# 小学学校教学工作计划

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-06-22

*第一篇：小学学校教学工作计划中江县太平乡中心小学2024年度教学工作计划一、指导思想本学年，我校的教学工作以提高课堂效率为中心；以推行“新课改”教学为基本点；以学习研究、检查督促为主要形式；切实提高教师的业务水平，提高学校教学质量，提升学...*

**第一篇：小学学校教学工作计划**

中江县太平乡中心小学2024年度教学工作计划

一、指导思想

本学年，我校的教学工作以提高课堂效率为中心；以推行“新课改”教学为基本点；以学习研究、检查督促为主要形式；切实提高教师的业务水平，提高学校教学质量，提升学校的办学品位，树立学校在社会上的良好形象，为我校发展奠定基础。

二、工作要点

1、抓好校本培训，通过学、研、培、导、练、赛等多种形式，提高教师的专业化水平，创学习型教师队伍。努力创设教师的发展空间，以多种活动促进教师发展。

2、进一步规范办学行为，加强教学常规检查、平时检查力度。

三、具体工作：

（一）、抓好校本培训，创学习型教师队伍。

教学成败的关键在于教师，课改进展如何的关键还在于教师，因此，抓好教师队伍建设，提高全校教师的整体素质是非常重要的。根据我校实际，坚持“骨干带动、同伴互助、自我反思、自主发展”的策略，促进教师专业化成长。

1、开展问题式教研活动，倡导在交流中提高。

充分发挥教研组的职能作用。各教研组本学期要开展专题系列活动。重点解决一两个问题，如语文可主要研究写字、阅读、习作教学；数学可研究解决问题方面的教学，提高学生解决生活实际问题能力。教研组长要制定好实实在在的活动计划，安排好活动内容、方式（理论学习、观课议课、经验交流）、时间、地点，并做好活动记录。

2、发挥骨干教师的传帮带作用，骨干教师有义务协助学校做好传帮带工作，促进教师队伍的整体提高。活动可以是备课、听课、评课也可以是师徒之间就教育教学内容的交流。师徒结对安排：李丽红—张春艳

覃定香—黄娟

周云恩—刘薇薇

李玉洁—蒋敏

3、开展专题讲座活动，请我校优秀教师将自己的教学经验和大家分享，共同成长。

（二）、强化常规管理，保证教学工作规范正常的运行。

1、严格执行“六认真”

①备课

三至五年级教师备课必须按要求，坚决杜绝不备课上课现象，教案要有教学目标、教学重点难点、教具准备、教学时间、教学过程（有导入语、过度语、总结语）、作业设计、板书设计、有教后反思等。作文按篇备课。为了避免某些教师出现“课案不符”的现象，在今后的教学中，各位教师上课的时候必须要带教案，以备听课的时候检查。

②上课

课堂上语言要精炼、规范，知识准确。上课期间做到“六不”，不坐着上课、不吸烟、不接待客人、不接电话、不拖堂、不体罚变相体罚学生。

③作业

生字、作文、英语等要按要求详批详改。作业量要适中，家庭作业要做到有布置有检查。教导处每月检查。

④辅导

杜绝罚做作业现象，建立学困生档案，做好补习工作，要防补结合，课内补课外补结合，本学期要加强对学生书写的要求。

⑤考核

语文、数学、英语进行单元考试，做到课课清，段段清。⑥总结

对测试的情况进行全面的总结，各学科要切实做好此项工作，及时分析教学中存在的优缺点，提出今后改进的措施。

2、抓好起始年级，促进各年级均衡发展。

作为起始年级的一年级，我们要高度重视。从发展的角度讲，有好多良好的行为习惯、学习习惯需要在一年级培养，一旦打好良好的基础，学生将终身收益，教师将一劳多获。

3、加强教学监控，确保课堂教学有校性。坚持深入课堂听课，听课后及时交流评价、指导。每次听课后要检查教师教案，每月进行总结。

4、本学年教学将进行“量化考核”。

四、具体活动安排如下： 九月、制定教学计划，教研组制定教学计划。

2、开校备课检查

3、开学典礼

4、新教师入职试讲

5、开展教师传帮带活动 十月

1、第一次教学常规检查

2、教学经验交流专题会

3、新教师成长课 十一月

1、开展语文、数学、英语教研活动。

2、第二次教学常规检查。

3、教学进度检查落实。

4、组织期中质量检测、质量分析。十二月、教学经验交流会

2、第三次教学常规检查。一月

1、第四次教学常规检查。

2、各科授课完毕，综合科期末检查。

3、组织学生期末测试

4、组织教师阅卷、试卷分析、成绩统计工作

5、学校、个人学期工作总结，各项材料存档

**第二篇：小学学校教学工作计划**

左桥中心小学教育教学工作计划

（2024——2024第二学期）

一、指导思想

本学期，我校的教学工作以提高课堂效率为基本点；以推行“一师一优课，一课一名师”为中心；以学习研究、检查督促为主要形式；切实提高教师的业务水平，提高学校教学质量，提升学校的办学品位，树立学校在社会上的良好形象，为我校发展奠定基础。

二、工作要点

1、抓好校本培训，通过学、研、培、导、练、赛等多种形式，提高教师的专业化水平，创学习型教师队伍。

2、进一步规范办学行为，加强教学常规检查、平时检查力度。3|、强力推行课堂改革。

4、努力创设师生专长的发展空间，以多种竞赛活动促进师生个性发展，为师生搭建展示的舞台。

三、具体工作：

（一）、抓好校本培训，创学习型教师队伍。

教学成败的关键在于教师，课改进展如何的关键还在于教师，因此，抓好教师队伍建设，提高全校教师的整体素质是非常重要的。根据我校实际，坚持“骨干带动、同伴互助、自我反思、自主发展”的策略，促进教师专业化成长。

1、加强学习，提高业务素质。

本学期，我们将加大培训学习的力度，每月至少集中学习一次。学校有电脑，目的是鼓励教师利用好电脑，各位教师应关注网上优秀的教育教学文章，根据教学的需要摘抄学习。

2、加强实践与反思，倡导勤思、多写。

各位教师应积极撰写教育叙事、典型教学案例、论文、教学随笔等（杜绝网上下载），要将各类文章的撰写作为促进自我成长的重要

手段。各位教师撰写教学随笔每月一篇，本学期，教师撰写教学案例、论文、教学经验总结各一篇（结合教研活动进行）。

3、开展问题式教研活动，倡导在交流中提高。本学期，将全面推进教研工作和教研活动：

充分发挥教研组的职能作用。各教研组本学期要开展专题系列活动。重点解决一两个问题，如语文可主要研究写字、阅读、习作教学；数学可研究解决问题方面的教学，提高学生解决生活实际问题能力。教研组长要制定好实实在在的活动计划，安排好活动内容、方式（理论学习、观课议课、经验交流）、时间、地点，并做好活动记录。

l，由各位任课教师自己负责组织，确定主题。突出教研活动的实用性和可操作性，避免出现“应付”的现象；

2、发挥骨干教师的传帮带作用，骨干教师有义务协助学校做好传帮带工作，促进教师队伍的整体提高。活动可以是备课、听课、评课也可以是师徒之间就教育教学内容的交流。

3、为全体教师提供各种学习的机会及学习的平台，切实提高教师的专业水平及业务能力。学校对教师的学习进行严格管理。每次学习后，教师要把学习笔记交与教务处进行核实；如未经请假擅自不去的，视为旷课。

4各教研组开学初要上交教研组计划，两周要开展一次主题教研活动，组长负责组织及材料的收集；

5、开展教学赛课活动，促进教师成长。

（二）、强化常规管理，保证教学工作规范正常的运行。

１、严格执行“三表”①严格按课表上课，不得随意调课。②严格执行上课制度，按时到达课堂，不得拖堂，教导处将加大检查力度。③按体育活动总表安排组织活动，保证学生每天不少于１小时室外活动总量。

２、严格执行“六认真”

①备课

备课必须按要求，坚决杜绝不备课上课现象，教案要有教学目标、教学重点难点、教具准备、教学时间、教学过程（有导入语、过度语、总结语）、作业设计、板书设计、有教后反思等。作文按篇备课。为了避免某些教师出现“课案不符”的现象，在今后的教学中，各位教师上课的时候必须要带教案，以备听课的时候检查。

②上课

课堂上语言要精炼、规范，知识准确。上课期间做到“六不”，不坐着上课、不吸烟、不接待客人、不接电话、不拖堂、不体罚变相体罚学生。

③作业

算草、生字、作文、英语等要按要求详批详改。作业量要适中，家庭作业要做到有布置有检查。教导处每周检查。

④辅导

杜绝罚做作业现象，建立学困生档案，做好补习工作，要防补结合，课内补课外补结合，本学期要加强对学生书写的要求。

⑤考核

语文、数学、英语进行单元考试，做到课课清，段段清。⑥总结

对测试的情况进行全面的总结，各学科要切实做好此项工作，及时分析教学中存在的优缺点，提出今后改进的措施。

３、抓好两头，促进各年级均衡发展。

作为起始年级的一年级，我们要高度重视。从发展的角度讲，有好多良好的行为习惯、学习习惯需要在一年级培养，一旦打好良好的基础，学生将终身收益，教师将一劳多获。

４、控制辍学率，确保学额稳中有升。

５、开展综合性评价，促进学生全面发展。

本学期要继续利用好学生的素质评价手册，严格利用它对学生进行综合性评价，多元化评价，开展自评、互评等多种形式的评价，重视评价的发展性。并且利用好已经建立的学生成长记录袋，及时将学生的各种成绩、进步表现装入袋中。

