# 护理毕业生的自我评价(三篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-06-22

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。护理毕业生的自我评价篇一1、带教的目标根据目标安排专题...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**护理毕业生的自我评价篇一**

1、带教的目标

根据目标安排专题讲座及护理查房。实习结前进行理论及护理技术操作考试。并要求完成实习小结。出科前进行理及护理技术操作考试。并要求完成实习小结。

1.1、专业知识目标为

①掌握肿瘤病人静脉输液的注意事项和常用化疗药物的毒副作用及预防措施;②肿瘤病人放疗前后的护理，放疗反应的预防及处理;③掌握保密性医疗制度，与肿瘤病人进行有效的沟通，了解临终病人的护理要求;④熟悉各种护理记录的书写。危重患者抢救的配合及病情的观察;⑤了解电脑处理医嘱的程序。

1.2、技能操作目标为

①掌握静脉输液、皮下注射、picc封管液的配置浓度及正确的正压封管方法;②熟悉化疗药物的滴注顺序及滴注时间;③熟悉放射性皮肤损伤分级标准;④了解picc穿刺技术和时辰化疗泵的使用方法。

2、带教方法

2.1、热情接待

从学生到护士大部分学生无法适应新的主角，带教教师帮忙她们克服心理阶碍，及时与学生进行思想沟通，建立良好的师生关系，简便愉快地学习。所以护生入科的第1天，由带教教师热情接待并介绍本科概况、熟悉病区环境、布局、物品放置情景，本科的规章制度，各级人员几个班职责，消除陌生感。

2.2、划分职责区

每位同学分管5~6个病人，在完成本班工作职责的基础上，对分管病人进行整体护理，对重点病人制订护理计划，由带教教师认真检查、指导。

2.3、专科理论培训

一般由护士长和大专以上学历的护士负责讲课，以护理查房和小讲座形式为主。让护生了解疾病的病因、临床表现以及放化疗适应症和护理要点。要求掌握常用化疗药物的毒副作用和预防措施，如化疗病人消化道反应的观察、预防及饮食指导。由带教教师带领护生参观放疗机器设备，放疗过程，并讲解放疗前后及放疗中的注意事项，有利于护生掌握肿瘤放疗病人的护理。引导护生将专科理论知识与临床实践相结合，以迅速提高专业理论水平。

2.4、专科技术训练

让护生懂得化疗病人保护静脉的重要性。化疗药物外渗的处理原则，静脉炎的预防及处理，熟悉各种化疗方案中化疗药物溶媒、药物的滴注顺序及滴注时间，picc静脉封管液的配置浓度及正确的正压封管方法。在教师的指导下独立配合带教教师完成picc静脉穿刺术等专科性强的操作。在工作中严格执行查对制度及各项操作规程，杜绝差错事故。

2.5、掌握沟通技巧

掌握保密性医疗制度的使用，与肿瘤病人进行有效的沟通。在科内评选出与病人沟通较好的主管护士集中带教入院宣教、健康教育、出院指导的沟通技巧，沟通中应注意的问题，如何与病人家属进行沟通，并经过专题讲座、护理查房、换位思考等形式强化护生的语言表达本事和沟通技巧，以取得患者的信任和配合。

2.6、严格出科考核

最终一周进行终末考核：实习期末，要对护生进行一次基本技术操作考核和整体护理理论考核，考试资料资料包括肿瘤科的理论知识和常用的护理操作技术。成绩记入护生鉴定表，带教教师认真填写实习鉴定，对护生作出实事求是的综合评价。

2.7、评价带教质量，评价经验和不足。

护生实习结束，召集护生召开一次评价会，带教教师要敢于应对护生的评价，同时以朋友的身份让护生指出带教中的问题，并对护生实习期间的表现进行点评。

2.8、阶段评价

每一轮护生出科后，带教教师要认真评价该轮带教工作的经验和不足，同时听取学生对带教工作的意见和提议，找出问题，提出针对性的、建设性的意见，评价成绩，及时鼓励。

3、体会

恶性肿瘤是一类严重危害人类生命的疾病，发病率呈逐年上升趋势，在校学习期间，肿瘤科护理并没有独立分开及系统讲解，而是属于内、外科学护理中的一部分。各种化疗方案的应用，化疗药物外渗的处理，放疗仪器设备的应用，放疗前后的注意事项，放疗反应的处理等资料没有系统的解释。其专业性极强，比较抽象，不易理解和记忆，使学生产生更多的疑惑，教学资料与实际临床工作脱节严重。针对这种情景，我们要求带教教师不仅仅要有扎实的理论知识，还要有丰富的临床经验，经过制定切实可行的实习计划，采取分阶段学习的方法和措施，使护生在较短时间内熟悉本科工作环境，掌握严格的操作技术及肿瘤科的常规护理。运用上述科学的带教方法，使我们的临床教学质量得到显著提高，科室多次被学校评为优秀带教科室。

