# 最新青年教师个人成长计划表(十五篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-06-22

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。青年教师个人成长计划表篇一一、 自身现状分析：能够认认真真，...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**青年教师个人成长计划表篇一**

一、 自身现状分析：

能够认认真真，踏踏实实、勤勤恳恳地耕耘在自己的工作岗位上，尽自己最大的努力将工作干好，对待学生有爱心、有耐心，师生关系融洽，由于本人工作经验不足，专业基础知识也不是很扎实，所以在教学工作中可能还存在很多问题，社会在发展，对教师也提出了更高的要求，所以针对以上情况特制订了个人成长计划。

二、 近期个人发展规划：

1、 树立终身学习的观念，不断提升自己的师德素养，学习补充专业知识，，提高自己的语文素养，让自己的工作得心应手。

2、 重视对有效课堂的研究、实践，使自己成为一个学习型的老师，善于反思不断提高自己的课堂驾驭能力。

3、 利用现代化网络资源，加强对教材的梳理，多看名师课堂实录，取他人之长，补己之短。

三、 三年发展规划：

1、 不断提高自己的教学水平，扎实学好专业知识，能胜任自己的工作职位，并有所发展。

2、 树立终身学习的观念，让自己成为一个有内涵的老师。

3、 不断锻炼自己，让自己的专业知识及基本功及做人都达到一个全新的高度，做一个真正的教育者。

4、 关注高效课堂的教学研究及实践，并成为学生喜欢、家长放心、领导省心的教师。

四、具体措施：

1、加强基本功训练，让自己成为学生心中的榜样。努力提高自己专业素养和理论水平，不断加强自身专业技能，勤练基本功。在基本功方面，我的粉笔字还有待提高，以后我会好好利用学校的一日一练，写一手漂亮的粉笔字。勤听经验丰富的老师的课，多思考，勤质疑，在探索中不断完善自己。

2、做一个勇于课堂实践的老师，课堂是老师能力检验的一个大舞台，认认真真的上好每一节课，不仅是学生的需要，也是教育发展的最终目标。做一个学习型的老师，不断探索、总结自己的教学行为。

3、坚持写教育反思，坚持写教学反思可以总结实践、升华经验。写教学反思可以提升自己的教育能力。

4、利用现代化技术辅助教学，不仅能使教学高效快捷，而且能激发学生的学习兴趣。

在今后的工作中，我会努力提高自己各方面的素质，按照自己的计划好好执行，希望能达到自己的目标。

**青年教师个人成长计划表篇二**

一年级到了五年级，我和学生一起成长。在给予他们知识的同时，我希望自是一桶满满的水。为此，我会精心备课，抓好重点;我会认真批改，耐心纠错;我会告诉他们所不知道的相关知识，我也会和他们一同体验生活。 在个人成长学习方面我会做到以下几点：

1、不光要阅读《教学月刊》还要读完《特色班级建设》《神奇的班级文化》还有薛瑞苹的班级日志《五(2)班的语文故事》，相信对班级管理和教学都有帮助。每月一篇读后感。

2、上好课及时写下教学反思，不少于20篇。每月在校园网上发表一篇。

3、积极参加校内外的教学活动，听课不少于15节。

4、本学期争取至少上2次公开课，

5、写一篇教学论文，争取在报刊上发表。

6、为完成新的课题收集有用的资料。

在辅导员干事方面我要做好以下几点：

1、管理好值周班级的培训情况，三项竞赛检查制度有理有据;

2、每周一给检查人员开会，有针对性，反馈情况及时做出相应措施;

3、提早准备新生入队仪式和大队委员竞选相关事宜，积极配合吴老师开展各项工作。

**青年教师个人成长计划表篇三**

从20xx年的9月，带着满腔的热情和些许的兴奋，我走上了我的三尺讲台，构筑起我的教师梦。

尽管大学所修的专业也是师范类的，但毕竟学校注重理论学习，在实际的工作中我这个初出茅庐的“小老师”，在自己的第一步上看来不是那么的得心应手。

重新审视自己近两年的工作过程，似乎一直在不停地忙备课，“抓”学生，“盯”学生……可是，结果却差强人意。这一切在警示我，我的工作中存在偏差。与其说今天写下的是我对自己今后近三年的规划，不如说这是重新认识和调整自己的一次深思。

辛苦的工作，不尽如人意的成绩;课堂上的热烈的气氛，作业不够完善的答案;学生口口声声喜欢语文课，却没有很大的进步……这种种的矛盾让我发现了自己教学中的一大忌：教而不实，我的教学缺乏系统性。语文学科的学习，需要的是细水长流，水道渠成。我恰在这点上做得不够稳扎。我想我的今后发展规划就该从这里入手吧。

为了能有效的“对症下药”，我仔细地观看了指导老师讲授的内容，同时结合自己的教学风格，为了使自己快速的成长，在师德、业务等各方面都有较大的进步，快速跟上新课程.新教育思想的步伐，特为自己制定一份专业成长计划：

一、要加强自身的修养

这种修养既包括学识方面，也包括道德方面。作为一名语文教师，如果自身修养欠缺，何谈对学生进行更高的要求。语文教师相对于其他科老师而言，知识面要更广，要多读书，多思考，勤练笔，要让自己显得比较渊博，比较有涵养。同时，语文教师还应在道德方面作出表率，为学生率先垂范，对学生进行潜移默化的影响。

(一)师德方面。

1、加强道德理论的学习。

教师要认真学习马克思列宁主义理论，树立科学的世界观和人生观;认真学习中华民族传统的道德理论，吸取其精华，并在实践中发扬光大;认真学习共产主义道德理论，用先进的道德理论，武装自己，教育自己，树立正确的道德理想;认真学习一般的道德理论和教师的职业道德理论，从多方面获取道德知识，为良好道德品质的形成，奠定一个坚实的基础。

2、加强师德规范的学习。

教师的职业道德规范，是衡量教师道德是非、指导教师道德行为、处理各种利益关系的标准，是社会道德在教师职业活动中的具体体现。它具体地向教师表明了什么是善，什么是恶，应该做什么，不应该做什么，正确回答了教师个人与他人、与集体、与国家利益之间的关系。教师职业道德规范是发展教育事业的有力保障。要将教师的师德规范，转化为教师个人的内心信念，需要教师有一个自觉学习、接受教育的过程。加强师德规范的学习，有助于提高教师遵守师德规范的自觉性。

3、加强教育科学理论的学习。

学习教育理论，掌握教育规律，按教育规律办事，能更好地完成教书育人的职责，增强教书育人的本领。

(二)学识方面。

现代教师必须具备广博的知识积累和较强的发展潜力。所谓广博的知识，是教师要有当代科学和人文的基本知识以及工具性学科的扎实基础和熟练运用的技能、技巧，对1—2门学科的专门性知识与技能。除对本学科知识技能的理解与掌握要准确、熟练之外，还要旁通相关学科的必要知识与内在联系，以便在组织教学活动中培养学生的综合能力，了解学科发展的历史和趋势，了解其发展缘由和社会意义及其蕴含的科学精神，一边教学中能够深刻揭示其人文价值，激发学生学习、探索和创造的欲望，培养学生的科学精神和创造品质。

学生对教学内容的理解能否达到一定的深度、广度，很大程度上决定于教师本身是否见多识广，知识丰富。而理解掌握教材，是培养学生思维能力的基础。教学过程是，学生会提出许多问题，解答这些问题并非易事。如果教师见识广，对诸如这些问题就能应对自如，用自己丰富的知识做出解答，不断提高学生的思维素质。如果教师阅历少，见解肤浅，甚至以“以后再告诉你”来敷衍学生，无疑会给学生泼冷水，既降低了自身形象，又挫伤了学生的求知欲。所以，教师要不断提高自己的知识水准，要广通博览，在脑子中建立一个“活书库”，以给学生提供丰富的知识。

