# 2024年大学教育教学工作总结(十四篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-06-17

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。大...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**大学教育教学工作总结篇一**

一、日常教学工作：

autocad课程是每周8学时，3dsmax和毕业设计是每周20学时，课时量比较多、又是跨科目教学，所以准备起来不太容易，需要大量时间去备课备学生。为了能够顺利的完成教学任务，达到教学目标，上好每一节课，我就给自己制定了“三认真”要求，即严格要求自己的同时要认真备好每节课;认真上好每节课;认真批改每本作业。通过努力，我觉得自己还是做到了，为了备好一节课，我往往会花上一个晚上来反复钻研教材，翻阅各类教学教参，就是想备出一节让自己满意的课，上一节让学生有收获的课。

二、训练与比赛：

中等职业学校学生的学习是与应用技术紧密结合的，那么训练学生参加竞赛是对学生实用技术水平的提高，也是对老师教学成果的检验。所以带领学生参加各种竞赛也是本学期的教学任务之一。

1、5月参加吉林省中等职业学校技能竞赛动画片制作教师组二等奖。

2、6月组织并带领学生参加20xx全国三维数字化创新设计大赛。

三、学习与提高：

俗话说要给学生一碗水，自己就要有一缸水。对于教师来讲就要具备丰富的知识，所以我时很注重对自己知识的储备。当今社会知识更新速度飞快，计算机应用技术更新换代日新月异，对于我们中等职业学校的专业教师来讲也是需要不断的充实和提高自己。为了让学生掌握到新的动画制作技术，我假期接受了maya技术的培训。此次收获很大，使我在专业技术上又上了一个新的台阶。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**大学教育教学工作总结篇二**

转眼间一个学期的教学工作已经结束。算算自己从事教师工作已经七年多了。相比已经从事了教学十几年或二十几年的同事们来说七年并不是一个 怎么长的时间，但相对于一个年轻教师的成长来说，这已经是一个相当长的时间了。这七年中，我也从一个刚刚走出校门的大学生变成了一个有着丰富教学经验的大 学教师了。取得了一些成绩、积累了一些教学经验、有了自己的教育理念，有了自己的人生追求!“教书育人、投身学术、淡薄名利”是我对自己的要求!将自己的 爱好能和工作结合起来的人是幸福的人，而我就属于这一类人!今后我将继续努力，提高自己的学术水准和教学水平，不断追求自己人生价值的最大化，实现教书育 人和学术科研的人生理想。更好的做到教书育人、为社会、为国家、为人民培养优秀大学生的人生理想。现将本学期的教学工作总结如下：

1.教学情况：

在 教学方面，本学期承担了三个大学英语本科班的教学任务;分别是20xx级大学英语7班、20xx级大学英语21班和20xx级大学英语31班。本学期，是 20xx级同学准备参加大学英语四级考试的学期了。同学们以前的不适应已经变成了紧张，大部分同学已经适应了大学英语的教学模式和我自己的教学风格。有极 少部分同学对于大学的学习还存在着一定的迷惑，有一点迷失自。对于这些适应性不是很好英语基础又不是很好的同学，我采取特别关照的策略，经常关心这部分同 学的学习。在具体的教学工作中，我注重增强学生的自我学习意识。特别是在听说的教学过程中，我采取激发学生的学习兴趣和学习欲望的做法。

其实，同学们在 四、六级考试的压力下，对于英语的重要性还是存在着比较深刻的认识的。所欠缺的就是学习方法和学习的毅力，教师应经常强调并在情感上关心同学的学习情况， 多监督和管理。在听力教学方面我主要采取的是：教师引导、学生自主的原则。对于听力的基本技巧和学习方法在课堂上重点讲解，至于练习主要以学生课后练习为 主。教师采取的是督促、监控、测试等手段来保证学生自主听力学习的完成。在四级方面重点采取真题讲解分析，主要以课后自主听力练习为主，教师只是监控。听 力资料的介绍主要是积极运用网络学堂的方便，上传各种作业资料，方便同学学习和下载。从同学们的下载量和课后反映来看效果相当好。另外，介绍适合同学们练 习听力的英语网站，让同学们在课余时间自己练习。

英语是一门实用性的语言，特别是在当今中国和世界联系越来越紧密的时代，所以我在平时的教学中除了课本教 学以外还注重学生实际应用能力的提高。锻炼学生的应用能力。语言是一个非常神奇的东西，包含的东西也是很多的，对于学习英语的大学生来说我认为除了听说能 力应重点强调之外，文化只是也是一个不容忽视的方面。但是历史文化却需要长期的积累才能逐步的掌握，所以在平时的教学中我一直重视学生文化知识的积累，无 论是东方的还是西方的，古代的还是近代的，与课本密切的还是不太密切的，社会热点的还是冷点的我都会利用自己的课堂来逐步积累，我始终相信这些知识是提高 人文素养的根本。

2、成绩分析：

从学生的成绩分布情况来看，绝大部分同学成绩理想，达到了预期的目的。本学期没有不及格的同学，这说明绝大部分同学对大学英语的学习是很重视的。在以后的教学中应注意引导学生的这种学习积极性，让同学在获得好的考试成绩的同时提高语言的实际运用能力。真正做到学有所用!

我深信教学是一门艺术，只有认真的去研究才会有收获，只有在认真思考的教师才是优秀的教师。只要我一天还是人民教师我就一天也不会放弃自己要做一名好教师的目标。进娶向上、前进是人存在的基本意义，也是社会发展的必需。更是人生存在的意义所在，没有追求的人生是可悲的!

3.经验总结：

总结这学期的教学情况，我认为有以下几点值得总结。

a. 努力提高自己，扩充自己的知识面。了解学生的心理，想学生之所想，及学生之所急。转变自己的观念，认真领会变化，好在课堂上给学生讲明白变化。另外，在上 好课的同时我还尽自己的最大可能在业余时间不遗余力的扩大自己的知识面，通过看读书、看报、互联网、电视……等来扩大自己的知识面。在攻读四川大学的英语 语言文学专业硕士中，通过这几个学期的学习，我更掌握了一些先进的教学理念和语言学的专业知识，相信这些以后在自己的科研和教学方面都将发挥巨大的最用。 提高自己的专业知识就可以在上课的时候的心应收，从容面对和解决学生提出的问题。这学期本人主要在扩充知识方面提高自己。本学期我共阅读相关学术著作和书 籍20本，我认为不读书的老师不是一个好老师，因为你不可能依靠自己在早前所学的知识教育好现在的学生。

b.在学生学习方面多为学生提供 便利。严格要求学生，在学生的自主学习方面、尽量做到自己所能做到的;采取各种方式给学，创造良好的学习条件。积极补充新的学习资料，结合时代的发展引进 新的学习资料，在互联网上找一些对学习有用的东西给学生学习，特别使针对英语听力的重要性我积极找一些适合学生的听力材料。

对自己的这一个 学期的工作要做一个评价是一件不简单的事情，在这里我只想对自己这学期的工作给一个简单的评价;达到了一个大学英语教师的要求，还需在业务和自己知识方面 提高。利用自己的课余时间认真做一点学术研究，不要人浮于事。“用平常心面对生活、用上进心面对工作、用恒心面对事业”这是我对自己的要求。虽然，也取得 了一些小小的成就，但是这对于自己对学术、对教学事业的追求之路来说，这些只是漫长路上的几朵鲜花，花儿虽然很美丽，但我不会长久的停留下来，因为路还很 长，比起身边的前辈来说自己的成就太小了。我一定要以身边的前辈为榜样，提高自己的教学水平和学术研究水平，使自己早日成为一名优秀的大学教师!

