# 2024年幼儿园小班春季工作计划(十六篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-06-22

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。幼儿园小班春季工作计划篇一一、工作目标依据幼儿的年龄特点，我们制定了...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**幼儿园小班春季工作计划篇一**

一、工作目标

依据幼儿的年龄特点，我们制定了本学期的工作目标：

1、引导幼儿养成良好的生活习惯和卫生习惯，培养他们初步的生活自理能力。加强幼儿的安全意识，培养他们初步的自我保护能力。激发幼儿参加体育活动的兴趣，促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强幼儿体质。

2、培养幼儿关心他人、乐群合作、讲礼貌、守纪律、诚实、谦让爱护环境等良好的社会行为，提高幼儿的社会交往能力。

3、开展主题活动及快乐发展课程，培养幼儿热爱大自然的情感，激发好奇心、提高兴趣和求知欲。

二、工作措施：

(一)保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。

1、保育方面：

(1)学习使用小勺吃饭，在老师和家长的帮助下能吃得干净，不将饭菜含在嘴里。

(2)学习自理大小便(会使用蹲坑)。

(3)懂得赃物、玩具不放进耳、鼻、口，根据季节变化、运动量大小增减衣服。

2、教育方面：本学期我们在教育方面也有两个重点：

(1)树立良好的课堂常规：要求上课面朝老师，双手平放在腿上，养成上课举手回答问题的习惯。

(2)加强礼貌教育。教育幼儿来园时要向老师、阿姨、小朋友问好，离园时说再见。平时要主动和大家打招呼，学会使用“谢谢”“请”等礼貌用语。

(二)开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面能力的发展。 健康领域：

1、适应幼儿园的集体生活，情绪基本安定。

2、逐步学会独立进餐和如厕，在成人帮助下学习洗脸、刷牙、穿简单的衣、裤、鞋，学习坐、站、行的正确姿势。

3、乐意参加体育活动，发展走、跑、钻等动作。

语言领域：

1、学习安静的听他人讲话。听懂日常用语并学习按语言调节自身行为。

2、乐意用普通话与人交流。能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的意愿和需要。

3、喜欢念儿歌、听故事，看表演等，初步了解其大致的内容，并乐意表达自己的感受。

社会领域：

1、能从性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

2、逐渐接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。

3、观察周围生活环境及其变化。喜欢参加各种节日活动，体验节日的快乐。

科学领域：

1、在成人引导下能发现周围环境中有趣的事物。

2、喜欢操作摆弄。尝试提问和表达自己的所见所闻。

3、亲近大自然，喜欢并爱护周围的动植物。

艺术领域

1、喜欢听音乐和看美术作品，能借助作品表达对艺术作品的感受。

2、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动。

3、学习用正确的姿势和声音唱歌。

(三)重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。

三、家园配合：

幼儿刚从家庭走入幼儿园，进入一个全新陌生的环境，会在心里上产生畏惧和不安全感，尤其会在正是入园后产生很严重的哭闹现象，希望家长配合我们作以下工作：

1、多为孩子讲幼儿园的好，有好多的伙伴玩，有许多的玩具，

由老师给小朋友讲故事等等，增加幼儿对幼儿园的向往和好感，不要说：“你在不听话就把你送到幼儿园”等话，无形中让幼儿产生压力，对幼儿园产生畏惧。

2、幼儿在园有许多活动，难免有碰着摔着的情况发生，希望家长能谅解我们的工作。幼儿入园前交往机会少，不会表达对同伴的喜好，当他喜欢一个小朋友想和他玩时，可能会推他一下或拍他一下，难免会发生争执，如果发生这种情况请您多包涵。有时幼儿之间也会有抓伤的现象发生，此时您可以与我们沟通，但是要避开孩子，以免让幼儿对老师对幼儿园产生厌烦的情绪，不利于幼儿入园。

3、幼儿正式入园后，第一次和父母分开，产生分离焦虑，哭闹现象很严重，而父母也会很担心，孩子一直哭怎么办，喝不上水怎么办，会留在门口观望。大家的心情我们可以理解，但是家长越是观望，幼儿就越有依恋心理，哭闹时间就越长，不利于他们适应幼儿园的环境，正式入园后，希望大家能配合我们尽快离开幼儿园，我们会照顾好孩子们。

4、孩子入园面对全新的环境、全新的老师，会有畏惧感，回家可能会有没吃饱、没喝好水、不敢入厕的现象发生，我们的饭和水都是不限量的，一定要告诉孩子主动提出要吃饭、要喝水、要入厕的要求，这样老师才会了解他的需求。

5、如有意见和建议，请当面和老师交流，以免造成误解。

**幼儿园小班春季工作计划篇二**

一、班级情况分析

小班本期年龄在3到4岁之间，参差不齐，在认知和语言方面水平不等，接受能力也不一样。为此，我特制定了一系列的学习目标，一方面有针对性地采取相应的措施，进一步让幼儿在认知水平和语言发展方面得到提高，另一方面促进孩子尽快地在健康和社会方面得到锻炼。

二、目标

根据小班自立能力差，纪律散漫，语言能力和认知能力比较差等特点，教师应从纪律上，语言上，认知能力，培养他们的独立能力和活动能力。

1、纪律上，注重培养幼儿喜欢幼儿园的生活，意识到自己是集体的一员，逐步学会控制自己的行为，遵守集体规则，让幼儿逐步知道要做一个懂事的好孩子，不发脾气，不任性，不打架，做错事能承认，同时，又意识的引导幼儿乐意与同伴交往合作，能理解他人的需要，感受与同伴一起游戏的乐趣。

2、语言上，让幼儿喜欢参与语言活动，在运用中发展幼儿的语言交往能力，小班幼儿交谈能力差，宜多采用个别活动，小组活动的形式进行，鼓励幼儿大胆说，使他们的语言在实际运用中得到发展、

3、在认知上，让幼儿进一步观察自然界的美及季节的变化和人们的活动，会辨别一些农作物、会辨别各种各样的水果，有一定辨别事物的能力，认识本班的教师和小朋友，以及常用玩具，知道使用礼貌用语。

4、活动方面让幼儿学习走、跑、跳跃、投掷、平衡等基本动作及浅显的相关知识，将幼儿基本动作练习，体操训练，能力的培养融入游戏，融入快乐之中，使幼儿在看、听、摸、找、做的过程中潜移默化的学习基本技能，开阔视野，丰富相关知识，使身体各部位得到锻炼，促进体格健康发展。

三、班主任工作方面

作为小班的班主任，更要具备爱心、耐心、细心，使每个幼儿就像在妈妈的关怀下一样，健康的成长，班级小干部也要培养起来，无论是上课，还是在游戏，都要培养幼儿的独立能力，领导能力，做好班主任工作。这些活动目标的落实，将在实施素质教育活动中，根据幼儿发展的需要做不断的修改，使之更切合幼儿发展的实际，班主任工作方面也会在教学过程中不断改进，不断完善。

**幼儿园小班春季工作计划篇三**

本学期是孩子在大班学习的第一学期，为了珍惜这半年最为美好的时光，给孩子们童年时光留下美好的回忆，我们将尽量为孩子提供快乐，让他们每一个人都成为快乐有朝气的幼儿，在快乐上体现发展的原则。为了让幼儿在今后能及早地适应小学的学习要求和生活规律，帮助他们养成一个正确合理的学习习惯是至关重要的。我们将从以下几方面入手做好幼小衔接工作，让幼儿能在愉快而快乐的状态中进入小学教育。因此本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一、幼儿情况分析：

