# 2024年名师的工作计划和目标(七篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-06-20

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。名师的工作计划和目标篇一...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**名师的工作计划和目标篇一**

本着使本工作室成为“名师成长的摇篮、享受教育的家园”的宗旨，“以教师专业能力建设为核心，以中青年骨干教师培训为重点，整合资源、整体提升，努力建设一支师德高尚、业务精湛、充满活力的名师队伍。”

工作室将本着科学求真与开拓创新的精神，既仰望星空又脚踏实地的态度，耕耘一片“研究”的土壤，创造一种“研究”的气候。以研究为主线，交流培训为途径，理论联系实际，构建一个融学习、教学、研究、培训、交流为一体的平台，促进教师的实践反思和专业成长，提高教师群体效能，充分发挥引领与辐射作用，为本工作室教师成长搭建阶梯，注重在实践中研究，在研究中提升，在提升中反思，在反思中领悟，在领悟中创新。响应教育局号召，树立垂范意识，争取使本工作室成为教育领跑的团队，真正做到引领教科研，实现共成长。让名师工作室真正成为人才成长和带领人才成长的前沿阵地，使中青年老师从胜任型向骨干型、名师型发展 。

1.承担骨干教师、学员的培训和指导。实施中青年骨干教师发展计划，承担骨干教师的培训和指导工作。制定工作室学员周期内专业化发展目标、计划，通过集体备课、双向听课、说课评课、案例分析、课例开发，引导学员专业提升。

2.开展教育教学研究。以工作室为平台，整合教育优质资源，着眼于教育发展的重点难点问题，开展教育教学研究，每周期至少确定并完成一项市级以上教科研课题。

3.发挥名师示范和辐射作用。研究建立各类优秀教师发现机制和培养指导制度，通过组织学员上示范课、专题讲座、教学研讨等多种方式，促进我镇中小学教师专业成长，促进更多的优秀教师脱颖而出。

4.利用自身资源优势，为教育教学改革积极向市教育主管部门、学校及有关部门献言献策。

1．制定工作室的工作计划和学员周期培训计划，建立工作室工作制度，并报市教育局备案。

2．通过以师带徒的方式，引领成员、学员加强师德修养，增强职业认同感和荣誉感，传授教育教学专业技能，提高综合素质。

3．组织开展教育教学研究，周期内至少完成1 篇本学科教育教学调查或研究报告，并至少发表1 篇本学科教育教学论文。

4．对成员、学员进行考核，建立工作室学员成长档案。

5．根据需要参与全市教师培训工作，接受主管部门的指导、检查、评估，向主管部门汇报工作，作出书面总结。

接受挂牌名师指导，提高自身专业能力水平；在挂牌名师的指导下，结对帮带1-2 名工作室学员；在挂牌名师的直接领导下，起组织、协调作用，完成挂牌名师分配的各项任务。

1．依据个人实际，确立自身发展目标，制定周期内学习计划和确定研究项目。

2．每周至少完成1 次挂牌名教师安排的听课任务，做好学习记录和案例评析，提高课堂教学水平，每学年进行2 次以上教学展示。

3．接受挂牌名教师的指导，完成挂牌名教师安排的学习和研究任务。周期期满时，完成个人专业成长报告，并公开发表至少1 篇研究论文。

4．帮助挂牌名师维护工作室网页运行，积极参与在线互动式研讨。

根据工作目标，基于理想与现实，工作室的工作策略为：学习培训与课题研究相结合，理论学习与实践操作相结合，自主学习与导师引领相结合，独立思考与合作交流相结合，自我反思与不断提升相结合。建立健全工作室工作机制，使工作室活动规范化、制度化、科学化。。

采取集中学习和分散自学相结合的形式。

每学年开展六次以上专题研究活动，明确中心发言人，相互探讨，共同提高。教研活动有记录，有总结，有反思，形成文字资料归档。

通过问题会诊、教学研讨、案例分析、听课评课、经验交流、反思总结、等形式提高名师工作室的整体素质和教学水平，引导教师在实践中探索和把握教育规律，探求科学的教育方法，解决教育教学难题，形成科学的教育过程，找到教育创新的方向，提高教学效能。

