# 2024 九年级物理教学工作总结

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-06-16

*第一篇：2024 九年级物理教学工作总结九年级物理教学工作总结XXX中学：XXX 这学期我担任九年级4班的物理教学。一学期来，我坚持党在新时期的教育方针，坚持以人为本，坚决服从学校领导和年级组的管理和领导，工作认真扎实，任劳任怨，不断求实...*

**第一篇：2024 九年级物理教学工作总结**

九年级物理教学工作总结

XXX中学：XXX 这学期我担任九年级4班的物理教学。一学期来，我坚持党在新时期的教育方针，坚持以人为本，坚决服从学校领导和年级组的管理和领导，工作认真扎实，任劳任怨，不断求实创新，取得了一定的成绩，现总结如下。

一、教学目标情况

1、课堂教育教学质量有所提高

本学期我以活化、优化、个性化为导向，联系学生实际情况，认真钻研教材教法，抓课本基础知识和基本技能，重视获取知识的过程和科学探究能力的培养，密切联系社会生活实际，抓好知识的应用，深化课堂教学改革，强化教学过程中的相互学习、研讨，培养学生学习物理的兴趣和应用物理知识解决实际问题的能力。

2、积极参与物理教学研究工作

本学期，我本着提高自己，锻炼自己的目的，认真参与组内教学研究，利用各种休息时间看课外教辅书籍，备优秀案例，按学校要求完成了一系列教研工作。

3、培优辅差工作成绩明显

课堂教学中我尽量面向全体学生，让大多数学生能听懂、会做课堂练习，同时又因材施教，加强学习方法的指导，对原有知识基础较好的、学习能力较强的学生，指导他们把知识向纵、横方向发展，对原有知识基础一般、学习信心较弱的后进生，重点指导他们良好习惯 的养成，鼓励后进生的学习信心，培养优秀生的探索精神，取得良好效果。

二、存在问题

1、部分学生学习意识淡薄，学习习惯较差，学习兴趣难以养成，思想滞后，目光短浅，对物理学科不重视，不能按照老师的要求完成相关的学习任务。

2、少数学生动手能力不强，不能完成相关的实验操作，没有良好的科学探究精神，学习上存在畏难情绪。

3、有不能独立完成作业的现象，合作意识不强，探究能力较差，不能独立总结相关的结论，大多数学生的语言表达能力较差。

三、今后工作设想

在今后的工作中，要结合班级学生的学习特点，对学生进行分类教学，采取形式多样的课堂教学模式，让每一名学生都学到一些有用的知识。除此以外，结合班级学生在本学期中所存在的不足进行强化，使学生能在学习期间学到相关的学科知识。

总之，一学期虽然过去，我也收获了许多，但求索路漫漫，我将在今后的工作中不断的完善自己，不断提高教育教学水平，为物理学科教学注入新的生机与活力。

2024年1月13日

**第二篇：九年级物理教学工作总结**

2024年秋季河溪小学

九年级（2）、（3）班物理上教学工作总结

朱洪海

本学期我任教九年级(2)、(3)班的物理教学任务，这一学期已将过去，可以说紧张忙碌而有收获。总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改变教学方法，在继续推进 “自主——创新”的探究式课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到较好的效果。现将本学期的教育教学工作总结如下：

一、新课程标准贯穿了我的思想，走进了我的课堂

怎样教物理,《国家物理课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑作为物理教师要身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。因此我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

二、精心备课全面了解和把握新课程标准

通过学习我体会到新课程标准不同与以往的教学大纲，课前认真熟读新课程标准及新课程理念的相关资料，透彻理解并掌握新课程标准，力争在每节课前仔细阅读然后制定具体的教学方案，在上每个一节课前，精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。从一学期的教学情况来看效果较好，学生的各项素质有较大的提高。新教材对教师的教学方法和教学内容等都没有过多的束缚，充分体现用教材教而不是教材，课前查阅大量的资料根据学生的的基础制定教学计划、方案、教学设计等。

三、加快课堂教学改革，探究式教学深入课堂

本学期我深知作为物理教师应是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，我们进行了集体备课，紧扣新课程标准，和 “自主——创新”的探究式教学模式。最大限限度的吃透教材，认真撰写教案。积极进行了实验探索问题的实践。