**大学教育教学工作总结篇三**

20xx年行将过去，回顾这一年的学习和工作，在上级的正确领导和各部门的支持下，以及经过电教网络中心全体人员的关心帮助下，通过自己的努力，各方面都取得长足的进步，工作中也取得了一定的成绩。现将个日20xx年上半年全年的工作总结如下：

一、思想政治表现、品德素质修养及职业道德

能够认真贯彻党的基本路线方针政策，作为党员教师，系统地接受了“保持共产党员先进性教育”培训活动，政治理论进一步加强，党性修养有了进一步的提高;遵纪守法，热爱本职工作，具有强烈的责任感和事业心，主动主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

二、专业知识、工作能力

和刚走上工作单位时相比，自己在教育教学能力方面有了进一步的提升。作为第二教室领导，自己能够协助第一教室领导参与教室管理。关心教室班风、学风的建设，关心每一个学生的发展，教室工作无小事，就是在每天繁琐的日常工作中自己不断的积累工作经验。

在教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加备课组的集体备课活动，以主动的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。自己能认真执行“青蓝工程”，认真参加学校的学习培训和校内校外的教学观摩活动。

在教学之余，自己也进行一些教学研究，把平时在教学过程中的所感所想及时总结成文字形式，这不仅是一次经验的凝练，也是对教学的再思考，对自己教学理论水平的一次提升。

三、工作态度和勤奋敬业方面

在一年中自己担任一个教室的辅导教室领导，执教5个教室的思想品德，一星期10节课，工作认真负责，主动参加学校、学科的各项会议、活动，没有缺席和病假。

四、 廉政建设方面

我能自觉遵守中央和各级党委有关领导干部廉洁自律的规定，年初与学校签署了廉政建设责任书，制定了廉政工作计划，按照党中央、国务院和中纪委提出的关于党风廉政建设的各项方针、政策和学校的部署，全面推进，突出重点，联系实际，狠抓落实。

①明确“一把手”和其他成员的责任。 “一把手”既是落实党风廉政建设责任制的组织者、领导者，又是具体执行者;

②建立健全各项制度，特别注意严格遵守财务制度、人事制度、审批制度，完善管理机制、监督机制，从源头上预防和治理腐败;

③严格责任考核。要将党风廉政责任制执行情况的考核与工作考核、评先创优工作结合起来，发现问题及时解决;

④落实责任追究，贯彻从严治党、从严治教的方针;

⑤加强教育，表彰先进，弘扬正气。一年来做到严格控制本部门各项经费的使用，在对外的交往中一切与学校利益放在首位，不做行贿受贿的事。

五、存在不足

1、 学习不够

政治学习虽然能差不多完成学校布置的任务，但还远不够，时间精力都用在行政事务上。

用在学习上的较少，思想认识还有待进一步提高。

2、 工作中的不足

工作虽然有较强的能力但领导艺术水平不太高，不善言谈公关。许多问题如本部门的作用和地位、如何稳定队伍、如何制定政策提高福利吸引人才、如何让学校领导和全院师生关心支持我们等等都远远做得不够。也就是说，只会苦干不善于巧干。

**大学教育教学工作总结篇四**

班级是学校开展教育活动，传授科学文化知识的基层组织，班主任通过组织和领导班整体实施对全班学生的教育工作。加强班级管理，则是班主任这项工作中一个重要的有机组成部分，它对于形成具有崇高的统一目标、坚强的领导核心、正确的整体舆论、自觉的纪律和优秀的传统的整体，对于培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义接班人都有着重要的意义。在本学期的班级管理过程中，我尽量有效地利用人、财、物、事件、信息等管理要素，加强对学生进行正确的心理指导和情感沟通，协调步伐，从而和谐、愉快地共同创造一个有凝聚力、有朝气、有活力的班整体，实现]班级管理的高效率。主要表现在以下几个方面：

1.注意心理换位，以化解师生之间、同学之间的矛盾

中高年级的学生在人际交流上具有这样一种心理特征：他们一方面渴望得到别人的，但同时又很少主动地去别人，在对待老师方面，这一心理特征表现得尤为突出。作为班主任，平时就应该指导学生学会他人，而在处理师生关系问题上，则应该学会.解老师，其具体的做法是“心理换位”，把自己当作老师，学着用老师的观点去分析看待问题，从老师的工作性质、工作目标出发，来.解老师这样做的.由，这样，许多矛盾便会被化解、消散了。在班级生活的中，同学间出现分岐或矛盾，在所难免。我做了耐心的心理疏导，一方面要让学生懂得，人生在世，各种矛盾冲突也是难免的，涉及原则性的矛盾冲突，当然应该争出个是非来。在非原则性的矛盾冲突发生后，即便是自已有.，也不能得.不饶人，如果因为自已有.就去“据.力争”，不愿退让，其结果必然是让对方、更让周围其他人难以接受，解决矛盾冲突的过程应本着“有.也要有礼”的原则;若是在矛盾冲突中自己是无.的一方的话，那更应该主动认错，多陪不是。另一方面要引导双方心理换位，设身处地进行体验和思考，这样有助于对方，减少误会。这样，学生就会认识自身欠缺，主动与他人协作，在更高层次上恢复心理平衡。

2.要从个性特点出发，注意到班级里学生个性的相似和相容

人的个性影响人际关系和人的心理发展。学生在信念、态度、价值观，或身份、文化程度、社会背景方面相似程度高，彼此间就容易接近，容易形成良好的人际关系;而相似程度低，则容易疏远，或否定的人际关系。作为班主任，应特别重视那些因在消极的因素上有其相近性而形成的学生群体，因为这种群体有可能产生偏离整体倾向，我通过开展丰富多彩、健康有益的班级活动来转移他们的兴趣，改变他们的价值观，并通过有重点地做好部分学生认识转变工作来降低这种群体的相似性，使他们能更好的溶入班整体中。这种互补性的心理调适，有利于学生的竞争与合作，稳定班级群体的乐观情绪，实现]人际关系的和谐和默契，使班整体充满生机和活力。

3.教会学生心理相容

所谓心理相容，即要求班主任在具体工作中促使老师间、同学间心理上相互认同，情感融洽，相互，相互信任，受教育者只有在心理上承认、赞同、愿意接受教育者和能对教育内容认同、相信、信服。一个良好的班整体会有利于促进班级成员德智体的良好发展。同学之间，师生之间，常易产生误解，因误解而心生芥蒂，因误解而离心离德，如果一个班整体人心涣散，那么教化功能便无从谈起。只有班级成员之间相互信任、相互相互支持，班级才是一个和谐的班整体。良好的班风有利于学生达到学习上的满足，如学懂，会用;达到情感上的满足，如幸福，快乐;达到道德自我实现]的满足，如认可，获得成功等。在这样一个班整体里，学生之间能够相互合作，相互关心，富有同情心，利群，和谐，积极向上，不仅有利于班主任的班级管理，从长远的眼光来看，更有利于学生日后的健康发展。

总之，班主任在班级管理中做好学生的心理指导和调节工作，不但能激发学生的自我意识和主体意识，而且可激发出每个学生为整体做贡献的潜能。

**大学教育教学工作总结篇五**

紧张而忙碌的一年教学工作即将结束，回顾这一年，感觉特别充实。这一年让我更加认识到一份耕耘一份收获。我勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真完成学校领导交给我的任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并注意不断阅读有关教育教学理念和实践的书籍，充实自我。

七年级学生大多数是13、14岁的少年，处于人生长身体、长知识的阶段，他们好奇、热情、活泼、各方面都朝气蓬勃;但是他们的自制力却很差，注意力也不集中。总之，七年级学生处于半幼稚、半成熟阶段，掌握其规律教学，更应善于引导，使他们旺盛的精力，强烈的好奇化为强烈的求知欲望和认真学习的精神，变被动学习为主动自觉学习。下面我谈谈这一学期来我对七年级生物的几点体会：

思想方面

积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志;工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

教学工作

认真学习、吃透教材，深入钻研教材，分析学生的基本情况，找准教学的重点，突破教学的难点。力求为学生的终身发展，做到因材施教。注重学生的品质培养，能力培养和文化水平的培养并重。做到了教学六认真。为提高课堂教学效果，在钻研教材时，多方面参阅资料。提前写好教案，备好课。坚持做到不打无准备之仗。积极参加校内外教学研讨活动，积极投身到教学改革的前沿。及时反馈教学信息，认真批改作业，做好差生的转化工作。

个人学习

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次,使我明确了怎样的课堂才是有效的课堂。 坚持参加教研活动，认真与老教师们备课，吸取他们的长处，改正自己的不足之处。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务。为学生服务。

