# 最新教师新学期工作总结和计划(五篇)

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-06-19

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。教师新学期工作总结...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**教师新学期工作总结和计划篇一**

一、思想教育在先

八年级的学生思想还不成熟，哥们义气、从众心理强，自我约束能力弱，所以，我利用班会和课余时间，针对学生的思想动态进行思想教育，教育他们热爱祖国，奋发向上，团结集体。本学期搬回形势大多采用的是主题班会的形式，有学生自己确定主题，自己组织班会并带动学生踊跃发言，而班主任我只是作为一名听众，在班会期间，我本着只听不说的原则观看到班会结束，这样，学生大多数能敞开心扉表达自己的观点，在班会的最后，我会对本次班会组织者与参与者进行评价，并提出更高要求。最后，就本次班会中的观点进行归纳，并对错误观点以及学生没有认清的地方有的放矢的讲解。除班会时间外，我还利用课余时间或学生的空余时间及时处理班级问题。

二、班委班风建设始终如一

对于班委的选举，我采用的是竞聘上岗，先自我推荐，然后由老师和学生共同选举，一套好的班干部团队对班级班风建设有着至关重要的作用，所以选举之后，我会对班干部进行培训和教育，并在班级中树立班干部的形象，是班干部取得学生的信任和拥护，这样形成一套有战斗力的团队，一个和谐的班级氛围。

为强化班风建设，本班实行每周量化积分评比制度。首先，将班级分成均衡的十三个小组，每小组设立正、副组长各一名，对本组进行管理，根据上课、作业、纪律、卫生等方面进行加减分，周五进行赏罚，针对本周学生在校表现情况及时与家长联系，使学生时刻养成好的学习、生活习惯。

此外，为形成学生能够自我管理的局面，我班每日设立一名值日班长，对当日进行管理和记录，既锻炼了学生的管理能力，也使得学生能够达到互管的目的。通过以上措施的实施，是班级达到较好的状态和环境，为学习打下坚实基础。

三、学习是永远不变的主题

八年级是初中生涯的过渡，要么跌倒、要么快跑，如何让学生自觉、主动地学习?思想教育是根本，只有内在的改变才能让学生彻底变化;榜样的力量也是不可取代的，火车跑的快，要靠车头带，班级尖子生的培养常抓不懈。我班卓鸿飞、傅龙、郭芹芳的带动对班级中间生和后进生起到很大的推动作用;学生还没有形成固定的世界观、价值观，对孩子的夸奖和鼓励也是必不可少的，适当的赞美会在这个特殊时期起到更为强劲的效果。

学生的主要任务是学习，我时常教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩，为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

四、关爱学生、全面发展

在学生紧张的学习中，添加适当的催化剂，会使学生的头脑更灵活，更能感受到学习的乐趣。本学期课外活动较多，到北校看樱花、图片展、拔河比赛、篮球联赛、赚钱体验、红歌比赛等，这些活动的开展无不让我历历在目，活动中，我班的每一个学生都努力扮演好自己的角色，带给我们的不止是激情，更多的是感动，是无形的但能量巨大的团结，在活动中形成团结的习惯，感受班级的温馨，使班集体形成一股巨大的凝聚力。相信这是孩子们在本学期收获知识以外的最大的财富。

在班级的管理工作中，我也在一步步成长，当然也有一些地方需要改进，在下学期，我会汲取经验，将班级管理的更加出色。

教师新学期工作总结和计划篇二

随着一遍遍的毕业歌，可爱的孩子们如同展翅的雏鹰将要飞离了我们，飞离了幼儿园。经过三年的孕育，他们从天真无知的孩童锐变为聪明懂事的天使。怀着依依不舍得心情，我和大二班的孩子们度过了一个快乐而多彩的学期，看着孩子们那即将离去的身影，我心里即欣慰又自豪。

在这一年的工作中，我在思想上依然树立热爱幼儿、热爱幼教事业、为孩子和家长做好服务工作的思想，将幼儿的安全放在工作首位，做到时刻注意幼儿的一举一动，并及时对幼儿进行交通、行为及生活等方面的安全教育，将安全隐患消除在萌芽状态。我还利用点滴时间多与家长交流、沟通，及时把孩子的情况反映给家长，切实做到家园配合，使家长了解、支持我园工作。

