# 课程开设自查自纠报告

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-06-21

*第一篇：课程开设自查自纠报告店上中学课程开设自查自纠报告根据省教育厅的有关初中课程设置与指意见，结合我校实际情况，现就执行课程计划的情况汇报如下：一、课程开设情况1、开齐开足学科课程在省、市、县教育局的正确指导下，我校根据自身的特点，认真...*

**第一篇：课程开设自查自纠报告**

店上中学课程开设自查自纠报告

根据省教育厅的有关初中课程设置与指意见，结合我校实际情况，现就执行课程计划的情况汇报如下：

一、课程开设情况

1、开齐开足学科课程

在省、市、县教育局的正确指导下，我校根据自身的特点，认真贯彻落实了学科课程方案，具体做法是，每学期由学校教导处根据上级教育主管部门的文件精神拟定课程计划，报校委会讨论研究，最后定形课程方案、人事安排方案、落实课程总表、班级课表和教师课程表。为学期开学工作做好充分准备。

在学科课程中，有关中考学科课程本着既开足课时，又不加重学生负担的原则。非中考学科课程开齐并力争开足课时。同时加强这些学科的建设。比如：音乐、美术、体育、信息、综合实践等，学校在师资力量较困难的情况下，从人员配备、教学设施，实验场地等都给予了相应的政策倾斜。

2、强化活动课程

活动课程是我校的传统课程，每天下午都有50分钟的活动时间，保证学生的自由活动，对于音、体、美术等课程学校安排有特长的教师兼职，为我校今后的校本课程的开设做好了前期的准备工作。

3、开发思教课程

我校对学生的思想教育工作非常重视，由学校政教处负责，每学期都纳入学校的工作计划，每周都深入班级开展工作，前几天刚开展了一周的感恩教育课，效果很好，这种课也已逐计划列入思教课，并由专职教师授课，我校逐步在思想教育中强化育人环境。因此我校将思想道德教育、心理健康教育、环境教育和美育渗透到各项教育教学活动中，形成了生动活泼、和谐共处、开拓进取的教育氛围。

4、努力建设校本课程

校本课程的开设和建立是我校目前的薄弱环节，但我校教师已经确立了校本课程的研究意识，有的已经起步。

二、常规管理情况

1、常规教务管理

根据每学期年级组长、班主任和教师可聘任的原则，结合上级教育主管部门关于课程设置文件精神，合理的进行课时分配，由教导处负责教师课程表的安排，在每学期正式上课之前分发到各任课教师手中，使教学工作有序进行。

2、教学过程管理

我校历来重视教学过程管理工作，在过程管理中，有计划、有方案、有检查、有落实、有兑现、有奖惩。教学部门根据学科教学特点，制定了相关的检查和管理规定，从教师的备课、上课、作业批改、考试考察、教研活动等各个方面实行量化管理，比如每学期有二次教案检查，并分等级进行评比。对上课情况，每周安排全校性质的三节公开课，抓课改与知识的落实，我们的要求是争取人人都能讲公开课，通过公开课来提高教师的教学水平。对教学效果结合大型的考试考察进行目标责任管理。

三、存在的问题

我校地处农村，各种条件落后，在管理体系和学校资源等都与兄弟学校存在一定差距。在执行课程计划的过程中，如个别学科师资不配套，没有专职教师，如音乐、体育.美术等。特别是硬件设施还不完善，影响了某些学科课程的开设等。这些都是我们今后要努力整改之处。争取能在短时间内达到与标准严格相符，为全面提高学生的素质做出努力。

2024年5月 店上中学

**第二篇：关于课程开设情况自查自纠报告**

关于课程开设情况自查自纠报告

西 刘 家 小 学

西刘家小学

关于课程开设情况自查自纠报告

我校位于侯村乡东边，学校始建于1965年，于1997年重建。村文化历史悠久：有文明久远的迎春锣鼓和热闹的正月二十六社火；我校以写字为特色，每人都能写一手漂亮的字。为优化整合教育资源，2024年撤并后的一个教学点。现有四个教学班，教职工7名，在校生39名。为了全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，努力提高我校义务教育办学水平和办学效益。按教育督导计划，我校对义务教育课程开设情况进行了自查自纠。

一、自查自纠领导小组：

组 长：杨大龙

成 员：姚力岩 赵翠珍

二、开设情况如下：

1、开学时学校组织全体教师认真学习了义务教育课程计划的内容。从而让教师明确义务教育课程计划内容，提高对义务教育课程计划的认识。

2、我校认真贯彻《义务教育课程设置方案》的有关要求，开全课程，开足课时。目前我校一—四年级共开设的课程有：品德与生活、品德与社会、语文、数学、科学、英语、体育、音乐、美术、写字、综合实践、地方课程等。其中一、二年级每周课时数为每周26节，三—四年级每周课时数为30节。