四、狠抓学风认真落实教研常规

九年级学生两极分化比较严重、部分学生对学习失去兴趣，特别是难度较大的数理两学科。大部分学生由于是独生子女比较娇惯，少数学生学习和纪律都很不好。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛和结对子活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。我从各方面培养学习兴趣，对那些基础太差的后进生，我找他们来，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习物理的重要性，跟他们讲一些有趣的物理故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，思想认识不够，对物理课重视不够，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；给他们进行课外辅导。经过一个学期努力，绝大部分的同学都有所进步。布置作业有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网搜集资料，对各种资料进行筛选，力求每一次练习都起到最佳的效果。做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心理，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、创新评价，激励促进学生全面发展 怎样提高学生学习成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生少批评学生。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

本学期物理教学，虽积极认真落实学校教学常规，努力完成教学工作任务，仍有很多不足和困惑：如何减小两极分化；怎样更好的提高学生学习兴趣；怎样提高课堂教学效率等都值得深思。

**第三篇：九年级物理教学工作总结**

九（2）班物理教学工作总结

——尚明宇 光阴荏苒，日月如梭，转眼间一学期已结束。本学期我担任九年级（2）班物理教学工作任务，在这期末之际，回顾本学期物理教学工作，我虽取得了一定的成绩，但也存在着一些不足之处，特对本学期的教学工作作如下总结。

通过一个学期忙碌工作，学生们对物理知识有了初步的认识，并产生了一定的兴趣，不但了解到自己生活的物理现象，并认识到学习物理与日常生活的关系，认识到了学习物理的重要性。所以说学习物理是很重要的，学生们都从思想上重视了物理这门学科。通过自己的努力，让学生对物理有一个全新的认识，并因此产生了兴趣。

一、基本情况：

从本班总体来说，大部分学生都爱学习，对学习物理也有所追求；部分学生的思想能力已由具体的形象思维向抽象思维过渡，由表象向内部延伸；分析问题的能力也在不断提高；成绩进步很快。但由于学生思维维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致有些学生成绩很差，历次的考试都不能及格，这就给教学增加了一定的难度。还有些学生对物理学科放弃，原因是这部分学生对理科来说基础较差，造成了学习物理时感到很困难。

二、教学工作：

我认真学习新课程标准，领会本科目在教学中的具体要求。新教材是截然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能提高要求，也不能降底难度。我特别注重教材体系，加强学生实际操作能力的培养。新教材不仅传授文化知识，更要注重能力培养。教师要充分利用教材中已有的各类实验，尽可能地利用学校现有的实验仪器，做好每一个实验。如果没有现成的实验仪器，尽可能的自制，让自己的课堂教学尽可能地达到物理教学而并非是语文+数学的教学。讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，特别是在推行高效课堂的时期，应该要时时更新教学方法。本期我还是运用了双向交流法，充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。我严格要求学生练好扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会了学习，也爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，我在教学过程中，对学生严格要求，不放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自已终身的乐趣。

这一学期，我收获了很多，然而我的教学中仍存在着一些不足之处，如高估了学生的自学能力，以致老师忽略了学生的个人成绩提高有所限制；学生的计算训练强度不够；教学中仍有传统教学的模式；学生的计算整体水平不高；边缘生的辅导方法还不够完善；作业的检查力度还有待提高等。在今后的教学过程中，我会继续努力，向经验丰富的教师求教，多阅读一些相关的专业书籍，来提高我的教学水平。

2024年元月12号

**第四篇：九年级物理教学工作总结**

九年级物理教学工作总结

子陵中学：蔡家德

本学期我担任九（1）、九（2）两个班班的物理教学工作。一学期来，我坚持党在新时期的教育方针，坚持以人为本，坚决服从学校领导和教务处的管理和安排，工作认真扎实，任劳任怨，不断求实创新，取得了一定的成绩，现总结如下。

一、教学目标达标情况

1、课堂教育教学质量有所提高。本学期我以活化、优化、个性化为导向，联系学生实际情况，认真钻研教材教法，抓课本基础知识和基本技能，重视获取知识的过程和科学探究能力的培养，密切联系社会生活实际，抓好知识的应用，深化课堂教学改革，强化教学过程中的相互学习、研讨，培养学生学习物理的兴趣并感悟物理的科学魅力与价值。

