# 东坡小学“两基”工作汇报材料

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-06-20

*第一篇：东坡小学“两基”工作汇报材料东坡小学“两基”工作汇报材料近几年来，我校在上级有关部门的大力支持和县教育局的坚强领导下开展各方面工作，认真贯彻党的教育方针，全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，全面提高教育教学质量，坚持德育为首，...*

**第一篇：东坡小学“两基”工作汇报材料**

东坡小学“两基”工作汇报材料

近几年来，我校在上级有关部门的大力支持和县教育局的坚强领导下开展各方面工作，认真贯彻党的教育方针，全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，全面提高教育教学质量，坚持德育为首，安全为先，质量为本，努力改善办学条件，以建一流的学校，带一流的教师队伍，育一流的学生为目标，坚持以德治校，依法治校，积极创建平安学校，努力构建和谐校园。现结合我校实际，近年来在实施“两基”中所做的工作做简要汇报：

一、基本情况

东坡小学位于高平镇以南部东坡村，东坡小学始建于解放初期，1975年另选校址，搬迁在东坡村的十字路口。2024年在东坡村的中心位置新建校区，并撤并了高平镇杜家小学、原梁小学六年级及方庄教学点，成为了一所崭新的六年制完全小学。学校环境优美，占地面积7000平方米，生均

平方米，建筑面积1056平方米，生均

平方米，学校配置了科学实验室、实验器材室、远程教育室、档案资料室、图书阅览室、音乐活动室、体育器材室、美术活动室、卫生保健室,教学设备齐全，文化氛围浓厚;现代化教育设施基本齐全，教学仪器配备良好，基本上满足了教育教学需求，学校共有图书

余册，人均

册，光盘播放设备

套。学校现有教师12人，均取得合格学历，其中小学一级教师

人，高级教师

人。

二、实施“两基”的主要做法：

1、我校认真贯彻实施《义务教育法》，使东坡村小适龄儿童入学率达到100%，认真落实好控辍保学的长效机制，使我校达到零辍学率。为响应政府的相对集中办学及就近入学的办学精神，我校撤并了方庄教学点，并接收了部分邻近我校的杜家村和原梁村六年级学生。

2、我校按编制部门核定编制数，配足配齐合格教师，并经常组织教师学习，使教师不断提高自身素质和教学能力，认真抓好教师继续教育。我校教师平均年龄有所偏大。

3、进一步完善办学条件。我校根据学校实际，认真及时汇报学校实际情况，得到上级部门的关心和支持。教学仪器设备及图书都按正规要求配足配齐。有一套完整的远程教育设备，并能充分为教育教学服务，从而提高我校教育教学质量。

4、我校认真落实好义务教育阶段孩子免费入学制，适龄儿童只需背着书包来上学，不用缴纳任何费用，免费享受教材。住宿学生还能享受寄宿制补助生活费，每生每学期提高到250元，并按时足额发放。

5、我校把实施素质教育作为提高教育质量的重要工作扎实推进，按照教学内容和课程设置开齐、开足课程，认真落实学生体质健康和体育锻炼标准，减轻学生过重课业负担。并把民族风情教育溶入到我校校本教材中进行教学。从而激发学生浓厚的学习兴趣，增强了学生的体质，提高了教育教学质量，使我校的教育教学质量有较大的提高。

6、学校安全管理方面，我校建立健全和落实各项校园安全规章制度，切实加强校舍和设施安全管理，加大学校周边环境治理力度，加强对师生的安全教育和安全演练，每星期升降旗时都对学生进行安全教育。每月进行一次安全演练（如防震、防火演练等）。建立健全预防地震、防洪、防火等应急预案。建立健全我校安全责任制和应急机制，定期开展校园安全排查及消除安全隐患。我校教师值班实行24小时值班制，并建立健全值周教师制度及职责，认真按规章制度执行。由于教师尽职尽责，我校近年来从未发生过任何安全事故。

7、我校协助镇、村党委利用寒暑假学校放假、外出务工人员返乡过节，农民农闲在家的有利时机，组织青壮年进行扫盲及巩固提高、教育，坚持把扫盲及巩固提高与农业技术推广项目相结合，与农民增产增收相结合。村委会还建起了“农家书屋”，让农民不断提高思想意识，转变守旧的观念，整体提高了村民素质。

三、努力方向

1、积极争取政府和社会的大力支持，拓宽资金筹措渠道，加大教育资金投入，加强基础教育设施建设，不断改善办学条件；

2、努力构建学校、村委、家庭三级教育网络，加强对留守儿童的教育管理，让全体学生快乐学习，健康成长。

3、努力提高学校现代化教育管理水平，争创一流的育人环境，不断提高办学水平。

我校在实施“两基”过程中各方面都做了大量的工作，在办学方面体现了特色，但还有许多不足之处，在今后工作中我校将不断总结完善，力争做得更好。

**第二篇：小学两基工作汇报材料**

小学两基工作汇报材料

实基础求发展深化改革创佳绩

——盘县徐霞客小学“两基”工作情况汇报

近几年来，我校在上级有关部门的大力支持和县教育局的坚强领导下开展各方面工作，认真贯彻党的教育方针，坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻全国第三次教育工作会议精神，认真落实国务院《关于基础教育改革与发展的决定》，按照县委、县政府和县教育局的战略布署，切实做好“两基”工作，深化教育改革，努力提高教育教学质量，全面推进素质教育，全面育人。现将我校

