# 2024学年第二学期班级小结2024、6小班下学期（五篇范例）

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-06-19

*第一篇：2024学年第二学期班级小结2024、6小班下学期2024学年第二学期班级小结经过了一个学年的学习,我班的教学工作逐步走向稳定。本学期我们分析本班孩子情况,根据《纲要》和新教材要求,开展了“高高兴兴上幼儿园、水果乐园、好吃的食物、...*

**第一篇：2024学年第二学期班级小结2024、6小班下学期**

2024学年第二学期班级小结

经过了一个学年的学习,我班的教学工作逐步走向稳定。本学期我们分析本班孩子情况,根据《纲要》和新教材要求,开展了“高高兴兴上幼儿园、水果乐园、好吃的食物、新年快乐等主题活动。通过这些活动的开展,帮助幼儿积累了丰富的知识经验和生活经验,开阔了孩子们的视野,让他们学会了如何发现问题,解决问题,获取知识。回想这一年来我们付出的艰辛和努力,看到今天孩子们取得的进步,心中感慨不已,更多的是充满了甜蜜。现将班级各项工作总结如下:

经过了一学期的适应期,我班的保教工作走向稳定。本学期我们分析本班孩子情况,根据《纲要》和新教材要求,开展了“亲亲一家人、春天来了、雨天、动物花花衣、白天和黑夜、好玩的水等主题活动，同时也生成了不少活动，如：彩色的世界等。通过这些活动的开展以及主题板块的呈现，帮助幼儿积累了丰富的知识经验和生活经验,开阔了孩子们的视野,让他们学会了如何发现问题,解决问题,获取知识。如：在动物花花衣主题中，我们分成了三大板块的小主题—黑白皮毛的动物、动物杂技表演、大型动物。通过这些主题的开展孩子从中了解到一些动物皮毛的特征，并粗浅地知道了一些熟悉的动物的生活习性。在“白天和黑夜”的主题中，我们让孩子回忆生活经验，说说白天的时候人们会做些什么事情，晚上的时候人们会做些什么事情，并把大家一起收集的照片布置在主题墙上，让孩子们了解白天与晚上的区别，同时，通过“黑夜我不怕”等学习活动鼓励孩子不怕黑夜，独立睡觉。除了主题活动，我们还结合节日开展适合小班孩子的活动，使孩子知道一些中国的节日，粗浅地了解一些节日中的民间风俗习惯，曾进对家人的爱戴，如：元宵节我们组织孩子包元宵、拉兔子灯；“

三、八”妇女节，我们让孩子画画自己的好妈妈，并亲亲自己的好妈妈，并制成主题墙面展示。

在游戏活动中，我们根据小班幼儿的年龄特点，创设了娃娃家、医院、理发店、公共汽车、饭店等主题，并结合“动物花花衣”主题创设了“宝宝动物园”“动物照相馆”的游戏场景，在游戏中孩子巩固了一些有关动物的经验，并且培养了孩子交往的能力。

上学期，我班两位老师认为我班孩子在进餐方面存在着很大不足，孩子挑食，进餐速度慢，进餐习惯很成问题，因此，培养孩子良好的进餐习惯成为本学期生活方面的工作重点。为了让孩子养成良好的进餐习惯，我们鼓励进餐较快的孩子保持桌面的整洁，对于胃口不好的孩子采取少盛多添的方法，对于个别进餐特别困难的孩子，我们还与其家长取得联系，希望取得家长的共同配合。如今，除了我班的谢天宇小朋友还比较挑食之外，其他孩子基本上能按时按量完成午餐。其次，我们还鼓励孩子活动后能主动将玩具归放整齐、自己穿衣服、裤子、鞋袜等培养孩子的生活自理能力。经过小班一学年的适应，孩子们都非常愿意来幼儿园，出勤率达到了85%，比上学期上升了许多。另外，我班的孩子还特别喜欢运动，我们也保证孩子每天二小时的户外活动时间。

在家长工作方面，我们能通过电话、面谈、家访等形式与家长取得联系。由于有一部分幼儿都是老人接送,教师和父母见面的机会很少,有的家长工作忙,有时连电话都联系不到,我们还采取家访的方式和这些家长取得联系。

