# 家长学校活动记录

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-06-22

*第一篇：家长学校活动记录家长学校活动记录活动地点：会议室 主讲人：代萍 记录员：胡奎主讲内容：培养小学生良好学习习惯的途径与方法研究1、健全组织——形成教育科研的网络在课题研究开展之初，学校就成立了专门的课题组，由校长牵头，教导处负责课题...*

**第一篇：家长学校活动记录**

家长学校活动记录

活动地点：会议室 主讲人：代萍 记录员：胡奎

主讲内容：培养小学生良好学习习惯的途径与方法研究

1、健全组织——形成教育科研的网络

在课题研究开展之初，学校就成立了专门的课题组，由校长牵头，教导处负责课题的实施，精选身体健壮、思维活跃、积极进取、具有一定理论水平和教学经验丰富的骨干教师组成研究队伍，组织开展此项研究活动，并投入相应的实验经费，确保研究的顺利进行，充分体现了学校对此项研究工作的重视。同时，学校课题组与总课题组之间保持紧密的联系，积极参加课题组各项活动，不断提高理论素养。

该课题面向学校的全体学生，且不分学科，故全校大部分教师都可参与。鲁校长对课题研究非常重视，积极关注，亲临指导。刘校长、王主任任以及我对课题研究承担了组织指导工作，我们挑选了本校的骨干教师参与此课题的研究。他们积极参与课题研究，与学校行政一道，形成了从上而下、自下而上的科研网络。

2、塑造教师———打造教育科研的生力军

如果说“学而不思则罔，思而不学则殆”是对学习而言，那么对于教学研究则是“教而不研则退，研而不教则废”。只有培养出了研究型的教师，才能有质量地开展课题的研究工作。教师，是课题研究的生力军，为此，我们的首要工程是塑造教师。（1）树立教研意识

教师首先要树立实践科研的意识，清醒地意识到自身不是教育教学科研的旁观者，等别的专家和研究人员去制定一套适合自己的课题实施方案。而是要在自己的教育教学实践中，开展课题研究工作。要通过自己的一个科学研究过程来发现、研究、解决教育教学中的问题。

（2）加强理论学习

学习是研究的基础，每个教师只有勤于学习，读专业书、理论书，注重在课题研究中不断获取新的教育理论，提高自身的研究修养，勤于积累，才能厚积薄发，才能有力量做好课题研究工作。我们组织课题组教师集体学习,还多次请来了湖北师范学院的田澜教授为全校教师做了一个专题讲座，有力地推动了课题研究的深入开展。

（3）外出增长见识

为了促使我校的教育研究蓬勃成长，学校通过多渠道向兄弟学校学习取经。只要有相关的研究活动、听课活动，学校总是不惜投资尽可能多地让教师出外学习，通过这样的外出学习活动，不仅使教师长了见识，还激发了他们的学习欲望，因为他们在比较中更意识到了自己的不足。

家长学校活动记录

活动地点：会议室 主讲人：胡奎 记录：王凤

主讲内容：让心灵去沉醉与神往─谈学校美育与德育

美育也称美感教育或审美教育，它不是一般的知识教育，而是一种与美的感动相结合的有教育作用的活动。具体地说是培养学生正确的审美观和感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力的教育。

“美育”一词最早是由法国美学家席勒在其《美育书简》中提出和使用的，他认为美育是通过人们对美的形象的观照、培养对美的情感，纯洁人的心，以达到人的全面自由、和谐的发展，其实作为美育的教育思想和实施，早就存在于古代诸多教育家的思想和实践活动之中。而在我国的历史尤长。早在二千多年前，我国的大教育家孔子认为“乐（yue）”可以陶冶人的性情。他在《论语·泰伯》中说人的品性“兴于诗，主于礼，成于乐。”荀子也同样强调主张美的教育，他在《荀子·乐论》中说：“乐（yue）者，圣人之所乐（le)也，而可以善民心，其感人深，其移风易俗，故先王导之以礼乐（yue）而民和睦。”近代史上，著名教育家王国维、蔡元培都曾大力提倡美育。王国维在《论教育之宗旨》中指出：“美育者，一面使人之感情发达，以达完美之域；一面又为德育与智育之段。此又教育者所不可不留意也。”蔡元培也指出：“美育者，应用美学之理论于教育，以陶养感情为目的者也。”（《蔡元培教育文选·美育》）他还提出了学校要“体、智、德、美”四育并行的教育宗旨，对近现代的学校教育有很大的影响。