近几年来的工作汇报如下：

一、学校基本情况

徐霞客小学系盘县教育局三所直属小学之一，坐落于盘县城关镇南郊，与风景秀丽的碧云公园毗邻。学校于1991年为了解决原政府机关子女就近入学而创建，1993年9月1日开班，原名“碧云小学”，开班时更名为“盘县特区第二实验小学”，1994年8月又恢复为“盘县特区碧云小学”。1998年，中国徐霞客学术研讨会在盘县召开，为了弘扬徐霞客的爱国主义精神，由县人民政府将校名改为“盘县徐霞客小学”，并由原全国人大副委员长彭冲亲笔题写了校名。现有教职工人，其中工人3人，中共党员10人，小学高级教师人；有教学班15个，在校学生人，其中小学班级13个，学生人，幼儿班2个，学生人。学校占地6757平方米，现有建筑面积平方米，教学用房1818平方米，固定资产达250余万元。

二、主要工作情况。

（一）深化教育改革，全面推进素质教

育。

1、开展教研教改，推进课堂改革，提高教育质量。我校始终坚持“以改革求发展，向质量要办学效益”的学校管理理念，开展校本教研，出台校本教研制度，使教研教改工作制度化，走科研兴校的办学道路。

1994年，我校在全县率先进行了“三算”结合教学实验，在一至三年级的数学课中引入了珠心算教学，并培训了一批珠心算教师承担教学任务。我校的学生通过珠心算教学，智力得到了很大程度的开发，数学能力有较大的提高。在对我校毕业生的跟踪调查中发现，凡在我校接受过珠心算训练的学生，在中学数学成绩皆较为优秀。几年来，我校还培养出一批优秀的珠心算选手。学校多次受到市、县级教育行政部门的表彰、奖励。经过近10年的努力，珠心算教学已成为学校的办学特色之一。2024年，在全国教育科学“十五”规划重点课题新课程理论与实践研究中，我校”脑功能开

发实验研究”课题被列为子课题。

2024年春季，我校又在幼儿班中开展了幼儿快速识字的课题实验，让幼儿在不同的语境里认识汉字，积累语言文字材料，培养幼儿的识字兴趣。通过3年来的努力，现已初见成效。在我校就读的幼儿，大部分皆能在一学期内认识400个汉字，为幼儿在小学的各科学习中打下了基础，得到家长和社会各界的高度评价。

从2024起，我校在各年级实行长短课时制，满足了不同学科的实际教学要求和学生学习的需要。

为了培养学生的兴趣，发展学生的特长，满足学生不同的学习需求，我校在按要求开齐课程，开足课时的前提下先后开设了书法、绘画、古诗文、舞蹈、习作、合唱、手抄报、手工制作等丰富多彩的第二课堂，利用每周二、三、四下午最后一节开展活动，学校安排有专长的教师进行辅导。几年来，我校的第二课堂取得了丰硕的成果。在全国第十 三、十四、十五届双龙杯书画赛中，共有20人次受到奖励，学校也因此而两次获得优秀组织奖。在2024年我县首届中华古诗文经典诵读比赛中，我校的参赛选手包揽了该次比赛的前3名。我校舞蹈队的表演两次在全市的文艺汇演中受到好评。

我校在结合学校实际开展课题研究的同时还不定期开展观摩课、示范课、案例分析、说课、经验交流、理论学习等教研活动，每学期举行一次教学论文评选，提高了教师的教育教学理论水平。

2、强化教学管理，加强教学督导，提高管理水平。学校严格遵循教学常规，严格执行教学计划，切实搞好学科教学研究，把提高学生素质的工作重点落实到课堂教学主渠道上来，加强课堂教学考评考核。每月由教导处对全体教师的备课、上课、作业批改、学生素质测查、学生辅导、教学研究等教学常规工作进行一次检查，平时进行随机抽查，督促教师严格按照教学内容和教学要求进行

教学，增强教师进行课堂改革的自觉性。我校率先于1998年10月正式启动以全校性的教师课堂教学达标考核为突破口的教育过程管理工作，并形成了我校“超、实、严、跟、帮、挂”的课堂达标考核工作“六字经”，即：意识超前、准备超前、启动超前、基础坚实，措施落实，培训学习扎实；严格考评、严格管理、严格奖励；实行跟踪听课制度；开展“一帮一”帮教活动和课堂达标考核与晋职、评优、评模、优化组合、期末量化考核等工作挂钩。达标课考核的开展，大大提高了全体教师实施素质教育的能力，从根本上减轻了学生过重的课业负担。12全文查看

**第三篇：小学两基工作汇报材料**

小学两基工作汇报材料

夯实基础求发展深化改革创佳绩

——盘县徐霞客小学“两基”工作情况汇报

近几年来，我校在上级有关部门的大力支持和县教育局的坚强领导下开展各方面工作，认真贯彻党的教育方针，坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻全国 教学研究，把提高学生素质的工作重点落实到课堂教学主渠道上来，加强课堂教学考评考核。每月由教导处对全体教师的备课、上课、作业批改、学生素质测查、学生辅导、教学研究等教学常规工作进行一次检查，平时进行随机抽查，督促教师严格按照教学内容和教学要求进行教学，增强教师进行课堂改革的自觉性。我校率先于年月正式启动以全校性的教师课堂教学达标考核为突破口的教育过程管理工作，并形成了我校“超、实、严、跟、帮、挂”的课堂达标考核工作“六字经”，即：意识超前、准备超前、启动超前、基础坚实，措施落实，培训学习扎实；严格考评、严格管理、严格奖励；实行跟踪听课制度；开展“一帮一”帮教活动和课堂达标考核与晋职、评优、评模、优化组合、期末量化考核等工作挂钩。达标课考核的开展，大大提高了全体教师实施素质教育的能力，从根本上减轻了学生过重的课业负担。

