# 2024年开展读书日活动总结社区(八篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-06-19

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**开展读书日活动总结社区篇一**

教师，作为一种职业，承担着传播人类思想文化的重任，在人类社会发展中起着桥梁和纽带作用。随着新课程改革的实施，教师“一言堂”已全盘否定，学生是学习的主体，教师是学生学习过程中的引导者，教师要成为研究者、专家和名师。因此，和众多教师一样，自己显得尴尬和无奈：如年龄增长、职称评聘的激烈竞争和各种关系复杂;知识更新速度加快，原有知识结构和教学理念不能适应教学需要等。因此，压力增大，精神疲惫，对所从事的工作失去兴趣，无成就感;对事业缺乏热情和创新，安于现状，得过且过等。

我们在教学过程中，常常会因为期望值高、急于求成，而心浮气躁、患得患失;因为遇到困难、遭受挫折而容易垂头丧气、怨天忧人;因为自己辛苦忙碌而看到社会上一些腐败现象而心生幽怨、心态失衡，甚至一叶障目，对自己的理想追求产生动摇。在红尘滚滚，价值取向多元化的社会转型期，对我们这些不高不低的人来说，保持一颗平常的心，换个角度看问题，实在是太重要了。

把困难当作培养适应能力的机会，把失败作为人生的历练过程，把成绩作为对自己的鞭策和新的起点，把别人的要求和议论当作是天使赐予的磨励，始终保持自身良好的心态。否则我们就会在利益冲撞，矛盾纷争中耿耿于怀，怕这怕那，作茧自缚，不能自拔，不仅害了自己，也成就不了事业。要相信，历史总在前进，社会总在进步。要把自己融入社会发展的主流，融入学校生动活泼的教育教学工作，融入和谐校园的建设，在学生成长中发展，在发展中体验人生的快乐。

我们经常在失误、失利、失败的时候，总是怪罪外界原因，什么大环境不好，家庭背景差，领导不识人，同事素养不高，甚至认为时运不济，一切命中注定。很少在自身内部找原因，很少反思反省，从而使自己常常在苦恼和郁闷中煎熬。魏老师说：人生最难管理的实际是自己的心灵世界，最主要的还是要不断解放自我，珍爱自我，超越自我。

处天外遥望地球很小，能使我们不自傲，不因取得成绩而冲昏头脑;居体内细察心域极宽，能使我们不自卑，充满激情地把自己应做的事做好而宠辱不惊。珍爱自己的正当权益，珍爱自己的时间空间，珍爱自己的特长特点，守住平常心，做好平凡事，不断完善自己。

教书是手段，目的是育人。孔子曾说过“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”教师的素质决定了学生的素质，教师不仅要以其人格的力量，令学生所敬佩，还要以最佳的思想境界、精神状态和行为表现，将言传和身教完美结合起来，以身作则，行为示范，积极地影响和教育学生，使他们“亲其师”，“信其道”，健康成长。因此，当教师力图向学生传授知识的时候，必须清楚地意识到对学生所具有的影响，这就要求我们要付出更多的努力去肩负起更多的道德和人类的责任。我想这样才能真正的有学识魅力和人格魅力。

时代的日新月异就是对教师的挑战，教育理念、教学方法、专业知识都必须紧随时代的步伐，需要不断地更新、拓展、充实和提高。因此，教师要勇于摈弃旧事物、接受新事物，要敏锐地了解新思想，认真地研究新理论，主动地、迫切地学习新知识，开拓进取，更新观念，始终站在时代的潮头，才能“百尺竿头，更进一步”!

爱岗敬业，加强师德修养。由于教师的职业，是育人、塑造心灵的事业，因此教师的世界观、人生观和价值观，甚至一言一行，都会对学生产生潜移默化的深远的影响。因此，教师要时刻注意自身道德情操的修养，通过言传身教，在传授知识的同时渗透为人的道理，帮助学生塑造健康人格，为他们今后美满人生铸造坚实的基石。

用心育人，建立平等关系。教师的工作对象是人，人是有情感的，需要教师的关爱和关心。教师要在生活上、思想上和情感上要给予关怀。因此，教师要学会缩短与学生的情感距离，要善于发现学生的心理变化，要设身处地为学生着想，体谅他们成长过程中的难处与烦恼;要建立起新型的平等的师生关系，才能拉近与学生的心灵距离，沟通情感，才能真正做到教书育人。