新中国的教育继承了我国历代重视美育的优良传统。但是，文革期间，由于极左思潮的影响，真善美与假仇恶往往鱼目混珠，美育尤其是学校美育实际上是名存实亡。粉碎“四人帮”后，美育又提到了与德、智、体、劳同等的位置。近几年来，应试教育这根无形的指挥棒把千军万马引向升学的独木桥，于是，美育在许多的学校已形同虚设，甚至被忘得一干二净，原因是考试一般不涉及美育的内容。不仅如此，由于多年来人们对美育的疏远，多数人把学校美育简单地理解为在课表上开设一两节音乐课和美术课（而且这课也一般不上），这样，就使得美育在许多学校里是不仅实亡，而且名也不存。

渠县有庆镇第一中心小学 家长学校工作总结

本年度在上级有关部门的关心和帮助下,在全体师生的努力下.各位家长,特别是家长委员会的支持和配合下，学校家长学校的各项工作已圆满结束,并取得了较好的成绩.一、计划详实、制度严格、促进了家长们学习的自觉性、主动性。

1、为了保证家长的人数，以及到校情况。我们制定了严格的《考勤制度》，在开学第一次培训会上向全体家长宣布，90%的家长能按照制度执行，少数家长不十分重视，因而不能按时到校。

2、为了鼓励家长积极参加培训，我们一方面认真制定了考核方案。凡考核成绩不合格者，一概不发结业证书，另一方面，我们又设立优秀家长奖。从而调动了家长执行制度的自觉性。

二、组织严谨、内容丰富

1、家长委员会根据我校的实际情况，制定了切实可行的《学校家长学校家教讲座安排表》，每月两次，虽然有时因种种原因不能按时举办，在一周之内一定补上。不让家长们误过。同时针对不同处级的家长确定不同的内容，形成系统的家教理论，家长们受益匪浅、赞不绝口。

2、人们还分年级组织了家庭教育交流会，虽然没有书面材料，可是家长们都能切合主题，积极发言，真正做到取长补短，互相学习，收到了预期的效果。

三、工作中存在的问题

1、培训内容存在局限性，有待改进。

2、少数家长认识不到位。

3、培训时间有时不能保证。

总之：在仿后的工作中，我们会与各位家长互相交流，听取他们的意见和建议，力争从他们缺乏的知识入手，在他们农闲的时候培训，努力让家长获得家庭教育的较较好方法，帮助他们完成他们的心愿，也实现了教师的心愿。

2024年1月30日

**第二篇：家长学校活动记录材料**

家长学校活动记录

2024.4.18.史绍熙在家长学校挂牌仪式上的讲话

西一中，家长学校正式挂牌，在常州市还是首次，这说明西一中所办的家长学校已经取得了显著的成绩。

少年儿童是我们社会主义事业未来的建设者和接班人。少年儿童工作做的好不好，关系到社会主义现代化建设的全局，关系到国家民族的前途和命运，一切有识之士，都应该充分重视这个问题。当前，少年儿童教育面临着一些新情况和新问题。一是社会上所发现的许多不良风气，直接间接的影响着少年儿童的健康成长，二是独生子女越来越多，许多家庭教育不科学，不全面，不严格，也给少年儿童的健康成长带来了不利的影响。这也是所要创办家长学校的目的和意义。

