# 2024年中学班主任述职报告(6篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-06-18

*报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一...*

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

**中学班主任述职报告篇一**

光阴荏苒，转眼我的班主任工作也已经有三个三年头了，在这几年时间里，我从紧张到坦然、稚嫩慢慢走向成熟。同时也感悟出悟出：忙碌与充实，烦恼与欢乐有着内在的联系。我的忙碌，我的充实，我的烦恼与欢乐都深深地融进了我的职责，使我乐此不疲，执着进取，辛勤耕耘。虽然没有轰轰烈烈的成就，更没有惊天动地的业绩，但是，我仍以“一分耕耘，一分收获”来诠释班主任工作。

1、采用民主化管理。每周随机的召开班级会议，听取班级成员对班级工作的合理化建议，及时解决本班出现的各种问题。

2、发扬班级成员的主人翁精神，在班级工作中给每位成员提供施展自己特长的机会，凝聚集体的智慧，相互做到取长补短。

3、发挥班主任的模范带头作用，多请教有经验教师，多与其他同事沟通讨论，使班级全体成员共同进步，共同提高。

4、工作中相互理解、相互支持，学会换位思考，生活上相互关心、相互帮助，心往一处想，力往一处使，提高班级凝聚力。

5、加强班级文化建设，建立良好的学习风气，不断学习、不断反思，努力提高班级成员的思想素质及业务水平。多渠道捕捉教育信息，拓宽新的教育思路。积极参加园组织的各项业务学习，使班级成员得到共同发展。人的一生要扮演多种角色，有许多事情等着你去做。我觉得自己既是管理者，又是教师，也是个学生。行驶在信息化的高速公路上，深深感到自己是如此的贫乏，内存不足，为了扮演好多重角色，我对自己提出：知识要向更宽领域拓展，业务要向更深处延伸。

活动中我们始终把安全工作放在第一位，在开展了丰富的的安全教育活动，同时我们随时随地查找安全隐患，及时上报处理，杜绝不安全因素，以增强幼儿自我保护意识，掌握自我保护技能，尽可能地排除外患。注重保教结合，树立科学的保育观。积极配合保育员老师做好班级的环境卫生管理和清洁工作。对于个别体弱幼儿，予以更多的关注。保育工作很多，我们努力做到了保中有教，教中有保，使孩子们对我们有了慈母与严师的感觉，真正地喜欢我们、信任我们。

在“全面加特色”的教育思想指引下，每学期结合季节、传统节日、幼儿兴趣点等，我们开展了丰富多彩的主题活动，积极做好活动准备于配班工作，活动中努力做到了寓教育于游戏之中，寓教育于一日生活之中，使幼儿都在原有的基础上得到了良好的发展。并创设良好的环境，让幼儿在环境中学习。及时地更换主题墙面内容，并深化、丰富主题墙内容。

幼儿园的教育离不开家长的关心与支持，我们一直认为，家长某种意义上来说，就是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是宝贵的教育资源。一年或是两年多的接触，我们用对孩子的爱、用细致入微的工作态度赢得了家长们的信任和支持。通过召开家长会，向家长介绍我园大型活动及本学期本班活动安排，家园共育栏目，以“亲亲家园”为阵地，提供“亲子阅读平台”。通过家长借阅的方式，把最新的教育观念和教养方式方法及时地传递给家长、注重日常的沟通，利用来、离园时家长接送时间和电访等方法，加强个别指导，针对孩子在园的表现和不同的家长以及家庭教育现状，开展有针对性的交流。开展家园共育活动和家长助教活动、针对爷爷奶奶负责接送、体弱、生病的一些孩子，认真做好电访工作，使其充分发挥桥梁作用、开展丰富有趣的亲子活动、发挥家委会代表的作用，并让他们科学地参与班级管理工作，提高教育教学质量、引导家长阅读早期教育的杂志，更新家长的教育观念。