二、掌握一定的专业技能

教学艺术是教师永无止境的追求，如何让自己的教学达到完美的境地，如何让学生亲其师，信其道，这是每位教师都必须思考的问题。专业技能包括教材的解读能力、与学生的交往能力、课堂组织管理能力、突发事件的处理能力。教师的专业技能提升了，教学水平也就提高了，学生也就能乐学，易学了。

1、“教材的解读能力”。

我一直认为，画家不一定能成为优秀的美术老师，作家不一定能成为优秀的语文老师，数学家不一定能成为优秀的数学老师，原因就在于他们还不具备对教材的解读能力。一个教师，其专业能力的最根本之处在于，他阅读教材的时候能自觉地从学生学的角度、教师教的角度以及训练价值的角度、人文熏陶的角度、难度把握的角度、坡度设置的角度，去审视教材，从而筛选出最具科学性、艺术性和有价值的教学要素来。这种能力必须成为教师的基本功，它是教师区别于其他人的重要标志。

2、“与学生的交往能力”。

成年人一般都和成年人打交道，由于年龄相仿，就较容易设身处地地沟通和共鸣。教师却不同，是与比自己小很多的孩子打交道，成人的价值观和孩子的价值观有很大区别，这种价值取向上的差别，会造成师生之间的隔阂。目前师生间的感情隔阂是一个不容忽视的问题，也是师生无法享受教育幸福的重要原因。可以说，良好的与学生的交往能力的缺失，正直接影响着师生的生活质量。因此我认为，把教师与学生交往的能力纳入教师的基本功，是十分迫切的，每一个青年教师都要注意和学生多交往，在交往中掌握交往的技术、获得交往的能力。

3、“课堂组织管理能力”。

课堂的组织管理需要一定的管理艺术和能力，这种艺术的本质是要进入学生的心灵世界。比如某个学生上课不专心听讲，提醒了，又分神了，那可能是他在课外或课间，遇到了烦心事，你意识到这些，就能正确地处理，有效地组织了。

4、“突发事件的处理能力”。

学生间或师生间会有各种意想不到的突发事件，教师要具备处理突发事件的能力，就像一个军队首长要有处理突发战机变化的能力一样。战争，事关人的生命;教育，事关人的灵魂。之所以提出这个能力，是因为我们经常能看到，众多教师经常简单乃至粗暴地处理各种课堂上和课堂外的突发事件，一些研讨课上，我们还能看到青年教师面对突发事件，手足无措，不了了之，严重影响了课堂教学质量和课堂生活质量，严重影响了学生的成长。

三、具备一定的写作能力

1、写作能提升我们的生活品质，使我们获得成就感。

杜甫诗云“文章千古事，得失寸心知”。说明写作是一件多么有意义的事。如果能够看到自己的文章能变成铅字见诸于报刊，说明你的心血和努力获得了回报，其中的成就感与快意只有自己能感受得到。别人投过来的赞许与羡慕的目光，又何尝不是一种精神上的享受。

2、写作能帮助我们更加用心去品味生活。

古人说“世事洞明皆学问，人情练达即文章”。要想写出好的文章，必须去仔细观察生活中的人和事，捕捉生活和工作中有意味的现象和信息。使自己的感官变得敏锐和机灵。

3、写作会帮助我们深化认识。

表达是认识的更进一步深化，要想把在生活中观察到的现象表达出来，就必须使自己对问题作进一步的思考和分析，这样写出的文章才有鲜明的观点，有可读的价值。

4、写作能帮助我们梳理思绪，使自己的头脑变得清晰，思维变得井井有条。

培根说过“写作使人精确”。一篇文章能条理分明地表达出来，少不了我们在写作过程中逻辑思维能力的作用。

5、写作能提升我们语言表达的能力。

口头语言由于可以借助手势、表情和交谈对象及随时反馈与沟通。因此，有时口头语就显得不完整、不准确。这就是生活中常见到的有的人很健谈却不会写。而书面语言就必须要求十分完整和精写。文章中若出现用字不当，语意不通这类现象，就很容易让人感觉到。因此，当我们在写作中练就了用完整和精当的语方来表达自己的思想与感受时，自然而然，口头语言的表达能力也就得到提高。课堂上一个语意清晰、出口成章的老师一定会深受学生们喜爱。教学效果自不待言喻。

6、写作也能提升我们的阅读品质。

当一个人有了写作的习惯时，那么在阅读上就不会满足于泛泛浏览，你一定会去不自觉地地品味别人是如何遣词造句的，揣摩别人是怎么立意的，探讨别人是如何谋篇布局的，想法从别人的佳作中汲取值得学习的东西。阅读的层次很自然地得到升华。

因此，每一位教师在不断提升自己专业水平的道路上，必须学会调整自己，摆脱工于心计的市井之气，找到属于自己的有专业尊严感的幸福，这样语文教师就走向了大气象——努力成为一个教育家，而不是教书匠。这个时候，语文教师就成为三尺讲台上，学生百读不厌的那本厚重的、不倒的、书香四溢的大书!

文品高了，人品高了;人品高了，教品自然也就高了。一句话，什么样的教师也就带出了什么样的磁场，什么样的深度也就拥有了什么样的深度课堂。高度不一定是目标，向上才是语文教师应有的姿态。真正的彼岸也许永远无法抵达，但是凭着对教育、对孩子的良心，我想，我们会渐行渐远。

**青年教师个人成长计划表篇四**

从20xx年毕业到参加教育工作是人生的一个至关重要的转折。而我，在这个转折中选择了教育行业，决心“自闭桃源称太古，欲栽大木柱长空”。在面对着新的教育环境和教育形势，要以新的姿态面对生活、工作和学习。在不断完善个人业务水平的同时，发挥自己专业所学，展现自我特质。中学教育是面向大众的基础性教育，尤其是出于义务教育阶段的基础教育更是打夯立桩下底的教育，加之，社会发展，时代进步，知识更新换代异常迅猛。因此对我们这些教师也提出了更高的要求，如果不继续学习和提高将会被社会所淘汰，被学生抛弃。针对这一要求，我自从教以来就对自己教师生涯制定以下计划：

一、五年发展总体目标和措施：

1、 教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力、情感、态度与价值观的发展,使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。

2、 根据社会的变化与教育改革的发展，及时研究自己的不足(盲点)，调整自己的知识结构与能力结构，以自己的发展促进学生的发展、学校的发展。

3、注重个人素质的培养，加强个人道德修养。切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。兼顾应对考试和学生今后的长远发展，做到二者有机统一。

4、针对自己的个性以及教学特点拜师学艺，使自己的教学水平逐步提高，教学经验日益丰富，寻找出一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

5、在备课、上课、作业批改、课外辅导、考试评价等各方面多问多学，帮助自己尽快掌握教学常规工作的要领，展开对教材、教法和学生学习情况的研究分析，使自己尽快深入领会并具体展现所在学校优秀教育文化和先进教育思想。

7、业务方面要树立现代学生观，培养自我生本意识，实事求是遵循教育规律，崇尚绿色教育和本真教育。学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘;在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，竭尽全力做到因材施教。

8、乐于学习，不断刻苦的努力，争取在三年内成为学校青年骨干教师。

希望自己在努力奋斗中不断成长起来。严格按照自己制定的“个人成长计划，从教学业务、专业技能、师德师建中，提升自己。

二、分段实施步骤：(其中20xx——20xx年已经基本完成)