同时，在本学年，我担任了校广播站的工作，管理各班级的广播站投稿情况，鼓励学生积极向广播站投稿，使学校的广播站得以正常运行。

取得的成绩

回顾过去的一年，我所任教的初一年级5—10班，生物取得了不错的成绩，平均分都超过了不同学校的同等年级，学生的知识也得到了相应的提高。

努力方向

1、加强自身基本功的训练，不断提高自己的教学水平和教学能力。

2、争取让自己所带的6个班孩子的成绩都得到提高。

3、在自己的教学经验总结方面还得加油。

**大学教育教学工作总结篇六**

早期阅读活动不是一种纯粹的学习书面语言的活动，幼儿的早期阅读教育为幼儿的综合素质发展提供了条件，还要让孩子通过各种途径，接受各种信息，形成看、听、读一整套的养成性教育，为幼儿今后学习打下良好的基础。因而我们在开展活动时应注意将早期阅读活动与其它方面的学习活动有机地结合在一起，目的在于帮助幼儿进行不同于符号的相互转换，使幼儿将阅读经验迁移于其他活动中，发展幼儿的创造性思维。早期阅读《大灰狼的新娘》是一则幽默的童话故事，语言简单通俗易懂，句子重复较多，适合中班幼儿阅读。小朋友在生活中接触到的结婚场景比较多，他们对新郎新娘也充满了好奇和羡慕，因此这个活动设计在这样的基础上进行，能牢牢地抓住孩子的兴趣。

由于是初次尝试，因此，我在开展教学活动时较多地采用直接观察画面阅读的方式。首先我让幼儿听一段“迎亲曲”，再出示花轿进行联想。当提问到第三个幼儿，他就说到娶新娘，按理可以直接出示画面，但我看到还有好多孩子的小手举得高高的，他们很想发表自己的见解，于是我又让几位幼儿说说自己的想法，目的是让更多的幼儿有说的机会，不挫伤孩子想说的欲望，所以导致了开头部分时间稍长。

接下来，设置疑问：森林王国有人要结婚了，你们想知道是谁要结婚了吗?一个问题激起了幼儿的好奇与学习兴趣，孩子们很想知道答案，于是我出示图书，引导幼儿观察封面图片，并设问你从哪里看出来的，引导幼儿关注细节，观察仔细。接着以让幼儿猜测大灰狼的新娘是谁为线索，采取拟人化的手法，通过一定顺序的单页单幅画面，展现了新娘的外形特征，有趣的情节画面能触动幼儿的情感，扣住幼儿的心弦，使幼儿兴奋。“大灰狼的新娘是谁呢”?这个问题一直引起幼儿的好奇，促使他们仔细观察画面，大胆想象新娘的形象。浅显的故事构思和富有情节形象的画面，给我的感觉是活动中幼儿注意力集中，语言讲述流畅，层次分明而又衔接自然。

整个活动我觉得：

1、选材恰当，富有趣味性故事是幼儿接触最多而又非常喜爱的一种文学形式，爱听故事是幼儿的天性，富有趣味和情节的故事更能吸引幼儿的注意力，激发幼儿讲述的兴趣。

本活动一直以“它的新娘会是谁”引入，调动幼儿的学习欲望和学习积极性，为学习提供一个良好的开端;活动中以大灰狼请新娘伸出手、脚、露出尾巴、牙齿为猜测目标，促使幼儿仔细观察，大胆想象，勇于表达;活动最后以“原来新娘也是一只大灰狼”作为结束，使幼儿感受到了故事的幽默。孩子们在阅读的时候，眼神专注，思维活跃，因为好奇的想知道大灰狼的新娘到底是谁而全神贯注地投入阅读活动，积极性主动性尽情体现。

2、运用故事内容进行角色情境表演，是让幼儿能够充分活动起来最好的学习方法。幼儿的特点是好奇、好玩、好模仿。这种方法为幼儿这个本性特点提供了舞台，让幼儿能淋漓尽致的表演故事内容。表演时让幼儿练习学说短句“新娘，新娘，请伸出\_\_来看看”一方面发展了幼儿的语言表达能力，另一方面，深刻直观地明白我们人和大灰狼的特征的区别。

3、在教研组教师的共同研讨和帮助下，使用了课件教学，激发幼儿学习的兴趣。整个活动，氛围轻松、自由，幼儿情绪愉快，参与积极主动，效果不错。

书是无声的，但它有生命，只有当孩子产生了浓厚的阅读兴趣，阅读才会成为心灵的对话。所以，作为人生启蒙教育工作者的我们，不仅要以身作则，以自己的阅读行为去带动、影响孩子的阅读，同时也要做一个富有细心、耐心和慧心的引领者，帮助孩子叩开阅读的大门，让孩子在书的海洋中尽情地畅游，快乐地成长。

这是我的第一次绘本教学，让我感受到了绘本的奥妙无穷。我细细品位着我的不足和努力，活动中需要我斟酌和推敲的还有很多很多，如活动中提问的设计，该怎样回应孩子，怎么样追问等等。我会继续努力，和孩子们一起探寻绘本的无限魅力!让孩子真正地喜欢阅读，爱上阅读，享受到阅读的乐趣。

**大学教育教学工作总结篇七**

经过了半年的教育教学，我们学前班的孩子现在已经习惯了幼儿园学习和生活，即将进入下学期的孩子们，都长大懂事了不少。望着渐渐成长的孩子们，我们感受到了一种自豪感，近半年的学前班生活，使孩子们学会了很多，各方面进步都很大，总结这半年的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、教学工作

本学期我主要教授英语、数学、科学、健康。

（1）在教育目标的制定上：我给幼儿进行英语教育时，刚开始不是以学到多少知识为目的，而是以幼儿对英语感兴趣度来衡量教学效果。我们尽力在全园创造英语语言气氛，平时教师尽量英语口语幼儿化，即在常规活动中尽量使用英语指令，对周围环境布置多标出英语语言，孩子走到那听到那，看到那说到那；通过这种英语听说环境的创设，使孩子们受到英语语言的影响，熟悉了，习惯了，他们会体悟到英语并不是什么奇怪的现象，也不是很难学的，这对于他们进一步学习英语起到积极有效的作用。在日常生活中渗透英语如早上好、排队、喝豆浆、吃早餐等都运用英语和幼儿进行指令。

（2）在教学方法上：我以游戏为主，各种教学方法灵活交替使用，以此吸引幼儿，抓住幼儿，从而有效的调动幼儿学习的兴趣。我经常借助实物、直观教具和模型玩具等幼儿喜爱的事物，让幼儿在玩乐中学习英语，提高了学习英语的兴趣。调动幼儿学英语的积极性的教学方法还很多，如：谜语法、童谣法、顺口溜法、歌曲法、形象教学法、肢体语言教学法等多种方法，我根据教学参考书及自己的工作经验，在教学中灵活运用，交互作用，让孩子们的思维活跃起来，让孩子们的语言活跃起来，孩子们始终对英语保持着浓厚的爱好，上英语课成为他们最快乐的事。

（3）在体育课中，我引导幼儿积极主动地参加集体活动，在集体活动中保持安全、愉快的情绪，还适当的激发幼儿对体育活动的兴趣，愿意并能愉快的参加各种体育活动，发展了幼儿基本的活动技能和身体素质。

（4）在科学课中，幼儿对周围世界有着强烈的好奇心和探究\*，他们乐于动手操作具体形象的物体，这一时期是培养科学兴趣、体验科学过程、发展科学精神的重要时期。

（5）在数学课中，教幼儿一些初浅的数学知识，培养幼儿初步的逻辑思维能力和学习兴趣，培养幼儿正确的学习态度和良好的学习习惯。要通过数学教育激发幼儿的兴趣和求知欲，发展幼儿的逻辑思维能力和空间想象能力，训练幼儿做事认真、细心。

二、家长工作方面

真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现，在睡觉、吃饭、上课认真听讲、学习等等第一时间让家长知道孩子在幼儿园的情况。以及通过家访电访及时的和家长沟通如何更好的教育孩子。

