# 炭窑沟小学“两基”工作汇报材料

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-06-18

*第一篇：炭窑沟小学“两基”工作汇报材料炭窑沟小学“两基”巩固自查汇报材料我校自2024年实现“两基”达标以来，按照全县“两基”工作实施办法，结合我校实际，按照“硬件从实、软件从严”的原则，开拓进取、不断完善，使我校的“两基”巩固工作取得利...*

**第一篇：炭窑沟小学“两基”工作汇报材料**

炭窑沟小学

“两基”巩固自查汇报材料

我校自2024年实现“两基”达标以来，按照全县“两基”工作实施办法，结合我校实际，按照“硬件从实、软件从严”的原则，开拓进取、不断完善，使我校的“两基”巩固工作取得利一定的成绩。现将“两基”巩固工作情况汇报如下：

一、基本情况

炭窑沟村地处抓喜秀龙草原南端，马牙雪山脚下，全村辖三个村民小组，现有人口1484人，2024年，年人均纯收入1500元。

我校为一所六年制完全小学，现有6个教学班，有在校生116人，其中女生67人，少数民族学生 75人。学校附设学前班一个，在班幼儿14名，其中女幼儿4人。现有教师10人，女教师5人，少数民族7人，其中大专学历以上9人，教师学历合格率为100%。服务半径内青壮年人口937人，历年脱盲106人。非文盲率100%。

二、普及达标程度

2024——2024学年度，7—12周岁适龄儿童102人，女67人，少数民族75人。适龄儿童初等教育入学率、普及率、巩固率、毕业率均为100%。13—15周岁人口105人，其中女42人，少数民族78人。已入学105人，初中入学率为100%。15周岁人口41人，女25人，初等教育完成率为100%。17周岁人口41人，女22人，初级中等教育完成率为97.5%。

三、办学条件

学校布局基本符合义务教育法实施细则要求，学校总占地面积6000平方米，生均约50平方米。现有校舍37间（其中2024年列为邵逸夫项目校，新修4栋）总建筑面积805平方米，生均约7平方米。有学农基地5亩。教学、“四室”及生活用房基本齐全。学校已实现了“一无两有”，“六配套”。同时多方筹措资金，大搞“三化建设”，硬化校园350平方米，绿化面积750平方米。近年来，学校陆续购置了腰鼓、军乐鼓、小号、脚踏风琴等教学设施。学校图书室现有图书1000册，生均8册。

教学质量

我校在注重硬件建设的同时，以“两基”攻坚为契机，努力提高教学管理和教学质量。

——加强管理，落实各项规章制度，创办特色。进行量化考核，由上到下，层层签定责任书，规定目标规划，分期检查评估，健全各种表册档案，使学校走向了规范化管理。

——努力搞好教研活动，大力开展“学法指导”，“走进新课程”课改等教研活动。激励广大教师的积极性、主动性，减轻过重的课业负担，全面提高学生的整体素质。大家积极撰写教研论文，至目前在省、市、县教研刊物上发表论文10余篇，极大促进了我校的教研活动。

普就以来学校的教学成绩逐年上升，双科及格率由最初的85.3%上升到现在的96%。

四、扫盲培训工作

全村15—54周岁共937人，其中文盲、半文盲45人，已脱盲106人。对未脱盲的45名青壮年文盲半文盲，采用教师、村干部学生和个别有文化的村民一对一的帮扶学习方式，责任到人，集中培训，个别辅导，在2024年全部脱盲。同时，根据全村人口状况，对青壮年农民进行实用技术培训。结合我村经济情况和生产情况，在每年年初制定详细的规划目标，聘请村上的致富能手和懂技术、会管理的科技人员，分批分次对农牧民进行科学种田、特色种植、暖棚养羊（牛）、疾病预防、农机修理、实用小百科等实用技术培训。几年来累计培训2400多人次，产生了良好的经济效益和社会效益，为我村共同致富、奔小康奠定了坚实的基础。

多年来，全校师生克服重重困难，充分发挥本地优势，解决了一个又一个存在的问题。绿化场地的草坪都是师生利用休息时间从草原采集而来的天然草种。同时，全校教师主动放弃节假日和暑假，粉刷教室、宿舍，平整校园，使我校的面貌焕然一新，各方面工作都如期、如计划地完成了。