本班幼儿思维活跃，语言表达能力，想象力、创造力都较同龄孩子强。幼儿自理能力逐渐增强了，对于一些自己力所能及的事情自己能够尝试着去做。绝大部分的幼儿会整理并管好自己的物品，在游戏结束后会将游戏玩具材料放回原处。在游戏中幼儿的交往能力较强，能自由结伴愉快地玩，会主动关心弱小幼儿。在主题活动中，幼儿不仅能独立地去探索自己感兴趣的事物，还能收集各种旧材料、自然物，发挥想象和创造。

我班幼儿的倾听能力有所欠缺，这与我班幼儿过于活泼，自控能力差有关，行为习惯还有待培养。同伴之间缺少互相帮助、互相合作的热情，缺乏为他人服务的意识。幼儿喜欢表演游戏和角色游戏，但规则意识较差。有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、料理班级植物角等工作常常需要别人提醒;部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心;部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。

二、主要工作与具体措施：

1、班级环境及班级特色营造温馨、和谐的班级环境，给幼儿提供良好的学习和生活空间。在人文环境的营造方面，班级教师要本着一颗爱心对待每一个孩子，要理解、接纳孩子的行为，要多和孩子交流，鼓励他们大胆地说出自己的想法，鼓励他们积极愉快地参与集体活动，在与伙伴的交往和分享中、在老师的关心和帮助下发现生活和学习的乐趣，保持身心愉悦、健康活泼地成长。在物质环境的营造方面，力争做到为幼儿的学习提供支持和帮助。结合大班孩子年龄特点的及主题活动内容，注重用墙饰激发孩子们上小学的愿望，注重利用种植园地激发孩子们主动照顾植物的愿望。

2、结合园本课程科研活动一区域化的研究为班级特色，如：“珠心算”在日常教育活动中不断挖掘孩子的各种潜能，不断提高孩子们各方面的能力。作为老师，我们应充分利用大班这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础。

3、创设与主题有关的环境，让幼儿感受主题氛围，充分准备好主题开展所需的材料，提供幼儿探索的机会，在活动开展后及时反思。认真按计划有序的开展各领域的教学活动，及时进行反思，总结。

4、做好与小学教育衔接工作。知识准备：加强科学、早期阅读、早期书写的练习。坚持每周两次科学活动，一次书写活动，每周识字5个，并及时把幼儿的学习内容、学习情况反馈给家长。在日常生活中加强幼儿的自我服务能力，开展多种形式的教学活动，提高孩子的学习兴趣，鼓励幼儿自主的学习。

5、在生活、游戏中加强幼儿的规则意识。开展：我是值日生、我是大班的哥哥姐姐等活动。

6、开展我是小主人、一帮一、大带小的混龄活动，培养幼儿的社交能力，学会自己独立的处理小事件，并乐于与他人交往，乐于帮助别人。

7、采取鼓励为主，奖励相结合的方法，加强孩子倾听习惯的培养。

三、安全卫生保健：

安全卫生保健工作是幼儿园工作的重中之重，这项工作开展得不好，所有的活动开展都只能成为一句空话。因此，本学期我们将继续保持上学期的工作态度，认真搞好这项工作，为孩子提供一个安全、健康的学习生活环境，重点包括日常的清洁卫生、玩具餐具消毒、对孩子进行个人卫生教育养成良好的卫生习惯、督促家长做好床上用品的清洗和消毒、配合保健老师对孩子进行体检等等。另外还有一个重点就是防止幼儿意外事故的发生，培养幼儿的自我保护意识，教育孩子同伴之间要团结友爱，避免人为伤害。在一日生活中随机丰富

孩子安全知识，认识安全门、安全出口，培养幼儿的自救能力。教师在户外活动中要提高安全意识，活动前坚持做到检查活动场地及活动器械是否安全。在日常生活中提醒孩子勤洗手、多喝水、多运动，力争出勤率95%以上。能完成教师布置的任务，积极参加打扫卫生，种植等活动，做事有条理如开展气象台、观察角等活动。幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，增强幼儿自我保护能力，杜绝安全事故的发生。

我相信通过一学期的努力，我们一定会让幼儿在舒适的环境中茁壮成长。

**幼儿园小班春季工作计划篇四**

本学期我们将以崭新的面貌迎接新宝宝们入园。开学初，我们的班级工作重点坚持以新纲要为指南，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。

愉快的寒假生活结束了，新的学期开始了，我们宝宝班迎来了\_\_\_\_位可爱的小宝贝，其中女孩\_\_\_\_名、男孩\_\_\_\_名，年龄的为\_\_\_周岁左右，最小的为\_\_\_周岁左右。对于宝贝们的个性、有些幼儿生活习惯通过上半个学期的接触我们都基本了解。今年我们还有新入园的幼儿要去了解，大部分孩子的生活均不能自理，只能初步建立了良好的行为习惯和卫生习惯，说话口齿不是很清晰，大部分幼儿只能简单的表达自己的想法，有些新入园的幼儿对幼儿园的感到陌生，哭闹现象较多，本学期大部分是新幼儿，在此，需要我们慢慢地与孩子们沟通，尽快了解他们的生活习惯、个性特点，以便让孩子们尽快适应集体生活。

本学期我班将从常规训练;生活、卫生习惯;家长工作和安全工作几个方面去开展工作。

一、生活管理方面

小班的孩子们由于年龄小，大部分幼儿生活不能自理，这样无形中我们的工作压力就特别大。因此，我们在培养幼儿生活习惯方面，就要加强日常生活习惯的培养，做到不辞辛苦，反复训练幼儿定时拉尿，拉屎：如自己穿脱衣裤，有尿、有屎、会及时告诉老师，并在老师的帮助下，学习正确地拉尿、拉屎的方法。如果有个别幼儿拉在身上，老师必须做到立即给幼儿换上干净的衣裤，并及时把脏的衣裤洗

小班的小朋友在吃饭的时候，情绪也特别不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。因此，一想到自己的爸爸，妈妈、难免又会伤心地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难。老师在午饭期间必须做到保证每个小朋友都要进食一定的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。并逐渐培养幼儿自己独立进餐用鼓励的语言。

睡觉的时候做到安抚每一位哭闹的幼儿使他们都能安静地入睡。

二、常规训练方面

常规训练是我们小班本学期的主要任务。幼儿进院年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、文明行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听铃鼓声上位，休息;集体上厕所、喝水;饭前要洗手，午睡前上厕所;爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处;与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把保育院的玩具带回家;有礼貌地向老师问早、再见;学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯;在共同活动中要听指挥守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

三、家长工作

四、安全工作

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿(特别是较特殊的幼儿);认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查;严格使用接送制度;当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生;老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和能力;班上使用电器要有专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用;及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方;玩具用品等要经常清洗、消毒;随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现情况及时报告医务所。

总之，我们的工作就是这么繁琐。但是我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位老师的心愿。

**幼儿园小班春季工作计划篇五**

愉快的暑假结束了，转眼间我们紧张而有序的开始了新的学期工作，新的学期新的希望，新的学期新的挑战，在园领导的信任和安排下，我担任了大一班班主任，我会鼓足勇气，把压力变成动力，做好本职工作。