⒊切实加强教学实践，开展教学探究。组织教师学习先进经验，优化教学过程，有计划地进行教学组织形式和教学方法的改革，充分应用现代教育技术和远程教育资源，充分发挥电教媒体的作用，改进教学手段，拓展学生学习途径，优化教学过程，提高课堂效益。

（二）树立“以人为本”的学校管理理念，坚持民主办学、依法管理、以德治教的基本策略，强化科学管理，民主管理，民主监督，建立和完善教师考核制度，使学校管理工作规范化。

我校自建校以来便开始实施教职工量化管理，将学校各部门及教师的各种工作进行量化考评。学校以量化管理为中心，逐步制定并完善了《工作职责及分工》、《量化管理制度》、《教职工量化考核办法》、《教职工考勤制度》、《教职工奖励、补助细则》、《班主任（文明班级）考核办法》、《评优评模方案》、《专业技术人员职务评审方案》、《考核办法》、《财务管理制度》、《中级专业技术人员考核聘用方案》、《学生安全守则》、《学校安全工作应急预案》、《学生管理细则》、《教育科研成果奖励办法》等十五种规章制度，××年月，学校又将各种制度汇编成册发给全体教职工。学校各种制度的运作皆经过学校行政酝酿起草，教代会讨论通过，全体教师监督学校相关部门实施几个阶段。由于学校制度健全，执行严格，学校各项工作有章可循，有章必依，工作有序，公开透明，教师明白，领导清白。比如每年的职称评审，评优评模，奖惩兑现，教师根据制度量化便可得出公正的结果，大大提高了学校各项工作的透明度，提高了教师的工作积极性。

现在，我校初步形成教学化、民主化、规范化的现代化学校管理机制，逐步推动学校管理由政策导向、制度保障逐渐向动力推进、多元发展转变，增强学校的活力。

（三）认真做好控掇工作，落实“两基”任务。

我校把控制辍学工作作为学校实施全面育人目标的重要措施。实行一年级入学通知书制度，保证适龄少年儿童（含残疾少年儿童）按时入学。学校积极配合城关镇政府等有关部门解决贫困家庭子女的入学困难问题，组织师生开展帮扶活动，近两年来，为特困生免杂费人，共计元，发放免费教科书套。几年来，通过上级部门、学校、教师、家长等各方面力量的紧密配合，我校学生辍学率为，学校服务区学龄儿童入学率达到了。

（四）加强师资队伍建设，提高教师素质。

⒈以教师继续教育为突破口，提高教师的业务水平和全校教师的整体素质，为优化课堂教学，实施素质教育打下坚实的基础。

我校领导班子始终意识到提高教育教学质量及实施素质教育的主渠道是课堂，关键是教师，始终把提高教师的业务素质、思想素质、职业技能作为提高学校教育教学质量的前提，因而我校从建校起便大抓教师继续教育，除了组织全体教师大练教学基本功外，还采取多种途径对教师进行教学业务培训，在提高教师职业技能的同时提高教师的教育教学业务水平。我校在继续教育 各项各类培训，了解新的教育改革动态，将先进的教育教学方法和教育技术引进来，再组织二级培训，给学校教育教学补充新的血液，近两年来，选派教师参加普通话、信息技术、远程教育、新教材教学研讨等学习人次，为校内的培训培养了教学、辅导骨干。

我校的继续教育工作，始终做到有方案，有计划，有措施，有检查，有总结，有奖惩。学校从工作开始启动便拟定了较详尽的工作方案和管理制度，成立继续教育领导小组，培训小组、考核小组等组织机构，各个小组以方案和各组的计划为依据进行了有序、有效的工作。所有参训的教师遵照学校继续教育方案拟定自己各的学习计划和达标计划，并根据计划进行业余自修，收到了良好的效果。

教师继续教育的开展，提高了全体教师的业务水平和思想素质，为推进素质教育，实现两基目标作好了有力保障。

⒉实施“名师”工程，培养一支能适应新时期教育工作的师资队伍

为使青年教师迅速成长起来并成为学校教育教学的中坚力量，我校适时地推出了“名师”培养工程，即用至年时间培养出一批在本校是教育教学骨干，在全县是学科带头人的业务能手，为全面推进素质教育奠定坚实的基础。我校通过实施“名师”工程，使年轻教师培养一年能适应实际工作，三年成为骨干，五年成为“名师”，（即：有较强的政治思想素质和教育教学业务素质，在全校乃至全县的某一学科中起示范带头作用的教师）。学校通过实施“名师”工程，造就一批高素质的教师队伍，顺利完成师资的新老更替，并以“名师”为龙头，推进全校的教研教改，使全体教师不但实现从思想上向素质教育转轨，而且实现在能力上真正成为素质教育的实施者。

为了保证“名师”工程的顺利实施，我校拟定了“名师”培养工程方案，制定了相应的措施，成立“名师”工程领导小组，由学校主管教学业务的副校长担任组长，由学校行政人员和教学经验丰富的教师为成员，专门负责对培养对象进行培训、辅导、考核等工作。学校为培养对象的成长创造良好的环境：