**护理毕业生的自我评价篇二**

我是20\_\_级护理系普专护理\_\_级1班学生。经过2年的理论知识学习后，根据学习的需要，学校为我们安排了为期9个月的临床实践学习。

我们于\_\_年7月份进入了\_\_\_\_人民医院，进行为期9个月的临床护理实践。临床的实习是对理论学习阶段的巩固和加强，也是对护理技能操作的培养与锻炼，同时也是我们就业前的最佳锻炼阶段。在那里我要感激\_\_\_\_人民医院给我供给了这样好的实习环境和各种优越的实习条件，也感激所有的带教教师对我的关心照顾和辛勤指导，让我能在踏上工作岗位之前拥有如此好的锻炼自我的机会。

实习期间我一共经历了五个科室，分别是门诊、妇科、内科、外科、产科。实习生活丰富多彩，看到很多、学到很多，所以感触颇多。

在此，我评价了以下几点：

一、理论知识的问题：以前当的一向是学生，学校是以学生为中心的。而中国式的教育一向是填压式的：被动地理解那么多的知识，虽然考试考了那么多次，但此刻我的知识在脑海中似乎没了踪迹，只好不断翻书。当在教师的提问下一次次哑口无言时，才认识到自我记的粗浅，没有时间经过的记忆犹如沙滩上的足迹，当时似乎深刻明显，却耐不住时光的清洗。人是有惰性的。异常此刻独生子女多，这种惰性、依靠性表现比较强烈，实习阶段要注意克服。带教教师最喜欢勤奋的学生，仅有勤奋才能被人赏识，被人理解，才有的机会去学习的实践知识。“四勤”首先要眼勤，就是要善于观察。

①认真观察和学习带教教师严谨的工作态度，工作安排的周密性和计划性。

②观察各项护理操作的操作流程和具体操作手法，临床上许多知识教科书上是没有的，有些知识和经验仅有心悟而不可言传，仅有在实践中多观察，多领悟其中的要领，才会在自我的实际工作中有质的提高和飞跃。

③要勤察病情，对病区内的病人要做到心中有数，重点病人要密切观察。如手术病人存手术前后的病情观察、心脑血管病人各项牛命体征的观察、各种特殊治疗和用药疗效或不良反应的观察等等，经过观察才能掌握病人的病情变化，及时采取有效的治疗和护理手段处理突发事件，严密的观察病情，在很大程度上对于提高治疗率和抢救成功率是至关重要的。再则就是要口勤，经过言语才能沟通，但语言要讲究艺术和职业规范，不能自以为是、杂乱无章的乱讲。包括尊敬师长语言甜蜜、求学知识勤钻好问、安抚病人话语温馨、主动询问、耐心解释、入院宣教、科普知识等等。护患关系、同事关系、师生关系处理的好坏在很大程度上取决于语言的沟通，有了良好的人际关系，工作学习起来也就顺心多了。

另外，最重要的还要手、脚勤，就是要乐于干活，主动做事。护理工作平凡而琐碎，各班工作职责只是比较粗略的分工，分工的基础上还需要合作。相当一部分工作是没办法明确分工和量化的，但又是必须要做的。所以只要人在病区，要是工作和病人需要，都要主动去做，绝对不能等待或推诿。做好治疗护理之余还要“没事”找事干，多下病房了解病人各方面的状况，协助做一些生活护理，以及病房环境的整理，办公室、治疗室的清洁整理等等。在这样的勤奋工作当中你将得到比别人加倍的学习机会，同时带教教师们也愿意把的知识和经验传授于你。

二、主角转化问题。实习刚开始，很多东西都不了解，虽然以前也曾见习过，但真正的要实际操作了，我仍觉得底气不足。我会不会弄错了，万一弄错了怎样办。干事情总是缩手缩脚，加上跟我一块实习的同学表现都很好，我觉得教师都喜欢她们，事情似乎也轮不到我头上，每一天盲目跟着做基础护理，跟着操作。本想说让我也试一下，但又不敢。所以，我觉得主角转化是个坎，我必须要努力克服这一点。方法主要是靠主动吧，我发现，只要主动提问，主动提出操作的要求，教师都是很乐意教的。不能再像在学校里那样等着教师要求干什么了。

