# 最新朗诵比赛主持词(13篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-06-22

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。朗诵比赛主持词篇一女...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**朗诵比赛主持词篇一**

女：在他们的童声中我们能感受经典的同在，弟子规是一种传播广泛，影响深远的蒙学读物，让我们用热烈的掌声对他们的精彩诵读表示感谢。花岭小学的《三字经》节选去掉一个分（x）分，去掉一个最低分（x）分，他们的最后得分是（x）分。

男：读经典美文，做少年君子，让我们以热烈的掌声有请茶洞中心小学给我们带来的朗诵《中华少年》。

女：亲爱的同学们，经过评委老师紧张而忙碌的工作，让我们期待已久的比赛结果终于出来了，江洲小学的《弟子规》节选去掉一个分（x）分，去掉一个最低分（x）分，他们的最后得分是（x）分。

男：茶洞中心小学的《中华少年》去掉一个分（x）分，去掉一个最低分（x）分，他们的最后得分是（x）分。

女：获得本次诵读比赛二等奖的是：

获得本次诵读比赛一等奖的是：

男：下面有请黄文相校长为我们的获奖选手颁奖

男：中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响。

女：中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。

男：诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌。

女：诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。

男：愿五千年文化瑰宝大放异彩，

女：愿中华儿女豪情满怀，再谱新的乐章。

合：茶洞中心小学首届国学经典诵读比赛到此结束！

**朗诵比赛主持词篇二**

男：亲爱的同学们，

女：朋友们：

合：大家下午好。

男：聆听深秋的讯息，阳光洒满大地；

女：走进深秋的校园，我们充满活力！

男：飞向今天，秋潮澎湃江服美

女：飞向今天， 秋风浩荡江服乐

男：有人说，青春是人生协奏曲中的华彩乐章，

女:那是因为人们留恋青春那充满玫瑰色的希望

男：有人说青春是人生中最闪耀的音符，

女：那是因为人们怀念青春的蓬勃与生气

男：我们的校园就是青少年的聚集地，

女：所以这里时刻都洋溢着青春的朝气，荡漾着青春的活力

男：是青春个性就要张扬，

女：是少年热血就要荡漾

男：为锻炼同学们的语文口头表达能力，增强自信和自我认同感，提高大家的沟通能力

女：为缓解紧张的学习压力，丰富同学们的课余生活，给大家提供一个展现自我的舞台，提升自我的机会，所以学校特地举办了这次演讲比赛。

男：在座的各位同学们、朋友们，欢迎你们来到由x中学学生会主办的诗歌朗诵演讲比赛活动的现场， 对于你们的到来我们表示热烈的欢迎和衷心的感谢！欢迎你们！

女：首先介绍一下出席本次活动的领导和嘉宾，他们分别是：

男：现在给大家介绍一下担任本次活动的评委，他们分别是：

女：让我们再次以热烈的掌声欢迎各位领导、嘉宾以及评委的到来！欢迎你们！

男：我们相聚在一起，绽放灿烂的笑容；

女：我们相聚在一起，凝聚我们的勇气！

男：现在我宣布小屯中学诗歌朗诵演讲比赛活动正式开始。

女：请全体起立！奏唱共青团歌。

男：请坐下！请1号选手做准备，现在公布一下比赛评分标准，：发音：普通话发音规范，字正腔圆得2分。

女：语速、节奏：朗诵抑扬顿挫、轻重缓急、适宜得3分

男：感情表达：正确把握文章内容，声情并茂，朗诵富有韵味和表现力得3分

女：仪态：自然大方，动作得体得1分

男：特色：朗诵形式富有创意，配以适当音乐或道具得1分

女：比赛评分标准采用十分制，记分时，去掉一个最高分，去掉一个最低分，算出平均值，排出名次。

男：俗话说长江后浪推前浪，一浪更比一浪强

女：古人云，自古英雄出少年，今天就请欣赏我们同学的精彩表现吧!

男：下面请1号选手上场，2号选手做准备。

结束语：

女：青春是美的，大地是美的，因为青春是一个永恒的话题，青春就是希望。

男：天空是美的，山河是美的，因为美，是诗歌永恒的主题。亲爱的同学们朋友们，我们今天的诗歌朗诵演讲活动比赛到这里就全部结束了，让我们追逐时间的步伐舞动青春，成就梦想。在此也祝愿我们小屯中学的明天更加美好灿烂！朋友们，让我们来年再会。

