# 班主任工作心得感悟简短 高中班主任工作心得感悟(二十四篇)

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-06-22

*我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得感悟的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得感悟吗？下面是小编帮大家整理的心得感悟范文大全，供大家借鉴参考，希望可以帮助到有需要...*

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得感悟的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得感悟吗？下面是小编帮大家整理的心得感悟范文大全，供大家借鉴参考，希望可以帮助到有需要的朋友，我们一起来了解一下吧。

**班主任工作心得感悟简短 高中班主任工作心得感悟篇一**

能大胆自在的在课堂上发表自己的意见，每当老师提问时，举手回答问题的总是那么几位同学，如果叫没有举手的同学起来回答问题，他们的声音也很轻，在教室绝对安静的情况下，才有可能听到他们的回答。这是我们班级存在的一个大问题，需要解决这个问题。我在开学初制定的工作有以下几点：

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学年，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了!班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

**班主任工作心得感悟简短 高中班主任工作心得感悟篇二**

20--即将过去，反思高三一年的班主任工作，虽然品尝着付出以后的喜悦，但这里有收获也有遗憾，我想把我在工作中体会颇深的几点与大家交流。

一、强化动机，树立目标

刚上高三，学生自觉了许多，但周记中出现的“高三，高山”、“高三，不下地狱就上天堂”这类的字眼也多了许多。面对现在大学扩招，学生上线人数越来越多的形势，如何引导学生树立自信，强化学习动机，学会学习，成为我的工作的重中之重，我首先让学生清晰和强化自己的升大学动机，因为凡事动机越强烈，成功的欲望越强，就越能调动学生的积极性，从而在日常的学习中较充分的自主地发挥他们的潜力，人的潜力是无穷尽的，我们当老师的首先就要相信学生是能够创造奇迹的。学生很容易在开学时充满信心，一段时间后，在学习遇到困难或某些诱惑时，他就会想，我这么辛苦图的是什么?值不值得?从而较易放弃。经常有学生问我：“老师，我还有希望吗?”我教给学生一句话：“我说我行我就行，不行也行;我说我不行就不行，行也不行。”并要求学生每天起床梳头是对着镜子大声说：“我能行!没有，只有更好。”不断的给自己以积极的心理暗示。

在与学生作好较充分的沟通后，我要求每个学生写出升大学的至少十大理由，理由越具体生动越好，同时，我还把到\_\_参观学习的清华、人大附中等学校的情况介绍给学生，让学生能够去具体地憧憬自己未来的大学生活。

总之，多为成功找理由，不为失败找借口。理由写好之后，重要的就是老师引导他们为升大学树立具体的目标。我要求学生根据自己的具体学习状况，为自己高考设置一个目标，其次，要求他要善于把一个大目标分解为若干小目标，最后就是要求他们把目标放在桌上，天天督促自己。

二、准确定位、分层推进

其实一个班级，若只盯着那些有希望上大学的学生，而放弃了一小部分升学无望的学生，不仅是教育的失策，针对不同层次的学生更多的工作是思想工作，如果都由班主任来做，肯定忙不过来，更不用提效果了。特殊时期的特殊任务将任课教师和班主任紧紧的捆到了一起，每位任课教师在做学生的思想工作方面都有他的独到之处，并且往往我感觉棘手的问题学生到了任课教师那里或许很容易沟通，所以我们共同协调，将不同层次的学生承包给任课教师，在这里任课教师不仅仅是辅导答疑，更要做通孩子的思想工作，思想工作做通了，学习就不愁了。每个学生惊喜地发现，每个人都有至少一到两个老师经常辅导和帮助，对老师的信任和亲切感一下子就建立了起来。亲其师才能信其道。我们班的各科成绩都有了较大的进步。

三、注重效率，防止反复

经过高三这一年的工作，我深深体会到，成绩的取得的的确确要经过大量艰辛的努力，我想每一位高三的班主任和任课教师都特别舍得付出，但我们更关注的恐怕是付出后能否得到预想的效果。

高三的学习任务非常繁重，学生的情绪也很不稳定，成绩也有反复，这需要我们付出无比的耐心，及时发现问题解决问题，不打时间上的消耗战。耐心、细致的工作需要我们长期的坚持。成年人对自己的行为都还缺少毅力和清醒的认识，更何况是面对枯燥学习和简单生活的学生呢?作为班主任，我认为要做到“言必行，行必果。”要抓迟到现象就一抓到底，不赶风;要检查纠错本就一定要落实到位，不能给学生吹吹风就过了。学习本身就要求有严谨务实的作风，要求学生做到，老师自己就不能含糊。

四、观察细节，调整心理

有人说，高考不仅仅是考智力，同时也是身体素质、心理素质等多方面的考验。其实，在学生的学习生活中，跟同学的一次口角，一次小感冒，或者考试的2b铅笔没带都有可能影响学生的学习情绪，所以我都把注重细节摆在了重要的位置。我们利用平常的班队课反复向同学们宣传“成也细节，败也细节”的观念，学习中严格要求，同时经常给学生以心理指导。我教学生有心理上的不愉快一定要自己调整，或者找同学、朋友倾诉，相信老师、父母的找老师和父母，要么写写日记，体育锻炼，总之，不要憋在心里，而且要做一个乐观、豁达的人，不为小事斤斤计较。让同学们更多的是把高考当成一次机遇，一次挑战，自己成长过程中的一笔财富，思想日益成熟的一种骄傲。“年轻就是资本，年轻，一切皆有可能，每一个人都勇于挑战自我，不做逃兵，不做懦夫。”这样的思想在同学们的心里逐渐的树立起来。临近高考时，让我最感到欣慰的是，大家都没有散失斗志，对生活充满了热情，这是我最希望看到的。

反思了自己一年的工作，我还有很多地方做得不够，同行们很多宝贵的经验值得我学习。一年中，我深切地感受到，管理学生，更多的是要学生自我管理，要在学生中既有威信，又要让学生有亲近感，愿意主动找老师谈心。除了有爱心、耐心，严格科学的管理外，教学上一定要有过硬的本领，如果教学上没有自己的一套，得不到学生的认可尊重，学生就会对班主任工作产生抵触情绪，实施德育的效果也就会大打折扣。当老师的路还很长，尤其是班主任，不仅承担繁重的教学工作，还肩负着如何培养教育学生做一个对社会有用的人，可谓任重道远。

**班主任工作心得感悟简短 高中班主任工作心得感悟篇三**

在本学期本人担任六年级\_\_班的班主任工作，本班\_\_名学生，男生多，女生少，而且后进生落后面很大，他们爱玩，爱闹。面对不做作业的人多，且差生基础特别差、上课思想不集中、作业拖拉、马马虎虎，你不催，他可以几天不交的情况。现就这学期工作总结如下：

一、明确目的、严格要求

做任何事情都应该有明确的目的。因此，在接手这个班之后第二学期，我每天都在晨间谈话的时候进行学校各方面规章制度的要求的诠释。上课的时候要求应该怎么做，下课的时候又应该怎么做，同学之间该如何相处，在体育课中该怎么做，语文课、数学课、科学课、等各门课程中对学生的学习态度以及学习行为进行细致的要求。许多详细的内容都写在班级公约之内。

二、常抓常规管理，初步养成良好习惯

我班有\_\_名学生，学生在校一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：晨会、卫生、纪律、学习等。同时，我利用班会、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又开展班级评比活动组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，把他们的名字写到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

三、创设良好的班级氛围。

充分发挥班干部的作用，合理分工各负其责，给他们充分的权利，让他们根据自己的管理计划管理班级，并及时总结，找出不足，以利再战。平等得待每一位学生，努力发现它们的闪光点，及时表扬，从而提高后进生的自信心。指导学生科学利用课外时间，多读有益的书籍，收看《新闻联播》节目，关心国家大事。鼓励学生参加兴趣小组，挖掘自身潜能，提高创新能力和实践能力。指导学生多帮家长干一些力所能及的家务活，提高自立能力。尊重学生家长，积极主动的与家长联系，认真听取意见和建议，共同探讨科学的教育方法。

四、关心爱护每个学生用爱心转化后进生

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：

1、学习困难的学生;

2、行为习惯自制力较差的学生;

3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。

然而，他们表现出来的基本上都是自卑、缺乏做人的自信、或刻意的捣乱。通常我会跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内进行表扬，鼓起他们学习的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展评比活动，看谁发现别人优点最多，并互相说一说。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理办法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。有几个学困生的成绩有很大提高。

五、努力培养学生的竞争意识

根据学校计划，组织学生参加丰富多彩的比赛活动，做到赛前积极准备，认真指导，赛后认真总结，比如：本班在春季运动会中荣获迎面接力和拔河两项冠军;\_\_同学在\_\_活动中荣获小天使称号。通过比赛，锻炼学生的意志，提高学生竞争意识，发展学生的各种能力，以适应未来的社会竞争。

六、以身作则，为人师表，加强安全、行规的教育

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”因此，我在教学中，批改作业认真仔细，字迹端正清楚，及时纠正错误。平时，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。对于六年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人，安全意识警钟长鸣。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然我做的还很不够，有待于进一步提高，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

**班主任工作心得感悟简短 高中班主任工作心得感悟篇四**

本学期来我不仅担任\_\_班的班主任，更重要的是六年级\_\_个班的教学，女生辅导工作，还有工艺部的一些日常工作，在这较多的工作中，我投入我所有的热情，认真钻研业务知识，刻苦学习新的教学理论，努力延伸相关的专业知识和技能，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，基本形成了较为完善的知识结构，在教学中严格要求学生，尊重学生，以学生为中心，以老师为主导，因材施教，使学生学有所得。在今年的毕业设计二十多个系列中，工艺制作较为顺利的完成，还利用空余的时间完成加工业务。为了下学期的教学工作有更好的发展，将以上的各项工作作如下的总结：

一、班主任工作

除了教课以外，我都融入在本班的学习管理之中，及时关心他们的学习、生活、身体、心理健康，及时发现问题及时解决问题。做他们的老师、朋友、母亲，倾注我所有的热情和爱，教育他们怎样做人，怎样搞好学习，在这一片严、爱的气氛中，努力学习，并且顺利地安置他们的就业，未给学校带来任何困扰。

二、教学工作

1、课前准备：备好课，首先做好课间的示范作品，做到没有教案不授课。

2、认真钻研授课教材，弄清教材的基本概念、结构，分析重点与难点，掌握制作的过程中的各种技巧与方法。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新的知识可能会遇到的问题，应采取相应的预防措施。

4、教学方法：先做好课间示范作品，先理论后实践操作，并且加以指导。

5、课堂纪律：组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生注意力，保持相对的稳定，同时激发学生的情感，使他们产生愉悦的心情，在良好的气氛中上好这堂课。

6、认真批改检查学生制作的工艺作业，对没有合格的作业必须重新改进，有些学生爱玩不按时完成作业，对这样的情况首先要抓好学生的思想教育，并且要贯彻到对学生的指导当中去，加以辅导和帮助，尤其在对学习成绩差的学生转化上，努力做到从友善开始，从赞美着手，因为所有的人都渴望别人的理解和尊重，在批评学生之前先谈谈自己工作的不足。

7、积极参加听课、评课，虚心向同事请教教学方法，取他人之长，补自己之短。

8、热爱学生，平等对待每个学生，让他们感受到老师的关心，良好的师生关系能促进学生的学习。

三、辅导员工作

1、每天早中晚按时关门开门，督促学生按时就寝，清查人数，检查卫生，管理就寝纪律。

2、引导他们将文明、礼貌、卫生、纪律。

3、关心他们的身心健康，如发现问题及时给予帮助并解决。

4、定时召开寝室长会议，制定规章制度，耐心辅导她们，正确对待女生面对的一些生理问题、卫生问题。

正因为这样，在本期的女生辅导工作中未出现较明显的违纪事件和不安全事件。

四、工艺部工作

及时修理损坏的机器，以及设备的安装、维护和处理。对领导安排的工艺部的工作都一丝不苟的完成。

五、工作考勤方面

围绕“学为人师，行为师范”的宗旨，热爱自己的事业、热爱教育，能自觉遵守学校的规章制度，从不因为个人私事而影响教学工作的时间，严于律己，为人师表，使自己努力成为一名合格的人民教师。

**班主任工作心得感悟简短 高中班主任工作心得感悟篇五**

有人说，班主任工作非常琐碎，和一个月十几元的班主任费极不相衬，但是我要说，如果没有当过班主任，就无法体会到当班主任的苦与乐，无法体会到学生们给你带来的感动。八年来，我工作兢兢业业，一丝不苟，从最初的彷徨，到后的逐渐掌握一些方法，再到能够熟练驾御一个班集体，这其间所获得的精神财富，是多少金钱也买不到的。下边，我简单回顾一下，我担任班主任工作中的情况，和点滴收获。