三、存在问题：

教师专业素质不高，配备不合理难以胜任各专业学科的教学，教师配合不合理，虽然依据课程方案设置课程，但难以达到理想的效果。

四、整改措施：

加强教师对所任学科的专业培训，提高教师自身素质，力争成为一名多面手教师。

**第三篇：小学课程开设自查自纠情况汇报**

小学课程开设情况汇报

根据山西省人民政府教育督导室《关于对我省中小学开设国家课程情况进行专项督导检查的通知》精神，和区教育局的有关通知精神，结合我联区实际情况，现就执行课程计划的情况汇报如下：

一、课程开设情况

1、开齐开足学科课程

在市、区教育局的正确指导下，我联区根据自身的特点，认真贯彻落实了学国家课程设置标准，具体做法是，每学期由学联区根据上级教育主管部门的文件精神拟定课程计划，全联区讨论研究，最后制定课程方案、任课教师安排表、课程总表、班级课表和教师课程表。为学期开学工作做好充分准备。

在学科课程中，有关语文、数学、英语等学科本着既开足课时，又不加重学生负担的原则。特别是课改课程中的小学科，在开齐并开足课时的同时，还加强这些学科的建设。比如：科学、音乐、美术、体育、综合实践活动、校本课程和地方课程等，各校在师资力量较困难的情况下，从人员配备、教学设施，实验场地等都给予了相应的力所能及的调整。特别是体艺与科学等学科我联区还设立了专门的分管领导。

2、强化活动课程与地方课程

活动课程是我联区的传统课程，特别是在音乐、体育、美术等项目上形成特色。在条件不是很充足的情况下，我联区坚持开设田径、篮球、乒乓球、书画、科技制作等项目。同时在以往开设项目的基础上，注重理论知识的收集、整理和发掘。

3、开发隐形课程

我联区对隐形课程的开发每学期都纳入学校的工作计划，逐步在隐形课程中强化育人环境。首先，我联区坚持每学期的主题教育月活动。本学期的月教育主题有：讲文明，争做文明少年；树新风，争做绿色少年；赛才艺，争做艺术少年；讲方法，争做勤学少年。同时，学校还开设图书阅览室、各种橱窗、固定标牌宣传等。各教室的室内宣传布置到位，特别是教室布置及板报等都纳入每月教育主题中。我联区将思想道德教育、心理健康教育、环境教育和美育渗透到各项教育教学活动中，形成了生动活泼、和谐共处、开拓进取的教育氛围。

4、努力建设校本课程

我联区校本课程的研究与开设已经有四年时间，现在已经初步取得不错的效果。课时的安排是一、二年级每班每周为两课时，其余年级每班每周为三课时，之后就由学生通过个体或小组为单位开展研究。

二、常规管理情况

1、常规教务管理

根据每学期年级组长、班主任和教师竞争上岗的原则，结合上级教育主管部门关于课程设置文件精神，合理的进行课时分配，由联区教研室负责教师课程表的安排，在每学期正式上课之前分发到各任课教师手中，使教学工作有序进行。每月底，由教研组责统计上报教师代课与调课情况，纳入学校量化管理中。

2、教学过程管理

我联区历来重视教学过程管理工作，因此，我们在过程管理中，有计划、有方案、有检查、有落实、有兑现、有奖惩。教导处根据学科教学特点，制定了相关的检查和管理规定，形成了《福善庄联区教学常规管理细则》，从教师的备课、上课、作业批改、考试考察、学生辅导、教研活动等各六方面实行量化管理。每学期有两次教案与作业的检查，并分等级进行评比。学校领导小组对教师进行不定期的推门听课，并结合学生的评价进行登记划分。对教学效果结合年级段的考试考察进行目标责任管理。

3、课业负担管理

确实减轻学生的课业负担，是我联区一项长期的工作，我们规定教师从上课开始一直到作业的布置都有时间和内容限制，切实执行区教育局关于学生教辅资料的征订工作的要求，切实保障学生减负规定认真执行。

4、课改课程管理

课程改革工作已经逐步走向深入，我联区的所有年级全部采用人教版的实验教材。学校领导高度重视，并认真落实。不仅落实师资、落实实验教具、落实教研活动场地，还把课题的研究与教学研究进行整合。

三、存在的问题

由于我联区地处农村，在管理体系和学校资源等方面都与兄弟学校存在一定差距。在执行课程计划的过程中，如个别学科师资不配套，专职教师的配备不足，教学的质量等方面受到一定影响。还有硬件设施还不尽完善，特别是各学校的操场较小或有的没有硬化，影响了体育课与活动课正常进行。

四、努力的方向

以后，我们一定会在上级教育部门的领导下，严格执行课程计划，让学校的所有硬件与软件设施，都能为执行课程计划服务。争取达到与建设星级学校要求严格相符，为全面提高学生的素质做出不懈努力。