**朗诵比赛主持词篇三**

女：xx主任，xxx主任，教务处xx主任，总务处xx主任。

让我们以热烈的掌声对各位领导、评委老师的光临表示欢迎。

男：为了公平合理的进行朗诵比赛，下面我宣布比赛办法。

1、参赛班级上场次序由场下抽签决定。

2、采用10分制，分数按各参赛班级现场表现由评委即时打分。

去掉一个分，去掉一个最低分之后的平均得分为参赛班级的最后得分。

女：3、配乐朗诵的，配乐所需磁带等自备。

男：4、比赛将在级部内评出一等奖一名，二等奖两名，三等奖一名。

具体评分标准如下（共五项）

1、朗诵诗歌能紧紧围绕“我爱你，祖国”的主题，充分应用诗歌这种文学形式，来讴歌我们的祖国，内容生动感人，诗歌结构严谨，文字简练流畅，具有较强的思想性。――3分

女：2、朗诵者吐字清晰，声音洪亮圆润，演讲表达准确、流畅、自然，语言技巧处置妥当，语气、语调、音量、节奏富于变化，能熟练表达所朗诵的内容。――2分

男：3、朗诵者精神饱满，能较好地使用姿态、动作、手势、表情，表达对诗歌的理解。――2分女：4、朗诵者着装统一，整洁。――1分

男：5、朗诵者具有较强的吸引力、感染力和号召力，能较好与听众感情融合在一起，营造良好的效果。――2分

女：现在我宣布――莱芜市汶水学校“我爱你，中国”共庆祖国xx华诞爱国诗歌朗诵比赛正式开始。

下面以热烈的掌声欢迎学生代表孙晶晶、孙浩致国庆祝词。

串联词

请第一支参赛队伍上场。

（参赛队伍站好后）

男：我爱你碧波滚滚的南海，我爱你白雪飘飘的北国，我要把美好的青春献给你，我的祖国。下面请听《我爱你，中国》。

请一号代表队退场，二号代表队上场。

女：你是月亮树下动人的歌唱，你是美丽的家园祥和的目光，我赞美你的大地永远安康。

请听《祖国颂》。

请二号代表队退场，三号代表队上场。

男：我们欢乐的笑脸，比那春天的花朵还要鲜艳，我们清脆的歌声，比那百灵鸟还要婉转。

请欣赏：《少年，少年，祖国的春天》。

请三号代表队退场，四号代表队上场。

女：飘扬吧，伟大的旗帜，高高的飘扬在我的心上，飘扬吧，胜利的旗帜，高高的飘扬在世界的东方。

请欣赏《旗帜颂》。

请四号代表队退场，五号代表队上场。

男：是你给了我生命，是你给了我力量，是你给我的渴望插上了一双飞翔的翅膀。

请欣赏：祖国，我爱你》。

请五号代表队退场，六号代表队上场。

女：愿你永远没有忧患永远宁静，愿你月儿常圆儿女永远欢乐，愿你逆风起飞雨中获得丰收。

请欣赏：《今天是你的生日，祖国》。

请六号代表队退场，七号代表队上场。

男：金秋的风，送袅袅暗香而来，霜中的菊，献片片芳菲一季。

请听《写给祖—亲的歌》。

请七号代表队退场，八号代表队上场。

女：我们都有—的脸和黑色的眼，我们都拥有一个，共同的家园。

请听《我们都是中国人》。

请八号代表队退场，九号代表队上场。

男：我的飞翔是不屈不挠的追求，我的飞翔是一往无前的歌唱。

请听《希望，展翅飞翔》。

请九号代表队退场，十号代表队上场。

女：黄土高原是我挺起的胸脯，黄河流水是我沸腾的热血，长城是我的手臂，泰山是我站立的脚跟。

请听《我骄傲，我是中国人》。

请十号代表队退场，十一号代表队上场。

男：采一束美丽的鲜花，把生活打扮的热情明亮，在祖国六十华诞的节日里，让心和鲜花一同绽放。

下面请欣赏七年级四班曹艳晨同学创作的诗歌《祖国颂》。

请十一号代表队退场，十二号代表队上场。

女：在这伟大的时代，让我们纵情歌唱。像一群海燕，在广阔的海洋上，迎着风浪，勇敢的翱翔，奔向胜利的远方。

请欣赏第十二支参赛队伍带来的《我爱我的祖国》。

男：请同学们稍等片刻，请允许我们的统计员核对分数。

获奖情况

下面宣布本次比赛的获奖情况：

初一级部：

一等奖获得者：xxx班；

二等奖获得者：xxx班

三等奖获得者：xxx班。

女：初二级部：

一等奖获得者：xx班；

二等奖获得者：xx班；

三等奖获得者：xx班。

男：初三级部：

一等奖获得者：xxx班；

二等奖获得者：xxx班；

三等奖获得者：xxx班。

在这里，让我们以热烈的掌声对评委老师的辛勤工作表示衷心的感谢。谢谢评委老师，您辛苦了！

老师们，同学们，xxxx学校“我爱你，祖国”共庆祖国xx华诞爱国诗歌朗诵比赛到此结束，请同学们按顺序离开会场。

**朗诵比赛主持词篇四**

开场白：

合：尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们，大家好！

男：新年的脚步悄悄来临，20xx年即将翻过这最后一页，此时此刻让我们与诗歌相约！

女：在诗的国度里，有四时美景，有百花芬芳。

男：在诗的国度里，有昂扬的奋发，有蓬勃的希望。

女：有浓郁如酒的情感，有广阔如海的心灵。

男：有缤纷飞扬的思绪，有激情万丈的歌唱！

女：在这样一个冬日里，让这些诗篇温暖我们，让一切美好的情感在诗歌中如花 绽放。

男：在这样一个冬日里，让我们以情感作酒，诗歌当杯， 共赴一场流光溢彩的情感盛宴。

合：下面我们宣布学校“迎元旦，庆新春”艾青诗词朗诵比赛现在开始！

过渡语：

女：“为什么我的眼里常含泪水，因为我对这土地爱的深沉。”教学楼上的这句艾青名言想必大家都已是耳熟能详。

男：是啊，艾青是我们家乡人民的骄傲，他把自己的一生都奉献给了祖国！土地凝聚了诗人对祖国和人民最深沉的爱。下面就让我们在八5班同学们的朗诵中，感受诗人对土地深沉的爱。

1. 七（5）班 《我爱这土地》

女：谢谢七（5）班同学精彩的表演，让我们都感受到了诗人浓浓的爱。不错，爱是一个永恒的话题，韦唯的一首《爱的奉献》曾经不知打动过多少人的心。 男:是的，爱是心底的呼唤，爱是生命的源泉，只要人人献出一点爱，世界将变成美好的人间。让我们一起欣赏由八二班带来的朗诵《让世界充满爱》

2. 八（2）班 《让世界充满爱》

男：父爱是船，载着我们从少年走向成熟

女：那么母爱就是一片海，给了我们一个幸福的港湾。

男：父亲的真情，点燃了我们心中的希望；

女：母亲的慈爱，鼓起我们远航的风帆。

合：拿什么来感谢你，我的父母！下面让我们一起来欣赏八四班傅玮琪的《感恩父母》

3.八（4）班傅玮琪 《感恩父母》

女：祖国是生我养我的母亲。日转星移，沧海桑田，不变的是中华儿女对祖国的依恋。让我们把最动听的声音献给伟大的祖国母亲。

男：让我们把最美好的祝福献给伟大的祖国母亲。请欣赏七一班带来的诗朗诵《祖国啊，我亲爱的祖国》

4.七（1）班《祖国啊，我亲爱的祖国》

男：大大小小的考试我们经历了不少，可以说是身经百战了。

女：是啊，那你敢不敢说自己在考试中没有耍点小聪明，做过些投机取巧的事情

呢？

男：那当然敢说啦。考场是检验学习成果的地方，更是检验诚信的人生考场。 女：嗯，说得真好。可是下面即将出场的这几位同学似乎没有明白这个道理，让我们一起看看九三班的考场众生相。瞧，他们来了。

5．九（3）班 《作弊记》

男：万山红遍，一派壮丽秋景，风华正茂，一段峥嵘岁月。一个伟大的豪迈，一个热血青年的情怀，一副美丽的山水画卷，激励着我们奋勇争先。下面就让我们随着七（2）班的同学们，走进《沁园春雪》