除了以上的进步，我班孩子还存在着一些不足。大部份孩子经过年的生活习惯的培养,他们自理能力都较强,具体表现在:大部分幼儿都能完成自己的一份饭菜,并做到饭后漱口、擦脸;部分幼儿已学会了自己穿脱衣裤、鞋袜;还有部分能力强的幼儿会自己使用便纸。但有些幼儿的行为习惯，以及整理床铺、衣物的能力都不强下学期我们要重点抓好的。

在游戏方面，游戏是孩子的主要活动形式,孩子都喜欢游戏。但有很多孩子在游戏中,往往自我为中心,个别的孩子甚至角色意识都不是很强，不能用语言和小伙伴进行交流、交往，虽然有时能产生一些游戏情节，但都没有持久性，所以下学期我们在这方面要多多培养,让他们学会合理“协商、合作、交往、分享”。

在学习活动中,大部分孩子能安静地学习,但有少部分幼儿没有好的学习习惯。具体表现在:大部分幼儿学习时,极个别幼儿不懂得学习,在一旁做小动作、思想不集中。另外,有几个幼儿虽然不会讲话影响他人，但对学习活动缺乏兴趣，上课只会独自沉浸在自己的世界里。

(四)运动方面

我们班的孩子大部分都较好动,所以走、跑、跳等动作发展都较好,但孩子随意性较大,规则意识以及安全意识还不强，下学期我们将继续在这方面进行培养。

通过总结本学期的工作,也发现了一些不足之处,下学期我们定会继续努力,把班级工作更上一个新的台阶。

**第二篇：小班第二学期班级小结(2024。6)**

小班第二学期班级小结

光阴似箭，转眼一个学期就过去了。在这一学期中，我们小二班的孩子和老师共同学习、共同进步,班级的各项工作开展的井然有序。现将本学期几个方面的工作进行总结。

本学期大多幼儿的自理能力提高显著，会自己穿衣、午餐习惯较好，他们能安静的自己吃完自己的一份饭菜，且会漱口，放好自己的餐具。喜欢参加体育锻炼，能较熟练地拍接皮球，动作逐步协调灵活。对人有礼貌，同伴之间能友好相处。孩子门能够接受老师的建议和指示，对于个别幼儿如吴奕辰较好动，和同伴之间不太友好，常常为了小事而去伤害别人，经过一年的培养，他已有很大的改变，变得文雅了许多，愿意和同伴交往。大部分的幼儿都能用普通话交流自己的想法和提问，孩子们很喜欢听故事、看图书和表演活动。80%的幼儿能较耐心地倾听老师和同伴的发言，阅读习惯和能力提高尤为显著。

随着课改的不断深入，主题活动的开展，孩子的知识经验日见丰富，乐意积极表达自己的想法与情感，好学好问的好习惯逐步形成，收集信息和生成的能力不断提高。同时观察操作、积极探索的能力初步形成。本学期我班先后产生了《亲亲一家人》、《美丽的春天》、《小手真能干》等主题，在《美丽的春天》活动中孩子们了解了春天的季节特征，收集了春天的各种资料，用绘画的形式表现了春天的美，在区域活动中孩子们充分发挥了想象力和动手能力，制作了美丽的小花、水果树，并用各种方式表达自己对春天的喜爱的情感。同时孩子们有良好的学习习惯。好奇好问，上课时愿意举手发言，并且能用较连贯的语言表达自己的要求与想法。对于绘画的积极性也很高，色彩的匹配，画面的丰富充分体现了孩子的想象力。在这次园庆活动中，我们班的孩子表达的欲望也充分的体现了出来，班中有14个幼儿参与演出，在舞台上孩子们大胆得表现自己的艺术才能、其中史易静从以前的一上台就羞涩到现在成为台上的焦点小明星来说，有了很大的进步；班中6位小朋友更是不符众望，获得了行知书画艺术比赛的奖项，其中王怡博更是获得了金奖。

这学期我们家长工作也搞得有声有色。开通了网上专线,让家长在第一时间了解幼儿在园的情况.共同探讨，达到统一教育目的、方法；对于工作较忙的双职工家长，我们采取了定期定时与他们交流，或使用“宝宝成长册”将幼儿表现反馈于他们，使家长们能根据不同阶段幼儿能力水平的不同对症下药。在充分调动家长这一资源以来，家园合作更加紧密，融洽，本班幼儿也更快地进步、持续发展。同时还多次开展家园活动，如：家长会、三八亲子活动、小小运动会、园庆活动，这些活动都得到家长的支持和一致好评。