1．名师工作室周期内在市科研部门立项一个课题进行研究，并形成研究成果报告。

2．每个成员与学员每年至少要有一篇以上研究报告或论文在省级以上报刊发表或被教育行政部门推介，或编写教育教学专著 。

3．每个成员与学员三年内至少要获得一次市级以上的教育、教学、科研成果奖励。

1．名师工作室与主持人的考核。名师工作室每年进行一次年度考核，每周期结束后进行周期考核。

2．名师工作室成员由主持人负责，学员的考核由责任导师负责。每学期举行一次成果交流与总结会，同时进行学期考核，从“德、勤、能、绩”等方面进行综合评价，学期考核结果作为年度考核依据，存入档案

主持人与成员指导学员制定基于教师个人实际并适度超前的个人职业生涯规划，并进行中期和期末对照检查，帮助学员找准自己发展坐标，如青年教师成长计划，中年教师与骨干教师特色发展风格。主持人认真审核每个学员的发展计划，确认后在工作室公示并归入学员档案。

先进的理念是成功行动的先导。充分发挥工作室研究共同体的作用，提高理论基础，提高对教育的理解和认识。引领学员学习先进教育教学理论，时刻更新观念，与时俱进。工作室学员要彻实执行学习制度，指导教师要进行督促与指导。

提高课堂教学能力是青年教师成长的必由之路，也是发展的最佳手段。本室的工作重点之一，就是进一步提升名师工作室学员的课堂教学能力，这是本室开展其他各项活动的基础。

**名师的工作计划和目标篇二**

为促进义务教育均衡发展和提升义务教育学校教育教学质量，充分发挥名师在深化学校教育教学改革中的引领示范作用。本学期，xx区小学数学xxx名师工作室的工作，将在市、区教研室指导下，在挂牌学校发展规划的引领下，在挂牌校xxxx校领导的大力支持下，开展切实有效的主题教学研讨活动，促进教师更新教学理念，提升教学技能的，提高课堂教学的有效性。

1、注重新教师传帮带工作，以青蓝结对等形式，将课堂教学作为主阵地，努力提高新教师的教育教学水平。

2、加强青年教师的培养力度，借助各项活动赛事，不断发现新苗，培养新人，造就一支优秀的青年教师队伍。

3、重视骨干教师的管理与引领，通过参与xx区小学数学骨干教师联盟活动，充分发挥骨干辐射与示范作用。

4、积极开展小学数学学科“翻转课堂”教学模式的实证研究，不断扩大工作室成员在学科教学方面的.影响与作用，树立工作室及其成员的名师品牌。

5、继续认真做好工作室课题研究工作，前期工作如课题申请书、开题报告等。工作室申报了国家级课题《微课支持下的小学数学学科翻转课堂教学模式实证研究》，现已开题，要求工作室每位成员积极参与到课题研究工作中，并将研究的典型案例和成果进行必要梳理、总结和提炼，使之形成有价值的科研理论。

6、加强课堂实践研究。工作室全体成员要积极探索教学实践中的问题，积累经验，逐步形成自己独特的教育教学风格，成为研究型、专家型的名教师。积极承担示范课、观摩课等公开教学任务，在日常教学中要积极接受其他教师听课。

7、完善名师工作室博客建设，每位成员要积极上传教育教学资源，本学期每位成员上传教育教学心得、读书笔记、教学论文以及教学反思等不得少于5篇。

8、每次开展活动，落实宣传负责人，在xx校网站或工作室博客进行报道。

**名师的工作计划和目标篇三**

充分发挥石鑫名师的凝聚、辐射、指导作用，推动我校优秀教师队伍建设，培养青年、骨干教师有效成长，促进我校数学教育教学改革与提升。

以优秀教师敬业的精神和精深的造诣，进行面对面的传帮带和现场诊断、个性化指导，辅以博采众长的专家讲座和课题课例研究，发挥为人师表、言传身教的引领力和感召力，探索一条“名师带教，传真经”的教师培训的新途径与新方法，促进青年教师的全面成长，促进教师队伍素质的全面提高。