**开展读书日活动总结社区篇二**

“读万卷书，行万里路”。读一本好书就如同和高尚的人对话。孩子需要一盏灯去引导他，无它，唯是书，因此书籍的意义非常重要，生命是不可逆的成长，如何让孩子能在可能的条件下将自己的生命质量提高到最高水平，需要激发孩子的读书兴趣，培养孩子读书的习惯，孩子都有天生的求知欲，因此引导很重要。

为了进一步激发学生读书的热情，增长学生的知识，真正营造浓郁的“书香校园”。我校开展了“沐浴书香，灵慧成长”的读书活动。我班也积极投身于这次读书活动中。“营造书香班级，让好书陪伴学生。”让书香飘逸班级的新阅读理念的指引下，并结合我班实际情况，切实有效地开展了以下几项工作：

为保证班级读书活动有序、有效的进行，在活动一开始我班就依据实际情况制定了读书活动计划。做到一步一个脚印，有目的，有步骤，有实效。

在实施读书计划伊始，我在班级里进行了一次以“我读书，我快乐”为主题读书动员班会。班会上，同学们向大家介绍了自己读过的好书，讲述了读书带给自己的很多好处。同学们还踊跃上台向全班同学展示了自己在阅读中摘录的\'一些好词、好句、好的片段。“我读书，我快乐”的主题班会中，同学们更深刻地认识到了“书”带给他们的无穷乐趣。

班级氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育意义。在语文老师的积极配合下努力做到：读好一本书——师生携手共读一本书，读完、读懂;做好一件事——教师领导学生精读一本书，写好一篇读后感;树好一榜样——树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。

1、利用好学校阅览室：学校图书室向学生提供大量丰富优质的藏书。每周二中午我班学生可以在规定的时间到图书室借阅，供学生自由选择，进行自主性阅读。

2、设立班级图书角：以学生捐赠为主，加上由学校统一给各班购置的图书,本学期我班的图书量已经达到100多本，涉及人文历史，天文地理以及童话动漫等。为了提高班级图书的流通率和进行有效的管理，制定班级图书借阅制度，班中特设了一名工作责任性强的李涵同学作为图书管理员，负责做好同学们每天借阅和归还的记录，同时也负责做好图书的更新、交换和补充。

3、出好黑板报和布置学习园地。本班由马梅英、王莹睿、詹鸣宇和柳青四人组成的班级板报团队，谋划分期展出有关读书方面的内容。学习园地也中经常更新着同学们读书后的感想。

3、落实好读书时间。为了让读书活动有序开展，我认真制订了“书香班级”的读书计划。计划中为了保证学生读书时间，安排学生每天中午到校半小时是读书时间。每周星期五下午前两节固定为学生自由阅读课外书的时间，第三节是学生读书交流时间。每周星期三、五是学生借书和还书时间。

1、为学生开出

1、开展读书活动：本学期，我在班内积极组织开展了故事会、读书心得交流会、赛诗会、语文乐园竞赛活动等。召开“故事会”，让学生讲自己通过读书获得的故事;举行读书心得交流会，让学生向其他同学

**开展读书日活动总结社区篇三**

今年以来，我镇按照县委县政府的部署要求，创造性地开展了全民阅读活动，进一步倡导全民阅读良好社会风气，不断提高我镇广大干部群众思想文化素质，有力推动了学习型党组织和学习型社会建设。现将我镇全民阅读活动有关情况总结如下：

（一）围绕党的十七届六中全会精神，开展全民读书月活动。围绕党的十七届六中全会精神，我镇以此为契机开展了全民读书月主题活动，培养干部职工崇尚读书、自觉阅读的良好习惯和崭新风气。镇成立了阅读领导小组，鼓励机关干部、职工利用双休日、节假日等时间进行阅读，不断提升自身的综合素质，进一步在全镇范围内形成“爱读书、读好书”的良好氛围。

（二）结合本职工作，征集读书心德，相互学习，推动阅读活动扎实深入开展。我镇在去年开展读书节的基础上，以拓宽干部职工的阅读范围、提高文学修养为重点，按照“全员参与、和“内容充实、形式多样”的要求，在镇内开展读书征文活动，努力提高大家的阅读和写作热情。