(一)20xx年9月—20xx年6月发展计划：

1、热爱本职工作，为人师表，在言行举止方面作好学生的表率。

2、我应不断充实和提高自身的教学素养，加强语言表达训练、书法训练等教师基本功训练。

3、充分利用互联网络、期刊报纸以及中国cnki数据库资源，关心关注国外教育教学改革的最新动态。

4、积极参校、县乃至全市性的教学技能竞赛，并以此为契机磨砺自己，提高语文教学水平。

5、 我应在语文教学科研方面有所进取：每一个学期或一个学年为自己确定一个科研目标，写出若干篇有质量的科研论文。

6、学习先进的教育理念，结合教学工作，总结、归纳和提升教学经验。深入学习贯彻新《语文课程标准》精神，树立新的教育观念，从本班学生的实际水平、经验出发寻求相匹配的教育目标、内容、组织形式及方法，并切实落实到日常工作中，科学安排学生一日活动，合理制订计划，活动中注重学生创新意识和动手兴趣的培养。结合学校情感教育特色，对学生在日常活动中加强情感教育。

7、认真参加参与式教研活动，并在具体的教学实践中尝试、调整。及时进行教后反思，以提高自己的教学水平。教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。我相信有眼界才有境界，有思路才有出路。

8、坚持写教育教学反思，以及自身的个人成长反思。

(二)20xx年9月——20xx年6月发展规划

1、努力争取外出学习机会，通过自己的努力和向老教师学习，使自己在教学上教得扎实、灵活，在平时的教学中渗透新的教学思想及方法。

2、积极吸取他人的长处，并不断地请教组内的教师们，多上公开课，多争取锻炼的机会，力争使自己的教学质量有所飞跃。积极主动跨学科、跨年级听课，以便使自己能更灵活自如地驾驭课堂。

3、在教学中形成师生关系民主、和谐。形成“向学生学习，师生共同进步”的德育互动的模式。

4、广泛大量的阅读书籍、学习知识。使知识不断积累，思想与时俱进。

5、广泛收集阅读教科研信息，积极参加教科研活动。并积极参加各项教学活动，参与公开课、评优课的活动。

6、通过不断地学习，提高自己的科研素质，尝试撰写有关的教学论文。

7、努力地把每一节课都当作公开课，认真细致备课，及时反思，写好课后记。教学中形成自己的教学风格和特色。

8、不断追求新的发展，在超越自我的同时，逐步实现人生的价值。

9、力求在县级或者省级报刊杂志发表论文。

(三)20xx年9月——20xx年6月发展规划

1、坚持不断学习，提高学科功底。

学习，可以使我了解前他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。作为一名交流学习的教师，我会积极向本校的每位教师，特别是同学科的骨干，学习他们先进的教学经验及方法，力求有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识。课余时间多读教育、教学的书籍，增加自己的理论水平，努力使自己在投身科研工作中积累理论知识。时刻做到：在反思过去中改进;在审视现在中甄别;在规划未来中创新。促使自己不断地提高学科功底，早日成为一名现代的优秀青年教师。

2、坚持对学生高度责任，努力做到在教学中有质的飞跃。

作为教师，责任心是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。当然个人的能力也非常重要。但没有高度的责任心和使命感是干不好工作的，这是我几年来的实践经验，也是我工作中一直追求的信念。笔者也一直强调自己是个极其普通平凡的人，但正因为我珍惜平凡，才会对工作一丝不苟。为此，笔者一直严于律已，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，谨记自己是教师的身份，做到以身作则，为人师表。热爱和关心学生。做到既教书又育人。具有强烈的事业心和高度的责任感。在努力做到优化课堂教学的过程中，把每节课都当作实验课来上，自己与自己进行比较，看自己是否把“学”的权力还给学生;是否把“想”的时间交给学生;是否把“做”的过程留给学生;是否把“说”的机会让给学生，来提高自己的教学水平。

3、发挥所长，体现特色。

利用电子备课及课堂上对电教设备的操作，为学生带来的直观与形象有所体现。

4、严格要求，思想积极进步。

(四)20xx年9月——20xx年6月发展规划

1、学习专业化知识、提高专业化技能的自觉性有明显提高。能够产生比较强烈的自我提高欲望。努力成为优秀教师。

2、成为思想素质高，改革意识强、专业结构合理、教育教学水平高的资深教师。成为能够适应教育改革和学校发展所需要的优秀教师。

3、学习教育理论，在理性认识中丰富自我.认真阅读《语文课程标准》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。每学期读一本教育专著，如《中小学语文教学与研究》等，及时作好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养。多看权威性的教育类期刊杂志，如《走向生本》、《襄阳教育》、《湖北教育》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

4、专业素质的提高，在中充实自我，坚持教学相长，获得自我发展。勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通;勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步;从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

5、精心备课，探索趣味性练业，创新性练业。上课有导学案、不迟到、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等;尤其要多关注后进生，切实促进后进生各方面能力的提高;同时不偏废优生培养和中等生的教育;总之统筹做好“转差、促中、培优”工作。

6、学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。坚持时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

7、练就自己扎实的基本功：坚持每周阅览语文教学相关类的杂志，增加自己的阅读量。坚持教育类硕博学段专业理论书籍的自修，提高自己的知识储备。

8、充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。观看学习名师课堂实录、聆听李镇西、魏书生等专家讲座，浏览教育名家个人网站或博客。并将学到的教育教学理论和教育教学方法技巧自觉地运用到日常的教学实践中。

9、抓住学习机会。坚持开个人教育博客(尚书郎教育在线)，充分利用李镇西思想研究所网络博客群以及呱呱社区参与学习交流，向同行业高手学习。

10、多积极主动地要求参加各类高层次的培训学习，使自己的各方面水平有所提高。一有机会，多走出校门，到兄弟学校或者教育发达的地区学校参观学习，学习别人先进的教育教学方法、教育教学思想以及学校的管理体制、日常工作程序。经过理性的思考分析后，吸取他人之长，补自己之短;暂时无法使用的及时做好笔记、做好准备，以备将来使用。同时，坚持教育写作，坚持写教育随笔，记录教学教研活动中的心得，汇集成文。个人撰写的论文力求稳定县市级发表，继续拓宽省级发表渠道，努力向国家级靠拢。

(五)20xx年9月——20xx年6发展规划

1、教师职业作为一种以人育人的职业，是一种以心换心的传递。所以，我一直在内心反复地告诫自己，自己应该拥有自己的朴实情感。应该不忘自己也是农村出生，自己的父母也是农民，辛辛苦苦培养自己不容易。面对山区的孩子，面对那些和我父母一样朴实的家长，我必须要把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我一直认为人不能忘本，对自己服务对象的朴实情感是教师最起码的标准。

2、认真参加每一次的教研活动，主动向有经验、有先进教学理念的老师学习，多听同行的课，取他人之长，补自己之短。

3、结合班级学生的实际情况，精心设计教案，备好每节课，课前做好充分准备，课后做好笔记。

4、课堂教学中，鼓励学生发现问题，质疑问难，使学生养成自主学习，独立思考习惯，指导学生开展研究性的学习活动。

5、以学生为本，充分体现生本课堂改革的精神。使学生整个身心投入学习活动，去经历和体验知识形成的过程，在教学中去感受学习的乐趣，去体会学习的方法。课程改革特别强调的是渗透两纲教育，要求在教学中联系学生实际的经验、体验、以及学习到的新的知识信息，开发学生的原始资源，让学生体会到教师预设的情感，态度，价值观，使学生体会到学习不仅是在课堂中，也在实际的生活当中，培养他们热爱学习，热爱生活,积极向上的生活态度。在课堂教学中，采取多种形式的互动，通过师生之间、个体之间、小组之间的学习、交流使课堂气氛活跃、激发了学生的学习热情。

**青年教师个人成长计划表篇五**

今年，满怀着兴奋与激动，我第一次站在了江山路第二小学的讲台上，紧张、不安的情形仿佛就发生在昨天。经过了这段时间的实践与磨练，在教学过程中不断地摸索、积累经验，体验到了作为教师的滋味。有工作的艰辛与压力，也有收获的喜悦与欣慰。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，作为一名青年教师，我们必须注重自我的发展，制定个人成长计划，通过学习逐步提高自己、完善自己，在学习中逐步成长起来。