（一）制定激励机制。将“名师”工程各项工作纳入培养对象的量化考核，在学习培训、评优评模、中级职务晋升中，同等条件下“名师”工程培养对象优先，每学年由学校为培养对象征订元的教育教学资料。

（二）严格要求，加强管理。凡被列为培养对象的教师每周星期二下午集中进行业务学习两课时，每人每月上一节研讨课，每学期撰写两篇以上教学论文，作一万字的业务自修笔记，交一篇教学经验总结。

（三）发挥人才优势，开展帮教活动。组织我校的学科带头人、国家级骨干教师及其他教学经验丰富的教师深入课堂听取“名师”人员的教学情况，并对其日常备、讲、批、辅等工作进行指导、帮助。

（四）为“名师每学期开展至个学科的优质课评选，为青年教师创造更多的磨练机会。

⒊抓师德修养，树师表形象。学校采取教师自学、集中组织的学习形式，加强教师政治思想理论学习，如学习领会“三个代表”重要思想、“十六大”精神，学习《未成年保护法》、《教师法》、《义务教育法》等教育法律法规，树立教师热爱教育事业、献身教育事业，全心全意为人民服务的思想，提高教师遵纪守法的意识，使教师做到依法执教，以德治教。以提高教师心理素质，建立民主、平等的师生关系为重点，加强师德建设，全面开展师德建设活动。

⒋鼓励教师参加学历提高培训和业务自修。我校教师积极利用在工作之余参加卫电师专、自考、小学教育专科等学习培训，现通过自修取得专科学历的教师有人，取得本科学历和本科在读人，教师合格学历达。

（五）不断完善办学条件，优化育人环境。

我校积极争取上级部门拔款，社会各方面的捐资及学校自筹等多渠道筹集资金万元投入学校的设施建设，不断改善办学条件，为师生的生活、学习、工作提供了一个良好的环境：（）年，建成综合楼一栋，建筑面积平方米。（）近年用于环境绿化、文化建设、改造校门、旗台、添置篮球架、图书室书柜、仪器柜、办公设备、投影机等电教仪器的资金共万元。

经过几年的努力，生均校舍面积达到平方米；图书室藏书量达册，生均册；拥有运动场（含标准篮球场）一个，师生活动场所充足；拥有图书阅览室、体育器材室、多媒体教室、自然实验室、多功能教室、少先队活动室、舞蹈室、艺术室等专用教室个，多媒体教室有计算机台。“绿化、净化、美化、文化、硬化”措失到位，校园环境幽雅，“五化”合理，布局规整，达到了“花园式校园”的要求。

三、取得的成绩及存在的问题：

学校全面实施素质教育，教学质量稳步提高，办学水平跃居全县榜首。近三年学生毕业率为，非毕业班学生成绩合格率逐年上升（各方面发展变化情况如下）。

徐霞客小学近三年发展变化情况

学生

人

校舍

生均校舍面积

图书

册

生均图书册

成绩全科合格率

上

下

上

下

上

下

上

下

上

年开展“三算”结合教学实验，年开展幼儿快速识字实验，其中三算结合教改实验被教育部列为：“十五”规划重点课题“新课程理论与实践研究实验基地”，我校先后被县人民政府授予“文明单位”和“县级示范性学校”，被省教委授予特殊教育“随班就读”先进单位，被团省委授予“全省红领巾示范学校”，被市教育局授予“教师继续教育”先进单位，多次被省、市评为“珠算先进单位”。十余年来，教师有人受到国家、省、市、县级奖励，多篇论文在各级评选中获奖励；学生有余人次在各级各类比赛中获奖或受到表彰。

几年来，我校在教育教学、校园建设、学校管理等方面都取得了一定成绩，但也存在一些不足，如因政府机关搬迁红果，造成教师变动频繁，学生流动大，给学校的教学及管理带来一定难度，很多乡镇的学生家长自愿放弃就近入学而将孩子送入我校学习，导致我校班额大，教师教学和管理的任务重。今后，我们将进一步解决这些客观困难，使学校各方面工作更有成效，为盘县的教育事业再谱新的篇章。

如今，面对机遇，我们满怀希望，迎接挑战，我们充满信心。我们坚信，学校能在废墟中崛起，能在关爱中兴旺，更能在机遇与挑战中腾飞！

盘县徐霞客小学

×年月日

**第四篇：小学两基工作汇报材料**

实基础求发展深化改革创佳绩

——盘县徐霞客小学“两基”工作情况汇报

近几年来，我校在上级有关部门的大力支持和县教育局的坚强领导下开展各方面工作，认真贯彻党的教育方针，坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻全国第三次教育工作会议精神，认真落实国务院《关于基础教育改革与发展的决定》，按照县委、县政府和县教育局的战略布署，切实做好“两基”工作，深化教育改革，努力提高教育教学质量，全面推进素质教育，全面育人。现将我校近几年来的工作汇报如下：