6、加强教学监控，确保课堂教学有校性。教学领导坚持深入课堂听课，听课后及时交流评价、指导。每次听课后要检查教师教案，每月进行总结。

7、本学期教学将进行“量化考核”。

三、抓好学校特色工作，挖掘校内资源。

1、本学期将利用大课间和体育课的时间，继续开展特色“跳绳”活动。

2、为了让家长及社会了解我校，本学期将在5月份举行课堂教学“开放日”活动，家长可以任意进入教室听老师的课。希望各个任课教师提前做好准备，以向家长展示。

四、抓好科研和教研工作，提高研究水平。

在备课时，由单纯的备“教案”改为既备“教案”又备“学案”，即学生的预习作业。在上课时，通过“互助小组”即同桌（根据学习情况和能力情况分配）的研讨、互相帮助来进行教学。互助小组的建立还有助于督促那些不爱写作业的学生及时完成作业。

五、组织各种比赛活动，激发学生学习兴趣。

以多种竞赛活动促进学生个性发展，激发学生学习兴趣。

六、具体活动安排如下： 三月、制订三表，制定教学计划，教研组制定教学计划。

2、教师的座谈会、交流会。

3、第一次教学常规检查

四月

1、开展语文、数学、英语教研活动。

2、第二次教学常规检查。

3、教学进度检查落实。

4、组织期中质量检测、总结。五月

1、语文、数学、英语公开课。2、教学经验交流会

3、第三次教学常规检查。六月

1、毕业班教师座谈会。

2、撰写、评选、上交语文、数学、英语教学论文。

3、第四次教学常规检查。

4、各科授课完毕，综合科检查。

5、组织学生期末测试

6、组织教师阅卷、试卷分析、成绩统计工作

7、学校、个人学期工作总结，各项材料存档

左桥中心小学

**第三篇：小学学校教学工作计划**

小学学校教学工作计划怎么写?修改完善教学常规管理制度，重点推进，逐项贯彻落实。强化教师课堂教学常规的贯彻、落实与检查，加强常态课堂教学管理。这里给大家分享一些关于小学学校教学工作计划5篇，供大家参考。

小学学校教学工作计划1

一、指导思想

本学期，全镇小学教育工作以全面贯彻苏发[20\_\_]15号《关于加快建设教育强省率先基本实现教育现代化的决定》，全面落实县教育工作会议的精神与要求，以全面推进素质教育，深入推进教育现代化为重点，高奏“内涵求发展，机制求创新，队伍求提高”的主旋律，抓改革，抓发展，抓稳定，努力打造学校品牌，提升学校品位，切实办好人民满意的教育。

二、工作目标

1、办学水平：

①幼儿教育：落实普及学前三年教育。

②小学教育：小学入学率、巩固率、毕业率达100%，三残儿童随班就读率达99%，巩固率达100%。

③成人教育：继续办好成人高中班，迎接市农科教信息网站的验收工作。

④办学条件：继续巩固“六有”工程实施成果，基本完成村级完小校园网建设，开始规划“仪器图书装备”工程。

2、教育教学：

①德育工作，进一步构建德育工作，丰富德育内容，拓宽德育途径，加强健康教育，创建县级“班主任工作先进单位”。

②教学管理工作，要做到立足课堂抓管理，讲求效率抓管理，瞄准特色抓管理，规范评价抓管理，创建县级“先进教导处”。

③课改工作，要以校本培训提升课改，以过程管理促进课改，以课题研究推动课改，创建“校本教研基地”。

3、队伍建设：引导广大教师树立“学为人师，行为世范”的追求目标，结合开展评优评先活动，进一步树立典型、弘扬正气;引导中青年教师积极参加学历教育，提高教师的学历层次;巩固共产党员先进性教育活动的成果，充分发挥共产党员的先锋模范作用。

4、安全工作：加大学校安全工作综合检查力度，及时消除安全隐患，确保师生安全。

三、具体要求

坚持科学发展，办学水平求提高

1、积极发展幼儿教育。

幼儿教育要采取建立园籍，实行幼儿素质报告书制度等有效措施，落实普及学前三年教育的目标。高度重视幼儿启蒙教育，注重早期幼儿潜能的开发和个性的发展，加强幼儿教育与小学教育的衔接，防止幼儿教育“学科化”、“小学化”倾向。规范幼教管理，认真执行《幼儿园工作规程》。加强师资队伍建设，通过举办双休日培训，扎实进行教师基本功训练，提高教师业务水平，切实办好群众满意的幼儿教育。

2、巩固提高小学教育。

一是扎扎实实做好“控辍“工作。县局年初目标中提出小学入学率、巩固率、毕业率均达100%。教育局下半年的工作要点中又提出，要实现全县小学无学生辍学的目标任务，由此可见“控辍”工作仍是当前的重点工作。中心校将进一步提高学籍电子化管理的力度，严格规范学生转学、休学、借读等手续和要求，继续实行学籍管理月报制、期末会审制、流生月报制。认真落实“两免”政策，倡导开展各种扶贫助学活动，确保在校学生不因贫困而辍学。全镇教干教师要形成共识，确保“一个不能少”，迎接省厅十月份的电子化学籍管理检查。

二是扎扎实实做好特教工作。特教工作是小学教育的一个重要方面，我们要立足普教，抓好特教，促使普教、特教双丰收。一要做好残疾儿童的入学工作，入学率达99%，巩固率达100%;二要做好残疾儿童随班就读的教育工作，做到不歧视，不放弃，常关心，勤辅导;三要研究随班就读工作的管理策略，思考如何调动教师的积极性，加强教师的责任心，提高随班就读学生受教育的质量。

3、继续办好成人教育

成人教育要进一步创新服务“三农”的模式，健全和完善农村成人教育和培训网络，做好农村实用技术培训工作，促进“农科教”结合。继续办好成人高中班，继续做好成人自考的宣传、报名和服务工作。做好充分准备，迎接市农科教信息网站的验收。

小学学校教学工作计划2

一、指导思想

深入贯彻落实科学发展观，以办好人民满意的教育为目标，从我校实际出发，把学校教育工作重心落实到办好每一个班级和关注每一个孩子健康成长上来，全面实施素质教育，促进内函发展、科学发展。

二、工作目标

1、努力创建平安和谐校园，确保校园安宁，师生平安。

2、再接再厉，努力提高学校办学水平，高水平高质量的迎接省级教育现代化示范校、省实验小学的验收。

3、践行学校育人理念，推进学校内涵发展，注重学生的品行培养，激发学习兴趣，培育健康体魄，养成良好习惯，全面提升教育质量。

4、深化特色学校建设，不断营造师生读书氛围，促进师生共同学习，共同成长。

5、加强学科教学质量过程管理，以高效课堂为抓手，以教科研为引领，发挥学校团队优势，全面提升各个学科的教学质量。

6、修改、完善学校绩效考核方案和班级考核评比机制，调动教师积极性。

7、进一步强化学校规范管理，完善各项规章制度，依法治校，依法治教，依章办事。

8、加强教师队伍建设，创新师德规范教育的方法和途径，积极践行“童心母爱，至诚高效”的师训，强化教师培训工作，积极鼓励教师专业化发展，提升自身业务素质，强化骨干教师队伍建设。

9、积极拓展学校对外交流的渠道，加大学校宣传力度，树立学校良好的社会形象，沟通校际交流，开阔眼界，紧跟教育发展的潮流。

10、管好、用好教育设施设备，提高教师使用的能力和水平，充分发挥现代化教学手段提高教学质量。

11、加强音体美教学工作，拓展学生课外兴趣小组活动项目，提高活动质量，逐步形成学校传统经典项目。

三、主要工作：

(一)德育工作：坚持育人为本，德育为先，健全机制

德育是素质教育的首要组成部分，是提高学生素质的关键。本，我们将深入贯彻中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《公民道德建设实施纲要》的文件精神，坚持教书育人，德育为先，确立“德育就是质量”的思想观念，培育学校“先成人再成才”德育特色，切实推进学生思想道德建设，全面营造学生健康成长环境，促进学校德育教育健康、协调、均衡和可持续发展。