1、制定好工作室成员的个人工作计划。

2、强化教育教学理论的学习，本年度每位成员完成一至二本教育专著的读书任务，并撰写读书笔记。

3、加强工作室博客和网页建设。通过网络传播及时把成果辐射出去，网页更新由渠怀莲、江美新、徐巧石负责，具体负责资料的收集、汇编、整理并及时传到网页上去。

4、加强教育教学交流，定期开展教学实践研讨活动。

（1）每学期完成一篇教学反思或者经验文章，至少发表一篇省级论文。

（2）每月工作室有一名成员开设校级或校级以上1次专题讲座。

5、定期开展各种专题研讨。本着请进来、走出去的原则，就高中数学教学中的热点、难点问题进行研讨观摩，形成解决问题的策略和方法。

6、开展课题研究。本年度确保有一个南通市级以上课题立项，每位成员完成一个微课题的立项、研究、结题任务。

（一）3月份：

1、制定好工作室具体的工作计划。

2、更新工作室网页和博客制作，以及微信推送。

3、工作室成员开设校级公开课并进行研讨。

4、集中活动一次（交流例会），每名成员准备好交流材料。

（二）4月份：

1、深入课堂听课，指导教师的课堂教学。

2、进行工作室网页和博客更新和维护。

3、工作室成员开设校级公开课并进行研讨。

4、做好南通市课题“高中数学阅读能力的实践与研究”申报工作。

（三）5月份：

1、举办沙龙，开展研讨。

举办以“高中数学阅读能力的实践与研究”为主题的课改沙龙。

2、学习专业书刊杂志，力争完成一篇专业论文的写作。

3、工作室成员开设校级公开课并进行研讨。

4、每月一次集中活动交流例会制度，每名成员准备好交流材料。

（四）6月份：

1、高考试题研究。

2、认真进行教学个案反思和总结。

3、工作室成员开设校级公开课并进行研讨。

4、抓好“高中数学阅读能力的实践与研究”课题研究。

**名师的工作计划和目标篇四**

按照泰顺县教育局名师工程领导小组的部署，“\*\*名师工作室”在20xx年第一学期正式启动成立，现制定工作室两年工作规划如下：

在教育局指导下，依据新课程理念，以工作室为平台，工作室成员为主体，在实践中探索，在探索中提高，努力探索一条促进教师专业化成长的新途径。

本工作室以小学音乐教育为研究领域，立足课堂，为年青音乐教师的成长搭建阶梯，提高教师专业化水平。工作室将以学术交流、教艺切磋、互动提高为宗旨，以“成就一批受学生欢迎的音乐名师或骨干教师”为基本目标，营造一种博采众长、和谐发展的教研团队氛围。

1、打造骨干，带出一批名师。以工作室为平台，吸引一批年轻教师共同参与，积极开展互动式研讨活动，促进教师专业发展，充分发挥名师辐射示范引领作用，加快青年教师的成长步伐。每个工作室人员每年至少要做到“四个一”，即读一本教育理论著作、做一万字教读笔记、创造一节精品课例、在发表一篇文章或做一次专题讲座。每位研究人员力争成为受学生喜欢的幸福教师，迅速成长为所在学校骨干教师。

2、立足课堂，做出一批成果。以课堂为主阵地，以问题研究为载体，积极转变教与学方式，提高教师课堂教学水平。组织教师参与课题研究，开发课程资源，提高教育科研能力。

1、制定规划，开展专题研究。以规划做引领，以活动为载体，以课题研究为主线，逐步达成两年工作目标。针对当前小学音乐教学实践中存在的问题，以及电话访谈各位成员反应的困惑分析，确立“歌唱教学的问题研究”及“如何上好常规课”等小型实用课题，积极开展理论探索和行动研究。