当然我还存在很多不足，如对孩子们在活动中出现的问题分析还不够到位，还有待进一步学习与观察;在教育过程中，对于每一环节的目标达成有效性还有待于进一步摸索与探讨，在交流的艺术中还有待进一步学习。

我的成长归于领导的栽培，更离不开老师们的帮助，只不过要多付三分汗水，五分勇气，七分毅力，十二分的艰辛。总之，我们将继续在实践中多发问、勤反思，努力将教育观念转化为自身的教育行为，在今后的工作中，将不断地找出差距，针对本班不足，迎难而上，努力使班级每一个孩子都有喜人的进步，使班级工作实现新的跨越。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信我们的保教活动能更加顺利地进行，我们的孩子能更茁壮、健康地成长!

述职人：xxx

2024年x月x日

**中学班主任述职报告篇二**

各位领导、同事:

大家好

小学班主任特别是低年级的班主任，是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖;当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他改正。因此班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。经过一次次的历练，我认为做班主任是不乏味的、没有遗憾的、是充实的。因此我有了这样一个好的集体，当然我所取得的成绩是属于大家的，如果没有每个老师辛勤工作，没有领导的支持，没有同事的合作，没有家长和社会的密切配合，我就是再本事，也难以发挥作用，我只做了班主任该做的工作。

一个班级能否正常运转，是否具有凝聚力，班级的管理是关键。人常说“民以食为天”然而一个班级的“魂”就是这些出色的班干部。因此在开学初，我就和同学们一起制定出我们班的班规，并竞选产生了班委成员。锻炼他们的责任心。也让他们感觉想当好这个“家”不易从而更自觉地听从班干部的管理。所以一个良好的开端对于他们以后的工作、学习的顺利进行起到了保驾护航的作用。主要从下面严抓：

1.规范早操，午休，自习课的纪律

2、狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯

3、力争在升旗，早操和学校的各种大型活动中表现出快，静，齐，要站得挺，直。要有饱满的热情和向上的精神。

4、当天事情当天做，从细节处要求学生，用纪律约束学生的行为，让学生的行为逐渐养成一种习惯，使习惯形成良好的品德。

5、常规教育反复抓，抓反复

主要从放学的上学进入校门要排队;见到老师要问好，课间严禁追逐打闹;学会主动分担班级的劳动任务;上学不迟到等方面严格要求，使学生在班级有章可循，对照班级的规章制度行事。

6、利用一切可以利用的时间对学生进行行为规范强化教育。

我们的课堂特点是积极活跃、老师能轻松做到收放自如;而我们的自习课则是安静、全神贯注，形成了良好的学习氛围的。

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定好班级公约，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。我又让班中几个行为规范做得好的学生一起参与管理。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会、课前、课后等一切可以利用的时间对学生中出现的问题及时进行教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生逐步做到自觉遵守纪律。

在班主任工作中，和家长的沟通是必不可少的。每一位家长都希望我们来关注自己的孩子,甚至希望我们老师把全部的精力都放在自己孩子的身上,而我们可能联系家长主要的原因就是孩子没按我们的要求来做事的时候再去联系。但家长们因种种原因所致家校关于对孩子的教育方面的合作有时并不愉快。

他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。要求学生上课不迟到，自己就做到每节课提前到教室。在我的带动下，我们班的卫生状况有了很大的改变。

当老师的都知道，在每个班里，都有所谓听话的孩子和淘气的孩子。那些听话的孩子，不用我们多说，只要你的一个眼神，一个动作，他就心领神会，能认真的按照你的要求去做;而那些淘气的孩子呢，经常给你唱反调。于是我就给他们讲道理，告诉他我们这个班就是一个大家庭，兄弟姐妹间是不可以打架的，别人不小心碰到了要学会原谅别人……经过一段时间的教育，这样的孩子有了不少的改变，也会向同学赔礼道歉了。我相信，只要我们有耐心，有爱心，调皮的孩子也一定会变好的。

总之，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，班主任，既是老师，又是保姆，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会到达令人满意的效果。

