# 2024年新教师爱岗敬业演讲稿题目(3篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-06-19

*演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习...*

演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**新教师爱岗敬业演讲稿题目篇一**

大家上午好！

很高兴今天能代表学校在此参加演讲比赛。今天我要演讲的题目是：在我们现有的基础教育水平下，教师应该如何定位？

作为一名农村里的教师，我深刻领会到“农村一流学校的教学、师资条件赶不上城里三流学校”这句话的真实含义。总体上来讲，我镇的教育还是客观存在着有房子没设备、有设备没教师，甚至有设备有教师但因没有经费使用而难以维持现状或进一步发展的比比皆是。我镇目前也确实存在着师资力量不足，教师教学水平不高，教师素质参差不齐，教师专业化程度偏低等实质性问题。由于教学质量不高，农村一些学校的生源逐渐流失。在一些地区，“村小学到中心小学，中心小学到县城小学，优生不断流向县城”已成了明显趋势。长此以往，学校将陷入一种恶性循环并将随着这种恶性循环而趋于萎缩。当我们认真注意周围的贫困家庭时，能感觉到家长们依然怀有“读书无用论”，这无疑是对孩子的教育很不利的。对此，我们可以寄希望于政府可以采取比如加大对基础教育建设的扶持，对教师进行培养，努力扩大教育救助机制等等。然而，在我镇学校和城市学校在硬件上相差甚远，在短期内不能改变现状的情况下，作为教师的我们也不能总是一味的抱怨，而是应该要充分利用一切可用的现有教育资源，扬长避短，发挥自身的优势，弥补不足，提高我们的教育教学水平。硬件上跟不上，那么在软件上就不应该更加落后。如何在现有基础教育水平上提高学校的软实力，这就涉及到了教师的定位问题。

我们要为自己的职业感到自豪。许多人都说，教师只有平凡、只有寂寞，没有灿烂，没有辉煌。的确，教师的岗位是平凡的。只要你选择了教师这一职业，可以说你也就选择了平凡。在教师的一生中，也许不会干出什么轰轰烈烈的大事业。不像农民，种瓜得瓜，种豆得豆；不像科学家，进行发明创造；不像商人，卖了商品，收获金钱……然而我们应该感到自豪，因为我们从事着太阳底下最光辉的职业。教师是一颗晶莹的水滴，而正是这些小水滴汇成了滔滔江海，推动着国家这条大船顺利前航。

我们经常会教育学生说：学无止境。然而我们也应该经常对自己说这句话。虽然我们已经身为人师，但不应该放弃学生这一身份，应该继续再教育，丰富自己的知识体系。学生们最信任、最崇拜的人莫过于教师，如果我们是一专多能，是无所不知或是“今天我不会，明天一定告诉你”的爱学习的教师，我们的学生一定是知识信息丰富、思维灵活开阔、性格开朗、好学上进、成绩不错的独立个体。这时，教师的教学水平就产生了磁性——吸引、同化着一个个有活力的心，真正实践了“身教重于言教”的教育思想，成为“传道又授业”的育人楷模。

一个教学水平再好的教师，如果没有良好的教师品德，那不单做不到教书育人，反而充当了社会危险品的角色。师德本身就是一种强有力的教育因素。教师的思想、品格、言行，以及教师对社会事物所持的态度，都会这样那样地影响着学生。因此，我们在履行职责的过程中，必须对自己提出较高的道德要求，要严于律己，自我认识、自我评价、自我激励、自我强化，使自身的师德修养更加完善。

我们要热爱自己的工作，更要对每一个学生都抱有一颗爱心。没有爱，就没有真正的教育，就不可能有良好的教育效果。热爱学生，就要关心学生、了解学生、亲近学生，主动在教育者和被教育者之间建立感情的桥梁。热爱学生，还应当尊重学生，不尊重，就不可能建立师生之间的相互信任，而没有这种信任，就失去教育得以进行的基础。当你以平等的尊重和真诚的爱心去打开每个学生的心门时，你会发现每一扇门的背后，都是一个不可估量的宇宙，每一个扇门的开启，都是一个无法预测的未来。

有一句话说得好：教师是人类灵魂的工程师--用笔耕耘、用语言播种、用汗水浇灌、用心血滋润。教师这一神圣的职业已属于你我，我们又怎样不把自己的一切都献给三尺讲台呢？一个好老师的生命是应当这样渡过的：当他回首往事时，不因碌碌无为而悔恨，也不因误人子弟而羞愧。这样，在临死的时候，他就能骄傲地说：我把整个的生命和全部的精力献给了孩子。

