# 2024年学校工作计划(十五篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-06-22

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。学校工作计划篇一不折不扣落实市...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**学校工作计划篇一**

不折不扣落实市教育局关于加强学校安全工作的有关文件精神。落实“安全第一、预防为主”方针，切实保障师生安全，杜绝重大、特大恶性事故的发生。

二、工作要点：

1.班内安全教育：

⑴落实学生请销假制度。课前点名制度 ，严格上、放学来校离校时间的控制。

⑵由学校、班级组织的各项活动，各班都要周密考虑，分工明确，责任到人，严格管理。

⑶教师要用科学的方法教育学生，积极研究学生的心理、生理变化，加强心理辅导，严禁体罚和变相体罚学生。

⑷做好冬季取暖防烫伤、煤气中毒及煤气中毒的现场急救措施安全教育。

⑸进行防溺水、防火、防电、防雷、饮食专题教育。

2.交通安全：

⑴各班主任应把严格遵守交通法规作为每周升旗的必讲内容，在假期要教育步行、骑车的同学靠右行、靠边行。

⑵做好对学生接送车、自已骑车的管理工作。想尽办法保证学生上学途中的安全。严禁学生在校园内骑自行车

⑶值周教师要加强责任心，等学生全部离校后方可回家。

⑷各班切实执行学校按时清校的规定。

⑸加强门卫的工作责任，校门口不得乱停车辆，禁止闲杂人员进入校园，外来人员进校要办理登记手续。

3.校产校舍安全：

⑴定期组织对校舍安全排查(一月一次)，特殊天气随时检查，发现险情及时汇报排除。班内玻璃、门窗等设施存在安全隐患的，做及时整改。

⑵每个教师都应确立主人翁的思想，保持高度警惕，关心校产校舍及其它设施安全，发现问题及时汇报。

⑶加强保卫工作，防盗防火。

4.教学设施安全：

⑴电器、教具使用前要进行安全检查，如有故障要及时排除。按规定接插线，插线前应检查电线绝缘皮是否完好，禁止乱拉电线。

⑵体育器械在使用前体育教师或活动课辅导教师要先认真检查一遍，确定完好后方可组织学生使用，使用时教师不得离开现场，要随时关注学生的活动，加强保护，防范事故的发生。

⑶加强对学生进行日常行为规范教育，严禁课外活动时在教室内、操场上奔跑追逐，更不能拿树棍相互玩耍，不得投掷石子以防造成学生损伤。

⑷加强对实验室，图书室等特殊场所的管理，按规定操作。

三、各月学校安全主要工作及活动安排：

二月份：

1、开学前安全工作自查及督查。

三月份：

1、应急演练

四月份：

1、防溺水、防火、防电、饮食教育

五月份：

1、冬季传染性疾病防控知识宣传

2、交通安全讲座

2、学生心理健康讲座

六月份：

法制教育讲座

七月份、八月份：

1、学校假期安全工作安排。

2、学校校舍安全检查，做好灾害天气的安全防范工作

3、学校校舍、安全设施维护

4、学生假期安全教育(溺水)

**学校工作计划篇二**

20\_\_年，我校坚持以某大精神为指导，以科学发展观为统领，以县局工作重点为导向，全面贯彻党的教育方针。强化师德建设，规范办学行为，坚持以德育人，抓好学校安全；加强岗位练兵，提升教师水平；全面提高教育教学质量，不断推进我校义务教育均衡发展，特制定本年初计划。

一、强化师德建设，树教师良好形象

1、贯彻党的群众路线，加强学校作风建设。严格执行中央八项规定，严控“三公”经费，重点解决“有令不行，有禁不止，无视纪律，无视制度”的问题。开展班子成员联系学校制度，多下基层，多进课堂，切实改变工作作风。真正做到情况在教学中了解，问题在教学中发现，经验在教学中总结，难点在教学中突破，政绩在教学中创造。

2、继续在教师中开展“四不五乱两有一过”问题的整治。从源头上杜绝教师有偿家教，乱购教辅资料等现象，引导教师对照先进找差距，不断完善自我，提高自我。继续抓好校内“名师”建设，树“园丁形象”。

3、认真落实校务公开。定期召开例会，鼓励教师参政议政，开展民主评议领导班子工作。狠抓党风廉政建设和政风行风建设，引导教师敬业爱教，文明执教，优质施教，廉洁从教。5月中旬，在优秀教师和优秀党员中开展一次革命传统教育。

二、加强教学管理，努力提升教学质量

1、加强岗位大练兵工作。结合县局开展“一师一优课，一课一名师，课课有精品”活动，组织教师开展网上“晒课”、县局“优课”评选工作。鼓励教师争当名师。建立健全学校岗位练兵长效机制。中心校将成立督查组赴中小学督查岗位练兵活动情况。每个教师要认真填写好手册，确保活动取得实效。在此期间，中心校将组织一批优秀教师到外校考察学习。

2、发挥骨干教师示范引领作用。在20\_\_年春学期，组织学校“骨干教师”，开展送教下乡活动。实施骨干教师结对帮扶青年教师活动，切实提高青年教师专业水平。

3、加强毕业班工作。毕业班工作是学校教学工作的重点之一，要定期召开毕业班教师专题会议。学校要根据毕业班的实际情况进行跟踪分析，寻找差距，采取措施，提高成绩，确保各学科齐头并进。要精心上好每节课，抓两头，促中间，全面提升中考质量。

4、落实考评奖励制度。x月底x月初，中心校将根据《某中心校有关管理制度工作评估标准》，对辖区内中小学开展全面评估和考评，成绩优秀的予以奖励，差的限期整改。以促进全乡中小学教育教学再上一个新台阶。

三、改善育人环境，安全工作常抓不懈

1、深入开展社会主义核心价值观教育。各校要通过“国旗下讲话，校会、班会、队会、橱窗、讲座”等形式，进一步宣传社会主义核心价值观，把社会主义核心价值观延伸到教育教学中，让师生成为社会主义核心价值观的宣传员、实践员。

2、认真贯彻《国家学生体质健康标准》，积极开展经常性的“阳光体育”活动，切实保证学生每天一小时的锻炼时间。11月初，中心校将举办第五届田径运动会。

3、组织青少年学生参加县市级各项活动，培养青少年学生积极参与意识。增强青少年学生有冠必夺，逢先必争的意识，为青少年学生提供展示才能的平台。

4、安全责任重于泰山。坚持安全工作重中之重的位置不动摇，一是坚持预防为主的方针，不断健全学校安全防范机制和重大事件应急处理机制，定期排查学校隐患，发现问题，及时整改。确保做到防患于未然。二是推进学校安全目标管理办法，层层签订责任书，确保师生安全。三是进行各种安全知识的宣传与教育，继续做好疏散演练工作，进一步提高广大师生安全防范意识和自我救护能力，积极打造法制校园，平安校园。

5、继续开展教师大家防活动。进一步做好新生入学、学生安全等工作，逐步形成学校、家庭、社会三位一体的教育网络。

四、抓住“改薄”契机，推动义务教育均衡发展

1、建好义务教育薄弱学校办学条件改造台帐。各校要逐步改善办学条件，争取项目资金，统筹安排，分步实施。有计划地配备图书、体卫艺器材，电教设备等，有计划地完成运动场地和教学用房的建设任务。

2、发挥“班班通”的作用。要利用先进的教学设施，信息化的手段，为课堂教学增添色彩。20\_\_年暑期，聘请专家来校开展信息技术操作培训。

3、加强学校网络建设。20\_\_年完成各校光纤接入工作，充分运用网络资源。鼓励教师参加省基础教育资源平台的应用和实际操作能力。缩小校际差距，实现学校均衡发展。

4、改善教师居住条件。20\_\_年启动教师周转房工程，改变教师在校外租房的历史，让教师有个温馨的生活环境。

五、办好中心学校，发挥示范和辅导的作用

1、加强对中心学校的管理和指导，通过举办村校教师培训形式，向村小学校教师传授教学方法和经验，帮助他们提升教育理念，提高教学水平。同时，进一步做好中心幼儿园升级评估工作。

2、开展少年宫活动。聘请一些有才艺的教师和社会人员来少年宫任教，组织青少年开展书画、舞蹈、美工等各种活动，激发学生学习的兴趣，让孩子们学有所得，学有所用，学有所依。

**学校工作计划篇三**

一、活动目的：为进一步深化我校德育工作，引导学生在自觉遵守公共道德规范，做文明小市民的同时，以学校为主阵地逐步辐射到学生家庭和社会活动场所，充分发挥小手拉大手的积极作用，带动家长用实际行动关心、支持、参与争创活动，进一步培养学生关心他人，关心社会的良好道德品质。

二、活动主题：文明从我做起，争当文明小标兵

小手拉大手 共创文明城

三、活动对象：\_\_一小全体师生

四、活动安排：

(一)、成立创建工作领导小组，进一步提高全体教师对创建全省文明城市重要性的认识，明确学校各职能部门的任务职责，各司其职，各负其责。

组 长：\_\_\_

副组长：\_\_\_ 全体班主任

(二)、树立典型，提出倡议，宣传发动

1、由少先队提出倡议团结一心创文明城市，积极行动当文明市民。

2、评选学校文明典型，成立少先队文明小卫士领导小组，每天分批值日。

(三)、分层次开展活动

1、通过开展四个一系列教育活动，在学生中广泛开展文明城市教育、公共道德教育和文明行为规范教育活动，促进广大学生争当文明小标兵。活动的具体内容为：

(1)开展一次国旗下宣讲活动。少先队向同学们宣讲开展争创文明城市文明学校的重要意义。(第二周)

(2)开展一次主题班队会活动。各班结合《\_\_市民卫生守则》进行以文明从我做起，争当文明小标兵为主题的班队会课。(第二周)

(3)各班级出一期文明从我做起，争当文明小标兵为主题的黑板报。(第二周)

(4)全校学生与家长共同学习《\_\_市民卫生守则》并完成一份小手拉大手，共创文明城的手写报。(第八周)

2、长期开展教育活动，形成良好的文明卫生习惯

(1)、制定出有针对性的文明督导制度，及时监督纠正学生中存在的不文明行为。建立奖惩制度，每周评选流动红旗，每月评选一批文明班级，文明学习随时在晨会上进行表扬。

(2)、与城管局联合在我校的红领巾一条街举办小手牵大手，共创美家园主题签名暨义务保洁活动。(时间待定)

(3)、积极开展洁净校园活动。认真组织扫除活动，清理校园及校园周边卫生，不留校园卫生死角。

(4)、制定校园文明值周制度，教育和监督学生随时随地都不乱扔果皮、纸屑，自觉维护校园的整洁。

(5)、创建领导小组处将主动配合周边社区经常检查活动开展情况，及时解决存在的问题。

五、活动要求

1、各班要高度重视，围绕主题，不流于形式，注重实效。

2、各蹲点领导要及时到年组了解、指导，并协助、配合做好各项活动的落实工作。

**学校工作计划篇四**

一、工作目标

1、以人为本，德育为先，均衡发展，深化行为规范教育，小学学校工作计划。

2、以科研为先导，加强师资队伍建设，全力建设学习型、创新型、研究型师资队伍。

3、狠抓教学常规管理，努力提高教学质量。

4、积极推进新课程改革，为课程改革的全面实施打下坚实的基础。

5、加强校园文化建设，构建良好的教育教学氛围。

6、完善教学设施，优化后勤管理。

7、加强学校安全管理，提高学校安全管理水平。

8、努力做好教育强县迎验工作。

二、德育工作

1、深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，牢固树立“育人为本、德育为先”观念，把德育工作放在各项工作的首要位置，整合学校一切德育力量，努力实现全员育人、全程育人、全面育人。

2、加强德育队伍建设。努力培养一支德育工作队伍尤其是班主任队伍，加强教师的行为规范教育，做到榜样示范。班主任队伍建设要有创新，对班主任日常工作的考评要更具体有效，真正起到表彰先进、激励大家的作用。每个班主任平时必须认真学习班级管理理论，积极探索创建优秀班集体的有效途径，期末写出一篇有一定质量的关于班级管理方面的专题总结或论文。

3、充分发挥班集体、大队部的作用。进一步建立和完善学生自我教育、自我管理、自我评估的机制。进一步发挥家长学校的作用，整合学校、社会、家庭等各方面力量，做到学校、家庭、社会齐抓共管，形成德育工作网络。各班主任必须经常与学生家长保持联系，本学期各年级组组织召开一次家长会。