一、学校基本情况

徐霞客小学系盘县教育局三所直属小学之一，坐落于盘县城关镇南郊，与风景秀丽的碧云公园毗邻。学校于1991年为了解决原政府机关子女就近入学而创建，1993年9月1日开班，原名“碧云小学”，开班时更名为“盘县特区第二实验小学”，1994年8月又恢复为“盘县特区碧云小学”。1998年，中国徐霞客学术研讨会在盘县召开，为了弘扬徐霞客的爱国主义精神，由县人民政府将校名改为“盘县徐霞客小学”，并由原全国人大副委员长彭冲亲笔题写了校名。现有教职工人，其中工人3人，中共党员10人，小学高级教师人；有教学班15个，在校学生人，其中小学班级13个，学生人，幼儿班2个，学生人。学校占地6757平方米，现有建筑面积2862.12平方米，教学用房1818平方米，固定资产达250余万元。

二、主要工作情况。

（一）深化教育改革，全面推进素质教育。

1、开展教研教改，推进课堂改革，提高教育质量。我校始终坚持“以改革求发展，向质量要办学效益”的学校管理理念，开展校本教研，出台校本教研制度，使教研教改工作制度化，走科研兴校的办学道路。

1994年，我校在全县率先进行了“三算”结合教学实验，在一至三年级的数学课中引入了珠心算教学，并培训了一批珠心算教师承担教学任务。我校的学生通过珠心算教学，智力得到了很大程度的开发，数学能力有较大的提高。在对我校毕业生的跟踪调查中发现，凡在我校接受过珠心算训练的学生，在中学数学成绩皆较为优秀。几年来，我校还培养出一批优秀的珠心算选手。学校多次受到市、县级教育行政部门的表彰、奖励。经过近10年的努力，珠心算教学已成为学校的办学特色之一。2024年，在全国教育科学“十五”规划重点课题新课程理论与实践研究中，我校“脑功能开发实验研究”课题被列为子课题。

2024年春季，我校又在幼儿班中开展了幼儿快速识字的课题实验，让幼儿在不同的语境里认识汉字，积累语言文字材料，培养幼儿的识字兴趣。通过3年来的努力，现已初见成效。在我校就读的幼儿，大部分皆能在一学期内认识400个汉字，为幼儿在小学的各科学习中打下了基础，得到家长和社会各界的高度评价。

从2024起，我校在各年级实行长短课时制，满足了不同学科的实际教学要求和学生学习的需要。

为了培养学生的兴趣，发展学生的特长，满足学生不同的学习需求，我校在按要求开齐课程，开足课时的前提下先后开设了书法、绘画、古诗文、舞蹈、习作、合唱、手抄报、手工制作等丰富多彩的第二课堂，利用每周二、三、四下午最后一节开展活动，学校安排有专长的教师进行辅导。几年来，我校的第二课堂取得了丰硕的成果。在全国第十三、十四、十五届双龙杯书画赛中，共有20人次受到奖励，学校也因此而两次获得优秀组织奖。在2024年我县首届中华古诗文经典诵读比赛中，我校的参赛选手包揽了该次比赛的前3名。我校舞蹈队的表演两次在全市的文艺汇演中受到好评。

我校在结合学校实际开展课题研究的同时还不定期开展观摩课、示范课、案例分析、说课、经验交流、理论学习等教研活动，每学期举行一次教学论文评选，提高了教师的教育教学理论水平。

2、强化教学管理，加强教学督导，提高管理水平。学校严格遵循教学常规，严格执行教学计划，切实搞好学科教学研究，把提高学生素质的工作重点落实到课堂教学主渠道上来，加强课堂教学考评考核。每月由教导处对全体教师的备课、上课、作业批改、学生素质测查、学生辅导、教学研究等教学常规工作进行一次检查，平时进行随机抽查，督促教师严格按照教学内容和教学要求进行教学，增强教师进行课堂改革的自觉性。我校率先于1998年10月正式启动以全校性的教师课堂教学达标考核为突破口的教育过程管理工作，并形成了我校“超、实、严、跟、帮、挂”的课堂达标考核工作“六字经”，即：意识超前、准备超前、启动超前、基础坚实，措施落实，培训学习扎实；严格考评、严格管理、严格奖励；实行跟踪听课制度；开展“一帮一”帮教活动和课堂达标考核与晋职、评优、评模、优化组合、期末量化考核等工作挂钩。达标课考核的开展，大大提高了全体教师实施素质教育的能力，从根本上减轻了学生过重的课业负担。

3、切实加强教学实践，开展教学探究。组织教师学习先进经验，优化教学过程，有计划地进行教学组织形式和教学方法的改革，充分应用现代教育技术和远程教育资源，充分发挥电教媒体的作用，改进教学手段，拓展学生学习途径，优化教学过程，提高课堂效益。

（二）树立“以人为本”的学校管理理念，坚持民主办学、依法管理、以德治教的基本策略，强化科学管理，民主管理，民主监督，建立和完善教师考核制度，使学校管理工作规范化。

我校自建校以来便开始实施教职工量化管理，将学校各部门及教师的各种工作进行量化考评。学校以量化管理为中心，逐步制定并完善了《工作职责及分工》、《量化管理制度》、《教职工量化考核办法》、《教职工考勤制度》、《教职工奖励、补助细则》、《班主任（文明班级）考核办法》、《评优评模方案》、《专业技术人员职务评审方案》、《考核办法》、《财务管理制度》、《中级专业技术人员考核聘用方案》、《学生安全守则》、《学校安全工作应急预案》、《学生管理细则》、《教育科研成果奖励办法》等十五种规章制度，2024年8月，学校又将各种制度汇编成册发给全体教职工。学校各种制度的运作皆经过学校行政酝酿起草，教代会讨论通过，全体教师监督学校相关部门实施几个阶段。由于学校制度健全，执行严格，学校各项工作有章可循，有章必依，工作有序，公开透明，教师明白，领导清白。比如每年的职称评审，评优评模，奖惩兑现，教师根据制度量化便可得出公正的结果，大大提高了学校各项工作的透明度，提高了教师的工作积极性。