家庭教育是社会主义教育的重要组成部分，也是精神文明建设的重要组成部分。科学而民主的家庭教育、系统而严格的学校教育和良好的社会教育，三者是培养提高少年儿童思想道德素质、科学文化素质和身体健康素质的基础和重要条件。三方面密切结合，将会加快人才培养的速度，提高成才的质量。

2024年3月16日家长共同探讨九十年代少年儿童的教育特点

党的教育方针规定：教育必须为社会主义现代话服务，必须同生产劳动想结合，培养德、智、体全面发展的建设者和接班人。

党的教育方针就是我们教育的法规，回顾我校的情况，对照方针，在教育培养孩子的问题上有它新的特点。

1、家庭结构变化造成学生个性偏异

（1）由于现代家庭结构的变化，“421”家庭人员的组合，造成了孩子骄娇两气严重，出现以下几种现象：

1、家长伴读，学生厌学。

2、以我为中心，骄惯任性。

3、环境影响有害孩子的健康成长。

2、教师与家长管教不一致

（1）老师教育孩子，自己的事情自己做，家长认为孩子在家依赖性已经养成了。再叫他们做很被动。

（2）在组织孩子利民服务时，老师布置的认为轻易给家长否定。

（3）兴趣培养认识不一致

由于认识不一，孩子的兴趣报名出现下面的几种现象：

（1）反对孩子参加兴趣小组，认为孩子是进校读书的，认为只有语文、数学的上课才是第一件大事，至于什么组兴趣不兴趣的培养是无关紧要的。

（2）以自己的兴趣代替孩子的兴趣。

（3）兴趣广泛。

（4）认为学校开展活动，培养兴趣是一种负担。

我校的兴趣小组有办学的宗旨，就是把在西一中读书的学生，三年小学毕业能有一技之长。

今天家长会的第二个目的：请同志们当好我们的参谋，讨论两个问题。

（1）如何协助学校加强基础管理，培养孩子良好的行为习惯

（2）要不要培养孩子的兴趣？如何培养孩子的兴趣？请同志们留下宝贵的意见。

2024年5月8日一（1）班叶云同学家长发言

对九十年代的孩子家庭如何引导走好人生的第一个起点。家庭教育是一门涉及营养学、教育学、心理学、人才学等广泛知识范围的综合科学，也是一门需要精心雕塑，精心浇灌的艺术，家长要掌握这门科学和艺术，是需要工于心计，用心求索的。

第一点，谈谈教育孩子上课要跟着老师的思路走，上课不但要认真听，而且要积极发言。

第二点，谈谈家长起表率做，在孩子面前对家长来讲，身教重于言传。

第三点，谈谈偏食问题，我们讲给他们听人身上需要各种各样的维生素和纤维素，而这两样多数存在于蔬菜中，吃了少要影响生长、发育。这样慢慢的养成了既吃荤菜，也吃素菜。

2024.3评选五好家长名单

一（1）杨鸣谦

张逸君

董伟萍

李林

周占伟

一（2）金悦民

孙钢

金建东

胡秀明

魏芳

一（3）卢泽 徐雯倩 芮娟玉 诸建国 周丽华

一（4）金勇兴 邵建中 陈冬梅 姚冶 屠云介

一（5）张海萍 蒋文娟 叶惠芳 徐坚强 王霞敏

二（1）钱燕萍 毛伟俊 宋婕 田婉珍

黄伟文 二（2）吴梅娣 刘焕琴张建芬 陈亚娟 张志敏

二（3）谈健 熊建东郑于骥 史才良 许明亚

二（4）孟裕妹

宦建仁

王京凤

韩人范

金珊

三（1）吴霞云

胡伟平

王丽君

韦丽华

荣裴娜

三（2）赵国平戴泽人

沈亚芬

杨和生

张云娥

三（3）郑洁

王博宪 刘明君

叶敏

殷瑞萱

三（4）马建军

万菊芳 张福钗

张雪蓉

蒋伟

1996年2月8日进行“五老”座谈会

请“五老”谈谈当前教育存在些什么问题，学校工作还存在什么问题。

家长学校校长：关心下一代是件大事，望子成龙，望女成凤，期望什较高，忽视了“成人”教育（思想品德教育）。

五（2）班学生家长：学校是教育的重要场所，独生子女的政策带来许多具体问题1)建议学校订一些宣传革命光荣传统的杂志。2）中午玩是要玩，但要完成作业。3）班主任要掌握学生的思想动态。