三、安全工作方面

坚持每日安全晨检，检查随身是否带有不安全物品，并及时处理。幼儿所服药品，要求家长注明姓名、药品名、剂量、服法。幼儿生活活动时，老师时刻跟随，以免上厕所滑倒摔伤，幼儿洗手时不玩水，喝水时注意开水的冷热，避免烫伤。告诉幼儿不乱动电器、电源、活动时不推不挤，来园向老师问好，离园时说再见，使老师心中有数，以免幼儿丢失。不随陌生人离开或擅自离园，了解自救办法，告诉幼儿识别特殊号码的用途，（如：110、119、120）。户外活动时，不挤、不推、不追打，注意幼儿的衣着是否整齐，鞋带是否系好，以防摔跤。进餐时的安全卫生，要求幼儿安静进餐，避免食物呛入气管，被热菜、热汤烫伤。午睡时不蒙头睡觉，并检查幼儿是否带有异物（发夹、扣子、珠子、拉链等），发现并及时处理。

在今后的工作中，我将继续努力，不放松任何一个环节，扬长避短，将本学期做的不到位的工作加以改善，做的好的方面也继续保持，相信经过我们三位老师的共同努力，本班工作将会做的越来越好，本班的幼儿也将得到更好的发展，去得更大的进步。

**大学教育教学工作总结篇八**

这个学期，我体会最深刻的是：事来方知事事多，常人知事往往少。对于\_\_x中小学教学工作心路历程，我想用十六字来概括：忙忙碌碌，兢兢业业，寻寻觅觅，曲曲折折。今年，我们学区中小学教学工作在市教育局教研室和学区主任导的关怀下，在各校校长的支持下，在所有教导主任的配合下，向着“满意教学质量”迈出了可喜的一步，基本上完成了期初预想任务。现作以下简要总结：

一、教学常规常抓不懈

教学常规工作是块硬骨头，啃好它，教育质量何愁不提高。本学期，我们向着学校教学常规管理工作规范化、制度化、科学化不断探索，旨在提高片区学校的教育教学质量和办学效益。为此，本学期学区组织了4轮的教学常规督查，让教师们清醒的认识到做好常规工作的重要性。

总的来说，各校能以教学质量为中心，注重内重素质外塑形象，制定了一些符合校情的规章制度，并在学区的统一协调下进行了4次以上的教学常规检查，做到有记录，有评价，有反馈。注重教学过程管理，实行分层负责，分级管理的质量负责制，教科研工作初露端倪，学生课外活动丰富多彩。教师能用心去备课，备教材、备学生、备教学方法，作业批改及时认真，湖岭镇中、湖岭镇小，湖岭二小，桂峰乡校。

二、教科研活动全面开花

我们学区为推进素质教育，大刀破斧地进行教科研改革，积极营造浓厚的教研氛围，扎扎实实地开展教研活动，始终坚持“植根学校，服务教师，指导教改，提高质量”的原则，立足于注重常规教学研究，选择教学中普遍存在的重点、难点问题进行研讨，力求有所突破，以点带面。本学期，在教科研方面我们重点作了以下工作：

1、举办了4次市级教学教研会：瑞安市小学语文骨干教师送教下乡活动;20\_\_年瑞安市西部片区课堂教学联片教研活动;20\_\_年瑞安市第五批小学音乐学科中心组成员“有效唱歌教学”主题研讨活动;瑞安市小学数学探究教学研讨会暨第五批中心组成员第五次专题研讨活动。

2、举行了12次片区教学研讨会。内容涉及小学语文、数学、英语、科学、音乐、美术、体育、综合实践，初中数学，英语，历史与社会，思想品德，美术等学科。我们做到次次有专题，解决一两个疑难问题，培养和锻炼了一大批中青年教师，使一部分教师脱颖而出，如：湖岭镇小的詹林翰、叶晓慰，湖岭二小的潘光翠，永安乡校的朱芳芳，湖岭镇中的陈洁、王品寿、黄丽霜，桂峰乡校的谢建敏，金川乡校的赵文婷，溪坦学校的卢淑蓉、陈爱德、鹿木乡校的李珍、朱志德，潮基乡校的池源等。

3、举行了4次教育教学相关评比活动：20\_\_年湖岭教育学区中小学体育学科教学设计评比活动;20\_\_年湖岭教育学区中小学(学前)教育教学案例评选活动;20\_\_年湖岭教育学区中小学学科协作命题(期中试卷)评比活动;20\_\_年湖岭教育学区中小学语文、数学学科教师教学设计及其课件制作比赛活动。

4、举行市级“国学经典”——弟子规培训会1期，小学语文教师赴会达120多人。

5、为了落实瑞教办义〔20\_\_〕84号文件精神，提高少年儿童阅读古典诗文的能力，培养多读书、读好书的良好习惯，并通过读书陶冶情操，宏扬祖国文化，进一步提高文学素养，开展了湖岭教育学区第四届中小学生古诗文诵读比赛活动。

6、组织20余位初中教师赴温州试验中学参加温杭两地教学研讨会，让山区教师亲临城市一线学习交流。

三、教科研成果有目共睹

1、20\_\_年课题立项较往年有所增长，其中教科规划课题1项——基于校本培训的瑞安农村中小学教师专业发展研究(彭希者);教学研究课题3项;教师小课题7项。

2、20\_\_年瑞安市初中数学教师学科知识竞赛：林溪乡学校吴志华，荣获二等奖;潮基乡校池源，湖岭镇中林荣河荣获三等奖。

3、20\_\_年瑞安市优秀教研组长评选：湖岭镇小金绍书、陶崇建，湖岭镇幼朱菲菲，湖岭镇中彭春茹等四人荣获优秀教研组长称号。其中金绍书老师推荐至温州联评。

4、瑞安市首届“《玉海》杂志杯”校园文学大奖赛：林溪乡学校陈日相荣获优秀指导师奖。

5、20\_\_年瑞安市中小学(学前)教育教学案例评选：30人次分获一、二、三等奖。其中湖岭镇中谢晓明，湖岭镇三小林秀海荣获一等奖。

6、20\_\_年瑞安市初中社会·思品教学设计及其课件制作评比：湖岭镇中学周岩锡获一等奖;溪坦学校王小莉获二等奖;湖岭镇中学彭春茹获三等奖。

7、20\_\_年瑞安市初中教师命题竞赛：湖岭镇中9位教师分获二、三等奖。

8、20\_\_年瑞安市中小学美术人物速写比赛：金川乡学校赵文婷老师荣获三等奖。

9、湖岭镇小有3位教师荣获温州市读书征文、电脑制作指导师奖。

四、其他工作

1、组织小学生参加20\_\_年温州市小学生英语书写竞赛活动，湖岭镇小五(2)、五(3)班荣获三等奖。

2、举行了学区期中教学质量分析会，就目前\_\_x的教学质量现状进行分析，寻找切入点。

五、存在的问题

1、骨干教师出炉迟迟，新教师入门慢慢，老教师余力微微，教师整体实力没发挥最大效应。

2、学区、学校教科研经费紧缺，严重影响教学研究和各项活动的开展，有时候真是心有余，而钱不足。

3、教学管理人才培养培训滞后，急需培养一批有“想法”的管理人才，为学校的持续发展提供智力支持。

六、努力的方向

1、进一步加强教学常规指导，提倡“有效常规”和“快乐常规”，改革备课，解放智者的生产力，减轻老者的劳动力，严格改作，提倡绿色批改，二次批改，面面批改;严肃上课，提倡精神抖擞上课，人文关心上课，面向全体上课。加大学校层面的教学常规月查力度，及时掌握教师的心理状态和教学动态。

2、加强初三学生的管理工作，以学生发展为本，一切管理为了中考，对初三段教师要信任，信任，再信任，激励，激励，再激励，尊重，尊重，再尊重，挤压一切由利于中考的力量，让：“知者取其谋，愚者取其力，勇者取其威，怯者取其慎。”

3、进一步强化教科研活动，教科研工作向高层次、高品位、高质量推进，尽量争取市级公开课进山区学校，全力推进骨干教师向高端平台迈进。

4、在主要小学学科创建\_\_x骨干教师研修体，聘请专家引领，为青年教师积蓄能量，内在提升，脱颖而出而创造机会。

总之，成绩代表过去，“革命”尚未成功，同志们还需努力，全心全意地为湖岭的教育开创一片蓝蓝的天，寻找一汪清清的水。

**大学教育教学工作总结篇九**

本人本学期担任四年级二班班主任，同时负责四年级的科学和五年级的微机课程。

在一年的教育教学工作中，我能积极参加政治学习，努力学习先进的教育教学理论，自觉践行\"三个代表\"精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，平时能严格要求自己，努力通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的提高来塑造自身形象。使自己在工作中不断成长，为社会培养出更多人才打下坚实的基础。不断完善丰富自己的政治理论，并运用于实践中。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时踏实工作、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以教师职业道德来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