一、路漫漫其修远兮，吾将上下而求索

这里为什么要引用屈原的这句话呢?因为，我觉得班主任工作的方法是无穷的，道路也是漫长的，只有经过不懈的努力，吸取前人和同事的宝贵经验，才能将工作做得更好。

1、加强学生思想教育，养成良好的行为习惯。

自从上班以来，我共教了四个毕业班，给我印象最深的是，学生过了“六一”以后，思想明显发生变化，有的变得极为散漫，有的玩世不恭……针对这些情况，我的做法是：六一儿童节刚过，我就给学生召开班会，明确下一阶段的任务，适当加大作业量，适当延长学生在校时间，给学生造成一种紧张的气氛。对极个别不听话的学生进行“严打”。对发现的新的苗头，及时解决。通过以上方式，在最后的阶段，我保证了学生的快乐、平安的学习和生活。另外，要想掌握学生的思想动态，我做到和学生以诚相待，认真听取学生的心声。六年级的学生，随着身体和心理的发展，自我意识已相当觉醒，所以，这学期，我认真听取学生意见，特别是班干部的意见，取得了不错的班级管理的效果。

2、安全工作常抓不懈

从某个角度来说，安全工作是班级管理的一个重点，也是难点。因为很多安全事故让人猝不及防。但只要平时，师生安全意识不放松，是可以避免一些事故的发生的。这学期，我主要在以下几个方面注意安全工作的开展。学生上学放学时间不正常，要和家长及时取得联系;要求学生有事有病必须由家长亲自请假;我备有所有学生家长的联系电话，同时，将我的手机、宒电、学校电话告知所有家长，使现代化通讯手段为家校联系作出贡献。对于问题学生严看死守，保证在校时间不出现任何问题。比如，杨新等同学，采用错开和其他同学下课时间的方式，避免和同学产生冲突。经常召开以安全为主题的班队会，对班内出现的个案，提出批评;班会内容有主题。建立班内安全小组，以村为单位，选出小组长，采用组长向老师汇报的方式，掌握学生情况。

3、开展丰富多彩的班级活动

为了丰富班内学生生活，本学期，我们组织了大量的班队活动，和课外活动，比如：开学初的“快乐寒假”读书活动;四月份的少先队知识活动;五月的“知荣辱，树新风”活动，以及六月份准备参加学校的游园活动等。通过这些活动，既丰富了学生的课外生活，又增长了知识，扩展了视野。

二、班级管理三大法宝

法宝一，高度的事业心和责任心。这一点，我感觉非常重要，是做好班主任工作的灵魂所在。具体表现在班级管理上，就是有一种泥腿子精神。

最初上班几年，我的想法太幼稚。觉得应该和孩子们打成一片，民主而公平。现在看来，理解不是很对。老师应该以实际为出发点，确定工作方式。刚刚毕业的六二班，是我从五年级带上来的，以前由支教老师带过二年。班级纪律比较差，而且个别家长也很不支持自己的工作。就拿一件事来说。班里学生杨某，有个不大不小的爱好，就是放车子气、扎车子袋，或者干脆把同学的气门芯拔了，扔掉。为此，我是上受校长的气，下受家长的气。家长找到学校，抱怨学校管理学生不善，校长就找到我，叫我快快“破案”。而案子破了，我又拿杨某没有办法。单亲家庭，母亲对他太过偏袒。我只能说说了事。但杨某照扎不误。我算没了辙，也曾尝试过科学的管理方式，什么家访、谈心、以感情感化他，但都失败了。可能有的人会说：“慢慢来”。我看不行了，慢慢来?他小学毕业，不归我管了，我倒慢慢来了，他危害整个班集体，这个代价谁来补偿?!于是，我采取最笨、最行之有效的办法，严看死守。很简单，只要他在学校，就基本上不让他离开我的视线。放学后，比其他同学晚走五分钟。当然我得付出代价，就是下课后，不去办公室休息，放学后，得在教室里看着他。这样做，就切断了他的做案时机，杜绝了打架的机会。这样，他扎谁的车子?实施这个办法的结果是再也没有学生报告车子被扎。

法定二。细节决定成败。从去年教师节座谈会上听赵洪财校长的谈话起，我就一直在执行这个班级管理的法宝。为此，我还在自己的博客中写了大量的随笔和论文。

因为细节所解决的都是小事，所以，很多都忘记了。但我确实感觉到了如果班主任忽略细节，就是忽略成功的最大法宝。我根据自己的记忆举个例子，可见一斑。

根据“线人”提供可靠信息，我班某女生喜欢和男生打闹，写纸条，甚至和初中的学生有联系。我感觉到情况的严重性。虽然六年级的学生不知道什么是谈恋爱，但青春的萌动已经开始。我该怎么和她交流呢?我找到她，了解情况，她刚开始矢口否认，后来，看着证据确凿，就轻描淡写，避重就轻。作为男老师，是很容易急躁和动脾气的，于是我掏出手机，马上要给家长打电话。这时，我看到她慌张的神情，随之眼泪也下来了。我知道她怕了。正因为我准备打电话时，注意到了她眼神这个细节，我紧紧抓住这一时机，展开攻势，她的心理防线顷刻崩溃。随之，我对她进行了恰当的教育。之后，我再也没有听说她有类似的问题发生。

法宝三，绝不轻言放弃。说句实话，当班主任，有时面对一群纪律很差的活宝，会有失望的感觉，这种感觉，只有当班主任的体验过。这种感觉，是对自己成绩的否定，还是玩世不恭、怨天尤人，我也说不清了。有一段时间，我只要一进教室，就憋气，不想看孩子们。但是，因为有爱，我还是抛弃了这种想法。同时，我得感谢我的学生拉了我一把。事情是这样的。元旦前，我想，反正这帮孩子考试是没法给我争光了。就哄着他们玩吧。于是，我答应和他们过一个庆元旦的小联欢。为此，我做了以下准备。中午，我在家从网上找了一套智力测试题，作为活动资料，把我的mp3连到“功放”上，让学生每人写一首自己喜欢的歌，我全部从网上下载;准备了对联，有时间就和学生写对联……

中午，我吃完饭，信步来到校园，本来打算找几根彩色粉笔，在黑板上画点画，写点字什么的。当我推开门走进教室时，我被眼前的情景惊呆了。首先，我像参加结婚典礼一样，被几个坏男孩喷了一身彩纸什么的。满教室的色彩。挂了成串的气球。黑板上用长长的气球装饰了很多图案和文字，还有“老师节日快乐”的字样。地面打扫的很干净，很显然不是几个值日生完成的。

我还想板着面容，以一种“严看死守”的架势回应他们。但此时，我即无论如何也拿不出那架势了。因为同学们齐声喊：“老师节日快乐”。我只好顺水推舟，于是，我们玩的很快乐。我真的很感动。我尝到了师生之间真正的感情。这是比什么都可贵的东西，比考全镇第一都重要。我觉得，现在想来，既然当时接了这么一个乱班，为何要自暴自弃，难道因为几个捣乱分子，就耽误大部分的同学吗?我满心的火热化作我工作的动力，我不轻言放弃。如果放弃了，如果班主任工作中，没有激情，没有火热，我怎么能对得起这群可爱的孩子呢?

三、取得的点滴成绩

汗水和成绩是成正比的。由于我的不懈努力，我在班主任工作岗位上取得了一定的成绩。

1、由于班级管理得当，我带着这个班从全校最差的班，成为比较优秀的班级。具体表现在，以前期末考查，成绩总是倒数，但今天刚刚结束的毕业考，我们班语文取得了第一名的好成绩，数学也较之以前有长足的进步。如果没有好的班风，如果没有我的付出，怎么会保证取得好成绩呢?

2、学生自我管理能力有所加强。我逐渐尝试组建有效的班委会，实行学生自我管理，取得了较好的成果。我班邬绍娟同学今年还被评为“县级优秀三好学生”。

3、在学校和百姓心中有较好的口碑。我经常能听到村里的老乡，说自从我带这个班以来，学生纪律比以前强多了……我觉得，村民们的肯定是最重要的。

4、我在工作中善于总结自己的方法，并及时形成文字。每个学期，我都要写出大量的工作手记、随笔、反思，和我校老师们相互交流。同时，我的教育博客中，也不断更新班级管理的文章。去年教师节后，我的博客由于班级管理方面的文章写得比较完善，还被《中国教师报》评为优秀教育博客，奉献给广大班主任老师们交流。同时，我的班级管理论文《班级管理中的ram现象》也被相关杂志刊载，同时，被多家权威网站引用。

成绩只代表过去，今年，我又开始担任了六年级班主任工作。我一定一如既往的投入到火热的班主任工作中去，多多和同事交流，总结工作经验，争取更大的成绩。

**班主任工作心得感悟简短 高中班主任工作心得感悟篇六**

一：做学生的思想政治教育工作，引导学生树立正确的人生观，端正政治立场，形成良好的品德，班主任除了帮助学生提高思想品德素质以外，还要提高科学文化素质,有些班级举办各种活动进行学会学习的教育，如99422班98装潢班举行学习经验交流会，各班每周举办的班会，但是某些班级缺少一些必要的素质，从而发生班级混乱，上课看电视的恶习，大专班在此方面还应该多做些工作，努把力。

二：各班主任都能认真的考核学生出勤的情况及教育学生遵守学校的各项规章制度及对月操行评定，在此方面有些班主任缺少一些必要的措施，而是放之任之，没有指导好养成良好的学习习惯，没有对各自的工作总结，更没有激励其他学生求上进，从而某些学生认为班主任只是记记名字而已，对自己的月操行分不重视，使的学生不上课的人数越来越多，恶性循环。xx大专班表现优为突出。一些班主任整天忙来忙去，工作没有做好，在学生中形成不了威信，班主任应在班级中确立威信，而又和学生成为朋友，这样学生就容易管理。

三：对学生的学习情况进行了解调查，提高学生身体、心理素质，培养学生积极进取的心理品质，增强学生承受挫折能力，随时应将各科成绩迎头赶上，班主任及时了解、帮助。并与本班的任科老师联系了解学生的思想学习、纪律情况向学生科领导反映学生的建议和要求，学生科领导及时解决问题。

四：班主任都能协助有关部门做好学生的安全教育，培养学生较强的安全意识，防止任何安全事故的发生。但有些班级班主任没有及时发现学生中隐藏着的矛盾，没有很好地、正确对待、及时处理好，而是对学生护短，没有站在公平的立场上，没有及时地做好工作，使的学生打架事故再次发生，但在学生科领导的工作之下，平稳了学生中一起又一起的学生纠纷。

五：班主任组织学生开张课余活动和义务劳动，班主任在学生科领导及团委的组织下进行了许多课余活动，如：拔河比赛、知识竞赛、足球联赛。丰富了学生的课余活动，使学生集体荣誉感大大增强。各班还定期地更换黑板报的内容和宣传栏的内容，并将各班作出评比。

六：班主任检查督促学生搞好教室、寝室个人及公共场所卫生，督促学生按时作息，到学生寝室了解学生的学习，生活情况，并教育学生维护好校园环境卫生，教育学生爱护公物。

七：与家长及时联系，要想教育好学生，家长的协助一项是不可忽视的工作。班主任都能及时地将学生的在学校情况反馈到家长，和家长交流，共同努力，纠正学生的错误想法及在学校里的不良表现，是带好班级不可缺少的一环。

八：协助学生科做好违纪学生的处理和教育工作，每位班主任都能做好本班的学生违纪处理工作，当涉及到班级的班主任老师都能认真细致地做好教育工作，但在教育时，有些班主任只是一味地批评，而没有说服学生的道理，应该以教育为主。

**班主任工作心得感悟简短 高中班主任工作心得感悟篇七**

大家都知道班级是学校开展教育教学活动的基础单位，其班主任工作开展得如何，对学生的全面发展以及较好地完成学校规定的各项任务起着十分关键的作用。可凡是担任过小学班主任工作的教师能切身体会到小学班主任工作的繁重而又易吃力不讨好。当你刚入学的一年级学生时，更能感受到低年级班主任工作的琐碎、零乱班主任都希望自己能胜任这项工作，并能尽量减轻自己的负担。那如何开展低年级班主任工作呢?