三（1）班学生家长学校在办强思想工作上下工夫好得很，思想政治工作是系统工作，一定要精雕细刻。

朱索峰：西一中是区重点小学，为了办得更好我提以下建议：1.订出切实可行条例。2.体育教育重视不够。3.减轻深长负担不是学校能全部解决的。4.道德教育很重要。

一（1）班学生家长：小学生真理、道德等都要灌输，灌输是少不了的，但灌得太多也不行。

要尊重孩子，不要打掉孩子的积极性，可以提要求，但不要压孩子。一（5）班学生家长：如何教好下一代的教育1.还是要进行革命传统教育。2.学校经常开家长会。3.组织看革命影片。

政治思想工作是全国性的工作，应该重视。现在小孩有互相攀比现象，这与家长的教育有关，一些家长对孩子百依百顺，孩子平时比的是分数，不比做多少好事，建议比怎样敬老爱老。

二（2）班学生家长：在学习上抓得紧，老师对深长的教育有很大的关系。

四年级学生家长：西一中连续十多年被评为省级文明单位。1.社会教育，家庭教育，学校教育，怎样把三者结合起来，要探索一条新路。2.今年要加强家庭教育的力度。

2024年家长对学校教育教学工作的评价意见

在思想道德教育主要特色方面，家长普遍认为西一中是秋白的母校，学校的思想道德教育能围绕“继传统、爱学校、勤学习、强体魄，学创造、做主人”开展活动。老师能注意教书育人中教给学生做人的道理，这在学生的言行中都有所表现。

在学生家庭劳动方面，家长都觉得孩子能做一些力所能及的事，这与家长和学校的共同教育是密不可分的。

综合评价，家长普遍认为西一中是一所重视培养学生德、智、体全面发展的好学校。

家长还给学校提出了许多宝贵的建议和意见，2024年12月西一中家长学校被家庭教育指导委员会评为优秀家长学校。家长学校主要事迹：

一、积极参与学校教育与管理 由每班挑选一位家长任委员而共同组成的家长委员会，经常与校领导共商大计，具有相当的发言权与决策建议权。每个学期学校行政都要把全校重大的工作计划，学校规划，重大活动方案通报给家长学校的委员们，听取他们的意见再作修改充实，取得支持和理解，以便步调一致。今年国家“减负令”下达以来，学校坚决贯彻执行，家长学校给予理解，支持并配合校行政下发调查表，组织座谈会向广大家长咨询情况，及时掌握第一手资料。

二、配合学校加强教师队伍建设

家长学校的每一名委员都十分重视本班家长对教师的各类评价，如果发现某个班级的家长对某位任教老师反映问题教为集中，就会立即向家长学校委员会通报情况，由委员会向校长通报情况，寻求解决途径。根据一些家长的建议，家长学校和西一中协同，组织家长走进课堂听课，参加优质课评选，讨论教改方案，使家庭教育与学校教育更好的接轨，促进了师资队伍的建设。

三、丰富多彩的活动使家长学校充满活力

优化家庭教育环境，保障孩子健康成长，教育孩子求真，求善，求美，塑造孩子健全的人格是家长学校活动的主题。在校领导的参与支持下，请一些专家，学者，少儿工作者来校为广大家长作讲座，交流家长教育孩子的经验，深受家长的欢迎，提高了自己的教育水平。家长学校还认真组织广大家长学习了《江苏省家庭教育工作“九五”计划》，《江苏省家长学校工作规程》，并积极展开讨论，形成家庭教育共识，探索家庭教育新路。另外，我们还举办了一系列加强家校联系的活动，形成良好的育人环境。