（三）以岗位为结合点，开展调研征文活动。我镇在开展阅读活动中，结合工作实际，鼓励大家阅读相关知识书籍，开展调研征文活动，全镇上下掀起了深入基屋搞调研，写成了内容翔实、生动活泼的调研文章，相互学习，共同提高写作能力。

（四）积极倡导网上阅读，拓宽阅读知识面。充分利用网络，积极倡导大家在网上阅读相关书籍，开展了读书论坛系列活动，有针对性地开展干部职工切实感兴趣的知识讲座，以丰富全民阅读活动的内涵。

（五）广泛宣传，充分发挥媒体优势，扩大影响。为在全社会营造全民爱书、全民读书的良好氛围，我镇在对全民阅读活动进行深入的报道的同时，开辟专题、专栏，参与全民阅读活动。重点报道好书推荐、阅读与经济发展、阅读与文明建设、阅读与生态建设、干部群众心得体会等等。通过广泛深入的宣传发动，“书香xx”全民阅读活动深入人心，在全镇形成了阅读进机关、进社区、进农村、进学校、进企业的生动局面。

（一）书香意识不统一。由于不同层次群众接受的文化教育不同，因此，各个层次的群众对开展全民阅民读活动的认识程度不一，有的自身就有保持阅读的习惯，有的经过宣传教育加入了阅读行列，但还有少数人认为阅读纯属个人爱好，读不读书对自己没有什么影响。建议进一步加大宣传，不断提高群众的思想认识水平，全镇一盘棋，丰富阅读形式，推荐群众喜爱图书，把全民阅读活动坚持好、开展好。

（二）由于经费、人力方面的限制，活动的质量、规模与效果还有待进一步提高。我镇将在今后的工作中，进一步加大人力、资金的投入，深入探索，总结经验，不断丰富活动内容，创建活动载体，将我镇的“全民阅读活动”坚持不懈的开展下去，争取办出特色、办出品牌。

（一）深入开展干部读书活动。以日学一小时、季读一本书、半年一交流、年终一考评“四个一”活动为载体，推进领导干部理论学习。坚持落实周六干部读书日制度，组织干部职工到“干部读书园地”读书学习；组织开展优秀读书分子评选活动，开展干部读书交流活动，组织部分优秀读书小组组长、读书积极分子围绕主题和推荐书目，畅谈读书收获，努力推进学习型、创新型、服务型机关建设。

（二）定期推介重点阅读书目。结合县委县政府重点推荐书目，结合全县当前的中心工作和重点工作，结合我镇实际，每季度向全镇干部职工推介重点阅读书目。

（三）组织开展文化扶贫活动。结合“双联双促”活动，把文化、科技等送到结对共建村，并为贫困户赠送报刊、杂志，让贫困群众共享文化大餐。

（四）开展书香竞赛评比活动。在全镇内开展五好文明家庭、优秀书香家庭评选，鼓励广大家庭常读书，读好书，不断提高广大职工家庭成员的素质，促进职工家庭文明建设。

（五）营造浓厚阅读氛围。加大对“书香xx”活动情况的报道，向广大听众推荐更多的好书；以读书人物、书香家庭，企业文化，校园读书活动，社区读书活动为重点，唱响弘扬吴楚文化、特色文化的主题，为我县营造良好的读书氛围，不断把全民阅读活动引向深入。

**开展读书日活动总结社区篇四**

教育是事业，而教师是职业。我们从事的是教师这一职业，担负的却是教育的责任。师与生之间，维系在一起的是爱，因而爱也就成为了教育永恒的主题。“教育的境界是不留痕迹的爱，我希望自己能够达到这个境界。”多么朴实的一句话。

这一学期来我们第二小组安排了丰富多彩的读书活动。旨在通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力，逐步养成多读书，读好书的习惯。通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象，进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。真正践行“阅读生活化、学习终身化”的学习理念。

一、本期主要以学习“生本”教育理念，打造生本课堂为主要内容，同时学习《xx教育》《xx学习法》等教育理论书籍。

二、具体措施是

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，勤于做读书笔记，写好心得体会，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、读书活动做到“六个结合”。充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。抓住培训、听课等机会，努力向专家、名师、优秀教师学习，使自己的管理方式、方法有更大的发展。多学习他人经验，经常反思自己的不足，一步一个脚印，踏踏实实地去实现目标。

