# 最新科技节活动方案最新内容 科技节活动设计方案(九篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-06-20

*确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。科技节活动方案最新内容 ...*

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**科技节活动方案最新内容 科技节活动设计方案篇一**

以“携手科学，阳光成长”为主题，广泛开展科技教育活动，引领全校学生接近科学、走进科学，把环保教育与学校德育教育、素质教育、创新教育相结合。培养和提高学生的科学素养、创新精神和实践能力。在大力实施课程改革、全面推进素质教育的进程中，开创我校科技教育的新局面。

携手科学，阳光成长

科技之光进校园，一小活力展新篇

科学在心中，创造在手中

为了加强科技节活动的领导，成立溪郭一小第七届科技节活动领导小组。

组长：z

副组长：z

成员：z各班班主任

10月——11月

1.科普黑板报评选。(10月26日评比)

2.科幻画展评。(1-6年级每班2幅，10月28日前上交)

3.科技小制作展评。(1-6年级每班1件，10月28日前上交)

4.七巧板和美化板比赛(10月28日比赛)

5.科技小论文(10月28日前上交)

做到分工负责、责任明确、准备工作充分、宣传到位、发动有力、体现协作精神。各个活动的负责人要尽职尽力，全程参与，有始有终，确保本次科技节圆满成功。

1.坚持全员参与、点面结合。既要让每个学生都在活动中得到锻炼，在活动中得到发展，又要注意科技作品的质量。

2.体现特色、突出个性。在组织活动时，要根据学生实际、注重实效，做到以班为本，以学生为本，注意充分调动每个学生参与的积极性和发挥创造性、能动性。

3.多渠道开展：采取科普宣传、课程教学、学科渗透、实践活动、竞赛交流、评星展示等多种途径，全方位开展活动，营造浓郁的科学氛围。

4.循序渐进：延续两个月，其中第一个月为科技教育月，第二个月要组织交流展示活动，引导学生在实践活动的过程中提高科学素养，培养自主探究科学的兴趣与能力。

5.注重实效：踏踏实实开展科普宣传与实践活动，宣传、培训、活动、评比、展示相结合，切实提高活动的实效。

6.鼓励教师发挥自身特长，积极辅导学生参加科普活动，通过本次科技节，提高教师的科技辅导能力，逐步发展、形成科技特色项目。

**科技节活动方案最新内容 科技节活动设计方案篇二**

进一步推动我校科技教育，普及科学知识，培养中小学生的科学创新精神和科技创新能力，提高中小学生综合科学素养，激发中小学生爱科学、学科学、用科学的热情，展示中小学生的创造能力和特长，推进素质教育的实施。

：节能、环保、创新、发展

：20xx年4月

通过本次活动，大力宣传科技的辉煌成就，人类创新的伟大实践和科学家们为科学献身的精神，帮助中小学生进一步树立“科技是第一生产力”的观念，激励中小学生崇尚科学，热爱科学，掌握科学知识和方法，激发科学创新精神，形成正确的世界观和人生观。

1、坚持全员参与、点面结合。既要让每个学生都在活动中得到锻炼，在活动中得到发展，又要注意科技作品的质量。

2、体现特色、突出个性。各班在组织活动时，要根据学生实际、注重实效，做到以班为本，以学生为本，紧密结合我校科技教育方面的特色，注意充分调动每个学生参与的积极性和发挥创造性、能动性，突出每个班级的个性特色。

3、做到分工负责、责任明确、准备工作充分、宣传到位、发动有力、体现协作精神。各个活动的负责人要尽职尽力，全程参与，有始有终，确保本次科技节圆满、成功的进行和完成。