2024年12年18号市关心委市妇联市教育局区有关部门领导来校调研会上的发言

一、让社会的声音走进学校

1、家长学校通计划

2、征求意见表

3、家访

4、来电来访必答

二、让家长直接参与教学改革

1、全日开放教学

2、参与假日小队

3、支持综合实践

三、让培养进入每个家庭

1、新生培训

2、家长会培训

3、成功教育报告会

4、报纸家长报，关心报及书刊

四、问题与困惑

1、目标与途径 少量家教偏差

2、定位不正确

职责转移

3、过份溺爱

不正视缺点

4、过于计较

偏听偏信

5、伤害事故困惑正常活动

五、对事研究

1、制度上创新

2、加大参与力度，试行“义工”制

3、强化培训

4、扩大影响

家长支持运动员训练情况

王歆臻：三级运动员，区，市田径比赛400，200冠军，现被市一中特招录取

王歆臻在校训练很刻苦，文化成绩在班上属上游，她妈妈对她的训练很关心，每天下班后要在校门口等上1小时才能把她接回家

张艺：区田径比赛60米冠军，现被市一中特招录取

为了张艺的运动成绩能迅速提高。她爸爸基本上隔三差五的给他按摩放松，并经常督促她训练要刻苦，认真才能出成绩。

屈颐：区田径比赛多项冠军，现被省中特招录取

有一次屈颐在赛前训练中扭伤了脚，他父母没有因此责怪他，反而对老师说，让孩子伤好以后还要让他参加比赛。

刘怡：区田径比赛多项冠军

刘怡妈妈在戚墅堰上班，在今年和去年的暑假训练过程中为了支持孩子参加训练，刘怡妈妈每天下午3点前要把刘怡送到学校然后再干去上班，5点半又要到学校接孩子回家。最后再赶回去上班。

刘佳：区田径比赛60米200米冠军

刘佳同学训练刻苦认真，但学习成绩不是很好，他父母为了孩子能在多方面发展，帮他请了家庭老师复习功课，同时督促他要坚持训练。

**第三篇：家长学校活动记录**

家长学校活动记录

活动地点：会议室

主讲人：韩宏图

记录员：任铁稳

主讲内容：培养小学生良好学习习惯的途径与方法研究

1、健全组织——形成教育科研的网络

在课题研究开展之初，学校就成立了专门的课题组，由校长牵头，教导处负责课题的实施，精选身体健壮、思维活跃、积极进取、具有一定理论水平和教学经验丰富的骨干教师组成研究队伍，组织开展此项研究活动，并投入相应的实验经费，确保研究的顺利进行，充分体现了学校对此项研究工作的重视。同时，学校课题组与总课题组之间保持紧密的联系，积极参加课题组各项活动，不断提高理论素养。

该课题面向学校的全体学生，且不分学科，故全校大部分教师都可参与。校长对课题研究非常重视，积极关注，亲临指导。我们挑选了本校的骨干教师参与此课题的研究。他们积极参与课题研究，与学校行政一道，形成了从上而下、自下而上的科研网络。

2、塑造教师———打造教育科研的生力军

如果说“学而不思则罔，思而不学则殆”是对学习而言，那么对于教学研究则是“教而不研则退，研而不教则废”。只有培养出了研究型的教师，才能有质量地开展课题的研究工作。教师，是课

题研究的生力军，为此，我们的首要工程是塑造教师。

（1）树立教研意识

教师首先要树立实践科研的意识，清醒地意识到自身不是教育教学科研的旁观者，等别的专家和研究人员去制定一套适合自己的课题实施方案。而是要在自己的教育教学实践中，开展课题研究工作。要通过自己的一个科学研究过程来发现、研究、解决教育教学中的问题。

