# 幼儿综合素质模拟一文档

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-06-22

*第一篇：幼儿综合素质模拟一文档2024年教师资格幼儿综合素质 1.人本位儿童观认为()。A.儿童是家族繁衍的工具B.儿童是父母的私有财产C.儿童是国家的财富D.儿童享有生存权、发展权、教育权2.构成教育活动必不可少的基本要素是()。A.教...*

**第一篇：幼儿综合素质模拟一文档**

2024年教师资格幼儿综合素质 1.人本位儿童观认为()。

A.儿童是家族繁衍的工具

B.儿童是父母的私有财产

C.儿童是国家的财富

D.儿童享有生存权、发展权、教育权

2.构成教育活动必不可少的基本要素是()。

A.教育者、受教育者、教育影响

B.教育者、受教育者、教育物资

C.教育者、受教育者、教育物质

D.教育者、受教育者、教育手段

3.《幼儿园教育指导纲要》的基本指导思想集中反映在总则里，贯穿在整个《纲要》的各部分，它不包括()。

A.终身教育的理念

B.“以知识为本”的幼儿教育

C.面向世界的科学的幼儿教育

D.“以人为本”的幼儿教育

4.国家建立统一的义务教育教师职务制度。教师职务分为()职务、中级职务和高级职务。

A.初级

B.一级

C.二级

D.讲师

5.教育区别于其他社会活动的本质特征是()。

A.产生效益的活动

B.促进社会发展的活动

C.传递知识经验的活动

D.培养人的活动

6.美国心理学家()用双生子楼梯的实验，说明了生理成熟对学习技能的前提作用。

A.艾宾浩斯

B.皮亚杰

C.格塞尔

D.埃尔金德

7.我国法定的教师节是每年的()。

A.9月1日

B.秋季开学后首个星期日

C.9月10日

D.9月份的第一个星期日

8.教师在教育教学中应当平等对待学生，关注学生的()，因材施教，促进学生的充分发展。

A.年龄差异

B.性格差异

C.个体差异

D.民族差异

9.教师应当尊重学生的人格，不得歧视学生，不得对学生实施()的行为，不得侵犯学生合法权益。

A.体罚

B.变相体罚

C.体罚、变相体罚

D.体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严

10.在履行教育教学义务的活动中，教师必须遵守职业道德规范，最主要、最基本的是要坚持()。

A.团结协作

B.教书育人

C.严谨治学

D.爱岗敬业

答案：

1.D【解析】儿童享有生存权、发展权、教育权是现代儿童观，即人本位儿童观的基本观点。

2.A【解析】教育者、受教育者、教育影响是教育活动的主要因素。

3.B【解析】《纲要》指出：《幼儿园教育指导纲要》的基本指导思想包括终身教育的理念、“以人为本”的幼儿教育、面向世界的科学的幼儿教育。

4.A【解析】教师职务分为初级职务、中级职务和高级职务三个等级。

5.D【解析】教育是培养人的活动。

6.C。

7.C。

8.C【解析】素质教育的核心理念就是促进每一个学生的充分发展，因此，教师只有关注学生的个体差异，才能因材施教，实现素质教育的目标。

9.D【解析】任何体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为都不应当在学校范围内发生。

10.B【解析】教书育人是在教师在遵守职业道德规范中最主要、最基本11.世界上最早使用麻醉剂的是我国古代的()。

A.扁鹊

B.华佗

C.张仲景

D.孙思邈

12.下列文学常识的表述不正确的一项是()。

A.《草堂诗余》、《东坡乐府》、《稼轩长短句》、《白石道人歌曲》均是词集

B.把长篇小说分成若干章节，每一章叫做“一回”，用这种形式写成的小说叫做“章回小说”，如《红楼梦》、《三国演义》、《烈火金刚》等

C.《阿房宫赋》、《师说》、《论积贮疏》、《项脊轩志》、《石钟山记》都在标题中标明了文体

D.“念奴娇”、“永遇乐”、“水调歌头”、“倘秀才”、“西江月”、“扬州慢”、“雨霖铃”等都是词牌名

13.音序法不包括()。

A.汉语拼音字母法

B.笔画法

C.声部法

D.韵部法

14.保险公司X正在考虑发行一种新的保单，为那些身患困扰老年人疾病的老年人提供他们要求的服务。该保单的保险费必须足够低廉以吸引顾客。因此，X公司将为从保单中得到的收入不足以支付将要产生的索赔而忧虑。

以下哪一种策略将最有可能把X公司在该保单上的损失降低到最小?()

A.吸引那些将在未来很多年里都不可能提出要求从该保单中获益的中年顾客

B.仅向那些年幼时没有得过任何严重疾病的个人提供保险

C.在该项保单中提供比在其他成本更低的保单中数量更多的服务

D.仅向那些被其他保险公司在类似的保险项目中拒绝的人提供保险

15.按测验的目的分类可分为诊断性测验、终结性测验和()。

A.形成性测验

B.个别测验

C.人格测验

D.常模参照测验

16.从“所有罪犯都不是有投票权的公民”推出“所有罪犯都是没有投票权的公民”，是利用()得出的结论。

A.换质法

B.换位法

C.换质位法

D.引导法

17.根据1992年统计，社会服务和个人服务领域的就业比重在美国为22%，日本为22%，德国为28%，加拿大为31%，巴西为35%，而我国仅为5%，差距很大。这一领域为国有企业解决富余劳动力问题提供了广阔的空间。下面哪项最能反映上文的主要观点?()

A.第三产业是吸纳劳动力较多的领域

B.国有企业必须认真解决富余劳动力问题

C.解决国营企业富余劳动力是深化改革的关键

D.加快发展第三产业，为国有企业解决富余劳动力提供条件

18.如果两个概念的外延完全重合，则这两个概念之间的关系是()。

A.同一关系

B.属种关系

C.交叉关系

D.矛盾关系

19.转基因作物同普通植物的区别只是多了能使它产生额外特性的基因。早在I983年：生物学家就已经知道怎样通过生物工程技术将外来基因移植到某种植物的脱氧核糖核酸中去，以便使它产生靠杂交方式根本无法获得的某种新的特性：抗除莠剂的特性、抗植物病毒的特性、抗某种害虫的特性等。用以移植的基因可来自任何生命体：细菌、病毒、昆虫等。

根据文意，对“转基因作物”理解正确的一项是()。

A.因环境影响脱氧核糖核酸的变化而产生额外特性的作物

B.能够产生抗除莠剂、抗植物病毒等额外基因的作物

C.一种利用移植其他生命体基因而形成的新的杂交作物

D.移植了其他的生命体基因从而产生额外特性的作物

20.随着中国经济的发展，私人轿车进入家庭，对中国人来说轿车已不再是遥远的梦想。然而，随着私家车的日益增多，将使本来就十分严重的交通紧张状况面l临雪上加霜的困境，因此，中国的交通问题最终必然限制私人轿车的发展。

以下哪项如果为真，则最能驳斥上述观点?()。

A.私人轿车的增多不是交通紧张状况加剧的主要原因

B.应先发展交通，再发展轿车工业

C.随着轿车进入家庭，必将带动中国交通的大发展，从来就是先有车，然后才有路

D.在人口众多、交通不发达的中国，发展私人轿车是愚蠢的 21.以下句子中，没有动词的使动用法的一句是()。

A.劳其筋骨，饿其体肤

B.且庸人尚羞之

C.广故数言欲亡，忿恚尉

D.晋侯饮赵盾酒

22.“医院里的医生和护士，包括我在内，总共是16名。下面讲到的人员情况，无论是否把我计算在内，都不会有任何变化。在这些医护人员中：(1)护士多于医生;(2)男医生多于男护士;(3)男护士多于女护士;(4)至少有一位女医生。”

这位说话者是什么性别和职务?()

A.男医生

B.女护士

C.男护士

D.女医生

23.“古之人不余欺也”中的“余”属于词类活用中的()。

A.宾语前置

B.谓语前置

C.成分省略

D.定语后置

24.开展国际营销的企业一旦在某国外市场建立了一套广泛的销售网络并取得销售的显著增长，就应该在国外市场上采取与本国类似的营销策略。因此，在开创初期，或在才建立了销售代表处的国外市场上，需采取与本国不同的营销策略。

以下哪项如果为真，则最能支持文中结论?()