一、个人情况分析

在工作中，我能够做到认认真真、勤勤恳恳，踏踏实实地耕耘在工作岗位上，能够尽自己最大的努力吧工作做好。师生关系融洽，能够引导孩子健康地成长。

但由于我的工作经验不是很足，教材的内容广博，课程其有综合性、多样性的特点，美术教育教学又侧重的是与学生的生活经验相联系，开发学生的创造性和能动性，这就对我们提出了更高的要求。针对以上情况和自己的能力，需要不断努力学习提高自己的各方面的能力，特别市制定本人的个人成长发展计划。

二、成长目标

1、认真学习领会新课程，掌握自己所任学科的专业特点，善于思考，养成多思多想多写的习惯，做的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。

2、认真做好学校各项教学常规工作，抓好教学质量，继续培养学生各方面良好学习习惯。

3、树立终生学习的观念，在不断地综合教学中提升自己的教学素养，成为一个有内涵的教师。

4、关注高效课堂的研究和实践，并能成为学生喜欢、家长放心，领导省心的教师。

5、多听骨干教师一节课，每学期作校内汇报课一节。勤于反思，在总结经验中完善自我，这样我们才能够不断地成长。教师素质提高的过程应当是在持续的自主实践中不断反思教学经验、调整教学行为、转变教学理念、提高教学技能的过程。通过设计教学方案、制作教学课件、课堂教学实践、组织案例分析等活动形式，加强实践研究、不断进行教学总结与反思。

三、具体措施

作为青年教师，我要充分抓住每一个学习的机会，努力提高自己的教学水平，优化课堂教学，提高教学质量。

1、坚持认真备课、上课、听课和课下耐心辅导经验告诉我备课如果不够充分，上课就会不怎么自信，语言就会不怎么流畅，学生领悟的就不怎么深刻，这样的教学是失败的。这既没有提高自己的教学水平也影响了学生的学习。本着对自己负责，对学生负责，对家长负责，对社会负责我们必须认认真真备好每一节课。这样才有资格成为一名合格的教师。

2、加强课后反思，并且要不断学习理论知识来充实自己作为一名老师我应该思考今天的课讲好了吗?学生学懂了吗?学生存在什么样的问题?为什么会存在这样的问题?作为班主任我要思考怎样强化优秀的学生?怎样推进后进生?今天我都干了什么?明天我又应该做些什么。

我们每天这样反思了吗?反思后存在的问题进一步解决了吗?如果我们能坚持这么做的话，我们的成长一定会非常快。哪怕一周一次这样的反思和总结也是极其必要的。

另外一个可以提高自己的方法就是广泛阅读，不仅要钻研有关教材的教学理论，关注科学教育前沿的最新动态，而且要阅读各类文学作品，阅读可以丰富自我精神世界的各种书籍。

科学发展观要求，教学要以发展为主题，要以人为本，要统筹兼顾，努力做到全面、协调和可持续发展。作为美术教师，不仅要教好美术学科，更要树立全局观，主动为学生的全面发展创造条件。在教学中渗透歌曲、游戏、情景等多方面的内容，会让学生体会到英语的综合性、趣味性，培养学生的人文精神，让学生成为全面发展的高素质的人。

**青年教师个人成长计划表篇六**

作为一名青年教师，我们必须注重自我发展，提升自身素养，通过学习完善自己，提高自己，在学习中逐步成长起来。

一、自身现状分析：

能够认认真真，踏踏实实、勤勤恳恳地耕耘在自己的工作岗位上，尽自己最大的努力将工作干好，对待学生有爱心、有耐心，师生关系融洽，由于本人工作经验不足，专业基础知识也不是很扎实，所以在教学工作中可能还存在很多问题，社会在发展，对教师也提出了更高的要求，所以针对以上情况特制订了个人成长计划。

二、近期个人发展规划：

1、树立终身学习的观念，不断提升自己的师德素养，学习补充专业知识，提高自己的语文素养，让自己的工作得心应手。

2、重视对有效课堂的研究、实践，使自己成为一个学习型的老师，善于反思不断提高自己的课堂驾驭能力。

3、利用现代化网络资源，加强对教材的梳理，多看名师课堂实录，取他人之长，补己之短。

三、三年发展规划：

1、不断提高自己的教学水平，扎实学好专业知识，能胜任自己的工作职位，并有所发展。

2、树立终身学习的观念，让自己成为一个有内涵的老师。

3、不断锻炼自己，让自己的专业知识及基本功及做人都达到一个全新的高度，做一个真正的教育者。

4、关注高效课堂的教学研究及实践，并成为学生喜欢、家长放心、领导省心的教师。

四、具体措施：

1、加强基本功训练，让自己成为学生心中的榜样。努力提高自己专业素养和理论水平，不断加强自身专业技能，勤练基本功。在基本功方面，我的粉笔字还有待提高，以后我会好好利用学校的一日一练励志网，写一手漂亮的粉笔字。勤听经验丰富的老师的课，多思考，勤质疑，在探索中不断完善自己。

2、做一个勇于课堂实践的老师，课堂是老师能力检验的一个大舞台，认认真真的上好每一节课，不仅是学生的需要，也是教育发展的最终目标。做一个学习型的老师，不断探索、总结自己的教学行为。

3、坚持写教育反思，坚持写教学反思可以总结实践、升华经验。写教学反思可以提升自己的教育能力。

4、利用现代化技术辅助教学，不仅能使教学高效快捷，而且能激发学生的学习兴趣。

在今后的工作中，我会努力提高自己各方面的素质，按照自己的计划好好执行，希望能达到自己的目标。

**青年教师个人成长计划表篇七**

转眼间，加入教师队伍已经有两年半的时间，默默无闻地在自己的一方土地上耕作着，虽然没有特别值得自己骄傲的成绩，但是学校给了我们很多机会学习，也给了我们自己自由的发展空间，让我在不断自我提升的过程中积累了一些教学经验。作为一名小学教学，我热爱教育事业，我在工作中踏踏实实，认真勤恳，仔细钻研教材，努力学习新的教育教学理念。但是在专业素养和专业知识上有许多不足，尤其缺乏对学生心理状态、特征的认识和研究。仔细分析了一下自己的现状，特别是不足之处，罗列如下：

1、在教学中，创新意识不够，容易被条条框框所束缚;能自觉地学习一些新的教育教学理念，但还无法自如地将其运用到自己地教育教学工作中，指导自己的工作，科研能力还有待加强。

2、对于工作上的想法不少，虽敏于思，却很少落笔提升到理论高度，付诸行动的就更少了。

3、缺乏对学生心理的研究和分析，对后进生的辅导不足。对各类书籍阅读较少，自身的学识不够宽，不够深，因此对学生的心理特征不够了解，平时对后进生的辅导只停留在作业表面，没有系统地回忆后进生丢失的知识。

然而在今天，当课程改革的浪潮来到我们身边之际，我们广大教师，站在教育教学的第一线，处于课程改革的风头浪尖，怎么响应这一波又一波的风潮?不得不令人深思，面对琳琅满目的改革方案，似乎强烈影响着我们原本熟悉的教育环境，而对于这些具体观点和方案的研究与评述令老师目不暇接。来自四面八方的对教育和课程的意见越来越多，对改革的内容和方式也显现出众声喧哗的态势，整个教育界，不论是通过理论，还是实践，大家都在行动，我作为新课改的实践者，迫切需要加强学习，尽快提高专业化水平，不断更新知识，追逐教育教学最前沿的意识，树现代化的育人观和人才观，不断把握教育的真谛，更新教育观念，改进教学方法、教学行为和教学手段，扩大知识面，完善知识结构，以适应新课改的需要，并努力成为新课改浪潮中合格教师，我打算从以下几个方面做起，并作为我的5年发展规划：

