会发展变化，积极投身于社会实践（3）遵守社会规则和习俗，热心帮助他人，想他人所想，急他人之所急。

6.参与社会生活的重要意义：（1）参与社会的过程，既是体验社会生活的过程，也是在实践中发展和成就自已的过程。（2）我们只有主动关心社会，积极融入社会，倾力奉献社会，才能实现自已的人生价值。

第二课 网络生活新空间

1.网络对我们日常生活产生了那些积极影响？（1）网络让我们日常生活中的信息传递和交流变得方便迅捷。（2）网络打破了传统人际交往的空间限制，促进了人际交往。（3）网络让我们的生活变得更加便利和丰富多彩。2.网络推动社会进步的体现：（1）网络为经济发展注入了新的活力（2）网络促进

民主政治的进步（3）网络为文化传播和科技创新搭建新平台。

3.网络交往的负面影响：（1）网络信息良莠不齐（2）沉迷于网络，影响学习，工作和生活（3）个人隐私容易被侵犯。

4.如何正确利用网络：（1）理性参与网络生活:a.要提高媒介素养，积极利用互联网获取新知、促进沟通、完善自我。B.要注意浏览、寻找与学习和工作有关的信息，学会学信息节食 c.要学会辨析网络信息，自觉抵制暴力、色情等不良信息。d.自觉遵守网络道德和法律。

（2）传递网络正能量:a.要充分利用网络平台为社会发展建言献策 b.我们要在网上传递正能量。我们要践行社会主义核心价值观，让网络公共空间充满正能量。第三课 社会生活离不开规则

1.社会秩序的重要性：（1）社会正常运行需要秩序（2）社会秩序是人民安居乐业的保障。

2.社会规则的作用：

1、社会规则明确社会秩序的内容。

2、社会规则保障社会秩序的实现。

3.社会规则与自由的关系：1社会规则划定了自由的边界。自由不是随心所欲，它受道德，纪律，法律等社会规则的约束。

2、社会规则是人们享有自由的保障。人们建立规则的目的不是限制自由，而是保证每个人不越过自由的边界，促进社会有序进行。4.如何做到自觉遵守社会规则：（1）遵守社会规则需要他律和自律（2）遵守社会规则，需要我们发自内心地敬畏规则，将规则作为自已行动的准绳。

5.怎样维护与改进规则：（1）我们要坚定维护规则。一方面要从自已做起，自觉遵守规则，另一方面要在保护自身安全的基础上，提醒，监督，帮助他人遵守规则。（2）我们要积极改进规则，为新规则的形成建言献策，使之更符合人民的利益和社会发展的要求。

第四课 社会生活讲道德

1.为什么尊重他人：（1）尊重他人是一个人内在修养的外在表现。(2)尊重使社会

和谐融洽，是文明社会的重要特征

2.如何做到尊重他人：（1）积极关注，重视他人（2）平等对待他人（3）学会换位思考（4）学会欣赏他人 3.文明有礼的重要性？：

（1）文明有礼是一个人立身处世的前提（2）文明有礼促进社会和谐（3）文明有礼体现国家形象。4.怎样做一个文明有礼的人：

（1）做文明有礼的人，要态度谦和，用语文明。（2）做文明有礼的人，要仪表整洁，举止端庄。

（3）做文明有礼的人，需要在社会生活中不断学习，观察，思考和践行。5.诚信的含义：是社会主义核心价值观在公民个人层面的一个价值准则，是一种道德规范和品质，是中华民族的传统美德。诚信也是一项民法原则。

6.讲诚信有什么重要作用？（1）诚信是一个人安身立命之本。（2）诚信是企业的无形资产。（3）诚信促进社会文明，国家兴旺。

7.如何做一个诚信的人：（1）树立诚信意识.我们要真诚待人，信守承诺，说老实话，办老实事，做老实人。（2）运用诚信智慧。当尊重他人隐私与对人诚实发生冲突时，我们应遵循伦理原则和法律要求，权衡利弊，做到既恪守诚实的要求，又尊重他人隐私。（3）珍惜个人的诚信记录。