1、加强学生德育队伍建设。健全学生德育领导与管理体制，加强德育队伍建设，建设一支师德高尚、理念先进、业务精湛、讲求实效的德育队伍，为提高学生德育工作水平奠定坚实的基础。首先，重视班主任队伍建设，通过班主任专题讲座、经验交流、专业能力大赛、主题班队会互观互检等途径有计划、有重点地对班主任进行培训，提高班主任的管理能力和水平。其次，重视每班主任选拔聘用工作，将年轻有为、热心班主任工作的教师选聘到班主任工作岗位上来，补充队伍新鲜血液。第三重视师德师风建设，制定师德建设方案，将育人工作作为考核教师的一个重要指标，要求教师热爱学生、严谨治学、敬业爱岗、乐于奉献、廉洁从教，工作中一言一行堪为师表，在学科教学中注重德育渗透，形成教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的良好德育氛围，引导学生形成符合社会规范的情感、态度和价值观，2、继续抓好德育常规工作，强化养成教育。养成教育是素质教育的重要组成部分，我们要从常规抓，从小抓、抓小事，通过教育和训练，促进学生自觉性、独立性、自制力等良好个性品质形成。我校将突出《小学生守则》、《中小学生日常行为规范》、校本教材《弟子规》、《中华古诗文诵读本》等内容的学习和讨论，引导学生把规范内化为自觉的行为。重点抓好学生以下五方面良好习惯的养成：(1)认真做好眼保健操和广播体操。(2)有序地排好路队。(3)不乱抛纸屑，不吃零食。(4)轻声、慢步、右行、问好。(5)安全常识教育。3、为了进一步创新学校德育工作，加强德育工作的计划性和有序性。根据学校的特点，寻求自身的突破口，形成自己特有的校园文化。以正面的宣传教育、榜样示范为主，积极开展阶段性工作评选活动，将教育主题、国旗下讲话、活动代言人等融为一体、突出教育的重点。二是结合《读书溢趣、经典养正》学校特色，积极开展学生读书活动，以举办演讲、征文等主题活动，浓厚校园的读书氛围。

4、健全和完善德育工作领导机构，明确职责，完善校内外齐抓共管的德育工作局面。一是要加强学校管理，健全德育工作管理网络，进一步优化校内育人环境，二是要加强家庭教育指导，开展家长培训讲座，增强德育实效，三是发挥好社会与学校之间的教育合力。

5、加强班主任的工作管理，完善“文明班级”各项常规的检查评比，强化“文明班级”的名优效应，将文明班级、文明教师、文明学生的评比贯彻到底。加强对学生的纪律卫生、仪表仪容、爱护公物等情况的检查工作，实行每天领导、教师和学生同时值日，对各班进行日常规管理，以班级为单位，以值日情况为依据每月实施一次文明班队、文明班主任、文明学生考评。

6、充分发挥班干、队员在班级管理的小助手作用，通过教育辅导、班级结对、班干竞选等方法，培养班级管理小助手，逐步形成良好的班风、学风。

7、引进管理机制。为加强学生的教育和管理，促使学生良好习惯的养成，一是将文明班级、先进班主任、德育先进个人、优秀教师的评选落实到具体的班级管理、学生教育之中，二是将在学校开展的各项评比活动中获奖的班级列入辅导教师的绩效考核。以此来对学生的教育管理有突出成绩的班主任、科任教师进行奖励，调动全体教职工的热心学生教育管理工作的积极性。

(二)教学工作：注重过程，加强引领

深化课程改革，必须牢固树立教学工作在学校工作的中心地位，教学质量在教学工作中的核心位置。新学期，我们要进一步坚持课题研究引领，抓实课堂文化建设，加强教育常规管理，实现教育质量的提升。

1、常规管理过程化

(1)严格教学常规。对教师的教学“五认真”要常抓不懈，一是改革备课，注重学生活动及训练内容和方式的设计，注重学校电子备课的管理与模板的开发;二是重视课前准备，提高课堂教学效率;三在作业管理上，课堂练习时间不少于10分钟。做到堂堂清、日日清。批改作业做到“有发必做、有做必收、有收必批、有批必改、有改必评”，并要保证批改的正确率。培养认真作业的习惯，为后续发展打下坚实的基础。四是强化课前侯课制度，认真、高效的完成40分钟课堂教学任务。

(2)严格执行课程计划管理。开足、开齐、开好每一门规定课程。语数英等检测学科不得挤占其他学科，不得挤占学生过多的课余时间。教师专课专用，不得任意更改日课表，随便减少综合课课时，将能力、水平、智慧体现在课堂教学上。

(3)重视过程性质量检测。本学期将重点做好各学科教学质量的检测工作，将优胜班级、优胜学科作为学校重点宣传对象，发挥榜样带头作用，共享优质教育资源。将薄弱班级、薄弱学科列入学校重点帮扶对象，定期调查教师教学五认真的各个环节，找出问题解决的办法，形成比学赶帮的良好氛围，逐步消除小学“薄弱年级、薄弱学科”的“蛇腰”现象，使班级交接交的安心，接的顺心，以促进全面、稳定、快速的提高教学质量。

(4)重视校本教研制度开展

继续发挥各个年级学科备课组的作用，规范集体备课制度，提高集体备课质量。集体备课要坚持定时间、定内容、定发言落实其时效性，发挥团队优势，探索教学中“五个有效”(教师有效组织、有效指导、学生有效参与、有效体验、有效练习)的途径和方法，坚决摒弃松松垮垮、夸夸其谈、表里不一等陋习，切实解决教师在自身教学实践中遇到的问题。通过常态下课堂教学研究，骨干教师课堂教学展示等多种形式及时了解课改的实施情况，不断发现问题、解决问题，适时调整和改进课改实施的思路和策略，使新课程改革实验真正走上“规范化、制度化、常规化、常态化”的轨道。

2、质量管理机制化

(1)抓质量分析与评估。认真作好质量分析。学期初，学校教导处对上学年全校学生测试情况做质量分析，并提出操作性强的建议;过程质量调查及时作好成绩记录及简要的分析，重视横向比较，更注重纵向比较，关注班级增量，关注后20%学生的学习状态和效果，对薄弱年级、薄弱班级、薄弱学科加强指导和管理，促进教师分析和查找原因，帮助教师消除障碍，主动学习，改进不足。创立“高效课堂”，树立“轻负高质”优秀教师先进典型，进行经验推广，将过程性质量调查、检测形成常态化机制化，带领广大教师共同努力，切实提高教学质量。

(2)抓好“两头生”，在培优补差记录中建立后进生质量跟踪档案，以年级为单位进行跟踪调查，及时发现并化解问题。落实后进生的保底措施和转化工作，不让一个学生掉队。做到对后进生的“六个照顾”：座位照顾、发言照顾、作业照顾、批改照顾、辅导照顾、表扬照顾。抓好“学优生”，注重学优生的后续发展，从作业分层布置、课后单独辅导等方面提升学生水平。

(3)立足课堂，提升学生的综合素质。

正确理解“差学生是教出来的”内涵，充分利用课堂40分钟时间，课前精心设计教学过程，注重在课堂中培养学生的良好的学习习惯、口语表达能力和实际动手能力，扎扎实实的将每一节课的知识点落到实处，不断提升学生的综合素质。落实随堂听课工作，做到“推门课”与“预约课”相结合;“随班听课”与“随人听课”相结合。听课时注重“四看”：看课前准备是否充分、看课堂组织教学是否有效、看是否关注两头(优生和后20%学生)、看教学是否扎实有效。

(4)切实加强毕业班教学管理。

认真制定毕业班教学计划，加强毕业班教学工作的指导与分析，深入研究小学毕业考试工作。毕业班的教学质量是学校的教学质量的一项重要标志，影响到学校的社会声誉和学校发展。上届毕业班我们取得了优秀的成绩，我们在总结上届毕业考试经验的同时认真备考今年的毕业考试，今年我们要求毕业班的课程要在教导处的指导下，按计划完成新课的教学计划，然后组织全校具有毕业班丰富教学经验的教师，对复习、考试工作进行集体教研，从学生学习兴趣、习惯、方法、复习重点、复习方法等全方面的制定富有成效和切实可行的教学计划，争取秀的毕业班成绩。同时关注毕业班教师的学习、工作和身体健康，为教师教学工作提供良好的条件。

(5)加强网络建设，建设数字化校园。教导处要积极做好学科的宣传工作，上传学科教师的教学信息，每位教师每学期撰写一篇有质量的课堂教学案例或反思或教学论文，及时将过程性教学经验点滴、案例上传学校网页，组织教师间相互阅读，进行网上学习交流。

(6)将绩效考核奖金总额单独切块，增加奖励的比例分配，重点奖励学科教学质量高、辅导学生参赛成绩优异的教师。

(三)教科研工作

(1)加强中青年教师的培训。中青年教师是学校教育、教学的主要力量，学校将采取“请进来、走出去”的方式，开展丰富多彩的教师培训，致力于多搭台子，采取派出轮流学习、轮流支教、专题培训、师徒结对、课题研究等等办法，努力提高他们的业务水平。本青年教师接受培训率力争达到100%。

(2)发挥骨干教师作用。一是积极选送骨干教师参加市、省培训，多渠道提高我校骨干教师队伍实力。通过系统学习，使他们在教学理念、教学思想上得以高位提升。二是加强骨干梯队建设，培养教科研骨干教师及各学科学科带头人，通过部分教师的引领，浓厚教科研气氛，提高教科研水平，努力使教科研工作迈上新台阶。

(3)本学期将围绕“高效课堂”认真开展教师读书活动，将读书活动制度化、规范化，做到每月有主题，每学期有成果，通过读书沙龙、专题讨论、优秀读书感想评比、读书先进个人评比，逐步引导教师走上“读书+反思+实践”的专业化发展道路，丰厚教师文化底蕴，培养一支高素质、具有人文思想的教师群体。

(4)建设小学教师博客群。采取校干、骨干教师引路、大力宣传、制度约束等刚性措施，引导教师学会记录教育教学工作的点滴思考、读书收获、生活感悟，拉近人与人之间的距离，采取草根教研的方式，激发我校教师的工作激情。