A.国外市场与本国市场上的销售网络可以完全相同

B.广泛的销售网要优于不发达的销售网

C.某些国家的经济比其他国家发展迅速

D.比较起来，大型的国外市场比小型的更能适应本国营销策略

25.以下不属于说明文的语言特点的是()。

A.内容上的科学性

B.结构上的条理性

C.语言的准确性

D.时间、地点、人物、起因、经过、结果都明确

刘老师分享QQ：2454401414

答案：

11.B【解析】华佗是东汉末杰出的外科学家，他是我国也是世界上最先发明麻醉剂，并最早应用全身麻醉的医学家，堪称“外科鼻祖”。

12.D。

13.B【解析】音序法是按照字(词)音排检汉字的方法。主要有汉语拼音字母法、韵部法和声部法。

14.A【解析】X公司想要降低在该保单上的损失，就要减少为该保单支付的金额。吸引那些将在未来很多年里都不可能提出要求从该保单中获益的中年顾客，可以达到这个目的，B、C、D都不能达到。故选A。

15.A【解析】按照测验的目的分类，可分为诊断性测验、形成性测验、终结性测验。

16.A【解析】从“所有罪犯都不是有投票权的公民”推出“所有罪犯都是没有投票权的公民”，是利用换质法得出的结论。

17.D【解析】题干所述的观点是我国社会服务和个人服务领域的就业比重与其他国家相比还有很大差距，加快服务业领域的发展，有助于解决国有企业富余劳动力问题。D项的表述反映了题干内容。

18.A【解析】如果两个概念的外延完全重合，则这两个概念之间的关系是同一关系。

19.D【解析】根据原文第一句可知构成“转基因”的基本信息是“产生额外特性”和“移植”。A项把“将外来基因移植到某种植物的脱氧核糖核酸中去”改成了“因环境影响”，显然不当;B项只是援引了原文的例子，没有归纳和概括;C项虽指出了“移植”，却把产生“额外特性的作物”变成“杂交作物”。故选D。

20.C【解析】题干所述的观点是轿车的大量涌人将恶化交通紧张状况，C的观点是轿车的涌人是交通发展的动力，驳斥了题干的观点。

21.B【解析】A、C为不及物动词的使用用法，D为及物动词的使动用法。

22.B【解析】由男医生多于男护士，男护士多于女护士，和护士多于医生，推出男医生数量>男护士数量>女护士数量>女医生数量。由于l6人中，护士多于医生，则护士最少9人，医生最多有7人，可知男医生只能是6人，女医生只能是1人，进而推得男护士5人，女护士4人。又由于“无论是否把我计算在内，都不会有任何变化”，因为女医生只有l人，如果她是说话人，如果不把她计算在内，那么就没有女医生了，不满足条件。只有她是女护士的情况可以符合题意。

23.A【解析】“古之人不余欺也”中的“余”是宾语前置的用法。

24.D。

25.D【解析】说明文的语言特点的是内容上的科学性、结构上的条理性、语言的准确性。

二、材料分析题(本大题共2小题，每小题10分，共20分)

26.全面实施素质教育的要求下，怎样评价学生的优、良、中、差呢?为此，我制订了这样的标准：一是在大纲规定的基础科60分以上，并能发现自己的特长且有所发展的，视为及格;二是基础科及格或良好，特长科明显超过同年级学生的，视为良好;三是基础科良好，特长科大大超过同年级学生或有所发明创造的，视为优秀;四是仅基础科及格或仅特长科有所发展的，均视为不及格;五是仅基础科良好，或特长科单方独进的，视为畸形发展，作降格评价。

这一评价标准的实施，使绝大部分差生都抬起头来走路，找到了自己成才的优势与途径，也使文化课考试分数好的学生不再自我感觉良好，从而找到了良性互补、和谐发展的新路子。通过一个学期的实践，学生的学习积极性明显高涨，各科学习成绩有了大幅度的提高，各科总分由原来年级的倒数第二，上升到年级的第二名。

请你针对案例中制订的评价标准，谈谈自己的看法。

27.有一位日本心理学家曾经说过，一个人要在竞争激烈的21世纪生活下去，必须具备两个条件：一是要有蜘蛛网般的人际关系;二是要有健康向上的性格。这充分说明了一个人的性格在当今社会生活中的重要性。

那么，作为一名幼儿园教师，你将如何培养儿童获得良好性格?

三、写作题(本大题共30分)

28.请以《“育人为本”的幼儿观》为题，写一篇议论文。要求：(1)观点明确，论述具体;(2)条理清楚，语言流畅;(3)不少于800字。

答案：

二、材料分析题

26.【答案要点】素质教育要求我们把学生培养成全面发展且具有个人特长的有用人才，其实质就是通过合格加特长的标准和策略培养人才。因此，我们应调动学生的积极性，注意在学生的身心特性确立发展方向时，特长的发展最好与相关方面的发展和谐并进。但和谐发展与全面发展又有所区别。和谐发展是学生对全面发展的具体选择。作为学生整体来说，应把全人类的知识、技能和优良品质都继承下来;但作为学生个体来说，只能以特长为龙头带动相关方面和谐发展，成为基础相对宽厚而特色鲜明的人才。

27.【答案要点】作为一名幼儿园教师，为培养孩子良好的性格，要注意以下几点：(1)提供适当参照群体;(2)注意儿童中非正式群体的影响;(3)创设良好的群体气氛;(4)根据儿童性格特点进行教育;(5)一定要重视家庭的因素和发挥家长的作用。

三、写作题

28.略。

**第二篇：幼儿综合素质章节模拟习题**

才子城 职称论文

论文发表

2024年教师资格考试幼儿综合素质章节模拟习题:教育法律法规

第一章 有关教育的法律法规

一、单项选择题

1.《中华人民共和国教育法》是我国教育的()。

A.单行法

B.普通法

C.基本法

D.行政法

【参考答案】C

【名师点睛】l995年第八届全国人民代表大会第三次会议通过的《中华人民共和国教育法》是我国教育的基本法。所以本题的正确答案为C。

2.学校侵犯了教师的合法权益，受理教师申诉的机关是()。

A.当地人民政府

B.当地检察院

C.当地法院

D.主管教育的行政部门

【参考答案】D

【名师点睛】根据《中华人民共和国教师法》第三十九条规定，教师对学校或者其他教育机构侵犯其合法权益的，或者对学校或者其他教育机构作出的处理不服的，可以向教育行政部门提出申诉，教育行政部门应当在接到申诉的三十日内，作出处理。教师认为当地人民政府有关行政部门侵犯其根据本法规定享有的权利的，可以向同级人民政府或者上一级人民政府有关部门提出申诉，同级人民政府或者上一级人民政府有关部门应当作出处理。所以本题的正确答案为D。

3.有的教师怕影响整体成绩，不让成绩差的学生参加考试，这侵犯了学生的()。A.受教育权

B.人身安全权

C.隐私权

D.名誉权

【参考答案】A

【名师点睛】根据《中华人民共和国教育法》第四十二条规定，受教育者享有下列权利：(1)参加教育教学计划安排的各种活动，使用教育教学设施、设备、图书资料;(2)按照国家有关规定获得奖学金、贷学金、助学金;(3)在学业成绩和品行上获得公正评价，完成规定的学业后获得相应的学业证书、学位证书;(4)对学校给予的处分不服向有关部门提出申诉，对学校、教师侵犯其人身权、财产权等合法权益，提出申诉或者依法提起诉讼;(5)法律、法规规定的其他权利。学生享有“参加教育教学计划安排的各项活动”的权利，所以本题正确答案为A。

4.()是学生最基本的权利。

A.人身权

B.受教育权

C.财产权

D.健康权

【参考答案】B

【名师点睛】受教育权是学生最基本的权利，它受到法律的保护。我国《宪法》、《教育

www.feisuxs教育

www.feisuxs

**第三篇：幼儿综合素质**

写作题

请以“宽容”为话题，写一篇800字以上的作文。要求：条理清晰，语言通顺。

【参考答案】

【参考例文】

教师要有大海一样的胸怀

“海纳百川，有容乃大”，这里的“容”，我们可以理解为容纳、包容。大海正是因为有了广阔无垠的胸怀，才成就了其雄伟的气势，令世人为之倾倒。我想，我们每一个人，特别是我们教师，都要有大海一样的胸怀。

我们要以大海一样的胸怀去接纳，包容我们的每一个学生。学生们正处在青少年时期，各个方面的表现还极不成熟。一方面，他们对社会、对人生、对学习的重要性还不能深刻地了解，还不能事事处处深思熟虑，考虑周全;另一方面，他们又对社会、对人生、对大自然中一切新奇的事物充满着好奇。总会不顾一切地去尝试他们感兴趣的事物，而在尝试的过程中总会免不了犯下这样那样的过错。这个时候.我们就应该帮他们找出犯错原因，指导他们调整前进的方向，鼓励他们求探索。求新求异的精神，而不能容不下他们的过错。