为了积累经验，我努力寻找差距，结合上学期工作，我将本学期的班务工作计划做了详细的计划如下;

一、班级情况分析

本班现有幼儿34名，孩子们经过中班的学习生活，都有了不同程度的进步。在班级里，孩子们的自豪感，责任感，荣誉感均较强，各方面能力也很强，大多数的孩子思维活跃，接受能力很强，具有一定的语言表达能力，但他们的倾听习惯欠缺，还需加强.孩子们相互学习，自主能力等方面有待进一步培养，注意力及相互之间的情感在教育中还需重点指导。

1、大部分幼儿都能积极参加体育锻炼,身体素质,等方面都有很明显的提高，只有个别幼儿对老师教的动作记不住，动作不到位。

2、幼儿均能安静地进餐，只有几个小朋友有挑食现象，如;周书畅，周定然等。大部分幼儿食量随着年龄的增长也随之增大，但个别幼儿进餐速度很慢。个别孩子午睡还没形成习惯,还待加强，孩子们的自理能力都有所提高，个别能力强的幼儿还经常帮助同伴。

3、大部分幼儿能用普通话进行日常对话，乐意与人交谈，对美术，音乐，故事，游戏等活动很感兴趣，但有几位幼儿在教学活动中思想不太集中。

我在《纲要》精神和《园务计划》的引领下，根据本班现有的实际情况，着重列出了这学期教育教学工作及常规工作的重点和方向。

二、教育教学目标

1、继续进行安全教育，增强孩子的安全意识，不安全的地方不去，不安全的事情不做。

2、培养孩子主动跟老师反映身体情况的习惯，不舒服时要及时告知老师。

3、在一日活动的各个环节中，幼儿自己能完成的，老师不代劳完成，让孩子在自己动手操作中，提高自理能力。

4、体验人与人相互交往，合作的重要和快乐，形成良好的协调意识，遵守规则，学习评价自己。

5、积极认真参加班级劳动，并能持之以恒，爱护公物，爱护周围环境。

6、在老师和家长的提醒下，保持穿戴整齐，基本能分清左右鞋，有正确的坐姿和握笔姿势，会使用剪刀,手眼配合协调。

三、常规工作目标

1、在日常生活中培养幼儿良好的生活习惯，如;进餐，洗手。咳嗽，喷嚏，仪表，坐姿，饭前，饭后的活动量等。

2、培养良好的学习习惯:主动性，积极性,倾听习惯，认真完成作业等。

3、对幼儿进行礼仪教育，培养良好的礼貌行为,参加社会活动落落大方。

4、能听音乐进行各项活动，培养良好的，有秩序的常规。

四、工作与措施

1、建立良好的师幼及同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感，信赖感。

2、开学初，提供机会让幼儿自领保洁任务，如;擦学具柜，擦玩具，学习做保洁区的清洁工作。体会为班级做好事的乐趣并形成良好的劳动习惯。

3、注意保护视力，每个月换一次坐位，经常与家长联系，控制幼儿看电视的时间，注意纠正不正确的书写姿势及坐姿。

4、在老师的指导下，能独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁，会将衣服，手套围巾等整齐地放在固定的地方。

5、根据大班幼儿的年龄特点，抓好教育.认真观察幼儿的表现，加强随机教育。

五、家长工作

1、家长成为老师密切的合作伙伴，共同承担教育的重任，让孩子健康成长。

2、继续办好家长园地，每月向家长汇报孩子在园情况。

六、日常生活中渗透品德教育

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

晨间活动：我们让早到的幼儿园，为小朋友们整理桌椅、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱班级体。

课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾学习差一点的孩子，帮助他们复习课上所学的内容;要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母。

总之我们应当把品德教育寓于幼儿各项实践活动中，要以身作则，言行一致，在情绪上感染幼儿。同班的两位老师协调配合，对幼儿提出一致的要求，同时，我们也要不断加强家园联系，共同努力来培养孩子良好的品德行为习惯。为把孩子培养成为讲文明，懂礼貌的好孩子而努力奋斗!

**幼儿园小班春季工作计划篇六**

新学期已经到来，这学期我班将着重于保教结合方面，根据班级幼儿的年龄特点，在一日常规、生活习惯、学习习惯等方面都要有所突破，让班级幼儿在我们三位老师的呵护下茁壮成长。

一、班级概况：

经过一年多的幼儿园生活体验，班级幼儿已经基本上适应了幼儿园的集体生活，并且爱上了幼儿园的集体生活，在独立进餐、自理能力方面都有了较大幅度的提高，尤其是班级所组织的各项游戏活动都受到幼儿的深深喜爱。

二、本班宝宝特点及主要表现：

我班大部分幼儿经过一年多的集体生活体验，已经渐渐适应了幼儿园的集体生活，所以，在很多时候都可以看到他们那活泼、好动的身影，对于新事物的出现，他们也都表现出了极大的兴趣，总会提出很多让你摸不着头脑的问题，但是，也有极个别的幼儿对各种活动参与意识较薄弱，针对以上这些情况，这学期我班将重点丰富班级各项活动，从幼儿的基本行为习惯抓起，全面提高幼儿的学习兴趣。

三、工作任务：

1.班级卫生保健管理目标：

为了能够让幼儿在一个舒适的环境下学习、生活，“干净整洁”是一个必不可少的环节，从最基本的饮食开始，一点一滴都要让幼儿有一种如在家中的感觉。在一日生活活动中,我们尤其要注意幼儿生活的护理和良好生活卫生行为习惯的培养，如注意活动前后及时增减衣服，按时进餐，保证进食量等。并在各环节中培养幼儿良好的生活卫生行为习惯，进行安全教育，如进餐习惯、入厕习惯、清洁习惯等。

2.幼儿生活管理目标：

幼儿生活管理目标可分为以下两个方面：

首先在幼儿活动常规方面，要注意餐前洗手，正确使用餐具，细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，餐后擦嘴、漱口;

其次是在入睡方面，要注意保持寝室安静，在床铺前有序穿脱衣裤、鞋袜，整理好自己的东西，安静入睡，不玩物品，学习整理床铺。

3.幼儿安全管理与教育：

幼儿园的安全工作是一项系统的工程，在日常工作中，我们老师应该充分抓住每一个教育契机，把各种抽象、单调的自我防护知识有机地渗透到幼儿一日生活中，通过制作“安全标志”、安全情境表演等多种生动有趣的互动形式实施安全教育活动。如：在幼儿园的所有电器插座旁，我们都要贴上了幼儿自制的安全标志，时刻提醒幼儿注意安全。在游戏方面，也要注意加强安全教育，引导幼儿在游戏中增强自我保护意识。

4.教育教学工作目标：

在教育教学工作方面，我们要以“一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，让家长能够真正感受到我们的“敬业、服从、勤奋”，并且要做到在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，全面培养幼儿学习兴趣。

语言领域：能喜欢运用语言与人交往，乐于当众表达;能进行简单对话和表述;能正确发音，会说完整句，学说儿歌;喜欢听故事，感受故事的主要情节;喜欢看书，学会一页一页翻书，有初步的阅读能力;培养良好的倾听习惯和相应的语言理解能力。