（1）挖掘家长的潜力：继续办好家长学校，挖掘家长中蕴涵的巨大教育力量，使其在校园中发挥更为积极的作用。

（2）寻求确定各年级学生的实践基地：各年级通过多种途径寻找实践基地，每学期集中活动一次，让学生有更多的机会接触社会和自然，接触书本上学不到的知识，提高社会适应性。

4、大力开展“书香校园”学校文化活动。本学期，在总结以往经验的基础上，要加大班级图书角的建设和改进读书活动开展的方法，提高活动的实效性，要进一步规范图书管理，延长图书室的开放时间，供每个班级学生借阅。

5、开展丰富多彩的德育活动，努力拓宽育人渠道。举行各类形式的活动，建构学生行为规范养成教育的平台，让学生在活动中，通过各种无形的约束力规范自己的行为。

（1）开学初，对学生进行入校教育和爱校教育，让学生了解校园的特色风貌、办学成效，激发学生的爱校热情;邀请老红军进学校开展革命传统教育，激发学生的爱国热情，勤奋学习，报效祖国。充分利用校会、班会和晨会向学生进行行为规范教育并加大学生行为规范督查力度。

（2）每周星期一早上举行升旗仪式，学校领导、优秀班集体代表，进行国旗下讲话和演讲。

（3）认真组织各项评比活动，用身边的典型开展教育，让更多的文明学生、文明标兵、文明班级带动学生品德的形成。

（4）大力加强诚信教育，深入开展“创建诚信校园，培育诚信师生”活动。

（5）利用国庆节、建队节等节日，结合班会、团队等活动，积极开展爱国主义和民族精神教育活动。根据《教体局庆祝建国60周年活动方案》精神，组织发动师生积极参加卡拉ok红歌大奖赛;组织师生收看庆祝建国60周年大会盛况、国庆阅兵式实况;通过队会、班会等形式，开展向新中国成立以来，60位感动中国人物、100位做出突出贡献英模以及白春兰、张生英、高国强等先进人物学习活动。

（6）加强法制教育，坚持依法治教。按要求开足开齐法制教育课，开展法制宣传讲座，努力提高师生遵纪守法、维护自身权益的意识。

（7）强化学校的安全教育。利用班队会经常性向学生传授安全防范知识，宣布安全制度，签订学校与学生及其家长的安全工作责任状。

（8）开展好文明礼貌教育和文明习惯培养。学习并推广普通话及文明礼貌用语。

6、重视校园文化建设。通过“三风”建设和班级文化建设活动，培养学生集体精神，营造和谐健康、积极向上的育人环境。

7、重视学生心理健康教育。继续办好心理咨询室，开通心理咨询电话或信箱，建立“问题学生”档案，加大学生心理健康的个案研究。

三、教学工作

1、加强过程管理、环节管理，抓教学常规的落实。

围绕提高课堂教学效率、作业效率，严抓教学常规的落实，做到教学常规管理精细化、长效化。教务处开学初制定好详细的计划，严格按课程计划安排好课程表、作息时间表和学生活动总量。实行教学周检查制，切实做好教学管理的落实和督查，同时对各阶段的教学质量实施过程化管理，加强平时教学情况的抽查验收，要通过一个时期的努力，使我校各科教学质量进一步得到提升。

（1）加强对教学秩序、课外辅导、教研活动的日常督查形式，提高督查效果;进一步重视学生对教师教学态度、水平的意见，督促有关教师及时改进教学。

（2）完善听课制度，加强教师间的学习交流。领导每人每学期随堂听课不得少于15节，其他教师不得少于10节。

（3）加强教研组建设。落实教研教改课题，把备课组建设放在重要的位置上，确立备课组教学质量责任制，提倡备课组集体备课制度，增强团体精神和协作意识。

（4）按照课程计划开齐、开足、开好必修课程，开设丰富多彩的校本课程和综合实践活动等课程。同时认真落实减负规定，进一步减轻学生过重课业负担。

（5）做好青年教师的培养工作。教务处要统筹安排，采取“以老带新、以优带劣”、“听课、评课”或加强校际交流等方式对其进行新课程标准、新教材的过关培训，并有计划地进行质量测评，及时通报，及时调整改进。

2、立足课堂教学，进一步推进新课程改革。

（1）加强学习和宣传，完善校本培训，进一步提升课改理念。组织教师进行新课程理念、新教材、学科研究等方面的学习与交流，把新课程的理念渗透到各学科、各年级之中，从而为广大教师更新教育观念、转变角色构建良好的平台。

（2）重点抓课堂教学改革，切实转变教师的教学行为和学生的学习行为。组织课堂观摩、专题研讨等活动。要求教师结合教学实际写出课改案例计划、小结等，并坚持写教学日记和教学随笔，定期组织评选活动。

3、加强教育教学科研，走科研兴校之路。

教育教学科研是提高教师业务能力，提高教学质量，促进学校发展的有效途径。我们将紧紧围绕课程教学改革开展教科研活动，并力争再上一个新的台阶。

（1）加强教科研理论学习，请有关专家就教科研理论及科研论文的撰写作专题报告。

（2）教务处要着力督促课题研究组各项活动的落实，整合各年级、各教研组等教科研力量，形成教学、教研、培训一体化的“以校为本”教学科研机制，促进学校教研工作自主、持续、有效的开展，提高我校实施课程的能力。

（3）积极组织教师参加各级的各类教育科研、教学研究竞赛活动，争取论文发表和获奖。

四、体卫艺工作

（1）坚持“健康第一”的指导思想，全面贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育、增强青少年体质的意见》，全面实施《国家学生体质健康标准》，确保学生每天一小时的体育活动实践时间，落实每天的晨练活动。切实提高学生的体质和健康水平。抓好“三课两操二活动”的质量，。

（2）认真做好学校的卫生工作，规范和完善学校卫生工作标准化建设的工作程序和制度，认真开展相关的教育宣传活动，向学生传授个人卫生、公共卫生、食品卫生、饮水卫生等方面的卫生常识教育与防范知识，积极预防甲型流感等传染性疾病的发生并加大学校卫生管理、检查的力度，努力提高学校的卫生工作常规管理水平。

（3）进一步贯彻落实《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》，加强学校食堂卫生安全工作管理，做好食堂管理人员及从业人员的卫生安全，规范操作等知识的培训和教育，做到专人管理、责任到人。

（4）进一步加强对学校艺术教育工作的管理，结合学校实际，开展丰富多彩的艺术教育活动，不断提高学生的艺术素养和艺术鉴赏能力。继续抓好校教师管乐演奏队的排练，组织好9月10日全县举办的第25个教师节文艺调演，争取获得好成绩。

（5）开展好各类兴趣小组活动，充分展示学生个性特长。

五、师资队伍建设

1、师德师风建设。继续开展好师德建设年活动，进一步学习《教师职业道德规范》;开展“办人民满意的教育，做家长和学生满意的教师”主题教育活动，将师德师风建设作为一项长期工作来抓，加大师德考核力度，组织开展师德标兵评比工作。

2、开展读书活动。 积极倡导全体教职工静下心来读书，并提出读书要求：①针对事业特点和职业需求，研读先进的教育理论及专业类书籍，做学习型、专家型教师;②读教育经典著作、名家、名著，与智者对话，做智慧型教师;③读自己喜欢的个性化的书，做有特色的教师。通过有目的地阅读，使教师开拓思路，扩大眼界，提升专业素质、文化底蕴;通过列出推荐书目，及时检查教师每月的读书心得，并组织读书交流活动，达到督促全体教师共同阅读的目的;通过期末评选“最佳读书奖”，进一步提高教师读书的积极性和实效性。

3、加强对教师的各类考核，建立、健全教师业务成长档案。档案要求完整、准确一致，有关材料存入业务档案。

六、后勤工作

1、牢固树立服务师生、服务教学、服务学校发展的思想，强化自觉服务意识，变后勤为先行，降本增效，开源节流，确保学校中心工作的顺利展开。

2、严格执行财务预算制度，做到开支精打细算，做到花小钱办大事，坚持校务公开制度，提高学校教育经费的使用效益。

3、规范收费行为，杜绝乱收费现象的出现。坚持收费公示制，严禁任何个人私自向学生乱收费。

4、筹措资金，努力改善办学条件。

5、加强教师食堂和宿舍管理，努力改善教师食宿条件。

6、加强综合治理和安全工作。坚持“安全第一、预防为主”的方针，进一步抓好综合治理和安全工作。

七、其它工作

1、开展好教工大会和教工活动，丰富全校教师的学校生活，建立团结、协作、愉悦的群体氛围。

2、做好“教育强县”的迎检准备工作，认真整理各项档案、改善办学条件。争取顺利通过验收。

3、积极做好上级布置和安排的其它各项工作。

新的学期，新的开始，我校一定会按照科学和发展的观点，在上级的领导和指导下，克服困难、积极创新、锐意进取，使我校在各方面得到全面发展和提升。

**学校工作计划篇五**

一、建立消防安全工作领导小组，负责防火有关事宜。

二、高度重视消防工作，加强消防安全知识教育。

1、把消防安全工作列入本酒吧安全工作的重点。

2、利用每日开例会的时间，教育员工加强消防安全知识、防范意识及讲授有关防火知识，告知在火灾发生时应如何使用灭火器材，如何逃生自救，如何参与救助等知识，使每个员工都能做到“一熟三会”(熟悉消防器材，会报警、会使用灭火器材、会组织人员疏散)。

三、落实消防安全工作的各项措施。

1、在酒吧现场醒目位置张贴防火警示牌，在场所过道处张贴“安全出口”标志。

2、所有通道严禁堆放杂物，确保通道畅通。

3、在场所各个区域均安置灭火器材。

4、掌握酒吧内部消防设施的布局，消防栓的位置，灭火器材的存放地点，在发生火灾时能快速准确的组织防火灭火。

5、定期检查消防设施(如灭火器、消防栓等)是否正常、灵敏，并做好记录存档。

6、发现有异声、异味、异色时，要及时报告上级并积极采取措施进行处理。

7、贯彻“谁主管，谁负责”的消防安全原则，配合组长、副组长落实各部门的消防安全责任制。

8、当发生火灾时，应保持冷静并迅速报警，讲明发生火灾的具体地点、位置，燃烧物质及火势情况，并积极采取措施，取就近的灭火器材进行灭火;电器着火时，应先关掉电源;在场的消防安全工作领导小组所有成员应引导客人进行安全疏散和积极抢运贵重物品，禁止乘坐电梯，要走安全通道，使火灾的损失减少到最低限度。

9、在防火工作当中表现良好或对公司挽回损失者根据情况予以相应的奖励，对失职人员根据据情节轻重予以处罚。

四、制订和完善消防安全事故应急处理预案，密切配合有关部门做好消防安全事故处理工作。

五、消防安全重在防范，希望全体员工参与齐抓共管，共同做好消防工作。

一、指导思想

为坚持贯彻落实《安全生产法》、《消防法》等法律、法规，强化安全生产意识，落实企业安全生产主体责任，保障各项安全生产工作落实到位，创造安全稳定的经济发展环境，实现安全生产责任目标，特拟定此安全生产及消防安全工作计划。

二、年度安全目标及安全考核指标

(一)安全目标

1、杜绝人身重伤及死亡事故;

2、杜绝火灾发生事故;

3、杜绝重大交通事故;

4、杜绝食物中毒事故;

5、杜绝建筑物坍塌事故;

6、杜绝危爆物品爆炸事故;

(二)安全考核指标

1、确保本公司全年在生产管理、经营管理、建筑工地施工中，安全达标合格率100%。

2、确保本公司做好在建项目和其他管理经营过程中的安全生产及消防安全监督管理工作，杜绝发生死亡事故。

3、控制一般性安全生产和消防安全事故，遏制重大伤残事故。

三、工作重点计划

公司安全生产工作要围绕上述指导思想和安全目标展开。各部门以科学发展观统领安全生产工作，牢固树立以人为本、安全发展的理念，把安全生产工作列入重要议事日程，坚持安全工作与生产经营等工作同部署、同推进、同总结、同考核，形成齐抓共管的良好局面。

(一)落实安全管理责任，夯实安全工作基础

1、建立健全安全生产领导小组，并下设安全办公室，充分发挥安全小组作用，加强对安全生产工作的领导。明确全年安全生产目标，采取有力措施，将安全生产责任层层落实到每一位职工，形成纵向分级管理、横向分工负责、职责明晰的安全管理责任体系。