述职人：xxx

2024年x月x日

**中学班主任述职报告篇三**

各位领导、老师：

晚上好! 因为在座的都是工作经验丰富的老教师、老班主任。我的发言谈不上什么经验介绍，只能是粗浅的谈一下从我在做班主任期间时所做的工作中的点滴做法。给自己的工作做个总结，让自己在以后的班级工作中更加条理清晰，有条不紊。感谢大家从百忙之中在这里听初一三班班级工作汇报，不当之处敬请大家批评指正。

“宠辱不惊，闲看庭前花开花落;去留无意，漫观天外云卷云舒。”今天我把它作为述职报告的开头，为的是提醒自己，能以一种平和而真诚的心态面对大家，客观的、真实的向大家汇报近两个月我的工作情况。同样我每天用这句话提醒自己，无论工作中自己的压力有多大，自己的工作有多忙，只要孩子们出现了状况都要以最平和的心态面对问题，解决问题。绝不将工作中的情绪带到教育孩子身上。我会以宽容的心去面对他们的每一次过失;用期待的心去等待他们每一点进步;用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点;用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。

一、树立班委的核心地位，人人参与管理，保证每个人都有自己的舞台，同时让每个孩子都意识到团结合作的能力要大于个人的能力，让他们更加营造一个“严于律己，宽以待人”的和谐的班级氛围。对比上学期我们班级的工作在创新中求班级特色。

班级干部和各科课代表分别负责素质品德量化考核、行为自律量化考核、班级学习量化、班级卫生量化考核、班级纪律量化考核、班级活动量化和班级其他量化考核七个板块。在开学的第一周班会时间进行了具体的各项考核标准的学习。执行期间严格按照“公平、公开、公正”的原则，让学生面对问题时先反思自我，后提出疑问的方式进行每天夕会时间各班委公布相关量化。例如：素质品德量化考核由值周班长负责，共制定了20条版规，第19条就是尊重他人：私下不议论他人是非，否则一次扣5分。由每周值周班长负责监督反馈。每周四所有班委上交量化，我对他们的情况做总结量化，给予相应的奖励和惩罚。并在爱心关注卡里反馈，初一三班博客中记录他们的成长。同时也是家长开放日的学生成长的分数填写依据。

每周周日回来后，卫生委员召集小组管卫生的同学开会，学习委员召集课代表开会等等，所有班委各负其责，了解每周同学们的情况，周日夕会时间各班委在班长的组织下在班内总结上周情况，以及总量化和学习量化情况，并提出本周对班级的期望。

管理原则：同学们能干的事情，班主任不参与，譬如：周日班级大扫除，卫生委员连个大扫除都负责不了，用她干吗?当然需要一段时间的培养。班主任交代的事情第一时间完成。完成不好或者没完成以失职原因进行通报。

二、有序的开展每周的主题班会，为班级营造每个人都有自己的闪光点、相互学习、取长补短的平等自主的班级气氛。对比上学期我们班级的主题班会在有学生自主主持的前提下又增加了新的特色。

1、双语主持班会。每周值周班长会在主题班会期间为全班同学献上双语歌曲、双语演讲和自己的才艺展示。让每一个孩子得到充分的锻炼的同时得到他人的认可。

2、自主主题班会。孩子们自己通过观察找到讨论的话题，或是通过调查研究出大多数同学喜欢讨论的话题，也可以通过班级同学的需求，找到话题。总之，孩子们的自主班会中，每一个孩子都要根据主题班会进行自己观点的阐述，并且分享别人的收获。

3、班级主题班会。根据学校规定或班级安排规定主题班会的研讨和学习。

这个在三班公开班会时大家已经看到了所有的流程，同样我在领导的要求下将公开班会那次做了详细的课堂实录在学校网站上公布，其实每一次班会都是这样做的。让每个孩子提高自信是需要我们耐心的去等待的。每个孩子在表演结束后都会得到同学们的真诚的评价，为自己进步指引着方向。