健康领域：喜欢参加体育活动，体验活动中的乐趣;学习模仿操及简单徒手操，动作基本到位并跟上节奏;自然协调地走、跑、跳，学习钻、爬、攀登等动作;学习用双手抛接球，用单手向前做掷远动作;玩大型运动器械，桌面玩具及简单运动器械。

社会领域：认识最熟悉的生活及学习环境;喜欢上幼儿园，喜欢老师和小朋友;爱家庭、父母及亲人，情绪稳定，有安全感，不爱哭，不发脾气;认识自己的名字，性别，标记;会区分明显的对与错，喜欢模仿好的榜样;喜欢与同伴交往，会与同伴一起游戏。

科学领域：喜欢自然界，学习饲养与种植;发现自然环境的明显变化，感知天气和季节的突出特征;喜欢并关心身边的动、植物，观察事物的明显特征，感受事物的多样性;接触沙、水、冰等自然物，感知它们的简单特征性并改变它们的形态。

艺术领域：喜欢参加音乐美术活动，，喜欢听音乐作动作、玩色彩游戏、捏泥游戏，辨认3~4种颜色;喜欢唱歌、听音乐，随音乐自由表现，学习用手掌、纸团印画;喜欢用笔涂鸦，认识纸、笔等绘画工具，学习正确的使用方法;大胆表演学过的歌曲或自由表演，大胆地涂涂画画。

5.德育工作目标：

在进行德育工作时，要尽量采用直观游戏形式进行各项教育活动，以培养幼儿对学习的兴趣。充分调动幼儿看、听、闻、摸、尝等多中感官，逐步培养幼儿的求知欲望。教育要面向全体幼儿，并根据本班幼儿的实际特点因材施教，实施差异教学。

引导幼儿用简单的语言表达自己的请求和愿望，喜欢与教师、同伴交谈，发展幼儿的语言表达能力，并学会使用礼貌用语，如：请老师帮忙时，要会说：“请老师帮帮忙”，不小心撞到其他小朋友，要及时说：“对不起”，入园时要会说：“老师早”，离园时会说：“老师再见”等。而作为老师要在日常生活中去正确引导幼儿，给予每位幼儿平等的爱，要去关心、爱护每一位幼儿。

6.家长工作方面：

(1)合理运用早晚接送幼儿的时间(或家访时)，与家长进行深入地交流，保证家园配合一致，促进幼儿各方面和谐发展。

(2)利用家园联系本，与家长及时交换意见，了解幼儿在园或在家的情况，以便更好地去辅助幼儿。

(3)在幼儿园举办的亲子活动中，家园有面对面地更加深入的交流，做到意见相一致地去正确引导幼儿，并及时向家长宣传家教知识、指导家长正确教育幼儿的方式、方法。

以上就是我班这学期的班务工作计划，我们要时刻以“一切以幼儿利益优先”的工作原则，让孩子可以在幼儿园得到细心的呵护，温暖的爱。

幼儿园小班下学期工作计划5

很高兴成为一名幼儿教师，成为幼教团体的一位老师。固然我刚进幼儿园，毫无经验。但是很荣幸的可以跟一名非常优秀的老师一起搭档，成为一名配班老师。虽然只是两天的工作但是却让我明白了;幼师不是和小朋友玩游戏这么简单的。

希望各位老师在以后的工作中看到我有那些不足的地方可以指出来并且能帮助我解决困难。下面是我对这学期自己的一个工作计划：

在教学方面

一、了解幼儿基本情况和特点。

1.跟幼儿多接触沟通建立良好的关系。

2.实习班级授课方式，教学计划备。好自己的教案跟主班老师多交流经验。

二、配合主班老师工作。

1.认真配合主班老师把幼儿照顾好，不懂的事情就要问。

2.跟主班老师搞好关系，创建和谐平等的工作环境。

三、与家长进行良好沟通。

1.注意观察孩子的一举一动，如果孩子有什么异常行为，及时和家长沟通联系。

2.在跟车途中要认真与家长态度，家长有什么意见或疑问要及时上报校领导或主班老师并帮忙解决。

四、个人努力方向

1.尽快熟悉教学程序和计划，多学多看多听多问。

2.发挥自己的强项，尽可能用最通俗易懂的方式把知识传授给他们

3.踏实努力做好本职工作，争取成为幼儿园的优秀教师。

以上是我对本学期工作和个人要求上的一个计划和目标，也希望各位老师和领导能加以监督和指正。

最后预祝本学期工作圆满结束。

**幼儿园小班春季工作计划篇七**

一、 指导思想：

为了切实搞好班级工作，本学期继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着已幼儿为本，服务家长的目标开展班级工作，促进全班幼儿身心全面地发展。

二、 幼儿基本情况

本班幼儿共 ，女孩 名，男孩 名，

1、身体发展情况：

大部分的孩子动作发展不协调，手的精细动作差，控制能力弱。但动作的灵活性发展很好，能自如地上下滑梯。

2、认知发展情况：

本班幼儿的认知水平不平衡，个体差异较大。孩子的注意力分散不易集中，对新鲜事物、新奇活动有较强的好奇心。

3、社会性发展情况：

在活动中常要争抢玩具，随意性强，不谦让，容易产生侵犯性行为。

三、班级工作：

1、做好新生入园工作具体措施：

(1)向家长了解幼儿在家中的具体情况，如：生活自理能力、语言表达能力方面，以及有哪些特殊的表现或生活习惯、兴趣爱好、教养方式等，便于老师因人施教。

(2)向家长提出要求：幼儿园的各项要求以及需要家长配合的方面要及时地与家长进行交流，使家长了解幼儿园的具体要求，便于配合我们的工作。

(3)利用一些孩子喜欢的形式陪幼儿游戏，同时转移幼儿想家想父母的情绪，让幼儿在宽松、自由的氛围中愉快地生活、学习，使他们产生想上幼儿园的愿望，尽快适应幼儿园的生活，愉快入园。

2、做好班级管理工作具体措施：

(1)认真学习幼儿工作管理标准要求，按照标准，严格执行。

(2)做好每天的清扫、整理工作，保持室内外环境卫生干净整齐。

(3)养成良好的习惯，将用过的物品随手放回原处。

(4)每天核对后及时填写检查表，保持活动室干净、整洁。

(5)教育幼儿节约用水，不浪费。

3、做好幼儿大体检工作具体措施：

(1)加强户外体育锻炼，动静交替。使幼儿能够充分地得到锻炼的目的。

(2)鼓励幼儿不挑食，不浪费，吃完自己的一份饭菜。

(3)特殊幼儿重点关注。

四、保教工作：

1、学习、贯彻《幼儿园教育指导纲要》

具体措施：从思想上提高认识，更新观念，认真学习《纲要》精神，并把它贯彻到实际工作中去，结合《纲要》查找不足。

2、加强幼儿常规培养具体措施：在日常生活的各个环节中，根据幼儿的年龄特点和发展情况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中使幼儿逐步懂得为什么要这样做。