三、胆魄的锻炼。应对病人，异常是外科的病人，见到血是经常的，看到病人痛苦地呻吟，异常在操作的时候，心总会提到嗓子眼，所以而细心翼翼，束手束脚，反而会给病人造成更大的痛苦。所以，胆魄得锻炼得大一点，再大一点。胆大心细是我追求的目标，仅有准确迅速才能早点解决病人的痛苦。

四，无菌观念和规范化操作。在各个科室实习期间，每个教师都强调无菌观念，所以，我深刻认识了无菌观念，操作中便不自觉地去遵守。而规范化操作也实在是个很保守和安全的做法!至于新办法，创新思维，那仅有熟悉情景了再做打算。

五、微笑服务：在那里，我看到的是笑容可掬的脸孔，也都觉得异常地漂亮与可爱，让我有种感觉，如果我是一位病人，我会毫不犹豫选择住在那里。所以我也要求自我不把情绪带到工作中，每一天坚持阳光灿烂的笑容，让病人感到温暖。

半年多的护理工作实习，在带教教师的悉心指导与耐心带教下，认真学习《医疗事故处理条例》及其法律法规，并进取参加医院组织的医疗事故护理条例培训，多次参加护理部组织的学习，经过学习使我意识到，社会主义市场经济体制的建立，法律制度日益完善，人民群众法制观念不断增强，依法办事、依法维护自身的合法权益已成为人们的共识，现代护理质量观念是全方位、全过程的让病人满意，这是人们对医疗护理服务提出更高、更新的需求，因而丰富法律知识，增强安全保护意识，并且能够使护理人员懂法、用法、依法减少医疗事故的发生，理论水平与实践水平有了必须提高。

在这日益激烈的社会竞争中，使我充分地认识到成为一名合格的护士的重要性，但当真正接触到病人后，我发现，临床护理和书本上还是存在着差距，自我不仅仅有扎实的理论，熟练的操作，还要有爱心、耐心、职责心观点等等。

护理的全部工作都是围绕病人入院到出院来展开的。人是一个生物体，时时刻刻有着他(她)各种生理需求和社会需求，病人则在此基础上还有疾病治疗护理的需求。护理工作除执行医嘱和护理操作有着严格的操作规程外，其他很多工作都是根据病人需求去做的。所以，如何满足病人的各种正当需要，就囊括了我们所有的护理工作。急病人之所急，想病人之所想，解病人之所难，都是我们的职责所在。其中营造一个舒适安静的住院环境、耐心细致的入院宣教、温馨和蔼的语言沟通、体贴入微的生活护理、高度负责的人文关怀等等，都是护理工作的具体体现，护理质量的高低均会在这曰常的点点滴滴中反映出来。

满足病人的基本生活需要，是从生理学角度如呼吸，循环、体温、饮食、排泄、清洁、环境、活动、休息、姿势与体位等方面出发，由护士运用护理技术来实施的。当病人由于疾患等原因而不能自行漱口、刷牙时，护士应对其进行口腔护理，这不仅仅可使病人坚持口腔清洁、湿润、去除口臭感到舒适，还可预防口腔感染，防止发生并发症。排尿时人的正常生理活动，也是人的基本需要。对于排尿发生障碍的尿潴留病人，在查明非尿路阻塞所指的情景下，可采取一系列措施，如改变病人的卧位，热敷和按摩病人的下腹部，利用条件反射来诱导排尿，如听流水声、温水冲洗会阴等。如上述措施无效，还可在无菌操作下施行导尿术，把尿液从膀胱内引出，以减轻病人的痛苦，满足其排尿的基本需要。满足病人的治疗需要，采取的护理活动有观察生命体征、给药、肌内注射、静脉输液、输血等。对腹部手术后病人，协助其取半坐卧位，可促使感染局限化，减少毒素吸收，减轻伤口缝合处张力，以缓解疼痛，促进愈合。对高血脂病人，常采用低脂饮食，限制病人动物性脂肪的摄入，以配合药物治疗等。

住院病人由于疾病对身体的影响，加上生活环境、生活方式的改变、可产生一系列不良心理反应。应了解不一样病人错综法杂的心理活动，对病人进行心理上的安慰、支持、疏导，尊重病人人格，调整病人情绪，以解除病人的各种压力，不利于治疗和康复的不安情绪。

在护理过程中要始终贯穿“以病人为中心”的整体护理，运用护理程序的工作方法，为病人解决问题，使病人到达治疗和康复所需要的最佳身心状态。总之，一切以病人为中心，病人满意了，说明我们的工作就做好了。