1、养成良好的阅读习惯，并能有自己的阅读心得或是教育随笔、论文等

2、树立终生学习的观念，在不断的综合学习中提升自己的素养，成为一个有内涵的教师。

3、为学生营造和谐的学习氛围，成为学生喜欢、家长放心的教师。

4、锻炼好自己，让自己的专业知识、基本功以及做人都达到一个全新的高度，做一个真正的教育者。

具体实施方案：

1、继续更新自己的专业知识，注意搜集专业发展的新动向、新信息，不断更新知识，以适应时代发展的要求和学生学习的需求无疑是当代教师一项富有挑战性的目标和任务。

2、多媒体现已被运用到教学中，多媒体教学的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。所以当今的教育工作者应具备最先进的教育理念及驾驭课堂的能力，向40分钟要质量。要能够制作一些分散教材难点、突出重点的课件使用，无疑能够起到事半功倍的效果。因此我要在以往的基础上继续学习钻研制作课件技巧，服务于我的学生，使我的学生受益。

3、教师如能写一笔好字，不仅看着潇洒悦目，更能影响可塑性强的学生。因此在本学期除了学校规定的练字任务外，我会利用闲暇时间多多练习，使自己的三笔字有突飞猛进地提高。

4、反思要及时积累，并及时整理，同时也应真正为今后教学服务。

5、可以用读书笔记，学习心得，案例反思等形式进行记录。最好用博客记录自己成长过程中的点点滴滴，并不断与人交流，让博客真正成为自己成长的工具。

6、积极训练口语，做一个知识充沛，有思想的老师。

7、多读书、多积累，一个学期要做到至少读一本专业书籍，并认真做好读书笔记，两篇读书心得。提高自身的业务水平及文学素养，更好的做好科研工作。

8、请同行多听课、多指导，大胆实践，不断创新，形成自己的教学风格。

以上是我今后五年中的个人发展设想，在今后的五年中，我会按照以上的设想不断地学习、不断地实践、不断地提高、不断地总结，经常对照自己的五年发展规划，时刻提醒自己，使自己在教育教学工作中不断提高!

**青年教师个人成长计划表篇八**

作为一名中青年教师，20xx年自哈师大地理科学学院研究生毕业来到哈尔滨学院，五年来一直从事gis专业教学工作，现在哈师大攻读自然地理学博士学位。xx期间我要以先进的教育理念为指导，正确的教学方法为前提，更新知识，尽快由技能教育型向科研型转变， 并从传统以专业理论授课为主转变为提高学生的专业技能应用、思想、心态健康等方面选择教学方法。为实现这一教学目标，我计划通过三年的时间，力争达到思想素质高、敬业精神强、具有较高科研工作能力、教学训练能力水平高、能够适应新时期高等教育教学水平发展需要的中青年骨干教师的水平。

一、思想方面：

1、首先加强师德师风的修养，形成高尚的人格。要热爱学生，对学生宽容、以诚相待并有博爱之心，。

2、 树立终身学习的理念。教师终身学习应具备五种能力：学习能力、教育科研能力、适应现代教学的能力、研究学生的能力、自我调控能力，今后我要在这些方面多下功夫。

3、更新教育观念，不断学习与反思，勤动脑、勤动笔。不只认真钻研本学科知识，同时不断拓宽自己的知识视野，增加自身的知识含量并持之以恒。

二、业务方面：

1、加强理论与实践的结合，在教学实施的工作过程中，努力提升自己的教师专业水平和教育教学技能，朝着专业型、研究型教师方向迈进;

2、加强课改、科研研究，促进自身科研水平的提高，能适当给予其他教师以适时的帮助，促进学校科研水平的全面提高;加强“两课”及综合实践活动课的研究，联系自身实际全面提高各项综合素质;

3、通过参与、组织各项课题研究及学校各项教学科研活动，提高自己的科研水平及协调能力;

4、加强个人兴趣方面的延伸，熟练掌握一门外语(英语)

三、个人发展步骤及措施，分五年实施：

第一年：

1、了解和熟悉课改的精神,使自己尽快适应新的专业和新教材。

2、通过自己的努力和向优秀教师学习,使自己在教学上教得扎实、灵活，在平时的教学中渗透拓展型教学。发表一篇国家核心期刊论文。

第二年：

从身边有经验的教师处请教，从名家光盘里学习，从市区名师中汲取，敢于实践，在实践中反思，在反思中学习，在学习中成长，在成长中提升。发表两篇ei专业论文。并获得博士学位。

第三年：

学会反思，形成创新的工作局面。坚持反思自己的教育教学行为，找出不足，积极客观地面对，创新工作，发表一篇sci论文。

第四年：

及时记录教育教学中的现象、灵感，诉诸于笔端，写出教育案例、论文等，力争多多发表。

第五年：

加强科研，形成一定的学术能力。力争主持一项省级专业课题研究。

我一直信奉一位哲人说过的这样一句话：“我不能肯定努力了一定成功，但有一点我能肯定，那就是不努力一定不能成功!”前路漫漫，不管前面等着我的是成功的喜悦，还是失败的困苦，我都会毫不犹豫地选择付出。我会永远记住我的职责和使命，不辱为师的尊严，力争做一个桃李满天下的优秀教师。

**青年教师个人成长计划表篇九**

随着新课改理念的不断提升，对教师的理论素养、个人素质及教育教学观念提出了更高更新的要求。作为一名青年教师，我觉得自己先要成为一名主动学习者，要做学习型的教师，使自己成为适应时代发展，符合高品位要求的教育者。为此，针对自身特点特制定本学期个人专业成长规划如下：

一、自我分析：

本人的个性比较随和乐观，和同事相处和睦，与他人能较好地进行沟通交流与合作。在工作中能认认真真积极参与，一丝不苟地做好自己的事情。目前所存在的不足是：学生管理方面经验不足，参与科研工作投入不够，自我感觉功底较浅，缺少内涵。虽然接受了一些新课程改革的洗礼，在教育观念方面有了一些的转变，但是，还需不断学习，特别是业务素养还需进一步提高。

二、发展方向：

努力做学生学习的合作者、参与者和引导者，做学生的知心朋友，同时更要做教育教学的实践者、反思者、研究者，成为觉悟高、观念新、业务精、能力强、善创新的教育工作者。

三、成长举措：

(一)提升个人修养，做一名品位型教师

教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力、情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。

这就必须加强政治学习，使自己具备思想政治素质和职业道德素质。深刻领悟科学发展观，学习《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《中小学教师职业道德规范》、《新世纪教师素养》等，坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持育人为本的宗旨，要依法执教，严谨治学，团结协作;要廉洁从教，以身作则。用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积淀，真挚的博爱以及对学生高瞻远瞩的责任感影响教育学生，使之形成高尚的品德，正确的人生观和价值观。

(二)提高业务素养，做一名学习型教师

为了适应明天的需要，我们今天就应该储备能量，增长能力。养成善于学习、乐于学习、主动学习的习惯，为自己营造一个学习的心境，认真学习学科专业知识及系统的教育理论知识，广泛阅读教育教学的报刊、杂志及专著，提升对新课改理念的认识。使自己具有综合的科学文化素质，掌握多层次、多元化的知识结构，使自己能科学、系统地驾驭教学内容,成为一个具有多元化知识结构的人。同时在教学过程中实现“教-学-研”一体化，理会生活化、情境化课堂教学的精髓。工作中要善于积累，勤于思考，做到教学中既有理论依据，又有实践创新，提高自己的科研能力，使自己的教育教学水平再上一个等级，在学校组织的“骨干教师示范课”后，及时取长补短，争取在校全体教师研讨课中，使自己的教学水平再上新台阶。