**第四篇：课程开设情况报告二份**

河南坪小学课程开设情况报告

一、严格执行课程计划，开齐开足课程。

我校认真学习课程改革，认真学习课程标准及有关课程改革新内容、新理念、积极推进农村素质教育工程。虽然由于师资不足，综合实践活动、音乐、美术及信息技术等课程开设存在一定难度，但我校严格按照山西省义务教育课程计划执行，开齐开足课程。

二、开齐开足课程方面存在的问题及解决建议。

由于我校规模较小、地理位置偏僻，在管理体系和学校资源上都与其他学校存在一定差距。在执行课程计划的过程中，如学科师资不配套，没有专职教师和主要教师，影响了课程开设的质量。硬件设施不完善，也影响了某些学科课程的开设等。这些都是今后我们要努力整改之处。争取在短时间内达到与标准严格相符，为全面提高学生的素质做出努力。同时也希望上级领导在师资上给予支持，加强师资培养。

定襄县河南坪小学2024年2月20日

**第五篇：主要开设课程**

主要开设课程

少儿播音主持，少儿表演，少儿舞蹈，少儿音乐，少儿美术培训等课程

三、主要课程内容

少儿播音班：以普通话字词正音、绕口令、诗歌、、寓言故事、演讲?动物模仿?想象力练习?少儿文艺节目晚会开场词等为主要内容。通过学生，掌握标准普通话的字词发音，辨别语音语调，发音字正腔圆和简单的语言运用技巧。启发其想说，锻炼其敢说，鼓励基善说，培养其说好的能力，提高孩子们的心理素质，锻炼胆量，增长自信。少儿表演班：普通话语言表达技巧，语言发声技巧，少儿文学作品朗读朗诵，少儿表演艺术综合训练（朗诵、相声、小品、快板、双簧、三句半、儿童剧等），发掘孩子们的内在艺术潜质，全面提高学生的综合素质，为学生今后的发展奠定坚实的基础。

招生范围面向全国的5-13岁学员招生

少儿播音班：以普通话字词正音、绕口令、诗歌、、寓言故事、演讲。启发其想说，锻炼其敢说，培养其沟通的能力，提高孩子们的心理素质，锻炼胆量。小记者培训：

1、现场采访能力训练

2、随机应变能力培养

4、沟通能力综合素质培养 少儿礼仪培训：礼仪概论与仪表礼仪、仪态礼仪、西餐礼仪（全程情景模拟）、交谈礼仪、拜访、馈赠礼仪、通讯礼仪、家庭礼仪、节日礼仪、中国传统节日礼仪、外国礼俗少儿形体模特：

1、语言运用 3．自我介绍4．倾听艺术

5、学习目标：让您的孩子谈吐得体

5、标准的站姿2．典雅的坐姿3．优雅的走姿 少儿表演班：语言表达技巧，文学作品朗读朗诵，少儿表演艺术发掘孩子们的内在艺术潜质 对孩子一生的影响

1、更加自信：从胆怯害怕到充满信心大胆展示。/children

3、展示自我：从不会表现自己到乐于表现自己的特长。

4、懂得礼仪：从不知如何接待客人到会运用礼貌用语，接人待物有礼有节。

5、学会才艺：从不会表演到活灵活现表演绕口令、相声、讲故事、主持节目等。

6、发音标准：从满口方言到逐步学会标准普通话，享受标准发音感。

7、应变能力：从处事比较迟钝到遇到问题可积极地应变及处理。

8、培养气质：从没有独特的气质到培养优雅、大方、自然、洒脱的气质。

少儿播音班：以普通话字词正音、绕口令、诗歌、、寓言故事、演讲。启发其想说，锻炼其敢说，培养其沟通的能力，提高孩子们的心理素质，锻炼胆量。

小记者培训：

1、现场采访能力训练

2、随机应变能力培养

4、沟通能力综合素质培养

少儿礼仪培训：礼仪概论与仪表礼仪、仪态礼仪、西餐礼仪（全程情景模拟）、交谈礼仪、拜访、馈赠礼仪、通讯礼仪、家庭礼仪、节日礼仪、中国传统节日礼仪、外国礼俗

少儿形体模特：

1、语言运用 3．自我介绍4．倾听艺术

5、学习目标：让您的孩子谈吐得体

5、标准的站姿 2．典雅的坐姿 3．优雅的走姿

少儿表演班：语言表达技巧，文学作品朗读朗诵，少儿表演艺术发掘孩子们的内在艺术潜质

对孩子一生的影响

1、更加自信：从胆怯害怕到充满信心大胆展示。

3、展示自我：从不会表现自己到乐于表现自己的特长。

4、懂得礼仪：从不知如何接待客人到会运用礼貌用语，接人待物有礼有节。

5、学会才艺：从不会表演到活灵活现表演绕口令、相声、讲故事、主持节目等。

6、发音标准：从满口方言到逐步学会标准普通话，享受标准发音感。

7、应变能力：从处事比较迟钝到遇到问题可积极地应变及处理。

8、培养气质：从没有独特的气质到培养优雅、大方、自然、洒脱的气质

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找