与家长们，保持密切的联系。关注每一个学生，并希望学生每一天朝着积极健康的方向发展。能在课后及时与家长取得联系。做好家访工作。学生的每一点变化都应该看在眼里记在心上。做到眼尖，嘴勤和手勤，记录学生每一天的变化，给学生营造一个宽松和谐的学习环境。关注每一个学生，做到心有学生，一切为了学生，为了学生的一切。

本学期，我在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。 在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生的探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生去探究，这样课堂才能实效、高效。其次，课后多与学生交流。能够关注到学生的动态变化。做到心中有数。学生的成长离开不我们的细心耐心关注。应该不厌其烦的照顾好每一个学生的成长，不管是学习还是身心，都是一位班主任，必须关注的。最后，教书育人，不断在教学实践中丰富自己，提升自己。对待学生，有时候像一位大姐姐，谈心开导学生：有时候就要有严师的形象。用自己的行动感动学生。爱其师信其道。学生尊重喜欢你，才会喜欢你的课程。用自己的人格魅力走进每一个学生最单纯最透明的心底。

作为一名班主任，不仅要关注自己的教育教学工作，而且还要为每一个学生的健康成长提供良好的教育环境。给予教学方法上的指导，帮助解决教学中遇到的难题。这就要求班主任必须具有较强的教学能力，要能在教学方面给学生\"做出样子\"、身体力行，并且要教出特色，教出成绩，用过硬的\"教\"撑起自己的腰杆。平时不断提高个人的文化素养，提高自己教书育人的品位，养成终身学习的好习惯，孜孜不倦地追求教育教学业务水平的提高，做教师自我学习提高的楷模和教学教研上的先行者。

在期末考试中，本人辅导的学生取得了较好的成绩。后进生的进步比较大。学生也已养成良好的学习习惯，能够自觉独立的完成老师们安排的各项任务。优秀生能够在班集体中发挥重大作用，帮助同学，能起到积极的带头作用。值得欣慰的每一个学生都能够在这一学期有进步。不求各个成绩优异，至少在原有基础上有所提升，已是最大的成长了。

**大学教育教学工作总结篇十**

本学年，我担任三、四年级的英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，积极向同行请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、做到了认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对每单元教学目标的不同，在保持学生学习兴趣的基础上学习新知识，加大认读单词的力度。设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

五、坚持用英语组织课堂教学，即用英语教英语(teaching english throughenglish)，并注意所用语言的正确性、纯正性和流利性。教学改革在不断深入，新教材层出不穷，越来越注重语言的真实性、地道性和交际性。用英语组织课堂教学促使教师不仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身。目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，教师更应该注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。我在运用英语进行教学时较能注意所用英语语言的可接受性、简明性、阶段性和实用性。具体做法是：

1、给每一个学生起英语名字。经过一个学年的训练，每个人都能说出自己的英文名字，有的学生甚至能说出其他人的英文名字。在课堂上用英文名字来点名，叫学生回答问题。

2、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

3、用英语授课。不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

4、力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

5、努力创造和设计英语语言情景。把课堂当作培养和锻炼学生语言运用能力的场所，鼓励学生多讲英语，在英语课上，除组织学生开展课文表演、课文复述等活动外，还经常根据所教内容，呈现与学生学习和生活相关的用语。并经常启发和组织学生用英语简单讨论一些他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说能力，又深化了教材内容。

六、在这一学年的教学工作中，除了对学生进行兴趣的培养外，还注重培养他们自学的能力，而且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读能力，为今后学习打下良好的基础。

经过一个学年的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学年如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

**大学教育教学工作总结篇十一**

光阴荏苒，日月如梭。2024年度工作即将结束了。本年度认真落实了上级部门的工作目标和本校的教育教学工作计划，继续突出抓好教学这一中心工作，重心工作，圆满地完成了分配的工作。全体教师同心同德，与时俱进，顺利的完成自己的教育教学任务。本年度我校主要做好了以下几方面的工作：

本年度，学校教学工作本着“科学规范、求真务实、重点突破、分工协作”的管理原则和“激发活力、张扬个性、人尽其才、提高质量”的管理目标，实施了一系列加强教学管理的新措施。

首先是健全制度，规范管理。在学校统一领导下，对原来的教学管理制度进行了系统的修订、补充和完善。本着立足实际，遵循科学性，增强实效性，激发积极性的原则。规范教学环节，明确各环节工作作务及要求，落实工作责任，引入竞争机制，激发和调动工作积极性等方面都起到了积极作用，使教学工作在较短的时间里步入了良性轨道。

其次是分工协作，落实责任。本年度在教学管理中，既突出工作任务分解，明确各自责任，又注重协作整合，保证工作整体质量和效率。一是按照“分层把关、恪尽职守，相互协作、注重整合”的思路，明确了教学管理责任。校级领导包年级抓教学。明确提出了各年级教学质量，目标任务。二是明确了教研组在教学管理中的责任。提出教研组对本学科教学教研工作负责，任课教师做好本学科教研教改工作的指导、组织和协调。

。常规教学各环节落实到位，是教学质量提高的保证。本年度学校在常规教学管理中，将狠抓教学各环节管理做为最基础，最重要，最根本的工作，教学方面做了一些较有成效的工作。

首先，明确工作要求。一是对常规教学各环节都提出了明确的工作要求。明确提出教案备写要求，课堂教学规范要求，自习辅导要求，单元教练反馈要求，作业批改要求，早读进教室辅导要求，教师教案签审要求，使学校活动各环节有章可循，较好地克服了教学过程中的盲目性和随意性。二是提出了听课评课要求，分层提出教学管理人员、青年教师和其他教师全学年听课节数要求;并对评课标准、程序提出了具体的要求，评课工作在本年度中期也有所加强。

3月份，我校认真学习上级部门关于开展“高效课堂”的实施方案，成立了以园长为组长，教导主任和骨干教师为副组长的实施高效课堂教学领导小组，并进行了合理的分工，做到目标到人，明确责任。

（一）、 积极组织教学比武，教学优质课评比活动。

1、学校组织了教师的教学赛课活动，通过教师的观摩课，激励教师上好优质课，推动我校教学研究的新高潮。本年度我校共开展校内高效课堂过关课6节，让教师在互听互评中学到他人的教学长处，在活动中提高自己的教学水平，本年度推出孙雪鸽老师参加学区组织的高效课堂评赛活动。

2、我们将4月份和10月份定为听课月。为进一步落实搞好高效课堂活动，要求每一位教师每周必须听课1节以上，而且要与授课教师进行交流，并把自己的听课感想上交教导处，本年度，我校教师人均听课38节以上，校领导人均听课70节以上，听课笔记记载详实，听后感悟深刻。良好的教学研究氛围已在我校形成，为提升我校的整体教育教学水平，打下了坚实的基础。

{二}、做好各级论文撰稿，评比工作。

1、提升论文的质量和发表规格，各位教师在教学中不断探索，创新，积极撰写教育教学论文。本年度我校共投稿6篇，有二篇通讯报道已在《渭城简报》上发表。

2、 我们要求每位教师一学年至少要有一篇文章在区级以上单位获奖 。评优、评先与教育教学论文的撰写相结合。

（三）、狠抓教学常规管理。

1、教导处每月必须进行一次务实的教学工作检查，每次工作检查必须有较详细的记载和小结。对存在问题的同志及时提出整改措施，并在限期内予以整改。

2、积极做好校内教学质量检测活动。为提高教育教学质量，促进教师不断学习教学业务知识，提升自身的教学水平，把有效教学做实、做细，真正的把有效教学落实在行动上，我们对一二年级的语数学科进行了多次月考检测，效果很明显，各位教师能上好课，备有效的课堂教案，让学生得到了最大的实惠。同时我们还采取观看视频、出外听课、学区调研听课等方式提高教师的授课水平。教导处及时做好活动资料的整理和归档工作，督促教研组认真实施教研计划。

3、认真落实教师上课的规范性和统一性。11月份，我们依据教育组上课的要求，让全体教师使用白板教室上课，加强了对高效课堂教学的备课、上课、作业批改等方面的要求，对教师的上课进行了合理的优化、细化管理。