三、第一次月考结束以后，给孩子们科学分组，以一帮一的学习方式，分六小组之间加强竞争，营造出团结向上、积极进行进取的班级氛围。

小组式教学讲究的是“兵教兵”，锻炼大家良好的人际交往能力和团队精神的体现，增强各小组的竞争意识，但是对于自制力比较差的同学，教会学生学会发现问题，解决问题，并及时找学生谈话，找原因，进行利害教育，在班级上搞先进小组舆论观，激励先进，督促后进。小组量化不是个人学习好，你的量化就高，是把小组4个人完全捆绑在一起的。当然在加分和减分中一定要趋于平衡。学习上的量化，我是从学年进步名次在班级的排名和自己的分数与班级的平均分对比后的排名公平的得出相应的分数，以小组的形式加上去，希望通过这种竞争方式缩小两极分化的现状，真正做到他们的希望：不能让每个同学掉队。

四、习惯一旦养成，就一直坚持。让孩子们在逐渐养成好习惯的同时提高自身素质，修炼自我的同时努力为班级营造一个高素质的人际交往的班级氛围。

站在上学期班会教育和下课诵读黑板一侧的好习惯教育的基础上，努力坚持做到12个做人的好习惯、14个做事的好习惯和王校长曾经给孩子们分享的“青少年的七个好习惯”;本学期以“人是支配习惯的，而不是被习惯支配的。”口号来坚持自身的行为、生活、做人做事等方面的好习惯。并以“宽是害，严是爱，希望老师严格要求我们。”向所有老师提出了全班学生的希望。

五、对于班级整体管理中，我给分为四个部分，每一个人都负责着班级的管理，量化以组为单位，不在以个人。从中加强孩子们的团结合作的能力。

我经常到学生中间闲聊，听得多，看得多，了解的就多，在掌握大量的实情和第一手材料，为制定出针对学生实际的治班措施，采取切实可行的治班办法，提供了科学的依据。班主任的工作是千头万绪，纷繁复杂的，不仅要传道授业，还要精细到学生的细微末节，要使工作循序渐进，有条不紊，重点突出，由班主任一个人说了算的方式教育是行不通的，必须实行民主，班主任要做到统揽全局，全盘思考，通过对种种情况的分析，比较和综合，选择切合班级实际和学生特点的最佳途径和方法。愚者千虑，必有一得，通过班级讨论后的方案，学生才乐于接受，才能收到最佳的教育效果，使班级风气正，学习风气浓，同时也有效的避免了班级工作的盲目性。

但“金无足赤，人无完人”，面对我校提出的“面对21世纪，要以学生为中心，终身学习，国际视野”的素质要求，我在教育教学工作中难免有缺陷，在今后的教育教学工作中，我将更严格的要求自己努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，我坚信明天会更好!谢谢。

述职人：xxx

2024年x月x日

**中学班主任述职报告篇四**

尊敬的领导：

满怀着对教育事业的执着追求，我选择了投身教育工作。我担任班主任以来，始终把“教好书，育好人”作为自己的座右铭。常言道“十年树木，百年树人”，为了促进学生全面健康地成长，当好班级的组织者和领导者，我不断地努力进取，开拓创新，力争做好班级管理工作。

一般来说，在学生成长中，班主任起着导航、催化、定向的作用。这就要求我们班主任必须有科学的工作方法，和较强的管理能力。在我任班主任的几年中，既有成功的喜悦，也有过失败的教训。我深深地体会到：选择了教师这一职业，担任了班主任工作，也就意味着情愿去吃苦耐劳，无私奉献，甘当人梯。为了当好班主任，我刻苦钻研，认真学习科学理论，不断总结经验教训，虚心求教，吸取别人的管理经验，不断的提高自身的素质和管理水平。

1、组建一个充满活力的班级领导核心。

班干部是班主任的得力助手，好的班委是班级建设的关键，不仅能使班主任从繁忙的事务中解脱出来，而且可以培养学生独立自主的能力。我在班级管理上，广泛听取学生的意见，充分发扬民主。班委干部地产生，让学生们参加竞选，根据竞选人的演说和实际表现，实行无记名投票。这样选出的班委，一方面个人乐意干，另一方面同学信任，有号召力。当选者通过演说自我加压，再加上全班同学的监督，如果不称职，随时换掉。这样的班委有活力有生机，同时也利于形成班级良好的学习风气。