6. 七（2）班《沁园春雪》

男：有人说青春是跳动的音符，欢快活泼，奋进激昂；

女：有人说青春是飞扬的舞步，优雅别致，飘逸灵动；

合：那就让我们一起奏响这青春的赞歌，有请九4班。

7.九（4）班《青春的赞歌》

女：谢谢七四班热情的青春赞歌。如果说人生是动静交融的，那么青春必是其中最活力四射的一份。下面请欣赏由傅村小学选送的拉丁舞表演，让我们再次感受这如火的青春！

男：在苍茫的大海上，狂风卷集着乌云。在乌云和大海之间，海燕象黑色的闪电，

在高傲地飞翔。让我们一起来感受海燕的顽强，一起呐喊让暴风雨来得更猛烈些吧！有请七4班朗诵《海燕》

8.七（4）班《海燕》

女：每个人的心里，都有一个梦。人人都应守住自己的梦想。守住梦想，就是守住人生的翅膀。守住梦想，就是守住心上的阳光。下面请欣赏九一班带来的《守住梦想》

9.九（1）班《守住梦想》

女：您，用笔尖描绘出祖国壮丽的山河。

男：您，用短短的文字诉说中华民族的苦难。

女：我仰慕您，因为您的胸怀如此宽大。

男：我热爱您，因为您的爱国情怀如此强烈。

合：我更想拥抱您，敬爱的艾青！下面请欣赏由九2班带来的《拥抱艾青》

10.九（2）班《拥抱艾青》

女：祖国啊，我亲爱的祖国，你用五千年辉煌的历史，缔造了中华民族不朽的丰碑。

男：你用生生不息的民族魂，诉说着神州大地动人的传奇。

合：让我们纵情歌唱吧，歌唱我们亲爱的祖国！下面请欣赏由八三班带来的对祖

国的颂歌《祖国啊，我亲爱的祖国》

11.八（3）班 《祖国啊，我亲爱的祖国》

男：露从今夜白，月是故乡明。故乡永远是游子的根，是游子忘不了的情。

故乡是诗人余光中永远割舍不下的情结，不管漂泊何处，总会深情地遥望那牵挂的故乡。

女：故乡是席慕容心中一只清远的笛子，不管身在何处，总会听到内心深处的悠扬的乡音。让我们跟着九（5）班的同学们，一起去感受那《乡愁》。

12. 九（5）班《乡愁》

男：我们中国果真是老大帝国吗？梁启超说：“不！这算什么话！在我心中有一

个少年中国存在。”

女：是的，梁启超在《少年中国说》一文中极力歌颂了少年的朝气蓬勃，振奋了人民的精神。“下面请欣赏由八一班带来的《少年中国说》

13. 八（1）班《少年中国说》

女：谢谢八一班同学的精彩表演，的确，我们是中华的少年，五千年文化根植在我们的心田，更需要谱写中华更辉煌的篇章。下面有请七年级2班的罗怀同学们为我们演唱《中华少年》。

男：几曲黄河奔流，波澜壮阔，传承华夏民族精神。母亲河孕育中华魂，一曲壮歌响彻中华。

女：今年是《黄河大合唱》诞生72周年，让我们一起去重温那段令人难忘的历

史，请欣赏由七3班带来的《黄河颂》。

14. 七3班《黄河颂》

女：同学们，朗诵比赛进行到现在，十四个班级都已展示了他们各自的风采，各

位评委正紧锣密鼓地做最后的统计排名。先让我们一起来欣赏由傅村小学选送的小品《勤奋形象大使》，在欢声笑语中等待最终的结果。

男：经过各位评委紧锣密鼓地统计排名，最终的排名结果是??

结束语：

男：总有一种激情让我们感动，总有一种生活令我们向往??

女：总有一种力量让我们奋进，总有一种精神令我们昂扬??

男：同学们：祖国在腾飞，我们应该紧跟时代的发展，努力学习，热爱祖国灿烂

的文化，为祖国美好的明天而奋发图强！

女：在今后的学习生活中，诗歌将化作拼搏的精神动力推动我们前进！ 合：今天的“迎元旦，庆新春”艾青诗词朗诵比赛到此结束，谢谢大家！

**朗诵比赛主持词篇五**

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家下午好!

甲：眼睛是心灵的窗户，书本是智慧的明灯。

乙：英国戏剧家和诗人莎士比亚说过：“生活里没有书籍，就好像没有阳光;智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”

丙：当代散文家余秋雨爷爷说过：“阅读的理由是想摆脱平庸，早一天就多一份人生的精彩;迟一天就多一天平庸的困扰”

丁：我爱读书。因为我知道“书籍是屹立在时间的汪洋大海中的灯塔。”

甲：我爱读书。因为我知道“一个爱书的人，他必定不致于缺少一个忠实的朋友，一个良好的老师，一个可爱的伴侣，一个温情的安慰者。”

乙：我爱读书。因为我知道“书籍是朋友，虽然没有热情，但是非常忠实。”

丙：我爱读书。因为我知道“书是人类进步的阶梯。”

丁：同学们，读书吧!书籍是全世界的营养品。生活里没有书籍，就好像没有阳光;智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀

甲：同学们，读书吧，捧起一本好书放声朗读吧!

乙：现在，让我们尽情的诵读吧，请用你甜美的声音，生动的表情去打动身边的每一个人。

丙：你可以闭上眼睛静静地倾听，用心灵去感受优美的语言文字带给我们的震撼心灵的享受。

丁：下面有请为大家朗诵。

甲：听了\_\_\_的朗诵，我仿佛看到了(想到了感受到了等)\_\_\_。同学们，你知道吗?大声朗读有利于开发右脑。因为大声读实质是朗读者在自我欣赏自己的声音，久而久之，有利于我们形象思维能力的自我培养。下面有请———为大家朗诵。

乙：听了\_\_\_的朗诵，我仿佛看到了(想到了感受到了等)\_\_\_。朗读还能改变我们的性格。性格内向者往往发出的声音也很小，如果全体学生都能坚持大声读课文及其它文章、书籍，很容易使我们爱讲话，性格也就随之而变。下面有请———为大家朗诵。

丙：听了\_\_\_的朗诵，我仿佛看到了(想到了感受到了等)\_\_\_。朗读还有利于我们体会到辩论、争论的价值，这是更好的、高质量地参与未来的事务的一种素质。下面有请———为大家朗诵。

丁：听了\_\_\_的朗诵，我仿佛看到了(想到了感受到了等)\_\_\_。朗读是有利于提高我们的学习成绩，大多数的成绩不好的同学的突出表现就是不会大声读课文，大声读不好课文，从大声朗读开始训练，许多孩子能在读的过程中，形成一定的思考力。下面有请———为大家朗诵。

甲：听了\_\_\_的朗诵，我仿佛看到了(想到了感受到了等)\_\_\_。我还知道大声朗读，可以使脑神经处于极度兴奋状态，这本身就能刺激我们深入理解文章、书籍。下面有请———为大家朗诵。