认真阅读《小学语文课程标准》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。每天坚持读书一小时，每学期读一本教育专著，及时作好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养。多看权威性的教育类期刊杂志，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

(三)学习管理艺术，做一名管理型教师

精心备课，探索趣味性练业，创新性练业。上课有教案、不迟到、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等;尤其要多关注后进生，切实促进后进生各方面能力的提高。

向身边优秀的老师学习管理经验，学习掌握教师工作必备的专业知识及工作艺术，掌握小学心理特点，心理学及生理学等系统的科学知识，提高自己的管理能力。树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘;在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。把对学生的做人教育放在首位，树立为学生的一生负责的理念，培养人，塑造人，形成自己独有的工作风格。

(四)学会总结反思，做一名反思型教师

善于思考，在实践中探求、感悟。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。坚持用脑子工作，力争做到：反思昨天——在反思中扬长;审视今天——在审视中甄别;前瞻明天——在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

充分利用“博客”论坛，积极参与学习、讨论。抓住一切听课和学习的机会，多观摩优秀教师的课，向优秀教师学习，并对自己的教学活动及时进行反思，及时总结自己在教育教学工作中的成功与不足，取长补短，使自己的教学水平逐步提高，教学经验日益丰富，寻找一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

此外，根据学校青年教师培养方案，要做到“一读”(坚持每天上网或从刊物上阅读有关教育信息、经验文章、名师教育专著)，“二写”(每月写两篇教学反思和一篇教育叙事，写一份有价值的创新教案)，“三上”(上一节研讨课)，“四会”(教学理念会应用;教学经验会总结、教学研讨会评价、教学风格会创新)。通过这些手使自己尽快由教书匠向“研究型、学者型、专家型”的教师转化。建立读书笔记和个人教育博客，把自己学习中的收获记录下来，真正为我所用。

教育是事业，事业需要无私奉献，只有对事业负责，对学生负责才不会愧对人民教师这一神圣的称号。今后，我会在领导、老师的悉心指导、关怀、帮助下，在漫漫的教育之路上，上下求索，更进一步。

**青年教师个人成长计划表篇十**

作为一名青年教师，我们必须注重自我发展，提升自身素养，通过学习完善自己，提高自己，在学习中逐步成长起来。

一、自身现状分析：

能够认认真真，踏踏实实、勤勤恳恳地耕耘在自己的工作岗位上，尽自己最大的努力将工作干好，对待学生有爱心、有耐心，师生关系融洽，由于本人工作经验不足，专业基础知识也不是很扎实，所以在教学工作中可能还存在很多问题，社会在发展，对教师也提出了更高的要求，所以针对以上情况特制订了个人成长计划。

二、近期个人发展规划：

1、 树立终身学习的观念，不断提升自己的师德素养，学习补充专业知识，，提高自己的语文素养，让自己的工作得心应手。

2、 重视对有效课堂的研究、实践，使自己成为一个学习型的老师，善于反思不断提高自己的课堂驾驭能力。

3、 利用现代化网络资源，加强对教材的梳理，多看名师课堂实录，取他人之长，补己之短。

三、三年发展规划：

1、 不断提高自己的教学水平，扎实学好专业知识，能胜任自己的工作职位，并有所发展。

2、 树立终身学习的观念，让自己成为一个有内涵的老师。

3、 不断锻炼自己，让自己的专业知识及基本功及做人都达到一个全新的高度，做一个真正的教育者。

4、 关注高效课堂的教学研究及实践，并成为学生喜欢、家长放心、领导省心的教师。

四、具体措施：

1、加强基本功训练，让自己成为学生心中的榜样。努力提高自己专业素养和理论水平，不断加强自身专业技能，勤练基本功。在基本功方面，我的粉笔字还有待提高，以后我会好好利用学校的一日一练，写一手漂亮的粉笔字。勤听经验丰富的老师的课，多思考，勤质疑，在探索中不断完善自己。

2、做一个勇于课堂实践的老师，课堂是老师能力检验的一个大舞台，认认真真的上好每一节课，不仅是学生的需要，也是教育发展的最终目标。做一个学习型的老师，不断探索、总结自己的教学行为。

3、坚持写教育反思，坚持写教学反思可以总结实践、升华经验。写教学反思可以提升自己的教育能力。

4、利用现代化技术辅助教学，不仅能使教学高效快捷，而且能激发学生的学习兴趣。

在今后的工作中，我会努力提高自己各方面的素质，按照自己的计划好好执行，希望能达到自己的目标。

**青年教师个人成长计划表篇十一**

作为一名中青年教师，20xx年自哈师大地理科学学院研究生毕业来到哈尔滨学院，五年来一直从事gis专业教学工作，现在哈师大攻读自然地理学博士学位。xx期间我要以先进的教育理念为指导，正确的教学方法为前提，更新知识，尽快由技能教育型向科研型转变， 并从传统以专业理论授课为主转变为提高学生的专业技能应用、思想、心态健康等方面选择教学方法。为实现这一教学目标，我计划通过三年的时间，力争达到思想素质高、敬业精神强、具有较高科研工作能力、教学训练能力水平高、能够适应新时期高等教育教学水平发展需要的中青年骨干教师的水平。

一、思想方面

1、首先加强师德师风的修养，形成高尚的人格。要热爱学生，对学生宽容、以诚相待并有博爱之心，。

2、 树立终身学习的理念。教师终身学习应具备五种能力：学习能力、教育科研能力、适应现代教学的能力、研究学生的能力、自我调控能力，今后我要在这些方面多下功夫。

3、更新教育观念，不断学习与反思，勤动脑、勤动笔。不只认真钻研本学科知识，同时不断拓宽自己的知识视野，增加自身的知识含量并持之以恒。

二、业务方面：

1、加强理论与实践的结合，在教学实施的工作过程中，努力提升自己的教师专业水平和教育教学技能，朝着专业型、研究型教师方向迈进;

2、加强课改、科研研究，促进自身科研水平的提高，能适当给予其他教师以适时的帮助，促进学校科研水平的全面提高;加强“两课”及综合实践活动课的研究，联系自身实际全面提高各项综合素质;

3、通过参与、组织各项课题研究及学校各项教学科研活动，提高自己的科研水平及协调能力;

4、加强个人兴趣方面的延伸，熟练掌握一门外语(英语)

三、个人发展步骤及措施，分五年实施

第一年：

1、了解和熟悉课改的精神,使自己尽快适应新的专业和新教材。

2、通过自己的努力和向优秀教师学习,使自己在教学上教得扎实、灵活，在平时的教学中渗透拓展型教学。发表一篇国家核心期刊论文。

第二年：

从身边有经验的教师处请教，从名家光盘里学习，从市区名师中汲取，敢于实践，在实践中反思，在反思中学习，在学习中成长，在成长中提升。发表两篇ei专业论文。并获得博士学位。

第三年：

学会反思，形成创新的工作局面。坚持反思自己的教育教学行为，找出不足，积极客观地面对，创新工作，发表一篇sci论文。

第四年：

及时记录教育教学中的现象、灵感，诉诸于笔端，写出教育案例、论文等，力争多多发表。

第五年：

加强科研，形成一定的学术能力。力争主持一项省级专业课题研究。

我一直信奉一位哲人说过的这样一句话：“我不能肯定努力了一定成功，但有一点我能肯定，那就是不努力一定不能成功!”前路漫漫，不管前面等着我的是成功的喜悦，还是失败的困苦，我都会毫不犹豫地选择付出。我会永远记住我的职责和使命，不辱为师的尊严，力争做一个桃李满天下的优秀教师。