五、具体做法

自2024年实现“普九”以来，学校成立各类机构，健全各项制度，加快我校的“两基”攻坚步伐。学校利用校董会、家长委员会各成员，定期召开各项会议，共商学校发展大计，加快“普九”进程。同时，学校协同村委，成立成人教育领导机构，依靠广大党员和致富能手，加大宣传力度，广泛动员，确保扫盲工作和使用技术培训工作的正常进行，积极推进小康建设步伐。

“两基”攻坚阶段以来，学校教师走村串户，积极宣传“两基”工作，调查摸底。共发放宣传材料300多份，书写墙头标语20多幅，为“两基”攻坚大造舆论氛围。在大力宣传“两基”攻坚，走访农户家庭同时，加大保学控辍力度，全校师生协同村干部，动员失、辍学救助、帮扶等方式，确保适龄儿童全部入学。通过这些卓有成效的工作，为我校的“两基”攻坚工作奠定了坚实的基础。

七、管理工作

为加快教改步伐，积极推进素质教育，使我校教学质量再上一个新台阶，我们从加强教师队伍建设着手，做了以下工作。首先加强政治思想教育。大家积极学习有关全面加快小康社会建设步伐及开创教育改革发展新局面等文件精神，设身处地、身体力行地实践“三个代表”重要思想，塑造广大教师的文明形象，加强业务水平学习，不断提高自身素质，推进我校的教学质量上新台阶。其次，对教师工作从德、能、勤、绩入手，按年底考核办法和制定的奖罚制度进行严格考核。引进激励竞争机制，促进教师的积极性、主动性和创造性，从而推进了我校教育事业的大发展。

总之，在全校教师的共同努力和上级领导的亲切关怀下，现已巩固了“基本普及九年义务教育和基本扫除青壮年文盲”的验收标准。但我们将在今后的工作中继续努力，力争全校工作再上一个新台阶，使教育真正为提高全民素质服务、为地方经济服务。

**第二篇：炭窑沟小学督导材料**

抓喜秀龙乡炭窑沟小学教育督导汇报材料

为了做好迎接县教育局对我校的综合督导工作，学校成立了以校长许天海为组长，杨三珠、董宣巴才让、罗窝见、秦抓喜、于脑吾为成员的评估自查小组，就学校的条件和环境、学校管理、教育教学、学生发展等四个方面进行了自查自评，通过座谈、访谈、问卷调查、查阅资料等方法多渠道收集信息，进行整理、归纳、分析，开展了大量的工作。现将相关工作汇报如下：

一、学校基本情况

炭窑沟小学，始建于1928年，起先是一所私塾，1951年由政府改建成公立四年制初级小学。现为六年制完全小学（附设学前班），座落在海拔3000多米的抓喜秀龙乡最南端的马牙雪山脚下。

学校服务半径为10公里，服务人口1350人，其中少数民族为878人，占总人口的65.04%。现有7个教学班（含学前班），义务教育阶段在校学生74人，其中女生31人，占学生总数的41.9，少数民族59人，占全部学生的79.7%。现有专任教师12人，少数民族教师12人；教师中大专学历以上12人，学历合格率为100%。

学校总占地面积6278平方米，建筑面积953平方米，生均11.3平方米。硬化校园350平方米，绿化面积450平方米。学校图书室现有图书7135册，生均103.4册。2024年8月，配备了小学数学、科学教学仪器，学校拥有计算机5台，并连接了英特网，为教师和学生提供了教学和学习的便利。

近几年以来学校“四率”均达到100%，13-15周岁入学率为100%，15周岁初等教育完成率为100%，17周岁初级中等教育完成率也为100%。

2024年为迎接“两基”国检，上级政府和部门配备了小学数学、科学、音乐、体育、美术等实验仪器和教学器材，2024年学校被列为“远程教育项目学校 ”，配备了远程教育设备1套，2024年在辅导站的大力支持下，连接了互联网。学校始终坚持推行实施科研兴校、创新办学；始终坚持以德育为首，教学为中心，深入深化教育管理体制改革，在上级教育主管部门的正确领导下，在抓喜教育辅导站的具体指导下，我校以规范学校管理，促进学校教育和谐发展为主题，通过“抓队伍、强素质，抓规范、正校风，抓管理，树形象，抓教学，保质量”，进一步优化学校管理，提高教育质量和教育管理水平，全面推进素质教育，不断提高办学质量和办学效益，促进学校工作全面、协调、持续发展，推动学生综合素质发展，努力办让人民满意的教育。