对于日常行为规范都不能很好遵守的学生。我们更是要以宽阔的胸怀接纳他们，因为他们更需要我们的帮助。前几天看到这样的一则故事，说的是一座古庙里有一个老方丈，带了二三十个徒弟。其中有一个弟子老是违反庙里的规矩，不是偷吃东西，就是拿人财物。其他的弟子再三请求方丈开除这个犯错的弟子，方丈总是跟这位弟子讲了道理就了事了，其他弟子只好对方丈又说：“您要留下他。我们就只好离开，到其他庙里去了!”老和尚说：“你们要走就走吧，但我不能开除他。你们还能懂得规矩。哪里学都成，而他连起码的规矩都不懂，我必须留下并教好他啊!”这位违规的弟子一下子就跪倒在师傅跟前，从此以后再也不偷窃了。我想，如果这位方丈没有宽容之心.就不会收到这样令人满意的教育效果。我们的学生中，有学习习惯不好，学习成绩不佳的孩子。日常行为极不规范，但是，我们不能歧视他们，厌弃他们，我们只能像老方丈那样.以大海一样的胸怀包容他们.耐心细致地引导教育他们，每当他们有一点滴的进步，更要热情地鼓励表彰他们。只有这样.我们才能达到育人的目的。

同时.每一位教师也要以宽阔的胸怀接纳学生们所有的意见和建议。一个教师，只有虚怀若谷.广纳百川.我们的教学工作、班级管理工作才会得到学生们的认同，我们的教学和管

理工作才会进入一个良性发展的轨道。

中华民族的教育前辈孔夫子之所以能够成为圣人，我想与其接纳善言，包容异己，以海一样的胸怀待人处事不无关系。作为新时代教师，肩负教书育人的重任，我们更应该在教育教学实践中以大海一样的胸怀包容(但不纵容)我们的学生，广泛听取不同意见。只有这样，我们才能在自己的事业中做出辉煌的业绩。无愧于伟大的时代和人民。

1．以“责任”为话题写一篇议论文。要求观点明确，论述具体，条理清楚，语言流畅。【要点分析】“责任”相关话题可以结合职业理念中关于教师观，特别是教师职业道德和职业行为的相关理论和要求进行写作。题目中对体裁进行了限定，就需要按要求写作。如果没有限定，则这类题目可以写成散文或议论文，当然对于文学功底较深厚的考生来说，也可写成小说或诗歌的形式，但这类体裁对写作功力要求相当高，所以在考试时应慎重选择。【参考例文】 教师的责任

做教师，就是做学问，想从学问中去找“黄金屋”，是一种错误的想法。“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉”的古训，绝不是真的叫你到书中去搜寻“黄金”，而是从中找到像金子一样珍贵的精神世界。

做教师就是做学问。就是从学问中感受生活的快乐，教育的幸福，人生价值的轻舞飞扬。人要生存，要有一定的物质资料作保证，衣食足而知荣辱，对大多数人来说，精神是在物质得到基本满足的情况下去追求的。今天，教师在物质上的生活已经超越“衣食足”。但教师这个工作是以精神追求为主的。我们的物质由国家保证供给，有了它，不是图安逸，而是能使我们更好地沉下心来。做一趟人生美好的精神之旅。

教师要有责任感，有责任感的人才是值得信赖的人。人，也只有有了责任感，才会感受到自我存在的价值和意义，才会发现前方有那么多需要自己担当的事。一个人没有了家庭责任感，这个家庭就注定不会幸福；一个人对工作没有了责任感，他的人生就注定不会取得应有的成就，即便你再聪明也没有用，因为这个世界已经证明，最有成就的人往往不是最聪明的人，而往往是那些有一股傻劲的人。从教师的职业道德来讲，一个教师不管你想不想做出点成绩来，都必须要有强烈的责任感，每个教师要教几十乃至上百个学生，学习是学生生活的重头戏，遇到一个没有责任感的教师，那是莫大的不幸。一个有教育责任感的教师，首先是一个对自己有责任感的人。我们不能期望一个对自己不负责的人，会对学生和学校负责，会把自己的命运和祖国的未来联系起来。人，只有一次青春。作为一名教师，对自己有责任感，最重要的行动是珍惜自己宝贵的青春年华。不少人认为只有趁着大好年华，尽情享乐，才对得起这青春，殊不知，这其实是糟蹋了青春。不管享乐主义怎样泛滥成灾，我仍要坚持说，教师就是教师．教师的存在特征，注定同普通人不一样，也只有这“不一样”，教师才能在精神的世界里保持独立独行的清醒与尊严。对自己有责任感，就要对自己的教育人生有一个清醒的认识和规划，而不是做一天教师撞一天钟。谈到责任感，就必然要说到对学生负责。我认为，发展自己是对学生最好的负责。我由衷地感到，对学生有责任感，对学生最大最好的责任感，就是尽快地发展自己，使自己成长为一名成熟的、具有专业本领的教师。

2．命题作文：我对教师这一职业的向往

【要点提示】该类题目可以结合教师职业理念中关于学生观、教师观的相关理论进行写作。应重点突出教师这一职业对儿童成长、社会发展的重要作用。与此可以写成类似内容的还有“如何成为一名优秀的教师”一类的题目。如果题目中对体裁进行了限定，就需要按要求写作，如果没有限定，则这类题目写成散文或议论文较容易下笔，也较容易扣题。当然对于文

学功底较深厚的考生来说，也可写成其他形式。【参考例文】

我对教师这一职业的向往 我最向往的职业就是教师．这缘于我喜欢孩子，喜欢跟孩子们在一起心不设防的那份单纯与率真。我有几个朋友都是大学或中学的教师，他们都在教书育人的道路上快乐地工作着。生活中有很多一面之交的人一眼锁定我是一名教师，有的人甚至要与我打赌。我想这其中的理由多半是因为我朴素无修饰的装扮亦或是我寡言少语的处事应对才让许多人咬定我像一个传统意义上的教师。教师、校园、孩子构成了我的天堂。天堂无路!越是无路越是向往。我认为身为教师首先要耐得住清贫。守得住寂寞。书斋里寂寞但干净，官场里热闹但肮脏。很多寂寞久了的人渴望热闹就好像爱吃苹果的人渴望香蕉一样，更有一些人走下三尺讲台，抖落满身的灰尘投身到那种喧闹之中忘乎所以。我认为能塑造人类灵魂的人一生都应该有一颗圣洁的心，当过教师的人一生都不应该摒弃教师的气质与庄重。

身为教师一定要传道、授业、解惑。这话说起来简单，做好很难。三者之间最教授业容易。我认为传道并不是单纯地把规定俗成的或经别人归纳总结的道理机械地讲给孩子，而是把对生活、对人生的领悟一事一议地发表自己的观点、见解和感受．要有自己的独到之处。要以一双无形的手带领孩子到生活中寻找快乐发现美、懂得感恩懂得爱。想解惑就必须在学生中树立自己的威望和信任度．如果学生不信任你，心里话就不对你讲，不知道他们疑惑什么何谈解惑?如今的孩子很好笼络，爱他们的人很多，理解他们的人很少，他们对爱的感知最敏锐，一个眼神、一个手语、一个暗示他们都心神俱会。他们欣赏积极进取又个性率真的老师，他们喜欢既个性而又不脱离群体的老师。

身为教师也要有深度和宽度。唯有深度方显厚重，是一本让学生永远读不完的书。唯有宽度方显涵养，能包容孩子们的过错。身为教师应该认可教师这一职业的人生高度，追求更加宽泛的人生，在平凡的生活中塑造更多的人生智慧。如此既丰富了自己，也成就了学生，更发展了教育。

3．由新教师成长为专家教师，会经历一段艰难甚至于痛苦的转折，在这一时期，教师可能出现各种问题，其中包括职业倦怠，如果不能得到很好的化解，可能会出现教师情绪低落、缺乏意义感、跳槽等。

请以“教师职业倦怠对策”为话题写作，题目自拟，体裁不限(诗歌除外)。【要点分析】该类题目可以结合教师职业理念中关于教师观，特别是教师专业发展以及教师心理等相关理论进行写作。一般此类话题写成议论文或杂文较好。另外，给材料作文，还要注意从材料中提炼中心思想作为自己作文的论点，或如何应用材料支持自己的论点的问题。【参考例文】

四管齐下，克服职业倦怠

当前中小学教师中间普遍存在着职业倦怠现象，严重影响着教师的个人意义感和教育教学工作。究其原因，职业倦怠主要是由于动机的缺失造成的。而造成教师动机的缺失又有很多具体原因，如付出与回报 不成正比使他们感到失望，对自主和尊重的强烈需求长期得不到满足而使他们失去信心与热情，工作环境中的人文关怀的缺乏也会使他们的热情消退等。我认为针对职业倦怠应从下面四个方面着手：(1)薪酬激励