在教学工作中，我和我班\_\_老师针对毕业班的年龄特点，制定了切实可行的教育计划。为了能让孩子们很快适应小学校，我们以提高幼儿的学习兴趣为主，幼儿园也为我们提供了多样化的教材，我班教学工作开展的原则是：让幼儿在游戏中学习，在学习中游戏，使他们的学习过程轻松而愉快，没有压力。通过“我能行”的活动证明自己的能力，也培养了孩子们独立完成任务的意识。今年上半年，我园又迎来了幼儿园的复查验收，我们班里老师互相支持、密切合作，另我们高兴的是幼儿园顺利地通过了验收。

“脚踏实地，大胆创新”是我工作的座右铭。我认真学习新教学大纲，以新思路、新方法来开展工作。认真备课、上课，扎扎实实地打好基础，在教学中我不是照本宣科，而是以各种教学方式营造轻松、活泼、自主的学习氛围，用幼儿乐于接受的方法来教学。在幼儿园领导的支持下推选我参加了“\_\_青年教师教学大赛”，虽然没有取得很理想的成绩，但是在活动中我学到了很多，我将不断学习、进步，争取更多的机会以及更好的成绩。在“六一活动”中，我配合园领导组织并主持幼儿园庆六一联欢会，获得了很好的效果。在幼儿即将毕业的那段时间中，我们教会了孩子们念毕业诗，唱毕业歌，珍惜彼此在幼儿园学习的时光，互相留下联络的方式，以及准备互送的小礼品等。当毕业典礼那天，孩子们欢天喜地地参加在幼儿园的最后一次演出，我和孩子们都落下了不舍的眼泪，孩子们都说“老师，毕业后我们一定来看您!”。

在日常工作中，我严格遵守规章制度，不迟到，不早退，服从领导分配，不计较个人得失，认真作好班级各项工作，协调好本班教师关系，使我班圆满完成本学期工作任务。

在这一学期中，我有不小的收获，下学期我将更加努力工作，虚心向其他老师吸取经验，认真贯彻《大纲》的要求，以新思路、新方法来开展工作，努力提高自己的专业水平，使自己的工作上一个新台阶。

教师新学期工作总结和计划篇三

本学期已近尾声，在这一学期的教学中，我采取了多样的教学形式。学生学习的数学，应该是能够回归生活、服务生活的数学。从这一意义出发，在教学中，我着力给学生创设一个贴近生活的课堂，培养学生良好的数学素养。现在，我将本学期的数学工作总结如下：

一、探究实际生活，激发学生兴趣

数学课堂是一个小的生活空间，生活是一个巨大的数学课堂。作为\_\_年级学生，已经具有一定的生活经验，对周围的各种事物和现象充满着好奇。我在课堂教学中，善于挖掘生活中数学素材，从学生身边熟悉的事物出发，激发学生的学习兴趣，引入所学的数学知识，使学生把我们本册所学的知识掌握的比较好。

二、联系实际生活，探究数学知识

生活是数学知识源泉，数学知识是生活的提炼括。学习数学的过程，应该是在具体生活情境中探索的过程。课堂教学中，我教学生应密切联系生活实际，努力营造生活问题情境，尽量让学生实践、观察、操作、感知、猜想、联想，把学习空间拓展到日常生活中去，在日常生活中学习数学，探究数学。如在教学混合运算、应用题这一单元的内容时，我启发学生通过生活实际问题解决所学知识，把生活中的问题编成数学题目，然后分析解决。从而，培养了学生数学联系生活的意识。

三、运用数学知识、解决实际问题

在课堂教学中，我努力把课本上的知识与实际生活相联系起来，把枯燥无味的数学问题生活化，生动化，以培养学生的数学应用意识和能力。运用数学，解决问题，我不只是想在脑子中，更是落实到教学过程中，我不看学生能解决多少道数学题，而是看他们能否把把所学的数学知识、数学思维方法迁移到解决实际生活问题中去。通过过去\_\_余月的学习，我发现自己的学生已能够利用所学的数学知识解决生活的相关问题，这是一个很了不起的进步，是值得肯定和鼓励的，也是值得强化和发展的。