2024年春季学期开始，我校学生享受了国家补贴的“营养餐”。在教育辅导站的大力支持下装修了灶房，配备了冷冻和消毒设施，还配备了炊事员，让我们的学生吃上了放心的营养餐。

二、学校管理。

学校以“德育为首，教学为主，培养特长，全面发展”为校训，以“团结文明，求实创新”为校风，以“求实创新，爱岗敬业”为教风，“尊师勤奋、活泼守纪”为学风的“一训三风”为本校办学的指导思想和办学理念，以“一训三风”为抓手，狠抓教学常规管理，以教研促教改，以教改促质量，学校的教学质量显著提高。近年来我校毕业年级双科、三科合格率名列全县前茅。校园内校舍布局合理，干净整齐，教室内布置得体，整洁舒服，做好了学校的“三化”工作，师生之间平等和谐、同学之间团结互助，教职工之间关系融洽，学校领导以身作则，率先垂范，学校内形成了“求实创新、爱岗敬业”的教风和“尊师勤奋、活泼守纪”的学风。

随着学校管理的精细化程度越来越高，全体教师都在教学研究上狠下功夫，学习课程标准、解读教材，理解和把握各学科段的要求，认真钻研

教材，抓住重点、突破难点，精心备课，把功夫下在了课前。在辅导站的倡导下，我校教师对邱学华教授的尝试教学法引进了教学中，提高了课堂教学的效率，根据学生特点开展因材施教，尤其对学困生加强辅导，建立了学困生辅导计划，制定了转化方案，面向全体学生，实施有效地分层、分类指导和帮助。并制定了相关的各项管理制度，教研管理制度、安全工作等，校长、教导主任、总务主任、教研组长等认真履行岗位职责，积极主动地为学校的发展出点子、想办法。严格落实“课堂提效”、“减负增效”等现代教育理念，杜绝重复作业的布置，课堂中要求教师精讲精练，提高课堂的教学效率，学生作业量符合国家规定，禁止教辅资料的购买和发放，学校制定了教育教学质量监控制度、学籍管理制度及控辍制度、校本教研制度等。学校领导之间团结协作，分工明确，具有较强的管理能力和领导能力，校长对主任的工作适时指导，借以提高学校的教学水平。

学校后勤工作坚持为教学服务，为师生生活服务，保证了教育教学的正常运转，学校无乱收费现象，学校各种财产全部入账，有明细账目，保管完善，教学设备使用率高，建立了使用登记制；学校制定了安全管理制度、修订和完善了各种应急预案，并且每学期开展防火演练、防地震演练。

三、学生发展。

在学生成绩考察中发现学生的出成绩稳步提高，双、三科及格率均在80%以上，学困生比例不断减少，对学困生教师采用因材施教的教学方法，掌握基础知识，效果比较明显。全体学生都能按时完成作业，正确率较高，错题也能得到及时的更正，养成了良好的学习习惯。学生能自觉遵守《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，能团结同学，尊敬师长，对人有礼貌，绝大多数学生学习态度端正，有良好的学习习惯，有一定的动手操作能力，并能用所学知识解决生活中的具体问题。学生具有良好的卫生习惯、体育锻炼习惯，能按时出操，学校学生近视率低，有良好的行为习惯和生活习惯，对周围世界有较强的好奇心和求知欲，有良好的劳动习惯，积极参加学校的各种劳动，有较强的参与能力。

四、德育工作。

我校始终坚持德育为首的思想，树立以人为本的育人理念，关注并尊重学生的个性，明确德育工作目标，健全组织机构，丰富德育内容。有计划地开展了爱国主义、社会主义、集体主义教育、道德养成和语言、行为规范教育、心理健康教育等，促使少年儿童在亲身实践的体验中，把做人做事的道理内化为健康的心理品格，转化为良好的行为习惯，充分利用晨会、思品课、校会、国旗下讲话宣传教育，提高学生的思想认识，帮助他们树立正确的人生观、世界观、价值观。我校还利用少先队活动、思想品德课等，深入进行法制教育；运用主题班会、黑板报等形式，组织学生自我宣传、自我教育，强化法制、安全观念。注重心理健康教育，让大家认识到心理健康教育是素质教育的重要组成部分，做好这项工作，有利于提高教育教学质量，促进学生主动发展。发挥校园文化建设的德育效能，创设优美和谐的校园环境。我校立足实际，把整治校园环境，建设优美校园作为工作重点，加大改造力度。宽敞、洁净的校园，醒目的校训，让每个学生在不知不觉中接受教育，虽潜移默化，润物无声，却有着明确的德育导向性。此外，学校还不断完善校园文化设施、设备，及时更新学校黑板报，宣传栏，举行写字竞赛、演讲比赛等，为学生自我教育、自我管理、自我服务提供了必要的条件。我校办起了自己的“红领巾广播站”，弘扬正气，鞭策后进，激发了全体学生上进的热情。