亚当•斯密首先提出薪酬对教师倦怠的影响，这在现实中也是合乎道理的。人们普遍认为，对人最传统最直接的激励方式是激励性报酬。教师既有其专业性的一面，同时也有其与常人共同的性质。激励性的报酬安排表现在两个方面：一是教师作为一个职业在所有职业收入中所占的地位的高低位次；二是教师工资增长机制和激励机制，即建立在从教年限和国家政策

基础上的增长和绩效上的激励。做好第一个方面可以吸引优秀人才从事教育事业，是对在职教师继续从教的激励；做好第二个方面则可以鼓励教师更加尽心工作，提升专业素质从而提高教学质量。(2)晋升制度

晋升是对教师工作与能力的认可，本身就是激励性质的。专业组织中流行的“非升即走”惯例，越来越影响到聘任制下的教师管理。制定建立在教龄和绩效基础上的晋升制度，一方面是对教师表示认可，鼓励其继续努力；另一方面也起到挽留教师的作用。教龄与经验是教师的宝贵财富，学校应当对其提供相应回馈，经验丰富的老教师理应受到更多的鼓励与尊敬。(3)授权与问责

学校应当建立完整的授权与问责机制，以激发教师的自主性与积极性。思想上和行为上的独立性以及自治是人的基本需要。人们拒绝在外部压力下做事，尤其是在规则、规章、秩序和最后期限的压力下工作，因为这些外部压力干扰了他们的自治需要。人在拥有较大自主权时会更加自信、自尊，对自己的表现也就有更高的要求。通过鼓励个体自主决策，计划自己的行动路线，并且对自己的结果负责，可以增进他们的自主与自我决定需要。问责是对授权效果的监督检查。以激励教师，调动积极性、发挥创造性，尽最大的努力实现目标。(4)人文关怀

人们总是脱离开人性而只就教师的职业特点强调教师是楷模、人类灵魂的工程师。他们的付出被认为是理所当然的，对教师为人师表提出过高的要求，使教师常常感到疲惫不堪。教师也有被满足的需要，而这方面却常被忽视。教师是一个情感高投入的职业，情感的高投入及高收益会带来极大的幸福感，但别人往往只看到教师幸福及充实的一面，并不了解教师工作的另一面，即情感高支出的同时，其折磨及挫伤也可能更大。长期以来的专业特性已经融入到教师的人格特质，使他们极其看重其投入的情感价值以及被人的尊重。就学校范围来看，学校领导对教师的关怀可以有效地激励教师的工作热情。对教师的人文关怀体现在方方面面：善于倾听；对教师工作的表扬与支持；多与教师交流；关心教师的家庭生活；重视对教师的培训等。这些都可以照亮教师心灵的天空，可以让教师感受到尊重，建立起领导与教师之间的信任感。

我们不应拿圣人的标准来要求教师，教师也有自己的需求以及缺点，需要得到社会和学校的关注与帮助。当他们遭遇到职业生涯发展的瓶颈、产生职业倦怠时，外界的援助无疑是雪中送炭，重新给他们点燃热情之火，助他们顺利走出困境。4．以“如何因材施教”为题，写一篇文章。【要点分析】该类题目可以结合教师职业理念中关于教育观以及学生观等现代教育理念相关理论进行写作。一般此类话题写成议论文或杂文会较为容易。【参考例文】 如何因材施教

苏联教育家苏霍姆林斯基说：“教育工作的实践使我们深信，每个学生的个性都是不同的，而要培养一代新人的任务，首先要开发每个学生的差异性、独立性和创造性。” 正如世界上没有两片完全相同的树叶一样，世界上也没有完全相同的两个人，学生个体的差异是客观存在的，差异是因材施教的前提与基础。学生在学习过程中存在着生理、心理、社会性和学习环境的差异。我们每一位教师要认识到这些差异并设法超越差异、缩小差异。面对智力、能力、思维、性格、毅力等都存在差异的学生，我们的教育要“以人为本”，就要让每个学生鲜亮的个性得到张扬，让每个学生都能获得成功。为此我们的教育要允许学生有选择学习方法的权利，允许学生以不同的速度进行学习。因此，在课堂教学中，必须从学生的素质差别入手，以学生个体为教学对象，进行个别化因人施教。那么，怎样才能使在实际教学中真正做到因材施教呢?

1．全面深入地了解学生，并对其个别差异与可变因素作科学分析 19世纪的俄国教育思想家乌中斯基曾说过，“如果教育学要在一切的关系上培养一个人，它就该首先了解人的一切关系。”可见了解学生之重要，它是“因材施教”的基础。要全面深入地了解学生，就应坚持全面和发展的观点，科学地分析其个别差异与可变因素，引导其向好的方向发展。

2．有针对性地“对症下药”，把“因材施教”真正地落实到每个学生身上

在教学中，既要从绝大多数学生的需要出发，又要考虑到个别需要。无论什么样的学生，肯定有其特殊的一面，要“对症下药”，我们要充满热情地对待学生，对后进生更应关怀备至，以情动人，以理服人。实践已经证明：经过教和学的双方努力之后，大多数学生都能很好地成长为有用之材，从不同的方面对我们的国家作出贡献。3．采取有效措施发挥学生的特长，使其得到充分发展 无论优等生还是后进生，那都是人为划分的，教师应该认识到每个学生都有自己特有的长处，要长所有学生的善，扬所有学生的优。苏霍姆林斯基说过，“每个学生都是独一无二的世界。”“天赋为每一个正常的头脑打下了必要的、充足的根基，使每一个人都能成为创造者。”每一个学生都是与众不同的，都有自己的特点和长处。花有花的香，树有树的美，晴有晴的丽，雨有雨的趣。学生作为被教育的对象，更是如此。当每个教育工作者都从内心欣赏每个学生，关心每个学生，尊重每个学生的自然心性，那么，世界将会变得更美好。

德育就是要用“爱”的浪花推动青少年前进的风帆，用“善”的乳汁润滑青少年生命前进的车轮.用“美，的春雨沫浴青少年飞翔的双翼，用“真”的阳光照耀青少年生命成长的大道。美好的使命自然使德育成为最有魅力的教育。

我们要让青少年明白生命是美丽的，是神圣的，是伟大的，应该享受生命，体悟生命，热爱生命，保护生命，珍惜生命，捍卫生命的尊严，激发生命的潜能，并且要努力提升生命的价值。我们要让青少年懂得在内心世界打下亮丽的底色的意义，引导他们过精神生活，去追求真善美.去追求自己生命价值的最佳体现。

根据上述材料，自拟题目，文体不限，写一篇l000字以上的文章。

【参考例文】

德育工作之我见

加强中小学生社会主义思想政治教育和道德规范教育，是关系到我国社会主义现代化建设和“科教兴国”战略实施的根本问题。常言道，千里之行，始于足下。忽视学生的思想政治教育是不可取的。据一份调查资料显示，有近50%的青少年犯罪是因为在其童年时代没有受到良好的教育.而这一群体又都处在犯罪的危险边缘，德育工作的重要性毋庸置疑。因此，我们必须明确把德育工作放在首位，是新时代教育工作的需要。

作为教育工作者的我们.该如何做好德育教育工作呢?我认为要从以下几点来做：

一、以身立教.为人师表

我认为.要想成为一名优秀的教师。除了必须以满腔的热情对待事业，对待学生以外，还必须自觉地、高标准地去塑造自身的人格。当然这里我所说的“人格”，指的是一个人作为某种权利和义务的主体.在道德上应当具备的人品和资格。这就是教师职业的特殊性质，决定教师的人格在整个教育过程中具有不可忽视的重要作用。捷克教育家夸美纽斯也指出：“教师的职务是用自己作榜样教育学生。”俄国教育家乌申斯基则告诉我们：“任何章程扣任何纲领，任何人为的管理机构，无论他们设想得多么精巧，都不能代替人格在教育事业的作用。”一句话，要照亮别人。首先自己心中要有光明;要想点燃别人，首先自己心中要有火种;要想在学生心中牢固地树立社会主义荣辱观。教师必定要有崇高的师德。“学高为师，身正为范”，让我们用诚实正直和坦荡无私的面貌.让学生体验到人的美好心灵.用宽宏的心地和磊落的胸怀，促使学生养成高尚的人格。

二、要与学生做朋友

作为教师，我们要用真爱去关心学生。诚然，教师也有七情六欲、喜怒哀乐，但不应拿学生作为发泄的对象。学生的确存在“好”与“差”的差异，教师应因材施教，对“好学生”关爱备至，而对“差学生”更应加倍地关爱与呵护。因为每个孩子都有优点，只是我们没有发现、重视。如果我们能经常表扬他们的优点，他一定会非常高兴，进而会建立自信;反之，他会因沮丧而越来越自卑。老师要用爱心.用师德的魅力，缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。让学生都能“亲其师.信其道”。