3、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在教学管理中融入新课程理念，实施新课程。组内老师共同研究、共同交流、共同提高。

4、积极参加小组集体学习活动，参加读书交流会、好书推荐活动。

三、制定切实可行的措施保障，每个环节都有相应的制度，确保活动持续有效的.开展，防止“一阵风”刮过的不良倾向。有活动制度的约束和指导，使自己感到目标明确、任务具体、做起来易行。

四、建立学校与学习小组相结合办法。学习小组负责整个活动的资料、场所保障；校长积极响应，有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、讲座、撰写论文等各项工作。

各项活动的开展，有效地促进了校长专业的发展，提高了校长的管理能力。通过活动，使自己在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟生本教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高。

**开展读书日活动总结社区篇五**

第一初中抓住春季精力充沛、思维活跃的有利时机多举措开展以“与书本为友，与大师对话，涵养人文精神”的“世界读书日活动”， 在全校范围内掀起读书热潮，让读书成为师生的自觉行为，有力地推进了“高效海量阅读”工程。

一是广泛宣传，营造读书学习良好氛围。按照“学生主体、全员参与、以校为主、辐射家长”的工作思路和“内容充实、形式多样、鼓励创新、持之以恒”的工作要求，优化校园文化环境，校内悬挂条幅，在教学楼走廊、宣传橱窗等阵地张贴读书标语、宣传画、名人名言、好书推荐、读书明星等，班级教室内悬挂名人读书格言、字画和经典名句，利用板报这块宣传阵地开展专题活动，利用墙壁张贴栏展示学生优秀习作、学习心得、优秀书画作品等，把有限的教室空间成为无限的教育资源。

二是丰富图书资源，满足学生多样的阅读需求。加强图书室和阅览室建设，定期购置图书，保证全天开放，提高图书使用率；管理运营好班级图角，引导学生都加入到“献一本看百本”的读书活动中来，并建议每个学生在捐书的同时制作一张图书卡，介绍读书心得或摘抄读书格言，激励同学们爱护书、爱读书。学校每月举办一次班级间“图书漂流”，学生相互交换自己读过的图书，以拓展书源，使学生有书可读。据统计，“图书漂流”吸引了众多学生和家长的参与，书记交易率达到了96%。

三是进行阅读方法指导，引导学生会读书。学校将语文课程调整为“5+2模式”，将课程计划中的每周7节语文课改为5节语文课加2节阅读指导课，强化精读、略读、速度、跳读、朗读、背诵的读书技能训练，培养做批注、边读边写、写读后感的良好读书习惯。此外还指导学生利用图书馆、网络等查阅资料的方法。

四是创新模式，开展丰富多彩的读书活动。学校定期开展“三读”、“五会”、“五赛”、“一节”主题读书活动。“三读”指“一天三读”和“三个共读”，一天三读指每天早到校学生阅读20分钟，上午每节语文课前五分钟大声诵古诗说名著；每天中午三十分钟自由选择班级图书角的图书进行阅读；睡前每晚一次家庭阅读。三个共读即“亲子共读”、“师生共读”、“教师共读”。“五赛”包括手抄报比赛、读书知识竞赛、读书征文比赛、读书演讲比赛及诗文配画比赛。“一节”即每学期一次的读书节，师生以小游戏、演讲、朗诵、表演、绘画等多种形式诠释这读书的乐趣，多读、爱读、赛读的良好读书氛围在校园内悄然形成。

五是引导评价，深化学生阅读习惯。学校制定《七彩阅读考级活动方案》，对每个年级阅读、背诵篇目提出明确要求，阅读考级分赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫七级，学生达到相应的阅读量即可参加阅读考级。为了发挥榜样的作用，学校开展“每周一星”推荐表彰，班级每周推荐一名“读书小明星”，在升旗仪式上通报表彰。收集学生的读书反馈卡、亲子联系卡、星级考级证书等，班级定期展评。每学期评出“故事大王”“读书小博士”“朗读小明星”等。

**开展读书日活动总结社区篇六**

一个善于读书、热爱读书的教师，必将影响他的学生也读书、爱书；一个书香飘荡的校园，肯定是一个充满人性关怀的校园。创建“书香校园”请从师生阅读开始”本学期在学生方面我校着重做好以下几个方面：