乙：听了\_\_\_的朗诵，我仿佛看到了(想到了感受到了等)\_\_\_。大声读需要集中精力，大脑处于“排空”状态，有利于帮助我们记忆材料。下面有请———为大家朗诵。

**朗诵比赛主持词篇六**

女：老师们

男：同学们

合：大家，晚上好！

女：巍巍学府九十载

男：新纪扬帆展未来。

女：在丹桂飘香的季节，我们迎来了全国各地的祝福

男：在秋风微凉的今天，我们送走了母校90载华诞

女：这首生日歌虽已唱罢，但我们祝福母校的热情却未减分毫。所以，借这个机会，经济学院、管理学院、新闻传播学院、教育学院四个学院合办了这场朗诵比赛，为母校献礼祝福。

男：是的。经过了各个院的初赛，顺利晋级的选手走到了今天决赛的舞台。他们已经做好了

充分的准备，在今天为母校送上最真挚的祝福。

合：“献礼校庆“朗诵比赛现在开始

女：今天到场的评委是：

男：今天到场的嘉宾是：让我们用热烈的掌声欢迎他们的到来

女：今天的比赛分为三个环节，第一个环节为小组展示，选手分为四组，每组三人。在这个环节中将有两组晋级，两组待定。晋级的小组直接进入第三个环节，待定的小组进入第二个环节。

男：第二个环节为指定稿件朗读，第二组的六名选手将随机抽取指定稿件，上台表演后，由评委点评商议后，选出两名优秀选手，进入第三节比赛。

女：第三节为自备稿件朗诵。选手上台表演后，由评委逐一进行点评打分，最后得出今天的获奖名单。

男：是的。那么让我们开始今天的第一个环节。有请第一组带来的朗诵xx

女：谢谢第一组带来的精彩表演。有请评委进行点评。谢谢评委的精彩点评，让我们来

看一下第一组的得分情况，满分十分，他们的分数是xx。祝贺他们，有请第二组选手。

男：谢谢第二组带来的精彩表演。有请评委进行点评。谢谢评委的精彩点评，让我们来

看一下第二组的得分情况，满分十分，他们的分数是xx。祝贺他们，有请第三组选手。

女：谢谢第三组带来的精彩表演。有请评委进行点评。谢谢评委的精彩点评，让我们来看一下第三组的得分情况，满分十分，他们的分数是xx。祝贺他们，有请第四组选手。

男：谢谢第四组带来的精彩表演。有请评委进行点评。谢谢评委的精彩点评，让我们来看一下第四组的得分情况，满分十分，他们的分数是xxxx。祝贺他们。

女：随着四组的结束，我们第一节比赛也即将结束。那么结果也已在我的手中。有请前三组上场，我将宣布比赛结果。直接晋级的小组是xx、xx祝贺他们。

男：有请晋级的选手下台准备，剩下的选手也不要气馁，努力你们还有机会。现在让我们进入第二个环节，指定稿件朗诵。有请工作人员送上我们的稿件。请选手每人抽取一张。请台下准备。

女：经历了刚刚激烈的比赛，相信大家紧张的心情急需放松一下。那么有请xx带来xx。大家掌声欢迎。

男：谢谢xx带来的精彩表演。相信我们的选手准备的也差不多了，那么我们就进入第二个环节。在这个环节中，选手依次上台表演，结束后评委进行点评，商议后推选出两名晋级选手。下面六位选手依次按号码上台。有请。

女：有请前几位选手上台，请评委进行点评。那么有请评委宣布第二节比赛结果。男：恭喜这两位同学终于和前面的六位同学汇合了。比赛也将进入最后一个环节。在这个环节中，选手依次上台进行朗诵，评委逐个点评。有请第一位选手上台。

女：感谢八位选手精彩的朗诵，也感谢评委精辟独到的点评。从初赛到决赛，一路走来，选手们经历过挫折，洒下了汗水，中间有痛苦，更有欢笑，其实这就够了，在这场为母校献礼的比赛中，输赢其实已经变得不总要了。

男：是的。但是，比赛仍旧有输赢，现在呢，比赛结果已经出来了。获得优秀奖的选手是xx、xx、xx、xxx请xx位选手颁奖。

女：获得三等奖的选手是xx、xx、xx、xx、xx请xx位选手颁奖。谢谢。

男：获得二等奖的选手是xx、xx有请xx为选手颁奖。谢谢女：获得一等奖的选手是xx有请xx为选手颁奖。谢谢

男：好的，祝贺我们的获奖选手。谢谢评委的精彩点评，谢谢选手的声情并茂的朗诵，也谢谢同学们的积极参与。今天的比赛就到这里，谢谢大家。

女：谢谢。

**朗诵比赛主持词篇七**

男：尊敬的各位领导

女：敬爱的各位老师，

男：亲爱的同学们，

合：大家下午好!

男：今天，我们欢聚在xx小学，诵读千古美文，传承华夏文明。

女：今天，我们登上这多彩的舞台，共读中华经典，聆听古诗书韵。

男：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。源远流长的经典诗文，是历史长河中经久不衰的瑰宝。

女：它就如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩;它又如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