三、要正确对待学生的过错

在德育教育工作中.正确对待学生的过错是很有必要的。学生经常犯点小错误是在所难免的.未成年人的心理又是非常脆弱的，一旦没有纠正他们的过错，也许就会影响孩子一生的发展。

对待他们的过错，首先应该寻找原因。学生产生过错行为的原因有很多方面，教师要从多个角度去诊断问题.综合地分析各种因素在学生身上的发展过程。

其次是要对学生有充分的信心。有过错行为的学生由于常常受到教师的批评、指责，同学们的取笑、歧视，其心理总是比较敏感的，对教师和周围的同学也存有戒心。要消除这些有过错行为的学生的恐惧心理和敌对情绪，应设法给予他们自信。谅解他们的过错。相信他能改正过来.从根本上改变同他们的关系。如果师生关系不融洽，学生对老师不抱有信任感，那么无论你怎么做。也难以收到预期的效果。这项细水长流的工作具有长期性、复杂性、反复性的特点。教师认识到这一点，就能放宽自己.满怀热情，培养和陶冶学生的道德情感，稳定和强化良好的行为习惯。

最后是自我评价。让学生进行自我评价.找出自己的优缺点，给那些对自己缺乏自觉控制力的学生以及性格过于冲动的学生以适当的机会，让他们能静下心来思考自己的行为，使他们分清是非善恶，意识自己过错的性质、危害.，克服方法。教师要创造一种坦率诚实的气氛，让学生认真地直述自己的看法.其实除了以上所说的几个方面以外.还不能排除一个极其重要的因素——家庭。要做好这项工作，还要委婉地请家长改正自身的有关问题，劝导他们在对待孩子的做法、想法上做深刻的自我反省，以便能配合做好孩子的培养教育工作。当然.社会德育也是不能忽视的重大因素之一，只有采用“三结合德育网络”的共同作用下才能把我们的德育工作落到实处。

总之，“冰冻三尺，非一日之寒”。要做好德育教育工作不是一朝一夕的事情，只有对他们倾注一片爱心，才能保证对他们教育转化的成功。相信我们的真诚和正确有序的引导，必然会在不久的将来获得更大的突破

师德是教师的立师之本，是教师事业成功的保障。请以师德为话题进行写作。文体不限，诗 歌除外。

【参考答案】

【参考例文】

大爱无声师德千秋

天崩地裂，地动山摇，日月潜形，阴风哭号，房屋坍塌，横尸遍野。那场毁灭性的八级汶川大地震将时间定格在让国人乃至世人震惊的5月12日14时28分。几秒钟的时间.一座座城市、一排排楼房、一条条道路完全损毁;几秒钟的工夫，我们几万名同胞身陷废墟，生命垂危。哭喊声、呻吟声、求救声在这一刻伴着泪水化成了无尽的哀痛。也就在这一刻，绵竹市东汽中学教师谭千秋老师临危不惧，镇定自若，他冒着楼房剧烈摇晃，马上会倒塌的危险，迅速地组织学生撤离。一个、两个、三个„„，就在教学楼即将倒塌的生死关头，年轻的人民教师谭千秋.毅然作出生命中最坚定的选择，用自己的血肉之躯支撑成生命的弧度，死死地将四个孩子护在身下.四个孩子得以生还，而谭老师却永远地倒下。

谭老师走了，丢下了年迈的父母、美丽的妻子、花样年华的谭君子和在怀中嗷嗷待哺的小女儿;谭老师走了，他在天灾降临时用生命谱写了一曲悲壮的赞歌。也许他有愧于自己的亲人.但是他却无愧于人民教师这个光荣的称号。

就在那一刻，可歌可泣的感人事迹接连上演。如身体前倾用生命为孩子们创造了生存空间的张米亚老师、为救6名孩子而被钢筋穿胸而过的李永强老师、身体被砸成三段而双手还在环抱三名学生的向倩老师、多次冲回教学楼营救学生的母智慧老师、舍弃亲身娃娃一心想着别的幼儿的聂晓燕老师、身挡水泥板救下小孩的瞿万容老师„„这样的例子举不胜举。在那极其短暂的瞬间，在那千钧一发的危急时刻，他们没有丝毫的犹豫、丝豪的胆怯，毅然将生的希望留给了学生，将死亡的危险留给了自己，用生命诠释了师者对学生最诚挚的爱.诠释了爱与责任的师德灵魂。

这让我想到了去年为救学生而被大浪吞噬的上海师大教授贺宝根老师、时刻牵挂师生冷暖忘却自家天寒的山东省庆云县教研室主任周主信老师、在暴雨和洪水面前舍掉自家财产.让32名群众转危为安的退休教师李明素等等。一件件、一个个生动感人的例子，见证了新时代人民教师的风采，见证了人民教师崇高的师德形象，见证了这崇高精神的背后人民教师那颗强烈的责任心。

在新的历史时期，在党中央的坚强领导下，这种责任心已经内化为我们每一个教师内在的品质和良知，已经内化为不自觉的日常行为。在我们的教师队伍中，在教学一线上.不乏像谭千秋、瞿万容、贺宝根等那样把爱放在生命之上的好老师，更有许许多多虽没有惊天动地的壮举但同样创造着伟大的光荣人民教师。在平凡的工作岗位上，他们默默无闻.为了学生日以继日地工作，为了学生付出全部的精力和心血，为了学生他们上不能赡养老人。下不能尽父母的责任。在平凡的日子里，他们正在用每一个细节、每一点努力、每一份汗水，诠释师德的伟大与崇高。他们正以言传身教，以自己的人格魅力，潜移默化地影响着下一代.影响着一代又一代的人民教师。这种寓平凡于伟大的事迹。也可以震撼人心。

此时此刻，我已泪如泉涌，恐怕我倾尽言语也无法表达对他们的深情敬意.只能以拙文钝笔表达自己对他们的沉痛哀悼。我相信，我们每一名教师都会永远记住他们英雄的姿势、生命的壮举。因为，从这一秒开始，还有无数的人民教师会像他们一样，做一个勇敢的、恪尽职守的、大爱无声的人!像他们一样，在危险面前绝不颤抖!我为什么当老师

我为什么当老师?因为我敬爱的老师，所以我选择了当老师。有人说，师恩如山，因、为高 山巍巍，使人崇敬。我还要说，师恩似海，因为大海浩瀚，无法估量。我为什么当老师?因为我辛劳的父母，所以我选择了当老师。没有阳光，就没有万物的生 长；没有雨露，就没有百花的芳香；没有父母，就没有我们的生命。我为什么当老师?因为我那些可爱的学生，所以我选择了老师，并决心做一名好老师。因 为可以一走进教室，看到一双双渴求知识的大眼睛；一到节假日就会收到的一张张卡片、一条 条短信，一句句浓浓的祝福，这些会让我激动不已，让我决心当一名好老师。

我为什么当老师?因为教师这神圣的称号，因为我自己，所以我选择了当老师，并决心做 一名好老师。通过“三个代表”、“科学发展观”、“创先争优”等一系列学习活动，通过教师师德、修养的学习和提高，让我明白：教师，不仅仅要当成一种职业来做，更重要的是要用心地把它当 成一种责任、一种事业来完成。“百年大计，教育为本”。“教育质量提高，重在教师”。教师肩 负着神圣的使命，教师肩负着祖国的未来，教师也肩负着民族的昌盛与历史的重任。教师之 责，重于泰山。一位好老师，可以带动和影响千千万万个优秀学生；一位不负责任的教师，也可 以毁掉大批学生的大好前程。为了国家的繁盛，为了民族的兴亡，为了无愧于教师这一神圣称 号，为了实现自身的人生价值，我决心当一名优秀的教师。

我为什么当老师?因为只要一走进教室，所有的烦恼就会被抛到脑后，自己就像一名带枪 的战士，一定要站好自己的岗，守好自己的地。其他行业的人是决不能收获到“桃李满天下”的 幸福。

“学春蚕吐丝，丝丝不断；做蜡烛照路，路路通明。”老师虽不是绿叶，却在滋养绿叶；虽不 是红烛，却能照彻心灵，因为在学生们的眼睛里映出的永远是老师们的身影。是老师把学生生 命中的每一个音符都谱成了世界上最美的旋律。因此，我要振臂高呼：“我要当老师，我要当一 名优秀的老师!”