2、培养队伍，促进学员成长。制定一份“个人成长计划”。工作室将创造条件鼓励和帮助每一个成员努力实现各项目标，拟开展教学基本功比武、教学理念更新与提升、读书与讲书、上课与评课等多项活动，让青年教师们敢想、愿做、能说、会写，使之成为有专攻会上课、有思想勤动笔、有爱心耐心责任心受学生欢迎的优秀教师。工作室会定期对各成员目标达成情况进行评价分析，优胜劣汰，促进成员不断成长。

3、搭建平台，建立教研博客。开通工作室博客，让老师们积极开展在线互动式研讨，在反思交流中碰撞，在问题研究中成长。使之成为展示的窗口、交流的平台。

1、建章立制。建立工作室学习制度，成员管理制度、奖励绩效制度，明确工作室研究人员的职责，加强管理和考核。

（1）主持人负责确定研究方向，拟定工作目标和方案；制订学年培养计划，组织学员外出学习、交流活动；指导学员制订个性化发展规划；组织网页博客建设；制订管理制度；总结经验，推广方法；督促导师加大指导力度等。

（2）工作室成员学员应积极参加工作室组织开展的各项教学研究与实践活动；齐心协力协助主持人建好工作室和网页博客；主动制订自我发展计划，做好自我发展工作；接受主持人评估检查，及时汇报教学研究进展情况；及时书面总结教学经验；主动推广、分享经验。成员还应协助主持人对年轻学员做好“传帮带”的工作。

2、专家引领。聘请省市县音乐教研员和相关名师为工作室的指导顾问，指导和培训工作室的学员。

3、经费保障。按教育局的要求合理使用专项经费，明确经费用途，接受审计和监督。

得体会文章（教学随笔）、优秀教学设计、案例等，落实专人定期更新网页内容，使网页成为导师和工作室成员展示教育教学研究成果的平台，与外界同行进行交流的窗口，实现教育智慧共享。

5.考察学习观摩借势借力成长

工作室将适时组织成员外出学习考察，参加高层次学术交流，提供与省内外名优教师相互切磋教学技艺和研讨的机会，以开阔视野，提升自己的专业素养和专业能力，借势借力促进自身成长。

6.集体研修《数学课堂教学研究》，并组织专题学习汇报会。促进工作室成员掌握数学教育教学方法，提高数学课堂教学能力，提升成员的内涵发展和理论水平，不断增强数学教育教学能力。

7.成员在三年主动发展规划的基础上，制定20xx学年度的个人学习工作计划、读书计划。每位工作室成员每月一篇随笔或反思，每学期至少写一篇读书心得。年度内每位成员开课至少一次，听课平均不少于10节。

8.建设与维护工作室网站，及时上传活动信息和研究资料。

**名师的工作计划和目标篇五**

成为xx区小学科学名师工作室的一名学员，这是对我的一种鞭策。在这里，我将有更多的机会与大家交流、得到更多老师的指教、学习更多的教育教学方法和理念。为了督促自己、努力提高自己的综合素质，使学习目标更加明确，特制定以下学习计划：

在三年中积极参加各项工作室的学习，同时加强自身学习，通过不断的实践与交流学习努力使自己成为一名较优秀的小学科学教师。

20xx年学习阶段达到目标：

1、能较准确地把握科学课的特点，用科学的语言指导教学。

2、提高自身的科学教学理论知识储备。

3、较准确地把握教材，教学思路清晰、环节清楚。

4、能有条理的指导学生做好实验。

5、能初步掌握一些教学所需的多媒体操作技能。

20xx年学习阶段达到目标：

1、能较深入地了解教材、把握教材。

2、教学方法恰当合理，能适当地运用一些教学技巧。

3、逐渐形成自己的教学风格。

20xx-20xx年学习阶段达到目标：

1、形成自己的教学风格。

2、能运用一定的教育教学理论指导教学。

1、积极参加名师工作室组织的各项学习、交流活动。

2、在自身的教学过程中多作总结反思。

3、积极阅读与教育教学有关的杂志和报刊等书籍。

4、积极撰写教育教学案例、论文、随笔。

5、经常上名师工作室博客，积极向各位老师学习、请教。

此外，为了切实、有效地达到以上学习目标，应做到合理的安排工作与学习的实间，循序渐进，持之以恒。

**名师的工作计划和目标篇六**

坚持理论与实践相结合、自主与交流相结合、学习与应用相结合、反思与提升相结合的原则，开展教育教学研究，在观察体验、学习思考、参与研究、实践总结中，提升教师业务素质，使名师工作室真正成为促进教师专业发展的平台。