4、整个科技节的系列活动要有序的开展和进行，各个活动的负责人要关注过程，确保活动过程的安全。

1、在会上宣读倡议书，明确本届科技节活动主题、内容、时间和活动要求，倡导师生共同参与。

2、做好环境布置，营造浓郁的科技氛围。

①校园挂条幅，出宣传栏；

②召开主题班会，积极动员学生踊跃参加到科技实践活动中来；

③利用黑板报及班级文化，刊登科普知识；

④校园网站、广播站开设“科普知识”栏目，在全校范围内营造良好的氛围。

1、科学知识中队会

鼓励学生阅读科普读物，各班举行“科学知识知多少”主题队会，谈谈科普阅读体会、交流学习心得、展示学习成果。

2、科学幻想绘画比赛

着眼于新世纪人类生产、生活因科技的发展可能呈现的巨大变化，通过科学幻想，绘出未来科技、生活的美丽画卷。作品要求：作品可用电脑画，也可用油画、国画、水彩画、水粉画、铅笔画、蜡笔画、版画、粘贴画等绘画技巧、风格及使用不同材料表现（不包括非画类的其它美术品与工艺品）。各班组织学生画科学幻想画，全校举办一期科学幻想画展览。

3、科普手抄报

四年级以上学生每人出一份以科普知识为主题的手抄报，宣传科普知识，介绍科学家的故事等。手抄报规格：a3纸。全学校举办一期科普手抄报展览。

4、科普小论文

五年级以上学生立足身边的科学来完成实验现象，叙写自己在生活中的独到发现，体裁以科技说明文和小论文为主，字数在500－1500字之间。内容及要求：中小学生源于科技活动撰写的科学成果论文。如：实验报告、考察报告、观察（观测）报告、调查报告、研究报告等。全校举办一期科普小论文展览。

5、科技小制作和小创意

内容及要求：小制作指中小学生运用有关的科学理论知识做出的新颖独特、具有实用价值的科技成果，即通常人们所说的“小发明”、“小创造”。小创意指小学生因原材料、工艺等限制未能做出发明创造的实物，但根据科学原理和发明创造方法完成的创新设计。全校学生共同参与，学校组织评比，办一期作品展览。

第三阶段：评比总结，闭幕式

1、评比选“科技之星”、“优秀科技辅导员”和“优秀科普集体”。

2、奖励科技节优秀作品：小发明、小制作、小论文、手抄报、科幻画等。

1、科学幻想画：每班5份；

2、科普手抄报：四年级以上每班5份；

3、科普小论文、小创意：五年级以上每班2篇小论文、；

4、科技小制作、小发明：每班至少2件做工较好的作品。

5、科学知识竞赛：分中小学部开展。

1、各部门认真做好科技节组织实施工作，营造校园的科技氛围，开展各种形式的科技活动，引导学生阅读科普读物，开展科技创新活动。

2、全体师生提高对本次科技节活动的认识，要把它作为“营造科技校园”的一项重要工作来抓，要创新活动内容和形式，提高活动的实效性。

3、各班认真执行任务，组织学生开展科技活动并收集学生作品按时上交。

4、组委会成员做好各项竞赛、评比工作和布展工作，确保闭幕式顺利举行。

**科技节活动方案最新内容 科技节活动设计方案篇三**

一、指导思想：

为了进一步丰富学生的校园文化生活，深化学校的科技教育，为学生提供更多展现自我才华和提高自身科学素质的空间与平台。现举行第五届校园科技节活动。本届科技节将根据江苏省、常州市青少年科技创新大赛的要求，结合我校的办学理念和校园文化，培养“大气向上、自立坚韧”的西新学子，遵循“面向全体，突出重点，注重实效”的原则开展好各项活动。

二、活动主题、重点、口号：

活动主题：竞速人生，梦想成就未来(第二季)

活动重点：动手做 做中学 学中思

活动口号：我参与 我创新 我快乐

三、活动原则：

立足普及，鼓励学生全面参与，注重实效，贴近生活，与学校特色相结合，与校园文化建设相结合。

四、活动总指挥：金松武

五、活动协调： 赵 燕

班主任根据活动方案，事先了解活动内容和要求，并向本班学生作好宣传工作，精心组织好学生参加各项活动。

六、活动进程：

1.第一阶段：前期准备阶段

主要内容：活动宣传、发动参与、制作条幅(主题、口号)

2.第二阶段：正式活动阶段

主要内容：开展科普活动 现场项目选拔参赛 现场比赛

3.第三阶段：成果展示阶段 (闭幕式)