**第四篇：黑龙江省教师资格证-2024年黑龙江省教师资格证《幼儿综合素质》模拟考题答案一**

2024年黑龙江省教师资格证《幼儿综合素质》模拟考题答案一

欢迎来到黑龙江教育信息网，黑龙江教育信息网是中国教师招聘第一门户网站，提供中小学教师黑龙江教师招聘、黑龙江省教师资格证、笔面试辅导、最新教师考试讲座等全方位教师考试信息，预祝广大考生顺利通过教师资格考试。

2024年黑龙江省教师资格考试信息汇总

一、单项选择题

1、B【中公专家解析】教师承担着教书育人的作用，在课堂教学的过程中，教师要努力营造民主、尊重的课堂环境以及和谐、宽容、尊师爱生的师生关系，减少惩罚和批评。故选B。其余各项均是正确的课堂问题处理的方式。

2、C【中公专家解析】在人类社会的发展史上，经历了三次科技革命，其标志为蒸汽机的发明、电力的发明、电子计算机的发明和原子能的发明和使用。

3、B【中公专家解析】中国第一部完整的历书是《太初历》。公元前l04年(元封六年)，经司马迁等人提议，汉武帝下令改定历法。公元前104年，天文学家落下闳、邓平等人制订了《太初历》。《太初历》规定一年等于365.250213，一月等于29.53086日;将原来以十月为岁首改为以正月为岁首;开始采用有利于农时的二十四节气;以没有中气的月份为闰月，调整了太阳周天与阴历纪月不相合的矛盾。这是我国历法上一个划时代的进步。《太初历》还根据天象实测和多年来史官的记录，得出一百三十五个月的日食周期。《太初历》不仅是我国第一部比较完整的历法，也是当时世界上最先进的历法，它问世以后，一共行用了一百八十九年。

4、B【中公专家解析】“唐宋八大家”之首的是韩愈。韩愈(768—824)字退之，唐代文学家、哲学家、思想家，河阳(今河南省焦作孟州市)人，汉族。祖籍河北昌黎，世称韩昌黎。晚年任吏部侍郎，又称韩吏部。谥号“文”，又称韩文公。他与柳宗元同为唐代古文运动的倡导者，主张学习先秦两汉的散文语言，破骈为散，扩大文言文的表达功能。宋代苏轼称他“文起八代之衰”，明人推他为唐宋八大家之首，与柳宗元并称“韩柳”，有“文章巨公”和“百代文宗”之名。作品都收在《昌黎先生集》里。他与柳宗元、苏轼、苏辙、苏洵、曾巩、欧阳修、王安石合称为唐宋八大家。

5、B【中公专家解析】钱钟书的代表作是《围城》，萧军的代表作是《八月的乡村》，废名的代表作有《竹林的故事》、《桥》等，沈从文的代表作是《边城》。

6、A【中公专家解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第四章第二十七条规定：全社会应当树立尊重、保护、教育未成年人的良好风尚，关心、爱护未成年人。

7、A【中公专家解析】《中华人民共和国教师法》第三条规定教师是履行教育教学职责的专业人员，承担教书育人，培养社会主义事业建设者和接班人、提高民族素质的使命。教师应当忠诚于人民的教育事业。

8、A【中公专家解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第五十四条规定，对违法犯罪的未成年人，实行教育、感化、挽救的方针，坚持教育为主、惩罚为辅的原则。

、B【中公专家解析】《教育法》第七十三条规定，明知校舍或者教育教学设施有危险，而不采取措施，造成人员伤亡或者重大财产损失的，对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法追究刑事责任。

10、B【中公专家解析】教师是履行教育教学职责的专业人员，承担着教书育人，培养社会主义事业建设者和接班人、提高民族素质的使命。教师在履行教育义务的活动中，最主要、最基本的道德责任是教书育人，这也是教师区别于其他职业的根本所在。

11、C【中公专家解析】《中华人民共和国教师法》第三十七条教师有下列情形之一的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘。(一)故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的;(二)体罚学生，经教育不改的;(三)品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。教师有前款第(二)项、第(三)项所列情形之一，情节严重，构成犯罪的，依法追究刑事责任。

12、A【中公专家解析】《国家中长期教育改革和发展规划纲要》规定把教育摆在优先发展的战略地位。教育优先发展是党和国家提出并长期坚持的一项重大方针。各级党委和政府要把其作为贯彻落实科学发展观的一项基本要求，切实保证经济社会发展规划优先安排教育发展，财政资金优先保障教育投入，公共资源优先满足教育和人力资源开发需要。充分调动全社会关心支持教育的积极性，共同担负起培育下一代的责任，为青少年健康成长创造良好环境。完善体制和政策，鼓励社会力量兴办教育，不断扩大社会资源对教育的投入。

13、B【中公专家解析】《国家中长期教育改革和发展规划纲要》规定把育人为本作为教育工作的根本要求。人力资源是我国经济社会发展的第一资源，教育是开发人力资源的主要途径。要以学生为主体，以教师为主导，充分发挥学生的主动性，把促进学生健康成长作为学校一切工作的出发点和落脚点。关心每个学生，促进每个学生主动地、生动活泼地发展，尊重教育规律和学生身心发展规律，为每个学生提供适合的教育。努力培养造就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才。

14、C【中公专家解析】《国家中长期教育改革和发展规划纲要》规定把改革创新作为教育发展的强大动力。教育要发展，根本靠改革。要以体制机制改革为重点，鼓励地方和学校大胆探索和试验，加快重要领域和关键环节改革步伐。创新人才培养体制、办学体制、教育管理体制，改革质量评价和考试招生制度，改革教学内容、方法、手段，建设现代学校制度。

加快解决经济社会发展对高质量多样化人才需要与教育培养能力不足的矛盾、人民群众期盼良好教育与资源相对短缺的矛盾、增强教育活力与体制机制约束的矛盾，为教育事业持续健康发展提供强大动力。

15、D【中公专家解析】《国家中长期教育改革和发展规划纲要》规定把促进公平作为国家基本教育政策。教育公平是社会公平的重要基础。教育公平的关键是机会公平，基本要求是保障公民依法享有受教育的权利，重点是促进义务教育均衡发展和扶持困难群体，根本措施是合理配置教育资源，向农村地区、边远贫困地区和民族地区倾斜，加快缩小教育差距。教育公平的主要责任在政府，全社会要共同促进教育公平。

16、D【中公专家解析】《国家中长期教育改革和发展规划纲要》规定把提高质量作为教育改革发展的核心任务。树立科学的质量观，把促进人的全面发展、适应社会需要作为衡

树立以提高质量为核心的教育发展观，注重教育内涵发展，鼓励学校办出特色、办出水平，出名师，育英才。建立以提高教育质量为导向的管理制度和工作机制，把教育资源配置和学校工作重点集中到强化教学环节、提高教育质量上来。制定教育质量国家标准，建立健全教育质量保障体系。加强教师队伍建设，提高教师整体素质。

17、C【中公专家解析】分析可知，题干主要说的是官员退休时一般会写些东西留给后人，并未涉及到“好的风尚”或“教训”等内容，可以排除A、B两项。根据题干说的“为官一生”、“退休”等可知此处填“持续性”要更恰当。故本题答案为C。

18、A【中公专家解析】句中说的是交通问题由来已久，了解到这一点，对这个问题的态度便不会那么紧张，据此排除与此意明显相悖的B、D项。第三空中“调整”所含的主动改变的态度较“反应”更符合句意。本题选A。

19、D【中公专家解析】根据题意可知，第三空内容是对“头悬梁，锥刺股”这种行为的描述。得不偿失：指得到的利益抵偿不了所受的损失。强人所难：指勉强别人做不愿做或难做的事。矫揉造作：形容装腔作势，故意做作。触目惊心：指看到某种严重情况引起的内心震动。结合词义和语境可知，“触目惊心”最恰当。且第一空的“极端”和第二空的“束缚”也符合句意。故正确答案为D。

20、C【中公专家解析】前两空为逆对应关系，“致力”于“表面繁荣、豪华的发展模式”，就不可能“注重”“对百姓的服务功能”，故排除D项。A项“轻视”与B项“漠视”表示主观上对“百姓功能服务”的漠然与看不起，不符合政府的职能，而“忽视”则表示疏忽大意，倾向于工作中存在的失误，符合句意，且“忽视”也与第一空的“热衷”形成逆对应关系，故答案选C。

21、A【中公专家解析】文段主要讲述了为什么在法国不被认可的《茶花女》，在中国却能流行，最后一句点名原因一一生逢其时，即有一定社会背景。故答案为A。本题也可通过主题快速排除。文段一直围绕《茶花女》这一主题来论述，而选项中只有A项有主题词《茶花女》，故为正确答案。

22、D【中公专家解析】根据文段中的“同时”可知，前后两部分内容为并列关系。前一部分说明科技的创新使文化产品的载体越来越轻盈，后一部分说明科技创新的种种新工具创新出了一个个全新的文化产业。综合起来，可知科技创新为文化创新提供了工具和载体。D项为正确答案。C项为干扰项，文化创新的进程文中并未涉及。