2、深入细致地了解学生。

作为班主任，我不习惯发现学生落后了、违纪了，才去谈心、教育。这样工作往往会陷入被动，加大工作的难度。我是把工作放在平时，及时把握学生的思想脉搏。班级工作讲究超前性，做到眼勤、腿勤、脑勤、手勤、嘴勤，与学生多接触，利用各种机会和他们沟通，了解他们的思想动态和行动表现，及时解决他们的思想困惑，纠正他们的不良行为。密切配合科任教师，从各科老师那里了解学生方方面面的情况，掌握学生的新变化，听取各科老师的意见和建议，探讨育人的方略，形成教育合力。坚持家访和接待来访，了解学生在家的生活、学习习惯和性格特征，做到全面了解学生，从而及时掌握学生的动态，找到帮助学生进步的有效途径。

3、重视学生主体作用的发挥。

作为班主任，我注重发挥学生的主体性，也就是培养学生的创新能力。学生感到自己有能力、有用处、有价值就会发挥出创造力，进而积极地投身到学习、生活中去。如果把班级当成一个小社会，学生便是班级管理的主人，每位学生都有很大的潜能，只要充分地挖掘，工作方法对头，班级管理就会创造佳绩。我坚持让学生做主人，学生自己管理班级、理财、处理各种问题，班干部能做的，班主任不代替，普通学生能做的，班干部不代替。这样班里人人都有事做，不但提高了我的工作效率，更重要的是锻炼了学生独立自主的办事能力，提高了学生的素质。在发挥学生主体作用的同时，我决不会放任自流，袖手旁观，而是努力做好他们的参谋和后盾，当好他们的“导演”。这样可以使“主导”和“主体”有机结合，提高班级建设的水平。

4、工作中体现出“爱”和“严”。

我热爱每一个学生，且尊重他们的人格、兴趣和个人爱好，平等、公正地去对待他们。工作中我诚恳、耐心地教导他们，从不讽刺、挖苦、歧视或恶语中伤，更不体罚或变相体罚，而是用自己的宽容和真挚的爱去教育他们、鼓励他们，去赏识他们的闪光点，做他们的良师益友。人是感情动物，我用心的付出也相应的赢得了学生的好感，他们愿意把我当成贴心人，当成妈妈。十几年来，我带的班级都是团结向上，有很强的凝聚力。中国有句古话：严师出高徒。我爱学生，但是我并不放纵他们，对他们向来要求严格。在日常的学习中，我坚持不断的加强对他们的德育教育，使他们能判断对错，分清是非。凡是要求他们做的，我首先做到，给他们树立一个正确的榜样，以身作则，促使他们身心健康的发展。

5、用广博的知识去感染学生。

教师的天职是“传道、受业、解惑”，而学生最看不起的就是老师的一知半解。在知识更替加快的信息时代，教师已经不在是学生获取知识的唯一途径。因此，作为班主任，我努力地学习多方面的知识，不断用新知识武装自己。用广博的知识、灵活的教学方法、严谨的教学态度去树立威信，感染学生。只有得到学生的佩服，他们自然会“亲其师”而“信其道”。榜样的力量是无限的，学生从我身上看到了知识的力量，也就会自觉地学习，不断地进步。