在我们现有基础教育水平下，作为教师，你们知道该如何定位自己了吗？答案很简单：“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生。” 这一辈子也许我们只是一块平凡的基石，但是我们将稳稳的扎根地下，托起明天的高楼大厦。也许我们只是一株无名的小草，但是，我们将与芬芳的泥土一道默默地耕耘，培育出万紫千红的春天。我的演讲到此结束，谢谢！

**新教师爱岗敬业演讲稿题目篇二**

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家好！

在这里演讲我很荣幸，因为我从事的是太阳底下最光辉的事业。“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多。”爱是教师最美丽的语言。要当好一名教师，就要爱岗敬业，热爱学生，爱得专心致志，爱得无私无畏！热爱学生是师德教育的核心。教师的职业道德品质是否高尚，主要从以下方面看：看他否忠诚于人民的教育事业，能否坚定不移地全面贯彻执行党的教育方针；看他是否热爱学生，能不能做到既教书又育人。随着社会的发展，党和国家对教育的深切关注，真诚地热爱学生已被视为当代教师的师德之魂。因为：

任何教育的结果，都是伴随着一定的师生关系产生的，其结果的好坏有时受师生关系好坏的影响，不同的师生关系往往导致不同的教育结果。今天的学生需要有一个安静、和谐、健康的学习环境。这也是江总书记在《关于教育问题的谈话》中不断强调的。而要做到此点，师生关系的建立必须是“民主型”的。因为在民主型的关系中，由于师生之间注意协商、沟通，关系比较和谐，学生的情绪就会轻松愉快，有个良好的学习心境。在他们所认同的目标或要求的指引下，主动积极地参与各种学习活动，学习的积极性和热情都高。反之，若师生关系是“专制型”、“放任型”的。则会带来学生情绪上的紧张或放任，造成内心烦躁、恐惧等，在这种情况下就不会有高效的学习，学习效果也不会好。

在教育过程中，教师与学生之间要进行多方面的互动，会产生种种矛盾。倘若教师没有尊重，关心和热爱学生，即没有与学生沟通关系的法宝“博爱之心”。不把其视为亲人，视为可倾吐心声解决困惑的朋友，让他们感受到亲人般的关爱和保护。要真正化解这些矛盾是不可能的。有时由于学生偏见或教师有“宁给好心，不给好脸”的观念和行为，可能会产生学生对教师的“好心”的误解。但是教师只要走出这种爱的误区，注意以正确的方式去体现对学生的尊重、爱护和关心，就能为建立民主、和谐、平等的师生关系奠定良好的基础，进而很好地化解矛盾。因此说，热爱学生是建立民主、平等、和谐的师生关系的基础。

学生的成长不只是阳光、雨露、面包和开水就能完成的。他们需要一样与植物和其他动物所不同的东西——这就是火热而真诚的心。中国有句古话：“爱人者，兼其屋上之鸟。”老师对学生的爱，会被学生内化为对教师的爱，进而把这种爱迁移到教师所教的学科上，正所谓“亲其师，信其道”而“乐其道”，因此爱的教育是我们教学上的巨大推动力。教师关心学生，就能载起我们教育界称之为严格要求的那条很难驾驭的小舟。没有这种关心，小舟就会搁浅，用任何努力也无法使它移动。教师热爱学生有助于学生良好品格的培养；有利于创造活泼、生动的学习氛围，使学生保持良好的学习状态。而这一切，都是做好教育工作必不可少的条件。

1.理智公正。在教育中，对学生的爱是理智的，而不是盲目、冲动的。盲目的爱缺乏是非感，无明确的目的性，不能有力地引导学生向好的方向发展，不能有利地抑制和消除学生自身的不良因素。在教育中，我对学生的爱是正直、公正、坦荡、无私的，不是偏狭、庸俗的。因权势而爱，因门第而爱，因金钱而爱，这种爱会败坏社会风气，污染学生纯洁的心灵。如果我们希望学生成为有热爱美好事物而仇恨丑恶等行为的真正公民，我们就应当真诚地对待他。

2.坚持“三不”。不挖苦学生。当学生做错事时，我耐心开导，不挖苦、不训斥，不拿大话威胁恐吓。不体罚与变相体罚。

3.严爱结合。现实中往往爱好学生易，爱差学生难。我就要求自己不仅要爱“小天鹅”，还要爱“丑小鸭”。采取学生能够理解、接受的方式对待学生，即严爱结合。首先，我善于在尊重关爱学生的基础上对学生提出严格要求。其次，我善于在严格要求的过程中去体现对学生的尊重友爱，努力创条件，使他们获得成功。并且做到爱得得体、严而有理、有度、有方与有恒。