23、A【中公专家解析】文段首先指出在以网络为基础的经济形态下，最重要的资源是注意力。接着以“但”做转折说题在强调注意力经济价值的同时，切不可忽视对吸引注意力的道德评价和精神意义，并指出如果忽视会造成的严重后果。由此可看出作者的意图是呼吁网络时代要善用注意力，即A项。B项“如何吸引注意力”、D项“加强管理”在文段中没有体现。C项“忽略了对吸引注意力的道德评价”是文段假设的情况，C项与文意不符。

24、B【中公专家解析】戴望舒是中国现代派象征主义诗人。代表作有《雨巷》，并因此作被称为“雨巷诗人”，此外还有《寻梦者》、《单恋者》、《烦优》等。

25、B【中公专家解析】武当山位于十堰市，九宫山位于成宁市。A项神农架位于湖北西部边陲，而非位于宜昌;C项古隆中位于襄樊市襄阳，D项木兰山位于武汉市黄陂区，襄阳和黄陂都不是市名，故排除。

、B【中公专家解析】光线遇水发生折射，水蒸气遇玻璃发生凝结。

27、A【中公专家解析】加强型题目，注意要求选择最不支持观点的一项。题干观点是热衷于排名的做法会阻碍创新型人才的成长，即不主张排名的做法。A项指出“排名热”的优点，削弱了题干结论。B、C、D三项都支持了题干观点。

28、B【中公专家解析】考查必要条件假言推理。由题干第二句可知，“影响力”是“持久的生命力”的必要条件，而“社会大众的喜爱”是“影响力”的必要条件。即可推出“社会大众的喜爱”是“持久的生命力”的必要条件，故B项正确。A、C、D三项都将“社会大众的喜爱”当成充分条件，故错误。

29、B【中公专家解析】l789年7月14日，巴黎人民攻占巴士底狱。它成为法国大革命爆发的标志，这一天成为法国国庆纪念日。

30、A【中公专家解析】武汉会战发生于1938年6月至l0月;淞沪会战发生于1937年8月13日，前后共历时3个月;徐州会战发生于l938年1月至5月，太原会战发生于1937年9月至ll月;枣庄会战发生于1940年5月。

二、材料分析题

1、【答案要点】(1)案例中的陈小军老师行为存在的主要问题是违反教师职业道德规范，违反教师行为规范要求教师“关爱学生”以及“教书育人”的规定。

(2)教师应当关爱学生。关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。

(3)教师应当教书育人。遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。

(4)结合案例进行分析。

2、【答案要点】(1)根据《义务教育法》的规定：适龄儿童少年依法享有平等接受义务教育的权利;学校不得开除学生;适龄儿童少年因为身体状况需要休学，要经乡镇人民政府或者县级人民政府教育行政部门批准。案例中某初三学生属于义务教育阶段的在校生，学校应当依法保护其接受义务教育的权利，不得以任何理由和借口，包括“劝退”的方式，来侵犯适龄儿童少年接受义务教育的权利。另外，今后如果因为学生学习差就将学生“劝退”，也不符合“依法实施义务教育的学校应当按照规定标准完成教育教学任务”(第五条)“保证达到国家规定的基本质量要求”(第三十五条)、以及使学生“品德、智力、体质等方面全面发展”(第三条)等法律规定。关于材料中学生，有课堂自律差且干扰其他学生的行为，依据法律的规定，学校、教师首先应当批评教育，对学生负有教育的义务，不能简单地将学生推出校门，更不能随意劝退、开除学生。如果学生屡教不改，严重影响了教育教学秩序，可按照有关法律规定的程序，将具有《预防未成年人犯罪法》规定的严重不良行为的适龄少年转送入专门的学校，继续接受义务教育，并接受对严重不良行为的矫治。

3、【答案要点】(1)素质教育是以提高民族素质为宗旨的教育。它是依据《教育法》规定的国家教育方针，着眼于受教育者及社会长远发展的要求，以面向全体学生、全面提高学生的基本素质为根本宗旨，以注重培养受教育者的态度、能力，促进他们在德智体等方面

劳动、学会生活、学会健体和学会审美，为培养他们成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民奠定基础”。

(2)全面推进素质教育，要坚持面向全体学生，为学生的全面发展创造相应的条件，依法保障适龄儿童和青少年学习的基本权利，尊重学生身心发展特点和教育规律，使学生生动活泼、积极主动地得到发展。实施素质教育，必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。学校教育不仅要抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。

(3)我们应调动学生的积极性，注意在学生的身心特性确立发展方向时，特长的发展最好与相关方面的发展和谐并进。但和谐发展与全面发展又有所区别。和谐发展是学生对全面发展的具体选择。作为学生整体来说，应把全人类的知识、技能和优良品质都继承下来;但作为学生个体来说，只能以特长为龙头带动相关方面和谐发展.成为基础相对宽厚而特色鲜明的人才。

三、写作题

教师要有大海一样的胸怀

“海纳百川，有容乃大”，这里的“容”，我们可以理解为容纳、包容。大海正是因为有了广阔无垠的胸怀，才成就了其雄伟的气势，令世人为之倾倒。我想，我们每一个人，特别是我们教师都要有大海一样的胸怀。

我们要以大海一样的胸怀去接纳，包容我们的每一个学生。学生们正处在青少年时期，各个方面的表现还极不成熟。一方面，他们对社会、对人生、对学习的重要性还不能深刻地了解，还不能事事处处深思熟虑，考虑周全;另一方面，他们又对社会、对人生、对大自然中一切的事物充满着好奇，总会不顾一切地去尝试他们感兴趣的事物，而在尝试的过程中总会免不了犯下这样那样的过错，这个时候，我们就应该帮他们找出犯错原因，指导他们调整前进的方向，鼓励他们求探索，求新求异的精神，而不能容不下他们的过错。

对于日常行为规范都不能很好遵守的学生，我们更是要以宽阔的胸怀接纳他们，因为他们更需要我们的帮助。前几天看到这样的一则故事，说的是一座古庙里有一个老方丈，带了二三十个徒弟。其中有一个弟子老是违反庙里的规矩，不是偷吃东西，就是拿人财物。其他的弟子再三请求方丈开除这个犯错的弟子，方丈总是跟这位弟子讲了道理就了事了，其他弟子只好对方丈又说：“您要留下他，我们就只好离开，到其他庙里去了!”老和尚说：“你们要走就走吧，但我不能开除他。你们还能懂得规矩，哪里学都成，而他连起码的规矩都不懂，我必须留下并教好他啊!”这位违规的弟子一下子就跪倒在师傅跟前，从此以后再也不偷窃了。我想，如果这位方丈没有宽容之心，就不会收到这样令人满意的教育效果。我们的学生中，有学习习惯不好，学习成绩不佳的孩子，日常行为极不规范，但是，我们不能歧视他们，厌弃他们，我们只能像老方丈那样，以大海一样的胸怀包容他们，耐心细致地引导教育他们，每当他们有一点滴的进步，更要热情地鼓励表彰他们。只有这样，我们才能达到育人的目的。

虚怀若谷，广纳百川，我们的教学工作、班级管理工作才会得到学生们的认同，我们的教学和管理工作才会进入一个良性发展的轨道。

中华民族的教育前辈孔夫子之所以能够成为圣人，我想与其接纳善言，包容异己，以海一样的胸怀待人处事不无关系。作为新时代教师，肩负教书育人的重任，我们更应该在教育教学实践中以大海一样的胸怀包容(但不纵容)我们的学生，广泛听取不同意见。只有这样，我们才能在自己的事业中做出辉煌的业绩，无愧于伟大的时代和人民。

中公黑龙江教师考试：http://hlj.zgjsks.com/?wt.mc\_id=bk12540

**第五篇：综合素质》模拟练习题一：教师职业道德规范**

综合素质》模拟练习题一：教师职业道德规范

一、选择题

1.“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，体现在教师职业道德规范中，就是()。A.爱国守法 B.爱岗敬业 C.关爱学生 D.终身学习

2.教师职业道德在全社会道德体系中处于()和主干二地位。A.重要 B.首要 C.核心 D.主导

3.根据《中小学班主任工作规定》，下列哪一项不属于选聘班主任时应对教师进行的考查范畴?()A.作风正派，心理健康，为人师表

B.热爱学生，善于与学生、学生家长及其他任课教师沟通 C.爱岗敬业，具有较强的教育引导和组织管理能力 D.具有多年的教学经验

4.志存高远、勤恳敬业、甘为人梯、乐于奉献，这体现了新时期教师职业道德规范内容中的()。

A.为人师表 B.关爱学生 C.爱岗敬业 D.团结协作

5.在处理与同事关系时，教师应做到()。A.顾全大局，秉公办事，团结一致 B.耐心教导，循循善诱，不偏不倚 C.相互尊重，相互学习，取长补短 D.相互理解，互通情况，密切配合