主要内容：组织布展 总结表彰 闭幕式(邀请领导)

七、具体活动安排

(一) 宣传发动( 科技节文化建设 )

1. 出一期围绕“科技节我们来了”为主题的班级黑板报(负责部门：各班级) 评价部门：学生发展部 检查时间：3月25日

2. 活动方案上网 负责部门：科学组(刘茹)

3.横幅：西新桥小学“ 竞速人生，梦想成就未来(第二季)”第五届科技节

责任人：资源保障部(符国娣)

4、科技节开幕式：联合早会 时间：3月17日 五(2)班承办

(二)科普宣传

讲座内容：介绍车辆讲座 主讲人：外聘

时间：待定

(三)竞赛项目

科 普 类：1.创新幻想画比赛(1-6年级)

2.创新七巧板比赛(5-6年级)

3、巧手小制作(1-6年级)

4、“金点子”小发明方案设计(3-6年级)

科技现场类：5、遥控电动车接力赛(1-3年级)

6、遥控电动车障碍过关赛 (3-6年级)

7、四驱车拼装竞速赛(4-6年级)

8、“中天滑莱士”电动气垫车竞速赛(4-6年级)

9、f1电动空气浆车直线竞速赛(1-6年级)

(四)比赛奖项设置：

～单项、团体奖

凡所有科技现场类比赛，都设有单项团体奖，参加单项团体奖的班级必须有三男或三女，单项团体计分方法，以该班的三位同学名次相加，数小者成绩列前。

～优秀组织奖

各年级根据科技节各项目活动积分(包括：学生科技项目竞赛奖得分+文化布置奖得分+特色项目奖得分)设立优秀组织奖1名，组织奖2名

～文化布置奖

各年级根据活动要求进行班级环境布置(主要检查内容：黑板报、特色栏目等)，营造科技节活动氛围。设立一、二、三等奖

～特色项目奖

(1) 优秀科技辅导员 ：各年级根据项目负责老师及所交班级学生参与率和获

奖率评选出优秀科技辅导员称号若干

(2) 西新赛车手

评选要求：参加年级科技项目至少两项且获奖，可自主申报西新赛车手称号并填写申报表，经学生发展部审核评选。

(五)活动要求：

1.坚持全员参与、点面结合。既要让每个学生都在活动中得到锻炼，在活动中得到发展，又要注意科技作品的质量。

2.体现特色、突出个性。各班、各课外活动小组在组织活动时，要根据学生实际、注重实效，做到以班为本，以学生为本，紧密结合我校科技教育方面的特色和各活动小组特色，注意充分调动每个学生参与的积极性和发挥创造性、能动性，突出每个班级的个性特色。

3.做到分工负责、责任明确、准备工作充分、宣传到位、发动有力、体现协作精神。各个活动的负责人要尽职尽力，全程参与，有始有终，确保本次科技艺体节圆满、成功的进行和完成。

4.整个科技艺体节的系列活动要有序的开展和进行，各个活动的负责人要关注过程，确保活动过程的安全。

5.为了比赛的公平、公正，要求评委会成员在评比过程中严肃认真、公正负责、客观公平。

6.请密切关注活动通知，活动安排如有变动，以校园网通知为准。活动报道由各负责人撰写，图文并茂，最迟到活动后第二天共时发布于校园网

**科技节活动方案最新内容 科技节活动设计方案篇四**

通过内容丰富、形式多样的科技活动，增强学生对科技创新活动的兴趣，提高创新意识，增强动手实践能力，激发学生“爱科学、讲科学、用科学”的热情，培养学生勇于创新的精神和实践能力，营造良好的校园科学氛围。同时，通过科技节各项活动，展示并提高学生科学素养，增强学生的创新精神，增强学生的合作意识及班集体的凝聚力。