在护理的制度中，有“查对制度”、“值班、交接班制度”、“执行医嘱制度”、“抢救工作制度”、“消毒隔离制度”、“分级护理制度”等等。各项操作规程是我们的教科书上都明确规定了的。护理工作中如果没有严格的纪律和制度约束，就会一盘散沙，工作无序，正常的工作无法准确的完成。规章制度和操作规程是我们的前辈在上百年的护理实践中评价出来的，凝结了她们宝贵的经验和教训，有些是血和泪甚至生命所换来的。违反了这些制度和规程，轻则延误诊查和治疗，重则可能给病人造成功能障碍甚至失去生命。所以我们仅有严格遵守，才能少走弯路，少犯错误，不犯错误，从而保证医疗质量，防范护理差错事故的发生。

护理文书书写质量的高低，能够反映一个护士的综合素质。在护理文书中，能够看到你对病人整体状况的了解程度;看到你对医嘱的诠释和理解程度;看到你根据病情运用你所学到的知识去解决问题的决策本事和方法;看到你在执行医嘱过程中所发挥的主观能动性和规范性。同样护理文书也是病人住院过程的文字档案和法律依据。所以，护理文书必须要客观，实事求是，规范的书写，做到楣栏、资料填写完整，字迹工整清晰，文字语言流畅，使用医学术语，记录客观事实。

在病室实习期间掌握了各种铺床法，卧床病人更换床单法。病人入院及出院护理，口腔护理，褥疮的预防、治疗及护理，晨晚间护理，血、尿、便、常规标本采集的意义以及方法。明白了医嘱处理，病室报告、重症记录、护理病例，体液出入量记录单的书写方法。熟悉了口服、雾化吸入、注射给药法。药物过敏试验及溶液配制法，皮试结果的确定，静脉采血、输液、输血的方法体温、脉搏、呼吸，血压的测量与记录方法，体温单绘制法，氧气吸入法、吸痰法、鼻饲法、灌肠法，男、女病人导尿术。监护仪、心电图机的使用方法及保养。心电图的波形特征，各种引流管道的原理及护理要点。另外，在血液透析室还掌握了血液透析机的基本操作方法及透析器和导管连接的方法。

总的来说，实习期间最庞大的收获，就是护理操作技能提高了，疾病认识水平上升，各项护理工作逐渐熟练，同时也培养了一种良好的习惯，经过思考，举一反三。

在这短暂的实习时间里，我真的收获很多。实习结束了，意味着我们即将踏上工作岗位，相信经历这一年的锻炼我们更加成熟，更加稳重，更能担起作为一名护士的职责，相信我们必须能继承南丁格尔的崇高精神，以爱心、耐心、细心和职责心去对待每一位病人，全心全意为病人服务。

**护理毕业生的自我评价篇三**

\_\_年\_\_\_日，我开始了在\_\_\_市中心医院的实习工作，二四、二五两天礼拜天，我的带教教师不上班，确切的说就应是二十六日开始的吧!

盼望已久的实习最终到了，即便是我的带教教师不上班我也照样在医院待着，只为了能学更多的东东…护士长临时又给我安排了其他的教师，初来新鲜，我的兴致很高，护士办、治疗室、病房…跟着教师跑前跑后的，一天下来见识了好多东东，也记住了好多呢，一天下来总的感觉：累并欢乐着!

我所待的科室-血液科收治的病人多，是一个十分忙的科室，加上我每一天上的都是行政班，所以我没有太多空闲时间记录我的心得，没能到达之前我所计划的每一天记录实习心得体会。这天是七月的尾巴了，我也在血液科实习了一周了，血液科的教师们都很好、很负责，想想再将一周就要换科了，我此刻就很舍不得，不想离开!

一周了，我实践的机会不多，扎的针屈指可数，但我明白万事开头难，更多的是明白了护理行业的细心细心再细心，的确，给病人换个水这看是简单的不能再简单的事情，我们就要之少喊病人四次名字，治疗室墙上那醒目的“三查七对”更是时刻警视着我们。不要抱怨带教教师不放手我们，不要说护士长七老八十那么爱唠叨…那也是为我们好呀，处处细心、保护自我是我一周来听的最多的话了。

接下来的一周我还会和血液科的教师、病人们在一齐度过，每一天真的都挺开心的，祝愿教师个个工作顺利、病人们都早日康复!都早日康复!

下周计划尽可能的多实践，放开了去做，不胆怯、不畏惧，相信熟能生巧，很多时候不是自我不行，而是自我把自我早早的否定…为了更早的实践、更快的锻炼自我，冲吧，相信自我会做的更好!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找