男：诗的语言，典藏着五千年悠久的历史文化诗的声音，演绎着不朽历史的风骨铿锵

女：诵读经典，我们寻找万里河山的广阔对话圣贤，我们感受千年文字的力量

合：xx中心小学《颂歌献给党》红色经典诗文诵读比赛现在开始。

女：本次比赛将评出个人奖：

低年级：一等奖2名，二等奖2名。

中年级：一等奖1名，二等奖1名。

高年级：一等奖2名，二等奖2名。

集体奖：每班两名选手得分相加即是本班集体得分，低中高各奖励一个班级。

让我们用热烈的掌声，预祝同学们，在今天的比赛中，取得优异的成绩。

男：首先请允许我给大家介绍今天的评委。

他们分别是

女：祖国呵

男：为了你

女：为了你的勇敢的儿女们

男：为有明天

女：我要尽情地歌唱

男：用我的感激

女：我的悲愤

男：我的热泪

女：歌唱出郁积在心头上的仇火

男：歌唱出郁积在心头上的真爱

合：请欣赏五年二班张xx带来的《为祖国而歌》，请五年一班陈春艳做准备。

女：祖国是生养我们，教育我们又不求回报的慈母，感受着他的温暖，她的呵护。

男：感受着她那比海还深的爱，我们无法报达，只能高喊一声：“祖国，我们爱你”下面请欣赏五年一班陈春艳带来的《我们爱你呀，中国》。六年二班李xx做准备。

女：五年二班张xx最后的得分是。

男：xx年历经沧桑，风云激荡。

女：xx年英雄辈出，谱写华章。

男：党是灯塔，照亮我们前进的航程。

女：党是旗帜，指引我们胜利的方向。

男：请欣赏六年二班李xx的《党旗颂》，五年一班江立权做准备。

女：陈春艳的最后得分是黄土高原是我的胸膛。

男：长城是我扬起的手臂。

女：秦岭是我站立的脚跟。

男：我拥有大地般的黄色皮肤，宝石般黑色眼睛。我因此而骄傲。

合：我是中国人。

女：请欣赏五年一班江立权《我骄傲，我是中国人》六年二班才xx做准备

男：李xx的最后得分

女：二万五千里长征，你是举世无双的壮举，像一条永远铭刻在地球上的红飘带，成为人类坚定无畏的象征。

男：二万五千里长征，你是历史的奇迹，无数红军战士用年轻的生命与滚烫的鲜血，为千古生世，写下了不配的诗篇。下面请欣赏六年二班才耘沣、张新雨带来的《七律长征》。请六年一班宣言做准备。

女：江立权的最后得分十月，奏响一曲雄壮嘹亮的颂歌。

男：十月，高扬一面理想与信念的旗帜。凝聚亿万人民的爱国之心，报国之志，指引中华民族沿着中国特色社会主义道路，走向复兴，迈向新的胜利。

女：请欣赏六年一班《火红的十月》请五年二班韩相玉做准备。

男：六年二班才xx、张xx的最后得分

女：我即是祖国，祖国也就是我。

男：祖国是我的迷惘，我是祖国的希望;

女：我是祖国的眼泪和笑涡，而祖国正在我的血肉之躯与心灵上起飞和奔跑。大家掌声欢迎五(2)班韩相玉同学为我们带来《祖国啊我亲爱的祖国》。请六年一班张丽丽做准备。

男：宣言的最后得分

女：xx年的理想信念

男：xx年的纲领路线

女：xx年汗水和泪水

男：映山了党旗下的山花烂漫，请欣赏六年一班的诗朗颂《面对鲜红的党旗》。请四年级邱xx做准备。

女：韩xx的最后得分

男：党啊，亲爱的党，你用火焰照亮我们前进的征程。请欣赏四年级邱xx带来的《党啊，我们为您歌唱》三年级李乐天做准备。

女：张丽丽最后得分我们伟大的祖国物产富饶，地大物博，九百六十万的土地上一片生机勃勃，请听三年级李乐天带来的《祖国，祖国，我爱您》请三年级贾明磊做准备。

男：邱xx的最后选得分党旗，鲜艳的五星红旗，你指引我们前进的`航程，请欣赏四年朱明月《党旗颂》请二年一班秦xx做准备。

女：李乐天最后得分。

男：几回回梦里回延安，双手搂定宝塔山。千声万声呼唤你——母亲延安就在这里!请欣赏二年一班秦xx带来的《望延安》请二年二班赵xx做准备。

女：贾明磊得分是。在党的脚步声中，我们听到的是坚定，听到的是希望，多少热血男儿扛枪奔赴在党的身后，前赴后继，在鲜艳的五星红旗上添上自己的鲜血。请倾听《梅岭三章》。请二年一班方海双做准备。

男：朱明月的最后得分星空寄于无限希望，请听方海双的《望星空》。一年一班耿xx做准备。

女：秦xx最后得分。党的话儿记在心，老师的话语记心间。请听耿xx的《老师的话语》。一年二班xx做准备。

男：赵xx最终得分。三字经是国粹，经久不衰。请欣赏xx的《三字经》。二年二班朱炎枫做准备。

女：方海双最后得分。赤潮澎湃，晚霞飞动，惊醒了，五千余年的沉梦。听请朱炎枫的《赤潮曲》。邱建新做准备。

男：耿xx的最后得分。我骄傲我是中国人，请听《我是中国娃》。请一年二班冯xx做准备。

女：xx的最后得分。祖国变化大，多想去祖国各地去看看。请欣赏《多想看看》。

男：朱炎枫得分邱建新最后得分冯xx最后得分

女：各位老师、同学们，经过评委老师紧张而忙碌的工作，各位选手的成绩已经排定，请杨校长为我们揭晓获奖名单并颁奖。

男：金色的童年，阳光灿烂，童年时光我们亲近中华经典。

女：金色的童年，如梦如幻，校园内外我们诵读中华经典。

男：中华经典的千年音韵，仿佛还在我们耳边回响。中华经典的万世情怀，似乎还在我们心头荡漾。

女：吟诵经典，让民族的精神在我们血脉中流淌吟诵经典，让华夏文化撑起我们人格的脊梁

男：丝丝管弦，演不尽古风的流光溢彩

女：悠悠书声，诵不完古韵的悠扬铿锵

男：愿中华诗文艺术之花永远芬芳

女：愿五千年文化的血脉永久传承

合：xx中心小学“红色经典诗文诵读”比赛，到此结束。

男：谢谢同学们的精彩表演。

女：谢谢各位领导、老师的指导。

**朗诵比赛主持词篇八**

女：亲爱的同学们！

合：大家晚上好！

女：春风贺喜无言语，排比花枝满校园。在栀子花开、杨梅满枝头的５月，一年一度的寝室文化艺术节如期而至。今年的寝室文化节已经如火如荼地举办一个月了。今天，在这火红、绚丽的６月初，我们将迎来“和谐之声”寝室朗诵比赛暨寝室文化艺术节闭幕式。

男：在这个属于我们自己的节日里，我们的同学用智慧与热情展现出寝室的文明风貌，用他们的行动编织了属于他们的梦。继寝室默契大比拼和“文明寝室”及“寝室之星”评选大赛之后，此次艺术节的最后一项活动――“和谐之声”朗诵比赛决赛在今天登场了！

女：是的，在此次艺术节活动中，同学们高扬智慧的风帆，有思想的翱翔，有感情的抒发，有青春的旋律，有技能的展示，有科学的探索，有毅力的体现，今天更是有诗意的飞扬！

男：经过一轮又一轮的激烈比拼之后，“学习之星”、“环保之星”、“和谐之星”“阳光之星”也将被评出。这无不充分展现了我校学子的青春活力和寝室的良好精神风貌。

女：今晚且看我校学子如何用真挚的感情表现一个寝室的和谐与文明，用他们的才华展现寝室的喜怒哀愁。比赛的最后我们将评出一等奖2名，二等奖4名，三等奖6名，优秀奖8名。现在我宣布“和谐之声”寝室朗诵比赛暨寝室文化艺术节闭幕式。