第五课 做守法的公民

1.违法行为主要有哪些类型？（1）根据违反法律的类型，违法行为分为民事违法行为，行政违法行为和刑事违法行为。2.怎样区分一般违法行为和犯罪：民事违法行为和行政违法行为对社会的危害相对

轻微，称为一般违法行为。刑事违法行为是违法行为中最严重的一种，就是我们常说的犯罪。

3.犯罪的基本特征有哪些：根据刑法规定，犯罪是具有严重社会危害性，触犯了刑法，应当受到刑罚处罚的行为。严重社会危害性，刑事违法性和应受刑罚处罚性是犯罪的三个基本特征。

4.什么是刑罚？刑罚有哪两大类?刑罚又称为刑事处罚，刑事处分，是指审判机关依法对犯罪分子适用的最严厉的强制性法律制裁方法，以限制或剥夺犯罪人权益为主要内容。根据我国刑法的规定，刑罚分为主刑和附加型两大类。5.如何加强自我防范，预防违法犯罪：（1）认清犯罪危害，远离犯罪（2）预防犯罪，需要我们杜绝不良行为（3）我们应增强法治观念，依法自律，做一个自觉守法的人。

6.遇到侵害怎样依法求助？（1）要及时寻求法律救助（2）可以通过法律服务机构来维护合法权益（3）受到非法侵害，用诉讼方式维护合法权益。7.诉讼的特点：诉讼是处理纠纷和应对侵害最正规，最权威的手段，是维护合法权益的最后屏障。

8.青少年如何做到有勇有谋，应对犯罪：（1）同违法犯罪作斗争，是全体公民义不容辞的责任（2）我们要善斗争，在保全自已的前提下，同违法犯罪作斗争。(3)做社会主义法治的忠实崇尚者，自觉遵守者和坚定捍卫者。

第六课 责任与角色同在

1.责任的含义及来源：（1）含义：责任是一个人分内应该做的事情（2）来源：责任来自对他的的承诺，职业要求，道德规范，法律规定等。2.对自已负责的重要性：只有对自己负责的人，才能使自己的潜能得到充分挖掘和发挥，才能有资格、有能力承担起时代和祖国所赋予的使命。3.承担责任既要付出代价又往往伴随着回报：（1）代价：因为承担责任不仅意味着付出时间，精力和时间，而且意味着可能因为做得不好而受到责备，甚至受到处罚。（2）

回报：承担责任往往伴随着获得回报的权利，如良好的自我感觉，获得新的知识和技能，赢得他人的尊重和赞许。

4.如何对待自己选择的责任？1对承担责任的代价和回报作出正确的评估，作出合理的选择。无论怎样，我们一旦作出选择，就应该义无反顾地担当起应负的责任。5.为什么说我承担我无悔：虽然有些事情不是我们自愿选择 的，但我们仍应该自觉承担相应的责任。只要我们把它们当作一种不可推卸的责任担在肩头，同样能够把事情做得很出色。这样，我们就可以自豪地说：我承担，我无悔。6.承担责任的重要性和怎样承担责任：（1）在我们的周围，有许许多多履行社会责任却不计代价和回报的人，有了他们，我们的生活才更加安全，更加温暖（2）无论何时何地，我们都应该努力提升自身素质，增强履行责任的能力。

第七课 积极奉献社会

1.关爱的含义和作用：（1）含义：关爱，就是关心爱护（2）作用：a.关爱传递着美好情感，给人带来温暖和希望，是维系友好关系的桥梁b.关爱是社会和谐稳定的润滑剂和正能量。C.关爱他人，收获幸福。

2.关爱他人的意义：关爱他人的人往往能够赢得他人的尊重，得到他人的关心和帮助，获得更多的发展机会。从一定意义上说，关爱他人就是关爱和善待自已。3.关爱他人的做法：（1）关爱他人，要心怀善意（2）关爱他人，要尽已所能（3）关爱他人，要讲究策略。