3、积极参与教学研讨活动，并将理论与实践相结解决工作中的困难。

4、环境创设具体措施：

(1)学习评优标准、要求。明确工作目标。

(2)让幼儿参与创设，体现师幼互动。

(3)充分利用废旧物品进行装饰，节约材料。

5、家长半日观摩活动具体措施：

(1)认真制定活动计划，针对本班幼儿年龄特点，选材新颖、适当。

(2)加强保教的配合工作。

(3)环境创设，并培养幼儿常规。

(4) 组织幼儿编排形式多样的文艺节目。

(5) 配合活动，制作道具吸引幼儿及家长。

(6) 环境创设，营造新年气氛。

7、加强幼儿户外锻炼具体措施：

(1)保证活动时间和活动量的基础上，对个别幼儿进行指导，保证幼儿体格达标100﹪。

(2)组织丰富多彩的户外活动内容，包括集体游戏和分散活动两个方面。

(3)制作多种结合幼儿年龄特点，且安全的户外活动玩具。

(4)指导幼儿充分利用户外玩具，进行游戏，达到真正锻炼的目的。

8、按时完成备课内容，认真开展教育活动。

具体措施：

(1)按时、按要求完成备课内容。备课时间不谈论与备课无关的话题。

(2)提前准备教具，按计划完成各项教育活动。

五、家长工作具体措施：

1、做好晨检、及晚上接孩子时的各项服务工作，有问题及时向家长进行沟通，达成共识。

2、主动分担家长们的困难，用我们的诚心来换回他们的满意。

3、充分利用“家长园地”向家长们宣传当月、当日的各项活动，并提供一些育儿知识及保健常识，及时更换内容。

4、对长期不来生病在家的幼儿进行电话访问，关心幼儿在家中的情况，遇到特殊情况进行必要的家访。

5、对待个别问题家长，要有耐心，不厌其烦地为他们服务。

六、卫生保健工作：

1、做好春夏两季各种传染病的防控工作。

具体措施：

(1)做好晨检工作，一摸，二看，三问。

2)认真执行卫生消毒制度，做好每日的消毒卫生工作。

(3)加强户外锻炼，增强幼儿体质。

2、做好每日的室内及室外卫生区的清扫、保持工作。

3、月底进行一次大扫除。

4、照顾好幼儿的一日生活，包括饮食、午睡、喝水、如厕等各个环节。

七、安全工作：

1、提高安全意识，及时检查班内的不安全隐患。

2、加强责任心，时刻把幼儿的生命放在第一位。

3、每天检查幼儿的着装，做好晨检工作。如：身上不装任何物品，

4、户外活动时，加强责任心，在保证活动量的同时，关注幼儿的安全，及时提醒，避免安全事故发生。

**幼儿园小班春季工作计划篇八**

基于幼儿园的现状，为改善本园的教育方案，提高幼儿们的上学兴趣，本园本学期依照以下方针开展工作：

一、保教工作

1、创设新班级环境，合理布局，适宜幼儿进行分区、集中、游戏等活动，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。

2、教师制定班级、主题活动实施计划及周逐日活动计划。

3、教师、保育员共同探讨有关配合、分工事宜，逐步培养幼儿良好的进餐、午睡等生活常规。

4、教师认真教新生学习早操，充分利用场地开展游戏活动。

5、开展“高高兴兴上幼儿园”等丰富的主题活动，鼓励幼儿愿意上幼儿园，并在活动中熟悉同伴，遵守活动常规。

6、带领幼儿观看中大班幼儿做早操，激发幼儿参与体育活动的兴趣。

二、教研工作

（一）制订学期幼儿园小班春季工作计划。

（二）研究制定课题方案。

（三）制定班级主题活动内容，及周逐日计划。

（四）本月有两大节日：教师节与中秋节；教幼儿一些关于这些节日的有关知识。

（五）参加年段集体备课活动。

（六）教学内容：

健康领域：

1、能高高兴兴上幼儿园，了解、熟悉幼儿园的生活。

2、引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走，能听信号走路。

3、对体育活动有兴趣，能参加做操、游戏等体育活动。

社会领域：

1、喜欢上幼儿园，能适应幼儿园的集体生活。

2、认识幼儿园里的人和自己的同伴，认识幼儿园的环境。

3、了解自己，能感受周围成人的关心和爱护，爱父母、爱老师、喜爱自己的家和幼儿园。

4、享受与同伴分享的乐趣。

语言领域：

1、引导幼儿注意倾听别人说话，理解谈话的基本内容，初步养成良好的倾听习惯。

2、能听懂成人和同伴的话，乐意开口说话，并初步用短句表达自己的意思。

3、引导幼儿说普通话，能用普通话进行语言交流。

科学领域：

1、引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象，并对它们感兴趣。

2、在活动中，鼓励幼儿运用多种感官进行感知和探索活动，引导幼儿了解感官的作用。

艺术领域：

1、引导幼儿在唱歌时学习听前奏，并逐步对歌曲的开始和结束作出正确的反应。

2、支持、鼓励幼儿参加美术活动，引导幼儿初步感受造型简单、色彩鲜明的美术作品。

三、家长工作

1、召开学期家长会，向家长介绍本学期工作重点及幼儿发展目标。

3、学期初帮助幼儿准备好学习用具以便让孩子能更好得投入学习。

4、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

5、创设“共育幼苗”家园栏，让家长了解幼儿在园活动内容及一些育儿方法。

**幼儿园小班春季工作计划篇九**

一、指导思想：

认真贯彻《幼儿园指导纲要》及《幼儿园工作规程》，进一步落实上级教育部门的工作精神，始终坚持“一切为了孩子的成长，一切为了孩子的未来”的办园宗旨，以“务实、勤奋、创新”的工作作风，全身心投入工作，抓实推进师资队伍的建设，确保幼儿园各项工作再上新台阶。

二、各项工作安排：

1、继续做好安全工作：“安全重于泰山”。在幼儿园里，如果没有师生的安全保障，根本就谈不上教育，所以，本学期，安全仍然是我园的工作重点。我园将严格执行幼儿园门卫制度和幼儿接送制度，做好外来人员来园登记。确保幼儿人身安全，防止不法分子滋扰幼儿，要坚决杜绝幼儿走失现象的发生。且要加强幼儿园值班工作，强化值班人员的责任意识，特别是刚开学的这段时间，要严防孩子独自外出。我们教师要将安全知识贯穿于孩子的生活学习中，以提高孩子的自我保护意识。

2、继续开展幼儿良好行为习惯养成教育：“播种行为，收获习惯，播种习惯，收获性格，播种性格，收获命运”。经过一个学期的培养，我们惊喜的发现：孩子们讲卫生了，有礼貌了，喜欢看书了，自信开朗了;家长们看到孩子们懂事了，上学会主动和爸爸妈妈再见了，在家也会帮忙了……所以，本学期，幼儿良好行为习惯养成教育仍然是我们的学习重点。我们将总结上学期的经验，提出更切实可行的方案，分阶段分目标对孩子进行培养，时时刻刻将养成教育贯穿于孩子们的学习生活中。

3、继续做好家长工作：“家园共育”，孩子的教育离不开家长的支持与配合，特别是在养成教育，更是需要家长的共同努力。本学期，我园将以多种形式的活动促进家园联系：如各级结合主题教学开展各具特色亲子活动、家长半日开放日活动、家长学校课、宝宝运动会等。

4、加强师资队伍建设：本学期，由于班级数量增加了，所以我们幼儿园又请来了两名新教师，本学期的工作是让新老师尽快熟悉幼儿园的环境和本园的教学理念，熟悉幼儿园的各项规章制度。同时，教研组也对新教师提出了要求，通过听课、公开课的形式以提高老师的教学能力和专业能力。