现在，我校初步形成教学化、民主化、规范化的现代化学校管理机制，逐步推动学校管理由政策导向、制度保障逐渐向动力推进、多元发展转变，增强学校的活力。

（三）认真做好控掇工作，落实“两基”任务。

我校把控制辍学工作作为学校实施全面育人目标的重要措施。实行一年级入学通知书制度，保证适龄少年儿童（含残疾少年儿童）按时入学。学校积极配合城关镇政府等有关部门解决贫困家庭子女的入学困难问题，组织师生开展帮扶活动，近两年来，为特困生免杂费84人，共计3360元，发放免费教科书100套。几年来，通过上级部门、学校、教师、家长等各方面力量的紧密配合，我校学生辍学率为0，学校服务区学龄儿童入学率达到了100。

（四）加强师资队伍建设，提高教师素质。

1、以教师继续教育为突破口，提高教师的业务水平和全校教师的整体素质，为优化课堂教学，实施素质教育打下坚实的基础。

我校领导班子始终意识到提高教育教学质量及实施素质教育的主渠道是课堂，关键是教师，始终把提高教师的业务素质、思想素质、职业技能作为提高学校教育教学质量的前提，因而我校从建校起便大抓教师继续教育，除了组织全体教师大练教学基本功外，还采取多种途径对教师进行教学业务培训，在提高教师职业技能的同时提高教师的教育教学业务水平。我校在继续教育第一阶段的工作顺利通过验收后，于2024年9月，又根据省、市、县教育部门的文件精神启动第二阶段（即2024、9至2024、12）的继续教育工作。这一阶段中，以提高教师素质和教育教学水平为中心，学校拟定实施方案和专项工作计划（含培训、考核计划），按方案和计划开展工作，使教师不断提高政治思想素质和个人修养，全面适应素质教育对教师的要求，不断树立现代教育思想和观念，了解和掌握现代教育方法和现代教育技术。这一阶段工作启动以来，我校已按计划和方案开展了大量的工作，每周星期一、五按时组织培训，先后组织了教师职业道德培训，学科教学业务培训、教师基本职业技能培训等全员培训，各次培训皆要求培训、辅导教师认真备课并编写详细教案，参训人员必须作好学习笔记，继续教育领导小组不定期对培训、辅导教师的教案和学员的学习笔记进行检查，使学习、培训实实在在，不流于形式。学校要求全体参训教师利用课余自修，每学期及假期皆安排了学习任务，并于学期末和新学期开学初将学习记录交领导小组检查。学校还制定了专用的继续教育资料检查登记卡，由领导小组对参训教师的学习任务完成情况进行检查登记，并及时对存在的问题进行整改。近三年来，每人作自修笔记共约10万字，每人撰写教学论文或学习心得体会共12篇。先后组织新任教师培训共10人。每学期皆组织有经验的教师对新分配到我校任教的教师进行教学业务指导，并要求新任教师每学期深入课堂听课120节次，必须参加语文、数学、综合三个教研组的各次教学研讨活动。学校对他们进行职业道德、法律法规、课程计划、教材分析等培训，使他们能尽快成熟而独立完成教学任务。每学期皆抓住时机送教师参加各项各类培训，了解新的教育改革动态，将先进的教育教学方法和教育技术引进来，再组织二级培训，给学校教育教学补充新的血液，近两年来，选派教师参加普通话、信息技术、远程教育、新教材教学研讨等学习60人次，为校内的培训培养了教学、辅导骨干。

我校的继续教育工作，始终做到有方案，有计划，有措施，有检查，有总结，有奖惩。学校从工作开始启动便拟定了较详尽的工作方案和管理制度，成立继续教育领导小组，培训小组、考核小组等组织机构，各个小组以方案和各组的计划为依据进行了有序、有效的工作。所有参训的教师遵照学校继续教育方案拟定自己各的学习计划和达标计划，并根据计划进行业余自修，收到了良好的效果。

教师继续教育的开展，提高了全体教师的业务水平和思想素质，为推进素质教育，实现两基目标作好了有力保障。

2、实施“名师”工程，培养一支能适应新时期教育工作的师资队伍

为使青年教师迅速成长起来并成为学校教育教学的中坚力量，我校适时地推出了“名师”培养工程，即用3至5年时间培养出一批在本校是教育教学骨干，在全县是学科带头人的业务能手，为全面推进素质教育奠定坚实的基础。我校通过实施“名师”工程，使年轻教师培养一年能适应实际工作，三年成为骨干，五年成为“名师”，（即：有较强的政治思想素质和教育教学业务素质，在全校乃至全县的某一学科中起示范带头作用的教师）。学校通过实施“名师”工程，造就一批高素质的教师队伍，顺利完成师资的新老更替，并以“名师”为龙头，推进全校的教研教改，使全体教师不但实现从思想上向素质教育转轨，而且实现在能力上真正成为素质教育的实施者。