2、全面启动生产企业建设工程项目“三同时”安全管理工作，从源头上把好生产安全关。

3、充分落实部门及公司安全生产资金投入，确保各项安全生产监督、检查工作顺利开展。加强职业健康管理，抓好人员培训、作业场所危害申报、职业危害专项治理、劳动者职业健康监护等工作。

4、严格落实“一岗双责”，按照《安全生产目标责任制考核奖惩办法》认真进行安全生产奖惩考核。

5、深化建筑施工单位安全生产及消防安全专项整治工作，加强安全生产的监督管理，特别是对大开挖、施工用电、特种机械、脚手架搭设与拆除、渣土车出入、人员密集型场所等关键部位和易发生事故作业的监督管理，加强工地办公场所、职工宿舍消防安全管理。定期进行安全生产及消防安全大检查，并将检查结果报公司安全办备案。

6、每季度定期召开一次安全生产及消防安全专题会议，分析、部署、督促、研究解决工作中的重大问题，做好专题会议记录并形成纪要。

7、在“五一”、“十一”等重大节日及重大活动前，开展好安全生产大检查，对发现的事故隐患要坚决限期整改，把事故消灭在萌芽状态。

8、落实消防器材、设施齐全有效，并设专人负责，定期进行培训，普及掌握消防设备的操作方法。

9、落实安全生产信息上报制度。及时向公司安全办上报安全生产及消防安全的相关政务信息。

(二)坚持以人为本、安全发展，抓好安全教育培训，营造良好的企业安全文化氛围。

1、加强安全生产法律法规知识宣传，认真组织《安全生产法》、《消防法》等知识学习。

2、积极开展全国安全月活动，广泛营造“安全责任、重在落实”的安全文化氛围，充分利用宣传画、条幅等媒体工具宣传安全知识。

3、加强应急管理，制定安全生产及消防安全应急预案，扩大应急预案的覆盖面，加强预案演练，全年组织有针对性的应急预案演练活动不少于1次。提高预案的实用性、可操作性和处置突发安全生产事故的能力，努力提高事故损失降到最低限度。

(三)健全完善安全生产规章制度，逐步推行安全生产规范化、标准化、精细化管理

1、继续修订完善安全管理方面规章制度。

2、努力推行安全生产全过程管理和控制。

3、加大对各类安全整改项目管理，做到有计划、有落实、有检查、有反馈、有考核。

4、做好施工设备、安全工具的定期维护、试验、检验等工作。

5、按照安全设施标准化要求，完善生产现场的安全设施、各种安全警示标志。

6、做好安全风险分析工作。加强危险化学品、易燃易爆物品的规范化管理。

(四)做好安全检查工作，狠抓安全隐患整改

做好日常的、季节性的、专业性的、不定期的安全检查工作，定专人、定措施、定期限按时完成隐患整改任务，并做好复查、考核和记录。

(五)开展危险源识别和安全风险分析，加强防范

1、重点加强重大危险源的识别及监控工作。

2、各部门要定期对所管辖的区域及施工现场进行风险分析，找出危险源、危险点，对照安规及有关规定制订防范措施，并认真组织实施。

3、利用项目部例会以及定期的安全会议，开展危险源分析活动，制订安全措施，做好交底工作。

(六)坚持“四不放过”事故调查处理原则，认真总结经验，汲取教训

1、按“四不放过”的原则开展事故调查、分析和考核，严格责任事故的追究，认真落实防范措施，做到有布置、有记录、有检查、有考核。

2、及时发放事故通报，广泛组织职工学习，让广大职工从中受到深刻教育。

(七)加强外来施工队伍的安全管理

1、认真贯彻执行安全生产法律法规和公司《外包工程管理制度》，对外包工程单位资质严格审查把关，搞好安全培训，明确双方安全责任，严格开、竣工手续和安全措施管理。杜绝不具备相应资质施工队伍承揽外包工程。

2、认真做好各外包工程的施工安全协议签订工作。

3、做好临时用工管理，临时工进厂必须经过安全知识学习、安全教育合格后方可进入现场。

(八)抓好消防管理工作

1、根据防火工作重点要求，明确重点防火部位和区域，进一步加强动火作业的管理。

2、定期进行消防设施、设备检查，做好维护工作。

3、积极开展消防演练活动，提高防火自救能力。

(九)加强对职业危害因素的监督检查，保障职工身心健康

1、做好粉尘、噪声危害性宣传，加强环境治理，督促做好个人防护，常抓不懈。

2、采取新设备、新工艺，减少运行检修现场粉尘、噪声对人体的危害。

3、严格按要求购置发放劳保护品，及时发放保健费用。

4、按计划做好接触粉尘、接触噪声人员的体检工作，体检率达100%。

5、配合卫生行政管理部门定期做好粉尘浓度和噪声测试，对现场防尘防噪措施实施监督。

6、加强现场监督检查，对超标作业环境中未采取有效防护措施的违章现象及时纠正。

**学校工作计划篇六**

一、指导思想：

坚持以质量为中心，进一步加强学校管理，优化教育环境，提高管理服务水平，努力提升办学品位，凸显办学特色，丰富办学内涵，促进我校教育又好又快发展，努力实现“做人民满意教师，办人民满意学校”的工作目标。

二、工作目标：

一加强制度建设，规范学校管理。

二注重师德修养，加强德育工作。

三聚焦课堂教学，积极构建有效课堂模式。

四认真抓好校本教研，广泛开展课题研究和社团活动。

五发挥学校乡村少年宫优势，提升学校文化品位，凸显学校特色。

六搞好对外宣传和对外开放工作。

七认真做好其他工作，实现学校和谐发展。

三、具体措施：

(1)、常规管理

1.规范各项规章制度。结合学校具体情况，，进一步修订和完善各项常规管理制度，力求使学校管理制度化、科学化、规范化、精细化，通过绩效考核来引导干部队伍、教师队伍、班主任队伍的健康发展。

2.规范校务公开制度。发挥民主监督职能，开好教代会，给教师搭建参议学校大事的平台;利用好家长委员会，组织好家长会，认真听取家

长对学校工作的意见和建议。

3.规范课程管理。严格按照省教育厅要求制定学校的课程表、作息时间表、大课间活动安排表和双休日住宿生安排表，并上墙、上网，接受社会监督;开齐、开足、上好新课程要求的课程，不随意增减课程和课时，不随意调整课程难度和教学进度;严格控制学生在校时间，确保学生每天在校时间不超过7小时，不占用节假日集体上课、补课;认真上好“两课两操”，积极组织学生开展“阳光体育艺术活动”，进一步开展全校师生“跑操”活动，创新阳光体育活动。

4.规范招生行为。严格执行教育局招生方案，本着公平、公开、公正原则，认真完成2\_\_\_年招生工作。

5.规范后勤服务工作。加强校产的使用、维护工作，确保学校教师多媒体设备、专用教室和各类设备正常使用。

(2)、德育工作

1.坚持以人为本，加强教师队伍建设。要求教师“以素质树形象，以作为换地位，以业绩显才华，以特色求发展”，立足学校，做好校内“名师”建设，发挥其先锋模范作用，让广大教师以身边的教师为榜样，比、学、直、赶、帮、超，努力打造一支具有优秀的师德风范、模范师爱形象、高超知识本领的教师队伍。加强师德师风建设，树立教师良好形象，杜绝教师有偿家教、乱办班、乱补课、乱购教辅资料等现象。

2.严格师德考核评价制度。学校将通过领导评价、教师互评、学生评议、家长反映等方式，多角度、多侧面、全方位地了解教师执行教育法规、遵守教师职业道德规范等方面的情况。将师德测评结果，纳入教师

年度考核，作为评先评优、职称评聘的重要依据。积极鼓励教师投身教育科研，参加上级主管部门和学校组织的各项教学活动、教研活动与课题研究。学会解决教育教学中的问题，努力做一个有思想、有追求的教师，力争成为一名智慧型和研究型的教师。努力培养造就一批师德高尚、教学优秀、教研突出、有影响力的教师。同时关注青年教师的成长，积极实施校内培养计划，加快其专业成长的步伐。

3.开展形式多样的德育活动。利用校园广播、板报、电视、重大节日和纪念日等德育阵地、对学生进行经常性的养成教育、遵纪守法教育、人生观、世界观、价值观、民族精神、爱国主义精神、理想信念和社会主义荣辱观教育。并开展各种社团活动，全面提升学生的综合素质，为学生的终身发展奠定基础。

4.认真开展阳光体育活动。继续组织学生开展“阳光体育活动”，保证体育课与体育活动课的足量，保证学生每天超过一小时的体育锻炼。同时通过多种形式大力宣传阳光体育运动，广泛传播健康理念，继续组织开展“大课间”活动;将学生课外体育活动纳入教育计划，形成制度;开展丰富多彩的体育竞赛活动，如全校广播操比赛、校体育运动会、体育兴趣小组等。

(3)、教育教学工作

1.深入开展以“校级公开课”、“示范课”和“汇报课”等活动为载体的“课堂教学研讨”，逐步形成具有我校特色的“特色课堂”。

2.各教研组制定出切实可行的“教研组工作计划”，以教研组为单位，由教研组长组织，保证全校的教研活动顺利有效地开展起来。

3.积极组织教师参加各种学习和培训，做到有学习，有记录，有汇报，有交流，有总结。

4、做好“名师、学科带头人和骨干教师”的培训工作。选出专业知识水平高，业务能力强，肯学习，爱钻研、善总结的中青年教师作为培训对象。打造出更多的名师和学科带头人，并充分发挥其辐射作用并组织“名师、学科带头人和骨干教师”对普通教师进行“一帮一”的培训活动。

5.做好防控流失生工作，提高适龄少年的入学率和在校生的巩固率。利用学期初的有利时机，对流失生进行集中多次家访，注重实效。组织教师对学生进行集中家访，学年初召开家长会。

6.加强校园文化建设，创建“以人为本，和谐发展”的校园环境。利用板报，学习园地、班会、集会对学生进行交通、劳动、饮食、防冻、和环保、国防、道德及法制教育。

(4)、安全工作：

1.牢固树立安全第一的理念，坚持开展常规安全检查整改活动。对学校校舍、体育设施、水电设施等开展经常性的检查每周不少于1次，及时排除学校各种安全隐患。

2.定期开展消防安全、预防地震等安全演练活动。采取多种形式，开展交通安全、食品安全、消防安全、用电安全、校园活动安全、预防传染病、防溺水安全、家庭生活安全、防拐骗安全等方面的教育和安全演练，有效防范不安全事故的发生。

3.建立健全安全工作机制，成立学校安全工作领导小组。健全安全各种制度及防范应急预案，做到对隐患的排查与整改及时到位。

4.定期召开安全会议，提高师生安全意识。要求各班上安全课，以学生安全集中教育大会、安全教育主题班会、主题板报、手抄报等形式，积极开展安全教育与宣传。

5.有效开展传染病的预防，群策群力，做好学校的卫生防疫工作。

四、抓好宣传工作。

继续发挥我校独特的乡村少年宫优势，进一步搞好对外宣传和对外开放工作。通过正确的舆论导向，让社会公众对我校有客观的了解和公正的评价，提高我校的知名度和美誉度，创造良好的外部环境，激发师生员工的积极性，促进学校的科学发展、和谐发展。

**学校工作计划篇七**

本应急程序的要点是：防范事故，确保人员安全，减少财产损失。

一、台风来临的整个时段，学校值班人员和保安人员应当不断地在校园内巡视，若发现险情，立即向值班主管和单位领导报告，启动应急程序。

二、若建筑物在台风中发生倾斜、开裂：

1、现场指挥应立即组织应急人员引导师生撤离现场，疏散至安全区域，同时切断建筑物电源。

2、若有人受伤，医疗救护小组进行现场救治，或打120送医院。

3、在危险建筑物周围设置警戒线，派专人密切观察建筑物状况。

4、在城建局安全监察部门和有资质的房屋检测专业机构检测后，经他们同意，方可在确保人员安全的前提下，组织搬迁贵重设备和重要资料。

三、若电线杆、树木或其它高架物倾斜，应立即组织人力进行支撑和加固。

四、对不牢固的空中悬挂物或屋顶材料要进行加固或拆除。

五、关闭单位所有的玻璃门窗。

六、在所有存在事故隐患的建筑物和高架物周围设置警戒线，把人员活动限制在安全区域内。

七、单位应当把人员受伤、财产损失和严重事故隐患情况及时向社会发展局报告。

**学校工作计划篇八**

一、指导思想

深入贯彻落实党的xx大精神，紧紧围绕教育局20xx年工作要点，以提高师生员工尊严感、成就感和幸福感为追求，以“空谈误校，实干兴教” 为抓手，不断优化办学条件，深入推进素质教育，全面提高教育质量，继续深化“课内比教学、课外访万家”活动，争取在校本教研、传统体艺、德育实践活动等三个方面形成一定的特色，努力把学校创办成一所学生乐学、教师幸福、家长满意的有一定特色的学校。