合：现在开始！

女1：尊敬的老师！

女：亲爱的同学们！

合：大家好！

女1：一篇好的故事，就是一杯香醇浓厚的美酒，读来总是令人回味无穷。

女：一个好的童话，像一条小溪，流淌着清澈的水，汩汩地流进我们的心田。

女1：今天，我们荣幸地请到了一直关心此次比赛的x校长和初二年级的老师们。让我们为他们的到来表示热烈的欢迎。担任本次比赛的评委是年级的语文老师和各班的文娱委员，让我们对他们表示衷心的感谢！

女：首先，请x校长致辞。

女1：感谢x校长的讲话，人生难免会遇到困难，在你困惑的时候，你得到过别人的指引吗？请欣赏由初二（2）班的xxx给我们带来的《xxxx》，请初二（2）班xxx做好准备。

女1：请欣赏由初二（2）班的xxx给我们带来的《xxxx》，请初二（6）班xx做好准备。

女：请欣赏由初二（6）班的xx给我们带来的《xxxx》，请初二（4）班xxx做好准备。

女1：经过责任洗礼的他为生活而奋斗着，不接受别人的怜悯，却用自己小小的爱帮助着别人，他用他的责任感动了人们，感动了中国！他就是洪战辉。请欣赏由初二（4）班的xxx给我们带来的《xxxx》。请初二（2）班xxx做好准备。

女：孝敬父母是中华民族的优良传统，体现的是子女对父母的浓浓亲情。请欣赏由初二（2）班的xxx给我们带来的《xxx》，请初二（1）班xx做好准备。

女1：弱者困于环境，智者利用环境，面对着自己的不幸，你会博取别人的怜悯吗？请欣赏由初二（1）班的xx给我们带来的《xxxx》，请初二（3）班xxx做好准备。

女：万物都有变化的空间，最后的结局你永远都无法预料，你会扼杀了谁，创造了谁呢？请欣赏由初二（3）班的xxx给我们带来的《xxxx》，请初二（5）班xx做好准备。

女1：xx年5月12日是一个特别的日子，在那一天，许多人失去了亲情，也有许多人收获了感动。请欣赏由初二（5）班的xx给我们带来的《xxxx》。请初二（1）班xx做好准备。

女：一个人所拥有的取决于长久的眼光，目光越长，拥有的也越多。请欣赏由初二（1）班的xx给我们带来的《xxxx》，请初二（5）班xxx做好准备。

女1：把心种在铁树下，铁树也能开花。请欣赏由初二（5）班的xx给我们带来的《xx》。请初二（3）班xx做好准备。

女：一声声稚嫩的的声音在为妈妈深情地朗读，那是充满爱的声音，那篇篇动人的故事，却治愈了妈妈的病，那是的药。请欣赏由初二（3）班的xx给我们带来的《xxxx》。

女1：紧张的时刻到来了，下面我宣布比赛结果：获得三等奖的是（4人）。

女：获得二等奖的是（2人）。

女1：获得一等奖的是（1人）。

女：让我们再次把热烈的掌声送给所有获奖选手！感谢你们给我们带来的精彩的故事！

合：尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们，大家好！

男：新年的脚步悄悄来临，20xx年即将翻过这最后一页，此时此刻让我们与诗歌相约！

女：在诗的国度里，有四时美景，有百花芬芳。

男：在诗的国度里，有昂扬的奋发，有蓬勃的希望。

女：有浓郁如酒的情感，有广阔如海的心灵。

男：有缤纷飞扬的思绪，有激情万丈的歌唱！

女：在这样一个冬日里，让这些诗篇温暖我们，让一切美好的情感在诗歌中如花绽放。

男：在这样一个冬日里，让我们以情感作酒，诗歌当杯，共赴一场流光溢彩的情感盛宴。

**朗诵比赛主持词篇九**

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：大家下午好！

今天，咱们诵读千古美文，传承华夏文明。

今天，咱们登上这多彩的舞台，共读中华经典，聆听古诗书韵。

中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

华夏源远流长的经典诗文，是文化艺苑中经久不衰的瑰宝。

它犹如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩；

它又如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

弘扬中华优秀文化，打造精彩人生底色。

琼海市东太学校国学经典诵读比赛现在开始。

首先进行的是七1班同学们古诗诵读比赛。让咱们用热烈的掌声欢迎七1班全体同学为大家诵读。他们诵读的的古诗是《蝉》、《江南村绝句》、《游园不值》。

底蕴深厚的古诗可吟读，可朗诵，能从耳朵钻入心中，如同一股泉水涓涓流淌。丝丝管弦，演不尽古风的流光溢彩，悠悠书声，诵不完古韵的悠扬铿锵

接下来是七2班的同学们古诗诵读。

中华经典的铿锵音韵还在咱们耳边回响。

中华经典的千古风韵还在咱们心头荡漾。

诵读中华经典，让优秀的民族精神在咱们血脉中流淌。

诵读中华经典，让民族文化智慧支撑咱们人格的脊梁。

愿中华诗文艺术之花永远芬芳

愿五千年文化的血脉永久传承

让阅读成为习惯，使书香飘溢校园

愿五千年文化瑰宝大放异彩，

愿中华儿女豪情满怀，再谱新的乐章。

琼海市东太学校国学经典诵读比赛到此结束！

谢谢大家！

**朗诵比赛主持词篇十**

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家下午好！

甲：眼睛是心灵的窗户，书本是智慧的明灯。

乙：英国著名戏剧家和诗人莎士比亚说过：“生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”

丙：当代著名散文家余秋雨爷爷说过：“阅读的最大理由是想摆脱平庸，早一天就多一份人生的精彩；迟一天就多一天平庸的困扰”

丁：我爱读书。因为我知道“书籍是屹立在时间的汪洋大海中的灯塔。”

甲：我爱读书。因为我知道“一个爱书的人，他必定不致于缺少一个忠实的朋友，一个良好的老师，一个可爱的伴侣，一个温情的安慰者。”

乙：我爱读书。因为我知道“书籍是朋友，虽然没有热情，但是非常忠实。”

丙：我爱读书。因为我知道“书是人类进步的阶梯。”

丁：同学们，读书吧！书籍是全世界的营养品。生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀

甲：同学们，读书吧，捧起一本好书放声朗读吧！

乙：现在，让我们尽情的诵读吧，请用你甜美的声音，生动的表情去打动身边的每一个人。

丙：你可以闭上眼睛静静地倾听，用心灵去感受优美的语言文字带给我们的震撼心灵的享受。

丁：下面有请为大家朗诵xxx。

甲：听了xxx的朗诵，我仿佛看到了（想到了＼感受到了等）xxx。同学们，你知道吗？大声朗读有利于开发右脑。因为大声读实质是朗读者在自我欣赏自己的声音，久而久之，有利于我们形象思维能力的自我培养。下面有请———为大家朗诵xxx。