(5)扎实有效地开展校本教研。

立足全校教师结构现状，围绕学校科研主课题，加强教研组、集体备课组建设，培养一支高素质的教研组长、备课组长队伍，充分发挥他们的作用，打破教研、备课活动形式化的弊端，定期开展活动，重点进行学科课程标准和学科教材的研究学习，从根本上帮助每位教师提高把握教材的能力。另一方面以推门听课为主要形式，把每个教师的常规课堂作为校本研究的主阵地，再一方面积极举行校级优质课评比活动，积极开展教师三笔字、下水文，美文朗读，主题演讲、试卷编写等技能素质比赛，从根本上激起教师发展的内在动力。大力宣传，搭设平台，促使学校里的每位教师加强自身学习，增强自身学识、能力素养，成为一个学生喜爱的、学识渊博的好老师。

(四)体卫艺工作：开足开齐、有声有色

1、体育、艺术工作

认真贯彻落实《学校体育工作条例》及《国家学生体质健康标准》，坚持树立“健康第一”的指导思想，以提高学生综合素质为目标，深入实施新课程标准，努力提高体育教学质量及运动训练成绩，积极创建学校体育特色。

(1)认真落实课程要求。严格执行国家课程计划，开齐、开足、上好体育课。体育教师按规范组织学生做好课间操，组织好学生大型集队，音乐教师要组织好国歌、队歌、校歌的演唱，提高合唱的质量和水平。

(2)开展体育2+1项目活动，确保学生每天1小时体育活动时间。鼓励学生走向操场、走进大自然、走到阳光下，使每名学生在校期间至少掌握2项运动技能。

(3)认真实施了《国家学生体质健康标准》。高标准实施《国家学生体质健康标准》，做好测试数据的采集和报送工作，确保报送数据的真实性、有效性和及时性。同时，将数据汇总、分析，采取措施，不断提高学生体质健康水平。

(4)认真开展体育竞赛。组织了学校田径运动会，抓好运动员的选材和日常训练工作，做到既责任到人又分工协作，为参加今年田径运动会做好准备。

(5)加强学校体育安全管理。按照体育课的要求，重点做好课前学生身体现状调查、训前做好适应性准备、训间做好运动防护工作，避免学生运动型伤害事故的发生，并建立体育课意外伤害事件应急处理机制。加强对大型体育设施设备的安全检查管理工作，发现隐患及时消除。

(6)继续抓好学生课外兴趣小组活动，锤炼传统保留项目，提高现有训练项目质量，拓展兴趣新项目，使这项学生喜爱、家长称道工作成为活跃学生、展示教师、宣传学校的一项形象工程。

(7)与少先大队一起组织开展好六一艺术节活动，把庆祝六一儿童节活动作为展示我校艺术教育成果的平台。

(8)广泛开展了群众性体育活动，扎扎实实地开展大课间活动，将跳绳、踢毽活动作为学校经常性活动项目，有计划地组织了一些小项目竞赛，促进了我校群众性体育活动深入开展。

2、卫生工作

学校卫生工作坚持“安全第一，预防为主”的方针和“健康第一”的指导思想，认真贯彻执行《学校卫生工作条例》、《食品卫生法》等法律法规，加强对学生卫生健康行为的教育和管理，提高师生卫生意识，养成良好的卫生习惯，营造整洁的校园环境。

(1)规范卫生管理工作。建立健全并落实学校传染病疫情报告制度、学生晨检制度、室内外环境保洁制度等各项工作责任制度，确保学校卫生工作的顺利开展。按要求积极组织学生免费体检，对学生进行视力、身高、体重、肺活量等项目测量，并进行分析评价。

(2)加强宣传、积极预防，按照《传染病防治法》、《突发公共卫生事件应急条例》等法律法规做好学校传染病的预防和控制工作。严格落实20\_\_年新生入学查验预防接种证的工作和疾病的防控，切实做好预防春秋季疾病的宣传和防控。特别是流感和手足口病、水痘、腮腺炎的防控工作，一旦发生传染性疾病，及时报告卫生部门和区局，并采取适当措施。

(3)积极开展健康教育。围绕学校常见病、多发病和季节性呼吸道传染病防治等主题，利用健康课、周晨会、板报等渠道积极开展形式多样的宣传教育活动，努力提高广大学生的健康意识和卫生防病能力。加强学生用眼卫生的教育和训练，增强每一位执教教师每一节课的责任意识，强化学生眼保健操的管理，重视学生视力的保护。促进学生养成良好的卫生行为习惯，(4)大力开展校园卫生运动，搞好校园环境卫生。本重点加强学生爱护环境卫生、爱护花草树木的教育，将保持校园整洁的重点前移为治理乱丢乱扔乱放和爱护校园卫生上来，加强卫生监督检查，开展卫生“流动红旗”评比活动，督促师生养成良好的卫生习惯和自觉保护校园环境的意识。

(五)后勤工作：服务为本，优质高效

1.建立健全各项规章制度，树立为教学服务，为师生服务的观念，做到管理育人、服务育人。

2.做好收费工作，加强财务管理，帐目齐全，收入手续完善。严格执行财务制度，继续实行校务公开。

3.搞好校园规划和建设，继续抓好校园美化、绿化、净化工作。

4.高效利用现有教育资源，做到开支精打细算，做到花小钱办大事，提高教育经费的使用效益。限度地开发现有图书、计算机和各种教学设备的使用功能。

5.安全工作常抓不懈，各校要积极创造条件，思想上高度重视，责任上明确落实，宣传上加强力度，防范上全力以赴。加强综合治理和安全工作，坚持“安全第一，预防为主”的方针，进一步抓好综合治理和安全工作，争创“平安校园”。

①严格值勤制度，每天要安排人员值勤，完善校园安全设施，并做好定期检查。

②对学生加强安全教育，完善活动设施，强化学生课间文明游戏，使学生能够遵守学校各项安全卫生制度，做好家长接送车辆的安全运行的督查，杜绝一切安全事故的发生。

(六)双项迎验：重在提升，高质量通过

1、继续加强学校硬件设施建设，按照标准配齐配足教学仪器设备，继续加强学校校园文化建设，规范化学校各项管理工作。

2、强化学生文明礼仪教育，继续开展“轻声漫步右行问好”活动。

3、继续开展教师“十个好”活动，号召全体教师积极参与到双验工作中来，为学校发展作出贡献。学校及时做好迎验工作的总结表彰工作，将在迎验中作出贡献的教师写入学校的历史。

4、精心安排迎验的各项具体工作，从学校宣传、课务、活动、接待等各个方面精心安排，注重细节，做到人人责任明晰，事事精益求精。

(七)考核工作：加强力度，逐步完善

不断完善绩效考核方案。一是针对原有方案中不适应学校实际工作情况、不科学、不合理的内容进行修改，二是规范过程考核的程序，将过程考核的结果及时的进行公示，三是随着学校工作重点的转移，为发挥绩效考核的导向作用，突出重点工作，集中集体智慧实现学校预定的重点工作目标，将试行总额比例切块奖励。四是充分考虑各个学科的特点，从工作量、成绩与过程等方面考核进行合理调整，力争考核合理、客观，同时减少不必要的考核环节。

(八)群团工作：团结稳定，民主和谐

1、切实发挥学校党支部的战斗堡垒作用，充分调动全体党员工作热情，将党员的先锋模范带头效应落实在学校的各项工作中。

2、切实发挥工会组织在学校工作中的桥梁和纽带作用，增强教师的民主管理意识和主人翁责任感，调动积极性，激发工作热情，深入教师，了解教师的疾苦，尽学校的能力及时解决他们的实际困难。畅通学校信息交流沟通的渠道，将矛盾消化在萌芽阶段，将问题解决在最基层

3、转变学校管理工作思想，强化管理工作的引导、指导、服务功能，坚持校务公开，增大透明度，自觉接受教师监督。

4、进一步落实学校安全管理责任，突出预防为主，着力做好校园突发事件应急处理机制，切实维护广大师生员工生命财产安全，促进学校安全稳定。

5、规范教师代表大会的议事，关乎学校发展的重大投入、重要工作、重点规章制度要充分发挥教师代表的积极作用。

6、加大教师工作环境条件的改善，使广大教师舒心工作开心工作。

小学学校教学工作计划3

工作目标

1、加强“平安校园”建设，严格落实各项安全制度，强化责任意识，实行封校管理，杜绝黑车，保证全年无重大安全责任事故。

2、坚持德育为首，落实“养成教育”，深化“三个一”活动，打造“习惯养成序列”和“开心农场”德育体验教育活动品牌;加强校班文化创建，开展艺术节、读书节、体育节、科技节等丰富多彩的学生活动。

3、做好教育教学工作，聚焦课堂，建模提质，强化备课与研讨，以教学“五个一”为重点，全面提高教师的教育教学能力，提高整体教育教学质量。

4、加强教研和科研工作，夯实校本建设，强化校本课程、校本培训、校本教研和校本科研工作。

5、深入做好“学生综合素质评价”和“大学区”两个品牌课题，不断探索完善评价系统和“捆绑”方向。

6、做好“阳光体育”工作，实施体育“2+1”项目，开展“1+N”艺术节，搞好社团活动，举行各校春季田径运动会。

工作措施

一、坚持德育为首，深化“养成教育”品牌。

1、深化“三个一”活动。

重点落实每月养成一个好习惯，要制定具体的实施方案，并认真落实，学校要有检查、有反馈，要做实“品牌”，不走形式。各学段要形成习惯养成序列，并以校本教材的形式加以呈现。

