# 2024年小学四年级教师述职报告(5篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-06-18

*报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。小学四年级教师述职报告篇一备好课。①认真钻研...*

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**小学四年级教师述职报告篇一**

备好课。

①认真钻研教材，掌握双基目标、熟悉教材的重点与难点。

②明确学生学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，多采用学生喜欢的方法把新的知识传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

④课前还准备好课堂上应该给教材做补充的教学内容。

由于这两个班的学生有一部分基础较差，尤其是四2班的学困生较多，所以我在担任这两个班的教学工作以来，总体上感觉比较辛苦。四1班的教学在班主任杜老师的配合和帮助下，也取得了较好的成绩，但是有个别学生无心学习，上课经常迟到、个别学生爱说小话、有时候还经常拖欠作业，无形中也给我的教学带来了很大的不便。从平时的表现来看，作业在老师和科代表的督促下基本上能够按时完成，但也有一部分学生比较马虎，作业胡乱应付，上课不够专心听讲，爱插嘴，课堂纪律时好时坏。当然我也采取了一系列的措施，我不但认真上好每堂课，每个早自习，对于那些作业不按时完成的学生，我还采取了课后留下来补做的办法，或者动员他们参加周四下午的数学辅导兴趣班，在一定程度上改变了一部分学生不按时完成作业的坏习惯。

我在严格要求学生的同时还不忘记更多地采取了奖励的办法，对于那些上课表现比较好的学生，能按时按质量地完成作业的学生，以及在单元测验中成绩比较突出的，我都对他们进行了奖励和表扬，评选数学之星啦!数学阳光学子啊等等，在很大的程度上，提高了大部分学生的学习积极性。

然而，众所周知，由于数学科目的灵活性以及逻辑性比较强，加之本学年的教材跟其它版本的教材知识差异性较大，若学生在课堂中又不专心听讲的话，那么一部分学生学习起来难免比较吃力，因而，我对这些不认真的学生采取了课后辅导与单独辅导相结合的办法，相应地取得了一定的效果，如四1班的廖懿嫣、叶铸民、四2班的李智、李俊等同学都有很大的进步。不过，要使两个班的每个学生都取得优异的成绩并不是件容易的事……

在对学生的管理上，本人也能够配合班主任老师，积极参与管理，对于班里发生的一些事情，如对学生之间的吵架，打架等一些行为进行制止，并妥善处理;对于学生的一些不良行为，比如说：讲脏话，乱买东西等不良习惯，我也能够采取批评说服教育的方式及时给予纠正，让学生认识到自己的错误。

俗话说“金无赤足，人无完人”，我在工作中也存在着一些问题，表现最为严重的就是有点对学生要求过高，在教学过程中有点操之过急，耐性还应加强，在教材的灵活处理上还不够优秀。

作为我来说，今后将在工作中进一步加强自身修养，不断学习，提高素质，本着“有则改之，无则加勉”的态度，对自己严格要求，精益求精，争取在今后的工作中取得更大的进步!

**小学四年级教师述职报告篇二**

紧张而忙碌的一学期已圆满结束，在本学期里我能认真执行学校教育教学工作计划，完成教学任务，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到一定的效果。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，采用适合学生的教学方法，既突出了本节课的难点，又突破了本节课的重点。每一课都做到“有备而来”，在课前做好充分的准备，课后趁记忆犹新，回顾、反思积累教学经验和吸取教训，改进课堂教学水平。

在课堂上我注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

在教学中对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

对学生的作业批改及时，认真分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。由于本学期初接本班学生，发现学习中下者将近占三分之二，所以“抓差补差”工作认真尤为重要。本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，课后还给他们“开小灶”。首先，我通过和他们主动谈心，找出了其中的原因，并从心理上疏导他们，拉近了我们师生之间的距离，使他们建立了自信心;其次，对他们进行了辅导。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。通过一学期的辅导工作，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，有了很大的进步。

总之，在一学期的教学工作中，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息技术操作上、自己的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

**小学四年级教师述职报告篇三**

本学期学校安排我担任四(x)班的语文、英语教学和班主任。这一学期来，本人对工作热情，兢兢业业，勤勤恳恳，按时作息，从无故请假，旷课。尊敬领导，友爱同事，关爱学生，尽心尽力做好一名令人尊敬的教师。本班是新组合的班级，成绩不理想，但经过努力，一学期下来有了可喜的变化，取得了满意的成绩。现从管理和教学两方面说说本人在这个学的表现情况。

本学期教务处为了均衡各班的成绩进行了分班重新组合，我所担任的班级1/3是我三年级的学生2/3是另班的学生。开学初，学生们有许多不良的习惯，纪律差，大量学生不完成家庭作业，老师布置的任务不能按时按量完成，这样的班级怎么能够把学习搞上去呢。我决定头两个星期抓纪律，改习惯，再把重心放到教学上去。一学期下来，学生们讲文明懂礼貌守纪律了，并取得了较好的学习成绩。