5、继续做好幼儿的卫生保健工作：科学合理的安排好幼儿在园一日生活，仔细的做好各个环节中的保育工作。根据积极变化及天气变化及时地向家长宣传科普保健小常识，进一步抓好卫生保健常规工作，坚持预防为主的方针，确保师生健康。

(1)、树立“安全第一”的意识，做到时时、事事、处处讲安全，并努力做到“四勤“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患或不安全的活动及时处理和制止，杜绝事故的发生，确保师幼的人身安全。

(2)、重视安全、卫生保健常识的教育，使幼儿从中知道必要的安全、卫生保健常识，增强自我保护的意识和能力。

(3)、健全幼儿在园安全常规，并在日常保育、教育教学活动中进一步落实，以培养幼儿的自我保护意识。

(4)、认真做好幼儿园良好秩序的维护和财产保护工作。

(5)、根据季节流行病特点和信息认真做好流行病预防工作。

(6)、坚持认真执行清洁打扫制度，餐具、玩具、用具按幼儿园规定消毒的卫生制度。

(7)、结合实际制定好幼儿食谱，合理调配幼儿伙食，保证幼儿吃饱、吃好。

6、积极做好家长工作。加强家园互动，定期向家长开放半日活动，亲子游戏活动，并通过亲子手册，家园联系栏目及家长会，电话热线，等形式，向家长宣传龙市中心幼儿园的教育宗旨，办园理念及工作要求，主动接受家长的监督，达到家园教育目标一致。

二月

1、召开开学会议 。

2、迎接幼儿入园、回园稳定幼儿情绪。

3、全园正常开展教育教学活动。

4、各种计划的制定上缴。

5、全园进行安全大检查。

6、迎接各单位的开学工作检查。

三月

1、“三 八”节职工、家长系列主题活动。

2、全园正常开展教育教学活动;园部开展大班教研活动。

3、加强春季疾病预防和控制。

4、送教下村活动。

四月

1、全园正常开展教育教学活动;园部开展中班教研活动。

2、组织清明节活动。

3、全园幼儿进行朗诵或讲故事比赛。

五月

1、幼儿做力所能及的事比赛活动。

2、母亲节系列主题活动。

3、中下旬“六 一”节目排练。

4、月底进行环境创设整治迎接“六一”。 六月

1、庆祝儿童节系列活动。

2、教师“读书心得”交流

3、园部开展学前班教研活动。

4、父亲节系列主题活动。

七月

1、学前班毕业典礼。

2、各部门进行学年总结

3、迎接各单位例检。

4、各部门、各班级进行财产登记汇总上报。

**幼儿园小班春季工作计划篇十**

伴着春天的脚步，新的学期开始了。本学期，是我园落实第三个“三三发展规划“的起步年，同时面临着在我园发展史上前所未有的几件大事：省一级幼儿园评估、建园十周年庆典系列展示活动、幼儿园人事制度改革的前期准备工作。我们要坚持独特的办园理念，稳情绪、创品牌、保生源，将压力变为动力，一步一个脚印，做好方方面面的工作。

对于我班，省一级幼儿园评估和建园十周年的系列庆典活动是本学期的重头戏。我们首先理清思路，做到“忙而不乱”，有条不紊的在与其他班级、年级的合作与互动中，开展各项工作。

一、班级情况分析

本学期我班老生21名、新生14名（原大二班幼儿10名、新入园幼儿4名）复读生1名、共计36名幼儿。通过观察与分析，发现本班幼儿对数学有一定的兴趣，能运用数学知识解决生活中的简单问题，乐于进行数学游戏；幼儿的责任意识、任务意识较强。通过与家长的沟通与交流，发现幼儿对幼小衔接的需求增大，因此，本班的工作重点将围绕“让孩子快乐、幸福、发展”，摄取《高瞻课程》的精华，落实《新纲要》，发挥我班的数学优势，着重“读、写、算”能力的引导与培养。

二、教育教学工作

（一）重点工作：

1、继续进行“将数学活动渗透于幼儿的一日生活中”的课题研究工作，以“幼小衔接”为主线，进行实验探索的工作。

2、为幼儿入小学做好前期准备。

幼儿从幼儿园进入小学，经历角色过度、心理过度、行为过度的全过程，是至关重要的转折期。如何使幼儿逐渐适应和调整呢？运用《高瞻课程》的理论精华，促进幼儿有序的学习、有序的生活。加强幼儿的规则意识和自控能力。在幼儿的一日生活中培养良好的生活习惯和学习习惯。将“读、写、算”作为幼儿的学习工具，有计划、有层次的进行引导与培养，提高幼儿的学习敏感度，增强任务意识、责任意识。从心理、知识技能、社会等方面充分准备，度过这一特殊阶段。

3、进行建园十年系列展示活动。

精心编排节目《晋南花鼓》，力争使每一位幼儿参加演出活动、从才艺方面为幼儿创造自我展示的机会。

（二）基本工作：

1、加强双语教学力度。

（1）班级教师善于运用双语教学。

（2）专业教师的英语结构教学具有趣味性、层次性。

2、继续主题探究活动的研究。

（1）主题的确立适宜幼儿的发展，在一定的范围内选择有代表性的、适宜幼儿的“小主题”。

（2）主题的展示、活动设计、材料调整要适应大班级的特点，的体现幼儿的参与性和主体地位，使幼儿的社会性（关心周边的人、有责任意识、学会融入群体、学习礼让等）不断发展。

（3）主题资料的整理及时、完整，体现幼儿的发展和教师的成长。

3、围绕四个“有序”进行班级经营。

（1）有序的环境

（2）有序的生活

（3）有序的学习

（4）有序的观察

4、注重日常生活中的文学活动、音乐活动的系统性、计划性、目的性，用幼儿喜闻乐见的形式进行，将节目的排练穿插到活动中，合理有效利用时间和资源。

5、重视幼儿活动的记录，对建立的档案资料进行分类、整理，引导幼儿关注自我、记录自我，引发家长的记录意识、学习记录方法，使记录能够全面、真实反映孩子的发展水平。提高教师的评价分析能力，在反思中发展，指导下一步工作进程。

三、卫生保健工作

1、近期是非典型性肺炎的发病季节，班级与家长密切配合，认真观察，大力宣传，尽力避免疾病隐患。

2、注重幼儿在一日活动中的自我保护意识的培养，提高自我保护的能力，确保幼儿的安全。

3、针对幼小衔接，加强自我服务能力的培养，学习自己整理书包、整理自己的仪表、整理被褥等。并加强幼儿为群体服务的意识，做好值日生工作，建立相关的观察记录、检核表，对比幼儿的发展、变化。

4、注意培养幼儿正确的书写、阅读姿势，保护视力，促进幼儿骨骼、肌肉的成长。

5、关注幼儿换齿，宣传相关的卫生常识、避免引起孩子初次换齿的紧张感。

6、定期进行睡具的暴晒、清洗、消毒等各项常规卫生工作。

四、家长工作

本学期，由于并班，我班教师采取约访、家访、电话访问等各种方式尽快和新生家长熟悉，了解孩子的现状，印发《家庭电话联系表》，使并班的决策顺利实施，得到家长的信任与支持。我们希望下一步的工作再接再励，为家长提供方便、周到的服务。在为幼儿提供“读写算”的材料和活动进行中，邀请家长共同参与，了解家长对幼儿的期望和目标，相互调整，便于幼儿的发展。