6.希望广大教师爱岗敬业、关爱学生，刻苦钻研、严谨笃学。勇于创新、奋发进取，淡泊名利、志存高远，这些话是()提出来的。

A.邓小平B.胡锦涛 C.江泽民 D.温家宝

7.下列关于班主任的说法，错误的是()。A.中学每个班级都应配备一名班主任

B.班主任的聘期由学校确定，担任一个班级的班主任时间一般应连续1学期以上 C.教师初次担任班主任应接受岗前培训

D.担任班主任的教师应作风正派，心理健康，爱岗敬业 8.师德修养的时代性特点需要教师()。A.随时代变化，彻底变革师德内涵

B.向西方发达国家学习，重新确立师德规范 C.与时俱进，丰富和发展中华民族的优秀师德 D.以不变应万变，守护祖国的师德传统

二、材料分析题

高中历史课上，教师让学生阅读有关古希腊神话和中国古代神话的两段描述后，提问：“从这两段描述中，可以发现古希腊神话和古代中国神话有什么不同?”学生甲回答：“古希腊神话有比较完整的系统，而中国神话比较零散。”教师点评道：“这位同学的回答很不完整，哪位同学来补充一下?”这时，甲同学羞得满脸通红。而班里则是一片宁静。请对教师的“点评”进行点评。

三、写作题 请以“如何加强教师的职业道德修养”为题，写一篇论述文。要求观点明确，论述具体，条理清楚，语言流畅。不少于1000字。

参考答案及解析

一、选择题

1.【答案】B。解析：“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”是教师爱岗敬业的体现。因此本题选B。

2.【答案】C。解析：略。

3.【答案】D。解析：根据《中小学班主任工作规定》第七条规定，选聘班主任应当在教师任职条件的基础上突出考查以下条件：(1)作风正派，心理健康，为人师表;(2)热爱学生，善于与学生、学生家长及其他任课教师沟通;(3)爱岗敬业，具有较强的教育引导和组织管理能力。因此本题选D。

4.【答案】C。解析：略。

5.【答案】C。解析：A项是教师处理和领导之间的关系时应遵循的原则;B项是教师处理和学生之间关系时应遵循的原则;D 项是教师处理和学生家长之间的关系时应遵循的原则。因此本题选C。

6.【答案】B。解析：2024年，胡锦涛总书记在全国优秀教师代表座谈会上的讲话中希望广大教师爱岗敬业、关爱学生，刻苦钻研、严谨笃学，勇于创新、奋发进取，淡泊名利、志存高远，这“四点希望”在全国广大教师中引起了强烈共鸣。

7.【答案】B。解析：根据《中小学班主任工作条例》第五条规定。班主任由学校从班级任课教师中选聘。聘期由学校确定.担任一个班级的班主任时间一般应连续1学年以上。因此本题选B。

8.【答案】C。解析：略。

二、材料分析题 【参考答案】

(1)教室里出现“一片宁静”的原因是教师的点评不仅伤害了甲同学的自尊心，而且也对其他同学产生了消极性的暗示，挫伤了他们踊跃回答问题的积极性。

(2)相对于小学生和初中生，高中生的自尊心更强，他们在课堂上能主动举手发言的并不多。应该说学生甲通过自己的认真思考，总结出古希腊神话和古代中国神话的一个不同之处是难能可贵的，应该给予热情的鼓励和肯定的评价。可是教师的点评，却是一种否定性的评价，挫伤了学生甲和其他学生回答问题的积极性。学生回答问题不完整，是课堂上经常出现的情况，如果教师换一种说法：“这位同学经过认真思考，已经找到了古希腊神话和古代中国神话的一个不同之处，很好。大家再想想，还有没有其他的不同之处?”这样的点评对甲同学是一种褒扬，也必然能激励其他学生继续思考，踊跃回答，课堂教学效果肯定要好得多。

(3)教书育人是教师的本职工作，教师要在这一过程中不断提高个人的素养，正确处理师生之间的关系，循循善诱，善于启发学生的思维。

三、写作题 【参考例文】

如何加强教师的职业道德修养 21世纪是一个充满竞争的时代。在这样的时代里，竞争归根到底是教育和人才的竞争。而培养适应现代社会发展需要的人才，很重要的一点是取决于教师的综合素质和职业道德水平的高低。因此，加强师德修养是我国在新世纪培养高素质创新人才的重要保证。

加强教师的职业道德修养可从如下几个方面进行：(一)加强理论学习

(1)加强道德理论的学习

教师要认真学习马克思列宁主义，树立科学的世界观和人生观;认真学习中华民族传统的道德理论，吸取其精华，并在实践中发扬光大;认真学习共产主义道德理论，用先进的道德理论武装自己、教育自己，树立正确的道德理想;认真学习一般的道德理论和教师的职业道德理论，从多方面获取道德知识，为良好道德品质的形成奠定一个坚实的基础。(2)加强师德规范的学习

教师的职业道德规范，是衡量教师道德是非、指导教师道德行为、处理各种利益关系的标准，是社会道德在教师职业活动中的具体体现。它具体地向教师表明了什么是善，什么是恶，应该做什么，不应该做什么，正确回答了教师个人与他人、与集体、与国家利益之间的关系。教师职业道德规范是发展教育事业的有力保障，要将教师的师德规范转化为教师个人的内心信念，需要教师有一个自觉学习、接受教育的过程。加强师德规范的学习，有助于提高教师遵守师德规范的自觉性。

(3)加强教育科学理论的学习

学习教育理论，掌握教育规律，按教育规律办事，能更好地完成教书育人的职责，增强教书育人的本领。

(二)加强在实践中的磨炼 学习理论是重要的，更重要的是将理论付诸教育实践，因为教育实践不仅是教师进行师德修养的现实基础，同时也是检验教师师德修养的唯一标准。是教师师德修养的目的和归宿。教师的职业道德修养不是一蹴而就的，而是要在教育实践中不断认识、不断提高，不断完善。只有经过实践的反复磨炼。道德认识才能日益明确和深刻，道德信念和道德意志才能日益坚定，道德情感才能日益丰富，道德理论才能日益完善，才能形成良好的师德品质，成为品德高尚的人。

(三)加强向优秀教师学习在优秀教师的身上，集中体现了教师职业道德所倡导的优秀品质，他们的教育实践和先进事迹，生动体现了新时代师德的特点和要求，他们从不同的侧面把教师道德原则和道德规范具体化、形象化了。学习他们的先进思想和感人事迹，既能帮助我们提高师德认识，又能诱导和激发我们的师德情感。

(四)加强内省和慎独

孔子曾说：“见贤思齐焉，见不贤而内自省也”(《论语•里仁》)。教师以师德规范为准则，以品德高尚的人为榜样。时时反省自己，就能少犯错误或不犯错误。慎独就是在无人监督有做坏事可能的时候，不做坏事。“慎独”一词源于《礼记•中庸》，书中说：“道也者，不可须臾离也，可离非道也。是故君子戒慎乎其所不睹，恐惧乎其所不闻，莫见乎隐，莫显乎微，故君子慎其独也。”古人尚知内省和慎独，作为新时代的人民教师，更应该努力加强自修养，通过自我修养，强化自己的道德意识，磨炼自己的道德意志，并在实践中把道德意志转化为道德行为，做一个品德高尚的人民教师。

教师要提高自身修养，要有继承，有发展。有创新。我国教育历史悠久，从孔子到现在的两千多年中，前人的教学经验是一笔不可多得的财富，我们要虚心学习，博采众长，学习别人的经验，借用别人的教学技巧和方法，促进自己教学上的进步。但同时，也不能安于现状，应顺应时代的发展和教学要求的提高，学会发展和创新。在改革开放的今天，立足知识前沿的教师要有开放意识，在博采众长的同时要有自我创新。

(五)要有执著的精神

教学过程是一个逐步提高的过程，教师应把教学当做自己一生的事业来奋斗。虽然初登讲台有些不适应，但随着对教学工作兴趣的提高和对教学内容的熟悉，教师的教学技能也会一步一步地提高。因此，教学过程是一个由模仿到创造，由不稳定到稳定，再到飞跃的逐渐完善的过程。要实现这一目标，教师自身必须具有坚持不懈和执著追求的精神，在不断地学习实践中大胆探索，勇于追求，积极进取。总之，教师好做，但教学却不好做，要想真正胜任教师这一职业并不容易，不是一朝一夕所能达到的。此时，教师职业道德修养成了至关重要的一环，它是教师做好本职工作的根本，也是教师有所创造和革新的催化剂，是教师道德行为最深层的根据和重要保证。

总之，师德修养是一个循序渐进、逐步提高的过程，既要有崇高的师德理想作为个人修养的目标，又要从自身实际出发，有切实可行的具体要求;从现实实践中的具体问题入手，刻苦磨炼，坚持不懈，日积月累才能取得成效。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找