# 2024年幼儿教师爱岗敬业演讲稿(四篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-06-18

*要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。幼儿教师爱岗敬业演讲稿篇...*

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

**幼儿教师爱岗敬业演讲稿篇一**

说到教师的职业笔，人们马上会想到这样一些词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献……但我觉的新时期的幼儿教师还应具备活泼开朗的性格和积极向上的情感\\以及融入集体的团队精神。

一切师德要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我性格开朗、乐观向上。每天都带着一份好心情投入中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。排除追逐名利拈轻怕重心理，用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

教师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出士的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。我也有一个16个月的女儿，作为母亲，我倾注了全部的爱心，关怀着她的成长，这种情怀是无私的、投入的，每当女儿在生活中的一点小事上有进步我都会非常高兴，这种喜悦之情溢于言表，可以消除一严厉打击劳累。每个孩子都是母亲的宝贝，在工作中我也如同对自己的女儿那样对一切孩子，这样你就会感到有意义，幼儿身体健康，快乐，学习进步，你就会喜悦，就能感觉到工作的快乐。

当我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我新新鲜、好奇。看看这张脸、摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天清晨“老师，您早。”那童稚的问候，给我带来了一天的快乐和生机，每天傍晚随着一声声“老师，再见。”给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正体会到了一个教师所有的幸福和快乐。

有人也许会说“教小孩子能有什么出息？没有一点成就感。”可当你看到一个个哭喊着要“妈妈”的小家伙在您的关心鼓舞下，成长为一个个懂礼貌、讲文明、有个性的幼儿园毕业生时，我坚信，你会相信这世间真的有“点金术”的存在，这个“点金术”便是幼儿教师高尚、细腻的爱心。在操场上，我同孩子们玩起了小鸡找妈妈的游戏；在活动室里，我让孩子们围坐在身边，听我讲熊宝宝的故事。当悦耳的琴声从教室里传出，优美的歌声在这里回旋的时候；当顽皮的男孩摇响手中的铃鼓，活泼的女孩学着跳起欢快的舞蹈时，

我正用一颗真诚、火热的爱心，悄悄地开启着他们的天真、无私的心扉。是这爱，使我对这项工作更加成熟，更加得心应手，孩子们也在爱中溶化了，多少时光我们共同努力。久而久之，一个眼神，一个动作，一段音符，孩子们都和我有了默契，能心领神会。当我辛勤的汗水浇灌在孩子身上时，当我汗流颊背，口干舌燥时，我发现孩子们忽然长大了，懂事了，聪明了。猛然间，我找到了自身的价值：幼儿教师的工作是塑造人的工作，它神圣、伟大。只要我们用心走进这座神秘的“儿童公园”，用我们博大的爱心温暖这里的每一个角落，会发现在我们踏进的那一瞬间便得到了许多快乐和幸福。

看，平凡的幼教岗位给了我多么丰厚的回报啊！在工作中我深深体会到：教师的爱是滋润孩子心灵的甘露；是哺育孩子健康成长的阳光。只有爱，才能化解孩子心中的烦恼；只有爱，才能缩短我们与孩子之间的距离。爱，让我耐心地面对每一一个孩子，一往情深。

因为爱，所以爱！愿所有幼儿园教师为职业的人在付出工作辛劳的同时，更能体验到幼儿教育带来的快乐和幸福，在幼儿教育事业中，体现自己绚丽的生命存在。

**幼儿教师爱岗敬业演讲稿篇二**

各位领导、各位老师：

大家早上好！

改造一位伟人的句子：一个教师的能力有大小，但只要有这点精神，就是一个高尚的人，一个纯粹的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于学生的人。

又是一年桃李芬芳，又是一岁春风和煦。又是一季辛勤耕耘，又是一阵五谷飘香。

面对这么多陌生目光的时候，当我站在今天的演讲台上。首先想到与高尚师德的距离，离孩子们期待到底有多远？家长的心目中，将有多轻或多重的份量？踉跄前进的脚步，离青年教师生长的常态到底有几分相似？课改课堂的不时实践，底离素质教育的本意相去多远？

这吻合了从小就热爱教育事业的初衷-------乡亲们记得：当我还是黄发垂髫的时候，终究选择了教师这种职业。就把一群同龄的孩子掌控在自己的手下，拿起教鞭做起了小老师。那根教鞭成了深刻的记忆，定格在20多年前的记忆里，不离不弃！

当我真正拿起了那根教鞭的时候，几年前。那根教鞭在手里已经变得沉甸甸有了足够的份量，教育家告诉我不要轻易扬起教鞭，因为教鞭下赶走的有瓦特，有爱迪生，也有瓦尔德内尔….