4、开齐开足课程。本年度我们严格执行上级课程设置的有关规定，决不允许任何教师占用知识技能课，认真开齐开足课程，决不少上一节课。

5、加强备课管理，备课时，重视思路，备教法，备学生的学，教师要根据实际情况认真进行教学反思，高质量地写好教学后记。

6、认真执行好教学计划，通过写后记，教学随笔，作业情况分析，质量分析等形式，实现自己的反思。

（四）、进一步加强高效课堂的实施

1、 继续加强教师要确立正确的质量观，不但要重视考试成绩，而且关注学生的全面发展，促进学生走全面发展之路。

2、每位教师必须继续推进“当堂训练”的环节，研究自己的设计的每一道习题是否达到了预期的目的。

3、继续促进教师教学行为的转变，营造良好的课堂氛围，使课堂教学获得高效。

学校根据上级文件精神，制定了切实可行的校本研修实施方案，组织教师学习相关要求及奖励办法，学校要求教师每年度读六本教育管理的书籍，撰写读书心得，每一周撰写一次业务学习笔记及反思，及时更新博客，按计划开展教师现代化手段操作能力培训，按时参加国培、出外听评课等活动，经过校本研修使教师的业务能力和现代化教学手段的操作能力有所提高。学校在以后将继续加强和完善校本研修工作。

1、我校将继续推行和完善使用白板教室上课，它能促进学生对知识地理解，又能提高教师的现代化手段使用能力。

2、我校将继续完善用固定表格式考核每位教师的教学工作，实行日登记、周公示、月汇总，使考核公开化、公正化，充分调动每位教师的积极性、主动性。

在这一年度，我们在教学工作中取得了一些成就，但是在工作中难免有一些不足，在以后的工作中我们将再接再厉，争取在以后的工作中再上一个新台阶。

**大学教育教学工作总结篇十二**

20xx年上半年的工作已经告一段落，在学校党支部领导和大家的共同努力下，全校师生认真学习贯彻落实党的xx大精神和20xx两会精神，学校工作以教科研为先导，以德育工作为重心，以课程改革为契机，以学生全面和谐发展为中心，以树红中精神为指针，以发展创新为主题，以激励与督促为手段，立足课堂教学，精细学校管理，建设和谐文化，提升办学效益，学校的整体工作得到了提升。现总结汇报如下：

1、本学期学校加强了行风建设工作，开展了“学先进、找差距、促发展”师德师风建设和读书活动，深入推进创先争优等教育活动，进一步解放思想，组织全体教职工观看顺德《师德论坛》、全体教职工撰写了心得体会;利用教师学习时间听取陈成德校长做的《恪守职业道德，成就事业追求》的专题报告，学习了《中小学教师职业道德规范》、《教育法》、《教师法》等法律文件，号召全体教职员工自觉履行教师职业道德准则，自律自省，立足本职岗位、做好本职工作，让教师队伍的高尚道德和纯正师风发扬光大。

2、开展多种形式的校本培训。为提高了教师的岗位技能，本学期我校有幸邀请全国名校长李志刚到我校做《和谐互助教学策略》讲座。 4、5月份，开展了“和谐互助”集体教研课、比武课。广大教师教育理念进一步转变，教师的竞争意识，服务意识，责任意识，团队意识不断增强，广大教师师德师能和业务水平有了新的提高，涌现出一批学科教学能手。

3、进一步加强了校务公开，推进学校民主决策和民主管理，学校的重大事项由学校教代会民主讨论和决策通过。

1、抓好常规，促进养成。本学期学校德育处充分发挥团委学生会的管理职能，严抓出勤和纪律，包括迟到、课间出校门、两操和其他违纪现象，积极宣传，严格管理，使学生养成了良好的习惯。在校园环境建设方面，学校加大了校园卫生的检查评比力度，注重了校园的保洁，加强了对学生爱护公物教育，净化、绿化、美化了校园环境。

2、加强班主任工作，完善德育管理体系。本学期，学校健全了班主任工作档案，形成了科学的考评机制。学校还健全了家长学校体制，密切了学校和家庭、社会的联系，形成教育合力，共同发挥了德育效应，各年级有组织地开好家长会议，学校还要求班主任积极进行家访，并要求班级健全班级中等生、困难学生档案。本学期要求全体教师参与临界生帮扶工作，做到帮扶次次有记录，次次有反馈，实行全员德育，把德育工作落到实处。团委还加强了学生干部队伍组织建设，定期召开学干会，规范了班级组织建设，发挥了学生在学校德育中的主体作用。

3、加强文化建设，建设浓厚校园德育氛围。本学期，学校充分利用广播、宣传橱窗、黑板报、朝会、班会等德育途径，有针对性地对学生进行纪律教育、法制教育、心理健康教育、爱国主义教育、安全教育等，传播积极思想，指导学生开展有益身心的校园文化活动。本学期举行了4节主题班会比武课活动，结合学校中心教育工作，使班会课教育内容更有针对性，实效性，时代性。

4、认真组织好初一、初二学生的社会实践活动，制定科学、合理、人文的实践活动计划，提升实践活动实施的可操作性，使学生实践活动与所学知识的紧密结合起来，为激发学习兴趣和提高实践能力打下坚实基础。

5、团委学生会发掘工作的着力点，开展丰富多彩的德育活动，润物于无声，以各种活动为载体加强青少年思想道德教育，培养爱国主义、集体主义精神，多方面培养学生的综合素质。

（1）、20xx年2月，开展“我们的节日·春节、元宵节”系列教育活动，丰富了学生节日精神文化生活，培养和树立了认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，增强了对中华优秀文化传统的认同感和自豪感。

（2）、20xx年3月为贫困资金注入新鲜血液，弘扬雷锋精神，到辖区内的低保家庭中开展“学雷锋做义工”帮扶活动，给低保家庭送去慰问礼品，并根据群众所需，陪他们聊天，帮他们搞卫生。

（3）、20xx年3月至4月，组织举办校第xx届科艺节，开展了丰富多彩的科艺节系列活动，如文艺汇演、硬笔书法比赛、“禁毒”主题绘画比赛、科学幻想绘画比赛、“金点子”创意征集、小发明制作、“水火箭”制作比赛、校徽征集、环保作品大赛等。主题鲜明的活动，为同学们展示才艺和特长提供了一个舞台，让同学们的智慧在这里碰出火花。

（4）、20xx年4月，开展“我们的节日·清明节”系列教育活动，加强公民道德建设，弘扬优秀传统文化，引导学生慎终追远、缅怀先辈，激发爱党爱国情感。

（5）、20xx年4月组织开展了“我的中国梦”演讲、征文比赛，加强学生的理想与前途教育。

（6）、20xx年5月配合政教处开展反邪教教育，由学校统一安排，各班上了一节题为“认清‘全能神’邪教的危害”的主题班会课;初一、初二级利用电脑课，组织学生观看视频，认清“全能神”危害，看后写心得。

（7）、20xx年6月组织开展初一级“快乐儿童节，慈善唱主角”活动的爱心传承义卖活动。

（8）、20xx年6月，开展“我们的节日·端午节”系列教育活动，引导学生文明、安全参与传统民俗文化活动。

（9）、20xx年6月组织组织刘可嘉、李圣微同学参加由容桂街道办事处宣传文体办公室主办的金话筒司仪大赛比赛，其中，刘可嘉同学以出色的表现以总分第三名的分数闯入决赛。

1、加强了“和谐互助”课堂教学理论培训，提高教师理论认识。

本学期来为了使和谐互助课堂教学的理念深入到每位教师心中，我校先后进行了一系列的业务讲座，学校、科组、备课组经常组织教师学习、探讨 “和谐互助” 策略和新课标。4月21日，xx中学特别邀请到山东省青岛市即墨教体局副局长、即墨28中校长李志刚到校作题为《和谐互助打造高效课堂》课改专题报告，指导我校课堂教学改革。xx中学全体教师出席了此次报告会，大家感觉到，传统教学不改不行，要想学校有发展，学生发展是前提，一问一答式已不适应当前的教学发展，堂教学改革势在必行。