一、树立让孩子喜欢又佩服的教师形象，让孩子乐于接受你。

科学家研究证明，孩子生来就具有对美的事物的倾向性，所以一切美好的事物都对孩子具有吸引力。因此，教师要注重自己的仪表、言谈举止，穿着要美观整洁大方，吸引孩子的注意力。不讲脏话、粗话，不管是坐、立、行保持良好的体态。让学生觉得你健康、充满活力。与他们有共同的特点，希望和你交朋友。

二、教师要善于亲近孩子，了解孩子，研究孩子，促进帮助孩子。

教师从平等尊重的立场出发，尊重学生的人格，对所有学生一视同仁，努力和他们建立朋友式的友好信赖关系，让他们吐露心中的积怨与秘密，解除心理负担。班主任可和他们进行亲密的思想交流，让孩子感受老师对他的关注和爱，让孩子觉得老师像妈妈一样可亲，像大姐姐一样可爱。了解研究学生最好的途径是观察、谈话。谈话的内容可以从孩子熟悉、感兴趣的事物谈起，如：你最喜欢什么?休息日怎么过?最近爸爸妈妈的情况喜欢和谁玩?等谈话的语气温柔，态度不要严肃，就像朋友之间聊天一样。这样了解学生的能力、气质、性格、爱好、弱点、个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是及待帮助的问题学生，找到可以应用的对策，行之有效的办法。

三、进行有效的常规训练。

俗话说：没有规矩，不成方圆，良好的常规是进行正常的学习和生活的保障。教育家叶圣陶也说过：教育就是养成良好的习惯，小学阶段是人成长的起步阶段，也是人素质形成的开始阶段。建立良好的班风班貌也是各种习惯养成的基础，低年级是良好习惯养成的关键期。低年级学生刚从幼儿园来不多久，要从以玩为主变为以学为主，处在一个适应期，会给孩子带来心理和行为的影响。所以必须让孩子能尽快适应小学的生活。教师可以从以下几点抓起：

1、教师组织学生学习《小学生日常行为规范》，让学生养成好的习惯。

其中学习习惯是重中之重，学习习惯包括课前准备习惯、上课习惯、书写习惯、作业习惯、预习和复习习惯、文具的使用和整理习惯等，教师要对学生进行具体的学习行为训练。如在训练学生发言举手时，告诉学生为什么上课发言要先举手，再进行示范练习，要求从掌握规范的举手姿势，站立要端正、态度自然大方、说话时声音响亮、吐词清晰。听别人讲话时，要认真听，听清楚说话的内容提要，记在心中，要说得出来，并且教师可时常抽学生复述送别人的讲话，如说不出，就说明没有人认真听讲，教师需要严格教育。

书写习惯、读书习惯，这是低年级学生一项特殊但又非常重要的学习习惯。我不仅指导学生如何握笔、运笔，而且要求他们写字、看书，做到一拳、一尺、一寸，每天提醒他们注意三个一，读书时要全班同学做到手到、眼到、口到、心到、只要写字，就不停地提醒纠正不良姿势。教师还可以以儿歌或口令形式训练课堂应遵守的规范。

2、建立值日制度，培养学生良好的值日习惯，树立为集体服务的意识。

过去值日一直是干部轮流当，不能激发其他儿童的上进心和积极性。为了全面实施素质教育，培养学生的自律能力和竞争意识，让每个学生都有锻炼的机会。采取了只要表现好或有进步者或愿意为班集体服务者，都可当值日。而且能积极为班集体服务，作为以评选三好生、优秀小班干部的一个必可少的条件。这样一来，学生的热情大增，都迫切希望自己能当上值日生。在当值日生时，要报告当天学生的学习情况、清洁、纪律、出勤等情况，这样不仅培养学生独立的工作能力，而且让值日生知道了要管好别人，首先就得管好自己。实践证明，过去一些看上去很不起眼的学生，在当值日生的过程中不但自己严格地遵守纪律，而且表现出较强的工作能力和责任感。

学生的各种习惯训练与养成，需要教师反复抓，抓反复，需要一个长期的过程，教师要遵循儿童身心发展规律高度重视从小行为入手，从低年级开始训练，良好的习惯一定能养成。

四、组建培养一支能尽其职的班干部队伍。

由于低年级班主任的工作特点，如果事事都是班主任亲力而为，教师没有那么多时间，也会磨耗教师教学工作上的精力。有时还会事倍功半。而得力可靠的小干部是班主任老师的左右手，所以慎重地选拔与培养班干部，班主任工作才能从繁重走向轻松。

选举班干部时，不能老师一手包办，而要人人参与选举力求把大家信赖的好学生推选出来，使他们具有良好的群众基础，对选举出来的班干部既严格要求，又大胆压担子。如劳动委员如何安排清洁扫除、检查;学习委员怎样组织早读;体育委员怎样整队集合领操;音乐委员该干什么;小组长如何收发本子，帮助老师检查家庭作业，组织学生怎样进行讨论发言。教时手把手，班干时放手干，发现问题马上解决，发现错误马上改。因为分工细致，任务明确，小干部很快就形成了工作习惯。同时，经常表扬干部的优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信。更严格要求他们在学习上要进步，在纪律上要以身作则，要有正确的是非观念，力求从各方面给全班起到模范带头作用。这样，当老师每天清晨走进教室时，教室公区基本干净，学生无打闹现象而是在此认真学习。

班主任工作千头万绪，工作的方法也千差万别，形式和任务也千变万化，需要教师以辩证的眼光看问题;以一颗宽容、祥和的心，充满爱的心去以不变应万变。在实践中去探索总结更多地行之有效的方法，使班主任的管理水平不断提高。

**班主任工作心得感悟简短 高中班主任工作心得感悟篇八**

20xx年-20xx学年度，本人担任我校九年级(10)班的班主任工作，一年来工作是辛劳的，收获是丰硕的，结果一定是令人满意的，一年来本人尽职尽责，早上七点到晚上七点走进学校与孩子们一起学习，一起生活，一起奋斗，共同进步，在学习上，德育工作上都取得骄人的成绩，本人所带的班级在学校第二次模拟考试中有四十人入围全校前三百名，前一百名十七人，全校前十名有三人，九年级(十)班被学校评为文明班级，本班韩晓云同学被评为安徽省优秀“三好”学生，在38中学秋季田径运动会上获得九年级第三名(总共十八个班级)，在刚刚结束20xx年中考的物理化学试验操作中，我班平均分全校第二，9.7分，体育中考全校第二，平均28.4，两项加在一起满分(40分)的有25人，名列全校第一。良好的开端是成功的一半，我想我们班最后的中考一定能够再创佳绩。现对本人近一年多的工作做详细的总结。

一，完善班级管理机制，从严规范学生行为

本人自走进九年级(10)就召集原来班委会成员开会让学生积极献计献策，完善班级管理机制，对原来的班级管理条例进行修改，对于不够严密的地方进行补充，突出由班干部管理班级的日常运作，每一天有一名值日班干负责，对课堂课外的班级纪律进行认真记录，班干具有执法权，对于班干部不能解决的由班长解决，班长拿不准的时及时向班主任汇报，值日班干记录每天都教室日志，教室日志的内容有课堂纪律情况，有学生作业收缴情况，有老师课堂教学反馈情况，有作业布置批改情况等，对于学生作业没有及时完成的，课堂上被老师点名或者处罚的，都有明确的记录，尤其在周三或者周五下午都自习课，尤其需要班干认真记录，对于违反班级各种规章制度要及时地处理，该扣操行分的要及时扣操行分，该谈话的谈话，该找家长的找家长，一般不要随便找家长，这样不利于对孩子的教育，对于孩子的教育是需要必要的惩戒但是不是对孩子的体罚，那样是违法的，那么班级的主要惩罚手段就是孩子的操行分，操行分是孩子初三毕业操行评定的主要依据，也是孩子期末评语和三好学生评选，优秀学生干部，学习进步奖评选的主要依据,因此孩子比较看重，对于操行分的获得和扣除必须有一个严密的规定，有一个执行的手段，在制定的过程中征求学生的意见，然后制定草表，最后交给同学在周会上讨论然后审定，最后张榜公布，如果没有异议开始实行，例如课堂讲话扣一分，课堂被老师罚站扣两分，当天作业没有及时完成应扣二分，作业被老师批改为优秀加一分，课堂发言被老师表扬加一分，单科测验成绩前三名加三，二，一分。期中期末考试成绩全校前十名，前一百，前三百都可以获得不同程度加分，对于在运动会上为班级获得荣誉的加分，积极参加学校各种活动也可以获得不菲的加分，另外还可以获得班主任特殊奖励，比如我们班王瑞，韩晓云，徐云徽三位同学在迎奥运征文比赛中获奖，本人各奖励一本世界名著。总之，在我的班级里奖罚分明，从严治班，规范孩子行为，教育孩子做人，教书育人一齐抓，收到良好的效果。

二，努力打造优秀学生 激励并帮扶学困生

九年级(10)班品学兼优的孩子不乏其人，但是学习困难的孩子大有人在，有几位甚至是学习和平的都有问题的孩子才成为“问题”生。这就要办主任对待孩子格外关心和爱护，成绩不够理想的孩子情感比较脆弱，学习上缺乏信心，要求老师和班主任格外呵护，本人在这一方面做到精心，细心，热心，对于他们的点滴进步给予表扬，对于他们的不是原则性的错误只是给与暗示即可，不要大肆宣扬。善于发现他们的优点，寻找适当的契机进行鼓励，考试成绩进步时，课堂发言正确时，作业有良好表现时，对班级做出贡献时，抓住每一个机会进行表扬，工作之余还主动找孩子谈心，进行必要时家访或者是电话家访，一个鼓励的电话可以激励孩子也可以争取家长对我的工作给予支持。

对于优秀的孩子要让他们更加优秀，更加出色也许是更难的工作，他们往往有良好的学习习惯，有远大的理想，由父母的支持，对于这样的孩子我利用的是细节教育，也就是关注他们成长中的每一个细节，让孩子感受到班主任在关心他们，关注他们，对于进步要及时地鼓励，对于他们最好不要公开的进行，可以利用放学路上，下课之间，上课之前等零散的时间进行,在鼓励的同时还要积极为他们创造机会，让他们进行展示自己的才华，不如让他们参加各种比赛，比如本学期我办韩晓云同学参加瑶海区英语演讲比赛获得一等奖，王瑞，韩晓云获得迎奥运征文一等奖。

总之，九年级(10)班在本人的精心努力下取得了一系列的成绩，同时也得到我们班其他几位授课老师的大力支持和帮助，尤其是他们不仅认真完成自己的教学任务而且还能够在管理班级方面给我献计献策，在此我一并感谢。

**班主任工作心得感悟简短 高中班主任工作心得感悟篇九**

我担任五（4）班的班主任，一学期的班级管理工作即将结束，感觉这学期的时间过得特别快，回忆这一学期以来，自己的心得颇多，现总结

一、培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

1、班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出的时间，研究备课，研究课堂，有的时间辅导学困生本人经过多年的实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查；卫生委员的值日安排，检查；学习委员每天的早读，课外作业的收交；体育委员的广播操，眼保健操检查；文艺委员的活动安排检查；小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。并由责任人自己制定出检查标准，班委会通过执行。

2、做好小干部的指导。每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。在这一学年中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出来，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展，紫涵和再来每周一开完大队会议后，就集中同学们布置大队部举行的活动，并落实到每个学生，然后再来向我汇报。在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下班级凝聚力大大加强了。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

二、关心孩子，与他们连成一片，加强班级的凝聚力。

1、了解学生的思想品质、学习状况、才能特长、性格特征、成长经历和家庭状况，为学生健康成长奠定基础，这次的六一联欢晚会都是同学们自编自演，举行得非常成功。在六一爱心集市上，我们班的孔依若、杨再来、汪振超、沈万杰、项旭泽、杨雅慧等都表现得非常出色，叫卖得有模有样，最后一共为班级筹得790元爱心金献给玉树的孩子们。在写作优秀的督促参加征文比赛，在手抄板、绘画、写作等方面督促其参加兴趣小组，发展自己的特长，效果比较显著。

2、关心学生在校外生活，尤其是对不完成作业的同学进行了解，回到家先干什么，为什么完不成作业，通过调查与家长谈话发现先玩后做作业，有的打游戏，有的打电脑游戏，有的与品质差的孩子在一起，发现原因与其谈心，最后制定了做作业的保证书，以保证其完成作业。有的学生骑自行车来上学，谈话后还是偷着骑车来学校上学，只好与学生签定安全保证书，学生才放弃骑车来上学。对于班中出现的个别违纪现象，进行教育为主，惩罚为辅，违纪三次的进行写500字的检讨书。本学期开了两次家长会，家长们也很支持都有参加。对班级的事家长会委员都很积极，购买班服全权交给家长，我们班的学生身高两级分化悬殊，班服特别难找。家长是那么的尽心尽力，谢谢他们。

3、认真处理好班里的日常工作，如晨读：周一英语、周二、四语文、周三、五数学，周一组织好参加升旗仪式，课间操眼保健操路队长认真组织，安全监督员、纪律监督员、卫生监督员，全权负责。指导好少先队工作。每月开展好主题队会的教育，切实落实各种主题的活动。

4、本学期经过同学们的一起努力，举得了优异的成绩。

当然，还有一些做得不够的地方，下学期一定继续努力！

**班主任工作心得感悟简短 高中班主任工作心得感悟篇十**

一年一度的班主任工作又告一段落，在这一年的班主任工作当中，我不断探索，不断学习。虽然班级学生素质不高，但在我的带领下，各方面还是取得了不错的成绩。现在，我结合自己的工作就本学年的班主任工作作一个总结：

一、思想上高度重视

在职校做班主任不是一件容易的事情，特别是在今天这种状况下，学生素质越来越低。已有的工作方法已跟不上形势的变化。我首先树立为学生服务的意识。职校的班主任没有捷径可走，靠得是踏实的工作作风，和清晰的工作思路。在这一年的班主任工作当中，我的思想非常集中，就是要把班级带好，让每一个学生的能力得到提高。因为有了这个指导思想，我努力掌握每个学生的特点，要让每一个学生根据自己的特点来展示自己。除了在围绕班级特点来开展各项活动，还要紧扣学校工作中心。因为，我们的班级还是生活在学校这个大环境中。所以，在班主任工作中，不但要有自己的特色，还应该为学校的发展服务。这是一名职校班主任应该树立的工作思想。