活动部署：20xx．3．26（第七周周一）――20xx．3．30（第七周周五）

开幕式： 20xx．4．2（第八周周一）升旗礼

闭幕式： 20xx．4．15（第十周周一）升旗礼 表彰科技节活动中的积极分子和优秀班级。

主任： 程显友

副主任：冯振淮、陈文卫、张伟雄、陈力、石高峰

筹备办公室主任：陈力

副主任：肖国华 贾宏玮 赖元元

成员：各处室行政、年级主任、班主任、科学科组老师

1、第七周：

充分利用主题班会、广播站、标语牌积极配合科技节活动，以多种形式和载体，广泛宣传科技活动的意义，营造开展活动的浓厚氛围，提高师生对本次科技节活动的认识。

（1）各班出一期相关黑板报，并进行评比。（ 许二平、李碧辉 负责）

（2）科技手抄报制作，每班精选5份，进行评比。（赖韶华、陈芷兴负责）

（3）思维导图设计，每班5分，进行评比。（何小燕、王妙芝负责）

2、第七周――第八周：

（1）科技小发明、小论文等实践活动作品的指导、制作、收集。每班5份，进行评比。（曾华峰、陈丽青、张琼负责）

（2）科学幻想绘画制作作品的指导、制作、收集及评比。（ 温济标 负责）

（3）环保服装设计作品的指导、制作、收集及评比。（ 刘婷 负责）

（4）科技节演讲比赛的指导与准备。（ 赖蔚琼、张燕 负责）

1、第八周：

（1）周一班会观看科技电影（ 周炉忠、班主任负责）

（2）举办科普知识宣传图片展（ 江 峰 负责）

第九周：

（1）科普展览馆参观活动――邀请宝安流动科技馆到我校设馆展览

（2）科学游园活动。（ 赖元元 、肖国华 负责）

（3）头脑奥林匹克运动。（ 陈力 、刘承芳 、 贾宏玮、赖元元 负责）

（1）优秀科技手抄报展。（ 赖韶华、陈芷兴 负责）

（2）优秀科学幻想绘画展。（ 温济标 负责）

（3）科技创新与实践活动优秀作品展。（ 贾宏玮、赖元元 负责）

（4）环保服装设计发布会。（ 刘婷负责）

（5）科技节演讲比赛。（ 赖尉琼、张燕 负责）

（6）科普知识、信息技术竞赛。（罗贤飞 周炉忠 负责）

集体奖：根据各班参与活动人数的多少，获奖项目的多少及等级的不同，参照德育处有关奖励方案，给予相应的奖励。

个人奖：根据各项活动评奖规则及学生所获奖项等级的不同，给予相应的奖励。

源于科技活动的观察日记、调查报告、生活现象发现，要有新意。科学小论文的表现形式是多种多样的：可以是对某一事物进行细致观察和深入思考后得出结论；可以是动手实验后分析得出的结论；也可以是对某地进行考察后的总结；还可以靠逻辑推理得出结论。

各年级评比，各设一等奖10%、二等奖20%、三等奖30%。

负责老师：陈丽青

1、作品要求构思新颖，符合科学性、实践性，具有可操作性。小制作要精致、美观。小发明要有一定的科技含量。

2、小制作、小发明可以利用废旧物品做材料。小发明可以是改进原有的功能或增加新的功能，也可以自己发明。

3、每件作品准备一份说明书，放置在作品的下方；每份作品准备一份登记表，连同汇总表集中上报。

4、参评作品必须是学生自己独立设计、制作完成的。教师或家长在学生制作过程中可以进行指导，但不得包办代替，不能弄虚作假。如发现是剽窃他人发明成果或别人代替的，将取消其参评资格并进行严肃批评。

各年级评比，各设一等奖10%、二等奖20%、三等奖30%。

负责老师：张琼

以合作性、真实性、和实用性为评审原则。

合作性：主题成果必须体现良好的团队合作精神。参赛小组成员能积极承担共同任务中的个人责任，有相互支持与配合的精神，具备小组合作完成学习任务的技能。

真实性：主题实践活动的整个过程必须由参赛学生亲自完成。主题研究的主要论点和论据必须是参赛学生通过观察、考察、实验等实践手段亲自获得，严禁弄虚作假；项目设计和作品中的创造性贡献必须由参赛学生构思完成。