每周利用业务学习时间，领导先后带领教师学习了《课堂风暴》、进行和谐互助大讲坛等。这些学习让大家从理论层面上完善着自身的认识水平和理论素养，为和谐互助课堂教学的实施提供了有力的理论支撑。

2、全面实施“和谐互助”教学策略，推进学校的课堂教学改革。本学期所有教师都投入到课改当中，科组利用教研活动研究、探讨、确定课堂教学的一般模式，要求本科组老师以本学科的模式为指导进行组织课堂教学，学校加强检查督促。

3、加强校本教研，实践中探究并完善和谐互助课堂教学。

（1）为了扎实开展校本教研活动，更好地带动老师们实施和谐互助教改，四月二十五、二十六日，叶志和副校长、陈亚玲主任、李淑华和黄赞芳副主任按照我校的“和谐互助”教学模式，带头亮剑，开展行政课堂教学公开课活动。行政公开课很好地演绎了“火车头”的作用，给全体教师起到了模范带头作用。老师们认为学校行政聚焦课堂、敢于亮剑，给老师们树立了榜样，将促使课堂教学改革更上一个台阶，进而引领我校和谐互助教学策略改革的全面推进。

（2）本学期我校各科组组织教师进行了主题为《和谐互助教学策略》专题研讨活动。首先，教务处组织教师观摩了5节和谐互助课堂示范课，分别是尤文贤老师的语文课、陈光东老师的数学课、张爱群老师的英语课;刘晶老师的政治课，陈亚玲主任的物理课，然后进行了互动式评课及研讨。

（3）为了促进青年教师的迅速成长、优化课堂教学、适应新课程改革变化，教务处开展和谐互助课堂教学比武活动，本次活动不仅仅是青年教师间的比赛，也是学科组，备课组，师徒结对子之间的较量。活动不仅仅局限于青年教师，而且带动了全校的教研氛围，通过课堂教学比武，青年教师看到了自己的进步，同时也明白“教无止境”，并以此作为契机，明确今后教学方向，着实提高课堂教学质量。

（4）各个科组组积极开展教研公开课活动。 各个科组利用本科组时间开展集体集体教研、备课和科组公开课活动。每周的集体教研（集体备课）时间，全体领导都深入到自己所负责的教研组参与研究。全体行政虽然学校事务繁忙，但却经常深入到各负责的科组参与集体教研或备课，受到教师们的热烈欢迎，激发了教师们的研究热情，使教师们的研究更有深度。各科组根据自身情况分别举行不同层次的教研公开课，教师积极参与，老师们在讲课、听课及评课的过程中学习他人新颖的有效的教学方法，同时反思总觉自己的优势及不足。

4、狠抓教学管理，实行推门听课。陈成德校长带领所有行政、科组长深入课堂，分别对各自负责学科的全体教师进行推门听课，通过听课拉近了与教师的距离。特别是陈成德校长，本学期听课六十多节，对每一次的听课都认真了解和掌握教师的教学内容、教学进度、学生情况等，听课期间，对教师一言一行的观察，对教师课堂实况的记录，让校长对教师的教学水平、能力有更充分更深刻的了解。每听完一节课，都会与授课老师进行面对面的评课交流，从学生的学到教师的教，从班级文化到学生学习习惯，给教师激励性的评价，以同事的身份，宽松平和的对话讨论探究课堂教学的得失，真心实意帮助教师提高教学能力，共同促进学校的教育教学质量。

5、以质量监控为依托，提高学校的教育质量。 本学期，我校规范教师的日常教育教学工作，引导教师以“和谐互助”教学策略为指导，形成新的教学理念，改变评价方法和评价手段，客观全面地评价学生。学校在每次联考后，都要以年级组为单位召开教学质量分析会，并且要求每位教师写出质量分析报告，找出存在的问题，推广成功经验，鼓励先进、鞭策落后。帮助教师规范教学行为，提高教育教学水平，从而促进学校教育质量的不断提高。

6、以初三工作为龙头，确保学校工作重点。毕业班工作是学校工作的重中之重。为了让每位学生顺利毕业、升入高中，学校主要领导都蹲挂初三，为初三把舵、保驾护航。为统一初三教师的思想，学期初就召开了初三教师会议，进行学情分析，整顿学风，让学生尽快进入升中状态。

本学期我校认真贯彻落实上级关于学校安全工作的一系列精神，坚持“安全第一，预防为主”的方针，围绕建设和谐平安校园，进一步建立健全了学校安全工作的各项规章制度，深入细致地宣传贯彻有关学校安全工作的法律法规，抓好学校安全保卫工作目标责任制的落实，切实做到了层层有目标，人人有责任。

1、充分利用班会、队会、板报、手抄报等形式，加强安全教育，进行安全知识和安全技能的培训，增强学生的安全防范意识;以防盗窃、防火灾、防食物中毒、防交通事故、防各种意外事故为重点，广泛开展了安全教育活动。

2、重视校园日常的安全巡查，定期检查更新各项安全设备设施，做到未雨绸缪，防患于未然。检查的内容包括有应急灯、灭火器、消防栓、教学楼、办公室、教室、体育器材等。每次的安全隐患排查，都做好了详细的记录，发现问题立即上报或者进行整改。添置了各类安全警示牌和疏散牌，今年共更换了6个破损的消防栓门和全部过期失效的灭火器。

3、利用校讯通发送安全提示，定期联系家长，不断地提高家长对学校安全工作的认识。发放节假日放假通知“给家长的一封信”，包括有元旦、清明、端午、五一、国庆和寒假、暑假等，信中的一个重要内容就是提醒家长加强对子女的安全教育，切实履行好监管和教育义务，以保证子女在假期中的安全，也借此机会加强和广大家长的沟通，争取家长的理解和对学校工作的支持。

4、继续认真做好师生的意外伤害保险的理赔跟进处理工作。虽然今年师生的保险理赔事故比较多，但我依然能仔细、耐心地做好家长、学生、教师的沟通和资料收集工作，使我校的保险理赔工作能顺利、迅速地理赔到位，免除了事故者的后顾之忧。

5、加强门卫管理。结合近期各地发生的校园伤害事故，严格执行师生进出校门的门卫制度和外来人员的登记制度。教师的邮件、快递一律由本人亲自签收，此举虽然给老师们带来了很大不便，但老师们都能自觉配合学校工作的开展。

6、开展“安全教育活动月”相关活动：组织学生到花溪公园参加顺德区防灾减灾宣传日教育活动。组织全体师生进行防震、消防、应急等主题的安全疏散演习。组织学校义务消防队进行消防水带的使用培训。

7、开展防溺水相关活动：结合近期发生的溺水实际案例分析，组织各班观看教育视频;发放防溺水安全知识的调查表;发放学生上学方式调查表;发放“珍爱生命，预防溺水”致家长的一封信;组织全校学生签订《xx中学学生防溺水安全责任书》等，使学生加深对溺水事件的理解。进一步使广大家长明白自己即是孩子的监护人，亦是孩子安全教育和监护的责任人。以此增强家长的监管意识，提高学生的安全防范能力和自我保护能力。

经过一学期师生的共同努力，我校教育教学工作取得丰收，一是学生综合能力明显提高，硕果累累。

1、今年中考总体综合成绩还没出来，因为试卷难度加深，同学们都感觉考试成绩不够理想，但是据了解，我校还是取得的比较优异的成绩，我校的及格率应该在顺德区前几名，平均分也在区前列。目前，我校有六名同学达到顺德一中录取线，估计今年我校有三十多位同学达市属学校录取线。

（获奖情况略）

二是我校教师素质提高，喜报频传。

（获奖情况略）

过去的一个学期，我们做了许多工作，开展了不少有益的探讨，也收到了一定的效果，这是应该肯定的。但反思过去一个学期的工作，很多地方我们觉得还做得不够，甚至不理想，特别是在兄弟学校都在迅猛前进的大环境里，我们更显得有点落后了，这不能不引起我们的深刻反思。

1、教师的观念和教学方法还没有彻底实现转变。

学生的生源已经变了，但是有些教师还是用老一套方法，课堂还是以讲为主，分层教学没有真正实施，培养学生的思维训练太少，没有在注重基础知识的过关上再进行知识的拓展和提高，没有培养学生的能力。教师对于优生和尖子生的培养没有系统性，在课堂上没有拔高训练，作业没有真正分层，课后辅导没有到位。它成为制约教学质量提升的根本原因。