二、具体工作

首先要做好学生思想工作。我们的学生在思想上的变化是很大的，他们很容易跟风，而且不爱学习。我根据学生的这种状态，努力解决好每一个学生的思想。让他们清楚认识到自己在职校还是能有一番作为的。我先让学生学会做人，这是思想教育的根本。因为学生会做人了，他们的学习才能提高。为了让学生学会做人，我先让学生在寝室这一块要做好。因为，寝室就是他们的一个小家。大家都要为这个小家服务，都要为这个小家付出自己的努力。一要做好属于自己的工作，二要关心同寝室的成员，三要让自己的寝室变得美丽。有了这几个指导思想，学生知道自己在寝室应该做些什么了。而也是学校四项考核的一个重要指标。虽然我班的学生各方面的基础不好，但有了这些指导思想，通过一年的努力，学生在寝室这一块也做得越来越好了。这也为我班进入四项考核前十名提供了有力的保证。

在学习上不断的督促她们。因为，只有学生爱好学习，她们的各方面才能得到提高。我平时积极配合各任课老师做好教育工作。只要碰到一些关键的考试，我要去过问，去帮助任课老师抓好复习工作。因为有了我的参与，学生对待复习也就更认真了。

重视班团活动。在这一年中，我根据学生的要求以及教育的需要。我经常组织学生开展各种有效的班团活动。比如，我们在学校操场上开展了，合作就是用力的班团活动。通过这样的活动开展，学生认识到，我们生活中不只有自己一个人，我们身边还有其他人。只有我们有良好的合作精神，我们才能获得更多的东西，我们才能得到更多的快乐。

三、注重总结和学习

只是简单的工作，而不去总结和学习，那工作只能停留在原地。我每开展一次工作之后，我都会坐下来做一些思考。看看在这次工作之中，哪些地方自己做得不错，哪些地方还有待于提高。以前，很多工作我都喜欢自己去做，但发现工作是做好了，学生的能力却没有什么提高。后来，我就把更多的精力放在指导上。我要让学生有更多的参与权。

四、努力目标

虽然在这一年工作中，在各个方面取得了一些成绩。但还有很多东西需要学习，有很多方面需要提高。首先自己要心态方面要做一些调整。由于学生的基础实在太差，有太多的工作要做，而且效果来得很慢，这样就容易引起心理上的一些变化。我想，随着自己工作能力的提高，我的工作心态也会越来越好。要帮助一些非常困难的学生找到出路，争取让每一个学生都能得到应有的发展。我的目标就是提高自己各方面的能力，带领学生取得更好的成绩。

**班主任工作心得感悟简短 高中班主任工作心得感悟篇十一**

一.前了解全班学生：

本班的特点是一个由三个班合成的新班。电脑专业46人，美术专业26人。美术专业的学生我相对来说比较了解，所以我就花大力气去了解电脑专业的学生，从原来的班主任那里去了解学生的喜好，特性，学生的学习成绩。为什么我要这样做呢?因为他们不是新生，他们对学校的各个方面都比较了解，并且我知道这班学生到处打听谁是他们的班主任，所以我要在他们未了解我之前我对他们要了如指掌，我就能顺利的开展工作。我对这班学生进行分层，在品学兼优的学生物识班干部，并尽快认识那些顽固份子。我认为擒贼先擒王，我首先要镇住那些滋事分子，这是我一开始带这个班的首要任务。

二.选好班干部：

1.在班干集训时尽快了解原来的班干部，观察他们的能力，进行合理的调配。我选班干部的原则是：

(1)来自各个班都兼顾;

(2)男女兼管;

(3)以电脑专业为主。

2.选好舍长：

因为对于我带这个班，我的目的不是要锻炼多些人，让多些人来当班干部，而是一开学一定要先能稳住这个班，因为差生面太大，我知道如果没有一个好的开头，后面的\'工作可想而之会怎么样?我这个班最难搞的是男生宿舍，所以最令我头疼的是选一个怎么样的舍长出来?说句实话，美术专业过来的男生是他们原来班比较差的男生，电脑专业的一是不敢作声的，一是滋事分子，最后我就任定副班长来兼任舍长，其实这个宿舍我真的不知花了我不少的精力，相对而言也算稳定下来。

3.培养自己的心腹

同学中相处的时间多，可能有时有些情况学生比我们班主任更加了解，所以我要培养一些你信任他，他也敢说话的人，我班的很多问题都是靠这些人向我反映，使我能够尽快的进行处理，不至于出乱子。

三.利用主题班会进行思想教育

1.首先我对这个班进行人性的教育，做人的原则，做事对得起天地良心，对得住父母亲付出的金钱，就算你不能成材，也不能成为社会的垃圾。就算你学识不深，但你应该有高尚的人格。我教育他们人要自爱，自尊，自重，但很遗憾在周记里有学生问我，她为什么要自爱?

2.人生观的教育

我上了这样一节这样的班会课，让经贸校园的生活能留下我美好的回忆，让学生发言，举一件或者两件你在经贸两年读书你认为最深刻，或值得你回忆的事，许多同学摇头，有的学生就说学生打老师，我就趁着这个机会教育他们，难道你们想第三年也想这样过吗?难道你们不想无愧地踏出经贸校门吗?

3.就业形势的分析，激发他们去学习，去争取，不要让自己虚度年华。

四.进行差生转化

(1)先抓住宿生

因为我们班有三个住宿生，简直是同一鼻子出气，抽烟，半夜起床打手机，发信息等等的现象都发生在他们身上。我就先找三个之中的头，采用了“吓‘哄”“收买”的手段，希望他能带个好头。现在基本上都没有出现严重违纪的现象。

(2)建立严格的考勤制度

因为刚开学的时候，同学迟到旷课的现象时有发生，第一次给机会，第二次要求他在班作出承落，如有再犯，按班规处理。

(3)个别谈心，公开表扬

个别谈心，不同的人采用不同的技巧，要多让学生说话的机会，但我们一定摸清这个学生的底细再找他谈话，并且要控制好自己的心情，但作为班主任，一定要让差生怕你，要让自己处于主导地位，才才能有威严。多公开表扬，不管是谁，只要有进步，我都会全班表扬。

五.体会

我说句心理话，带这样的班级真是很大的心理压力，总是担心那一天会出事，所以我只能每一天都跟得他们很紧。我的目标就是让他们顺利毕业，不要闹事，对于知识，只能学得多少算多少，因为有个别学生所学的电脑只会qq，其他都不会，对于文化课，连书本都不见，激发他们的学习动力，真是本人能力有限，实在未能如人意。看当时的入学分数很多个人250分都不上。所以，我只能尽我最大的努力稳住他们，不要给学校带来太多麻烦，这是我最大的心愿。

班主任工作总结篇5

时光飞逝，光阴似流水。转眼，又和孩子们度过了一个学期，虽然班主任工作劳累辛苦，但相比较带他们一年级的时候，我觉得自己还是轻松了很多。不断通过班主任的工作，让我懂得小学阶段良好的班风班貌是各种习惯养成的基础，而低年级则是良好习惯养成的关键期。本学期，我也根据我班孩子的具体情况，开展了具体的班级工作。下面就班级工作情况做如下汇报：

1、学习方面

一如既往的实施建立小组学习pk机制，让学生们团结起来为小组的荣誉而努力做到最好的自己。同时也将这个学期的小组奖励由物质礼物换成了一起出游等非物质性奖励，不仅可以让学生增强小组荣誉感很凝聚力，同时也可将将家长们联系起来，让大家彼此能有一个沟通、交流的机会。

在班干部的任职上，充分采取民主，让孩子们人人都有职务，每个人都能得到锻炼。特别是在路队长的训练上，我们班几乎每个孩子都明白路队长的职责，也都能当好路队长。但是也存在个别孩子天生管理能力比较弱，管理意识不强，同时我们也应该尊重孩子的个性发展。总的来说，这种制度在我们班级的施行得比较理想，在中高年级还是要继续实施和巩固。

2、文明行为方面

本学期，孩子们渐渐长大，也懂事了很多。同学之间的相处也融洽、文明了很多，不会再因为一点鸡毛蒜皮的小事情，状告给老师和家长，学会了谦让，学会了心平气和。在食堂就餐文明方面，中午就餐的礼仪要比晚上用餐时做得好，小部分孩子还是存在边吃边玩，讲话的习惯，下学期就餐习惯要继续巩固。同时，我们班少数孩子存在接话的习惯，不论是科任老师在课堂上的发话，还是老师和家长的谈话，总是会有孩子有意无意的打断，这个习惯很不好，这个学期个别孩子已经有所改善，但是还是有些孩子没有完全改掉，还要多注意观察和帮助他们改掉。本学期的课间轻声文化在开学之初做得较好，到了学期末，学生普遍比较浮躁，轻声文化氛围有所减弱。

3、卫生方面

本学期学生的个人卫生习惯有所加强，较多孩子不仅学会饭前餐后要洗手的卫生习惯，也开始注意自己的个人形象，穿戴整齐、干净了许多。在教室的卫生工作上，分配给小组完成，组长领头负责安排和检查卫生工作，大部分时候完成的较好。

4、心理健康教育

本学期，利用课间和放学的时间与一些学习上出现情绪化的孩子进行了交流和辅导，并对他们进行了有效的心理教育，调整孩子的心理状态。

5、安全教育

因为学生们上二年级，而且大多数是老生，孩子对校园及校园的作息规律都有了了解，从而也变得大胆、调皮。正因为如此，加强对他们的安全教育也是天天讲、时时讲。二(1)班大部分孩子都能遵守学校的规章制度，并且学会不伤害别人，保护自己。但是也存在几个淘气的孩子，总是管不好自己，容易制造危险和伤害自己和他人。家庭安全教育这一块也比较弱，孩子的自我保护意思较差。所以平时也是通过主题班会和实例不断教育他们学会自我保护，还是见效果的。

6、家访工作

本学期也利用休息时间做了班级孩子的家访，但是由于时间和其他的一些因素，家访工作的范围还是比较小。通过家访工作，了解孩子的生活情况和学习氛围，对于学校的教育也起到了相应的帮助作用。后面家访工作将继续扩大范围，深入了解孩子的家庭，帮助孩子更舒心的学习!

一个学期的班主任工作琐碎、复杂，要关乎到很多细小的地方，要时刻关注孩子们的各种状态，了解他们喜怒哀乐背后的因果，要有预见性。总之，作为一名班主任要不断积累经验和智慧，用细心、耐心赢得孩子们的一颗真心。

**班主任工作心得感悟简短 高中班主任工作心得感悟篇十二**

良好的班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。这学期我把做一位快乐、受学生欢迎的班主任作为我不断努力的目标，而培养学生拥有健康的身心、勤奋好学的习惯作为我工作的宗旨。

一、培养学生的良好习惯

五年级学生，自控力较差。我从培养学生良好习惯入手，扎实有效地加强一个小学生的常规训练。训练的内容包括汇贤要点中的工作细则。我个人感触最深的就是班务论坛的作用。每大周返校回来的前两天，我们会总结上一大周班级内存在的问题，然后发表班务论坛，学生各抒己见。比如，针对浪费现象，有时候，老师说再多遍，学生还是会浪费。那么我就发表了一个帖子，问问同学们自己家有没有种地，有没有见过爷爷奶奶爸爸妈妈等面朝黄土背朝天耕种，收获的情景，让他们自己好好想想粮食的来之不易······只有她们自己想通了，才能要求自己不浪费。

二、狠抓班级干部队伍的组建和培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着\"以点带面\"和\"以面带面\"的作用，我称他们是\"班主任的左右手。\"所以，我很慎重地在班内进行民主选举，选拔出大家信服的具有较强的号召力和自我管理能力的班干部队伍。为了培养学生班干部的威信，我经常作以下工作：(1)、在班内大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹及敢于承担责任的勇气，帮助小干部树立威信;(2)、鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，即\"以点带面\";(3)、培养干部团结协作的精神，能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体,即\"以面带面\"。比如，我们班的于宁迟同学是三年级下学期转进来的。虽然个子大，但是在三四年级的时候性格比较内向，没担任过班干部。本学期，随着年龄的增长，心智成熟了不少，敢于承担责任了，本学期担任数学科代表及大组长职务。在他工作期间，因为组员不服从领导等原因，导致他出现过很多次要撂挑子的情况。我多次在班内肯定他对我工作的帮助，并教育其他同学要理解并支持他的工作。他真的很出色。事实证明，在团结协作的班干部的领导下，本学期我班在学风，班风方面，都有了很大的转变。

三、注重家校联系

本学期的家长会是给我触动最大的一次。首先是部里集中召开了一个小时，其次各班级独立开。把家长会形式办成我们平时的展示课。每个学生都上去展示自己的新年愿望，反省本学期的不足，感谢给与自己帮助最大的同学老师等。有的同学说到动情处，流下了真诚的眼泪，也感染了在场的家长和同学们。这对她们来说，无疑是一次良好的道德教育，懂得感恩。

四、积极参加学校的各项活动

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我们在荣主任的带领下，组织全年级学生搞丰富多彩的活动，如汉语听写大赛、乒乓球比赛、羽毛球比赛等。展示学生学习及兴趣各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