本学期工作虽然取得了成绩，但还有不足之处：幼儿早上来园较迟，个别幼儿午餐有挑食现象。幼儿的礼貌有待加强，特别是对其他教师不够大胆问好；区域活动时的常规需要不断提醒，不够自觉；对于小年龄的幼儿也要加强培养和指导，让班级孩子都能同步发展。在今后的工作重点中，我们将制定更加完善的工作计划，以崭新的面貌迎接新的挑战！

小

（二）班

徐蓉、周靓

2024．6．30

**第三篇：2024、6大班第二学期班级小结**

大班第二学期班级小结

“时间时间像飞鸟，滴答滴答向前跑……”在小朋友的毕业歌中，我们即将与一起生活了三年的孩子们分别。回顾三年来我们一起走过的日子，有欢笑、有收获、有期盼…在学期即将结束之际，我们对本学期的班级工作做如下回顾与总结。

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，我们从班级的实际出发鼓励幼儿自理、自立，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。开学初我们就明确了本学期的教学重点--做好孩子的幼小衔接工作。抓好幼儿的课堂纪律、培养幼儿良好的坐姿，集中幼儿的注意力、掌握一定的知识技能，学习自我管理和自我服务等，这些都是幼小衔接工作的重要内容。

一、健康发展：

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。在早操和各项体育活动中，幼儿情绪饱满，勇敢的尝试攀岩小山、熟练的拍球、两人投掷小球，走平衡独木桥等体育活动，大班的孩子还学会了几种跳绳的方法，正跳、反跳、单脚跳。大多数孩子经过三年多的练习，动作协调且反应灵敏。我们的幼儿还爱护游戏器械，每次结束后有条理的收拾活动器具。二、认知发展：

我们在活动中，组织幼儿进行观察，让幼儿对周围自然、社会环境感兴趣；并会爱护、照顾身边的植物，培养了幼儿好奇好问、和探索的兴趣，比如我们的“植物小天地”，一名幼儿照顾的植物从起初冒出小豆芽，到真的长出一粒粒小毛豆，让幼儿直观的见证了小毛豆的生长过程，孩子发现坚持每天换水，照顾，晒阳光，是有回报的。责任心与自豪感感油然而生。

我班幼儿聪明、活泼，接受新知识快，但个别幼儿情绪过于浮躁，常规习惯、学习习惯要加强培养，从语言发展看，我班幼儿语言发展较好，能连贯表达自己的想法，愿意和老师交流见闻，也愿意大胆展现自己的歌声与才艺，会有感情的表演成语故事。但个别孩子的倾听习惯还要加强培养，上课不插嘴，尊重他人。

从科学发展看，幼儿对自然现象比较感兴趣，有一定的观察能力。能主动探索周围生活中常见的现象，对事物的特征观察有一定的顺序，坚持记录天气预报、将晴天、阴雨、雾霾、雷电等情况用图文的形式表现出来。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，到现在可以完全脱离实物，心算出十位数的加减和20以内的连加连减，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。

三、社会性发展：

老师把“五爱”教育渗透到幼儿的一日生活各环节中，让幼儿受到潜移默化的影响，培养幼儿讲礼貌、团结友爱、守纪律等良好品德行为和分享意识，形成活泼、开朗的性格。在教师的引导下，班内幼儿喜欢说普通话，并逐步开始普及上海话，用简单的上海话与老师、同伴问好，我们特别注重幼儿对词汇的积累。在讲故事时，我们会把故事中一些优美的词句向幼儿解释，使幼儿能够掌握。在讲述活动时如果幼儿能用一些新颖的词句我们都会进行及时的表扬，并鼓励其他幼儿进行学习。经过一个学期的学习我们班幼儿的语言表达能力，计算能力都有了很大的提高。