为了保证“名师”工程的顺利实施，我校拟定了“名师”培养工程方案，制定了相应的措施，成立“名师”工程领导小组，由学校主管教学业务的副校长担任组长，由学校行政人员和教学经验丰富的教师为成员，专门负责对培养对象进行培训、辅导、考核等工作。学校为培养对象的成长创造良好的环境：

（一）制定激励机制。将“名师”工程各项工作纳入培养对象的量化考核，在学习培训、评优评模、中级职务晋升中，同等条件下“名师”工程培养对象优先，每学年由学校为培养对象征订80元的教育教学资料。

（二）严格要求，加强管理。凡被列为培养对象的教师每周星期二下午集中进行业务学习两课时，每人每月上一节研讨课，每学期撰写两篇以上教学论文，作一万字的业务自修笔记，交一篇教学经验总结。

（三）发挥人才优势，开展帮教活动。组织我校的学科带头人、国家级骨干教师及其他教学经验丰富的教师深入课堂听取“名师”人员的教学情况，并对其日常备、讲、批、辅等工作进行指导、帮助。

（四）为“名师每学期开展3至5个学科的优质课评选，为青年教师创造更多的磨练机会。

3、抓师德修养，树师表形象。学校采取教师自学、集中组织的学习形式，加强教师政治思想理论学习，如学习领会“三个代表”重要思想、“十六大”精神，学习《未成年保护法》、《教师法》、《义务教育法》等教育法律法规，树立教师热爱教育事业、献身教育事业，全心全意为人民服务的思想，提高教师遵纪守法的意识，使教师做到依法执教，以德治教。以提高教师心理素质，建立民主、平等的师生关系为重点，加强师德建设，全面开展师德建设活动。

4、鼓励教师参加学历提高培训和业务自修。我校教师积极利用在工作之余参加卫电师专、自考、小学教育专科等学习培训，现通过自修取得专科学历的教师有24人，取得本科学历和本科在读7人，教师合格学历达100。

（五）不断完善办学条件，优化育人环境。

我校积极争取上级部门拔款，社会各方面的捐资及学校自筹等多渠道筹集资金36万元投入学校的设施建设，不断改善办学条件，为师生的生活、学习、工作提供了一个良好的环境：（1）2024年，建成综合楼一栋，建筑面积557平方米。（2）近3年用于环境绿化、文化建设、改造校门、旗台、添置篮球架、图书室书柜、仪器柜、办公设备、投影机等电教仪器的资金共万元。

经过几年的努力，生均校舍面积达到2.8平方米；图书室藏书量达9000册，生均8.8册；拥有运动场（含标准篮球场）一个，师生活动场所充足；拥有图书阅览室、体育器材室、多媒体教室、自然实验室、多功能教室、少先队活动室、舞蹈室、艺术室等专用教室8个，多媒体教室有计算机35台。“绿化、净化、美化、文化、硬化”措失到位，校园环境幽雅，“五化”合理，布局规整，达到了“花园式校园”的要求。

三、取得的成绩及存在的问题：

学校全面实施素质教育，教学质量稳步提高，办学水平跃居全县榜首。近三年学生毕业率为100，非毕业班学生成绩合格率逐年上升（各方面发展变化情况如下）。

徐霞客小学近三年发展变化情况

学生

(人)

校舍

(m)

2生均校舍面积m2

图书

(册)

生均图书(册)

成绩全科合格率()

2024-2024(上)

982

2324.32.43400

3.4

30.72

2024-2024(下)

992

2324.3

2.3

3400

3.4

2024-2024(上)

966

2862.12

3.0

4800

5.0

49.66

2024-2024(下)

960

2862.12

3.0

4800

5.0

2024-2024(上)

952

2862.12

3.0

4800

5.0

61.16

2024-2024(下)

964

2862.12

3.0

4800

5.0

2024-2024(上)

1022

2862.12

2.8

9000

8.8

2024-2024(下)

999

2862.12

9000

2024-2024(上)

1994年开展“三算”结合教学实验，2024年开展幼儿快速识字实验，其中三算结合教改实验被教育部列为：“十五”规划重点课题“新课程理论与实践研究实验基地”，我校先后被县人民政府授予“文明单位”和“县级示范性学校”，被省教委授予特殊教育“随班就读”先进单位，被团省委授予“全省红领巾示范学校”，被市教育局授予“教师继续教育”先进单位，多次被省、市评为“珠算先进单位”。十余年来，教师有57人受到国家、省、市、县级奖励，多篇论文在各级评选中获奖励；学生有300余人次在各级各类比赛中获奖或受到表彰。

几年来，我校在教育教学、校园建设、学校管理等方面都取得了一定成绩，但也存在一些不足，如因政府机关搬迁红果，造成教师变动频繁，学生流动大，给学校的教学及管理带来一定难度，很多乡镇的学生家长自愿放弃就近入学而将孩子送入我校学习，导致我校班额大，教师教学和管理的任务重。今后，我们将进一步解决这些客观困难，使学校各方面工作更有成效，为盘县的教育事业再谱新的篇章。

如今，面对机遇，我们满怀希望，迎接挑战，我们充满信心。我们坚信，学校能在废墟中崛起，能在关爱中兴旺，更能在机遇与挑战中腾飞！

《小学两基工作汇报材料》

**第五篇：2024两基工作汇报材料**

永兴村“两基”工作情况汇报

我村从头于青山镇东部，所在地距县城4公里。全村有土地面积9.2平方公里，其中耕地面积2341亩，水田面积2260亩。人均有田0.66亩。全村共有7个自然屯，1015户，总人口3540人，人均年收入3380元。村校开办1-6年级，共有学生257人，其中一年级32人，二年级34人，三年级55人，四年级49人，五年级49人，六年级38人。属村级完全小学。有成人文化技术学校1所。