而不是惩罚学生的工具，从此我开始琢磨如何使我手中的教鞭变成旗帜。而此刻，已经有了这样一份责任感：要想使我教鞭成为指点孩子前进的路标，高尚师德的塑造已经显得比什么都重要。

对于精神贫瘠的一本书果然已经是可以充饥的面包，毫不含糊地参加了学校组织的教师读书活动。贪婪地吮吸着书中的营养，苏霍姆林斯基就成了精神导师；魏书生的爱生大境界果然让我思想豁然开朗！懂得了教师道德力量的巨大感染力！

知道人格的魅力对于孩子们巨大影响力，开始默默塑造我健全的人格。曾为了个人的利益带过几个孩子，那点辅导费让我牺牲了孩子们五颜六色的假期，开始惴惴不安，听了学校组织的学习李镇西“爱心与教育”讲座之后，愉快的还给了那两个孩子的假日，一个人精神的假日也属于我自己了。

摸索着，课改的路上。也徘徊着，但是不失望，一个青年教师，更应该有不断探求的精神，探究是一种顽强的品质，虽然是某些细节，但关乎师德，愿意成为孩子们自主合作探究性学习的典范！

但是已经开始琢磨班主任应该有什么样的思想和方法，还不是班主任。应该有什么样带孩子们理念和信念，一度时间认为：要做教师就必需做班主任，优秀班主任，已经成了一个教育情结，愿意为明天的班主任实践提前做好充沛的心理和思想准备。

需要培养适合孩子们评判孩子们具备着那么多美好的品行：热爱生活、尊重他人、谦逊好学、不耻下问…..孩子们中间。

当然会用正确的人生价值观去影响孩子们一些情感和态度。

把孩子们知识比作一个小圆，丹麦一位著名的教育家把老师的知识比作一个大圆。大圆和小圆是交叉的阴影局部是师生共有的知识，而老师有的知识学生没有，同样，学生有的知识老师同样没有，师不必贤与弟子，弟子未必不如师，知识如此，道德亦如此，孩子们身上，一样可以学会很多做人的道理！

做教师就会越做越辛苦，没有高尚的师德。有了高尚的师德，做教师这种职业才会饶多情趣，所谓累并快乐着，教师职业尤其如此。

各位同行：感觉，师德的高尚不是一个高不可攀的境界，教师这种职业也需要走出比喻：蜡烛的奉献是有限的园丁的劳作也是机械的春蚕的涅槃也是一种无奈吧，想，各位领导。做一位托起明天的太阳升起的人，虽然浪漫，但至少充溢激情，教师这种职业难道不是一种需要充溢激情的职业吗？

心中有孩子，质朴、谦逊、随和、上进。难道这些容易塑造的美德就不是高尚的师德吗？今天谈建设高尚师德这个话题，不见得非把教师这种职业看的神圣不可担当，只要我有做好教师这种职业的朴素意识，师德就是高尚的

总的自己心有朝阳”面对着那么多嗷嗷待哺的学生，法国作家；罗曼？罗兰说：要播撒阳光到他人心中。一个有良知的教师，需要培养一种责任感的这种责任感会是一把热情的火和一束灿烂的阳光，诗人说：去以自己的火点燃旁人的火，去以心发现心！教师这种职业尤其需要撞击心灵，让我学会用一种美好的品德去塑造孩子们心灵吧！

谢谢大家！

**幼儿教师爱岗敬业演讲稿篇三**

尊敬的各位老师，同学们：

大家好！我演讲的题目是《我心目中理想的幼儿教师》！

不知哪位学者曾经说过：“教师的职业是太阳底下最优越、最光荣的。”带着对这一理念的憧憬，我光荣的成为了一名幼儿教师。

教师是辛勤的园丁，教师是蜡烛，教师是孩子的引航，教师是社会改造的领导者……在教师手里操着幼年人的命运，便操着民族和人类的命运。然而幼儿教师是最重要的而最容易被忽视的——孩子的起蒙老师。记得爱尔维修曾经说过：“人生下来时都一样，仅仅由于环境，特别是幼小时期所处的环境不同，有的人可能成为天才，有的人则变成了凡夫俗子。即使普通的孩子，只要教育得当也会成为不平凡人。”然而在孩子幼小时期对他影响最大的是教师和家长。那么怎样做才是一位理想的幼儿教师呢？

一个幼儿教师，一个合格的幼儿教师，首先要具备的有爱心、责任心和专业的知识，在这几样中，我觉得最应该具备的是强烈的责任心，责任感，没有强烈的责任感，责任心。一切都无从谈起。

如果一位教师没有责任心，他不管孩子是否来上课了，是否学会了？孩子在什么地方？发生什么事他一概不知，这样的教师我想是不会教出好学生，如果我们每个人都忘记自己的责任或对工作不负责，后果不堪设想。

对待孩子要有正确的态度和耐心，不管你有多忙多烦，都应该做到孩子问什么，就回答什么，在向孩子传播知识和方法时决不能嫌麻烦，敷衍塞责，应该了事，一定都要真实合理，只有这样的教育才能使孩子成为对社会矛盾和缺陷有辨别能力的人也只有这样才能发挥出孩子潜在的能力。