实用性：成果有一定的社会效益、应用意义和推广前景。

各年级评比，各设一等奖10%、二等奖20%、三等奖30%。

负责老师：鲍世颖

**科技节活动方案最新内容 科技节活动设计方案篇五**

科技、生活、创新、发展

以“发展为先，科学育人”的办学理念为主轴，在全校营造科技氛围，培养和提高我校学生的科学素养、节能环保意识、创新精神和实践能力，为学生树立正确的科学价值观，促进学生全面发展，进一步凸显我校的办学宗旨和科技教育特色。

黄显甫、李爱生、邵爱国、陈力鹏、龙小勇、冯大学、蒋平、龚卫东、李志芳

：20xx.5.27-20xx.5.31（第十五周）

（一）动员与活动准备工作

1、科技节活动宣传海报

时间：20xx.5.20张贴宣传海报（校本部三份）

2、“科技节”主题班会

时间：20xx.5.20下午第三节各班举行科技节主题班会

（二）开幕式

时间：20xx.5.27晨会升旗仪式暨本届科技节开幕式

流程：邵爱国副校长做科技节主题发言并宣布本届科技节开幕

（三）表彰大会

时间：20xx.6.3晨会

地点：操场

流程：

1、宣布本届科技节集体获奖名单

2、颁奖仪式

3、获奖学生代表发言

（一）展示活动板块

1、历年科技竞赛活动获奖项目图片展示

时间：20xx.5.27-5.31

地点：a座大厅

负责老师：任顺、刘学艳

2、科技竞赛成果展示

时间：20xx.5.27-5.31

地点：a座大厅

负责老师：刘学艳、任顺

（二）科普活动板块

邀请院士、知名教授来校做主题讲座

1、主讲人：哈工大计算机学院院长王轩

地点：校本部北阶梯教室

听课学生：高一年级1-12班

时间：20xx.5.29周四下午3：50-5：20

2、主讲人：深圳市高级中学心理咨询与辅导中心主任蒋平

地点：校本部南阶梯教室

听课学生：高一年级13-18班

时间：20xx.5.29周四下午3：50-5：20

联系责任人：李志芳

（三）学生活动模块

1、低碳环保、节能标志diy大赛

1）参加人员：高一、高二全体学生

2）活动要求：班主任动员学生积极参与，并于20xx年5月20日前至少上交5件作品到学生科学研究院张磊老师处。

3）作品要求：

①作品主题：环保、低碳、节能

②表现形式：电脑绘图、手绘，并附上文字说明作品主题

③版面要求：上交作品尺寸为a3/a4纸张大小

4）活动时间：20xx.5.27-5.31日在c座大厅展示。

5）项目协调人：张磊

2、小发明小制作评比

1）参加人员：高一全体学生

2）活动要求：班主任动员学生积极参与，每班一个小组，每个小组选派3名同学。

3）活动时间：20xx.5.27周一下午3：00至5：00在操场进行比赛。

4）项目协调人：熊娟

3、科技小论文评比（推荐主题：节约能源资源、保护生态环境、保障安全健康等）

1）参加人员：高一、高二全体学生

2）活动要求：班主任动员学生积极参与，并于20xx年5月20日前每班至少上交5篇作品到学生科学研究院李志芳老师处

3）作品要求：论文有新颖性，必须是作者本人撰写。要有科学性。包括选题与成果的科学技术意义；技术方案的合理性；研究方法的正确性、科学理论的可靠性、选题与结论科学意义的合理性，不超过20xx字。