乙：听了xxx的朗诵，我仿佛看到了（想到了＼感受到了等）xxx。朗读还能改变我们的性格。性格内向者往往发出的声音也很小，如果全体学生都能坚持大声读课文及其它文章、书籍，很容易使我们爱讲话，性格也就随之而变。下面有请———为大家朗诵xxx。

丙：听了xxx的朗诵，我仿佛看到了（想到了＼感受到了等）xxx。朗读还有利于我们体会到辩论、争论的价值，这是更好的、高质量地参与未来的事务的一种素质。下面有请———为大家朗诵xxx。

丁：听了xxx的朗诵，我仿佛看到了（想到了＼感受到了等）xxx。朗读是有利于提高我们的学习成绩，大多数的成绩不好的同学的突出表现就是不会大声读课文，大声读不好课文，从大声朗读开始训练，许多孩子能在读的过程中，形成一定的思考力。下面有请———为大家朗诵xxx。

甲：听了xxx的朗诵，我仿佛看到了（想到了＼感受到了等）xxx。我还知道大声朗读，可以使脑神经处于极度兴奋状态，这本身就能刺激我们深入理解文章、书籍。下面有请———为大家朗诵xxx。

乙：听了xxx的朗诵，我仿佛看到了（想到了＼感受到了等）xxx。大声读需要集中精力，大脑处于“排空”状态，有利于帮助我们记忆材料。下面有请———为大家朗诵xxx。

丁：听了xxx的朗诵，我仿佛看到了（想到了＼感受到了等）xxx。大声朗读文章是语感形成的必走之路，可以这么说，没有真正的大声读文章，就不会有什么真正的语感。下面有请———为大家朗诵xxx。

甲：听了xxx的朗诵，我仿佛看到了（想到了＼感受到了等）xxx。大声读文章有利于“诗性美”的再现。每篇文章、书籍都有着“诗”的美，都有着作者美的灵感，而大声读，可以将这种美还原和传递。下面有请———为大家朗诵xxx。

乙：听了xxx的朗诵，我仿佛看到了（想到了＼感受到了等）xxx。大声读有利于其它学科的学习，比如数学的解题如果有了大声读，效果一定更好，需要广泛深入思考、记忆的学科如果运用了大声读，学习效率一定会很高。下面有请———为大家朗诵xxx。

丙：听了xxx的朗诵，我仿佛看到了（想到了＼感受到了等）xxx。大声朗读更有利于提高写作能力。大声读他人作品是学习的过程，大声读自己的作品实质是修改完善的过程。下面有请———为大家朗诵xxx。

……

下面有请任老师对本次活动进行小结。

孩子们，今天非常高兴聆听了这么多篇美文。你们的诵读让老师沉醉其中。现在让我们用热烈的掌声感谢为我们带来精彩表演的同学们！

语文教育的老前辈、学识渊博的叶圣陶先生曾经说过：“吟咏的时候，对于探究所得的不仅理智地理解，而且亲切地体会，不知不觉之间，内容与理法化而为读者自己的东西了，这是最可贵的一种境界。”大声诵读可形成良好的语感，背诵又是内化语文材料最有效的方法，它可以把诵读形成的语感积淀下来。

大声诵读的结果就会使同学们“出口成章”，它所积累的大量词汇、丰富多彩的语言表达形式对于我们的写作具有直接的模仿和借鉴作用。

健康学家们认为：朗诵有如歌唱，有增强肺功能之效。朗诵可帮助朗诵者，体悟世间美好的人和事物好，带来的精神愉悦。朗诵还是一种“思维体操”，它能让我们的形象思维能力和逻辑思维能力得到培养。

孩子们，我们要多读书、读好书，大声的读书，读出我们的体会，读出我们的心声，让朗诵成为与你吃饭睡觉一样每天必做的一件事情，你将在诵读中成长一颗伟大的心灵！

**朗诵比赛主持词篇十一**

彭：尊敬的各位领导、各位来宾

王：亲爱的同学们

合：大家下午好!

彭：悠悠岁月，鲜红的历史承载着多少人的梦想，站在这里、我们聆听着祖国激情跳动的心脏。

王：深深情怀，质朴的理化人民迎来绚丽的色彩，仰望夜空、我们抚摸着祖国那沧桑而又慈祥的面容。

彭：是亲爱的祖国哺育着我们长大、是慈祥的祖国带领我们出发。祖国啊!您的伟大天地动容!

王：亲爱的祖国、美丽的家乡，在这美好的时光，我们将为您尽情歌颂。

彭：五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

王：源远流长的古典诗文，是文化艺苑中经久不衰的瑰宝。

彭：它就如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩。

王：它又如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

彭：那一曲曲动人心弦的诗词，给了我们美好的艺术享受。

王：那一篇篇脍炙人口的佳作，给了我们无尽的教益。

彭：今天，让我们走进古诗文的世界，把祝福奉上!

王：今天，让我们感受诗人们朴质、真切的情思，把激情燃烧!

彭：今天，让我们把热爱祖国，热爱家乡的梦想放飞!

王：xx中心小学“祖国好、家乡美”诗文朗诵

合：现在开始

彭：听，同学们的掌声如潮，看，同学们的笑脸如花，我相信今天的诗文朗诵一定会是一次成功的盛况，是一次空前的朗诵会。

二、宣布比赛评分标准

王：在比赛之前，先宣布比赛评分标及注意事项

三、比赛过程：

彭：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化，源远流长的经典古诗美文，是中华艺苑中经久不衰的瑰宝。

王：让我们徜徉在中华古诗文的长河中，去感受一下博大精深的中华文化。

彭：下面先请六(1)中队朗诵的《石灰吟》及《您、浪花里的一滴水》。

王：中华经典的铿锵音韵在我们耳边回响。

彭：中华经典的千古风韵在我们心头荡漾。

王：“但愿人长久，千里共婵娟”，下面请欣赏五(2)中队朗诵的《水调歌头》及《祖国啊为您歌唱》

彭：报效祖国，从来就是每个人心中最伟大的理想

王：即使个人不幸失意落魄，也不放弃心中的梦想

彭：滚滚江水奔腾流向远方，当苏轼站在赤壁悼念古人，他又留下了怎样的辉煌篇章，请听五(1)中队朗诵的千古绝唱《念奴娇赤壁怀古》及《青春染绿我们的双脚》

王：请欣赏三(1)中队朗诵的《登鹳鹊楼》及《献给老师的诗》

彭：春花秋月本来是一年当中最美好的景色，可是面对亡国之恨，反而更加增添了诗人的许多忧愁。少年不识愁滋味，细品诗人写情愁。请欣赏三(2)中队朗诵的《虞美人》及《祖国的爱》