五、关心爱护每个学生 用爱心转化后进生

做一位快乐、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心,没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：1、学习困难的学生;2、行为习惯自制力较差的学生;3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。然而，她们表现出来的基本上都是自卑、孤独、缺乏做人的自信、不合群，或刻意的捣乱。通常我会多跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的兴趣爱好;谈谈他们假期怎么过;谈谈他们父母、家庭的情况，当然也谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内大肆宣传，使他们成为班级核心，让他们有自豪感，从而鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。比如，本学期学校搞海量阅读，鼓励学生多读书，背诵经典。我们班何温州同学，说实话，智力与其他同学相比，有点落后。但是他很积极，特别是在背诵方面。语文老师曹老师经常跟我说何温州都主动找他要给他背诵，而且给他们小组挣了不少星呢。于是，在学期末，我给他颁发了一个“背诵之星”。(班级仅有一个)我相信这份独一无二的荣誉会激励他以后越来越积极。

在学校的时间总感觉过的很快。一大周一大周，一个月一个月，不知不觉，一学期过去了。细数了一下，这是我担任班主任的第三年。

三年时间过的真的很快。在这三年里，班主任一职让我成长了很多。在这里我衷心的感谢所有给与我帮助的前辈们。谢谢你们。我深知我还有许多做的不好的地方，我会在以后的工作中慢慢改正，慢慢进步。

**班主任工作心得感悟简短 高中班主任工作心得感悟篇十三**

一、工作情况与经验体会

1、用“心”育人

“爱就是教育”。我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。特别是时代飞跃发展的今天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应该有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是“爱”和“鼓励”，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。 对于学生，要给予信任，引导他们，自主管理，这样的班级，才有上进性。

2、班主任应该热爱学生，是学生的主心骨。

只有这样，学生才能不仅把自己当做老师，更把自己当做朋友、兄长和父母。我们应该用自己广博的知识、对事业热爱的精神及自己的人格魅力去“镇”住学生。我们应该会花功夫与学生建立友好关系，倾听学生的心声。我们应该深知教师的关怀和善良是赢得学生信赖和尊敬的最好办法。我们应该帮助学生树立理想，让学生明白学习的意义及指导学生怎样学习。我们应该关心学生，了解学生，研究学生，注重学生的品德修养。我们应该要求学生学会求知、学会做事、学会做人、学会共处。因此，我们应该经常开展丰富多彩的课外活动，并能把握住这一年龄段学生的心理特征，不断地提醒学生拒绝诱惑并有效的控制自我，引导学生全面、健康成长。我们应该学会严格要求但不随意训斥学生，深知“激励”的价值，平庸的老师传达知识;水平一般的老师解释知识;好的老师演示知识;伟大的老师激励学生去学习知识。

3、班主任应该与教师团结协作，共同战斗。

班主任是本班教师集体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性，班主任工作才能全面完成。同时我以身作则对课任老师充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。

班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。班主任应该创设良好的教学环境，使任课教师心情愉悦。班主任应该及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任应该学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

二、问题及教训

本学期，班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不够稳定;寝室就寝纪律不是很好，有待于进一步提高;班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。

三、努力方向

1、不断向优秀教师请教，借鉴他们先进的管理方法

2、深入学生中，关心他们的生活、学习，从实际情况掌握个人的个性，循循善诱，让他们各尽其能

3、定期举行各类班级活动，增进班级凝聚力，形成具有班级特色的班风、学风

总之，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每天工作，每天创新，每天反思，每天积累，就一定能够取得理想成绩。

**班主任工作心得感悟简短 高中班主任工作心得感悟篇十四**

光阴荏苒，时间如白驹过隙，转眼间，本学期的教育教学工作已接近尾声，为进一步搞好班级工作，完成教育教学任务，对本学期的班主任工作总结如下：

一、对学生一视同仁

近几年，教育上流行“为了一切学生”这句话。其实，“一切为了学生”就是对学生要一视同仁。不少家长和学生都认为班主任是“偏心眼”。成绩好的学生是“眼珠”，成绩差的学生是“眼眶”。其实，还不止这些：男班主任偏心女生，女班主任偏心男学生。学生家里有钱，班主任特别关心，学生的家长是当官的，班主任就特别照顾，凡此种种。只要班主任心底无私，对学生一视同仁，就是做到了真的“为了一切的学生”。这也是赢得学生信任的基础雕件。

二、抓好班干部

班干部是一个班级的核心，是班主任的眼睛、耳朵，是班主任的左膀右臂。抓好班干部，并不仅仅是为了减轻班主任的工作，更重要的是锻炼学生的能力。如何抓好班干部，我是从一下几方面着手的：

1、学生干部的培养迎面对全体学生。从教育心理学的角度来看，每个学生都希望自己受到信任，渴望自己的长处得到展示。至于怎样让每个学生都当干部，不少班主任有许多具体有效的做法，这里不再赘述。

2、学生干部的培养关键是思想观念的培养。要让学生干部有服务意识、主人意识、创新意识和效率意识。

三、学生干部的培养更多的是为他们提供机会。

教师要大胆放手，为小 干部们提供大量独当一面、大显身手的机会。即使 学生在工作中遭到挫折，这也是对它们必要的锻炼。

四、做好期末收尾工作

临近期末，大部分学生都有松懈情绪。纪律上要抓紧，复习更不能放松，给学生讲明复习的重要意义，班主任更要腿勤嘴勤，和同学们一起善始善终。

**班主任工作心得感悟简短 高中班主任工作心得感悟篇十五**

一年来，在院党总支、校团委等相关部门的正确领导下，在各级领导和同志们的关怀以及帮助下，我担任文通学院分团委书记并兼任06级4个班、08级1个班班主任老师，作为一名年轻团学干部和一名年轻的班主任老师老师，我一直信守着\"学为人师、行为世范\"的原则，以身作则，牢记自己的岗位职责，满怀着对共青团事业的热爱和对青年学生的关爱，认真努力、积极奉献，在自己的工作岗位上取得了一定的成绩，也发现了一些不足之处，现借自我评议之际，将本人一年来的工作从以下几外方面做一总结，请各位领导和同事给予指正。

一、加强政治理论学习，以先进理论指导工作实践。

认真学习贯彻党先进的理论知识，时刻以党先进的理论武装自己，不断加强政治理论修养，提高思想政治素质，并注重将理论和实际相结合，使其成为指导开展各项工作的方向。作为先进青年的群众组织，作为党的助手和后备军，共青团组织要始终把思想政治工作作为主要工作内容之一。作为一名年轻的共青团干部，这更对自己的思想政治素质和理论学习提出了更高的要求。

二、班主任老师工作方面:

1、抓好学生党建工作和学生骨干队伍建设。做好学生党员发展梯队培养，现班级已有8名预备党员，20余名党员发展对象。在平时，采取个别谈话、党员会、班委会等形式教育引导班级学生干部、学生党员在学风建设、常规管理等方面发先锋模范带头作用，帮助他们确立\"勤奋学习，服务同学，提升能力\"的工作理念，并以点带面，进一步强化班级学风建设和常规管理工作，同时，班级学生干部积极服务于学校、学院学生工作，现已有30余人在学校、院学生组织中担任主要学生干部，一年来，有120余人次受校级表彰，有2位同学获省级表彰，1位同学获\"国家奖学金\"，学生一篇通讯获江苏省高校校报好新闻评选通讯类三等奖，有41篇次新闻、文艺稿见诸于淮阴师院报及以上报刊上。

2、进一步加强对学生进行日常思想政治教育。针对三年级学生的特殊性，学生参与校园文化活动积极性普遍减弱，学生集体集中时间相对减少，思想政治教育途径需多样化实施，经常组织班级学生干部召开座谈会，了解学生思想动态，传达学校各项精神、要求，增加与不同层次学生谈话次数等，并建立畅通的信息传递渠道，及时了解学生思想动态，做好同学思想教育工作。在学校园文化活动方面，积极引导同学通过活动舞台提升自身能力，封晶等多位同学同学已成为校园文化活动的主要分子，据不完全统计，班级有近百余人次在各类比赛中获得好的奖项。

3、加强学生行为管理，抓住常规，规范行为。认真完成学院布置的进住学生宿舍以夜间值班等各项工作任务。多次召开班会、宿舍舍长会议、班干会议、考勤班长会议就抓好\"课堂\"、\"晚自习\"、\"早操\"、\"宿舍\"作了明确要求，并在学生宿舍设立了信息员，保证信息渠道的畅通，经常深入班级学生宿舍去看一看，说一说，对于班级个别男生抽烟等情况提出了批评和建议，对于女生夜不归宿问题，不定期采用女班干在熄灯前班级间互查形式检查，每次检查结果很好，有9个宿舍在本学期文通学院\"文明宿舍\" 评比中获奖。

4、多渠道关注、关心学生心理状况。通过了解学生家庭经济情况，建立班级贫困生库，积极帮家庭轿困难或有特殊状况的学生申请助学金、励志奖学金等，目前所带班级缴费率为98。89%，对于极少数心理存在问题学生，积极与心理咨询中心老师联系，帮助学生做好心理疏导工作，对于心理问题较严重学生，督促家长带其就医，并及时了解病情进展情况，努力构建学校、家庭、学生三方共同关注体系。关于女生宿舍成员关系处理，同学关系处理、学生恋爱观等方面利用主题班会和个别交流等形式进行引导。

5、突出考研，以考研为抓手带动学风建设。引导、强化学生考研意识，为学生的考研创造环境，经常联系、动员有考研意向的同学，为他们考研提供合理化建议，到目前为止，06级4个班级已有近70名学生志向考研、考公务员，在考研等学生群体的带动下，班级学风正日益浓郁，英语四级过关率达61%，计算机过关率达95。5%，有一批学生每天晚上在图书馆看书、复习。08广告新生班，采用班主任老师引导、助理班主任老师督促方式，从开学就强化上课、晚自习学风建设，37位同学上课状况良好，晚自习无人讲话，晚自习教室已真正成为能看书的地方。对于06级班级少部分不思进取、生活懒散的同学进行引导，通过教育、引导，有几个后进生思想发生很大转变，正努力学习，效果良好。

6、在做好班主任老师各项工作基础上，我还定期与学生骨干及分管领导等沟通情况，上情下达，下情上报;对学生中的突发事件正确引导、迅速反映、及时处理;做好学生稳定工作。

三、辅导员工作方面:

20xx年，在团委和各年级部老师的共同努力下，我院分团委工作取得了较好的成绩，我主要围绕分团委职责努力开展以下几方面工作:

1、以党先进思想教育引导青年团员牢固树立社会主义核心价值观。以团日活动为主要载体，举办了交流会、座谈会、学习班等各种类型的活动，组织团员青年认真学习党的先进思想，并结合到纪念周诞辰100周年、纪念改革开放30周年、支援汶川地震、庆祝淮阴师院50周年校庆、纪念12。9中来，激发了团员青年的学习热情;以学习党的xx大精神为重点，组织开展了丰富多彩的学习、实践活动，重点开展了纪念改革开放30周年歌咏比赛、祈福汶川纪念活动、学习在北大讲话座谈、纪念周恩来诞辰100周年图片展等活动。

2、全面加强团组织的自身建设。

①召开团学代会、成立了年级团总支、学生会，实行\"条块结合，以块为主\"的管理，探索、完善团委与年级团总支、院学生会与年级学生分会、社团联合会与学生社团等运行体系，加强学生干部培养，组织开展学生干部培训班、学生干部素质拓展等，对于主要学生干部，采取直接参与管理的办法管理，即给他们交任务、压担子，创造条件，让他们直接参与到学生管理、教育工作。

②加强班级团支部建设，严格培养推荐程序，做好对要求入党团员的教育、培养、考察和推荐工作，定期对各团支部\"推优\"工作进行监督和检查;指导各班级团支部开展形式多样的团日活动，充分调动基层团支部的积极性，全面活跃团的基层组织，据不完全统计，仅10、11月两个月团支部共开展了100多次主题鲜明的团日活动。

③为加强团组织的凝聚力，积极探索开展以团支部为单位参加的集体活动，让更多的学生参与到活动中来，在活动中能力得以提升，如组织开展的大学生辩论赛、\"快乐大闯关\"学生集体阳光体育活动、班级诗歌朗诵、欢庆国际大学生节班级歌咏比赛等，每次活动涉及参赛班级达20个以上，涉及学生数千余人/次。

3、以特色品牌活动为主要载体，继续开展丰富多彩的校园文化活动。20xx年，我院分团委继续开展特色品牌活动，开展各类球赛、主持人挑战赛、周末剧场、各类晚会、专业技能比赛、征文比赛等，积极营造浓厚的校园文化氛围。同时组织学生经常参加校和其他系科组织的活动，在比赛中成绩斐然。

4、以校园文化活动为平台，营造浓厚的学习氛围。抓好校园文化活动，主要从营造良好的学风环境的角度考虑，紧密围绕技能拓展、口才训练、礼仪培训、就业创业等方面，满足不同兴趣、特长、需求的同学，营造良好的校园风气，促进良好学风的形成。如师范生技能比赛、英语才艺大赛、英语演讲比赛、简历设计即模拟面试大赛、电脑设计比赛、各类专业讲座等。

5、增强学生动手能力，发散学生创新思维。团委积极开展各项科技文化活动，鼓励学生积极参加学校各类科技实践活动，组织开展手机动漫原创大赛、电脑知识培训讲座、图片设计比赛、电子竞技比赛，逐渐探索以科技活动为平台提升学生的创新能力。

6、指导学生社团联合会运转及学生社团和谐发展。进一步规范学生社团内部建设，注重学生社团干部的培养，通过组织召开社团负责人会议，指导社团开展活动，仅本学期学生社团开展社团活动60余次，学生参与人数3000余人次，社团发展正逐步走上规范化和制度化，为学生服务的能力正不断增强。