2、积极参与理化生，特别是物理教学研究工作，成绩显著。本学期，我本着提高自己，锻炼自己的目的，认真参与组内教学研究，利用各种休息时间看课外教辅书籍，制作优秀课件，备优秀案例，并资源共享。本期主持公开课教学1次，参与听课17节次，并参与讨论了多个教学专题，按学校要求完成了一系列教研工作，成绩显著。

3、培优辅差工作成绩明显

针对我班学生基础较差的实际，课堂教学中我尽量面向全体学生，让大多数学生能听懂、会做课堂练习，同时又因材施教，加强学习方法的指导，对原有知识基础较好的、学习能力较强的学生，指导他们把知识向纵、横方向发展，对原有知识基础一般、学习信心较弱的后进生，重点指导他们良好习惯的养成，并充分利用晚自习时间针对性地进行个别辅导，鼓励后进生的学习信心，培养优秀生的探索精神，取得良好效果。

二、存在问题

1、部分学生学习意识淡薄，学习习惯较差，学习兴趣难以养成，思想滞后，对物理学科不重视，不能按照老师的要求完成相关的学习任务。

2、有不能独立完成作业的现象，合作意识不强，探究能力较差，不能独立总结相关的结论。

3、对教材的分析和把握还存在一定问题，造成有时不能组织一堂精彩的物理课。

三、今后工作设想

在今后的工作中，要结合班级学生的学习特点，对学生进行分类教学，采取形式多样的课堂教学模式，让每一名学生都学到一些有用的知识。除此以外，结合班级学生在本学期中所存在的不足进行强化，使学生能在学习期间学到相关的学科知识。

总之，一学期虽然过去，我也收获了许多，但求索路漫漫，我将在今后的工作中不断的完善自己，不断提高教育教学水平，为子陵中学的物理学科教学注入新的生机与活力。

2024年1月2日

**第五篇：九年级物理教学工作总结**

20011—2024学第一学期九年级物理教学工作总结

桑永东

本学期我担任九年级（1）、（2）、（3）三个班的物理教学教学工作，这一学期即将过去，总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改变教学方法，在推进“六环节学案导学”课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到较好的效果。现将本学期的教育教学工作总结如下：

一、精心备课全面了解和把握新课程标准

通过上学期期末学校的有关培训使我认识到为了适应我校推行的新的课堂教学改革，除了课前认真熟读课程标准及新课程理念的相关资料，透彻理解并掌握新课程标准外，并要针对我校学生的实际制定具体的教学方案，在寒假期间充分利用学校下发的各种资料和学生的学习状况精心准备、认真备课，从网上有针对性地下载课件和配套的检测题并依据自己的教学实际做了大量的修改，力争做到每节课有学案，有课件，有检测。充分了解，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。从一学期的教学情况来看效果较好，学生的各项素质有较大的提高。

二、加快课堂教学改革，“六环节学案导学”教学模式深入课堂 本学期为保证我校课堂教学改革的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，大力推行我校的教学模式。最大限限度的吃透教材，认真撰写学案。积极进行了实验探索问题的实践。

三、学风认真落实教研常规

九年级学生两极分化比较严重、部分学生对学习失去兴趣，特别是难度较大的数理两学科。大部分学生由于是独生子女比较娇惯，少数学生学习和纪律都很不好。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。在平时的教学工作中狠抓学生的课前预习工作，每节课课前下发教学案，指导学生进行课前预习，利用课前5分钟时间用多种方式检查学生的预习情况并及时给予评价。督促学生养成课前预习的好习惯。在课堂中注重发挥学生的自主性，教师适时做点拨。对那些基础太差后进生，我找他们来，了解原因，跟他们进行个别谈话和课后辅导，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；给他们进行课外辅导。经过一个学期努力，绝大部分的同学都有所进步。布置作业有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网搜集资料，对各种资料进行筛选，力求每一次练习都起到最佳的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。做好课后辅导工作，注意分层教学。为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也随之增加。

四、创新评价，激励促进学生全面发展。

怎样提高学生学习成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展也作为教师反思和改进教学的有力手段，抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生少批评学生。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进了良好学风的形成。

本学期物理教学，虽积极认真落实学校教学常规，努力完成教学工作任务，仍有很多不足和困惑：如何减小两极分化；怎样更好的提高学生学习兴趣；怎样提高课堂教学效率等都值得深思。

2024年12月28日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找