（2）加强理论学习

学习是研究的基础，每个教师只有勤于学习，读专业书、理论书，注重在课题研究中不断获取新的教育理论，提高自身的研究修养，勤于积累，才能厚积薄发，才能有力量做好课题研究工作。我们组织课题组教师集体学习,还多次请来了湖北师范学院的田澜教授为全校教师做了一个专题讲座，有力地推动了课题研究的深入开展。

（3）外出增长见识

为了促使我校的教育研究蓬勃成长，学校通过多渠道向兄弟学校学习取经。只要有相关的研究活动、听课活动，学校总是不惜投资尽可能多地让教师出外学习，通过这样的外出学习活动，不仅使教师长了见识，还激发了他们的学习欲望，因为他们在比较中更意识到了自己的不足

**第四篇：家长学校活动记录**

家长学校活动记录

活动地点：会议室 主讲人：李国琴 记录员：王喜银

主讲内容：培养小学生良好学习习惯的途径与方法研究

1、健全组织——形成教育科研的网络

在课题研究开展之初，学校就成立了专门的课题组，由校长牵头，教导处负责课题的实施，精选身体健壮、思维活跃、积极进取、具有一定理论水平和教学经验丰富的骨干教师组成研究队伍，组织开展此项研究活动，并投入相应的实验经费，确保研究的顺利进行，充分体现了学校对此项研究工作的重视。同时，学校课题组与总课题组之间保持紧密的联系，积极参加课题组各项活动，不断提高理论素养。

该课题面向学校的全体学生，且不分学科，故全校大部分教师都可参与。校长对课题研究非常重视，积极关注，亲临指导。我们挑选了本校的骨干教师参与此课题的研究。他们积极参与课题研究，与学校行政一道，形成了从上而下、自下而上的科研网络。

2、塑造教师———打造教育科研的生力军如果说“学而不思则罔，思而不学则殆”是对学习而言，那么对于教学研究则是“教而不研则退，研而不教则废”。只有培养出了研究型的教师，才能有质量地开展课题的研究工作。教师，是课题研究的生力军，为此，我们的首要工程是塑造教师。

（1）树立教研意识

教师首先要树立实践科研的意识，清醒地意识到自身不是教育教学科研的旁观者，等别的专家和研究人员去制定一套适合自己的课题实施方案。而是要在自己的教育教学实践中，开展课题研究工作。要通过自己的一个科学研究过程来发现、研究、解决教育教学中的问题。

（2）加强理论学习

学习是研究的基础，每个教师只有勤于学习，读专业书、理论书，注重在课题研究中不断获取新的教育理论，提高自身的研究修养，勤于积累，才能厚积薄发，才能有力量做好课题研究工作。我们组织课题组教师集体学习,还多次请来了湖北师范学院的田澜教授为全校教师做了一个专题讲座，有力地推动了课题研究的深入开展。

（3）外出增长见识

为了促使我校的教育研究蓬勃成长，学校通过多渠道向兄弟学校学习取经。只要有相关的研究活动、听课活动，学校总是不惜投资尽可能多地让教师出外学习，通过这样的外出学习活动，不仅使教师长了见识，还激发了他们的学习欲望，因为他们在比较中更意识到了自己的不足

