# 弟子规主题学生发言材料

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-06-20

*弟子规主题学生发言材料这学期，我们班开展了蒙学进课堂活动，每天语文课开始前的几分钟，老师都带领我们读、背《弟子规》，通过几个月的学习，我懂得了读《弟子规》对我们主要有以下几点作用：弟子规演讲稿的作用一、培养我们良好行为习惯的规范。美国作家萨...*

弟子规主题学生发言材料

这学期，我们班开展了蒙学进课堂活动，每天语文课开始前的几分钟，老师都带领我们读、背《弟子规》，通过几个月的学习，我懂得了读《弟子规》对我们主要有以下几点作用：

弟子规演讲稿的作用

一、培养我们良好行为习惯的规范。

美国作家萨克雷说：“播种行为，可以收获习惯;播种习惯，可以收获性格;播种性格，可以收获命运。”我们应该从小养成良好的行为习惯，但平时的学习中我们经常会有些小问题出现：比如：坐不端，立不正，有的动作磨蹭，一点作业写半天，边写边玩，有的字写得很不规范，这些都不利于我们的成长，《弟子规》让我们从最基本的“冠必正、纽必结、袜与屡、俱紧切”做起，告诉我们首先有一个良好的精神状态，结合学校的要求：戴干净整洁的红领巾，行标准的队礼，有学习的目标，也以此来规范我们的学习行为。

二、教育我们学会做人。

《弟子规》将学会做人放在了第一位，主张有余力再去学习其他的学问。还规范了我们的思想，行为，对我们价值观念的形成、人格的确立起着关键的作用。

1、事虽小，勿擅为

老师在指导我们背诵《弟子规》时强调，一个人可以不成材，但是必须学会做人。老师经常鼓励我们乐观向上，向我们讲好学生的标准首先就是有高尚的品质。另外要有关爱他人，乐于助人，拾金不昧的好品德。

我们班有的同学看到别人的橡皮很有趣，也想要，但他不是让家长买，而是让自己的好朋友带钱给自己买，事情虽然小，却在班内造成了不良影响。读了《弟子规》，我知道了不正确的事不能做，哪怕是件小事，因为《弟子规》中讲：“事虽小，勿擅为，苟善为，子道亏。”

2、父母教，须静听

《弟子规》中也特别强调做人首先要“孝”，一个对父母都不孝顺的人，如果说他能够干成大事业，那也许是一种巧合;一个不懂得礼节的人，在人生的道路上跌跌撞撞行走，最后付出的代价也是很大的。特别是现在的社会，人们的生活水平有了很大提高，外界的诱惑越来越多，好多同学过着衣来伸手饭来张口的生活，对父母颐指气使，丢失了传统的仁义、礼孝，变得以自我为中心，目无尊长，缺乏感恩之心，若父母稍有不从，便大发脾气，指责父母，好想父母成了他们的奴仆，父母应该为他们干这干那，就连作业忘带也是说，父母忘了给他装书包里了，自从读了《弟子规》我们懂得了知恩、感恩、报恩，每天回家给父母倒一杯水，为爸妈捶捶背，帮他们做做家务，成了我们作业以外的必修课。

3、爱学习

勤思考

《弟子规》中的《余力学文》篇是如何教育我们从小要爱学习，勤思考的。例如:

“读书法

有三到

心眼口

信皆要”告诉我们，读书有三个要领，这三个要领都要同时具足，就是‘心眼口’。但是我们看这三点，眼睛在看，口也在读，但是心如果没有专注在课业上，也是白看白读。所以即使“心眼口”这么重要，最主要的还是在你的心。心如果没有专注，心里头想着其他的事情，这些都会妨碍我们读书的效果。“勿自暴

勿自弃

圣与贤

可驯致”教育孩子在学习的过程中遇到困难，不能够对自己没有信心，一定要坚定自己有能力。不要轻易地说我不行，不能对自己没有信心。

小小的一本《弟子规》，让我们距离形成良好的习惯，形成良好的品德越来越近了，我们争取通过学习和力行《弟子规》，能健康快乐成长，养成良好的行为习惯，继而有良好的品行，《弟子规》也让我们对国学经典越来越喜欢，它已经成为我们的行为规范。

我的发言完毕，谢谢大家!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找