二、工作目标

1、贯彻落实党的教育教学方针、路线，把xx大精神作为学校思想政治教育和课堂教学的重要内容，坚持理论联系实际，推进教育各项工作落到实处。

2、特色德育工作：实现“教育一名学生、带动一个家庭”的目标。继续开展“弘扬传统经典、创建特色德育”工作，力争特色德育项目有成果。

3、队伍建设：加强干部队伍、教师队伍、班主任队伍和后勤队伍的建设，提升干部队伍的管理能力和治校水平，提升教师思想道德素质和教学专业水平。

4、特色教研工作：继续深化“课内比教学”活动，提高课堂教学效率，加强校本研修，创新教学模式，形成问题式课题的校本教研特色。

5、后勤部门工作：加强学生食堂安全保障设施的规范化建设，保证学生饮食安全。搞好各种疾病、传染病的预防、检查、控制工作，确保学生卫生安全。

6、安全工作：突出校园安全重点工作，把师生安全时刻放在首位，确保不出现任何安全责任事故。

7、学籍管理：加强学籍管理，严格招生秩序，控制学前班、教学班的班级容量，逐步实现小班制。

三、主要工作措施

(一)全面搭建培训平台，切实提高队伍素质

1、强化师德师风建设。组织暑期教师集训和师德师风教育活动，加强教师职业道德建设。制定教师管理新规，严禁教师从事各种形式的有偿家教，严禁教师利用双休日、节假日等组织、参与或发动学生参加各种形式的补习班，严禁教师向学生推销或变相推销各种教辅资料，严禁教师体罚或变相体罚学生等。

4、搭建班主任培训平台。强化班主任培训、管理，做到一月一次交流培训，采取集中培训、同伴互助、网络培训等策略，为班主任的专业化建设提供交流平台。继续实施班主任坐班制，深入班级，全方位管理班级事务。

(二)开展德育实践活动，形成活动育人特色

1、搭建德育工作平台。加强德育课程建设，突出抓好学生习惯养成、文明礼仪、爱国主义、公民道德、中华传统美德、国防、法制和心理健康等教育。

2、开展行为习惯养成教育诵读实践活动。通过诵读《小学生守则》、《弟子规》等形式，强化学生行为规范养成训练。

3、开展安全法纪教育实践活动。充分利用升旗、晨会、班队活动、讲座等途径进行安全法纪教育，以杜绝安全隐患发生。

4、坚持开展“课外访万家”德育实践活动。学校全体教师参与，开展“报喜式”家访、“指导式”家访、“送温暖式”家访、“解困惑式”家访、“献计式”家访、“探究式”家访，促进学生健康成长。

5、将关爱学生落到实处。完善关爱留守学生服务体系，保障进城务工人员随迁子女平等接受义务教育，加强贫困生、学困生、单亲家庭等特殊群体学生的教育与管理，开展心理及行为异常学生心理健康关爱活动。

(三)加强教学过程管理，提高课堂教学效率

1、夯实教学常规管理。认真落实校长推门看课听课工作，建立集体参与课堂教学点评制度。

2、优化素质教育课堂。深化“课内比教学”工作，加强有效课堂研究，优化教学、学习和评价方式，提高学生自主、合作、探究学习的能力，创建具有特色的素质教育课堂。

3、加强教学常规管理。加强教学常规管理，严格执行课程计划。教务处每天对教学情况进行抽查、检查和通报，每个月组织1次常规专项检查，加强对教学动态过程的管理。

4、开展学科竞赛活动。学校组织学生开展经典诵读演讲比赛、作文比赛、写字比赛、优秀作业展评、数学竞赛、书画作品比赛等赛事，为全体学生提供展示自我的舞台，促进学生综合素质的全面提高。

(四)深化学科课题研究，形成校本教研特色

1、加强对教科研工作的领导。继续发挥教科室的引领作用，加强对教科研工作的指导，加强对教科研工作的管理、考核，力争让教科研工作落到实处。

2、明确研究重点。紧紧围绕教育教学工作实践，结合“课内比教学”活动，抓住一些带有前瞻性的问题进行研究和探索。通过校本教研和课题研究平台，组织教师开展教科研报告、案例的评选活动，让广大教师从教学研究中体验到乐趣，享受到成果，争做研究型教师。

3、加强课题研究。学校对已立项研究的课题，加强指导，督促按计划开展课题研究工作，保证各项课题研究循序渐进，稳步推进，用课题研究推动课堂教学，促进课堂效率的提高。

(五)加强校园综合治理，争创平安校园

1、牢固树立安全第一的理念，坚持开展常规安全检查整改活动。对学校校舍、体育设施、水电设施等开展经常性的检查(每周不少于1次)，及时排除学校各种安全隐患。

2、开展消防安全、预防地震等安全演练活动。采取多种形式，开展交通安全、食品安全、消防安全、用电安全、校园活动安全、预防传染病、防溺水安全、家庭生活安全、防拐骗安全等方面的教育和安全演练，有效防范不安全事故的发生。

3、加强对学校食堂的管理。贯彻执行《食品卫生法》和有关的管理规定，经常召开由食堂从业人员参加的关于食品卫生、安全专题会议，严把食品和原材料进货渠道，杜绝食物中毒事故。

**学校工作计划篇九**

一、指导思想

紧紧围绕“人文立校，责任兴校，特色强校”的总体思路，以“做有尊严的教师，建有幸福感的学校、办家长信赖的教育”为总体目标，以质量效率为主线，以传承创新为动力，以促进师生发展为核心，以推进课堂教学改革为重点，坚持向管理要质量，向细节要成效，向失误要成功，向薄弱环节要效益，竭力发展学校特色，全面提高教育教学质量。

二、工作思路

1.抓住一个重点：推进四环节教学模式。

2、发展三项特色：细化责任管理，深化养成教育，强化艺术体育。

3、解决五大问题：解决制约机制不够严谨的问题，骨干教师比重较小的问题，教学改革进展不大的问题，薄弱年级与薄弱学科的问题，校本教研的低效问题。

三、工作目标

1、建立明细的岗位职责，形成较为合理的考核办法和评价机制，提升学校的整体执行力。

2、四环节教学模式实验研究有较大的突破，实验年级教师可以达到校内外示范水平。

3、完善德育管理模式，深化《“双十”养成教育》，建设文雅、亮丽、和谐、博爱校园。

4、全面提高教学成绩：(1)统考年级保持全县团体前三名水平。(2)薄弱年级和薄弱学科转化取得明显的成效。(3)超过与参照学校教学成绩的教师达到一半以上，消除10分以上的差距。

5、坚持规范办学，强化学校管理，实现零收费、零纠纷、零意外伤害的目标。一二年级零书面家庭作业的探索取得一定进展。

6、培植特色教育亮点，提高艺术体育的教学效益，使我校真正成为艺术体育特色学校。

7、提高教师的专业水平和身心素质：(1)教师专业知识测试全员合格.(2)扩大骨干教师比重，能承担市县示范教学的教师达到全体教师的四分之一。(3)提升教师的身心素质。

8、发展优质化的学前教育，吸收周边幼儿全员就读，使学前教育和小学教育协调发展。

四、工作重点

(一)、坚持责任兴校，加强制度建设。

1、实行校级领导“一项三包”(包级、包科、包月)工作制度：即校级领导要抓好一项分管工作，管理好一个年级，深入一个教研组，承担一个月的学校日常管理任务。

2、建立完善严谨的各类岗位职责，实行严格有效的考核办法，增强管理的制约效益。重点做好《教职工考勤管理办法》、《教师学期考核办法》、《绩效工资发放办法》的修订和完善工作。

3、强化绩效管理，实行中期期末两次最佳质量奖励办法，推行首席班主任评选办法，对最佳创优教师实行奖励优先、培训优先、荣誉优先，让实干人得实惠，让吃苦人不吃亏。

(二)、重视师训工作，促进教师发展。

4、坚持“四讲四提升”，保持了领导成员的感召力。即：领导成员要“一讲责任，提升领导力;二讲团结，提升凝聚力;三讲风格，提升感染力;四讲学习，提升业务能力”。

5、深入学习《中小学教师职业道德规范》，认真落实《教师道德规范十不准》，实行师德承诺活动。

6、开展“好教师的标准是什么?”大讨论。培养“坚守岗位、脚踏实地、自重自律、博爱和谐、勤勉谦逊、淡泊名利、追求高远、豁达宽容。”的教师团队。

7、实行主题学习制度。围绕“实力与尊严”、“爱与责任”、“反思与进步”、“个体与团队”、“爱岗与爱己”进行学习讨论，提高师德修养。

8、关注教师的身心健康，力所能及改善教师健康状况。继续为教师提供早餐奶和锻炼平台，邀请市内知名心理健康专家为教师进行心理健康辅导。

9、健全激励机制，提供优质服务，搭建发展平台，保障学习考察经费，加大名师建设的投入，在全员提高的同时，让名优教师脱颖而出。

10、坚持典型引路，实现整体优化，推动教师队伍建设。期末学校将进行先进个人评选活动，让先进工作者感受到尊重和认可，充分发挥榜样的示范引领作用。

(三)、深化养成教育，焕发德育魅力。

11.实施“三讲教育”，进行“知”的教育。值月领导升旗讲、品德教师课堂讲、班主任随机讲，让每个学生明确《“双十”养成教育规范》的具体要求。

12.提高常规要求，落实“行”的问题。强化校园卫生、两操两放学、课间活动、学生学习习惯的管理与教育，创建有序、和谐、亮丽、文明的高雅校园。

13.开辟教育途径，突出“情”的培养。深入开展“三爱护”教育，进行养成教育征文和手抄小报评选，使学生的良好习惯不断得到培养。

14.加强检查督促，强化“意”的训练。实行走动式管理、成立文明监督岗、做好值周检查和反馈，有效纠正不良行为，提高教育效益。

15、落实工作制度，体现“责”的意识。完善《值周领导工作制度》、《班主任工作条例》，实行“一周一主题制 ”“一周一报”制、“一月一会制”。

16、坚持典型引路，发挥“优”的作用。实行最选优班集体评选，表彰奖励先进德育工作者，进行“四好少年”和星级学生奖励表彰活动，引导师生见贤思齐，共同进步。

17、建设班级文化，彰显“特”的风范。重视班级文化建设，确定各班级的班训、班级奋斗目标、制定班级公约，进行课前呼号，形成规范而富有个性化的班集体。

(四)、实施精细管理，构筑有效课堂。

18、加速工作进程，服务模式改革。以实验年级为重点，实施“破”、“学”、“导”“研”、“评”五字工作策略，积极推进四环节教学模式改革，全面落实“先学后教”、“少教多学”的基本理念。

(1)、“破”严格按照“定向自学”“互动探究”“精讲点拨”“检测训练”为课堂环节进行有效导学。规范备课模式，即“教学目标”、“教学重点”、“学习提纲”、“课堂展示”、“精讲点拨”(含板书设计) 、“课堂检测”、“教学反思”等备课流程。

(2)、“学”安排业务领导、实验教师、学科带头人赴教学模式改革成功学校进行实地现场学习，邀请辛店中学教师进行课堂示范，继续实行月学习制度，向教师印发相关学习材料。