五、教育教学。

素质教育提倡以人为本，以学生的发展为本，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”，应培养学生创新精神与实践能力，促进学生的持续发展。因此，在实施素质教育方面，在教育教学常规管理方面，我校十分注重抓坚持、抓实效、抓创新。强化教学流程管理，严格规范教师常规工作。在备、教、改、辅、考等各个教学环节上，狠抓规范，落到实处。提倡个人备课与集体备课相结合，要求新任教师备课写详案，每位教师超前一周备课。坚持听课学习制度，学校领导听课20节以上，教师听

课15节以上。抓好学科教学管理，切实提高学生素质，促进学生全面发展。学科教学是实施素质教育的主要阵地。我校围绕《课程计划》的全面执行为重点，开足、开齐、开好规定课程及课时，严禁占用技能科教学课时进行基础学科的教学。对于每一学科都推行课堂教学、学生作业、成绩评定、年段过关等全方位、全过程管理。规定了课堂上教师及学生的行为要求，认真做好“培优辅差”工作，培养特长学生。在促进学生全面发展的同时，我们注意避免学生“千人一面”的现象，尊重他们的个性发展。

健全学校教研制度，规范教研活动。建立领导听课和深入教研活动制度，领导经常深入教研活动，及时解决问题。有的放矢，有针对性地听课，课后和任课教师及时交换意见，及时反馈，及时做出评价，以促进教学。健全学校教研组制度，围绕重点专题研究有计划、有目的地开展听课、评课活动。加强培训，提高教师的业务水平。通过各类培训，来提高教师获取、整理信息、进行教学研究和管理能力，促进教育教学质量的提高。充分利用电教煤体，帮助教师学习新教法，获取新信息，了解新教改动态，从而不断优化课堂教学，提高教学质量。利用教研活动时间互相交流、集体学习，并要求教师利用业余时间自学来提高自己的专业水平。

六、安全工作。

安全工作一直是我们学校的重点工作。我校严格执行《学校安全管理制度》，牢固树立“安全第一”意识，坚持“安全第一、预防为主”的方针，有效落实安全目标管理责任制，进一步健全和完善各项相关制度，多次组织安全工作专题学习研究；充分利用早会、班队会，对学生进行消防、交通、基建、校舍设施、用水用电、食品等方面安全教育，提高安全意识，增强防范能力。学校与班级、班级与学生和家长层层签订《安全责任书》，做到有章可循；开设好安全教育课程，进一步加强学校师生的安全教育。加强学校师生食堂的卫生管理和各种传染病的防治工作，严禁“三无”食品和变质食品进入校园。杜绝传染性疾病、食品卫生安全事故发生。建立

安全检查机制，定期开展自查及时发现隐患，消除隐患，保障师生安全。进一步完善学校安全工作档案，重视安全工作计划、总结、会议记录、活动记录及图片资料的积累；学校还成立了以校长为组长的安全小组，每天对学校的安全工作进行检查和管理，切实加强《义务教育法》、《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》的宣传与贯彻；深入开展“平安校园”的创建工作，努力构建和谐校园。在实施农村中小学营养改善计划中，食堂工作人员持证上岗，身体健康、讲究卫生，做好食堂的一切工作，为学生的学习和生活提供了保证。学校领导班子定期或不定期对食堂进行检查，营养餐负责老师随时了解学生吃的饭菜，看数量够不够，是否卫生等。

总之，良好的办学效益，带来了不小的收获，学校先后获得了“学习蚂蝗小学”先进单位、武威市教育局“校园环境建设师范学校”、天祝县委、县政府授予“两基”攻坚先进单位、“先进集体”荣誉称号。