现在社会对人才的要求越来越高了，品质好，能说会道，有真才实学。在教学中我注重培养学生语言表达能力、思维能力、创新能力，课上多拓展，深延伸，由课堂走向社会，扩大知识面，增长见识，树立信心。有一句话说得好：“做题长大的孩子没用处，读书长大的孩子才有出息。”因此，在课堂教学中我都会学生学会自主学习，学会发现问题，学会思考问题。教学最重要的是过程而不是结果。

虽然取得了一些可喜的成绩，但也存在着许多不足。我没有培养出有威信的班干部，班长在老师不在时不能组织同学们早读，体操场站队。劳动委员不能自行解决问题。许许多多，大大小小的事都得我亲自过问，这是时间和精力所不允许的，再说有的学生这方面才能也没能发挥出来。下学期伊始我决定班干部轮流做，从中发现能人(预备四人)，并帮其在学生心中树立威信，然后固定下来。班中3位差生的成绩没一点提高，一个基础差，一个懒惰，一个厌学，针对这样的情况我计划下学期让优生帮扶差生，我多做思想工作。

“捧着一颗心来，不带半根草去。”我深感一位人民教师的责任，成绩属于过去，未来的我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。才能称得上一名合格的人民教师。

**小学四年级教师述职报告篇四**

这学期，我担任的是四年级语文教学工作，在工作中有许多收获，同样也有许多不足，现将收获和不足做如下回顾：

本学期学校依然举办了公开课观摩活动，这对于新教师来说是个不错的学习，这使不少新教师从中汲取经验。在这个活动中我也收获了许多：

1、在指导朗读方面我从多个教师那里学习，有老师引读达到很好的朗读效果的，也有逐句引导，调整语气反复读达到很好的朗读的效果的，在自己的教学中也有所体现。

2、在调动学生自主学习方面也有了一个新的突破，敢于放手让学生去做，在我准备的\'公开课中就安排了这样一个环节：学生初读课文之后，让他们谈谈自己对课文的感受，用一个词来形容，并让他们把这些词语出示在黑板上，这就构成了他们对课文的不同方面的认知，在让他们从其中的一个方面入手细读课文，学生很乐意选取自己喜欢的方面去读，以至于充分调动可学生自护学习的积极性。

本学期我就学生的复习方面根据不同的情况做出了两种不同的尝试。期中考试前复习采用的方法是紧抓平时，逐渐完成学习任务。从开学每大周的周一和小周四都做为复习巩固时间，让学生对本大周的学习任务做一回顾，确保将一大周内所学内容牢牢把握。通过这样反复的复习使每一个同学都有所收获，这样把复习做在平时，就大大减轻了考前复习的强度。在段考前，有是以小单元为基本逐单元复习，把每单元所要复习的内容(基础知识、对课文理解)合在一起完成。

最终发现通过这样的复习方法复习，成绩有了明显的提高。对于期末考试，由于期中考试到期末考试时间比较短，课程安排较紧，无暇顾及平时的回顾，所以考前复习采用了分类复习：将所要复习的知识点分类共分为三类：词语类、课本基础知识类、对课文句子理解类。分三个不同时期来复习，词语类在初期复习，一次是课本基础知识和对课文句子理解，一这样的方法安排旨在于能顾及后进生的复习特点。在这三个阶段里可以直接抓后进生的基础部分，也不耽误优秀生复习。本以为这种方法是比较巧妙的，可结果却事与愿违，并没有达到理想的复习效果，这些便是本学期的两种复习方法，以及两种复习方法所带来的效果。

从文学作品中，从荧屏中我们所截获的儿童形象是天真无邪的，然而在现实中他们却给了我不同的感受。他们宛若一个个“小大人”都拥有自己独立的思维。在他们的心中也装着满满的心事，在一次与学生交流是发现他也有许多不为人知的烦恼，家庭也好，同学也好，这一切都是他们显得忧郁。除了这些还会发现他们耍“小聪明”的时候，例如：“老师我这道题不会”一位学生跑上讲台问我问题，当我给他讲解过后，他会从另一边绕过去，把一样东西塞在旁边同学的手里，诸如此类的事数不胜数。这些迹象表明他们都具备了自我判断能力，对于这点我在教育方式上就必须有所改变。

虽然在这一学期的工作中有很多收获，也学到了很多教育学生的技巧，但是对于这学期的许多新的认知还未从实践中得到认证在下一步的工作中将会以此为努力方向，争取做到一个新的高度。

**小学四年级教师述职报告篇五**

尊敬的各位领导，老师：

大家好!首先衷心感谢大家一年来对我工作的关心和支持。本年度我担任了学校分配的四年级4班和5班的数学教学任务，另外协助德育方面管理少先队工作，配合教导处负责学校的教研工作，协调搞好其他方面的工作。