2、推进学生社团建设。

发挥教师特长，每人担任一种社团指导教师，打乱年级与班级界限，尊重学生的兴趣与爱好，让学生自由选择，培养学生的个性，让学生在学校健康快乐生活。社团要有固定的活动时间，每学期要有相应成果和考核。

3、开展主题德育体验活动。

各校充分利用各种节日、纪念日开展丰富多彩的主题活动，如扫墓、学雷锋、安全护路、保护环境、爱护牙齿等等。同时各校要继续搞好开心农场教育活动，并将其与教育教学相结合，做好资料的留存。

4、加强家长学校工作，搞好“教育行风万人评”活动。

班级要成立家长委员会，实行校务公开和重要事项家长委员会参与制度。成立家长学校，定期组织家长参与学习，形成教育合力。

5、搞好“教育开放周”活动。

以“让好习惯助推孩子成长”为主题，加大宣传力度，让家长了解学校的习惯培养计划，将协助学校进行教育、培养、督促、检查、评比等工作。

6、做好家访工作。

以“三进二听一汇聚”为载体，加强家校联系，确保教师与家长之间桥梁畅通，每学期教师深入家庭不3人次。

7、做好关工委、团队及信息工作。

及时完成上级下达的各项任务，做好贫困学生救助工作。及时上报学校活动信息，完成上级要求的信息量。

二、强化教学管理，全面提高教学质量。

1、加强常规管理。

各校要做好各项常规检查，并做好记录，各种教学档案要规范，书写要工整，检查的频次要达到中心校要求。领导要坚持深入课堂听课，深入班级了解管理情况，帮助教师提高班级管理水平和教学成绩。村小校长每学期听课要达到每学期30节以上(三班型20节)，教学副校长听课60节以上，德育主任20节以上，教师听课10节以上。听课要注重课堂观察，要写好“旁注”和“简评”适时给教师以反馈。教案检查时要一并看教师的教学参考书使用情况，三次备课教案也要体现及时性和实用性，要有备课“痕迹”。作业检查要重点看教师的指导和要求是否到位，学生的书写质量必须全面提升。作文批改方面，三到六年级要每月有一次学生互批互改。读书笔记书写的量有所减少，但书写的质量要明显提高。

2、推进数学课堂建模工作。

从本学期开始，全镇数学课堂教学推广“激情导学——合作探究——展示交流——导疑启思——巩固小结”五步教学法。提倡学生自主、合作、探究的学习方式，充分发挥学生的主动性，学生能自学的要让学生自学，学生能讲明白的要让学生给学生讲。教师要抓住重点难点疑点适时精讲，发挥其主导的作用。每节数学课要做到当堂训练，当堂检测，用反馈检查学生学习情况，真正提高课堂效率。

3、举办全镇第二届读书节。

继中心校去年四月举行首届“读书节”活动后，本学期将举行第二届读书节，并将读书节扩展到全镇。时间定于五月中旬，活动内容包括：向学生推荐一本好书;征集一篇读书心得;办一份读书小报;搞一次藏书展览;举行一次读书演讲;评一次读书之星。各校各班要借此契机，坚持每日必读、每周汇报、每月评比等促读活动。届时一周内将不留任何书面课堂作业和家庭作业，全部用读书来取代。

4、开展主题式集体备课。

本学期将统一组织三次集体备课活动。一次为期初的分工辅导备课，全镇教师要学习教参，研究教材，完成一备;第二次是主题研讨备课，各学校要针对不同的主题，通过说课-议课-上课-反思-评课-小结，开展一次有针对性的研讨活动;第三次为总结反思备课，在期末将组织教师总结一学期的典型经验，教学窍门，并整理出教案集。

5、开展全镇教学竞赛。

本学期，全镇除了按常规开展一、二年级写字竞赛外，三到六年级还将于6月下旬进行一次全镇作文竞赛。

6、举行各学科课堂教学评优展示活动。

从三月中旬开始，开展全镇各学科教学评优活动。村小语数各报一节，小科选一节，中心校语数各两节，英语两节，体育一节，美术一节，音乐一节，品生或品社一节，科学一节。四月中旬完成全镇评优，并举行全镇优质课堂教学展示。

7、举行第四届“师生笔会”。

本学期教师笔会采取撰写硬笔书法作品的形式进行，并评出一二三等奖若干并予以奖励。学生笔会结合一到二年级写字竞赛进行。

8、认真落实教学“五个一”活动。

即“每周每个教研组要搞一次课堂教学研讨(以校为单位，教研活动记录12次);每月要搞一次课堂教学观摩或大学年组集体备课(以学年为单位，集体备课记录四次);每学期每个教师要推门听课评课一次和上一堂示范课(互听互评活动，听课笔记、示范课设计集);本学期将对年级组的教研情况进行评比，评选出优秀学年组。

9、加强辅导工作。

坚持面向全体原则，对差生辅导要及时，争取当天所学知识当天理解消化，不能欠帐太多。教师对作业要精心设计，认真批改，根据新课标的精神，适当给学生布置开放性、实践性作业，提高学生各方面能力减轻学生过重的课业负担，允许教师分层次留个性化作业。

10、开展教师专项提升行动计划。

根据区小教部要求，在全镇各学科开展教师专项提升行动。参与的对象为语文、数学、英语、科学、思品等学科的全体任职教师。内容：语文学科为朗读技能测试;数学学科为用数学术语表述学习过程;英语学科为课堂用语测试;科学学科为实验操作技能测试;思品学科为课堂教学设计。3-4月份为自学自练，4月底进行测试并上报成绩单，5月进修学校进行验收。(具体安排另行通知)

三、加强科研工作，促进教师专业化成长

1、务必做好“大学区”和“学生发展性评价”两项课题研究，充分发挥广大教师的聪明才智，在工作中探索和研究，以“行动研究”的方式，有效推进，不断总结。在学生发展评价方面要形成相对完整和固定的体系与方法;在大学区建设上力争寻找更多捆绑点与资源共享点，真正让两个课题推动我镇的教育改革与学校发展。

2、要认真做好各级课题的实验与研究工作，建立健全相关的制度，把已有课题做好，积累各种材料，按阶段完成各阶段的任务。

3、以校本科研和行动研究为基本形式，不求多求大，力求实用，确保人人都有一个值得研究的课题，为每个教师建立成长档案。

4、本学期继续开展“读好书、学名师、创品牌”活动，每位教师每学期要读一本教育专著，记6000字以上的读书笔记，写一份读书心得。继续开展学校内的图书漂流活动，本学期每位教师要人手一本书，每个月要有一次图书轮换，并填写图书漂流卡，期末对学校教师读书情况进行总结。

5、做好各级论文及教学成果征集上报工作，不断提高教师理论水平。

四、做好体、卫、艺工作，促进学生全面发展

1、开足开全音体美课程。充分发挥教师特长，合理搭配，要让最适合的教师承担起相应学科的教学工作，保证教学质量。村小的音美课要尽量开足课时，尽量提高质量，让学生各方面都有发展。体育教研组本学期要结合区里要求，建立相应的课程实施方案，并按方案进行备课和上课。体育教师要严格遵守课堂常规，确保体育课安全。

2、搞好体育艺术节活动。本学期，结合各校的春季运动会，可以开展“体育艺术节”活动，在体育比赛的时同，开展一些文艺、书画类比赛，丰富学生的童年生活，营造快乐校园。中心校将于四月末举行全校体育艺术节。

3、开展好各种体育活动。要保证学生每天一小时的体育活动时间，搞好大课间和课外体育活动，保证学生身体健康。各校要根据情况开展小型体育比赛，确保学生运动安全。中心校将举行一次全校拔河比赛。四月初举行全镇迎春长跑赛，各校认真做好准备，科学训练，保证安全。

4、做好学校卫生工作。中心校建好卫生档案，上好《公共卫生》和《心理健康》课，做好卫生宣传工作，防止传染病的发生。认真落实《学生体质健康标准》，全体教师都要重视学生的用眼卫生，督促学生做好眼操，眼操前一节课教师是眼操的第一责任人。

五、其他工作

1、大力加强行风建设。树立崇高的职业道德，对学生一视同仁，不准歧视、冷落后进生;教师要严格要求自己，注意言行举止，体现师表，遵守作息时间，严肃工作纪律;本学期开始，在全镇各校实行“禁烟”制度，不允许在校园内吸烟，另外不允许带酒味进课堂，不允许在学校打扑克麻将;同时要杜绝有偿补课、体罚、变相体罚、乱收费等一切违规行为。

2、做好档案宣传工作。中心校要进一步健全档案工作，积极向教育局投稿，利用多种媒介宣传学校，树立学校、教师的良好形象，超额完成教育局下达的考核任务。

3、抓好幼儿园工作。几年来中心园的幼儿数相对稳定，村小幼儿班人数明显减少，各校要分析原因，加大宣传，扩大招生。在办的幼儿园一要保证幼儿的安全，建立健全规章制度;二要保持家园联系，与家长签订安全协议;三要加强管理，深入课堂听课，加强活动区建设，促进幼儿良好习惯养成;四要改善办园条件，加大对幼儿园的投入;五要加强食品卫生、饮水安全，防止发生集体中毒事件。六要加大宣传，提高办园质量，六一前中心园将举行第三届幼儿文艺汇报演出，届时村小幼儿园也可以报名参加。