抓喜秀龙乡炭窑沟小学 2024年10月10日

**第三篇：炭窑沟小学学校管理方案)**

炭窑沟小学学校管理方案

“百年大计，教育为本”，而学校管理是衡量一所学校是否健全和完善发展的关键，有什么样的管理，就有什么样的学校。宏观上说，学校管理就是以党和国家的教育方针、政策为依据，以科学的方法对学校教育教学，校园设施、环境卫生、少先队等各方面的工作实施领导和组织管理，保证学校各项目标和任务的实现与完成。归根结底，学校管理最终是对人（教师、学生）的管理，也就是说，学校管理就是怎样规范、激发、提升、调动教师的工作热情和学生的学习积极性。形象地说，学校管理就是一剂催化剂，就是怎样使学校→教职工→学生三者之间的最大限度的催化反应。因此，我校树立“人本立校、以德制校、以品铸校、民主治校、机制励校、环境治校、竞争兴校”的办学理念，坚持“以人为本，机制创校、民主管理”的原则，向管理要质量，让管理出效益。我校特从以下几方面规范学校管理：

一、教育教学管理

学校的中心工作是“教书育人”，而“教书育人”的关键在于教师。教师是学校最基本的软件，是一所学校发展、竞争的内核。现代化的学校靠现代化的教育支撑，创优质名校，必须有高素质的教师队伍。所以打造一支高素质的教师队伍是学校管理的中心工作。（1）加强师德建设，树立教师形象

1、坚持德育为首。教师劳动的目的是育人，育好人。作为教师，首先要有良好的师德、师风，“身正为范、学高为师”。因此，学校始终把师德建设放在首要地位来抓。严格执行《中小学教师职业道德规范》，认真学习党和国家的重大方针、政策，深入学习“三个代表”及十七大的重要思想，在教师心里深深地烙上“校兴我兴、校荣我荣”的“荣辱观”，不断提高广大教师的思想政治素质，不断提高师德水平，打造一支讲正气、团结干事、实干高效的教师队伍。

2、加强组织建设，树立骨干示范加强组织建设，让学校具有高度的凝聚力、感染力；树立各学科骨干教师，让骨干教师引领，带动其他教师。在教师内部形成比正气、拼业务的良好氛围，形成良好的校风、教风、学风。每学期要组织骨干教师为教学经验不太丰富的青年教师进行学术交流和观摩课的开张。

二 狠抓教学，走“以研促校、科研兴校”之路。

教学质量是学校的生命线，教育教学管理是学校的中心和重点工作。全面提高教育效益、教学质量是学校的一贯宗旨，加强教育、教学常规管理，是提高教育教学质量的根本途径。

1每学期开学第一周内教导处，班主任、少先队辅导员、各科教研组、各科任教师，认真负责写出学校、教研周工作、少先、班级、教研组计划及各科进度。以上计划、进度、通过校务会议通过方可使用，各项工作计划实施过程有记录、有评价、有总结，教导处要对实施过程进行批阅指导。各科每月要进行一次测试并填写测试记录表，每次测试要进行成绩提高或降低的分析，寻找不足并写出整改措施及建议。每学期要对后进生进行家访，要做好家长于教师紧密联合在一起进行办学，教室根据学生情况又转化后进生的方案一次进项。每学期要召开一次家长会、每学期期中考试后各班要评选出两名“学星”来学校给予奖励并记入光荣栏、学星一栏，评选纪律、文明标兵 各一名进行奖励，以便激励其他学生。

2、抓紧抓好教研工作，以研促教，使教育教研工作更好地为教育教学服务在教研工作方面，教导处每学期要制定出可行的教研工作计划每学期要搞一次全校优质课评比活动，以便促进教师与教师之间的和谐发展，每学期要有教研论文的撰写和以学生、教学为本的主题教研活动。以便教师学生之间的沟通联系。每两周要有一次作业检查，每三周要有一次教案检查。校长、教导主任每学期不少于10节的听课，教研组长不少于6节课的听课。其他教师不少于5节课的听课。课堂教学严明教师上课纪律，上课必须关闭通讯设备，严禁上课（或监考）迟到、早退、（迟到或早退5分钟）中途离开课堂、私自调课和空堂。由值周领导负责检查教师到班上课情况，为保证正常教学秩序，教师请假必须自己先调好课，校长备案，才能离岗。领导有公事不能到班上课，也应提前把课调好。有特殊情况不能自己调课的老师，必须电话通知教导处调课。以利于避免空堂现象发生。努力提高课堂教学效率。在空节课中由班主任负责，教师上课要有艺术性，要具有吸引力，要想方设法使课堂成为学生生活的场所，成为他们快乐的、喜爱的、有创意的童趣世界。要求教师必须使用电教等手段辅助教学。