家长学校活动记录

时

间：2024年6月25日

地

点：王各庄小学

内

容：学生家长座谈会

参加人员：家长学校的成员，部分学生家长，进社区的教师

主 持 人：李国琴

记 录 人：王喜银：根据家长学校的工作安排，我们在这里召开家长座谈会目的是检查我们家长学校的工作情况，同时请家长汇报一下自己孩子的成长情况，总结这段时间工作的成绩，听取大家的意见和建议，便于更好地改进我们的工作方法，把青少年工作做好，做实。真正发挥家长学校的作用，让我们的家长，学校，社会共同联合起来，给孩子一个健康的生长环境，为社会培养德智体全面发展的有用人才。徐言峰：我是一个退休的老教师，能来家长学校任教，我非常高兴，我是负责思想品德的教育，品德简单说就是做人，怎样才能做一个好人，做一个有用的人，这是要用高尚的行为来规范的，对于孩子的成长过程，家长是第一个老师，是父母将孩子带给社会，给孩子勇气和信心，教孩子，学说话，学走路，做各种各样的事情，家长是孩子们最直接的引导者，家长的言行，最能影响孩子的成长，所以我们做家长的，要不段提高自身的素质，规范自己的行为，给孩子做榜样，张允斌：自从参加社区家长学校以来，我懂得了很多，以前一直认为教育孩子是学校的事，家长只要负担孩子的教育费用就行了，通过学习我明白了，一个家长的责任是很大的，教育孩子是学校的事，也是家长的事，要想培养成人，是需要全社会的共同努力。

刘同坤：这一年，我家孩子进步非常快，不但学习成绩提高了，而且知道帮她妈妈干活了

何立群：我们教师进社区虽然有一些成绩，但仍然受到很多限制，比如，活动场所，活动资金等，还需要社会的共同努力，才能把这项工作做的更好。

**第五篇：家长学校活动记录**

家长学校活动记录

活动时间：2024年11月24日

活动地点：六（2）班教室

主 持 人：汤卫新

活动内容：沟通、理解、合作

参加人员：童小娟、孙海珍、周瑞干、汤卫新

活动过程：

一、汇报班级基本情况

学习优秀的学生有：书写认真、字型漂亮做作业较好的同学有：谢雨欣、韩振宇、韩灵、郭玲、时娜、周文婧。谢雨欣、万蒙、韩灵、郭玲、周文婧、徐建、韩振宇、宴晓翔、吴洲、郭颖、毛

自我约束能力较强，行为习惯好的同学有：谢雨欣、万蒙、韩灵、郭玲、周文婧、徐建、韩振宇、吴洲、郭颖、毛健、吴娜、居文

镇、韩静、晏家成、时娜等同学。谢雨欣、万蒙、韩灵、郭玲、周文婧、徐建、韩振宇。听讲专心，发言积极的学生有：健、吴娜、居文镇、韩静、晏家成等同学。班主任工作管理措施：

1、制定班级规章制度，营造良好学习氛围。

2、落实学校的八项常规管理。（早读、上课、课间操、眼保健操、午餐就餐、教室卫生、3、加强学生管理队伍，培养学生自律能力（班干部科代责任制、班干值日制度、竞争小

组、学习互助小组）卫生区卫生、仪表仪容、课间秩序、上下楼梯秩序、午休纪律等）

4、理想竞争教育（制定班级目标，期中目标，竞争对手、开展主题班会：“责任心”的教育）

5、学法指导，心理辅导。

二、优秀家长代表发言

三、数学老师（班主任）向家长介绍学生最近在数学上的学习情况，并与家长探讨

如何将数学学好。1

（2）善于发现孩子的每一点进步，给予及时肯定、鼓励，让他们有收获的喜悦之感。

有成功的快感。

（3）督促孩子独立、认真、快速地完成家庭作业，并给予检查、评价，初步形成有

规律地生活。

（4）常与老师交流、沟通，及时了解孩子在校的情况，发现问题，及时配合教育。

（5）家长要当好孩子的良好模范作用，有着良好的生活方式和习惯。

（6）一定不要因为孩子犯一次错或一时考不出好成绩而抱怨、斥责、惩罚，这样会给孩子的学习、生少带来不必要的精神负担，久而久之反而会讨厌学习。就多多鼓

励、表扬。。。的目的之一。有几位同学，平时听课容易分心，或者上课爱做小动作、或者爱找同

学聊天，不能专心听讲，更无法积极思考、发言，这跟他们平时的习惯是分不开的。个别同学作业无法及时完成、上交，常忘记。当然，也有相当多的学生有着良好的学习习惯，上课积极思考、大胆发言作业及时、认真地完成，开朗、活泼，学习起