**青年教师个人成长计划表篇十二**

20xx年，满怀着兴奋与激动，我第一次站在了江山路第二小学的讲台上，紧张、不安的情形仿佛就发生在昨天。经过了这段时间的实践与磨练，在教学过程中不断地摸索、积累经验，体验到了作为教师的滋味。有工作的艰辛与压力，也有收获的喜悦与欣慰。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，作为一名青年教师，我们必须注重自我的发展，制定个人成长计划，通过学习逐步提高自己、完善自己，在学习中逐步成长起来。

一、个人情况分析

在工作中，我能够做到认认真真、勤勤恳恳，踏踏实实地耕耘在工作岗位上，能够尽自己最大的努力吧工作做好。师生关系融洽，能够引导孩子健康地成长。

但由于我的工作经验不是很足，教材的内容广博，课程其有综合性、多样性的特点，美术教育教学又侧重的是与学生的生活经验相联系，开发学生的创造性和能动性，这就对我们提出了更高的要求。针对以上情况和自己的能力，需要不断努力学习提高自己的各方面的能力，特别市制定本人的个人成长发展计划。

二、成长目标

1、认真学习领会新课程，掌握自己所任学科的专业特点，善于思考，养成多思多想多写的习惯，做的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。

2、认真做好学校各项教学常规工作，抓好教学质量，继续培养学生各方面良好学习习惯。

3、树立终生学习的观念，在不断地综合教学中提升自己的教学素养，成为一个有内涵的教师。

4、关注高效课堂的研究和实践，并能成为学生喜欢、家长放心，领导省心的教师。

5、多听骨干教师一节课，每学期作校内汇报课一节。勤于反思，在总结经验中完善自我，这样我们才能够不断地成长。教师素质提高的过程应当是在持续的自主实践中不断反思教学经验、调整教学行为、转变教学理念、提高教学技能的过程。通过设计教学方案、制作教学课件、课堂教学实践、组织案例分析等活动形式，加强实践研究、不断进行教学总结与反思。

三、具体措施

作为青年教师，我要充分抓住每一个学习的机会，努力提高自己的教学水平，优化课堂教学，提高教学质量。

1、坚持认真备课、上课、听课和课下耐心辅导经验告诉我备课如果不够充分，上课就会不怎么自信，语言就会不怎么流畅，学生领悟的就不怎么深刻，这样的教学是失败的。这既没有提高自己的教学水平也影响了学生的学习。本着对自己负责，对学生负责，对家长负责，对社会负责我们必须认认真真备好每一节课。这样才有资格成为一名合格的教师。

2、加强课后反思，并且要不断学习理论知识来充实自己作为一名老师我应该思考今天的课讲好了吗?学生学懂了吗?学生存在什么样的问题?为什么会存在这样的问题?作为班主任我要思考怎样强化优秀的学生?怎样推进后进生?今天我都干了什么?明天我又应该做些什么……

我们每天这样反思了吗?反思后存在的问题进一步解决了吗?如果我们能坚持这么做的话，我们的成长一定会非常快。哪怕一周一次这样的反思和总结也是极其必要的。

另外一个可以提高自己的方法就是广泛阅读，不仅要钻研有关教材的教学理论，关注科学教育前沿的最新动态，而且要阅读各类文学作品，阅读可以丰富自我精神世界的各种书籍。

科学发展观要求，教学要以发展为主题，要以人为本，要统筹兼顾，努力做到全面、协调和可持续发展。作为美术教师，不仅要教好美术学科，更要树立全局观，主动为学生的全面发展创造条件。在教学中渗透歌曲、游戏、情景等多方面的内容，会让学生体会到英语的综合性、趣味性，培养学生的人文精神，让学生成为全面发展的高素质的人。

**青年教师个人成长计划表篇十三**

一、个人情况简介

，24岁，任小学段低段一二年级的英语教学工作，教龄四年，小教一级职称，兼备课组长一职。

二、个人专业成长现状分析

个人优势：踏上工作岗位至今已4个年头，在4年的锻炼中已初步具有一名英语教师应有的专业水平，在课堂教学上，不断学习新理念更新教育方法，初步形成了自己的教学风格。作为一名普通教师，我热爱本职工作，在工作中能虚心向有经验的教师请教，从而不断提高自己的业务水平。能创设丰富的教学方式，教师在教学过程中能与学生积极互动共同发展，注重学生的独立性，引导学生质疑调查、探究，在实践中学习。在工作中能够做到关心爱护每一位学生，与家长经常沟通。

个人不足：反思目前现状，我觉得在专业知识、及素养方面还不够，尤其是教育专著读的较少。虽然已形成了自己独特的教学风格，已掌握了一些方法，但不能做到游刃有余。在教育教学工作中忙碌着，忽略了工作之余的思考，因此许多工作有待创新。作为一名教师，缺少教科研能力，离做一名研究型教师的路还很远。

三、本年度个人成长目标

(一)本学年成长总目标：继续增加自己的知识储备量，让自己真正成为一名丰富的英语教师。努力提高教科研质量，做一名高质、高产的研究型教师。

(二)具体目标

1、注重理论知识的学习。广泛地阅读各类教学杂志书刊，做学习的有心人。学习教育教学理论和专业知识，丰富自己的教学经验，并撰写读书心得。每学期2篇。

2、提高课堂教学效率。充分挖掘学生潜质，启迪学生心智。备课充分且精细，培养学生自主创新能力，勤于思考善于发现，努力提高课堂实效。

3、教学设计要精细。教学设计要精细化，主要重视对知识重难点的处理，以及对学情的把握，尽量做到每节课每个教学设计都是优质的。保证每周要有3-4节优质设计。

4、教学反思要实效。要反思，首先要发现问题，找到根结处。从问题根结处出发反思自己的教学，通过学生的眼睛来反思教师自己的教学，“学”反映了“教”，从“学”的角度看问题，来反思“教”的行为、目的、思想，就能够更好地改进我们的教学。尽量做到每课一反思，反思要有深度、有自己的特点。

5、编制试卷要科学。对于试卷的命制，要有科学严谨的态度。每学期认真命制一份试卷。要做到试题类型多样，覆盖面广。

6、作业设计要有趣。对于一二年级而言，英语作业主要是听读录音7培养学生乐于学英语的好习惯，作业设计的类型主要有实践型，如：课堂上的采访、调查、收集资料等。创作型如：改编课本剧的内容，及歌曲内容等。合作型如：课堂上小组分工合做，饰当课本剧中人物等。听读作业如：在家要及时复习、预习听读录音，并且把自己读的课文内容录成磁带与教材磁带比较，增强学生的学习英语的兴趣。作业设计不在多，而在与精。

7、听课学习要珍惜。每一次认真的听课学习，都是一笔不小的财富。每个人都应当珍惜。每周主动听取前辈教师及青年教师的课，3节。同时也要听取外籍教师的课，学习他们讲课时的幽默风趣。而且不知不觉中自己的口语在不断进步。

8、教学博客要充实。新建了个教学博客，想将自己的小课题汇报、优质的教学设计、教学反思、教学案例、评课稿以及读书有感等及时上传，与大家共享。同时大家可以给我意见或建议，使得自己能够更快成长。

**青年教师个人成长计划表篇十四**

20\_\_年，满怀着兴奋与激动，我第一次站在了江山路第二小学的讲台上，紧张、不安的情形仿佛就发生在昨天。经过了这段时间的实践与磨练，在教学过程中不断地摸索、积累经验，体验到了作为教师的滋味。有工作的艰辛与压力，也有收获的喜悦与欣慰。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，作为一名青年教师，我们必须注重自我的发展，制定个人成长计划，通过学习逐步提高自己、完善自己，在学习中逐步成长起来。