4、做好安稳工作。各校要把安全作为学校的头等大事，坚决执行中心校制订的各项安全制度，落实责任，层层签订责任状。坚持“预防为主，安全第一”的原则，加强安全教育，健全档案资料，完善措施，严格执行中心校规定的作息时间，严防楼梯踩踏事故、火灾、食物中毒、交通事故、溺水事故、用电安全事故、热水烫伤事故、易燃易爆危险品爆炸事故的发生，提高学生自我防范意识，各校校长、班主任要做好各种安全记录。全面实行“封校管理”，严格外来登记制度;中心校轮流守卫制度要宽定岗定责到人，防止“校门失守”，同时做好安全防范、预警与自卫，保证值班人员安全;各校要全力打击学生乘坐“黑车”上下学，做好家长工作，自行接送孩子。全力做好稳控工作，建立信访工作领导小组，化解矛盾，提前预防，保证敏感时期教师稳定。

5、搞好帐物管理。学校各种物品要登记造册，不准随便外借，对各种物品要以节约为前提，及时维修，特别是实验室、图书室、微机室的教学仪器设备以及办公用电脑、打印机等要有专人管理，节省使用，尽量节约使用耗材。各校的创收经费要有专人管理，经费支出必须用于学校办公办学，大型支出要通报中心校领导。

小学学校教学工作计划4

总体目标：

严格常规管理，扎实课堂研究，提高教学质量，提升活动实效。

主要工作：

一、严格常规管理

制度管理严格化。严格执行“五严”规定，严肃课程法规意识;严格执行各项课程计划，按计划开齐、上足、教好各个课程;严禁随意占课、调课、拖课，坚持按课表上课，;严肃请假制度，严禁教师无故旷课、迟到、早退、中途离堂;严格执行调代课制度，请假2天之内的，提倡调课，所有代课必须见教导处的代课通知单;严禁教师上课接打手机。保质保量上好每一节常态课。

常规管理精细化。抓实备课。突出个人备课的独特性，避免教研组备课的雷同。新教材备课，个人备课和集体备课相结合，加强教研组的合作交流，在共享集体备课教案的基础上，突出个性化教学设计。每一份备课，教师从教材处理、教学策略、拓展练习、课后反思四个方面对教学方案要有原创而富有个性的设计，突出每个教师的教学风格和教学优势。抓实上课。贯彻“把课堂还给学生”的教学理念。课前充分准备，课上充分利用现代教学媒体，保证教学应有的容量和节奏，努力提高教学效率;尽量在课堂上为学生适当留出作业时间，在学生练习时注重巡回检查，个别指导，提高课堂效率。抓实训练。对于平时练习，教师要精选习题，严禁“拿来主义”，教研组长要做好教研组练习安排的统一。教师批改作业要做到及时认真，作业批改坚决做到有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠，切实提高学生作业反馈矫正和评价的有效性。对于单元练习，教研组教师要通过集体研究，共同命题保证单元练习的质量。在每次单元练习之后，组内教师要针对普遍出现的问题，找原因，寻对策。通过优质练习，切实提高各学科教学质量。

教学督查有效化。本学期教导处将加大月考核的力度，每月制定重点检查的项目，教导处、教研组、备课组采用定期与随机抽查相结合，行政督查与同伴互查相结合，集中调研与分散指导相结合的形式，进行检查。并在每次月考核检查之后，出台检查反馈情况上交校长室。对检查中发现的问题跟踪整改，对薄弱环节“反复查，查反复”，确保各学科教师将教学常规执行到位。通过规范、细致、严格的考核制度，提高各学科教学的规范和高效。

二、扎实课堂研究

教研组活动重实效。时间保证，确保两周一次教研组活动，效果保证，创新活动形式，整合活动内容，做到活动有计划、有主题、有主讲人、有记录、有考勤。教导处将采用巡查、参与等方式落实考核机制，夯实活动管理，切实提高校本教研的力度。

集体备课重研讨。教研组集体备课两周一次，以教研组为活动单位。教研组长要根据教学进度安排好集体备课的内容、时间和主备人(各种课型兼顾，关注教学难点)，便于教师提前准备。集体备课要体现“三读六说”的集备模式，即读教材、读教学用书、读相关素材;说目标、说重点、说难点、说教学准备、说环节教学设计、说训练设计、说先前经验与教训。通过针对性的课堂专题化、系列化的研究，加大研讨的力度，让每个人都参与教材的研讨和教研，在讨论交流中相互学习、借鉴。请各组长在期初制定好相关计划，并严格按计划实施。

课题研究要扎实。本学期学校将完善出台“情智交融、深度高效课堂”的各科操作方案，要让北小的课堂做到“理念先进，方法鲜活，课堂生动”。理念先进：以生为本，学为主体，精讲多练，分层教学，分类指导;方法鲜活：积极倡导生动合作探究性学习，优化教学方式，信息多向畅通;课堂生动：多激励鼓舞，多扬长避短，多互动活跃，多智慧灵动。研究中要求教师根据学生的不同特点合理开发有效的校本资源，对教学内容结合学生年龄特点和知识特点，进行有效优化整合，丰富现学的内容，提高课堂的效率和教学效果。通过各学科“情智交融、深度高效课堂”的研究，积极带动个人小课题研究，以课堂为实践点，以问题为出发点，以课题为生成点，推进学校“情智交融、深度高效课堂”的纵深发展。

课堂教学求高效。本学期学校重点要对“锐进”课堂的模式进行深度推进和校本化落实，做好“三课”：夯实常态课。确立学生主体地位，摈弃沉闷的教学方式，建立学生探讨的平台，创设学生思考的空间，确保学生练习的时间，强化师生、生生间的互动合作交流。打磨精品课。通过课题引领，专题研究，主题活动等形式，聚焦课堂，扎实教研，逐步形成各学科的“锐进”课堂基本样式和同一学科不同课型的不同范式。各教研组精心打磨一节课，按照“集体备课—抽签上课—教者说课—同伴评课”的流程进行研究展示。发挥集体智慧，深入研究，一课多磨，力求体现先进教育理念，获得优质高效的教学效果。创新示范课。开展“骨干教师示范课”展示，进行课堂研讨沙龙等系列活动，展示师生风采，积极参与市级及学区联盟课堂展示交流活动，扩大学校“锐进”课堂文化的效应。学校将分学科、分时段安排主要学科精品课的展示。加强听课签到制度的执行，以便有更多教师能参与听课、议课，同学习、共发展;评课要深入做到“三个一”(即发现一个亮点、找出一个问题、提出一条建议)，扩大评课的参与面，提高评课的思维深度。新学期我们将在国家课程校本化实施，校本课程特色化建设方面进行思考实施，努力构建北小课程体系。

三、提高教学质量

加强行政随堂听课力度，学校行政将结合“随堂听课专用表”，分年级分学科进行随堂听课。听课结束，将结合听课表进行现场评议，并同时查看教师备课和学生作业，通过随堂听课促进学校课堂常规精细化，提高常态课教学效果。

加强学科质量调研力度，确立学校各学科各年级质量把关制度，尤其是语、数、英三门主学科，要做到级级把关，为毕业班打实双基、能力、思维、情感基础。继续做好教学调研工作，加强学科教学质量调研、专题性调研、对薄弱年级、学科、班级的.跟踪调研，注重调研后的分析、反馈、整改，进一步加强学科的均衡发展。

加强提优补差管理力度，期初，各任课老师要根据具体情况，制订好培优计划，选好培优对象，科学辅导，培优主要以扩大学生知识面，以班级课堂授课形式为主，培养学生灵活的思维及发展多种能力为目标，为一些特别聪明的学生提供专门的学习资源，以满足他们特殊的发展需要。同时组织学生积极参加各级各类竞赛活动，提高培优工作的实效性。同时在期初，教师要积极建立“学困生”转化档案，摸清致差原因，因人而异、对症下药。多鼓励、少批评，多辅导、不放任，可以采取分层、分组的方式，帮助他们查漏补缺，弥补基础知识的不足，做到让每个学生都能在原有基础上得到提高发展。通过有效提优补差工作力争班级学生的优秀率、合格率达到目标要求。

加强毕业班教学监控力度，定期举行质量检测，及时了解学生学习现状，发现问题及时解决;结合少年宫活动组建特长班，为学有余力的学生提供广阔舞台;召开不同学生家长会，帮助家长了解小升初现状，为家校协作搭建桥梁;建立学困生档案，学校行政携手六年级各班学困生，为孩子的进步助力!