7、积极开展形式多样、主题鲜明的青年志愿者活动。各学生组织利用课余时间，在学校园内、社会小区、街头等场所，开展如:关注聋哑儿童、关爱孤残老人、关注留守儿童、义务维修电脑、抗震救灾义卖等主题互动。暑假社会实践活动期间，文通学院组织了1支院级团队和1支学生社团团队在盱眙县黄花塘开展形式多样、主题鲜明的社会实践活动，受到社会一致好评，活动受到《中国教育报》、《淮安日报》等媒体的关注，引起了良好的社会反响。

8、重视学生活动的宣传报道工作。为了做好学生活动的宣传工作，充分利用橱窗、展板、报刊、网络等媒介，广泛宣传，翔宇网、文通网及时更新活动报道，保证了时效性，据不完全统计，20xx年9月至今年在翔宇网发表质量较高新闻稿件200余篇;同时，把加强文通学院大学生记者团建设作为培养优秀通讯员的重要载体，选拔了一批有一定写作基础，热爱宣传报道的通讯员，建立了\"一帮一，一带一\"制度，通过讲座、专题会议，专门培训，小记者新闻写作水平提升较快。在近一年中，我院开展的学生活动受到《中国教育报》、《中国体育报》、《扬子晚报》等国家、省市级报刊宣传报道34余次，淮安电视台、淮安电台宣传报道4次，在网络上宣传报道200余篇，产生了良好的社会反响。

9、及时做好文通学院党政、相关部门交办的各项工作，协助校团委等部门做好其他相关工作。

四 、总结一年来的工作，也感觉自己还有很多不足和需要改进的地方。

一年来，自己经常得到领导和同事们的的关怀和帮助，每当我工作中遇到困难时，总会得到大家无私的帮助，使工作得以不断推动，自己也得到不断的进步和提高。一年来自己学到了很多东西，受益匪浅。也体会到有一些不足之处，比如:自己还比较年轻，工作中有时会出现急于求成的心态，对待学生要求有些严格。还有，由于事务多、活动多对工作的总结和理论升华做得还不够，没有发表一篇文章，对于工作的总结、提炼还不够。总之，一年来，自己在各级领导和同志们的关怀以及帮助下，工作上取得了一些进步，也还存在不足，希望大家能够及时地指出我得不足，帮助我把工作做得更好。

**班主任工作心得感悟简短 高中班主任工作心得感悟篇十六**

在今年的这个学期里我担任高三班主任，高三班主任工作是高中阶段最累最重的，因为要做好每一个学生的思想工作，重点把握每一个学生的思想和学习情况。过去的一学期里，在学校的领导下和年级部的带领、任课老师的大力支持和配合下，我班的各项工作开展得很顺利，紧张的一个学期过去了，回首过去的工作，机遇跟挑战并存。一学期的辛苦，有的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现总结如下：

一、重视常规管理，努力创建班级的学习秩序

一定要深刻理解，创造一个良好的秩序，是高三学生学习环境优越的前提，因此我对于常规工作很是强调，首先，要做好各项工作的检查督促，在管理上要从严，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不能够因为学生的学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。其次，深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持做好每日下班，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理。经常表扬，做好激励工作，坚持每周由班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。抓好班干部，班级个人值日制，使常规管理有人抓，充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。

二、利用各种形式的活动鼓舞士气，树立信心

信念是支撑我们前进的动力。那些自我肯定的内心倾向较稳定者，其成功率远远超过自我否定倾向较明显的人。在高三班级管理中，要把激发和培养学生的自信心列为工作的首要问题。在这一学期里，我始终坚持对学生自信心的培养。其一，利用班会活动帮助学生认识自己，树立决心和信心，在刚进入高三的暑期，我班开展了《高三，你准备好了吗?》班会活动，让学生对高三的生活有了一定的认识，让其开始做好心理准备。这学期中我班的班会活动，有全班学生参与的月考分析会，有全体任课教师与全体学生的交流会、有学习方法交流会等等，在班会活动中总结了前段时间的学习情况，计划了下阶段的奋斗目标。其二，利用教室布置，激发学生的士气，在教室里粘贴了班训：态度决定一切，一切皆有可能!班级口号：千锤百炼，高三无悔，金榜提名，舍我其谁!还有全班同学签名的班级誓词等等，同时利用黑板报的空间对每次段考和月考的情况进行表扬和鼓励。学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。其三，建立了班级五小组的竞争体制，建立了一对一的互助小组，在月考分析中进行表扬和奖励。其四、积极参加了年级部开展的班级间竞争活动和跑操活动。

三、建立学生成绩流动档案

为准确为高三学生把脉，从高三第一次月考开始建立学生考试成绩流动档案。流动档案分两部分：一是横向流动档案：即把班级中优秀学生的每次考试成绩放在一起，然后把全年级前三十名学生的成绩放在本班学生成绩前面，横向找差距，并及时告知任课老师和学生本人;一是纵向流动档案：即每个学生建立一份档案，纵向纪录学生每一次的成绩，每次考试结束后，比较学生的前后几次考试成绩，分析他们的总体成绩进退、单科成绩进退、偏科成绩进退、优势科目成绩进退，并及时告知任课老师和学生本人。出现大的波动时及时采取进行单独谈话、召开座谈会、和任课可老师交流等措施。

四、培养学生良好的考试习惯，用好考试

细节决定成败，规范成就未来。指导学生考试做题规范化。注重细节，规范答卷，提高应试能力。从做题的正确率、速度、灵活性上提出要求，指导学生善于反思总结归纳。做题分会做、作对、做好三个境界，我结合自身学科的教学，特别是利用批阅试卷时发现的问题，强调细节的重要以及如何避免在细节处出错。如理综答题顺序、考试心态准备、以及如何尽量多得分，答卷书写不够规范，理科尤其是数学做题步骤跨步太大等等。要培养学生好的考试习惯，学生在平时的学习中就应与高考接轨，如不使用修正液等，考试使用统一的稿纸等。高三班主任工作总结高三的模拟考试较多。组织一场考试也需要花费大量的人力物力。考试原本是为了帮助学生查缺补漏，发现问题，强化心理承受能力，引领进步，但在高三的特殊时期，一旦在班主任的工作中对考试处理不妥，容易使学生出现考试疲劳，甚至越考越丧失信心，产生考试麻痹和考试焦虑。因此我们需要用好考试，指导学生如何支配考试时间，积累考试经验，减缓考试压力等等。比如要求学生以正确的态度对待考试，做到考试练习化，练习考试化。考试后指导学生做四方面的总结：知识、方法、态度、经验。同时，根据学生的学习表现和考试成绩，局部调整座位，给学生创设新的周边环境，掀起新一轮的学习热情，也不断发挥同学之间的相互作用。千方百计使学生放松心态，通过班会课和考试之后与学生的交流谈心，和学生一起分析考试情况，对其成功之处给予充分的肯定，不足之处提出改进的措施，使学生越考心中越亮堂，一考一个阶梯，由细小的点点滴滴的进步汇成最后的成功。正是通过这样的努力，学生越考越有信心，才能在高考中达到甚至是超越自己的既定目标。

五、注重对学生的心态调整，关注学生心理健康

事实证明，很多时候，阻碍学生成功的主要障碍，不是学生能力的大小，而是学生的心态问题。一次次的月考、模考，对学生形成强烈的心理冲击，往往是一波未平一波又起。随着高考的日益临近，学生的学习越来越紧张，难度越来越大，综合程度越来越强，联想到自己的远大目标，老师的谆谆教诲，父母的殷切期望......有形和无形的巨大压力，极易使学生心态失衡。因此班主任要做一名明察秋毫的气象专家并用心与学生沟通：面对学生表情的变化，心情的低落，行为的异常，一句问候的话，一个关切的眼神，一次温馨的谈话，对于这一时期的学生来说，就是是心灵的阳光，生命的雨露。当学生经历失败时，我们可以在宽松的气氛中回忆以前成功的经历和美好的感受，使他们尽快从失利的阴影中解脱出来，并且强化其正向积极的体验，激发他们的成功的潜意识。

六、加强与任课教师、家长的沟通合作

对于班级的管理，只靠班主任是不行的，必须依靠任课教师的齐抓共管才能有效。我经常与任课教师交流学生的思想、学习状况，尤其是经常召开班级月考研讨分析会，分析学生的成绩波动原因和弱科进步情况以及特殊学生的问题等，制定出下一阶段的跟进措施。通过与任课教师的相互反馈，增强了工作的针对性，也增强了各科教学的目的性，提高了教学效率。教学效益最大化的法则是学科平衡发展。科学安排、积极协调应该是班主任的重要职责。高三的家长对待高考，很多时候比学生和老师还要紧张。而很多家长又不能很好的对子女的学习和心理提供科学合理的支持，成天在家絮絮叨叨。本意是关心子女，其实是在帮倒忙。即使是在学生考试成绩不理想的时候去安慰学生也要讲究其中的艺术性，频繁的安慰反而让学生无所适从，更加紧张。所以，在本期中我召开了227班家长会，与家长共同分析学生的情况，并为家长提供了近几年的高考信息和如何做好高三家长的学习渠道。

总之，在这一学期里，有乐有苦，但力求把所有的班级工作做细做精，真诚的为学生全心全意服务，用各种各样的方法提升学生的成绩和能力，希望班级每一个同学能在明年六月的苍穹中展翅翱翔。

**班主任工作心得感悟简短 高中班主任工作心得感悟篇十七**

本月我们二(4)班一起去无锡“三国城”社会实践，虽然在学生一年级的时候我和他们一起去社会实践过，但是这是我第一次以班主任的身份带着他们去秋游，不得不说，班主任工作真正是繁琐的、繁忙的，却又是令人开心的。

一、从学生身上学到包容

去的时候一直担心学生会晕车，于是反复的叮嘱他们吃好晕车药，学生非常懂事，主动的说在车上还不能吃东西，否则零食的味道会让晕车的同学更加难受，他们只是二年级的孩子，但是这种能够站在他人立场上思考问题的习惯真是让人佩服。可还是有学生在回来的车上没有忍住，吐了一身，车里立刻弥漫着一股怪味，我以为学生会显示出厌恶的表情，没想到，很多学生立刻给他递面纸，还叮嘱周围的同学，不要吵，让不舒服的同学睡觉。我真被他们这种纯洁的同学情谊打动了。著名的教育改革家魏书生曾这样说过：“班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”二(4)班的学生就是这样相互关心着，照顾着，给我这么多感动，也让我学会更多的包容。

二、做好家校沟通

到了三国城之后，每个学生都买了自己心爱的玩具，有一位小q因为家长没有给他钱，于是他不能买任何东西，他接下来的表现非常让我失望。看着其他孩子有玩具，他闹着，不肯离开那里，非要给他买了他才愿意离开。我在想，这是什么原因造成了孩子出现这样的情况，我想这肯定是平时我在教学中没有引导到位，但是另一方面，肯定也跟孩子的家庭教育有关，如何和孩子的家长做好沟通，这是在我以后的班主任工作中需要注意的。

三、培养小干部

不得不承认我们班学生的自主意识不强，自我管理的能力不够，所以在很多时候老师不在时学生就会比较吵闹，拿这次社会实践来说，管理起来就比较困难，男生多，女生少;活泼的男生太多，女生太内向，导致班级里能够管理的学生比较少，我清楚的知道，做好学生各方面工作、单凭一个班主任是绝对做不好的，而应形成以班干部为中心的学生骨干力量。有人形象地说，班委会是班主任的左膀右臂，此话很有几分道理。班干部在班级中起到核心骨干的作用，他们是班级各项活动的组织者和倡导者。在培养班干部这一方面我还需要学习。

只要班主任和全体同学同心协力，把握好道德行为习惯的航向，我相信我们这个班级会建设得越来越好。

本学期班主任工作本着以教学为主，很抓纪律卫生，开展了各种形式的活动，\_完成教育教学工作。具体工作如下：

一、早自习利用晨会总结前一天的学生表现情况以及学生中的纪律卫生，出现的问题加以分析和总结，目的是让新的一天能不断的进取，克服工作和学习上的不足，为新的一天的学习生活指引航标。

这半年的我班基本杜绝了迟到早退现象，能按时按点的，按部就班的上好课和晚自习，\_的完成教学任务。

二、高中二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，尤其进入高二的学习，内容难度加大，对于象我班的程度较差的学生来说难度更大，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。为了让学生树立信心和学习斗志，我主要做了这些工作：

1.班会早会对学生进行成绩和程度的分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时给学生创设良好的学习情境，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

2.个别谈心，这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大。使班级纪律卫生明显好转，文明班级率。

3.寻求与家长的密切配合，三方沟通，正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。

二、积极配合科任老师的课堂教学工作，解决好科任老师与学生的关系，并为此做了大量的工作，稳定教学次序。

三、加强寝室的管理工作，本学期到寝室检查不下十五次，对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决，女寝要好一些，男寝还存在问题，总的来说有很大的进步。