四、家长工作：

这学期重点围绕“幼小衔接”工作，4月对全体幼儿进行入学登记和确认工作，5月我们组织家长和孩子到凉四第小学进行参观，并让孩子随着小学生进课堂，一起上多形式的课程，激发了幼儿的兴趣和入学的愿望。每周我们都会及时的更新家园联系栏，在微信群转发各种热点入学指南，既让家长了解孩子们在园的活动环节，也为家长提供一些宝贵的育儿经验，6月我们举办了毕业典礼，拍摄了毕业照和博士照，我们得到家长的热烈支持，王浩天奶奶自发的邀请专业人士帮我们拍摄集体照，毕业典礼时家委会积极配合我们的演出工作，台前台后的辅助，让最后的典礼圆满落幕，三年来付出的这些努力，也换来了家长的信任和支持。

五、存在的问题及改进措施

（1）主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的较少。活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的畏难、依赖性强；在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

（2）幼儿社会交往中幼儿的合作意识、自主解决问题能力较弱，针对这一问题，我们将采取以下措施：

1、当幼儿出现矛盾时，鼓励幼儿自己去讨论协调关系，教师退后观察，这样不仅让幼儿通过自己的认识强化了行为规范，又培养了幼儿参与合作意识的心理素质；

2、对幼儿进行移情训练，让他们学会换位思考；培养幼儿控制自己情绪的能力，使他们较快的摆脱以自我为中心的思维模式； 总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，学期即将结束了，我们班的幼儿即将离开幼儿园进入小学，祝愿我们 的孩子在新的旅程中身心愉快，步步顺意，扬帆起航。

大二班 2024年6

**第四篇：2024小班第二学期下学期班级计划**

小一班班级计划

郁瑾灵、温思圆

一、班级情况分析

1、班级概况

我班2024第二学期共有幼儿25名，男孩16名，女孩9名，老生24名，新生1名。

本学期继续由郁老师、温老师、小殷阿姨三人负责班级工作，其中郁老师有一年带小班幼儿的经验，而温老师只带过一年大班幼儿。

经过一个学期的培养，孩子们在生活自理、运动能力等方面有了很大的进步，但在交往方面的能力较弱，常常出现抢玩具、推人等举动，他们不会相互表达自己的愿望，表现出独生子女的某些弱点；美工活动方面，我们班孩子目前只使用蜡笔、固体胶进行过撕、贴和涂色方面的操作，对于折、捏、剪等方面接触较少，创作的美术作品类型较单一。

我们班家长非常配合老师的工作，经常上网浏览班级主页，关注班中近期活动安排，及时配合老师收集各种活动所需材料。

2、幼儿发展情况

发展优势的分析：

（1）生活自理能力较强，能自己进食，自己穿脱衣物。

通过第一学期的强化学习，我们班孩子的生活自理能力得到了很大的提高。在幼儿园中能不需要老师帮助，正确使用小勺进食，并根据自己的情况主动要求添加饭菜。午睡时，也能自己穿脱衣物，比较难脱的衣物也能两两互助。

（2）动作发展良好，四肢能协调自然的活动，而且乐意参加各项运动。

我们班孩子能在老师的保护下比较熟练的上下攀爬，走独木桥，从高向下跳、双脚并拢向前跳等，并能在运动的过程中知道躲避前方的人、物，不到危险的地方玩。

发展弱项的分析：

（1）自我意识强，不遵守游戏规则。

孩子们喜欢游戏，但对游戏的规则意识较薄弱。我班的孩子还处在自我为中心阶段，他们的自我意识很强，常常不考虑集体必须遵守的规则。

（2）美工活动使用材料不够多样性，涂色不够耐心。

孩子玩性重，涂色时没办法专心，往往开始时涂的均匀用力，到了后面就变的杂乱无章，这一点也体现在其他需要专心、专注的活动上。平时的美工活动也比较单一，通常仅使用蜡笔、固体胶，进行撕、贴和涂色的活动，对于折、剪、捏等形式采用的较少。