来即轻松又乐趣无穷。有一些同学老师看到他明显的进步。。。

学习。

六、家长与老师进行个别的交流、沟通、了解。使家长、老师获得更细、更广、更

全面的对学生的了解。

家是温馨的港湾，是孩子成长的摇篮。亲情是人世间最美好的感情之一，是我们永

远也无法割舍的爱。“留守儿童”大多是跟随爷爷奶奶或者外公外婆，由于父母不在家，老人自然就十分疼爱。尤其是独生子女，老人更是疼爱有加，各方面都给予优

惠的“政策”，对生活细节不予指导或误导，出现问题往往是一笑而过，严重的也只是说说而已。这样，孩子慢慢地养成了娇气、任性的毛病，习惯以我为中心，缺少

同情心，怕困难、怕挫折。还有一些“留守儿童”家境不富裕，老人整天忙于农活，根本无暇顾及孩子，有的甚至还要孩子承担过重的家务活，对孩子心里想的是什么？需要什么？有什么感觉？都一概不知道或是根本就没想到关心。针对这类问题，班

主任与监护人共同探讨教育“留守儿童”的有效途径，力争为“留守儿童”营造

出一个良好的家庭教育氛围，消除对孩子的负面影响

八、班主任总结

家长代表发言稿

尊敬的老师，家长朋友们：

大家下午好！点诚惶诚恐，一者我并没有什么先进的教育孩子的经验，二者是我的孩子在这高手如云的队伍里也不算特别优秀，在座的家长在教育孩子方面都是行家，在座家长的孩子优秀出色的比比皆是；今天我们有缘相聚在一起，家校携手，共同关注孩子的成长，共同商讨孩子的发展，感谢学校为我们提供了这样一个交流的平台。就我而言，我感觉有这么三点显得尤为重要，与在座的各位家长分享：

人的尊重，长大后他也就会懂得该如何去尊重他人。教育专家介绍，孩子最初的受人尊重的感觉是从父母那里得到的，尊重别人的意识也是在日常生活中的细小之事不断强化而逐渐建立起来的。谈到尊重，作为父母，首先要放下架子，把自己放在与孩子平等的位置上，不要一味地高高在上，也不要总是迁就盲从，要努力寻求与

孩子心理上的沟通与默契。另外尊重孩子，就要给孩子一定的自由空间。尊重孩子的隐私，不强迫孩子公开自己的小秘密，不得到孩子的允许，不随意翻动孩子的东西，不要随意给孩子下消极的断言，不要经常将孩子和别人相比较，特别不要以他人之长比孩子之短，不要让孩子相形见绌；不逼着孩子去做他力所不能及的事情，不将自己过高的期望强加给

康学习，更包括心理的健康发展和人格的健全培养。3

其次，作为家长，还要关注孩子课业学习的健康。要根据孩子的实际情况，根据课程的实际情况，教育孩子，既均衡分配又要突出自己的优势，关键在课堂，功夫在课外，既能紧张地学习，又能轻松地娱乐，劳逸结合，才能百战不殆。

果能找到适当的时空跟孩子心平气和地好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些理解和关爱，那么这种努力一定会有收益。把孩子当朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，少指责，更不能打骂。我所说的“适当沟通”，言外之意就是有些时候有些事情，我们不必时时事事亲自询问，有时知道了也装作不知晓，留给孩子一些自我认识的空间，让他自己思考反省，也许经过他自己内心的警醒感悟，明白的道理会更加深刻，会更加记忆犹新，效果会更显著。勉，不当之处敬请批评指正。谢谢您们，您们辛苦了；祝所有的家长朋友们身体健康，工作顺利，合家幸福；祝

所有的孩子们健康快乐，学习进步！谢谢大家。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找