2024年以来，我村的“两基”攻坚工作。村委会和学校坚持把“两基”工作作为第一要务来抓，村书记亲自抓，校长具体抓。层层落实责任，使全村的“两基”攻坚工作得以顺利开展，并且已取得了阶段性的成果。现将我村的“两基”工作情况汇报如下：

一、“两基”攻坚工作进展情况

（一）、2024-2024上半年“普九工作”

1、普及程度

全村7-12周岁儿童共175人，在校175人，入学率100%，留级率为0%，辍学率为0%。13-15周岁少年共145人，已入初中134人，（其中11人在小学就读），初中阶段入学率为100%，15周岁人口522人，小学教师毕业52人，初等义务教育完成率为100%，17周岁人口57人，初中毕业57人，初级中等义务教育完成率100%，全村青壮年人口609人，非文盲率100%，村校有小学教师专任教师20人，小学高级教师9人，教师通过成人自学考试后教师学历达标率为100%，现任正副校长各项工作 1人，合格率为100%。

2、办学条件方面

村校布局基本合理，无D级危房，能满足学生就近入学和九年义务教育的需要。小学生均校舍面积为13.1平方米。学校理科仪器配备基本达到二类标准，达标率为100%，共有图书3855册，生均15册，学校“五室一场”已基本建立，接受国家验收时可达到“普”九要求。

二、农村成人教育情况

全村有成人文化技术学校1所，兼职教师4人，每年开办12期培训班，培训人数已达650人，2024年上半年，我村邀请县畜牧局、镇农技站和法律服务所等单位的专家和技校人员到我村举办科技培训班，共培训人数300人次，培训内容包括种植、养殖、沼气、法律等方面的知识，使受训人员能够掌握一技之长。

三、主要做法

（一）、责任明确，“两基”工作的进程有条不紊

在镇压器人民政府、镇中心学校与村委逐级签定责任状的同时，学校积极主动与村委密切配合切实做好“两基”工作。重点是保证适龄儿童、少年的入学率达到100%，学校校长与班主任和任课教师签定“两基”攻坚战工作责任书。重点是降低辍学和提高完成率。

（二）、上下配合，齐心协力，扎实有序做好依法动员学生入学工作。为了提高入学率、完成率，降低辍学率，村委干部和学校教师都积极配合，齐心协力，通过合作，扎实有序地开展了如下工作：

1、加大对《教育法》、《义务教育法》、《末成年人保护法》等有关法律法规的宣传力度，增强群众自学送子女入学读书的意识。在实施“两

基”的过程中，每个学期开学时，村委和学校都印发和书写了有关教育法律法规的材料和标语。并张贴到全村屯，还向各户分发了“普九”“两基”有关宣传材料。同进，每个学期工作总结学校坚持原则召开家长会议。向家长宣讲有关教育法律法规知识。教育家长要自学送子女上学确保适龄儿童、少年接受义务教育的权利，使普及九年义务教育的意义深入人心家喻户晓。

2、落实控辍保学责任制。主动超前地做好入学动员工作。从1994年普九以后，我村校坚持原则把控辍保学工作责任和指标任务落实并分解到班级、教师身上，增强“两基”工作的责任感，每个学期都制定开学按时回校率达标奖惩制度，每学期放寒暑假前都召开散学典礼大会，强调学生开学按时回校注册上课。同时，每个学期开学前一周，全体教师对在校学生进行一次普访，依法动员使适龄儿童、少年到校就读。因此，动员学生入学工作取得了良好的效果，每个学期开学学生按时回校经均达100%，适龄儿童、少年入学率均达100%。

3、村校按照《广西壮族自治区中小学教学常规管理规定》开展工作，加强学校管理，向管理要质量，积极开展重点帮教工作，使学生进得来，留得住，学得好。

（三）、积极争取外援，共创永华村校教育新面貌。

为了筹措资金，改善办学条件，村委和学校积极争取外援，改善办学条件。几年来，经过村委和学校全体教师的共同努力，共争取了上级拨款7、4万元，得到单位和厂家老板赞助3、5万元。建好篮球场1300平方米。购买电脑16台。添置学生课桌椅200套。硬化操场400平方米。

铺设了一条长100米，宽4米的水泥校道，学校的绿化美得到了进一步的加强。学校的改善办学条件，为师生创造了一个良好的工作学习环境。极大地推进了我村“普九”攻坚工作。使校园面貌焕然一新。

四、存在的主要问题

1、“普九”硬件与达标要求尚有一定的差距，学校的厕所还很陈旧、破烂，影响了普九的进程。

2、学校的资金不足。由于奖金短缺，学校想添置一些学生课桌椅，进行一些必要的校园建设比较困难。

五、今后工作打算

1、继续紧紧围绕“三个不能少”的目标，依法确保适龄儿童少年入学接受义务教育的权利，狠抓入学率、完成任务率的达标，控制辍学率。把控辍保学的工作作为学校教育工作的重中之重来抓。

2、加强校园建设，维修好学校的厕所。

3、进一步完善“两基”攻坚工作各种档案材料的建立工作。

永华村

2024.11.3

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找