(三)计划、备课和作业

1、各年级学科教学计划有任课教师进行制定，教导处审阅检查。

2、根据《课程标准》的要求阐述教学目标、重点难点、教学思路、教具学具准备、现代教育技术使用和网络资源利用等内容，经讨论后形成最优化的课堂教学设计，共享教案资源。

3、教导处与少先大队合作，下大力气狠抓学生课堂纪律、作业和书写等学习习惯的培养，语文学科从写字姿势、笔顺和工整入手，数学和其他学科从作业格式和书写态度入手。

4、为了使家长及时了解孩子在校的学习情况，更好地配合教师对孩子进行教育。

四、常规教研

1、星期二下午为数学教研时间，星期三下午为语文教研时间，星期四下午为英语教研时间。常规教研活动以学习新理念，理解《课程标准》，钻研教材，讲课评课，研究教法为主。介绍新课到底该如何教，帮助教师真正理解《课程标准》和正确使用教科书。

2、教导处与教教研组合作，开展听课评课活动。新调进的教师，当期要讲2－3节汇报课；外出培训学习的教师回校后要有培训心得

3、业务学习听课笔记每人要有，每人每学期上交1－2篇创新教案，同时上交根据该教案上课后写出的有价值的教学反思（或案例）1－2篇。

五、教学质量检测

1、加强课外辅导，鼓励培优转差。学校每学期将举行一次语、数双科竞赛，对在培优转差工作中成绩突出的教师给予奖励。

2、严肃考纪，端正考风，培养学生良好的考试习惯。学校对年级将不定期组织抽测和解剖活动，对教学过程和教学质量进行实时监控。

3、加强语文、数学、英语课的期末考试、阅卷和登分等管理工作，做到监考负责、考风端正、阅卷认真、登分准确，保证期末考试成绩真实。

六、学生日常行为规范的管理。

1、以学生为主，教师为辅。少先队组织是学生组织的龙头。为此，我校认真组织发挥少先队在学校、学生的管理中的带头作用，让大队辅导员带头、各中队辅导员、各教师为辅，以《小学生日常行为规范》《中小学生守则》为标准，成立卫生监督岗，值周教师每天要对各班进行日量化考核，每周进行一次纪律、卫生、先进班集体的评比表彰。根据以上情况制定以下制度。（1）校园卫生制度。（2）课堂常规。

（3）少先队日常行为规范。（4）卫生评比制度。

（5）安全学习宣传教育制度。（6）升国旗制度。

2、健全组织，监督落实。

根据以上规章制度，由少先队大队辅导员指定专人组织学生开展、检查、评比。这样不仅可以让学生自主管理，也可以从小培养学生的主人翁意识和自主能力。具体工作如下：

（1）少先队大队辅导员总览全局。2）由各中队辅导员负责各班的课堂常规和日常行为规范，由班委负责监督检查。

（3）卫生工作由专人负责，成立卫生检查、评比小组，坚持每天“两打扫、一保持”，每个星期公布一次评比结果。

5）计算机教师负责计算机课程的实施和落实，并负责微机室的管理工作。

七、校园环境的管理。

1加强养成教育宣传力度，全体师生齐抓共管，随时保持校园干净整洁，为师生创造一个温馨怡人的教育环境。2划分区域，责任到班。

3不践踏绿化带，不攀爬、不乱采折树木，花草，爱护校园的一草一木。

4、爱护公共财物，不得随意移动和毁坏公共设施。

5、维护校容美观，不得在学校内外墙壁上乱涂乱画。6要勤俭节约，用电、用水不浪费。

绿化美化校园环境的最终目的是育好人，为此，我校把校园的绿化美化和心灵美化融为一体，把园林环境、文明环境和育人环境融为一体，增强师生的绿色文明意识，从而在思想上树立起“以爱护花草荣，以践踏花草为耻”的意识，促进了学校精神文明建设。

八、安全管理

安全工作重于泰山，为保证我校教学工作和生活秩序正常有序地开展，保证我校教育事业的健康发展，确保学校安全工作警钟常鸣，有章可循，从而实现我校安全工作规范化，制度化。特制定以下制度：