二、本学期保教目标

1、主动接受成人的指示，知道遵守集体生活中的基本常规，体验与老师、同伴共处的快乐。

2、会主动招呼熟悉的人，使用礼貌用语，在老师的启发下能帮助他人。

3、爱护玩具和物品，学习收拾与整理。

4、了解身体主要部分的简单功能，知道避开日常生活中的危险。

5、在老师的指导下学唱歌曲，愿意进行歌表演，喜欢做音乐游戏，能感受游戏中的节奏、旋律的显著变化，并随之变换动作。

6、愿意并能安静的倾听同伴说话，不随便插嘴。

7、喜欢观察周围环境中不同的物品，尝试对其进行分类、对应、排序等，发现其差异。

8、丰富生活经验，能用语言和动作去模仿，积极体验角色的情感和态度。

9、学习用折、捏、剪等多样的方法表现熟悉物体的粗略特征。并作简单想象，体验乐趣。

10、在自己动手的过程中体验快乐。

三、各月保教工作重点

二月：

1、制定各类计划。

2、创设班级环境、提供游戏材料。

3、开展《欢欢喜喜过新年》主题活动。

4、召开班级家长会。

5、教授幼儿新的律动。

6、开展“元宵节”活动。

三月：

1、结合“三八妇女节”开展相关活动。

2、开展《我的幼儿园》主题活动。

3、请家长收集容易发芽的植物和容易饲养的动物，用于创设自然角。

4、逐步投放“点心店”游戏材料。

5、鼓励家长继续关注班级主页。

四月：

1、开展《春天来啦》主题活动。

2、请家长带领幼儿观察新芽。

3、组织开展踏青活动。

五月：

1、开展《动物朋友》主题活动。

2、提醒家长及时更换薄被子。

3、准备六一儿童节活动。

六月：

1、开展《夏天真热啊》主题活动。

2、做好学期结束各项总结工作。

3、复习本学期的各项技能。

4、积极向家长反馈一学期以来幼儿的进步及不足。

2024.3

**第五篇：2024学第二学期二(6)班班级小结**

2024学第二学期二（6）班班级小结

在过去的一学年里，我班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作方面都圆满结束，现将我做的一些工作向大家汇报：

一．班级管理。

在开学之初，我们就确立了“行为决定习惯，习惯决定性格，性格决定命运”班级管理理念，我的班主任工作重点也就是培养学生良好的学习习惯、卫生习惯，行为习惯，礼仪习惯，让每一个孩子成为能主宰自己命运的人。所以在开学之初，我首先和学生一起制定班级的各项规章制度，比如预习过关制度、值日过关制度、早读制度。还公布了班级的纪律考评细则和卫生的评价标准和要求。比如：邓振鹏和邹亮带队的值日小组早晨值日不彻底、不到位，在卫生委员的监督下，多次重新做了值日，提醒他们应该把值日做好。通过这种方法的使用，全班同学在卫生的行为习惯上都有了一定的进步。早上到校后，都能很自觉的拿起卫生工具，打扫卫生，教室收拾的非常干净，明亮，并且很少需要班主任老师的督导。早读课不认真的人也很多，在学习委员的监督下，记下了那些没有认真早读学生的名单及他们所浪费的时间，在下课的时候拿起书本补回早上的时间。通过这种措施，班上小朋友一到学校都能很自觉的呆在教室里，听从学习委员的提醒好好早读。

二．积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。我首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，及时对后进生加强心理疏导，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。另一方面，就是结合班上学生的力量，每一个后进生都坐在优等生旁边，以及两名中等生前面，并组成一小队。这样后进生就有很多人的关注，而且只要稍稍努力就不一定是队里最后的一名。而且自己的成败也事关小队的成败，使后进生更有了要转好的动力。我们班上有个小朋友经欺负同学，而且动不动就出口成脏。我多次和他谈话，了解他其实很想要跟小朋友一起玩。教育完这个小朋友之后我也找来他们队的小队长，一起讨论了怎么帮助他的办法，小队长也非常愿意帮助这位小朋友。之后，同桌的小队长会提醒他应该怎么做了。到后来，就慢慢地很少听到有小朋友说他在欺负人了，而且他跟同学相处得也更加融洽了，而且成绩一下上去很多。还有位同学，我注意到上课经常打瞌睡，注意力不集中。最后也是最主要靠他们队的小队长，想出了好办法，就是给他列统计表，才使他晚上要早睡，白天不打磕睡。

总之，在一学期中，班级管理各有优缺点，在今后的工作中，将继续取他人之长，补自己之短，努力将班级管理工作做的更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找