(3)、“导”校长及业务领导对实验年级教师进行不低于两次的课堂调研，发现课堂教学的亮点与不足，与实验教师共同探讨教学的最佳途径，有效把握教学环节和课堂细节。

(4)、“研”安排实验教师在校内上研讨课，进行课堂教学模式改革专题征文活动，以教研组为单位开展教学模式改革座谈，实行同年级相互听课办法达到互勉共进的效果。

(5)、“评”补充完善《四环节教学模式评价标准》，发挥其导向和引领的作用，为推进课堂教学模式提供重要保障。

19、强化质量监控，实施精细管理。坚持以提高教学质量为核心，构建教学工作责任制的有效体系，完善教学管理考核制度，抓好教学常规的落实。

(1)、落实“12345”要点工作。即组织每人一堂公开课活动，进行幼儿及非应试学科两个教学验收，组织三次教学常规检查，安排四次教学质量抽查，为各应试学科提供5次复习资料。

(2)、推行年级视导工作机制。由校长、教导主任、包级领导组成教学视导领导小组每月对两个年级的课堂及案头资料进行一次视导，进行互动性调研。

(3)、做好防差转差工作。以关爱差生、家校联系、结对互助、分层教学为主要途径做好低年级的防差与高年级转差工作。实行目标管理与灵活的奖励办法，设立防差转差专项奖励经费。

(4)、加强薄弱学科改造。《完善各学科教学指导意见》，并对照实施，进行有效评价;实行课堂调研，查找薄弱学科存在的问题，对症下药，提高教学效益。

20、开发校本课程，提升学校品质。落实“培育文雅学生”的办学理念，探索打造美德教育校本课程《美德课堂》，制定实施方案，作为品德课程的补充，提高德育的针对性。

(1)、在主题上突出以“忠”为主的国家意识，以“孝”为主的家庭伦理，以“俭”为主的生活信条，以“信”为主的交往准则，以“礼”为主的行为规范，以“勤”为主的学习状态。

(2)、在形式上，收集整理，适合小学生特点的美德童谣、美德故事、美德人物、美德格言作为教育内容，并不断丰富课程内容。

21、加强幼小衔接，提高幼教水平。积极探索发展优质高效幼儿教育的途径，满足幼儿健康成长，提高学校的满意度和可信赖度。

(1)、重视幼儿师资培训，安排部分幼儿教师参与各级各类培训，进行幼儿课堂调研及学期教学质量验收，提高幼儿教师的整体素质。

(2)重视幼儿课程建设，制定并落实幼儿课程实施指导意见，提高幼儿艺术体育课的教学效益，增加幼儿室外活动课，开展幼儿诗歌儿歌诵读活动。

(3)重视幼儿习惯养成教育。各班主任要采取多种形式，就幼儿学习习惯、生活自理、文明礼仪、学校活动等方面进行教育和管理。

22、提高教研实效，服务课堂教学。坚持以校为本，抓好校本教研，扎实开展“直接、简单、有效”的教研活动，改善教师的心智模式，促进专业发展，提升学校的教育实力。

(1)、进行自主教研。每一教师每学期上一节公开课，听不低于20节课，撰写20篇以上教学反思，完成一篇教学论文，整理5000字的学习笔记。

(2)、推行分散教研。实行年级视导或预约听课的方式，在此基础上由主要领导或教研组长负责，实行分年级分学段教研的办法，提高教研实效。

(3)、进行集体教研。各教研组要创新形式，开展合作式备课、二次备课、同课异构、反思型说课、专题式研讨、集体学习等，开辟交流空间，使教师在互补共生中成长。

(五)、打造优势项目，发展办学特色。

23、传承艺术体育工作，培植学校特色。坚持传承与创新并重，发扬“争先创优，顽强拼搏”的学校精神，把艺术体育当做我们的特色项目去打造，使学校的办学特色有成功的底蕴。

(1)、抓实普及工作。上好体育艺术课，坚持进行传统项目的训练，保证每一年级有专项锻炼项目，抓好广播操、校园集体舞、队列队形的日常训练，认真落实“两课两操”督导工作。

(2)、抓细考核工作。不定期对体艺课堂及教师的案头资料进行检查，做好学期各年级展示式教学效果验收。

(3)、抓好竞赛工作。以提高学生的整体素质，培养个性特长为目的，做好艺体特长生的培养工作，做好各类艺体竞赛的组织工作，充分发挥学生艺体特长和竞技水平。

24、加强卫生管理，提高师生的健康水平。以负责任的态度，坚持预防和教育相结合，加强学校卫生工作监管力度，提高服务水平，确保不发生群体性疾病的传染。

(六)、提高服务水平，创建平安校园。要加强后勤、安全管理工作，做到服务第一，供给及时，管理规范，保障有力，实行优质化的后勤服务及零伤害的安全目标。

25、牢固树立“安全第一”的观念，落实安全责任制，健全学校安全检查、监督制度，值勤老师要准时到岗，履行职责，值勤行政要进行随机检查，切实预防学生伤害事故发生。

26、要重点抓好学校用水用电，以及设备的防护工作。用电设施学生不得动用，锅炉房学生不得进入，发现不安全隐患及时上报，相关人员进行及时维护、维修。

27、加强门卫管理。门卫和保安人员必须按时开关大门，并坚守岗位，防止学生走失和社会闲杂人员进入校园。

28、进行安全演练，提高师生突发事故的自我防护能力。做好学生上下楼梯的护导工作，加强课间活动的管理，防止出现不必要的伤害事故。

29、严格后勤和财务管理制度。进一步完善购物、保管、使用等财产管理制度，做到制度健全，职责明确，帐物相符，完备购物申请，进出库手续，保管责任到人。

30、提高后勤人员服务意识。后勤人员要坚守岗位，尽职尽责做好本职工作，为教育、教学第一线服务，保质保量地完成工作任务。

思想决定行为，行为养成习惯，习惯形成品质，品质决定命运。全校各职能部门和全体教师要根据本计划的精神，结合自己的实际工作岗位和职责，切实制订好各自的工作计划，并扎扎实实地付之行动，共同为学校教育质量的提高，学校发展内涵的丰富和办学水平的提升做出自己应有的成绩。

**学校工作计划篇十**

一、指导思想：

为进一步提高我校科学教学质量，科学组以区教育局和学校教研室工作计划为依据，继续以课程改革为中心，认真学习课改理论,积极参加课改培训，更新教学观念;转变学生的学习方式，完善和深化科学学科教学常规，扎实开展各项工作。

二、工作目标：

1、提高科学教学质量，确保高效完成的各项教学任务。

2、以课改为中心，切实抓好科学学科教学常规，提高课堂教学质量。

3、加强理论学习，深入教育科研，提高科学教师专业素养,推动教学改革。

4、开展丰富的课外活动，激发学习兴趣，提高学生的科学素养。

三、本组情况分析：

1、本组成员

2、组内现状

我们科学组现有科学专职教师三名，另有兼课教师三名。我们组平时每位教师都能自觉的完成科学教学常规工作，参与到教科研活动中来。

但我们科学教师都不是科班出生，专业知识根底不足，各项频繁的活动使得大家无暇沉下心来学习;科技创新方面颇感压力;实验室、仪器室硬件条件虽有改观，却还不能满足需求;

四、主要工作及措施

(一)常规教学：

1、学期初在第一次组内会议上组织全体科学老师认真学习。

2、备课必须深钻教材，认真、有创意地备好课;对教案必须认真研究，提高备课的质量，从而真正达到优化课堂教学的目的。

3、结合学校教研室每月一次的教学常规工作检查，认真督查本组教师及时完成好自身的工作。

(二)教研活动：

1、鼓励各位老师认真研读《科学课》这一权威专业杂志，及时了解科学课改新动态;走进名师，从他人的课改经验中、教学案例中获得启发，融会贯通，迁移至个人的教育教学实践中。

2、加强理论学习，提高专业理论水平，确保教研活动的有效开展。

3、营造良好的教研氛围，经常召开教研组会议，鼓励交流，促进资源共享。鼓励成员加强学习，形成浓厚的读书氛围，提高专业理论水平。

4、通过互相听课、评课，合作备课、教学反思撰写等形式，尤其是发挥好集体备课的作用，促进教学、教研水平的整体提高。

5、结合现行的教材，挖掘教材内容与科技创新的结合点，配合学校组织学生参加相关的课外活动，提高学生科学素养，培养学生的创新意识。

**学校工作计划篇十一**

一、指导思想

新学期以党的xx大和xx届三中、四中全会精神为指导，深入贯彻落实全国职业教育工作会议和《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》精神。坚持以“依法治校、文化建校、科研兴校、质量立校”为理念，以培养“一专多能”的复合型人才为己任，积极推行“校企合作、工学结合”的育人培养模式，大胆探索“面向全体、分层教学、任务驱动、项目推进、科研引路、人人成才”的内涵式发展路子。

工作总体思路：坚持以“办学有特色、教师有特点、学生有特长”为目标，突出强化学生管理和提高教学质量两大中心工作，努力抓好立德树人、提高队伍素质、加强内涵建设三大主题工程，以文化建设引领学校发展，以特色发展激发办学活力，以办学质量提高学校吸引力，学校发展实现新跨越、迈上新台阶。

结合我校实际，特制定学校201x年工作计划。

二、主要工作和目标：

1.以落实教学常规管理为抓手，加强教师队伍建设，提高教师素质。

2.以学生可持续发展为目标，加强教学管理，提升教学质量。

3.以课程改革为抓手，强化技能训练，加强专业现代化建设。

4.以课题管理为抓手，引导教职工开展具有有效性的教育科研活动，打造一支反思型、研究型、科研型的教师队伍。

5.继续以校本培训为主渠道，加强我校师资队伍建设。

6.以校企紧密合作为抓手，继续探索“工学结合”人才培养模式。积极推进深层次的校企合作，创新学校发展新模式，突出职教特色，加强“工学结合、校企合作”的人才培养模式。继续加强数控专业实习实训基地建设，推进学校标准化建设。

7、继续推进国家级农村职业教育和成人教育示范县创建工作，继续开展新型职业农民培训工作。创新农学结合模式，开发相关课程、教材和数字资源库，拓宽培训渠道，实现全年新型职业农民培训1000人。

8.以优质服务为目标，做好教学后勤保障工作。

加强学校文化建设，创造和谐、温馨的育人环境。进一步落实校务公开，提升学校管理水平。严格执行中职学生资助政策，继续做好学生资助工作。尊重师生意愿，提高师生的使命感与主人翁意识，构建和谐文明校园。

9.以宣传为抓手，切实做好20xx年的招生工作。提高就业质量，以就业质量拉动招生。做好就业跟踪服务工作，挖掘并宣传先进学生典型案例。加强学校宣传力度，充分发挥各类媒体的优势和作用，开展形式多样的宣传活动，宣传我校的办学特色与亮点，营造职业教育的良好社会氛围。广开思路，广结人脉，带领全体教师一起参与到招生工作中，完成全年招生800人。

三、工作措施

(一)加强领导班子建设。

打造远见卓识的领导班子，班子成员加强学习，开阔眼界，提高领导干部的创造力;要深入教学一线，密切联系教职工，要善于发现问题，妥善处理问题，提高计划执行能力;要以身作则，团结协作，关爱职工;完善学校管理机制，以制度建设规范管理行为，以作风建设凝聚师生。

(二)加强师资队伍建设，提升教师素质。

师资队伍建设的重点是培养专业带头人，技能骨干，管理骨干和学校干部队伍建设;全体教职员工要自强不息、求实进取、团结协作，搞好学校各项工作。

1.狠抓师德建设，提高师德修养。坚持全面贯彻落实xx大和xx届三中、四中全会精神。继续开展好党的群众路线教育实践活动，解决实际问题，提升管理水平和育人质量。继续开展好培育和践行社会主义核心价值观教育活动，强化师生理想信念，激发师生工作学习内在动力。

坚持师德培训，促进教师专业发展，打造一批形象好，素质高，能力强的教师队伍。落实教师职业道德规范，坚持把师德表现作为教师考核、聘任和评价的首要内容。解决教师在职业道德和履行岗位职责方面存在的具体问题，形成立德树人、教书育人的良好风尚。

2.加强班主任管理与培训，全面提升班级管理水平。组织开展研讨会、师德论坛、师德报告会等活动，选树典型，提高教师职业道德水平;教师要在教育实践中感受到做老师的光荣、乐趣和作用，真正做到热爱教育、爱岗敬业，为人师表。

3、大力开展校本培训。在选送教师外出培训的同时，制订校内培训计划，围绕学校实际教学中的问题，在教学改革和专业建设中，培养专业课教师的专业技能和实训指导能力。积极开展教学研究，充分利用网络平台提供的教育教学资源，促进教师教学能力的提高。