九、建章立制，明确职责。

1、在校内许天海为安全领导小组组长，周开军为副组长，其他教师为成员。

在阴天、雨天、刮风各队的学生有护送教师负责。2值周教师负责每一周的学校安全工作。

3、少先队辅导员负责少先队各中队活动的安全工作。

4、班主任及各科任教师，负责所任教班级的安全工作。

5、体育教师，负责开展各项体育活动的安全。2建立健全各项制度

1、校园安全制度。

2、安全教育制度。

3、安全检查制度。

十、学校财产管理。

为使学校的财产充分发挥其功能作用，让有限的资源有效地为学校服务，厉行节约，杜绝浪费，加强对校产的管理，是学校我教职员工义不容辞的责任和义务。

1设立专职的财会人员，负责学校的所有帐务管理。2学校各类财产，应进行清查、登记造册。

3、各班财产设备应落实到班，由班主任管理，定人、定物、定保管。

4、仪器室由专人负责，有用有收，严格执行实验室制度。

5、体育器材登记后由体育教师负责管理使用，实施体育器材使用制度。6 学校财产不论是固定还是流动资产，都要登记造册，专人保管，借、还、取用必须按制度办理。

**第四篇：炭窑沟小学广播操比赛方案**

抓喜秀龙乡炭窑沟小学2024年春季学期

广播体操比赛活动方案

一、活动目的：

为了进一步推进我校阳光体育的蓬勃发展，展示学生的风采风貌，树立“健康第一”的观念，规范学生的广播操动作，提高广播操的质量，体现班级的集体凝聚力，学校决定举行一至六年级学生广播操比赛。现将比赛方案制定如下：

二、活动领导小组：

组长：许天海

副组长：杨三珠罗窝见

成员：李永春王建草刘志霞贾才藏马玉霞宁银娟于脑吾贾华贤

三、参加对象： 一至六年级全体学生。

四、比赛时间：2024年 4月 24 日 下午

五、比赛地点：学校操场

六、比赛内容：小学生广播体操《七彩阳光》。

七、比赛顺序：从高年级组到低年级组为单位进行。

八、计分与奖项设置：计裁判总分（去掉一个最高分和一个最低分），按低、中、高年级设奖。每段各设一等奖1名、另外设置优秀组织奖、精神文明奖等，并颁发奖状。

九、评比标准：

（一）人员要求： 原则上每班全体学生参赛。无故不参加者，每少1人，从班级总分中扣2分。

（二）比赛要求：

1、各班班主任负责组织。

2、各班级进退场动作迅速、安静、整齐。

3、出入场队形安排二路纵队，从低至高排列。

4、广播操动作准确、整齐有力。

5、要求参赛队伍服装尽量统一。

（三）具体要求：

1、比赛采用一次性决赛的办法，当场公布比赛结果。

2、每个参赛队必须提前到达操场整理队形。

3、进退场由各班领操员指挥，进场后向裁判报告班级、应到参赛人数、实到参赛人数，裁判同意后方可进行比赛。

（四）评分标准：比赛采用百分制标准评分

①精神面貌 精神饱满，体现出朝气蓬勃的精神面貌（10分）②服装 整洁。（5分）

③队列 整齐（15分）

④领操员 站位得当，调动队伍合理，动作正确、规范。（10分）

⑤进退场做到动作迅速，安静，整齐。（20分）

⑥广播操动作准确、整齐有力、合节拍。（40分）

炭窑沟小学2024年春季学期广播操比赛评分细则

一、满分100分，分进场、做操、退场三个部分进行评分。

二、进场（20分）

（1）进场及时、有序、安静。10分

（2）队形整齐、精神饱满。10分

三、做操（60分）

（1）全校动作正确，到位（不到位者每列扣1-2分）。30 分

（2）全校动作整齐、合拍（不合拍者每列扣1-2分）。30分

四、退场（20分）

（1）集合快速，安静，整齐。10分

（2）退场有序。10分

**第五篇：小学两基工作汇报材料**

小学两基工作汇报材料

实基础求发展深化改革创佳绩

——盘县徐霞客小学“两基”工作情况汇报

近几年来，我校在上级有关部门的大力支持和县教育局的坚强领导下开展各方面工作，认真贯彻党的教育方针，坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻全国第三次教育工作会议精神，认真落实国务院《关于基础教育改革与发展的决定》，按照县委、县政府和县教育局的战略布署，切实做好“两基”工作，深化教育改革，努力提高教育教学质量，全面推进素质教育，全面育人。现将我校