4）活动时间：20xx.5.27-5.31日在c座大厅展示。

5）项目协调人：李志芳

4、科普剧大赛（以食品安全、环保、节能减排、防灾减灾为主题）

1）参加人员：高一年级学生

2）活动要求：班主任动员学生积极参与，每班一个剧目，人数不限。

3）作品要求：必须宣传科学，正确反映自然、科技与人类的关系，展示科技发展的未来前景；作品形式可以为科普短剧、科普小品等。时间不要超过10分钟。

4）活动时间：5月24日在阶梯教室进行表演初赛，优秀剧目于5月28日（周二）下午3：00至5：00在南阶梯教室展演。

5）项目协调人：裴格

5、科幻小说创作大赛

1）参加人员：高一、高二全体学生

2）活动要求：班主任动员学生积极参与，每班于20xx年5月20日前至少上交5篇作品到学生科学研究院吴志军老师处。

3)作品要求：作品应以弘扬人类团结、进取、崇尚和平、崇尚科学的高贵精神为主题，题目自拟，字数不做要求，要求文字冼炼，故事生动，人物鲜活，想象力与表达力丰富。

4)活动时间：20xx.5.27-5.31日在c座大厅展示。

5)项目协调人：吴志君

6、科学幻想画、科技摄影作品大赛（推荐主题：生态环境、资源能源、食品安全）

1)参加人员：高一、高二全体学生

2)活动要求：班主任动员学生积极参与，每班于20xx年5月20日前至少上交5篇作品到马长江老师处。

3)作品要求：作品可用油画、国画、水彩画、水粉画、钢笔画、铅笔画、蜡笔画、版画、粘贴画、电脑绘画等绘画种类、风格及使用不同材料表现。摄影作品要求：黑白、彩色均可，单幅、组照不限，反转片和数码拍摄的作品必须扩印成照片。不得抄袭他人已发表过的作品。

4)活动时间：20xx.5.27-5.31日在c座大厅展示。

5)项目协调人：马长江

7、建模、纸结构比赛

1)参加人员：高一全体学生，每班至少选派4名（每项目2名）同学参加。

2)活动要求：班主任动员学生积极参与，于5月20日前将每班的参赛学生名单上报到宋向明老师处。

3）活动时间：5月30日周四下午3：00至5：00在操场举行比赛。

4）项目协调人：宋向明

1、个人奖设置：各比赛项目个人奖项共设一、二、三等奖。按参赛作品总数的5%、15%、25%分别设置一、二、三等奖。

2、集体奖设置：集体奖每年级设一等奖1名，二等奖3名，三等奖5名。本次科技节集体奖得分将以加分形式与“和谐班级”、“优秀班主任”评比直接挂钩。

为鼓励同学们积极参与学校科技节各项活动，我们在集体奖评分体系中结合班级的总参与率与学生作品及竞赛成绩，综合加以评定。

班级集体奖总分=组织情况得分+作品及竞赛成绩得分；

1、组织情况得分=班级同学总参与率得分+各单项参与率得分

班级同学总参与率得分=（参赛总人数/全班人数）x50。例：某班参加各项比赛的人数为40人，人班总人数为50，该项得为即为（40/50）x50=40分。

x注：重复参加多项比赛的学生，只按一人记。

各单项参与率得分=[（参加项目数/项目总数）x50+奖励加分]

科技节方案中对每个年级参加的项目做了设计，以高二为例，一共可以参加四个项目。如高二某班参加了其中三个项目的比赛，则得为分(3/4)x50=37.5。

科技节各项活动均规定了每班上交作品的底数，例科技小论文，每班至少应上交5篇作品。如果班级某一单项上交的作品数量或参赛人数没达到活动要求，每少一件/一人次，扣一分。每超出一件/一人次加一分。

2、作品成绩及竞赛成绩得分=学生单项获奖得分+获奖人数得分

学生单项获奖得分=学生获奖等级x各等级分值。一等奖10分，二等奖6分，三等奖4分。例：某班共获得一等奖5名，二等奖3名，三等奖4名，则该班学生单项获奖得分：10x5+6x3+4x4=84。

获奖人数得分即为获奖人数。

注：单人多次获奖可累积。

同上例，某班的作品成绩总得分为84+5+3+4=9。

**科技节活动方案最新内容 科技节活动设计方案篇六**

为深入贯彻教育部《关于全面深化课程改革落实立德树人根本任务的意见》，全面实施素质教育，探索践行“适合教育”办学理念，为学生搭建更多展现自我、发展个性的舞台，激发学生对科学探究的兴趣，培养学生的实践能力和创新精神，鼓励广大中小学生勤于动脑，乐于动手，善于探索，勇于创新，从活动中充分体验学习科学的`乐趣，提升科学文化素养，推进我校科技教育的更深入的发展。特举办20xx年科技节活动，方案如下：