2、教师缺乏问题思考或问题导向研究意识。

教师群体缺乏自我发展意识，这是比较普遍的现象。我们开展了许多工作，但工作的收效甚微，比如我们开展和谐互助小组合作学习，如何科学划分小组成员？如何对师傅进行培训使用等等，很少老师进行深入的研究探讨，所以很多工作只是停留在事情的表象，没有深入，工作当然就达不到效果。

3、扶困培优工作收效甚微，教学质量亟待提高

应该说，我校对扶困培优工作是十分重视的，也围绕这个工作专门开展研究讨论，教师们也想了不少办法，但就是难于持之以恒的坚持，至少目前很多时候是停留在口号上。在平常的课堂教学中，很难看到教师分层教学，分层练习，课外分层作业，分层辅导。我们觉得，什么时候我们教师的课堂出现分层教学、分类要求、分层练习，就说明我们的老师真的转变的教育观念，改革了教育教学方法，扶困培优工作就不再说一句空话，课堂教学质量就会发生根本行的提升。

过去的一个学期，很多成绩值得我们自豪，很多工作值得我们总结，引发我们思考。在新的一学年，我们要克服不足，发扬成绩，以新的思想、新的方法去实现xx中学新的跨越

**大学教育教学工作总结篇十三**

一学期就这样的匆忙的过去了,在繁忙中,在幸福中,不断的进步着,不断的努力着.

在本学期中,我针对自己的教育教学工作的得与失,现总结如下.

一、在备课方面

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《认识时间》的时候，这课教学难度比较大。一年级儿童年龄小，不是很明白。为了上好这堂课，我认真研究了教材，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。我在这方面做了精心的安排。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。并自己做了形象生动的pp，让学生能够更容易的接受。

二、在教学方面

我以课堂教学为核心，课前，认真的钻研教材，对教学内容做到心中有数。着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。和同组的老师共同探讨教材中出现的难点，共同解决课堂中出现的教学问题。在教学中，每一节课，我都应用pp制作课件或利用学校的教学网络，给学生创设各种情境，激发学生学习兴趣。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

三、培养学生的学习习惯。

在学生的学习习惯培养中，我鼓励学生独立完成作业的习惯，针对部分学生作业懒散，我通过同桌和小组之间的作业完成情况，让他们形成竞争，不做学习的懒人，对激发学习的兴趣取得了较好效果。

四、后进生辅导方面

在对后进生的辅导中，我每天辅导两人，实行轮流制，在教学中注意降低难度、放缓坡度，让他们采用自己的方法慢速度学习。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，使学生敢于回答问题，乐于思考。并在学生中，开展互相帮助，组长带头负责的方法，组与组之间进行竞争，看哪个组进步快，不但组长得到奖励，其他组员也得到“星”的奖励。

五、提高自身学习方面

在平时的教学工作之余，我喜欢坐下来静静的思考，思考教育教学中出现的问题，思考学生的成长问题，品位着工作中的苦与乐，用自己笨拙的笔法抒写下每一天的感受，用心去体验生活与工作，感悟着其中的快乐。每一次的进步，都像给了我注射了剂，使我有了向前冲的劲头。我知道，我要用心去品味。

每一学期的结束，其实也就是每一学期的起点，在这之间，我不断的思考，思考自己怎样才能更有艺术的去教育学生，去提高自己的人生价值。知识无止境，因此，我要努力，不为别的，只为孩子们的那双清澈的眼睛，只为自己的那跳动的心。

**大学教育教学工作总结篇十四**

这学期我在教汉语。不敢怠慢教学工作，努力学习，深入学习教学方法，虚心向同事学习。经过一个学期的努力，我获得了很多宝贵的教学经验。以下是我这学期教学情况的总结。

1.用新的教育教学理念改革课堂教学。

课程改革实施以来，我反复学习相关的教育教学理论，深刻理解新课程标准的精神，认真反思自己的教学实践，研究学生，探索教学方法，逐步确立以学生终身发展为目的的教学思想，树立以教师为主导、学生为主体的新的教学理念，在教学实践中努力探索和振兴语文课堂。有助于学生潜能提高和发展的语文课堂教学新理念和新模式激发思维，基于训练方法的自主阅读文本阅读方法，以感知—探究—反思—延伸为主线的重点内容学习方法，以合作—探究—创造—创新为核心的语文活动课等。在我校举行的新课程教学研讨会上，写了许多教学论文并进行交流，激发了学生学习汉语的意图。

2.运用生动灵活的教学方法，振兴课堂。

应试教学课堂围绕知识目标，储存和继承前人积累的经验，却忽略了学生创新的动力、兴趣、情感和意志，以及如何激活所需要的前人经验。寻求智慧的新课程标准要求我们建立自主、合作、探究的教学模式，激活学生的好奇心和探究欲 望，培养学生主动思考、质疑、寻求和善于捕捉新信息的潜能，并设置这种潜能的培养。因此，我们要认真研究教育心理学，准确把握初中生的心理特征和思维特征，努力探索有利于激发兴趣、激活思维、激发讨论的课堂教学方法。比如在处理每个单元的重点内容时，总是采用整体感知—合作探究—反思提问—拓展延伸的教学模式，根据不同的材料精心设计问题，组织课堂教学。

这样，课堂就感受到了一种亲切、和谐、活跃的气氛。老师成了学生的亲密朋友，教室成了学生的学校。学生不再是死板晦涩的模范听众。他们的个性得到了充分的展示和培养：质疑、想象、群体间的交流或挑战。师生互动、生生互动、群际互动和环境互动，在有限的时间内，每个学生都有更充分的锻炼和表现机会。教室里没有阴暗寒冷的角落。教室里充满了流动的阳光。平等、和谐、沟通并存，发现、挑战、冥想并存。思维活跃，亮点频出，让学生成为课堂上真正的主人。教师的教学来源于教材，而不仅仅是教材。师生的情感和个性融入其中，真实的生活进入课堂。学生在互动中寻求知识，在活动中探索，不仅简单地掌握知识，而且潜移默化地培养潜力。学生的整体素质得到了质的提高，语文课堂真正焕发了生机。

3.运用先进的教学方法提高学习效率。

随着现代科学技术的快速发展，具有新鲜生命力的语文课堂不仅要有教学模式的转变和学生思维的开放，还要有引导学生学习、掌握丰富的语文知识、获取敲开知识之门的金钥匙的课堂教学效果，这是新课程标准的基本要求。

在应试教学的课堂上，老师总是聪明伶俐，总是注重如何理清知识的脉络。学生无法亲身体验获取知识的过程和乐趣，理解知识的过程是间接的、单一的。新课程要求课堂以更新教学方法为重点，借助各种媒体和教学资源，让学生自主体验和感受，让师生在探索中分享经验。信息时代多样化的媒体和无处不在的网络为我们拓展课堂教学领域、拓宽知识吸收渠道、提高学生信息素养、开发学生的探索潜力、学习潜力、合作潜力和创造潜力提供了一个可操作的平台。

在教学中，不要过分注重过去课堂上的知识传授，而要过分注重材料上的书本知识，过分强调结构上的学科本位，过分强调理解学习、死记硬背、机械训练等。认真学习教材，精心设计教学环节，将学生从原有的课堂圈子中“解放”出来，调动学生充分利用网络资源，让他们在自主探究和交流的过程中不断挑战自我，拓展创造性思维。

4.运用扎实多样的训练，培养学生的语文实践潜能。

死教已经不能适应社会对教育的需求，新课程改革对教师的教学观念提出了挑战。教师要从知识的拥有者转变为知识的组织者，从知识的传递者转变为学习的促进者，从而跨越课堂障碍，将现代教学过程转变为“培养学习者”的过程，实现从“以鱼授人”到“以鱼授人”的根本转变。通过扎实多样的训练，可以从多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践潜能，让学生获得必要的终身学习技能。

“给鱼吃，只吃一顿饭;你教他们钓鱼，他们就永远受益。”教育的目的不是知识的积累，而是心智潜能的开发。学生在校时间有限，知识也受时代限制。他们要想在未来有所作为，在未来跟上时代，就必须继续学习，终身学习。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找