4.服务社会的原因:(1)服务社会体现人生价值（2）服务社会能够促进我们全面发展

5.怎样做到服务和奉献社会：（1）服务和奉献社会，需要我们积极参与社会公益活动（2）服务和奉献社会，需要我们热爱劳动，爱岗敬业。

第八课 国家利益至上

1.国家利益的含义：是一个主权国家在国际社会中生存需求和发展需求的总和，关系到民族生存，国家兴亡。

2.国家生存和发展的条件：人口、领土、主权和政权等。

3.国家核心利益的范围：包括国家主权，国家安全，领土完整，国家统一，宪法确立的国家政治制度和社会大局稳定，经济社会可持续发展的基本保障。4.国家利益与人民利益的关系：

1、国家利益与人民利益相辅相成2、国家利益反映人民利益

3、国家利益维护人民利益

4、国家利益与人民利益是高度统一的。

第九课 树立总体国家安全观

1.维护国家安全的意义：（1）国家安全是国家生存与发展的重要保障（2）国家安全是人民幸福安康的前提。

2.总体国家安全观的内涵：以人民为安全为宗旨，以政治安全为根本，以经济安全为基础，以军事，文化，社会安全为保障，以促进国际安全为依托，走出一条中国特色国家安全道路。

3.如何维护国家安全？

1、维护国家安全需要我们每个人作出贡献。

2、维护国家安全，人人可为。我们可以通过各种方式为维护国家安全贡献智慧和力量。

3、我们要认识学习相关的法律法规，增强法治意识

4、每个公民都严格遵守法律法规，积极履行法定义务，不断提高防范意识和能力，为维护国家安全贡献自已的力量。4.履行维护国家安全法定义务的做法：（1）我们要认识学习相关的法律法规，增强法治意识（2）每个公民都严格遵守法律法规，积极履行法定义务，不断提高防范意识和能力，为维护国家安全贡献自已的力量。

第十课 建设美好祖国

1.祖国现代化建设取得的成就：（1）人民生活的变化（2）社会主义现代化建设取得了伟大成就。

2.社会现代化建设中面临的问题：人均国内生产总值的世界排名不高，发展不平衡，不协调，不可持续的问题依然突出，居民收入差距依然较大，部分群众生活面临一些困难。

3.劳动的作用：

1、劳动是财富的源泉，也是幸福的源泉。

2、人世间的美好梦想，都是通过劳动实现的，生命里的一切辉煌，都是通过劳动铸就的。

3、我们国家所取得的每一项成就，都是广大人民用辛勤劳动，诚实劳动，创造性劳动换来的。4.把美丽的中国梦变成现实需要发扬什么精神？

把中国梦变成现实，创造未来的美好生活，需要一代代人埋头苦干和接力奋斗，需要每个人在各自的岗位上付出更多的辛勤和汗水。只有继续发扬实干精神，才能用我们的劳动创造新的辉煌。

5.青少年为实现美丽的中国梦作哪些贡献？

我们是祖国的未来，一定要接过历史的接力棒，努力学习，积极探索，以执着的信念，优良的品德，丰富的知识，过硬的本领，担负起历史重任，让青春绽放绚丽的光彩。

**第五篇：期中考试知识点：八年级上册政治**

期中考试知识点：八年级上册政治

1.自尊与自负、虚荣的区别。

自尊是恰如其分地肯定自己，而自负是过度地自我肯定。

自尊是对自身内在价值和尊严的追求，而虚荣追求的是表面的荣耀。

2.自负的表现和危害? 自负的人夸大自己的优点，制造虚幻的自我满足，常常在过高地评价自己的同时贬低别人;自负的人希望得到超越自己实际价值的社会肯定，结果往往适得其反。3.虚荣的表现和危害? 虚荣心就是追求表面荣耀的心理。虚荣心膨胀，就容易被夸张的言辞、华丽的外表和金钱、荣耀、排场这些看起来光彩夺目的东西遮蔽了双眼。

虚荣心使人浅薄，使人忘记真正的价值。追求虚荣使人忙于收集光环，却丢弃了”钻石”。虚荣不仅不能增加人的价值，反而会失去别人的尊重。

精品小编为大家提供的期中考试知识点，大家仔细阅读了吗?最后祝同学们学习进步。八年级政治上册期中必背知识点：我们共有一个家

初二年级政治上期中考试复习解析：学会与父母沟通

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找