4、加强骨干教师队伍的培养。强化骨干教师的带头作用，为骨干教师搭建发展平台。依托全国重点建设职教师资培养培训基地和全省职教师资培训中心，拓宽高层次、高素质“双师型”教师培养培训渠道。积极鼓励和支持有发展潜力的专业教师参加高技能“双师型”教师培训，并使其达到高级工及以上职业技能资格，努力形成一支适应学校教育教学的中坚力量。

5、充分发挥教研组长的带头示范作用，认真落实教学常规，加强对教学过程指导与检查。严格教师工作评价制度，强化过程管理，严肃教学纪律。各教研组都要制定教研重点，结合本组实际，重点解决好一到两个突出问题，教研活动落到实处。

(二)加强学生德育工作，构建文明和谐校园。

德育工作要以贯彻社会主义核心价值观为主线;以培养学生正确的人生观、就业观为重点;以幸福教育，励志教育、感恩教育为载体，开创德育工作新局面。加强学生德育工作，构建文明和谐校园。

1、积极推进社会主义核心价值观教育，增强德育实效，提高育人水平。党的xx大报告提出，要大力加强社会主义核心价值体系建设，“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观”。要围绕着国家、社会、个人的三个层面的内容，组织开展系列的主题教育活动，使教育活动丰富多彩、深入人心。

2、加强学生的管理。在教学上，以适合学生兴趣、性情和接受能力为着眼点，精心组织教学。在管理上，全员管理，服务到位，细节入手，小事着眼，言传身教，杜绝不当的教育方法。深入了解学生，稳定学生专业思想，进行心理调适，使他们尽快适应现阶段学习生活，严防流失。

3、加强常规管理。完善并落实学生管理制度，加强学生干部的培养，完善学生值勤制度，提高学生自我管理、自我服务、自我教育的能力。及时掌握班级学生动态，切实做“问题学生”的教育管理工作，确定帮扶对象，加强心理辅导，对需帮扶的学生实行责任到人，实行全程跟踪教育与管理，做到不嫌弃、不放弃。从细节入手，加强养成教育，培养学生良好的日常行为习惯。

4、开展丰富多彩的德育活动，增强德育实效。强化学校德育工作的过程管理，提高管理水平。要开好主题班团会、升国旗仪式、纪律卫生、学生日常行为习惯养成教育等，加强德育工作的组织实施，检查指导，并对共性问题提出改进意见。活跃校园文化生活，坚持不懈地开展“幸福教育”、“励志教育”、“感恩教育”等主题教育活动，开展以“诚信、敬业”为内容的职业道德教育，加强法制教育、纪律教育、安全教育，强化学生的爱国爱校教育，杜绝校园意外伤害事故和违法犯罪事件的发生，构建平安和谐校园。

5、坚持做好高职预科班学生分流工作。引导学生正确估量和分析自我，确定人生目标。坚持分层教学，分类指导，因材施教的原则，让不同的学生学有所长，学有所成。定期召开任课教师教学分析会，分析学情与考情，确立不放弃一个学生的思想，努力提高教学的针对性，切实有效的升学复习计划。

(三)加强教学管理，提高教学质量

1、组织教师认真学习职业教育课堂教学评价标准和省骨干专业特色专业评价标准。使全体教师明确教学过程的具体要求和规范流程。教学过程中要紧紧围绕目标、过程、评价三要素，夯实教学的各个环节。使教学工作做到目标明确，方法得当，过程科学，效果良好。

2、认真制定教学计划，加强教学方法研究，引进先进的教学理念，改变传统的教学模式;积极探索民主教学法、项目教学法、学做一体教学法，提高课堂教学实效。

4、加强教学管理。完善教师评价制度，落实领导听课制度、教师互相听课制度、教案检查制度、作业检查制度、评教评学制度，实施课堂纪律检查制度，研究制订教学质量评价方案。

6、积极开展教育科研。教研组要以专业划分，切实开展活动。要做到组组有课题，人人有研究方案，期末拿出结果。要明确教研活动时间，定期开展活动，保障教学研究不走过场。把教研活动变成教师业务素质提升和解决教育教学中的实际问题提高教育教学质量的有效载体。要评选典型，评选2到3个表现好的教研组进行表彰。

7、健全实训管理机制，加强实训教学改革。建立完善各类人员岗位责任制和设备管理、安全、物资、场地设施等管理制度，建立实训班级考核评价办法，规范实习教学环节，健全实习教学的评价机制，积极探索学生实习、实训教学教学过程中出现的问题。

8、鼓励学生参加各种竞赛，以竞赛带动学科的教科研工作，激发学生的学习兴趣，为招生增加亮点，打造学校品牌。

(四)抓好招生就业工作，增强办学活力

全体教职员工都要树立招生是学校的生命线、以招生为中心、招生无淡季的思想，把招生工作放在学校工作的重中之重。

1、积极探索新形势下的招生途径，对招生模式进行大胆探索。组建招生组，实行全员招生，开发网络招生、电话招生，开辟外县区市场;要认真分析今年的招生市场，挖掘潜力，发挥优势，坚定信心，投入全力，确保500人的指标完成;要加强学习有关招生方面的知识，借鉴成功经验，强化意识，改变方法，拓宽渠道，力争招生工作在途径与方法上实现新突破。

2、加强专业建设。深入领会全国职业教育工作会议的精神，制定并积极实施和高等职业院校人才培养衔接行动计划，加强分类指导，以课程衔接为重点，推进和高等职业教育培养目标、专业设置、教学过程等方面的衔接。在着力办好数控、电子、汽修三大骨干专业的同时，积极开发畜牧、旅游专业。

3、探索办学模式。实行校企合作，工学结合，产教合一的办学模式。创新校企合作的形式和内容，尝试学校、企业共同开发课程和教材，共建技术工艺和产品开发中心、实验实训平台、技能大师工作室等，强化职业教育的技术技能积累作用。完善学生顶岗实习标准，开发一批基于企业生产实际的教学案例。做好《数控铣床》、《车工工艺》和《smt生产线加工》的精品课程建设。积极组织学生参加陕西省中职学生技能大赛。

4、继续开展新型职业农民培训工作。继续推进国家级农村职业教育和成人教育示范县创建工作，培养新型职业农民。创新农学结合模式，开发相关课程、教材和数字资源库。全力打造短期培训工作，积极完成政府制定的项目，并努力寻找适合当地情况和人们需求的新项目，本学期力争有所突破。搞好学生技能鉴定工作。

(五)提高服务意识，促进学校协调发展

工作思路：坚持“服务育人”的理念，细化工作措施，美化校园环境，优化教学设施，强化管理与维护，提升学校精细化管理品质。

1、坚持勤俭办学，按照勤俭办学的原则，加强学校财务管理，确保学校财务运转有序，保障教学经费开支。大力提倡节约，从节约一滴水、一度电、一张纸做起，强化培养师生的节约意识。实习课要对实习材料精打细算，重复利用，杜绝浪费。

2、发挥学校工会组织的作用，积极组织教师开展丰富多彩的文体活动和教育活动，为师生的能力培养和健康成长创设平台，并积极组织教职工为学校发展出谋划策，关注教职工切身利益，认真抓好工会、共青团、学生会的群体工作。

3、做好校园的绿化美化工作。进一步做好对教学楼、实验楼、宿舍楼、食堂、使用管理工作。

4、强化校园安全意识，加强安全应急演练，确保无安全事故。对学生进行消防安全、交通安全教育，不定期举行“应急避险演练”、“消防安全演练”等大型演练活动，增强师生的安全防范意识和防范能力。

**学校工作计划篇十二**

教务处本年度工作计划本学期是新一学年的开始，各方面的工作都很繁杂，因此要多方面的考虑和配合本学校各方面才能把工作正常开展起来，根据学校实际情况，特制定本计划：

1.根据学校实情，作好部分教师的思想工作，配合学校完成岗位聘任，坚持初一实行双向选择；初二、初三保持相对稳定而略有调整。

2.配合总务处完成学生报名注册工作，完成好初一新生的录取分班工作，初二、初三按计划开学，正常开课。

3.配合政教处。安排好初一新生军训工作，召开开学典礼暨表彰大会，对前学期成绩突出的学生进行奖励，配合政教处完成对各班级的量化考核，有利于调动和为以后评价班集提供依据。

4.积极配合各年级组完成各组计划，积极组织有关教师，对讲优质课的教师进行评定。

5.积极配合学校和组织实验室工作人员，认真开好实验课，并做好“普实”验收的准备工作。

6.配合各处室完成学校督导评估自查工作，同时做好绿色学校的创建工作，并教育学生要有爱护环境的意识。

7.加强各年级学生的学籍管理，并查对各班学生的考试成绩，为今后各教师的考核提供依据。

8.负责完成好排课、代课、调课的临时性工作，为学校教学的正常运转作好工作。

9.配合年级组订好本学期的考试资料，注重把教学放在平时来抓，积极参加各年级组的活动。

10.完成好教材征订工作，并对存书进行统计，以便以后利用，指导和配合图书室工作人员。完成好图书室的网开放，教材发放和各教师、学生征订服务工作。

11.配合微机室人员完成好期中、期未成绩统计和各项工作。

12.努力完成教务处日常事务工作，并完善期未考试制度和阅卷中存在的问题，争取改卷前做好评分标准，责任到人。配合学校对工作不认真的教师制定出处罚意见。

13.配合教研组做好本学期教研工作。

14.完成各教师计划、总结、教案和作业的检查工作。

总之，教务处工作是一项复杂而又繁多的工作，要求工作上要认真、细心才能完成好。因此，要求教务处每个成员既要有分工，又要有配合。只有每个人积极主动才能把工作做得更好。

**学校工作计划篇十三**

指导思想：

本学期将继续贯彻“以学生的发展为本”的基本理念，以教学新课程理念为指导，以课堂教学为核心，加强课堂教学研讨，不断提高教师的教学水平；围绕区教科中心提出的结合新课程中发现的新问题开展研究活动；以培养学生的灵活创新意识和实践潜力为重点，改善学生的学习方式，使学生透过有效的学习活动认识数学，理解数学，获取知识，积累学习方法，充实学习情趣，发展创新意识和实践潜力。

加强教研组建设，以争创优秀教研组为动力，总结经验，发挥优势，改善不足，聚集全组教师的智慧，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

工作目标：

1、透过主题性研讨活动，有针对性的解决教学中的疑难杂症。

2、透过专家引领，共同研讨，提高数学学科的教学水平，确保完成学校提出的各项指标；

3、立足课堂，让学生轻简单松学数学；

4、深化数学课题研究，进一步提高数学教师的理论水平和专业素养，提升数学教师科研素养；

5、激励全组成员不断反思教学，总结教学经验，促自身专业成长。

具体工作：

常规工作：

1、抓好教研组的常规工作，定期举行教研活动，用心组织教师参加各级教研活动，定期检查备课笔记，教研组内交流教案，定期分析教案的质量。

2、抓好青年教师的传、帮、带工作。要在教材分析、教学资料、备课、讲课、生活等方面多给以帮忙，并在思想上多给以关心，充分发挥他们的长处，使他们尽快成为数学教学骨干。