四、提升活动实效

各学科条线根据教材、学生特点，有针对性地开展一些小型竞赛、趣味游戏、作业展览等活动。通过语、数、英学科文化周、科技节、体育节活动，鼓励学生积极参加各类学科竞赛和艺术表演活动，为学生展示自我搭建平台，激发学习兴趣，培养学生学以致用的意识。英语周活动，注重组织学生从听说读写四方面开展学科素养活动，丰富学生的英语学习生活，提高语言运用能力;语文周活动，结合学校书香校园建设，通过语文周活动，提升学生阅读兴趣，提高学生阅读理解能力，提升学生文学素养;数学周活动，结合学科特点，设计数学阅读为主的读后感交流，数学能力为主的计算、口算、思维竞赛等，结合学生数学兴趣培养的，数学广播，数学手抄报展示，通过丰富活动促进学生数学思维发展，提升数学素养。

持续推进书香校园建设。在阅读氛围营造、阅读活动设计、阅读成果呈现等方面精心安排，做到“三到位”，时间到位：每周至少安排一节阅读课，进行阅读指导、阅读欣赏、阅读交流，以培养学生的阅读习惯和阅读能力。方法到位：加强课外阅读指导，积极推行“晨诵、午读、暮省”的阅读生活方式，让校园充满朗朗书声。三是全面呈现师生的阅读成果：展示好书推荐卡、举行师生读书心得评选表彰、出刊专辑、发表展示，印发学生精美阅读摘记本，师生参加有关市级比赛获奖等。四是要充分利用节假日的有利时机，认真组织开展假期阅读，让学生阅读从课内延伸到课外，校内拓展到校外。“书香校园”必将成为百年北小的主流色彩、靓丽风景和鲜明特色。

另外，本学期进一步常抓写字教学，老师作认真指导，努力使学生的字写得规范、美观。今后在试卷的批阅过程中单独设“书写分3分”，使工整美观的字迹成为每个学生的名片。

斯诺克项目亮点纷呈，斯诺克投入大，关注度高，影响面广，今年竞赛成绩取得重大突破，三个全国第三，难度极大。今后要加快队伍的梯队培养，争取更优异成绩。

珠心算工作扎实有效，加强课堂研究，提升学校珠算教学整体实力;加强学生分层培训，精心教学与训练，力争在省个人、团体获奖;通过开展珠算教研推广活动，扩大学校珠算教学实验知名度。

艺体教育奋勇争先。平时上课保质量：认真上好每节课，完成好课程规定目标;各类比赛争佳绩，用“冠军的心追求”是艺体组全体老师辅导出成果最雄辩的证明和生动的体现，新学期希望老师们继续发扬不怕苦不怕累的光荣传统，群策群力、只争朝夕、全身心投入，克服各种困难，做到训练时间保证、训练方法优化，争取各项比赛再创佳绩!

少年宫建设有序高效。结合学校实际，进一步加强“幸福时光”少年宫建设。管理到位，确保活动时间、活动人员、活动地点、辅导教师、活动考核“五落实”，开展好舞蹈、合唱、书画、小排球、棋类等各类社团活动，发展学生的特长和才干。

五、加强其他管理工作。

本学期我们还将不折不扣地做好各年级学生学籍管理工作，规范学生转学变动手续，填好各类报表，核实各年级的准确学生人数。做好教师病事假的日常记载，做好外出教师进修学习调课、代课工作，保证学校正常教学秩序，保证工作的实效性和真实客观性，得到教师的认同。

小学学校教学工作计划5

一、指导思想

本学期教导处工作将在学校的领导下，认真贯彻落实区教育局有关教研会议、文件精神，以深化常规管理为重点，以提升教师课堂教学能力为核心，以提高教师专业化水平和教学质量为目标，深化课程改革，夯实校本教研，优化课堂教学，进一步提高管理实效，全面提高教育教学质量，实现师生素质内涵的全面、持续、有效发展。

二、工作目标

1.促进教师队伍建设，加强师资培训力度。认真抓好教师继续教育工作，鼓励和支持教师参加各级组织的业务培训。加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理，通过“名师培养工程”、“骨干教师示范送教”等活动切实发挥其作用，以点带面促良好教风的形成。

2.狠抓教学常规管理，落实教学质量监控。加强教研组、备课组建设，创新教研手段，健全常规管理体系。继续深化课堂教学改革，以提高课堂教学效率为主要任务，总结经验，不断提高教育教学质量。

三、工作重点

(一)加强引领，提高教师队伍素质

狠抓队伍建设是我们当前的重要任务。本学期将通过一系列的培训、研究、竞赛展示活动，引领教师转变观念，锤炼教师教学技能，培养一支高素质的教师队伍。

1.加强理论培训，改变教育观念。进一步加强新课改理论学习，转变教育观念，形成特色的教学模式。积极组织教师自主发展，向名家学习，紧密结合自己的教学实践，改变陈旧的教学观念，求实共进地提升自己的教学与理论水平。通过人社局和师训中心的在线学习与考试的平台提升教师业务素养。

2.鼓励学习实践，提供成长平台。突出骨干教师队伍建设，继续加大力度培养青年教师，利用“未来名师培养”、送教下乡等教学展示评比活动的平台，开展上课、说课、评课、总结、反思系列活动，推动教师快速成长。

(二)科学管理，扎实抓好教学常规

1.严格执行课程计划。按照省课程设置标准，开足开齐上好各类课程。认真落实有关减轻学生课业负担各项规定，严格控制学生在校时间。

2.抓好教学常规工作，规范教学行为。教研组要组织教师学习有关教学常规管理制度，落实定期检查和随机抽查相结合的制度，每学期两到三次，由教导处组织相关人员对任课教师备课笔记、作业批改、辅导学生等进行专项检查，同时根据检查的实际情况给任课教师适当的评价，及时讲评通报，并作为教师绩效考核的依据。

加强教研组长、备课组长的专业引领，引导教研组长、备课组长创造性地开展教研，以课例研究、教研沙龙、主题研讨等多种形式，灵活地展开教研组、备课组活动，杜绝教研活动流于形式，确保教研效果。教研组每2周至少1次教研活动，各年级备课组每学期正常开展4-6次活动，教研组、备课组活动，做到目标明确，针对性强，以能解决我校教学教研中的实际问题为目的。本学期，田曙光校长将亲临“润泽讲坛”，做教学经验指导报告。

3.重视加强艺术、体卫工作，确保学生身心健康。学校加大体育教师的管理力度，严格规范体育课教学，全面落实课间体育活动制度，逐步探索大课间活动的开展，积极组织开展区级北片体育学科协作教研活动。高度重视学生体质健康监测工作。

(三)认真高质量的完成区级教研活动：

1.语文学科未来名师培养工程----杨洁;

2.送教下乡------人员待定;

3.语文省级课题的继续开展研究。

(四)做好家校合作工作，召开不同年级家长会，和家长面对面沟通，共同搞好学生的身心健康发展。配合学校大队部，开展各项学生活动。

小学学校教学工作计划

**第四篇：小学学校教学工作计划**

沙河乡西河中心小学教学工作计划

（2024——2024第二学期）

一、指导思想

本学期，我校的教学工作以提高课堂效率为中心；以推行“四环节”教学为基本点；以学习研究、检查督促为主要形式；切实提高教师的业务水平，提高学校教学质量，提升学校的办学品位，树立学校在社会上的良好形象，为我校发展奠定基础。

二、工作要点

1、抓好校本培训，通过学、研、培、导、练、赛等多种形式，提高教师的专业化水平，创学习型教师队伍。

2、进一步规范办学行为，加强教学常规检查、平时检查力度。

3|、强力推行“四环节”教学模式。

4、努力创设师生专长的发展空间，以多种竞赛活动促进师生个性发展,为师生搭建展示的舞台。

三、具体工作：

（一）、抓好校本培训，创学习型教师队伍。

教学成败的关键在于教师，课改进展如何的关键还在于教师，因此，抓好教师队伍建设，提高全校教师的整体素质是非常重要的。根据我校实际，坚持“骨干带动、同伴互助、自我反思、自主发展”的策略，促进教师专业化成长。

1、加强学习，提高业务素质。

本学期，我们将加大培训学习的力度，每月至少集中学习一次。学校配备了电脑，目的是鼓励教师利用好电脑，各位教师应关注网上优秀的教育教学文章，根据教学的需要摘抄学习。

2、加强实践与反思，倡导勤思、多写。

各位教师应积极撰写教育叙事、典型教学案例、论文、教学随笔等（杜绝网上下载），要将各类文章的撰写作为促进自我成长的重要手段。各位教师撰写教学随笔每月一篇，本学期，教师撰写教学案例、论文、教学经验总结各一篇（结合教研活动进行）。

3、开展问题式教研活动，倡导在交流中提高。

本学期，将全面推进教研工作和教研活动：

充分发挥教研组的职能作用。各教研组本学期要开展专题系列活动。重点解决一两个问题，如语文可主要研究写字、阅读、习作教学；数学可研究解决问题方面的教学，提高学生解决生活实际问题能力。教研组长要制定好实实在在的活动计划，安排好活动内容、方式（理论学习、观课议课、经验交流）、时间、地点，并做好活动记录。

l，由各位任课教师自己负责组织，确定主题。突出教研活动的实用性和可操作性，避免出现“应付”的现象；

2、发挥骨干教师的传帮带作用，骨干教师有义务协助学校做好传帮带工作，促进教师队伍的整体提高。活动可以是备课、听课、评课也可以是师徒之间就教育教学内容的交

流。

3、为全体教师提供各种学习的机会及学习的平台，切实提高教师的专业水平及业务能力。学校对教师的学习进行严格管理。每次学习后，教师要 把学习笔记 交与教务处进行核实；如未经请假擅自不去的，视为旷课。