抓好班级“图书角”建设，做到“三有”，即有专人管理，负责借还登记；有读书互助小组，同伴共读；有足够数量的图书（至少人手一本）。利用开学初，开学初，结合少先队工作，开展＂我爱中队图书角＂活动，教育学生合理使用压岁钱的同时，让他们为班级捐新书。丰富图书橱。为了让每个学生都能多读书、读好书，学校图书室全天开放每星期两次还书和借书，同学之间，班级之间建立了“好书交换站”，定期举行“好书换着看”的活动。保证每个学生的书包里要有一本课外书。

学校确定了每周二、四的写字课为阅读时间，也称‘阅读日“同时还要求每位学生在每天完成回家作业的同时能自觉阅读书籍半小时以上。要求家长和孩子腾出一定时间进行亲子共读培养西隅的孩子逐渐形成“晨诵、午读、暮省＂的读书方式。

每五确定一节阅读指导课，效果明显。在阅读方面，教师的合理引导、认真指点是不可缺少的，它能为学生进行合理有效的阅读提供有力保障！为了便于指导，本学期确定四个阅读主题，每月一个，学生根据阅读主题自己借阅或购买，老师组织学生交换阅读。

a.儿童诗歌会

b我与作家有个约会

c.童书人物

d.走近名著，亲近名著

教师对学生的阅读进行相应的指导的同时，也制订出了相应的保证措施，来促进学生的阅读效果。

（1）做好摘录：就是每个学生准备一本《小书虫》摘抄本，将所阅读到的精彩部分摘录下来。记录的内容很广泛，可以是一两句话，一两个好词，也可以是一种方法，一种启迪；其形式是多样的，可以是原文照抄，也可以是概括大意。实际上是将阅读过程中激发出来的火花加以定格，更好地积累知识。

（2）做好交流。每周利用课前五分钟时间让学生把自己的读书内容或者是读书的感受与大家进行交流，甚至可以是把自己喜欢的一段文章背给同学们听，这一做法有效地保证了读书的质量，也锻炼了每一个学生的表达能力。让每个孩子畅游书海，让每个孩子都能从浓浓的书香中汲取营养。

**开展读书日活动总结社区篇七**

按照xxx关于开展读书活动的通知安排，xx公司结合实际，组织开展了读书系列活动，现将活动开展情况报告如下：

为确保读书活动的顺利开展,公司党委印发通知，明确了活动的宗旨和内容，坚持以开展读书活动丰富职工精神文化生活，提高职工文化涵养和思想境界，要求领导干部带头主动读书，支持、参与读书活动开展，鼓励职工利用业余时间阅读，培养好读书、读好书的意识，为读书活动的有效开展营造健康、良好的舆论氛围。

一是开展学习讲堂活动。今年已举办三次讲堂活动，组织党员干部观看学习了xxx的先进事迹视频以及感动中国人物xxx的先进事迹视频资料，教育引导干部职工向先进典型学习，在学习中汲取力量、见贤思齐。

二是开展主题征文活动。公司于xxxx年4月至8月开展了xxx主题征文活动，活动开展以来，广大干部职工积极响应、踊跃参与，共征集到主题征文179篇。经评选，对32名优秀稿件作者给予了通报表彰。

三是开展读书分享活动。为倡导全员阅读，打造书香企业，引导干部职工养成爱读书、爱分享，会读书、会分享的良好习惯，公司党委组织开展了xxx主题读书分享活动，共征集到读书分享文章89篇。通过活动开展，引导干部职工养成良好的读书学习习惯，营造出多读书、爱读书、读好书的氛围。

读书活动开展以来，xx公司认真组织，广大干部职工积极参与，产生了良好效果，有力加快了企业文化建设步伐，对于推进学习型企业建设，培育知识型职工队伍起到了促进作用，营造了学以致用的工作氛围，为推动公司保持稳定发展提供了有力的精神力量和智力支持。

**开展读书日活动总结社区篇八**

自“全民读书月”开展以来，武强文广新局认真贯彻落实中央关于建设学习型政党，学习型社会的要求，围绕xx省新闻出版局xx省全民阅读月活动组委会办公室【关于开展xx省20xx年“全民读书月”活动的通知】要求，以提升我县文化内涵和品位，营造和形成崇尚学习，坚持学习的良好氛围，在全县培育尊重知识，热爱阅读，追求创新，奋发向上的社会风尚为目的，结合县里的实际，开展了一系列行之有效的活动。