3、搞好各年级组的群众备课活动。使每一次的活动有资料，有实效。真正做到三研究：研究教材、研究学生和研究教法。

4、继续请刘润玉老师定期来校进行现场听课点评指导，营造良好的教研氛围。

5、为青年教师搭建展示自我的平台，用心推选他们参加各类赛事活动，提升学校数学组的整体教学教研水平。

6、加强课件的制作、应用，资源共享，推广多媒体在教学中的应用。建立交流平台，鼓励组内教师利用网络技术，开拓视野，充实自我，提高业务水平。

重点工作：

1、围绕“数学教学中怎样培养学生计算和解决问题的潜力”这一主题开展研究活动，每堂研究课都以这一研究主题为中心进行研讨。

2、开展即兴十分钟精彩片段比赛活动，从中推选出一人参加区级比赛。

3、分年级组开展一次以学生数学实践活动为主题的大型学生竞赛活动。

4、开展“计算与解决问题”的专题赛课活动，推出一堂优质课参加区里的选拔赛。

5、组织全体组内教师用心参加九月份省、市组织教学论文、教学设计、教学片段、课件、反思等资料的赛事活动。

具体工作安排：

九月份：

1、开学前一天检查全组教师备课笔记（开学前所有教师需超前备好一周课）

2、开展第一次教研活动，商讨本期的教学教研重点工作。刘老师来校听课指导。

3、制定教研组工作计划并在组内学习；规范备课，学生课堂练习的格式。

4、组织教师重温新课标（采取自学方式进行）。

5、组织老师们参加省市级的各项比赛活动。

6、推选一名教师参加区里的“计算与解决问题”专题课选拔赛。

十月份：

1、制定学生竞赛活动方案，组织好每期一次的学生竞赛活动。

2、组织教师进行十分钟精彩片段比武活动。

3、做好期中教学检查工作。

4、组织相关教师参加第六届校本研讨一体化现场观摩活动。

十一月份：

1、做好期中复习工作，各备课组做好期中考试质量分析。

2、分年级组开展学生数学实践活动竞赛活动，将获奖作品交教研组长存档。

3、参加前教育年会评选活动。

十二月份：

1、每位教师完成教学论文或案例一篇。

2、收取多媒体制作作品。

3、教研组备课、作业评优。

4、评选优秀教研组组员。

一月份：

1、各备课组制定好复习计划，做好期末复习、考试、质量分析。

2、召开教研组工作总结会，完成教研组工作总结。

**学校工作计划篇十四**

一、开展活动，加强师生对话，进一步和谐师生、生生、生校关系。

1、以活动为载体，让教师走到学生中去，引学生到教师中来，通过交流与互动，加强师生对话，构建和谐、民主、平等的师生关

系，努力把教学过程变成师生交往、积极互动、共同发展的过程。本学期，教导处每月安排一次整体性教研活动，各年级每个月要安排一次全年级活动，每个班级两个星期安排一次全班性活动，活动方案以文本形式报教导处。

2、成立初中学生督导队，让更多的同学参与到学校日常管理中来，通过劳动增强对老师对学校的感情，通过参与提高对学校管理、决策的认识和理解。

3、创建学生论坛，创新班会课形式和内容，用好德育材料，内化学生思想和情感坚持以文化人、以德育人、以规律人、以美丽人为工作目标。

4、以“阳光体育活动”为切入，大力开展“每天锻炼一小时”活动，全面实施国家学生体质健康标准，激励学生达标争优，强身健体。永铭感恩，打造“和谐校园”。通过开展一系列的活动，使学生学会对父母感恩，对师长感恩，对同学感恩，对社会感恩。关注心灵，打造“诚信校园”。制定并实施《创建诚信校园实施方案》，使学生“学诚信知，说诚信话，做诚信事，当诚信人”，在家做诚信子女，在校做诚信学生，在社会做诚信公民，形成良好的道德自律和评价能力。

二、重视教师业务和技能的提高

要念好“三字经”：一是“学”，教导处将继续组织新课改知识的学习和培训，采取“走出去”（组织外出交流、学习，参加各类培训）、“请进来”（聘请教育专家、名校同行讲学）；利用教研组活动时间，安排校内学科名师讲座；各教研组要制定、实施《学科培训计划》。二是“考”，继续组织以“新课改、新课标”为核心的教师业务知识考查或考试。三是“赛”，本学期要组织一次50周岁以下中、青年教师参加的教学基本功竞赛。活动要体现新课改的理念，做到“六个一”，即“开设一节公开课（观摩课、示范课或教改课），编写一份本学科试卷，制作一个多媒体课件，写一篇教学案例或教后记，读一本好书，撰写一篇贴近教学实际的论文”。竞赛的结果作为业务考核的依据，记入《教师专业成长记录》。抓实三个年级学期过关考核。期末考均采取“优生数、均分率、定位率、优秀率、满意率”五个方面综合评估；结合年级、学科教学目标，进行纵比（同一教师看每次成绩的进退）、横比（同一年级、同一学科看全县的位置，与县内同类学校的差距）；统考学科和学业水平测试学科要统筹兼顾，协调发展。三是中考目标考核。根据学校下达的指标，实行“岗位目标制、目标责任制、考核奖惩制、责任追究制”，拉开奖惩档次，本学期教研活动主要有：开展教师基本功大赛（听、评、说、上）；分学科进行教师技能培训；优秀教案评选；优秀作业展；师徒结对工作；教学论坛等。

三、加强班级常规管理，建全班主考核机制。

1、出台《莘亭初中部班级管理常规》，对班级管理中每天、每周、每月要做的事情加以规定和要求，建立规范有效的班级管理程序。

2、依据班级管理常规，出台《莘亭初中常规管理量化评分表》，从出勤、环境卫生、用电照明、出操、宿舍管理、守纪、活动等方面给予量化评分，每天公布，月底汇总，对班级进行考核。

3、加强学生管理检查力度，使各项评分更为准确客观，改进班主任津贴发放办法，使考核更为科学合理。

4、组织学生认真学习《莘亭学生一日常规》，对学生的学习、生活等日常行为给予明确的要求和具体规范，强化对学生的管理力度，明确对违规违纪学生的处理办法和程序。初一开展“行为规范与爱的教育”，初二开展“责任、自主与诚信教育”，初三开展“理想、健康与人格教育”等。

四、细化、强化教学管理，改变粗放式管理现状，提高教学质量

1、总结分析上学期成绩，对照数据，找出差距，分析原因，明确新学期努力目标，拿出改进措施。个别对比下降幅度比较大的学科、班级要写出分析报告，定出改进措施和计划。

2、利用教师会、集体备课、外出培训等平台广泛开展教研活动，加强学习和研究，强化内功，进一步转变教学观、课程观、学生观，实行教学的三个转变；备课向设计转变；上课向情境转变；作业向对话转变。

3、建立各种检查和评估制度，监控教学过程，严格教学秩序。教导处值班对教学常规检查要认真记录，每天有专人查课，一天三次，教师小预备进入课堂，保证严格的上课秩序和规范。开展学生评教活动，对教师教学工作进行反馈和监督，及时对教与学作出诊断，以便整改。年级组配合教导处一月召开一次学生座谈会，学生代表和班干参加，及时了解并解决学生生活、学习中的问题。完善集体备课制度，一月召开一次教研例会，每周坚持集体备课两次；将“教学六认真”落在实处，课堂一节一抽查，教案、作业教导处一周一抽查，一月一大查，教研组两周一检查，教导处及时公布检查结果，并将结果纳入教师考核中。

a）、以双周练、月考、常规检查细化教学管理、优化教学效果，努力提高教学质量。本学期初一年级、初二、初三特色班实行双周练，考试科目为语、数、外、理、化。

b）、教学工作紧紧围绕“课程改革、课堂教学、过程管理、教科研、专业发展”做足文章。根据孙校长在开学工作会上的要求，念好“十字诀”。即：目标要“当”，课堂要“实”，作业要“精”，辅导要“细”，检查要“勤”，考核要“严”，方法要“活”，手段要“新”，负担要“轻”，质量要“高”。所以在教学常规方面提出如下要求：

（一）备课方面的要求

1、上交教案要有打印封面，注明姓名、任教班级、任教学科。

2、教案要注明备课时间、上课时间以及总第----课时。

3、教案的整体设计要美观大方，书写工整。教案提倡手写活页纸，每学科每周第一次集体备课确定教学内容，讨论重难点，然后主备人在第二次集体备课之前备好一周教案，打印发给备课组其他教师，第二次集体备课讨论教案，各人再进行二次备课。每周五下午第三节课上课前，所有教师将当周教案和听课笔记交教导处，未及时上交，视为当周未备课未听课，第三节课教导处几位主任和各教研组长检查教案和听课笔记，写好小结。每周一下午通报上周教学工作检查结果。如果是打印教案必须有详细的二次备课，无论哪种形式，都应眉目清晰，给人以一目了然的感觉。

**学校工作计划篇十五**

20--年全市教育工作的总体要求和指导思想是：认真贯彻和落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，以提高教育教学质量为重点，按照“师生为本，素质育人;均衡发展，整体提高;强力突破，不断超越”的二十四字方针要求，在确保“两基”顺利迎“国检”的基础上，推动全市教育事业在更高的起点上实现更大的发展。根据 市教育局20--年工作要点及 镇20--年教育工作计划，结合 学区教育教学实际情况，对全学区20--年秋季学期教育教学工作作如下安排：

一、学校管理工作：

以科学的发展观统领学校发展，牢固树立以人为本的教育发展观，以清晰的办学理念和思路扎实推进学校的品牌教育工程，开拓创新，奋发进取，不断提升富溪教育质量，办一方人民满意的农村教育。

1、宗旨：以人为本、依法治校、素质育人、激励发展

2、思路：师生为本、全员参与、集思广益、众志成城

3、以国家实施的绩效工资为龙头，调动教师工作的积极性，使教师优劳优得。

4、改革学校的考核考评方案，在教师民主参与谈论的基础上来不断激发教师的工作热情，要让优秀教师香起来，不求上进者慌起来，激发全体教职工的使命感、责任感、危机感。

5、学校领导班子从思想上高度重视学校管理达标工作，深入贯彻《 市中小学规范化管理》的基本要求，以精细化、制度化为切入点，不断加强日常管理，使各种管理行为规范。

6、虽然我省“两基”工作已顺利通过国家验收，但提高“两基”水平，巩固“两基”成果仍是我们工作的重心和主抓手，我们要通过“两基”工作，进一步夯实基础教育发展的基础，坚定不移地按照“双高普九”要求，促进全学区教育和经济全面持续协调发展。

二、工作目标：

1、注重学校队伍建设。

一方面学校管理人员要牢固树立大局意识和精细化管理意识，增强主动性、提升执行力，从事务性工作中摆脱出来，多深入课堂、深入教学教研一线、深入工作实际，集中精力抓课堂，围绕质量抓服务;一方面学校教师以树师表形象为重点，强化师德教育，做到依法执教、廉洁从教、文明施教，积极打造师德高尚、业务过硬、锐意进取的学校教师群体形象。

2、强化学校常规管理。

用先进的理念，创新的方法，科学的精神，实干的态度推进学校各项工作的开展，以认真负责的态度把学校的每项工作做精致、做到位，所遇到的问题和困难主动地寻求对策，去克服困难更好地解决问题，以高度的事业心和责任感对待每项工作。充分发挥教师参与学校管理的积极性，形成人人都是管理者的理念，做好学校教师每月的常规考核，使学校规范深入人心。

3、提高教育教学质量。

以教学质量为中心，狠抓课堂教学，向课堂要质量。认真做好每月一次的教育质量调研与指导工作，并不定期分学科、分年级进行学生各项能力水平测试，不断培养学生的创新精神和实践能力，促使学生全面发展、素质优良，促进学校整体教育教学质量发展。

4、彰显学校科研特色。

以学校教育科研为特色，不断促进教师专业成长和学校的后续发展。在学校科研工作中，积极做好学校有关课题研究和校本培训工作，努力促进教师群体的专业成长，为他们的专业发展创造机遇、搭建舞台，积极塑造一批具有一定影响力的教师群体。

5、注重德育工作实效。

注重学校德育教师队伍建设，以学生行为规范教育为抓手，不断拓展德育活动载体，创新德育工作方式，进一步完善德育环境网络和德育管理网络，以家长学校建设为阵地，建立学校、家庭、社会三结合教育体系，形成以学生为本的立体德育结构。切实加强和改进学校德育工作，让少先队活动成为学校一个亮点，不断放大学校少先队工作与德育工作品牌。

6、加强校园文化建设。

不断改善学校办学条件和基础设施，营造和谐、民主、向上的良好学校发展氛围，努力做好各项教育宣传工作，展示学校发展动态和教师个人风采，把我们的富溪小学营造成充满文化，充满智慧，充满人文情感的精神家园。

7、要抓住国家实施义务教育教师绩效工资制度的机遇，深化教师人事制度改革。

在省、州、市教育主管部门的指导下，按照市政府及市教育局的统一部署，认真贯彻国务院《关于义务教育学校实施绩效工资的指导意见》，逐步开展事业单位人事制度改革工作。根据《都匀市教育系统绩效工资考核分配实施意见》精神，结合我校(学区)实际，制订我校(学区)绩效工资考核分配方案。

事业单位人事制度改革和教师绩效工资改革涉及教师的切身利益，涉及教育事业的发展大计。改革愈深入，思想政治工作和教师职业道德水平的提高愈为重要。思想是行动的先导，思想工作必须走在具体工作实施的前头，并贯穿整个工作的始终。思想工作和师德建设不能脱离教师生活和工作环境，不能脱离教师的所为、所想、所求和所望。因此，学校主要负责人必须深入细致地作好教职工的思想政治工作，学校领导班子必须统一思想，有效工作，切实引导教师树立办好人民满意的教育的理想和信念，为教育事业的改革和发展打牢基础。