2、积极发挥家长委员的作用，增强家长与幼儿园的互动频率和班级工作的透明度。

3、继续开展“家庭亲子联谊活动”，延伸家庭假日活动，以小组为单位，以“幼小衔接”为主题由教师、家长委员组织进行；每学期增加一次全班性的家庭游玩活动，并详细记录活动过程、展示。

4、进一步完善班级教师与家长的了解、沟通渠道，提高约访效率，增加访问的人数。

**幼儿园小班春季工作计划篇十一**

一、工作重点

本学期将重点培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力、交往能力和音乐素质。在工作中通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、保教工作

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

(一)保育工作

按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活。整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯，提高幼儿生活自理能力，做到生活有序。能认识自己的标记，掌握正确的洗手方法;能安静午睡，不吵不闹;能学习自己吃饭等。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小体质较弱的孩子，易受凉感冒、发烧，我们将更多给他秘爱，消除他的紧张感。平时活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，对幼儿的睡眠情况做好记录。

积极做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

(二)教育教学工作

1、做好节后入园的适应工作。由于寒假时间较长，孩子刚入学会有一段时间的不适应感，我将做好以下几方面的工作：

(1)开学前后做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，与家长沟通了解孩子假期中的情况，做到家长、教师、孩子三者之间能尽快配合好，减轻孩子来园的消极情绪和不适应感;

(2)给孩子提供一个温馨、舒适、有趣、和谐的集体环境;

(3)以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的不适应感。

2、培养良好的学习常规。

(1)愿意参加各项集体活动，注意力集中;

(2)爱护幼儿园的玩具，不与人争抢，能将玩具归类收好;

(3)学会用语言表达自己的意愿;

(4)学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

3、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

4、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解情况。

5、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的音乐活动和文学活动时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

三、安全工作

要始终把安全工作放在第一位。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自

幼儿园小班下学期教师个人工作计划

我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素，让幼儿在安全的环境下健康成长。

四、家长工作

1、根据小班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、认真填写家园联系册，使其充分发挥桥梁作用。

3、利用早晚接送幼儿的环节，加强与家长的交流与沟通，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

4、通过家访、电访和电子邮件等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况。

5、定期开好家长会，尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

6、开展家园共育活动，欢迎家长积极参加开放日活动，把家长请进课堂，参与助教，充分发挥家长的作用，通过各种途径达到家园教育同步。

**幼儿园小班春季工作计划篇十二**

本学期，由我们三位老师担任本班的教育保育工作。班级幼儿共26人，男生12人，女生14人。开学初，我们认真总结上学年的工作，吸取经验，反省不足，我们在新纲要和园务工作指导思想的引导下，根据本班幼儿的年龄特点，制定了本学期具有本班特色的班务工作计划，如下：

一、努力提高教师自身素质

(一)认真学习新的指导纲要，树立正确的教育观，并转化成教育行为。

(二)坚持开展读书笔记活动，并交流心得。

(三)每周一召开园教职工会议，及时沟通并解决问题。

(四)做好幼儿观察记录。

我们将时常细心观察、记录幼儿学习发展情形，了解每位幼儿的发展程度、兴趣、需要及行为类型，注重收集资料，时刻反思如何拓展幼儿学习的经验和机会。

二、班级经营目标：

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感。

3、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

三、幼儿重点能力的培养

(一)培养幼儿的责任心

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质。 尤其是在幼儿阶段的培养更为重要。我们将通过分配任务和指导幼儿按规定、按要求完成任务的过程中去培养。比如，可以让幼儿整理自己的床铺，比赛穿、脱衣服，系鞋带等。另外还可以让幼儿帮助老师收发图书，整理玩具柜，给花草树木浇水等。

(二)培养幼儿良好的学习习惯

1、培养幼儿要有较强的时间观念。

2、要求幼儿在离园之前回忆在园所做的事情，并讲述给父母听。长期坚持不仅能提高孩子的注意力、记忆力和口语表达能力，同时也增进了家长与孩子之间情感的交流。

(三)开展识字活动，培养幼儿早期阅读的能力

1、我们利用教室的墙壁、空间，为幼儿创设最佳环境，使他们每天都能接触一些汉字，潜移默化地得到知识。

2、以游戏的形式识字，激发幼儿学习的兴趣。

3、将识字与各科教学相结合。比如语言教学，通过学儿歌、谜语、故事、古诗的讲、读、猜、识等，体现口头语和书面语两结合。借助幼儿识字之长，以熟带生，使幼儿很快掌握。

(四)培养幼儿的社会交往能力。通过交换玩具，分享经验，合作游戏，共同完成一件事情，建立朋友栏，开展丰富多彩的主题活动等方式，帮助幼儿发展对人亲近、合作的态度。懂得轮流和分享等方面的能力。

(五)培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。作为幼儿园体育活动的根本任务是：不断培养幼儿对于体育活动的兴趣，促进幼儿的健康。

(六)培养幼儿的注意力：培养幼儿专心使用各种物品进行各种活动，具体措施：

1、划分清楚班级活动区，使幼儿注意力不被其它区域活动所分散，能使其相对集中地专注于正在进行的活动。

2、准备充足、有趣的材料吸引幼儿的注意，不被其它活动所干扰。

3、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣发展个性。具体措施：

①结合主题游戏的开展，与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并帮助幼儿作出选择。

②玩具架上摆放的物体具有一定的吸引力，(老师与幼儿一同动手制作的)，能够引发幼儿兴趣，方便他们独自取放，独立使用。

③当活动结束后，教师需指导幼儿独立收拾自己玩过的玩具，使他们为自己能够独立收放而感到自豪。

四、建立民主、平等的新型师生互动关系

(一)热爱关心幼儿，使孩子感到老师象妈妈。尊重、信任幼儿，使孩子感到老师是朋友。

(二)老师要关注到每个幼儿的点滴进步，给予肯定，使幼儿感到自己的进步，从而培养自信心。

我们将开展“每天一句话”的活动，有意识的鼓励和要求孩子每天至少和老师说一句话，从最为简单的开始，逐步开启紧闭的心门，逐步建立师生相互的交流和沟通。

五、家长工作

家长是老师密切的合作伙伴，我们将共同承担教育的重任。

本学期将开展以下工作：

(一)定期召开家长座谈会。

(二)认真并及时填写家园联系手册。

(三)请部分家长当助教，使家长更加了解幼儿的活动情况，提出自己的意见和建议。

(四)充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料。

(五)充分调动家委会成员，使他们清楚自己的职责，发挥他们的作用，及时地反馈其他家长的意见，向老师推荐书籍、信息，提供教育资源，帮助老师实施各项活动。

**幼儿园小班春季工作计划篇十三**

健康：

一、体能方面

1、能跟着音乐一下一下地做串铃操。

2、继续巩固立定跳远和短距离快跑的技能。

3、乐意用各种器械活动。(胶圈、布球等)