一、个人情况分析

在工作中，我能够做到认认真真、勤勤恳恳，踏踏实实地耕耘在工作岗位上，能够尽自己最大的努力吧工作做好。师生关系融洽，能够引导孩子健康地成长。

但由于我的工作经验不是很足，教材的内容广博，课程其有综合性、多样性的特点，美术教育教学又侧重的是与学生的生活经验相联系，开发学生的创造性和能动性，这就对我们提出了更高的要求。针对以上情况和自己的能力，需要不断努力学习提高自己的各方面的能力，特别市制定本人的个人成长发展计划。

二、成长目标

1、认真学习领会新课程，掌握自己所任学科的专业特点，善于思考，养成多思多想多写的习惯，做的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。

2、认真做好学校各项教学常规工作，抓好教学质量，继续培养学生各方面良好学习习惯。

3、树立终生学习的观念，在不断地综合教学中提升自己的教学素养，成为一个有内涵的教师。

4、关注高效课堂的研究和实践，并能成为学生喜欢、家长放心，领导省心的教师。

5、多听骨干教师一节课，每学期作校内汇报课一节。勤于反思，在总结经验中完善自我，这样我们才能够不断地成长。教师素质提高的过程应当是在持续的自主实践中不断反思教学经验、调整教学行为、转变教学理念、提高教学技能的过程。通过设计教学方案、制作教学课件、课堂教学实践、组织案例分析等活动形式，加强实践研究、不断进行教学总结与反思。

三、具体措施

作为青年教师，我要充分抓住每一个学习的机会，努力提高自己的教学水平，优化课堂教学，提高教学质量。

1、坚持认真备课、上课、听课和课下耐心辅导经验告诉我备课如果不够充分，上课就会不怎么自信，语言就会不怎么流畅，学生领悟的就不怎么深刻，这样的教学是失败的。这既没有提高自己的教学水平也影响了学生的学习。本着对自己负责，对学生负责，对家长负责，对社会负责我们必须认认真真备好每一节课。这样才有资格成为一名合格的教师。

2、加强课后反思，并且要不断学习理论知识来充实自己作为一名老师我应该思考今天的课讲好了吗?学生学懂了吗?学生存在什么样的问题?为什么会存在这样的问题?作为班主任我要思考怎样强化优秀的学生?怎样推进后进生?今天我都干了什么?明天我又应该做些什么……

我们每天这样反思了吗?反思后存在的问题进一步解决了吗?如果我们能坚持这么做的话，我们的成长一定会非常快。哪怕一周一次这样的反思和总结也是极其必要的。

另外一个可以提高自己的方法就是广泛阅读，不仅要钻研有关教材的教学理论，关注科学教育前沿的最新动态，而且要阅读各类文学作品，阅读可以丰富自我精神世界的各种书籍。

科学发展观要求，教学要以发展为主题，要以人为本，要统筹兼顾，努力做到全面、协调和可持续发展。作为美术教师，不仅要教好美术学科，更要树立全局观，主动为学生的全面发展创造条件。在教学中渗透歌曲、游戏、情景等多方面的内容，会让学生体会到英语的综合性、趣味性，培养学生的人文精神，让学生成为全面发展的高素质的人。

**青年教师个人成长计划表篇十五**

青年教师是我校师资队伍的重要组成部分，青年教师能否迅速成长，关系到学校的长远发展,为进一步提高青年教师的整体素质，以适应新一轮课程改革的要求，也为使学校对青年教师的培养工作更有针对性和实效性，让青年教师更快更好地成才，从而建设一支师德高尚、专业过硬、素质优良的青年教师队伍，校团委结合学校发展实际制定本要求。

一、实施对象： 全校30周岁以下青年教师。

二、实施要求：

(一)、师德要求：

1、忠诚党的教育事业，有高度的工作责任心和敬业奉献精神。自觉树立“三爱”(爱事业、爱学校、爱学生)，“三严”(严肃对待事业、严格地要求自己、严格地要求学生)，“五认真”(备课认真、上课认真、批改作业认真、辅导学生认真、考核学生成绩认真)的良好作风。

2、遵守学校的各项规章制度，端正教育教学思想，为人师表，忠于职守，教书育人，有良好的职业道德。治学严谨，关爱学生，作风民主，以模范的言行，去教育和培养学生。

3、关心集体，顾全大局，团结协作，和谐共处。自觉服从组织安排，围绕学校中心工作以身作则，勇挑重担。坚持原则，作风正派，正确处理竞争与合作的关系，养成规范工作的好习惯，展示青年教师奋发向上的风采，塑造青年教师良好的形象。

(二)、教学要求(做到六过关)：

1、教材过关。努力钻研教材，学习课程标准，学习教育学、心理学理论知识，争取较短的时间内对所教学科具有较系统的教育教学基础理论和专业知识。认真研究小考命题，研究小考与新课改之间的关系，做完本学科近五年的小考试题，一年内完整地做一套六年级复习资料，独立出一套所教年级本学科的高质量试卷。

2、备课过关。青年教师要与指导教师共同备课或请指导教师指导所写教案，多听指导教师的课，然后修改教案，再上台讲课，并写出详细的听课笔记，写出听课体会。虚心向有教育教学思想、有教学经验的老师学习。

3、教法过关。适应新课改要求，积极参加学校组织的各种教研活动和教学大赛，主动开设公开课,通过这些活动提高自己的教学水平，在活动中学习，在活动中发展。在各级统考中，所教学科要力争年级名列前茅。

4、科研过关。能够独立承担并开设本学科的选修课；在学科竞赛辅导方面，争取能在某一部分或某一专题上有较强的研究能力和辅导能力。

5、常规过关，认真学习教学常规要求，认真做好每一个教学环节，提高教学质量。作业能高质量全批全改，课后辅导时有针对性，扎实有效地搞好单元过关考试、章节过关考试，并能根据考试情况，对学生的“双基”进行巩固、提高。

6、教学基本功过关：钢笔字、粉笔字过关，要达到备课、板书字体工整，力求漂亮；普通话过关，语言达到“确切、明白、简洁、通俗、优美、形象”；电脑操作熟练，能制作出水平较高、符合教学实际需要的课件。

(三)、教研要求：

1、掌握教研的基本知识和方法，增强教研意识，努力提高教育科学研究能力，勇于改革和创新。注意吸收先进的教育理念，丰富自身的教育实践。善于总结规律，结合自己的教学体会，每一学年要撰写质量较高教育、教学总结，教学论文或教学随笔至少1篇(20xx字以上)，进行校级青年教师优秀教学成果汇编。

2、每一学年，每位青年教师应独立或合作一个研究课题，研究的对象可以是教育教学以及班主任工作等教育管理中出现的的矛盾和问题等，写出研究报告，提高青年教师工作的科研含量。

3、每一学年指定(或自选)一本教育理论书籍进行精读，结合自己教学实际，写出读书笔记，用所学的理论指导和改进自己的各项工作。

(四)、教育管理要求：

要积极参加班级管理，主动与学生一起参加主题班队会、主动向班主任请教管理班级工作方法、经验，一年内熟悉并掌握班级工作的规律，会组织各类教育、教学活动，一年后能胜任班主任工作。积极完成好学校交给的各项任务，有创造性的开展工作，推动我校教学工作的不断发展。

三、实施考核：

学校成立青年教师培养工作领导小组，每年教师节前夕，由领导小组对青年教师的师德表现，教学、教研、教育管理等各项工作进行考核，在年度教师量化分数的基础上，结合《教师业务考核表》的内容评出校优秀青年教师。学校为每个青年教师建立青年教师跟踪培养档案，记录其成长过程。青年教师各项任务完成情况以及各项业务考核结果及时公布，表彰青年教师的先进典型，树立学习榜样，以表扬先进，激励后进。对各方面表现突出成绩明显者大力表扬，对于存在的不足及时进行批评帮助，指出努力方向，使青年教师学有目标、赶有方向，从而为我校青年教师更好、更快的成长创造良好的环境。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找