二十一世纪呼唤着高素质、多层次的人才培养，高素质、多层次的人才培养呼唤着素质教育，素质教育也呼唤着高尚的师德修养。江总书记《关于教育问题的谈话》是高瞻远瞩、语重心长的。不错，教师担当着教育下一代的重任。唯有高尚的师德修养，才能振兴教育，也才能实现中华民族的伟大复兴。爱是教师美丽的语言，我们教师应有那颗与学生沟通的法宝——博爱之心，用爱去对待学生，影响学生，关心他们的成长。正如浙江某私立中学校训所言：爱护自己的孩子是人，爱护别人的孩子是神。倘若我们每位教师都是“神”，那么，我敢肯定师生关系始终是一片片晴朗的天空。

我的演讲结束了，谢谢大家。

**新教师爱岗敬业演讲稿题目篇三**

尊敬的各位评委、老师、亲爱的同学们：

大家晚上好！

今天我演讲的题目是：《我选择，我无悔》。

有一首歌曲最为动听，那就是奉献；有一种人生最为平凡，那就是教师。教师，是平凡的，平凡得像汹涌澎湃的大海中，一滴水，平凡得像枝繁叶茂的大树上，一片叶。然而，教师又是伟大的，他是一把火，点亮求知者智慧的火花；他是一盏灯，照亮后来者前行的路。

人们都说，选择了“教师”这一职业，就是选择了“清贫”；选择了三尺讲台，就是选择了付出。我想说：“我选择，我无悔。”因为在这里，我不仅感受到为人师的艰辛和压力，更感受到生命的价值和美丽。

两年前，我从大学毕业，应聘到中江中学，成为了一名真正的人民教师！当我跨进县中大门的时候，我确信：“这里，就是我放飞梦想的地方！”

能在县中任教是幸运的，她有着近百年的历史，她积淀出自己特有的文化氛围和精神理念。在这里，无私奉献、艰苦奋斗、执着追求、不懈攀登已融入空气，感染激励着每一位县中人。以此为动力，我鞭策自己更加努力，因为我感受到了肩上沉甸甸的担子。教师，肩负了多少家庭的梦想和幸福，承载了多少学子的未来和希望！

xx中学，温馨家园！在这里，我感受到了学校领导的关怀和培养；在这里，我感受到了同组教师的帮助与爱护。我身边的很多教师都有着丰富的教学经验，可他们依然认真的备课、写教案，对习题精挑细选，为学生勤勤恳恳，忙碌到深夜。他们秉承着一个古训：一箪食、一瓢饮、在陋巷。他们都有一个非常朴实的愿望：让每一个学生都成为国家的栋梁。从他们身上，我看到了：生活的目的不在于显耀和享受，而在于精神的追求与充实！有人说：“人吃饭是为了活着，但活着不仅仅是为了吃饭。”是啊，人，应该有更高的追求！物质的享受是一时的，精神的富足才能永恒！

作为一名新教师，我要学的东西还很多很多，我要走的路还很长很长。我深知，前进的道路并非总是坦途，但我无所畏惧，因为我有县中这方沃土的给养，因为我还有我最最可爱的学生。在上一次月考中，我班成绩有所下降，我十分着急，同学们安慰我说：“老师，请放心，我们会努力的，我们会用事实证明自己。”这是一种怎样的感动，我还有什么理由不加倍努力的工作呢？前两周，有位学生的周记本中这样写到：“王老师，你为我们到处找题，印资料，很多同学心里都很感激。老师，您辛苦了！”多么朴实的话语，而我却被深深的震撼了，我更加坚信：只要你爱学生，学生就一定会爱你！你的付出很有价值，你的人生很有意义！

教师，固然有着许多别人无法理解的艰辛，但同样有着许多别人一生都无法体会的幸福，我知道，这就是我所要追求的生活！

平凡的教师，不平凡的事业。正如歌里唱的：“那间教室飞出的是希望，守巢的总是你；那块黑板写下的是真理，擦去的是功利；那支粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴……”而今天，我正在扮演着歌中的角色，我幸福着，我自豪着，因为，在人生的十字路口，我选择了教师作为自己一生的事业，我选择，我无悔！

谢谢！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找