发挥名师的指导与辐射作用。通过名师工作室，为教师专业发展提供学习和提升资源的平台，通过开展多种形式教学能力比拼、集体教学研讨活动，提升工作室成员的专业知识，教学能力与科研能力水平。

（一）加强业务学习，提高理论素养。

阅读和学习是提高教师教育理论修养的有效途径。本学期工作室将认真组织所有成员，采取集中学习和分散自学相结合的形式，加强理论学习。

1、学习幼教专业知识，提升专业素养。

本学期每位成员要读完一本书，并撰写读书心得，进行内部交流。主要研读：《幼儿园工作规程》。

2、读点心理学、教育学书籍。

了解本学科教学与研究的最新动态，和幼儿身心发展的规律，以积极的心态对待每天的工作。

3、寻求合适的时机，采取“走出去、请进来”的方式。

聆听专家学者的授课和讲座，组织参观学习优秀幼儿园先进理念，开拓视野，促进成长。

（二）立足研究，形成个人和所在园所的风格。

提高教育教学质量是名师工作室最重要的任务。工作室将以研究方向，通过每位成员的个案研究，提高成员的教学水平。本学期主要开展以下活动

1、开展“一月一园一研”活动。

走进成员园所，成员之间相互学习，共同提高。将以成员开放半日活动（开设一节公开课、组织相关教育教学活动（讲座、活动、自主游戏等）形式，提升成员教育、管理等综合素质。

2、组织工作室成员通过各级各类比赛。

促进自身及其他教师的成长，获取第一手资料，撰写论文、案例等，并开展交流活动，激励成员和其他教师在教育刊物发表。本年度， 将以送教到园、师徒结对说课、磨课开展教学研讨。

3、加强对区域活动观察的研究。

学会观察、评价、改进教师对活动安排设置能力和指导策略，有效提高教学效率，打造优质教育环境氛围。

（三）创设交流平台搭建成长基地。

资源共享是促进教师成长的快捷途径，我们将利用幼儿园和工作室网站、工作室qq群、工作室博客、微信群等多种方式为成员搭建相互交流的平台。要求每位成员每学期上传一到两篇教学设计、推荐一篇好(论文或案例)，按时上传相关资料。