6、恰当地使用鼓励与批评相结合的教育方法，培养学生的自信心。

俗话说：“金无足赤，人无完人”，整个班级里面的学生会存在较大的差别。有的勤学守纪，有的厌学淘气。对此，作为班主任，我对全班学生一视同仁，没有偏爱和偏见。当学生表现出良好的言行时，我会及时予以鼓励。对那些“问题学生”，我会从关爱的心态出发，动之以情，晓之以理，用人格的魅力感化他们;学生犯错时，我不是用一副严肃的面孔去说教，而是用博大的胸怀去宽容他们，给他们自我改正的机会。宽容是一种力量，它能帮助孩子改正错误，战胜自我。批评学生，我谨慎地运用语言，顾及学生的自尊，使他们产生亲切感和信任感，并愿意与我做心灵的交流，这样他们会从思想深处认识到错误并改正。恰当的鼓励与批评不仅可以使学生体验到荣誉的享受，还可以对自己的价值得到评定，由此进一步激发他们奋发向上的动力，培养学生的自信心。

7、重视后进生(双差生)的转化工作。

在推进素质教育的今天，要做一名合格的班主任，就一定要花大力气进行后进生转化。只有这样才能真正落实教育面向全体学生，才能全面提高学生素质。因此，对待班里的后进生，我注意在思想、心理上“以情动其心，以理引其知，以严导其行”，在学习上进行“劝学、督学、导学”。在教学中我努力做到帮差有具体对象，转化有详细目标，提问有启发引导，辅导有认真落实，进步有表彰鼓励。为了更好的解决后进生的问题，我把帮差对象落实到好学生，成立“好帮差”小组，使差生在好学生的影响和带动下，成绩不断提高。

担任班主任这几年间，我从领导的谆谆教诲中学思路，从老班主任那里学经验。这些大家的帮助我终身难忘，只有更加努力的工作才能不辜负大家说的期望。这几年间我告诉自己，要把每一件事当成大事来抓，班级管理有了一定的进步和特色。连续几年被评为校级班级管理星级教师。

三年三班也能在学校和xx区各项比赛中取得优异的成绩，孩子们比以前更加自信了。这就是我最大的心愿。

述职人：xxx

2024年x月x日

**中学班主任述职报告篇五**

尊敬的领导：

本学期由于学校领导的信任，我继续担任八年级3班的班主任工作。通过学年的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不容易。在此我对本学期的班主任工作进行一下汇报：

班主任工作可以说是比较琐碎、繁杂的，需要面面具到，我总是不厌其烦、耐心工作，学生每取得一点进步，都是对我的安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线——学校常规的管理。任职之初，我通过多种方式，深入了解每一位学生的基本情况，掌握学生的思想动态。

首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范，要求学生比学校规定的时间提前十分钟到位，我首先起到了带头作用。通过一段时间的努力，学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。接着我的工作重心随之转移到课堂上来，给学生宣讲课堂常规，帮助学生全面了解学校的各顶规章制度，并根据中学生日常行为规范，课堂常规等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核关。经过努力，我班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了服务意识和竞争意识，养成了良好的行为习惯。

从一开始我就十分重视，做到提前到校，下班晚离校，勤与学生沟通，勤做学生工作、注意保持家长联系，共同搞好教育。有疑难、有问题时，及时向有经验的班主任请教处理方法，平时也经常向有经验的老师讨教经验和方法。我从一开始就十分注意了解学生，明确工作重点。利用好每一节班会课，对学生进行思想教育。

我着重抓班风的形成。为了树立良好的班风、学风，从一开始就严格要求学生，并注意通过活动增强班级凝聚力。此外，我利用“父亲节”和“母亲节”的机会，适时地对学生进行“感恩孝敬”的教育，让每个学生对父母亲说一句感激的话，送一件自制的礼物，在班里办一期墙报，让学生接受爱的教育;认真组织学生进行“文明高雅，乐学善思”的学习，号召学生从身边小事做起，要求学生根据自身，进行细致的自我检查，作出深刻的自我检讨，时刻提醒自己该怎么做;使德育教育落到实处，使班风得到进一步加强。

培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力肋手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会仪，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下一周的工作任务和工作重点。