王：请欣赏二(1)中队朗诵的《泊船瓜州》、《剌勒歌》及〈〈雷锋叔叔你在哪里〉〉

彭：亲爱的中国，再优美的诗行也抒发不了我对您的爱戴，再动听的话语也表达不完我对您的忠诚!请欣赏四(1)中队朗诵的〈〈忆江南〉〉〉及〈〈我的祖国〉〉

王：请欣赏四(2)中队朗诵的〈〈无题〉〉及〈〈梦想〉〉

彭：高天上一轮明月，阅尽了古今变迁，人世纷扰，悲欢离合。因此，借月咏怀之作，世代不绝。苏轼的《水调歌头》一出，技冠群芳，成为领衔之作。请欣赏一年级朗诵的〈〈水调歌头〉〉及〈〈祖国多么伟大〉〉

王：母亲，一个多么温暖的词语，母性，一个多么柔美的词语，母爱，一个多么伟大的词语!慈母手中线，游子身上衣，谁言寸草心，报得三春晖。请欣赏二(2)中队朗诵的〈〈游子吟〉〉及〈〈雷锋叔叔你在哪里〉〉

彭：请欣赏六(2)中队朗诵的〈〈水调歌头〉〉及〈〈凉州词〉〉

四、宣布比赛结果

五、闭幕词

彭：最是书香能致远，书香荡涤我们的思想;

王：腹有诗书气自华，好书养育我们的灵魂。

彭：相信同学们会以此次活动为契机，爱上朗诵的。

王：同学们，热爱朗诵吧，它能够让你感受豪迈的激情，深邃的思想;

彭：同学们，热爱朗诵吧，它能够让你领略到博大的胸襟，伟人的情怀;

王：同学们，热爱朗诵吧，它能够让你充满自信地跨入文学的殿堂!

彭：我也相信通过参与这次活动，同学们会更爱我们的祖国，更爱我们的家乡。

王：让我们多学中华经典文化，继承民族优秀传统。

彭：让我们站在五千年文化的历史巨人肩膀上，面向世界，开创未来。

合：本次经典诗文朗诵比赛到此结束。

**朗诵比赛主持词篇十二**

甲：尊敬的各位来宾，各位领导，各位老师们，

甲乙合：下午好！

乙：刚才一曲由天津农学院选送的舞蹈《秀色》，将诗人满腔的爱，跳跃在姹紫千红的大千世界，变成人间真情的港湾、放飞梦想的锚地。

甲：伴随着美轮美奂的民族舞，我们欣喜地欢聚在天津青年宫这个朝气蓬勃、青春向上的阳光福地，参加由天津桃李源文化基金会、天津市作家协会创联部主办；由天津青年宫、天津诗社、天津青年诗社承办的“让诗歌插上翅膀——苗绪法诗歌朗诵会暨《诗韵歌声》首发式”，表达诗心向真、向善、向美的浓郁情感。

乙：没错，苗绪法先生多年来致力于诗歌文化的发展，与诗坛前辈一起创办天津诗社、成立天津青年诗社，为优秀诗人搭建创作平台，为培育新人营造发展氛围。忙碌的身影穿梭在“诗歌觉醒”的各个领域，赢得了良好的社会口碑。

甲：他的心声，跳动着细腻丰满的韵律；他的思想，渗透着对人世间的款款深情；

乙：他紧紧攥着自己的理想和期待，愿将继承和发扬诗歌文化作为一项神圣使命，铺开诗歌跋涉的长卷，默默奉献、辛勤耕耘。

甲：诗韵歌声就是一次有益的创新——它充分借助现代传媒技术，()使诗歌更加形象、立体，更具感染力，形成更多人的共识、共鸣，必将为弘扬推广传统诗歌文化起到积极的作用。

乙：正如苗绪法所说：生命是一场没有归期的探险，我愿一路直面挑战，用跋涉养育勇敢。几年如一日的探索，他已将“诗爱无涯”的种子植入了这块文化大繁荣的沃土上。

甲：正如苗绪法所说：秋天的向日葵，面对辉煌与枯萎，献出果实后的心，没有一句懊悔。多少个秉烛达旦、沥血呕心的昼夜，他已将“奉献”融入了生活。

乙：今天，就让我们带着诚挚的祝福和感恩之心，欢迎各界嘉宾参加苗绪法诗歌朗诵会。

**朗诵比赛主持词篇十三**

女：鲜花感谢雨露，因为雨露滋润它成长；

女：苍鹰感谢长空，因为长空让它飞翔

男：高山感谢大地，因为大地让它高耸

女：而我们要感谢很多很多人，请欣赏三年级xx同学为大家带来的朗诵《让我们说声谢谢》大家掌声欢迎！

男：快乐的节日，快乐的祝福，下面请欣赏二年级温xx同学表演的诗歌朗诵《快乐的节日》。大家掌声欢迎！

男：作为中国人，我们都无比的骄傲，我们有悠久的历史，有灿烂的文化。这份骄傲和自豪已经深深植根于每个中国人的心中，接下来我们将欣赏到xx同学的铮铮铁骨，浩然正气。请欣赏诗歌朗诵《我骄傲，我是中国人》大家掌声欢迎！

男：你是昂首高吭的雄鸡，你是冲天腾飞的巨龙；

女：你是威风凛凛的雄狮，你是人类智慧的起源；

男：你有一个神圣的名字叫中国，我们深深爱恋着你，祖国！

女：请欣赏六年级温小镅同学带来的诗歌朗诵《伟大祖国》，大家掌声欢迎！（12）

男：让我们用心灵的琴弦

女：用童年的祝愿

男：用稚嫩的小手

女：用五彩的画笔

合：去歌唱美好的未来，去描绘灿烂的明天。

男：看，雏鹰正在展翅飞翔

女：听，中国少年跨世纪的进行曲正在奏响

男：我们是明天的雄鹰

女：我们是祖国的未来

男：我们和时代的脉搏一起跳动

合：我们与祖国同呼吸、共命运，我们将用行动，向母校、向祖国妈妈，交上一份出色的答案卷。

合：六一儿童节诗歌朗诵比赛到此结束！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找