（四）提炼经验。

1、编制图文集：

有效提问案例、导入的形式、教学设计、教育教学论文、自主游戏、环境创设等。

2、师徒结对之我见。

3、竞技竞赛心路历程。

4、区域活动调查报告。

一月：

1、组织成员送教到园。

2、召开专题会议，商讨本年度工作计划和具体工作安排完善组织。

3、工作室成员制定个人发展计划。

二月：

1、安排学期开学工作。

2、成员提交个人发展计划。

三月：

1、丰富博客内容，完善成员个人资料。

2、上交教育教学论文并研讨。

3、参加市局科学乐活动。

4、走进成员所在幼儿园（xx）。

5、送教到园。

四月：

1、走进实验幼儿园，开放半日活动，安排专题讲座。

2、组织参加市局说课比赛。

五月：

1、娃娃乐故事会比赛。

2、理论测试。

3、走进成员幼儿园（xx）。

六月：

1、送教到园，安排专题讲座（xx）。

2、参加市局论文评比。

3、走进成员幼儿园（xx）。

七月——八月：

1、暑期成员外出培训。

2、自主研修。

3、丰富网站和博客内容。

九月：

1、安排学期开学工作，整理工作室材料。

2、邀请xx市xx名师工作室送教到xx实幼。

3、走进成员幼儿园（xx）。

十月：

1、配合市局教研室送教到园活动。

2、全体成员参加市局工作室年度会议，汇报工作。

3、工作室成员说课比赛（xx）。

4、走进成员幼儿园（xx）。

十一月：

1、走进成员幼儿园（十八集）。

2、编制各类文集。

3、编制各项活动观察图片集。

4、整理材料归档。

十二月：

1、教研室对工作室年度考核。

2、走进成员幼儿园（xx）。

说明：具体工作安排暂定如此，根据实际情况可能会作相应调整。

**名师的工作计划和目标篇七**

根据市教育局的工作要求，充分发挥名师人选的示范辐射作用，力图通过一系列教育教学科研活动，使每位工作室成员成为专业型、研究型、创新型、智慧型教师，并共同努力把本工作室建成一个工作团队、学习团队、研究团队，形成紧密的学习共同体，研究共同体，从而使工作室成为培养全市优秀教师的发源地、优秀青年教师的集聚地和未来名师的孵化地，不断促进全市教育事业更快更好地发展。

1、使本室成员具有较深厚的教育理论素养和学术功底，掌握现代教学方法和现代教育技术，具有独立承担教育科研的能力，能独立开展教育教学研究，能熟练撰写教学案例并进行反思，能敏锐觉察到学生关注的问题，使本名师工作室的每位成员成为具有稳定教学风格的学者型教师。

2、使本室成员能独立处理教育教学中出现的问题、能胜任学科教学，能熟练地使用现代教育技术，能有效地利用各种教育资源，成为敬业、合作、领导放心、学生欢迎、家长赞许的骨干教师。

3、使本室成员具备指导和示范本市其他教师进行本学科教学及研究的能力，充分发挥辐射作用。本年度重点做好对本镇各校的辐射和带动作用。

1、开展活动：每月至少组织一次活动或召开一次会议，集体学习或讨论交流。

2、读书学习：组织工作室成员教师继续研读名著《给教师的建议》，要求做好读书笔记，并结合自己的教学实践写出读后感，工作室定期组织读书交流活动，并将老师们的读书心得及时上传到工作室博客，和大家分享交流。

3、示范引领：工作室成员积极开展研究课、观摩课、示范课、提高课等活动，发挥名师的示范、引领作用。

工作室领衔教师每学期章丘市以上公开课不少于1次、在本校或本学科范围内示范课不少于2节、在本校内评课不少于10节、专题讲座不少于1次、教学开放周不少于1次。

工作室成员教师每学期听领衔教师的示范课不少于10节，课后要写出心得体会。每学期请领衔教师指导课不少于4节，课后及时进行个人反思，并根据领衔教师的评课及诊断反思修改教学设计，进行二次教学，不断提高课堂教学水平。学期末面向全校教师进行汇报展示课。

4、进一步完善网上工作室建设

完善工作室博客，及时更新内容，将工作室开展的活动、组织的研讨学习、读书交流、取得的成果等做好宣传报道。把网上工作室作为学习、交流和分享的平台。我们将不断充实和更新内容，使本工作室博客的内容更加丰富、新颖、实用，力争使每一位浏览者能得到有益的启发。

1、名师工作室担负培养青年教师的义务和责任，名师工作室主持人要以高度负责的工作态度全力做好青年教师的传帮带，促进青年教师的专业成长。

2、本室全体教师应发扬爱岗敬业，求实创新，开拓进取的精神，积极地，认真地完成工作室交给的各项任务。做到及时在工作室展示自己的教育教学和科研进展情况。学期结束，认真撰写书面总结材料，并自觉地做好各种资料的收集，整理，归档工作。

3、积极参加工作室的学习、研讨、交流活动，做到资源共享，共同提高。

4、认真开展自我进修学习。把个人专业发展落实到实处，认真学习教育教学理论，记好读书笔记。日常教学坚持写好课后反思。

5、借助名师工作室博客，经常登录学习、上传教学心得、科研成果、课件、教案等成果，共同建设好工作室博客和个人博客。

1、召开名师工作室会议，对名师工作室工作计划稿进行讨论修改。

2、根据工作室计划与方案，制定个人工作计划。

3、每月组织一次活动、召开一次会议。

4、工作室学期末工作总结交流。

5、撰写名师工作室工作总结。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找