科技凝聚力量，创新点亮梦想

20xx年11月25日—20xx年12月13日

（一）宣传动员

1.启动仪式：

11月25日，国旗下讲话，简要传达活动方案，宣布科技节开幕。

责任部门：教务处

科技节电子屏“泰山实验中学20xx年科技节”、“科技凝聚力量，创新点亮梦想”

责任部门：团委

（二）系列活动

1.主题班会

全校各班召开一次“崇尚科学创新未来”为主题的班会，班主任带领学生学习活动方案，明确活动内容及要求，观看科技小视频（网址另行通知）。

活动时间：11月25日下午第八节班会课

责任部门：政教处、团委、班主任

2.科普海报、科幻画绘制比赛

参加对象：初一年级每班选送2—3件作品

绘制要求：作品利用绘画形式表现对未来科学发展的畅想和展望。内容应反映科学想象力和创新意识，体现时代性、知识性、趣味性、教育性。版面设计合理，图文并茂。参赛作品的艺术形式包括：油画、国画、水彩画、水粉画、钢笔画、铅笔画、蜡笔画、版画、粘贴画、电脑绘画等。参赛作品一律在规格为4开的纸质或是其它材料上绘制。在正面显目位置写上作品标题，右下角注明作者班级、姓名。

上交时间：12月6日

责任部门：教务处、初一级部及美术组

3.生物小制作

活动一：胸外心脏按压急救培训

参加对象：初二年级各班

活动二：参加对象：初一—初三年级每班选送3件作品。

作品要求：生态瓶、生物创意拼图（初一年级）

生物模型（初二、初三年级）

上交时间：12月10日

责任部门及负责人：教务处生物教研组

4.地理小论文比赛

参加对象：初一初二年级每班选送3篇作品

论文要求：观察类、实验类、说明类均可。针对发现的某一现象，通过观察、实验、文字说明或图解等方式写一份小论文（不少于500字）。探究过程要完整，包括提出问题、做出假设、研究分析、得出结论等几个步骤；数据材料要准确，可附表格、图解、照片等。

上交时间：12月10日

责任部门：教务处地理教研组

5. “高空落鸡蛋”擂台赛

活动内容：如何让一个生鸡蛋从3楼落下摔不碎。

评价参数：（1）摔不碎（2）所用包装材料质量轻（3））所用包装材料体积小。

参加对象：初三年级每班选送1—2个方案。

上交时间：12月5日第八节

责任部门：教务处物理教研组

6.科技大篷车进校园

12月10日下午（具体时间协调），泰安市科技馆组织大篷车进校园科普展。

责任部门：泰安市科技馆教务处

（三）闭幕式

20xx年12月16日，升旗仪式，宣布科技节闭幕，颁发各项目单项奖、“优秀组织奖”。

责任部门：教务处、团委

1.各类活动设单项奖：每项比赛设一、二等奖若干名，分别奖励砥砺攀登卡学分5分、3分。

2.团队设有组织奖：对积极组织学生参与科技节活动的班级，将评选出最佳组织奖若干名，颁发奖状；最佳组织奖评选办法：以班级为单位，每参加一个项目或上交一件作品赋分1分，项目或制作获一、二、三等奖分别赋分为5分、3分、2分，团体一、二、三等奖分别赋分为10分、8分、6分，按总分高低排名取前若干名班级评为最佳组织奖。