通过挖掘生活，激发兴趣，联系生活，探究数学，运用数学，解决问题三大措施，提高了学生学以致用的能力和水平。培养了学生数学生活化的意识。

教师新学期工作总结和计划篇四

本学期我担任\_\_班的班主任工作，回顾这一学期的工作，有成绩，也有失误，有经验，也有教训。下面，就我本学期的工和总结如下：

一、加强德育工作

\_\_曾说：“师者，传道授业解惑也!”传道，即教会学生如何做真人，教师工作就应把德育工作置之首位。除要加强个人言行等素质修养，为学生做好表率，更要选择一定的符合儿童年龄特点的教育教学方法。对于\_\_年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周的班会，结合国旗下讲话的内容，对学生进行思想品德教育。每天的晨会课我都坚持上好，不断对学生进行纪律、勤奋学习、卫生健康、安全等方面的教育。还通过讲优秀少先队员的感人故事，使学生懂得纪律的重要性和生活中的真、善、美。坚持早到校组织学生，紧跟班，逐渐使学生在遵守校规校纪及品行方面由被动到主动。

二、教学方面

从\_\_年级时手把手地教到\_\_年级半扶半放地学，有个树立信心，培养兴趣，自主学习的过程。在班上树立学习标兵，开展了好帮差共同进步的活动，成立学习小组，互相督促，互相帮助。在顾及普遍的同时，对优生拔高尺度，对学困生放低标准，使人人都达标，积极进取起到抓两头，促中间的作用。对同学们的作业严格要求，尽量面批，把好人数关，质量关和改错关，及时查缺补漏。

其次，做好转差工作。先对学困生摸底找原因，及时与家长取得联系，齐抓共管，反馈家校意见。在班上及时发现，表扬他们的闪光点，积极调动他们的非智力因素，帮其与小伙伴们建立和谐关系，从而树立信心，力求上进。为增强学生的竞争意识，充分调动学习积极性，班上还多次举行了作业展评，知识小竞赛，难题技巧比赛等活动。在活动中同学们兴趣浓厚，也促使他们虚心向别人学习，增强上进心，激发求知欲，班上呈现出浓厚的学习风气。

三、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，这样，学生不仅养成逐步养成热爱集体的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。通过学习园地展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

四、安全和卫生

常常利用晨会和班队课进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打闹。

总之，在班级工作中虽然取得了一定的成绩，但是也有许多需要改进的地方，在今后的工作中要总结经验教训，学习先进做法，使班级工作再上新台阶。

教师新学期工作总结和计划篇五

本学期我担任\_\_年级\_\_班数学教学工作，为适应新时期教学工作的要求，本人从各方面严格要求自己，认真钻研新课标理念，改进教法，认真对待工作中的每一个细节，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为总结过去，挑战明天，更好地干好今后的工作，现将本学期本人的的教学工作做一简要小结：

一、业务学习

加强学习，提高思想认识，树立新的理念。坚持学习新课程，构建新课程，尝试新教法的，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

二、教学方面

教学工作是学校各项工作的中心。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

1、做好课前准备工作。备课深入细致，除认真钻研教材，研究教材的重点、难点、关键，吃透教材外，还深入了解学生，根据的学生学习能力和接受能力拟定了课堂上的辅导、教学方案，使课堂教学中的辅导有针对性，避免盲目性，提高了实效。

2、提高上课技能，提高教学质量。针对初一年级学生特点，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。让讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。在设置作业中，仔细阅读教材，搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出及时反馈，针对作业中的问题确定个别辅导的学生，并对他们进行及时的辅导。

4、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，努力提高后进生的成绩。经过一个学期的努力，一部分同学成绩有所提高，在本学期期中考试中我所任教的班级也取得了较好的成绩。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，还必需进行加强和训练。

5、考前复习中要认真研究与整理出考试要考的知识点，重难点，要重点复习的题目类型，难度，深度。这样复习时才有的放矢，复习中什么要多抓多练，什么可暂时忽略，这一点很重要，会直接影响复习效果与成绩。另外还要抓好后进生工作，后进生会影响全班成绩与平均分，所以要花力气使大部分有希望的后进生跟得上。例如在课堂上，多到他们身边站一站，多问一句，课后，对他们的不足及时帮助，使他们感受到老师的关心，从而能够主动学习。

6、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，学习他人的先进教学方法。

三、工作中存在的问题

1、教材挖掘不深入。

2、教法不够灵活，不能总是吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、后进生的辅导不够，由于对学生的基础知识掌握情况了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中也知道，有的学生只是做表面文章，“出工不出力。

5、教学反思不够。

四、今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法和教学理念。

4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加大教学投入。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找