为了使读书教育活动深入人心，我局组织召开了全民读书动员筹备会，建立了领导小组，制定了活动方案及活动安排，此次活动由局长牵头带队，并对此次进行分解部署，分工明确，责任到人，活动进行有目的，有步骤，最大程度的满足了全县人民的读书要求，营造了良好的读书氛围。

为了确保“全民读书月”活动有效、规范、深入有序的开展，我局通过县电视台、条幅、传单等多种形式向全县人民发出“每人阅读一小时”的倡议，努力提高活动的知晓率和影响力，积极倡导科学、文明、健康的生活方式，全面营造人人爱读书，家家飘书香的良好氛围。鼓励年轻的父母带孩子共同阅读，年轻的孩子陪父母一起阅读。

(一)推荐一批优秀读物。围绕这次主题，推荐一批适合成年人和孩子假期品读的优秀作品，提高阅读习惯，用优秀作品陪伴全县人民度过一个有意义的假期。

(二)举办一个图书展销会。通过图书馆、书店及图书批发店以打折等形式，吸引市民走进书市，感受书香，丰富自己的知识，丰富自己的文化生活。

(三)、开展志愿者活动。面向全县招募一批以大学生为主的全民阅读志愿者，以捐书、赠书的形式走进农村、社区开展关爱助读活动，带动身边的人及需要帮助的人爱读书、会读书、有书读。

(四)、建立图书阅览站。在公园、商场、单位等人流密集的场所，无偿取读，自觉归还。培养人们诚信自律文明阅读的良好习惯。

“全民阅读月”活动得到了相关单位、团体及热心人士的支持，是这次活动开展顺利。通过开展读书学习活动，在全县形成了勤奋学习、学以致用的良好风气，营造了“读好书，好书读，读好书”的浓厚氛围，切实增强了创新意识、争先意识，提高了全县人民群众的整体素质。

在县委、县市政府和镇政府的关心和指导下，在我村广大村民的积极参与下，我村从四月份开始，在全村范围内开展了全民读书活动，产生了良好的反响。营造浓厚的学习氛围，开展学习型村委，提升全村的文化素质和文明修养。镇政府对我村的全民读书活动给予了充分的肯定。现将我村今年以来开展全民读书活动情况总结如下：

按照上级文件的要求，既要造声势、又要有可操作性，并能带动村民阅读学习的活动思路，根据双流县发改局的要求，我村紧紧围绕“阅读、进步、和谐、发展”和“终身学习”这个读书学习理念，使广大村民的思想觉悟、道德水平和科学文化知识水平在读书学习中得到进一步的升华和提高，村图书室还实行了标准化管理。

一是开展“你读了吗?——大家都来参与读书活动”，以“我读书、我快乐、我提高”为主题，引导我村全体村民都来参与读书活动，培养良好的读书习惯。从4月份开始，图书室实行星期一至星期五每天八小时的开放时间，图书共计3477册，图书中包含文学艺术、种植养殖、期刊杂志、报纸、音响等。

二是在村委和家庭中开展了图书推荐活动。此项活动的开展得到了村干部、村民的积极参与，大多数人表示，原来认为可读可不读的书籍，现在通过活动，在夫妻间、孩子与家长间、邻里之间、同事朋友之间形成的良好读书氛围，让自己自觉地来读书，读好书，实实在在地读了一本自己喜爱的书，既陶冶了情操，又增长了知识。

三是结合“五四”青年节，村团支部组织团员青年积极参与全民读书活动，在青年中倡导“读书过青年节”的良好风尚，引导青年多读书、读好书，激发青年求知热情，使阅读成为团员青年的良好习惯，使我村团员青年在阅读中度过一个有意义的“五四”青年节。

开展读书活动效果明显，村民的积极性逐渐增高。村民深切的感受到读书学习的重要，按照全民读书活动总体方案的要求，我村紧紧围绕“阅读文明进步”这一理念，结合本村实际情况，组织开展了丰富多彩的读书活动。随着全民读书活动的深入开展，我村已形成为以读书为荣、以读书为主要休闲方式的文化氛围，为提升我村的文化软实力和创建文明村起到积极的推动作用。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找