二、生活习惯方面

1、在成人地提示下，能用较快的速度和大家一起做事情，不拖拉。

2、不把手指、玩具放进嘴里、耳朵里或鼻孔里。

3、洗完手不把水到处甩，能用自己的毛巾擦干。

三、自我保护方面

1、上完厕所能自觉用裤子套好衣服。

2、知道上床前先把被子打开，然后再脱裤子和衣服。能自己盖好被子。

3、玩耍时不推同伴，不压在同伴的身上

语言：

1、巩固已学过的方位词，学习讲简短的故事并进行故事扮演。

2、学习简单的形容词，能使用关键词讲故事。

3、在各项活动中能大胆地举手回答教师的问题,表达自己的见解。

社会：

1、在教师的提示和鼓励下，能遵守活动纪律和游戏的规则。

2、遇到困难能自己先想办法解决，解决不了，能积极地向成人求助以求解决，体验成功的喜悦。

3、在各项活动中能大胆地举手回答教师的问题,表达自己的见解。

4、认识三八妇女节。简单了解该节日的来历和含义，懂得要尊重妇女、阿姨。

5、乐意与同伴合作活动，体验合作的快乐。

科学：

1、感知春季的气候特征和周围环境的变化。知道春天是个多雨的季节，适合种植。

2、数学：(水平一)学习一一对应比多少(水平二)学习一一对应作等量集合

3、简单了解生活中常见管子的主要作用。

4、初步了解电话、车子的演变过程;能大胆设计理想中它们的蓝图。

艺术：

1、初步学习用正确的方法使用剪刀。练习粘贴的技能。

2、(1)能用好听的自然声音唱歌。(2)能以音乐控制自己行动的快慢、轻重。

**幼儿园小班春季工作计划篇十四**

一：日常生活常规

1：安静就餐，避免把饭粒撒到桌面、地面上，吃晚饭能将凳子推到桌子下面。

2：教幼儿正确的洗手步骤，同时挽起袖子，会使用自己的毛巾擦手。

3：教幼儿穿脱衣服、穿鞋，提高自我服务能力。

二：教育教学计划

1：蒙氏教学

生活区：洗手、脱鞋、舀黄豆

感官区：温觉板、重量板、触觉板

语言区：图片与文字配对、安静游戏，看大图听故事、相似物配对

科学文化区：青蛙嵌板、观察植物

蒙氏数学：按形状分类、按一级类别分类、按用途分类

2：韵语识字：一人大(四个阶段)

3：英语 hello good morning

4: 手工：手环 、簸箕、乌龟、蝙蝠

5：美术：画帽子、长颈鹿、妈妈的菜篮子、神奇的太空

6：礼仪：蹲姿、请、谢谢 不客气、 三八妇女节

7：奥尔夫音乐：胆小鬼、铃儿响叮当

三：安全教育计划

1：给幼儿讲故事听贯穿安全教育常识，提升幼儿自我保护意识。

2：户外活动、室内活动的安全工作(教师不能让孩子离开自己的视线，注意自己的站位)

3：卫生消毒工作(教室里所有物品定时消毒、幼儿毛巾、水杯的消毒)

四：家园共育

1：做好家园练习册，让家长了解每周食谱，在园所学知识

2：和家长面对面交流，沟通宝宝一日在园情况

3：坐校车的家长随时做好家长沟通

4: 每两周进行一次家访活动，并做好家访记录。

**幼儿园小班春季工作计划篇十五**

班级幼儿基本情况分析

经过上半学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，体质有所增强，而且一个个都愿意离开父母的怀抱来到我们老师身边，一起游戏，学习。全班幼儿都能适应集体生活了。喜欢和老师，小朋友们一起学本领，而且大部分幼儿的生活自理能力较好，学会了自己吃饭，自己脱衣服，早上进园会向老师问“早”，“好”，“再见”。平时大部分幼儿能够大胆，清楚的用普通话表达自己的愿望和请求。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班孩子嘛，一学期下来，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，个别幼儿的小肌肉不太灵活，大肌肉动作发展不平衡，而且还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重。

本学期的一些初步打算：

一、常规方面：

本学期为小班的第二学期，大部分幼儿通过上一学期的集体生活，在常规教育、行为能力等方面都有了提高。那么本学期重在：

1、 锻炼幼儿自己的事情自己做，提高主动性。

2、 学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。

3、 学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。

4、与家长配合，根据幼儿的需要建立科学的生活常规，培养良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯和生活自理能力。

二、学习方面：

通过上学期教学的实践与观察，设定的大致目标如下：

1、学习观察周围自然环境和二自然现象的明显特征和变化，运用各种感官感知事物。

2、逐步丰富词汇量，能运用一些词汇进行表达。

3、学习跟着音乐节奏做动作，愿意大胆地参加艺术活动。

三、 健康方面

1. 在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间。

2. 教会幼儿学做早操，能跟上音乐连起来。

3. 注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体动作发展情况。

四、游戏方面

1、开展适合本班幼儿的游戏活动，鼓励幼儿大胆参加自己喜欢的游戏。

2、每天开展各种形式的游戏，鼓励幼儿主动、自发地到区角进行游戏，并能遵守游戏规则。

3、通过游戏教会幼儿与人交往、整理玩具、动手动脑等，使幼儿的语言能力、社会性发展都得到提高。

4、坚持区域活动与创造性游戏的正常开展，保证幼儿有充足的时间进行游戏。

五、社会交往方面：

针对小班幼儿的一些特征，我们将开展以下活动：

1、学会遵守日常行为规范，愿意与他人交往，与同伴共同活动，不争抢玩具。

2、有初步的自我意识，积极参与集体生活和学习，增强独立能力。

3、培养幼儿学会与人分享。

4、学会初步的自我评价和客观的评价别人。

5、尽量多与大、中班幼儿联谊，培养他们与不同年龄孩子的相处

六、 家长工作方面

a)了解新生幼儿在家情况及传达我们的工作

b) 对生病幼儿进行电话问候

**幼儿园小班春季工作计划篇十六**

一、教育活动

1、进行主题活动《快乐中国年》通过一系列喜庆开心的活动，和幼儿一起回顾刚刚过去的新年场景，增进对节日习俗的了解，更深切的感受和分享节日的快乐，主题活动《了不起的我》引导幼儿在模仿展现的过程中，体验妈妈的辛苦，与同伴友好的相处的快乐，劳动所带来的喜悦和自豪。

2、进一步了解春节，元宵节的风俗习惯。

3、教育幼儿自己的事情自己做，帮家里做力所能及的事情，了解家人的辛苦，爱家人。

4、认识几种常见工具，了解其用途。

5、能认识5以内的数即对应的数量。

6、目测比较两个东西的大小长短，练习视觉辨认的能力。

二、生活活动：

1、培养幼儿交往能力，生活自理能力和良好的生活习惯。

2、向幼儿进行节日安全教育。

3、引导幼儿学会自己的事情自己做，养成自我服务的意识。

三、家园联系

1、家长与孩子共同收集新年里的物品，激起幼儿对新年的美好回忆。

2、家长帮助幼儿回忆小时候的趣事，让孩子体会妈妈的辛苦。

3、引导孩子主动帮助家人做些力所能及的事情，体验长大了的愉快情绪。 特别提示：

四、三月的重要节日：

3月5日：学雷锋纪念日

3月8日：妇女节

3月12日：植树节

格村幼儿园

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找