8、抓好教师继续教育工作。

根据 市 “十-五” 教师继续教育实施方案，继续推进以“一德三新”为主要内容的教师继续教育工作，提高教师专业素质。做好“十-五” 教师继续教育资料建设，为20--年教师继续教育考核验收打下基础。

积极参加市骨干教师培训，通过各级培训，在骨干教师的质量和数量上还要取得新的发展，学校要加强校际交流和外出培训，利用我学区与其他乡镇、县市学校开展的教育交流活动，派出骨干教师参加学习和培训，落实骨干教师的责任和待遇。构建校级骨干教师体系，使我学区骨干教师队伍形成合理的规模和梯度，为提高全学区教学质量服务。

9、市教育局已将20--年确定为“教育教学质量年”。

学区各小学要在充分解读市局工作要点的基础上，结合学校实际制定出切实可行的推动学校教育教学质量稳步提高的具体措施并认真实施，使学校教育教学质量在今年有较大幅度的提高。

10、积极、主动、高效地完成上级交给的各项工作任务。

三、主要工作：

(一)、打造德育工作特色，放大德育工作品牌。

1、在学校工作中，我们牢固树立“德育无小事、事事皆育人”的理念，让德育渗透到我们学校的每一个角落、每一面墙壁、每一处走廊，让每一个角落都在闪光，让每一面墙壁都会说话，让每一处走廊都能育人。

2、在学校德育工作中我们以学生行为规范养成教育为重点，积极把学校传统的心理健康教育、生命教育、交通安全教育、禁毒教育、诚信教育、责任感教育等纳入教育的日常教育体系，寓德育于日常教育教学与管理工作中，寓教育于活动之中。提高德育的针对性和实效性，不断放大德育工作的品牌。

3、在德育中我们要努力办好“家长学校”，安排一次集中授课，不断加强社会、家庭、学校三者之间的联系和沟通，为学校发展构建良好的社会环境氛围。各个班级不定期召开家长会、发放“家校联系卡”等多种方式、让社会和家长了解我们的教育、宣传我们的教育，形成教育的合力，同时我们在工作中要针对农村学校的教育现状，研究农村大量留守儿童，隔代监护人等问题，采取多种措施，切实提高德育工作的有效性和针对性。

(二)、实施依法治校，树立良好教育形象。

1、认真贯彻执行新《中华人民共和国义务教育法》，认真落实省市关于义务教育阶段减免学生学杂费的规定，严格执行上级有关教育的政策法规，规范办学行为，提升校务公开的规范性和科学性。

2、全面贯彻党和国家的教育方针，认真学习《 市中小学规范管理》，严格执行课程计划，开齐开足各类课程，确保教育质量，科学安排学生在校活动及作息时间。做到教书育人、管理育人、服务育人。

3、巩固创造平安校园的成果。一丝不苟地做好学校的安全教育工作和体育卫生工作。特别是要做好学生的健康教育与乘座非法营运车辆接送师生的管理工作，确保不出任何差错。

4、深入实施学校“整脏治乱”、“五化三园”和“亮丽工程”，以崭新的校容校貌、优美的校园环境迎接“国庆六十周年”。

(三)、加强学习交流，塑造 教师形象。

1、学校将充分安排好每周教师的学习和交流活动，提高教师师德修养和依法执教、文明从教、科学施教的意识，规范教师的教育行为和工作方式;通过教研组织的科研理论知识讲座和研讨交流活动，促进教师科研理论素养，提高教师的学习意识，在教学中能积极运用用新课程的理念指导自己的教学行为，促进教师专业发展。

2、我们将积极鼓励教师投身教育科研，参加学校组织的各项教学活动、教研活动、学术课题研究。要学会发现问题，学会同伴合作，学会反思，学会解决教育教学中的问题，努力做一个有思想、有追求的教师，力争成为一名智慧型和研究型的教师。努力培养造就一批师德高尚、教学优秀、教研突出、教改先进、有影响力的教师。同时对青年教师我们要关注她们的成长，积极实施校内“青蓝工程”，为她们拜师，加快其专业成长的步伐。

(四)、深化素质教育，全面提高教学质量。

1、加大课程管理与改革力度。增强全体教师课程法规意识，对照课程计划，认真上齐、上足、教好每一门课。严格按照贵州省颁布要求安排的课程计划，严格控制周活动总量和学科教学学时，不得随意增减课时，切实提高课堂教学质量。杜绝挤占、挪用现象，保证学生每天一小时的体育锻炼时间，不断促进学生全面发展，积极推进新课程的实施。

学校教导处将结合月考核制度，对学校教学常规进行精细化管理，从教师备课、上课、作业批改、学生辅导等各个方面进行课堂教学常规考核，课堂教学力求体现新课标精神，做到双基落实优质化、习惯培养经常化、能力训练系统化、潜能挖掘科学化。教研组要紧紧围绕新课标的学习、采用多种形式开展听课、评课、说课等系列活动。加强课堂教学的研究工作，注重开展研究课、观摩课和示范课等学校课堂教学展示活动。

充分发挥学校学科带头人、教研组长的核心作用，做到几个“统一”：统一思想，形成合力;统一进度，齐头并进;统一备课，取长补短;统一练习(包括作业、复习资料)，高效轻负，使教研组均成为一个有凝聚力的战斗集体，成为一个学习、交流、研究的共同体。

2、各校要加强学校体育和艺术课程管理，切实开足开齐课时。广泛开展民族文化、艺术、体育进校园及小学生阳光体育活动，确保学生每天锻炼一小时，继续广泛、深入开展并不断创新体育大课间活动。结合迎国庆六十周年等重大活动，有计划、有重点地开展体艺活动，以良好的精神状态，丰富的文体活动，活跃师生课余生活，展示师生风采，展示学校教育亮点。

3、学区各学校教研组每月必须安排1—2节的典型课例供大家观摩与研究。加强校际间的横向交流，组织骨干教师外出学习观摩，在教科研活动中提升课堂教学质量。积极组织教师参加各级各类的课堂教学竞赛和评比，学校有关部门积极进行指导，力争在各科市级课堂教学评比中取得优良的成绩。努力打造学校的精品课堂、精品课例。

(五)、树立教育科研品牌，形成学校发展优势。

1、坚持理论学习，提高教师参与科研的积极性。通过教导处组织的各种科研理论学习活动，提高教师对教育科研工作的意识，充分认识科研发展对自身专业成长的重要性，变被动为主动。

2、注重课题研究，发展教师的科研能力。以课题研究为平台，做好市级课题研究工作，不断提高课题研究的实效。使课题研究能够深入教师群体，深入教师课堂，通过课题研究促进教师的专业发展。

3、开展教研科研活动氛围。扎实进行校本培训。从教育教学的实际问题入手，选择科研研讨主题，在研讨中提高教师科研意识和能力，让每一位教师真正成为教科研活动的参与者、研究者、实践者与受益者。同时我们要充分发挥学校已有学科带头人、骨干教师的作用，影响带动更多的教师成长起来。

4、鼓励论文撰写，提升学校科研整体力量。

鼓励教师参与各级各类教科研论文竞赛活动，在活动提高自己的认识。同时学校教导处将提供各类教育教学刊物的地址和信箱，鼓励教师积极向各类刊物投稿。继续办好教育教学简报，不断提高学校整体科研水平。

(六)、突出安全第一，悉心打造平安校园。

学校牢固树立“安全第一”的思想，确保食品安全、人身安全、身体健康、心理健康，为学校创造一个平安健康成长的环境。不断加强后勤优质服务管理力度，让学校的每一个学生都能安心学习，让每一位家长都能放心工作，让每一位教师都能舒心地教书育人。通过聘请法制副校长、法制辅导员到校协助、指导学校开展校园治安综合治理和法制教育工作，协助学校对不良行为学生进行帮教，增强学生法制观念。对学生进行经常性的安全意识教育;加强防病防疫工作，保障学生身体健康。重视确保学生身心健康。

(七)、细化常规管理，确保工作稳步发展

1、确立管理就是服务、管理就是示范的理念，确立人人都是管理者的思想，确立依法管理的思想。努力追求管理以人为本、为师生发展服务的境界。

2、做好学校的常规管理，抓好学校各部门、条块计划的制订、实施、检查与总结工作。注重常态管理，强化过程管理。进一步完善学校常规管理检查和评价制度。真正使每一位参与者有一种责任，负一份责任。要让我们的常规检查成为一种引领，成为一种激励，成为一种动力。激活起师生不断追求更高目标的信心。

四、其他有关工作：

1、认真抓好学校的党建工作。充分发挥学校党员的示范带头作用，要做到一个党员就是一面旗帜。积极稳妥高标准有计划地做好组织发展工作。

2、认真做好学校的后勤工作。树立良好的服务意识，努力为师生排忧解难，关注教育教学第一线，走进课堂，理解教学。

3、积极组织好学校的传统活动，积极参加市各部门组织的活动，力争在同类学校中达中上水平。

4、积极做好工会工作，关心教师冷暖，定期开展活动，丰富教师生活，积极为教师服务。

5、加强学校的体育卫生工作和安全工作。

6、进一步加强幼儿园的管理与指导工作，不断提高教育水平。

7、争取上级的支持在年内修建 寄宿制小学，完成我镇校点布局调整。

一、 目标要求：

不折不扣落实市教育局关于加强学校安全工作的有关文件精神。落实“安全第一、预防为主”方针，切实保障师生安全，杜绝重大、特大恶性事故的发生。

二、工作要点：

1.班内安全教育：

⑴落实学生请销假制度。课前点名制度 ，严格上、放学来校离校时间的控制。

⑵由学校、班级组织的各项活动，各班都要周密考虑，分工明确，责任到人，严格管理。

⑶教师要用科学的方法教育学生，积极研究学生的心理、生理变化，加强心理辅导，严禁体罚和变相体罚学生。

⑷做好冬季取暖防烫伤、煤气中毒及煤气中毒的现场急救措施安全教育。

⑸进行防溺水、防火、防电、防雷、饮食专题教育。

2.交通安全：

⑴各班主任应把严格遵守交通法规作为每周升旗的必讲内容，在假期要教育步行、骑车的同学靠右行、靠边行。

⑵做好对学生接送车、自已骑车的管理工作。想尽办法保证学生上学途中的安全。严禁学生在校园内骑自行车

⑶值周教师要加强责任心，等学生全部离校后方可回家。

⑷各班切实执行学校按时清校的规定。

⑸加强门卫的工作责任，校门口不得乱停车辆，禁止闲杂人员进入校园，外来人员进校要办理登记手续。

3.校产校舍安全：

⑴定期组织对校舍安全排查(一月一次)，特殊天气随时检查，发现险情及时汇报排除。班内玻璃、门窗等设施存在安全隐患的，做及时整改。

⑵每个教师都应确立主人翁的思想，保持高度警惕，关心校产校舍及其它设施安全，发现问题及时汇报。

⑶加强保卫工作，防盗防火。

4.教学设施安全：

⑴电器、教具使用前要进行安全检查，如有故障要及时排除。按规定接插线，插线前应检查电线绝缘皮是否完好，禁止乱拉电线。

⑵体育器械在使用前体育教师或活动课辅导教师要先认真检查一遍，确定完好后方可组织学生使用，使用时教师不得离开现场，要随时关注学生的活动，加强保护，防范事故的发生。

⑶加强对学生进行日常行为规范教育，严禁课外活动时在教室内、操场上奔跑追逐，更不能拿树棍相互玩耍，不得投掷石子以防造成学生损伤。

⑷加强对实验室，图书室等特殊场所的管理，按规定操作。

三、各月学校安全主要工作及活动安排：

二月份：

1、开学前安全工作自查及督查。

三月份：

1、应急演练

四月份：

1、防溺水、防火、防电、饮食教育

五月份：

1、冬季传染性疾病防控知识宣传

2、交通安全讲座

2、学生心理健康讲座

六月份：

法制教育讲座

七月份、八月份：

1、学校假期安全工作安排。

2、学校校舍安全检查，做好灾害天气的安全防范工作

3、学校校舍、安全设施维护

4、学生假期安全教育(溺水)

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找