四、开展好各项活动，本学期运动会上，积极调动学生参与的积极性，发挥他们的体育特长，在运动会上能够克服困难，尽所能，取得总分第四名的好成绩。

在学生十月一的诗歌朗诵的比赛，以及征文活动中都取得好成绩，激发学生的学习热情和求知\_。

总之，本学期工作成绩是肯定的，要不断分析和总结经验和教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。

**班主任工作心得感悟简短 高中班主任工作心得感悟篇十八**

一学期的工作又过去了，真是累啊!本学期我在剩一个半月结束的时候，接了七年六班这个班级的班主任工作，在过去我一直也没有过班主任的经验，所以说，我还是一个新班主任，对于班主任工作还很陌生，所以，在做工作的时候，总是向老班主任学习，询问一些工作应该如何去做，虽然，只做了一个半月的班主任工作，但是，在这一个半月我却做了很多事情，现将这些总结如下：

主要工作：

1、加强了班级卫生的管理：班级的卫生是一个班级的门面，如果班级的卫生搞不好，那么别人一看，第一印象就不好，对这个班级的理解就会有负面的影响，所以，我首先对班级的卫生进行了彻底的打扫，对学生的座椅进行了重新的安排，使别人一进班级，就有一种干净和舒服的感觉。

2、加强了班级纪律的管理：班级内有几名女同学，成帮结伙，几个人在一起，经常与班级的其他同学发生不娱快，并且，这几名女同学，中午也不在学校吃饭，出去吃饭，这样就更加约束不了她们，所以，我要求他们，一天三顿必须都在学校里吃，并且经常找她们几个谈话，做思想工作，到期末，有了一定的效果，这几名学生没有在发生以上的事情，并且学习成绩也有了一定的提高。

3、加强间操的管理：班级在上操的时候，总是有个别学生站没有站样，做操动作不到位，走队列的时候也走不好，在以上这几个方面我加强了管理，并采取了一些措施，比如：动作不到位的，在那里做同一个动作，直到到位为止，走队列走不好的，就一直练，直到能走好为止，在我的努力下，班级的间操和队列有了一定的进步。

4、加强了班级自习的管理：因为我们班级为平行班，所以，有一部分学生走读，但是有一大部分学生在学校里住校，这样，这部分学生自习的时候就多了许多，但是，有一部分学生，在自习的时候不能好好上，总是做一些与学习没有关的事情，或是

说话等等，在这方面，我加强了对班干部的管理，让班干部负起责任，并且，我经常深入班级，这样，自习的效果和学生学习的效率就大大的提高了。

5、加强了常规管理：常规管理方面，我主要做了几个方面的工作：(1)学生请假和出缺席情况(2)室内外卫生的清扫(3)学生作业的完成和收发工作(4)学生个人卫生和着装等等，做以上工作，我做到了一个字“勤”，勤看、勤说、勤管、勤检查，这样，学生就对以上工作加强了意识，这样，也便于自己管理。

因为我是一名新班主任，在工作上还没有任何经验，所有的事情，都在摸索当中，所以，在工作中，难免会出现一些这样或那样的问题，比如：班级的卫生清扫有的时候不及

时，班级内的垃圾筒不能及时的倒掉;有个别学生之间发生了一些小矛盾，不能及时处理;上操时，班级的队列还没有达到最好的成度;自习的时候还有个别学生不能安心的学习，还在做一些与学习没有关系的事情;还经常有一些学生请假，但是，但是不能及时与家长联系;平时，还有个别学生不能穿班服，还有穿自己的衣服的现象。相信，随着我班主任工作的深入和加强，以上这些问题会一一解决的。

以上就是我这学期简单的工作总结，一定有总结不到位的，也有不对的地方，希望领导和各位班主任老师多多指导，使我的班主任工作更上一个台阶尽快的适应班主任这个角色和工作。

沈阳市第六十一中学

七年六班

刘 敏

20\_\_年7月15日

**班主任工作心得感悟简短 高中班主任工作心得感悟篇十九**

一学期目标：

1、争取高考有\_\_人上线

2、争取获得年级先进班荣誉

二工作措施和重点

1.关注心身健康，培养冲刺精神。

备考复习，知识量大，难度和综合性强，学生的心态波动大，高考试题有一定的长度、广度、梯度，学生有怯场心理。最后复习阶段保持积极稳定、紧张有度的心境极为重要。高考前的100天，可以说是冲刺时间，是学生智力大开发的时间，这时期的有一模、二模，学生心理压力大，甚至会影响到身体的健康，作为班主任，我准备抓住这一时机，充分利用班会时间，及时做好心理辅导，多利用课后时间同学生谈话交流，正确引导他们看待考试和成绩。要重成绩，但不能过分，让学生感受到只要认真学习，有足够的投入，考试时能正常发挥就行了，不能苛求，对成绩好的同学给予表扬鼓励，对尚未达理想成绩的同学给予打气激励，让各个分数层次的同学都不甘落后，都有拼搏冲刺的精神，都有沉着应考的那般劲。

2.及时调整学生心理状态，营造备考氛围。

高考是人生的重大转折之一，学生心态复杂，思想负担重，作为班主任，自然有学生的共同体验。开学初由宣传委员牵头，出一期“君当努力、势必成功”的主题板报，同时通过班会时间宣传我班在下学期备考中的优势，让学生感觉前途充满希望。让全体学生对自己充满信心地投入到高考复习中，提升高考复习气氛。

3.及时同科任老师交流，发扬我班科任老师的优良备考资源，对学生进行学法指导，培养学科兴趣。

学法的掌握，是提高学习效率的关键。针对上学期数学较差的问题，向学生介绍理科学习一定要掌握概念，理解规律，分析问题时要认真审题，建立情景模型，寻找解决问题的切入口，训练要足量到位，同时充分利用下午不做集体操时的15分钟进行补弱工作。在复习过程中提醒学生要善于总结，自我归纳，及时反馈及时纠错。指导学生各科建立错题档案，将每周五的第九节课作为专用的改错时间，让学生将习题中的错题重做一遍，并汇集成本，分析做错的原因，提高复习效率。经过学法指导，让更多同学掌握学习方法，提高学习效率，让更多同学懂得怎样备考，变学会为会学。

4.按《中学生日常规范》要求学生，做好日常管理工作。

在仪表、卫生、集体活动等方面按日常要求，让学生感到高三最后半年的学习还是一如既往。

5.关注临界生和特优生工作。

上学期的几次月考中，本班重点线人数多次不足，重点临界生多达15人，这15人若能在这学期再努把力，可能会考上更好的重点大学，同时也可保证我班任务的完成;若继续松松散散，高考成绩肯定出问题。本学期准备加强对这部分学生的学习督促，争取让他们都考上理想学校。我班上的前3名同学都有冲击600分的实力，本学期的一大任务就是稳定他们情绪，让他们在高考中能发挥出自己的水平。

6.及时组织学生参加一模、二模并做好质量分析，及时分析学生学习中的问题并帮其调整学习策略。

7.配合年级和学校认真组织好高考报名工作，做好学生档案整理工作，研究近几年高考年报和录取情况，指导学生填报合适志愿。

以上计划是我班本学期开展各项工作的一个总的思路。在具体的工作过程中，我会根据当时的工作需要对此计划作出适当的调整。和高三\_班各位老师一起带领高三\_班的全体学生为我们\_\_二中做出新的贡献。

学生家长和社会对学生十多年的培养，就是为了学生在高考中取得更好的成绩，这是全社会的共识，高尚大学就可以改变命运。多少家境贫困的学生靠考上大学实现了自己的梦想，帮助家里走出了贫困。所以我们一定要为学生做好后勤工作。

在这段不长的时间里，我会更加的努力工作的，这已经是走后的努力了，如果不努力的话，各位学生的成绩一定没有我预期的好，所以我很担心，担心因为自己的原因二导致学生成绩的下降。这就促使我更好的工作。

**班主任工作心得感悟简短 高中班主任工作心得感悟篇二十**

20\_\_\_\_班主任教师个人工作总结一年来，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次,使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

三、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

**班主任工作心得感悟简短 高中班主任工作心得感悟篇二十一**

当毕业歌的音乐声在教室里回响，孩子们依依不舍的目光里饱含着对我们的深情，当他们朗读起毕业诗，要展翅高飞的时候，回顾三年来我们一起走过的日子，有欢笑、收获、期盼……从现在开始，又多了一份淡淡的回忆和永远的牵挂。下面就本学期的班级工作做如下总结：

一、常规管理常抓不懈

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。如何保持良好的常规，保证各项活动顺利地开展，这是我在开学初就思考的问题。根据班内存在的几个不足，我着重开展以下活动来促使良好班级常规的形成：

1、抓好过渡环节的管理，避免时间的隐性浪费，如：午餐前开展学儿歌或猜谜活动，具体做法是请幼儿来当小老师，教小朋友学一些简短的儿歌或是猜一则谜语。这样既避免了孩子的无所事事，又学到了一些好的东西;每天离园前组织幼儿谈话，说说自己这一天最开心的事，然后一起复习当天所学的儿歌或者歌曲。

2、增设学习性的活动区域，“识字区”“古诗墙”“棋类区”“图书角”吸引着幼儿，使得幼儿下课追逐玩闹的活动状况有了很大的改观，也满足幼儿的求知欲望。

3、实行“组长负责制”，让幼儿学习自我管理，培养幼儿的责任感与集体荣誉感。

4、加强个别教育，针对部分孩子的调皮好动，在排队和游戏时我特别关注他们的一举一动，及时进行个别幼儿教育，纠正他们的不良行为，使他们也能较好地遵守常规。

二、幼小衔接丰富多彩

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。开学初我们就明确了本学期的班级工作重点——做好孩子的幼小衔接功作。抓好幼儿的课堂纪律、培养幼儿良好的坐姿、写姿，集中幼儿的注意力、掌握一定的知识技能，学习自我管理和自我服务等这些都是幼小衔接工作要做的内容。

结合“走近小学”的主题活动，带孩子们去实验小学进行参观，参观小学的教室，活动场地，小学生的课间活动，还看了一年级小学生上课。使他们对学习生活有一定的了解，参观时孩子们的兴趣特别高，不停的说个没完，从他们神采飞扬的表情中，我可以感到他们是多么期盼自己成为一名小学生。为了从思想上做好入学准备，我经常布置一些简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务。我们还邀请一年级的小学生来园介绍小学的生活，举行了整理书包比赛。本学期，邀请在小学任教的盛林妈妈为班级的孩子们上了一堂小学数学课，是幼儿提前体验小学的学习，效果非常好。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性。

1、张老师负责每周开展一次数学活动，认真分析教材，精心选取适合本班幼儿的教材内容开展活动，认真上好每一节课。通过活动，班里的幼儿对10以内各数的的组成加减运算都能基本掌握。

2、每周二下午开展古诗教学。我们并不强求孩子必须学会多少首古诗，也不要求孩子能够完全地掌握古诗意义，只是希望他们能够在潜移默化之中受到中国传统文化的熏陶，为幼儿一生的修养打下良好的基础。在同伴面前展现自己的本领，是每个孩子都乐意的事，我们时常为孩子们提供展示的舞台。请幼儿来当小老师，教小朋友学古诗。孩子的兴趣越来越高，我们还开辟了古诗园地，将学过的古诗配上插画张贴，在学会古诗的同时。幼儿的识字量又得到了提高。同时我们也将所学的古诗上传到班级主页，让家长和孩子一起诵读，互相比赛，一家人兴致高昂，是一种很好的亲子活动。

三、保教工作踏踏实实

在教学工作中，深入领会《纲要》精神，关注幼儿的个体差异和不同需要，开展丰富的主题活动，力求在活动中使每个幼儿都能得到不同程度的发展。本学期和孩子一起圆满地完成了走近小学、白天黑夜等主题活动，并进行了精彩的墙饰布置。

开学初班级里感冒的孩子较多，让我更加注重幼儿的身体健康。我与保育员加强卫生消毒工作，杜绝流行病的发生。保证每天两小时户外活动时间，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，提醒幼儿在活动前后及时穿脱衣服，我们还要求每个幼儿带一块干毛巾，出汗时垫在背上以防感冒;对于有心理障碍的幼儿，有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个挑食的幼儿改变了不良的饮食习惯。

四、班级活动精彩纷呈

本学期我们积极配合幼儿园第二届健康节，组织开展了丰富的健康活动，健康节开幕式、幼儿趣味运动会、跳绳吉尼斯比赛、负重徒步……大家积极参与，体能得到了提高。精彩的古诗诵读活动，几十首古诗孩子都能朗朗背诵。有趣的识字活动，激发了孩子学习兴趣的同时还扩大了他们的识字量。“庆六一”才艺展示中，孩子们表演的手语歌曲“感恩的心”博得在场每一个人的掌声。

五、家长工作扎实有效

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的发展变化，也通过多种途径让家长了解孩子在幼儿园里的一些情况，如及时更换家长园地、更新班级主页，让家长全面了解孩子们在园的活动环节，也为家长提供一些宝贵的育儿经验。当孩子们之间发生矛盾时，我们也会耐心的讲给家长听，做到公平的对待每一个孩子，每一位家长。对家长反映给我们的问题认真分析、及时解决，力求达到家长的满意。同时我们也利用家长会、亲子活动，鼓励家长配合做好幼小衔接的准备工作，让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。有了家长的支持、配合、参与，我班幼儿在庆“六一”才艺展示、“毕业典礼”中表现出色，深得大家好评。而健康节系列活动中，家长也积极设计节徽、营养食谱，还获得了不少奖项。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