虽然，在大人眼里我还只是个孩子，但我要有父母的责任感；虽然我还只是个学生，但我要有老师的激情。我要在人生的沙漠里播种绿洲；在生命的童山上播种花草；在社会的沃土中播种希望。

**幼儿教师爱岗敬业演讲稿篇四**

“幼教”一个平凡而又伟大的职业，很幸运我成为了一名幼儿教师。从事幼教工作两年多的时间中我学到很多东西，让我不禁感叹要做一个好教师是多么困难，也让我明白了我们还有好多好多地方需要学习，也知道我们前面会遇到很多困难，需要我们用一颗热爱孩子的心和对幼教这份平凡而又圣神职业的满腔热情来让自己不断地成长，客服所有的困难。

工作中看到许多的老师对教育的满腔热情、幽默风趣、激情飞扬、积极乐观深深地感动了、震撼了。我想此生能当一个这样的幼儿教师应该是幸福的，也是幼儿教师实现自己人生价值的最好表现。

我只是希望通过自己的努力让自己成为一个好教师。而想做一名好教师我想是很困难的，但是我从各位领导、老师的身上看到了无论我们遇到什么困难，我们一定要保持好的积极乐观的心态，一定哟啊相信没有教不好的孩子，只有教不好的老师，一定要全心全意地爱自己的学生。

其实，幼儿教育工作并非人们想象的那么简单，如今的幼儿园教师已不再是人们眼里一个单纯的“阿姨”角色，她担负着太多的重任。幼儿教师环比需要具备爱心、耐心、细心、精心和职业良心。作为一名幼儿教师，其中的苦与乐只有自己知道。

在游戏中，我们是孩子的好朋友、好伙伴，让他们在幼儿园里感到自由和舒心；在身活起居上，我们是孩子的好妈妈，给他们无微不至的关怀和照料，让他们安全和健康；在组织教学活动时，我们是孩子的好老师，启发孩子的心智，让他们变得越来越聪明。我们的辛劳，只是要换得孩子们在幸福的童年生活中，获得终身可持续全面和谐的发展的坚强动力。

每天清晨，当许多人还在被窝里尽情地享受着温暖的时候，我们已经开始了辛勤的工作，全身心地投入到工作中。工作时我们需要眼观六路、耳听八方、全情投入，忙得都没时间喝上一口水来润润快冒烟的嗓子，还要时时刻刻高度警惕着幼儿的安全。如此超强度高负荷的工作常常让我们拖着疲惫的身体回到家，可回到家眼前还总要浮现出班上孩子们那一张张灿烂纯真的笑脸，每一瞬间孩子或专注或幼稚或好奇或逗乐的眼神，疲惫就会慢慢消散。

其实，很多时候，并不是我们在给予孩子们什么，孩子们的纯真也给予了我们心灵更多的震撼和感动！孩子纯净的心灵世界，教会我们更真诚地对待人生、善待生命。所以教师对孩子的爱是纯洁的、无私的，不掺和一丝杂质。是幼儿教师的爱，使不问世事的孩子在社会化进程的开端，从无知变得聪明，从无理变得礼貌，从无私变得宽容......

如今我在这个工作岗位上慢慢的开始步入正轨，在这期间，我亲眼目睹了幼儿园教师们的爱岗、敬业、奉献；亲耳聆听了不畏艰辛、潜心奋斗于幼儿教育事业的感人事迹；亲身感受了那一切为了孩子、为了孩子的一切而真诚奉献的博大情怀。相较于几年前，我在学校是学生时对幼儿教师这份职业又有了更多的理解和体会。

现在当有朋友问我：“你觉得你喜欢幼师这个职业吗？觉得幸福吗？天天被孩子们那样吵，你受得了吗？”我会自豪的回答：“我觉得很快乐！”我认为幼儿教师应该有另一种境界，应把教育劳动看作一种幸福的体验。孩子快乐成长的过程，这也正是我们幼儿教师生命增值的过程。只要家长和社会能够多体谅、多一些认可、多一些理解与支持，我们的工作定会使娇嫩的花儿吸收到优质的养分！

虽然花的事业是尊贵的，果的事业是甜美的，但总得要有人去做叶的事业啊。我们幼儿园教师就像那默默奉献的绿叶，在平凡和谦逊种时时刻刻呵护、衬托着鲜花的娇艳。

看着孩子们一天天、一年年健康地成长，曾经所有的挫折、委屈、苦累、辛劳都会化做浓浓的自豪和幸福，将我们和幼儿教师这份光辉的职业紧紧地联系在一起！

我想作为一个好的幼儿教师很难很难，但是我一定会朝着这个目标努力再努力。加油！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找