针对班上突出的几个调皮学生，我从一开始就密切注意他们的思想、行为变化，出现问题及时找到他们，耐心地对他们做开导工作，而且还十分注意同他们的家长保持联系，双方面做好转化工作，取得了一定成效。同时，我还认识到班主任是班级的组织者和。班主任自身素质的提高和管理能力的加强是管理好班级必不可少的条件。因此，我十分注意自己素质的提高，经常阅读一些有关班主任工作方面的书籍文章，向各位有经验的老师请教。

总之，一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是，由于本人经验不足，心有余而力不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决。为了学生更好的发展，希望在下一学期继续努力，搞好教学，抓好班级，争创优秀班集体。

述职人：xxx

2024年x月x日

**中学班主任述职报告篇六**

尊敬的领导：

我这学期担任五年级语文教学兼班主任。一学年来，本人热爱教育事业，服从学校分配，对学生实施全面素质教育，尽职尽责，为人师表，注重身教。回顾一年的教育教学工作，我主要做了以下几项工作：

班主任工作中，结合班级实际，有计划地对学生进行思想、道德、纪律和心理素质的教育。

加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是班主任工作的首要任务。我充分利用班会课、品德课，有针对性在开展多形式、生动活泼、丰富的中队活动，提高学生的思想品德素质。使学生认识至今天的幸福生活来之不易，教育他们要珍惜今天的幸福生活，激发学生的学习积极性，提高了学生的自信心和竞争意识。并用“小学生守则”、“小学生日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。

实施素质教育首要问题是面向全体学生，使每个学生的素质都得到提高。班主任必须关注班中的每一名学生，调动他们的积极性。用同一个标准去衡量全体学生是不科学的。试想：在同一次考试中，一名向来不低于九十分的优秀学生只得七十五分，而另一名向来不超过六十分的学生却得了七十分，那么，谁更值得称赞?基于这种认识，为了使班中每一个学生获得不同程度的发展，我在班中开展“自己与自己比”的教育活动。

在全面了解学生的思想状况，学生基础，智力状况，身体素质，性格爱好的基础上，确定每一个学生的奋斗目标，同时，要求每一个学生都客观地、全面地总结自己过去，充分认识自我，然后在思想、学习、纪律等方面确定今后的奋斗目标，并坚持每月小结一次。对不同程度的学生提出不同的要求和不同的奋斗目标，对学生来讲是切合实际，可以接受的。只要努力，就有进步，就能实现目标。这样进步和成功的喜悦感，经常在他们心中荡漾，班中开展自己与自己比活动，使后进生不再消极、气馁，信心十足地面对每一天，优生谦虚谨慎，戒骄戒躁，不断实现自我超越。

在教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，改变观念，努力改进课堂教学，做了以下几点：

一、认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。

二、注意培养良好的学习习惯，提高学生的自学能力。

没有良好的学习习惯，学习谈不上自觉学习，抓学生坚持预习的习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，做到勤检查。培养书写规范工整的习惯，修改文章和订正作业的习惯。

三、优化教学方法，充分发挥学生的主体作用。

一节课就四十分钟不可能让学生一个一个说。于是我就组织各种形式让学生参与讨论：这样就使平时不爱说话的学生也有了说的机会，提高他们的口头表达能力。课堂上腾出时间去说、去写，学会探索，学会分析问题和解决问题，常言道：“眼过千遍，不如手过一遍。”通过巩固读中学到的知识，检查教学目标是否落实。课堂上人人动手，既体现学生的主体作用，又可体现教学面向全体学生。课内和课外结合。阅读教学得法于课内，得益于课外。学生可以将课内学到的方法迁移到课外。鼓励学生读一些适合他们的课外读物。通过课外阅读，可以扩大视野，丰富词汇，增长知识，并要求把好词好句摘录下来。

一年来，学生初步养成一些好的行为习惯，能关心集体，学习也有了进步，教学质量也能达到学校的要求。但是，班级里尚未能形成一种积极向上、你追我赶的好学风，学生各种能力还是比较差。以后积极学习理论，用理论来指导教学，不断总结，不断改进教学方法，继续学习运用多媒体等教学手段，提高自己的教育教学水平。

述职人：xxx

2024年x月x日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找