一年来，我继续坚持一贯的工作作风，踏踏实实、认认真真的对待工作中的任何事情，在各位领导的正确领导和各位同事的大力支持、关心、帮助下，圆满的完成了这学年的各项工作。这一年里，我觉得自己在思想、工作、学习以及个人的素质和能力等方面都进步和提高了许多，下面我就以下几个方面来谈谈个人的表现情况：

我遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面来严格要求自己，自觉遵守《教师职业道德规范》，加强思想政治学习，努力提高自己的政治思想觉悟，自觉抵制各种不良风气和现象的侵蚀。

自从交流到子弟小学接任这两个班的数学教学任务以来，我一直都坚持认真钻研教材，备好每一节课，上好每一节课，及时批改各类作业，及时向有经验的老师学习和请教。利用课余时间进行家访，加强与家长的联系和沟通，关注学困生和留守学生。搞好第二课堂的辅导任务。除此之外，我还利用课余时间来读《小学数学教学设计》、《中国教育报》等读物，不断地给自己补充新的知识，我尝试着新的教学理念的运用和渗透，不断的改进自己的教学方法，以学生的学习兴趣为突破口，努力提高教育教学效果，进而提高教学质量。

虽然尽心尽力地努力了一学期，但最终的考试成绩却不尽理想，与上学期的成绩相比有所退步。四(4)班及格率xx%，优生率xx%，平均分xx。城内五校排名第xx，比上学期后退了xx个名次;四(5)班及格率xx%，优生率xx%，平均分xx。城内五校排名第xx，比上个学期后退了xx个名次。分析其原因，大致有一下几点：

1、一部分学生的学习目的不明确，学习态度不端正，上课听讲不认真，家庭作业经常不及时完成。

2、有些家长对学生的学习不够重视，不能积极和老师配合，造成了学习差。

3、还有一部分学生做作业只求数量，不求质量，书写较差，正确率较低，导致考试成绩差。

少先队工作是学校工作的重要组成部分。工作量大，任务繁杂琐碎是其工作的最大特点，我作为大队辅导员，把不少的精力和时间都投入了其中，在各位老师的支持与关注下，在各方面取得了较好的成绩与效果。

1、国旗下讲话、学校的宣传栏、班级的学习园地、班会、队会成了孩子们养成习惯教育的阵地。

2、少先队值日检查、卫生监督员的监督、优秀班干、队干的评比、好人好事表扬与登记，掀起了孩子们比、学、赶、帮、超的良好氛围。

3、广播操、眼保健操、文艺汇演、运动会、诗歌朗诵、曙光体育运动等活动的开展与落实，给学校工作带来了更多的生机与活力。

教研工作是教学工作的重要组成部分，一年来，结合上级文件精神，利用我校省市级骨干教师的名师效应，再加上特岗教师活力，在教研组的精心组织下，在全体教师的积极参与下，教导处顺利完成了校本教研的各项活动，这是大家亲身经历的。

1、我们坚持周前集体备课，特别是数学学科，我们进行了大胆变革并取得了显著效果。

2、坚持听、评课制度，按时完成各教研组的教研活动。

3、成功举办了协作区集中专题研讨活动和及时参加各兄弟学校承办集中教研活动。

4、坚持利用远教资源、城域网资源，组织教师自我学习，不断充实自己。

5、实施了校内课堂达标活动并且迎接了教育局组织的达标验收。

6、依据校情正在积极筹划开展小专题教学研究活动。

除搞好上述工作以外，我还力所能及的配合其他方面完成相应任务，在这里我就不一一罗列，我只是给自己定下了标准：

1、身正为范，当好助手。首先我给自己正确定位，找准自己的位置，力争做到“上情下达”和“下情上知”。努力当好助手。

2、突出服务意识，我认为一个人无论职位高低，能力大小，对工作要尽一份责任，献一份力量，工作中要团结同志，善待同志，建立平等的合作关系，搞好服务。

3、乐于接受大家的监督，力争做到工作任务重不叫苦，工作时间长不计较，做的事情多不厌烦。

一年来，虽然顺利的完成了各项工作，但是在工作中暴露了相应的问题和存在的不足，一是在“深”度上体现不够，例如对同事们工作中的需求和存在的困难了解的不够到位，像超前服务，细致服务等方面还有待提高。二是由于性格等方面的原因，在韧劲上体现不够，处理工作中的某些问题有考虑不够细致，周全。

今后还有待改进。当然，我想有距离才有进步，从每一次的活动开展中及时、认真地总结经验，横向比较，努力改进。在以后的工作中相信我会做得更好。希望各位领导及老师多多支持与指正，也再次感谢大家对我一直以来的帮助。谢谢!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找