近几年来的工作汇报如下：

一、学校基本情况

徐霞客小学系盘县教育局三所直属小学之一，坐落于盘县城关镇南郊，与风景秀丽的碧云公园毗邻。学校于1991年为了解决原政府机关子女就近入学而创建，1993年9月1日开班，原名“碧云小学”，开班时更名为“盘县特区第二实验小学”，1994年8月又恢复为“盘县特区碧云小学”。1998年，中国徐霞客学术研讨会在盘县召开，为了弘扬徐霞客的爱国主义精神，由县人民政府将校名改为“盘县徐霞客小学”，并由原全国人大副委员长彭冲亲笔题写了校名。现有教职工人，其中工人3人，中共党员10人，小学高级教师人；有教学班15个，在校学生人，其中小学班级13个，学生人，幼儿班2个，学生人。学校占地6757平方米，现有建筑面积平方米，教学用房1818平方米，固定资产达250余万元。

二、主要工作情况。

（一）深化教育改革，全面推进素质教

育。

1、开展教研教改，推进课堂改革，提高教育质量。我校始终坚持“以改革求发展，向质量要办学效益”的学校管理理念，开展校本教研，出台校本教研制度，使教研教改工作制度化，走科研兴校的办学道路。

1994年，我校在全县率先进行了“三算”结合教学实验，在一至三年级的数学课中引入了珠心算教学，并培训了一批珠心算教师承担教学任务。我校的学生通过珠心算教学，智力得到了很大程度的开发，数学能力有较大的提高。在对我校毕业生的跟踪调查中发现，凡在我校接受过珠心算训练的学生，在中学数学成绩皆较为优秀。几年来，我校还培养出一批优秀的珠心算选手。学校多次受到市、县级教育行政部门的表彰、奖励。经过近10年的努力，珠心算教学已成为学校的办学特色之一。2024年，在全国教育科学“十五”规划重点课题新课程理论与实践研究中，我校”脑功能开

发实验研究”课题被列为子课题。

2024年春季，我校又在幼儿班中开展了幼儿快速识字的课题实验，让幼儿在不同的语境里认识汉字，积累语言文字材料，培养幼儿的识字兴趣。通过3年来的努力，现已初见成效。在我校就读的幼儿，大部分皆能在一学期内认识400个汉字，为幼儿在小学的各科学习中打下了基础，得到家长和社会各界的高度评价。

从2024起，我校在各年级实行长短课时制，满足了不同学科的实际教学要求和学生学习的需要。

为了培养学生的兴趣，发展学生的特长，满足学生不同的学习需求，我校在按要求开齐课程，开足课时的前提下先后开设了书法、绘画、古诗文、舞蹈、习作、合唱、手抄报、手工制作等丰富多彩的第二课堂，利用每周二、三、四下午最后一节开展活动，学校安排有专长的教师进行辅导。几年来，我校的第二课堂取得了丰硕的成果。在全国第十 三、十四、十五届双龙杯书画赛中，共有20人次受到奖励，学校也因此而两次获得优秀组织奖。在2024年我县首届中华古诗文经典诵读比赛中，我校的参赛选手包揽了该次比赛的前3名。我校舞蹈队的表演两次在全市的文艺汇演中受到好评。

我校在结合学校实际开展课题研究的同时还不定期开展观摩课、示范课、案例分析、说课、经验交流、理论学习等教研活动，每学期举行一次教学论文评选，提高了教师的教育教学理论水平。

2、强化教学管理，加强教学督导，提高管理水平。学校严格遵循教学常规，严格执行教学计划，切实搞好学科教学研究，把提高学生素质的工作重点落实到课堂教学主渠道上来，加强课堂教学考评考核。每月由教导处对全体教师的备课、上课、作业批改、学生素质测查、学生辅导、教学研究等教学常规工作进行一次检查，平时进行随机抽查，督促教师严格按照教学内容和教学要求进行

教学，增强教师进行课堂改革的自觉性。我校率先于1998年10月正式启动以全校性的教师课堂教学达标考核为突破口的教育过程管理工作，并形成了我校“超、实、严、跟、帮、挂”的课堂达标考核工作“六字经”，即：意识超前、准备超前、启动超前、基础坚实，措施落实，培训学习扎实；严格考评、严格管理、严格奖励；实行跟踪听课制度；开展“一帮一”帮教活动和课堂达标考核与晋职、评优、评模、优化组合、期末量化考核等工作挂钩。达标课考核的开展，大大提高了全体教师实施素质教育的能力，从根本上减轻了学生过重的课业负担。12全文查看

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找