4各教研组开学初要上交教研组计划，两周要开展一次主题教研活动，组长负责组织及材料的收集；

5、配合教办开展教学大赛，促进教师成长。

（二）、强化常规管理，保证教学工作规范正常的运行。

１、严格执行“三表”①严格按课表上课，不得随意调课。②严格执行上课制度，按时到达课堂，不得拖堂，教导处将加大检查力度。③按体育活动总表安排组织活动，保证学生每天不少于１小时室外活动总量。

２、严格执行“六认真”

①备课

三至五年级教师备课必须按“四环节”要求，坚决杜绝不备课上课现象，教案要有教学目标、教学重点难点、教具准备、教学时间、教学过程（有导入语、过度语、总结语）、作业设计、板书设计、有教后反思等。作文按篇备课。为了避免某些教师出现“课案不符”的现象，在今后的教学中，各位教师上课的时候必须要带教案，以备听课的时候检查。

②上课

课堂上语言要精炼、规范，知识准确。上课期间做到“六不”，不坐着上课、不吸烟、不接待客人、不接电话、不拖堂、不体罚变相体罚学生。

③作业

算术、生字、作文、英语等要按要求详批详改。作业量要适中，家庭作业要做到有布置有检查。教导处每周检查。④辅导

杜绝罚做作业现象，建立学困生档案，做好补习工作，要防补结合，课内补课外补结合，本学期要加强对学生书写的要求。

⑤考核 语文、数学进行单元测评，做到课课清，段段清。

⑥总结 对测试的情况进行全面的总结，各学科要切实做好此项工作，及时分析教学中存在的优缺点，提出今后改进的措施。

３、抓好两头，促进各年级均衡发展。

作为起始年级的一年级，我们要高度重视。从发展的角度讲，有好多良好的行为习惯、学习习惯需要在一年级培养，一旦打好良好的基础，学生将终身收益，教师将一劳多获。

４、控制辍学率，确保学额稳中有升。

５、开展综合性评价，促进学生全面发展。

本学期要继续利用好学生的素质评价手册，严格利用它对学生进行综合性评价，多元化评价，开展自评、互评等多种形式的评价，重视评价的发展性。并且利用好已经建立的学生成长记录袋，及时将学生的各种成绩、进步表现装入袋中。

6、加强教学监控，确保课堂教学有校性。教学领导坚持深入课堂听课，听课后及时交流评价、指导。每次听课后要检查教师教案，每月进行总结。

7、本学期教学将进行“量化考核”。

三、抓好学校特色工作，挖掘校内资源。

1、本学期将利用大课间和体育课的时间，继续开展阳光体育运动。

2、为了让家长及社会了解我校，本学期将在5月份举行课堂教学“开放日”活动，家长可以任意进入教室听老师的课。希望各个任课教师提前做好准备，以向家长展示。

四、抓好科研和教研工作，提高研究水平。

“本学期，我校将在三、四、五年级进行备课、上课改革，推行”四环节“模式。在备课时，由单纯的备“教案”改为既备“教案”又备“学案”，即学生的预习作业。在上课时，通过“互助小组”即同桌（根据学习情况和能力情况分配）的研讨、互相帮助来进行教学。互助小组的建立还有助于督促那些不爱写作业的学生及时完成作业。

五、组织各种比赛活动，激发学生学习兴趣。

以多种竞赛活动促进学生个性发展，激发学生学习兴趣。

六、具体活动安排如下：

二月、制订三表，制定教学计划，教研组制定教学计划。

2、老教师的示范课。

3、新生摸底考试

三月

1、新教师的汇报课

2、新教师的座谈会、交流会。、第一次教学常规检查

四月、开展语文、数学教研活动。

2、第二次教学常规检查。

3、教学进度检查落实。

4、组织期中质量检测、总结。

五月

1、语文、数学公开课。、教学经验交流会

3、第三次教学常规检查。

六月

1、撰写、评选、上交语文、数学教学论文。

2、第四次教学常规检查。

3、各科授课完毕，综合科检查。

七月

1、组织学生期末测试

2、组织教师阅卷、试卷分析、成绩统计工作

3、学校、个人学期工作总结，各项材料存档

沙河乡西河中心小学

2024-2-26

**第五篇：小学学校教学工作计划**

西关小学“四环”教学工作计划

（2024——2024第二学期）

一、指导思想

本学期，我校的教学工作以提高课堂效率为中心；以推行“四环节”教学为基本点；以学习研究、检查督促为主要形式；切实提高教师的业务水平，提高学校教学质量，提升学校的办学品位，树立学校在社会上的良好形象，为我校发展奠定基础。

二、工作要点

1、抓好校本培训，通过学、研、培、导、练、赛等多种形式，提高教师的专业化水平，创学习型教师队伍。

2、进一步规范办学行为，加强教学常规检查、平时检查力度。3|、强力推行“四环节”教学模式。

4、努力创设师生专长的发展空间，以多种竞赛活动促进师生个性发展,为师生搭建展示的舞台。

三、具体工作：

（一）抓好校本培训，创学习型教师队伍。

教学成败的关键在于教师，课改进展如何的关键还在于教师，因此，抓好教师队伍建设，提高全校教师的整体素质是非常重要的。根据我校实际，坚持“骨干带动、同伴互助、自我反思、自主发展”的策略，促进教师专业化成长。

1、加强学习，提高业务素质。

本学期，我们将加大培训学习的力度，每月至少集中学习一次。学校配备了电脑，目的是鼓励教师利用好电脑，各位教师应关注网上优秀的教育教学文章，根据教学的需要摘抄学习。

2、加强实践与反思，倡导勤思、多写。

各位教师应积极撰写教育叙事、典型教学案例、论文、教学随笔等（杜绝网上下载），要将各类文章的撰写作为促进自我成长的重要手段。各位教师撰写教学随笔每月一篇，本学期，教师撰写教学案例、论文、教学经验总结各一篇（结合教研活动进行）。

3、开展问题式教研活动，倡导在交流中提高。

4、配合教办开展教学大赛，促进教师成长。

（二）、强化常规管理，保证教学工作规范正常的运行。

１、严格执行“三表”①严格按课表上课，不得随意调课。②严格执行上课制度，按时到达课堂，不得拖堂，教导处将加大检查力度。③按体育活动总表安排组织活动，保证学生每天不少于１小时室外活动总量。２、严格执行“六认真”

①备课

三至五年级教师备课必须按“四环节”要求，坚决杜绝不备课上课现象，教案要有教学目标、教学重点难点、教具准备、教学时间、教学过程（有导入语、过度语、总结语）、作业设计、板书设计、有教后反思等。作文按篇备课。为了避免某些教师出现“课案不符”的现象，在今后的教学中，各位教师上课的时候必须要带教案，以备听课的时候检查。

②上课

课堂上语言要精炼、规范，知识准确。上课期间做到“六不”，不坐着上课、不吸烟、不接待客人、不接电话、不拖堂、不体罚变相体罚学生。

③作业

算草、生字、作文、英语等要按要求详批详改。作业量要适中，家庭作业要做到有布置有检查。教导处每周检查。

④辅导

杜绝罚做作业现象，建立学困生档案，做好补习工作，要防补结合，课内补课外补结合，本学期要加强对学生书写的要求。

⑤考核 语文、数学、英语进行月考，做到课课清，段段清。

⑥总结 对测试的情况进行全面的总结，各学科要切实做好此项工作，及时分析教学中存在的优缺点，提出今后改进的措施。

３、抓好两头，促进各年级均衡发展。

作为起始年级的一年级，我们要高度重视。从发展的角度讲，有好多良好的行为习惯、学习习惯需要在一年级培养，一旦打好良好的基础，学生将终身收益，教师将一劳多获。

４、控制辍学率，确保学额稳中有升。

５、开展综合性评价，促进学生全面发展。

本学期要继续利用好学生的素质评价手册，严格利用它对学生进行综合性评价，多元化评价，开展自评、互评等多种形式的评价，重视评价的发展性。并且利用好已经建立的学生成长记录袋，及时将学生的各种成绩、进步表现装入袋中。

6、加强教学监控，确保课堂教学有校性。教学领导坚持深入课堂听课，听课后及时交流评价、指导。每次听课后要检查教师教案，每月进行总结。

7、本学期教学将进行“量化考核”。

三、抓好学校特色工作，挖掘校内资源。

1、本学期将利用大课间和体育课的时间，继续开展我校的特色“跳绳”活动。

2、为了让家长及社会了解我校，本学期将在5月份举行课堂教学“开放日”活动，家长可以任意进入教室听老师的课。希望各个任课教师提前做好准备，以向家长展示。

四、抓好科研和教研工作，提高研究水平。

“本学期，我校将在三、四、五学年进行备课、上课改革，推行”四环节“模式。在备课时，由单纯的备“教案”改为既备“教案”又备“学案”，即学生的预习作业。在上课时，通过“互助小组”即同桌（根据学习情况和能力情况分配）的研讨、互相帮助来进行教学。互助小组的建立还有助于督促那些不爱写作业的学生及时完成作业。

五、组织各种比赛活动，激发学生学习兴趣。

以多种竞赛活动促进学生个性发展，激发学生学习兴趣。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找