在班级工作中，同班的三位保教人员团结协作，以班级利益为重，不计较个人得失，互相交流，相互学习，及时反思，随时调整，充分保证了班级工作的正常开展。

一份耕耘、一份收获。不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验。我会以加倍的努力和热情投入到今后的工作中，我相信来年自己一定会做得更好。

每一次总结都会去感叹时间过的很快，时光总是在我们弹指间悄悄流逝，中班上学期马上就结束了，一个学期的成长无论对孩子还是老师我们都有很多的收获和不足之处，为了下学期工作能有效进展，把本学期工作做一个总结。

一、班级现况分析

本班有男孩20名，女孩24名。经过了小班一学年及中班一学期的幼儿园生活，班级常规有了较好的提升，在本学期我们通过周末小舞台、月末展示、冬季体操运动会及期末展示等多种形式为孩子提供自我展示的机会，让孩子更加自信和活泼了，当然由于孩子性格差异也有比较内向的，在平时的教学活动和一日生活中我们没有去刻意锻炼这些孩子，导致这些孩子不大方、不敢展示自己。到中班孩子的知识量有了一定得积累、语言表达能力的提高、自理能力、交往能力、都有了很大提高。我们班有两名任课老师，我们二位老师分工合理、相处融洽，会根据自身优点结合园领导布置的工作任务及有限资源来完成，相互体谅、相互沟通，本着和谐、团结的原则，把机构宗旨放在第一位，本学期我们围绕《师风师德建设》结合新的园所文化，把责任、爱心放在工作的首位，对工作乐观不拖后腿。

二、安全工作

幼儿园安全工作是幼儿园所有工作的基础工作，只有安全工作做好了其他工作才有保障，本学期我们班从三楼下搬到了二楼，刚上楼孩子年龄小、安全意识不够强，我们及时针对这种情况自己反省总结经验，对孩子进行安全方面的再教育，通过案例分析、讲道理、故事、安全演习等多种形式，让孩子知道安全的重要性。本学期我班无安全隐患。

三、教育教学

本学期我们在园长、副园长及教学中层的领导和督促下，我们的教育教学工作也有了一定程度的进步，每节课能做到课前有准备课后有反思，虚心接受听评课老师的意见并学习优质课件使自己的教育教学工作有所提升，通过上优质课让家长走近课堂听取他们的宝贵意见和建议，反思自己的不足进行提升。由于我们的孩子还处于幼儿阶段，注意力不集中、理解能力、社会经验、知识的积累都不够丰富，在教学技巧上还需要再学习。

四、家园共育

本着相互尊重、平等的原则，我们会针对孩子的实际情况引领家长，共同努力让孩子健康发展，我们通过与家长

当面沟通、家访、打电话、校讯通、公开课、家长开放日等多种形式与家长进行沟通，诚信对待家长服务家长赢得了家长对我们的一致好评，在各项工作中也得到了他们的大力支持。

工作中会有甜也有苦，有体验成功的喜悦也有失意和败笔之处，我们都会乐观的去接受，工作中我们不计较自己的得与失，把班级工作放在第一位，把孩子的成长发在第一位，我们会不断地给自己充电，让自己更加有魅力充实自己让孩子有更好的发展，下学期加油!

**班主任工作心得感悟简短 高中班主任工作心得感悟篇二十二**

转眼，20\_\_已经过去，迎来了崭新的20\_\_，回顾20\_\_的教学生涯，总体感觉还是挺充实的。我很乐意和大家交流一下啊这一年的工作经历。

在这一年，我一如既往踏踏实实、勤勤恳恳做好本职工作，认真参加学校开展的各项活动，遵守学校的规章制度。认真履行请假制度，做到早退、外出登记。

作为一名数学教师，我上半年担任六3、六4两个班、下半年担任四3班的教学工作，在教学中，我能够认真钻研教材，精心备课，针对不同班级、不同孩子情况设计符合班级情况的教学设计，让孩子能够在课堂40分钟快乐学习。在教学中，特别是这一学期，我注重孩子的“说数学”：说计算过程，说数量关系，说思考过程。因为我想，数学也是有数感的，有些同样的类型，一些后进生先是跟着好学生说，然后模仿说，慢慢地，对题目的感觉就来了。在作业的布置方面，我进行了不同学生做不同作业的尝试：一部分学生做“网上一起作业”，让孩子以闯关的形式去练习计算、口算，以“边学习边挣学豆”的方式鼓励孩子去解决实际问题。对于错题，我采用抄写错题解析的方法，让孩子“只求速度不求质量”的想法无法实施，认真做了，就不要抄，错了就要抄一遍。对于没有电脑的学生我另外布置笔头作业。针对我们班级孩子计算差的情况，我采用了每日三题。在后进生的辅导方面，我主要采用采用了“学生帮扶”“个别辅导”等形式。乘校车的学生我利用课余时间辅导，不坐校车的我在放学之后稍微留二十几分钟进行辅导。“争取不让一个学生掉队”，这是我教学的.想法。

我还注重孩子数学能力的培养：结合“小小数学家”活动，我和孩子们一起认真阅读每一份数学报，做好每一份小测验，写好每一份数学小论文，上半年我们两个班有十几位学生的小论文获得了一、二等奖的好成绩，我也荣获优秀论文指导老师、和优秀指导教师奖。这一学期，我们班的孩子又积极撰写数学小论文，其中有7篇比较好。

上半年我担任副班主任工作，下半年我担任班主任工作，无论我是否是班主任，我也总是配合班主任和任课老师在班级的纪律。作为班主任，我创设了班级家长群，经常把孩子的课堂表现、作业情况、活动情况以照片的方式发给孩子的家长欣赏，向家长推荐一些教育孩子方面的书籍或文章。从正面引导孩子向积极的方面发展。

作为青年教师，我积极参加青年成长营活动，努力学习，从各方面锻炼自己，“三字”比赛中荣获二等奖，“演讲比赛”中或三等奖。认真上好公开课，上学期上了区级公开课《确定位置》。

认真反思，还有不足的地方：教育方面还存在焦躁的现象，对待学生，特别是一些特殊学生还缺乏耐心。教学方面我还要继续精炼语言，做到“精讲精练”。

20\_\_，我来了，我会以崭新的姿态迎接新的工作!

**班主任工作心得感悟简短 高中班主任工作心得感悟篇二十三**

一、关心孩子

爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。作家杨朔曾经说过：“每个人的心里都埋着一团火种，只要善于拨弄，它就会熊熊燃烧。”我的教育对象是八九岁的孩子，他们天真烂漫，那一颦一笑，处处充满着童稚童趣。做一个辛勤的园丁，使每朵鲜花都绽放，每颗幼苗都茁壮成长，这是我做班主任的信念。低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也很习惯在课后把孩子叫到自己身边，和他们聊聊天，请他教教老师这件新玩具怎么玩;问问她这件漂亮的新衣服是谁买的?问问他今天给老师吃的喜糖是怎么来的?考考他会了吗;告诉他这几天进步了!告诉他星期天作业完成很漂亮，也跟他说昨天他写的生字不好看，今天和同学吵架不应该……在这种轻松的聊天氛围下，把握好教育的契机，自然而然地提出对他们的一些要求，同时也收到了良好的效果。

二：对学生要有宽容的爱。

班主任对学生的爱，应该是种宽容的爱，经常想起一句话：“假如我是孩子，以此来鞭策和启示自己”。每次，当孩子犯了错误时，当我怒气升腾的时候，我就让自己进行换位思考：如果我是孩子，我是不是也会像他们一样?假如那又是我的孩子，如何教育才是最佳途径?于是，在这样的前提下，孩子们的调皮捣蛋、屁股坐不住、对新鲜事物的好奇都变成了可以理解的行为。对于低年级的孩子来说，表扬的力量是无穷的。在平时，我通过对孩子的观察，将孩子们的闪光点和一点一滴的进步都记录到自己心里，及时表扬和鼓励他们。我会经常对我的孩子们说：你们都是最棒的!这学期进步最大的就是你了!老师越来越喜欢你了……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，一脸兴奋，然后那几天在家表现就会特别好。还是那句话：爱是相互的。在这一点上，作为班主任的我是幸福的，我付出一份爱，收获的则是更多份纯真的爱。

三、重视培养孩子们的行为习惯。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。培养良好的习惯的关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。(班主任 )我根据低年级孩子的特点，一方面，以比赛、竞争等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，培养小干部，发展孩子的能力，班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。像这个学期张彤菲闫博宇等同学就已经成为了班里责任小干部，我的小助手。

四：言传身教

加里宁说过：“教师每天仿佛蹲在一面镜子前，外面几百双精细的富有敏感的善于窥视出教师优点和缺点的孩子的眼睛，在不断地盯视着他。”因此，作为教师要为人师表，力争用自己的言行去感染学生，使他们从自己的言行中受到良好的熏陶。例如：我每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

五、加强集体凝聚力。

这一学期，通过孩子们的共同努力，所取得的成绩是可喜的。当然，好成绩的取得同孩子们的集体荣誉感分不开的。在每一次比赛之前，我都会坐下来好好和孩子们聊聊，告诉他们：这又是一次集体与集体间的对抗，而你们，作为集体的一份子，就应该为集体出一份力。一个集体就像一艘船，载着学生越过江河湖海，驶向理想的彼岸;一个集体犹如一个大家庭，每一个学生如亲人一样相互关心、互相帮助、共同进步。

六：因材施教

“学生是教育的主体。”学生好比一个铁盒子，不是要你去一拳砸扁它，而是要你细细地去找到那把对号的钥匙，去开启他们的心扉。你先得把学生研究透，各个年龄段，各个层次的学生生理、心理特点都不一样，你要知道他做些什么、想些什么，怎么让他接受你的教导。军法有云：知已知彼，百战不殆。要针对学生的特点，设身处地的以他能够接受的方式进行启发引导。其实，学生到学校来，谁都想成为好学生，他们对老师充满了尊敬和依赖。只不过因为智力的差异和自制力水平的不同，导致学生良莠不齐，我们就要区别对待，因材施教。

七：要不断提高自身素质

有人说，要给学生一滴水，教师自己就要有一杯水。为了准确无误地把知识教给学生，并让学生善学、乐学，我认真备好每一节课，虚心地向老教师请教。为提高业务水平，我大量阅读了有关教育教学的资料和新课标，并应用到自己的教学实践中去，其中一篇论文被评为市优秀论文二等奖。我认真上好每一节课，精讲多练，向四十分钟要质量，积极参与教学改革活动，积极探索教学新法，为了配合教学，我在业余时间练习教学基本功，专研电脑知识，设计课件。根据学生特点以及新课标的要求，充分贯彻素质教育，激发学生学习的欲望。创设生动有趣的情境，使学生乐学，课堂上精讲多练，当堂消化吸收，课后少留作业，不搞疲劳战术，减轻学生负担，收到了很好的效果。

**班主任工作心得感悟简短 高中班主任工作心得感悟篇二十四**

紧张而忙碌的一学期即将结束，在这个学期里，我们中三班的三位老师和三十三个小朋友过的充实而又快乐，我们共同成长，共同进步，在我们的共同努力下，我班的各项工作都完成的比较顺利和满意。现对本学期班级工作进行总结。

一、班务工作

1、我们老师之间能以合作协调、共同努力的态度进行班上的各项工作。

2、做好班上财物的保管，严格执行卫生、安全、保健制度，尽量做到“节俭为园”。

虽然我们几人能做在一起讨论的时间并不多，但我们还是经常利用各种机会就孩子问题进行讨论并共同商量解决策略。因为班级是一个集体，也是一个大家庭，我们老师，既是家庭成员又是家长，只有我们齐心协力，班级才能管理地好，发展地好。

二、教育教学方面

一直以来，我们班严格遵守幼儿园的各项作息和规章制度，按时按量进行每次活动。每次活动间隔，我们尽量减少幼儿的消极等待，充分利用他们的在园时间对他们进行多方面教育，在正常而有序地一日生活中，孩子们各方面能力都得到了很大的锻炼与提高。在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异。所以我们在教学中就注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。

三、家园合作

切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与全班家长进行沟通，在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还结合我班的课题研究向家长进行具体的介绍，我们提供了一些已开展的主题活动的资料，并且通过“校信通”形式，得到了家长的理解和支持，“校信通”是我们与家长进行沟通的另一个桥梁。在我们的《家园联系记录表》中，家长和老师都认真详细地记录了孩子的成长经历，在翻阅的孩子的作品、记录本中看到了自己孩子的进步，也看到了班级丰富多彩的活动，在家长们心中引起了共鸣，我们的工作得到了家长的理解和支持。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

四、存在问题和发展方向

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中;有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦;还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

3、不少幼儿绘画的坚持性比较的差，并且想象力比较的局限，喜欢照老师或者同伴的画，下学期要加强幼儿想象绘画能力的培养。

4、班级内的孩子不够大方，做事情没有胆识，在陌生人前比较拘谨。

5、幼儿的思维不开阔，导致很多幼儿的想象力和创造力不能更好地发挥。

总之，我们会更加努力，不骄不躁，取长补短做好各项工作，更加细心、耐心的做好每一个环节，相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找