3.各类活动结束后，学校组织评选“百名小小科学家”，表彰发给作者荣誉证书及奖品。

4.通过校园网站、橱窗等多途径展示在科技节中涌现出来的优秀学生作品。

5.选送科技幻想画、科技小发明、小论文等活动成果一等奖作品参加上级部门组织的有关评比。

6.表彰区第x届科学“小实验、小制作、小发明、小论文”四小活动评选先进集体及个人。

**科技节活动方案最新内容 科技节活动设计方案篇七**

1、通过活动，培养学生热爱科学、学习科学知识的能力。

2、培养学生综合运用知识的能力。

第6周（周五下午）

1、三、四、五、六年级（科技手抄报）。

2、各班初赛，每班将至少3副作品交至评比组。

1、手抄报内容以科学知识为主，健康向上，可与同学完成，也可与家长完成。

2、报面想象美观大方，布局合理。

按年级组分别评出一、二、范文写作三等奖一、二、三名。

陈莉萍（三年级）、杨龙敏（四年级）、丁新娟（五、六年级）。

**科技节活动方案最新内容 科技节活动设计方案篇八**

1、汲取科学家身上的民族精神和魅力，培养学生学科学、爱科学的爱好。

2、面向全体学生，普及科学知识，培养学活泼手实践能力。

3、注意探究，培养学生勇于创新的精神。

大队活动（中队综合式系列性活动）

热爱科学，创造未来

1、学校以少先队大队部、教导处、自然实验室有关老师组成科技节活动领导小组。

2、研究制定学校科技节活动计划。

3、学校或少先队大队部召开各中队辅导员、中队干部扩大会议，研究、布置（科技节）相关事项。

1、科技手抄报比赛。（3~6年级参加）

2、科技小制作比赛。

3、中队科技黑板报评比。

第6周~~第8周

详见各项比赛方案。

小学科技节活动方案3

以培养学生的创新精神和提高学生的科技素养为核心，通过开展科技活动，使学生进一步了解科学，热爱科学，激发学生对科学的兴趣，培养学生研究精神，创新精神，提高学生的实践能力。进一步丰富学生的校园文化生活，深化学校的科技教育，为学生提供更多展现自我才华和提高自身科学素质的空间与平台。

科技筑梦创新成长

20xx年7月1日至12月30日

组长：

副组长：

成员：

组委会办公室：政教处负责方案设计，项目规划、组织、实施、材料归档

摄影：

后勤保障：

（一）科普宣传

1、充分利用国旗下讲话，做好校主题科技节宣传发动工作。

2、校电子显示屏更改宣传标语，组织进行以“科技筑梦创新成长”为主题的屏幕设计，创设浓郁的科技节氛围。

（二）活动安排

1、科学幻想画比赛，项目负责人：罗宏泽（具体见科学幻想画比赛方案）

2、“纸船承重”比赛，项目负责人：陈荷叶、徐少玲（具体见“纸船承重”比赛方案）

3、“鸡蛋撞地球”比赛，项目负责人：徐少玲、曹光聪（具体见“鸡蛋撞地球”比赛方案）

4、魔方比赛，项目负责人：徐云跑、徐少玲（具体见魔方比赛方案）

5、七巧科技，项目负责人：美术组（具体见温州市科技节活动方案）

**科技节活动方案最新内容 科技节活动设计方案篇九**

在探究中成长

20xx年3月19日——3月22日

1、通过科技节活动，激发幼儿的探究兴趣，使幼儿感受、了解简单的探究技能，在幼儿、老师、家长中形成“热爱科学、崇尚科学”的氛围。

2、以科技教育为中心，向各领域辐射，促进幼儿思维、语言、艺术创造以及社会性的发展。

（一）主题活动

中小年级在3—4月间开展“幼儿园大发现”的主题活动，以幼儿园的场所为依托，使幼儿通过一些列的探究活动，发现周围的人和环境的秘密。

（二）种植活动

各班进行太空种子种植活动，种植期间，进行持续的观察，培养幼儿的观察兴趣和技能。

（三）制作活动

风筝、风铃、叶脉这些看起来平常的东西，却都蕴含着科学道理。科技节里，让家长和孩子一起动手，在操作中发现科学。

（四）实验活动

开展实验亲子大观园、自制实验小图书及漂书、家长助教小实验、科学区域小实验等活动，让科学小实验以各种方式走近孩子、和孩子亲密接触。

（五）其他活动

除以上活动外，还有多种益智的科学活动，如：餐前小问号、科学情景剧、科学电影、科学故事等，帮助孩子拓展知识面，培养幼儿对周围事物的探究兴趣，提高动手动脑能力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找