# 初中数学述职报告

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-06-22

*第一篇：初中数学述职报告2024—2024 年终述职报告安涛参加工作以来，我严格遵守学校各种规章制度，积极参加学校各种活动，加强师德修养，严格约束自己，教书育人，为人师表，服从领导安排，与同事、学生关系融洽。在日常工作中虚心向老教师学习。...*

**第一篇：初中数学述职报告**

2024—2024 年终述职报告

安涛

参加工作以来，我严格遵守学校各种规章制度，积极参加学校各种活动，加强师德修养，严格约束自己，教书育人，为人师表，服从领导安排，与同事、学生关系融洽。在日常工作中虚心向老教师学习。现就我的工作总结如下：

一、思想政治方面

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，乐于奉献。

二、教学工作方面

在这半年的教学工作中，我担任初一9、10班数学教学工作。认真备课、上课、听课、评课，做好课后辅导工作，挖掘教材，思索教法，研究学生。平时上课严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利的完成了教学任务。1.备课深入细致，平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2.注重课堂教学效果，针对学生特点，以互动教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。在整个课堂教学中，充分调动每一个学生的积极性，不忽略每一个细节，力图在45分钟掌握本节课的所有知识点。

3.课后作业认真挑选，精选精炼，不搞题海战术。并且注意学生实际情况，实行分层作业，即在基本作业的情况下，有能力的同学布置提高题。

4.在教学和辅导之外，我还注重课后的回顾反思，挖掘讲课中的薄弱点，不断完善。不断思考怎样的教学方式是最有效的。5.参加教研活动是提高教育教学水平和业务素质的有效途径。我认真参加学校的各项教研活动，虚心向同组的老师请教学习。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂,做到学有所用。

另外，我还积极参加各级培训，认真进行教学研究，在工作中我树立了终身学习的理念，多阅读书籍和网上资源，增强自己的文化底蕴，加强教学基本功的训练，使自己在教育理念、管理能力、教育教学技能方面等稳步提高。

作为一名教师，教学是我的基本工作，而教与学是一个良性互动的过程，在教中学，在学中教，才能实现自己在业务上的进步与飞跃。中考制度的改革对数学教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将严格要求自己，努力工作，发扬优点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**第二篇：有关初中数学述职报告**

有关初中数学述职报告三篇

在当下这个社会中，需要使用报告的情况越来越多，写报告的时候要注意内容的完整。你还在对写报告感到一筹莫展吗？下面是小编精心整理的初中数学述职报告3篇，欢迎阅读与收藏。

初中数学述职报告 篇1

本人于XX年7月毕业于鹤岗市师范学校，随后被分配到绥滨二中工作，成为一名数学教师。在工作中，我兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一节课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和爱戴的老师。

教师的从教之日，正是重新学习之日。“三人行必有我师”我虚心向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格。由于在教学中我注意调动学生的学习积极性，重视启发学生的思维，培养学生的能力。因此，我的课堂气氛民主、活跃，很受学生欢迎，教学效果良好。XX年我所教班级的数学平均成绩达到102.5分，位于三乡第一。在XX年的中考中，我任课的班级中，升入一中的学生，数学成绩都在96分以上，还有两名学生考出满分的惊人成绩。

我始终相信，在课堂教学中，没有什么论资排辈，唯有不断创新，才能让我们的课堂充满活力。功夫不负有心人，我在市、县、校的各种技能比赛中，多次被评为市教学新秀、县教学骨干、学科带头人、县级优质课一等奖等等。

在教学工作中，我努力做好培优转差工作。我根据学生的差异性，因材施教。对于“尖子生”我教给方法，让他们自学，严格要求他们，加大学习量，防止骄傲自满情绪，多让他们做一些智力题，思考题。这样，学习优良的学生就取得了更好的成绩。如XX年省级数学竞赛，我教的学生王玉坤获得二等奖;对于“差生”，我没有把他们拒之门外，而是用一颗真诚的心去感化他们，了解出“差”的原因，挖掘“闪光点”及时表扬，使他们树立自信心，克服自卑心理，让差生也有表现的机会，使差生也能扬起学习的风帆奋力追赶。一分汗水一分收获，经我耐心辅导，我所教班级的数学成绩在全县统考中始终名列前茅。

回顾八年的教育教学工作，我觉得无怨无悔。因为我爱这项工作，虽然偶尔也伴随着失败与无奈，但更有成功的喜悦与满足的微笑。我更深深地体会到教育是一项事业，事业的意义在于追求。教育是一门艺术，艺术的生命在于创新。学海无涯，艺无止境。今后，我要进一步加强自身修养，不断提高自己的教育教学水平，为教育这座百花园奉献自己的力量。

初中数学述职报告 篇2

光阴似箭，岁月如梭，新的一年又开始了。过去的一年，我们初中数学教研组在校领导的关心支持和全体数学老师密切配合下顺利开展着工作，虽不能说轰轰烈烈，但也算踏踏实实。一学年来，我本身也在教研组工作的开展中做了一些事情，取得了一定的成效，同时也存在着诸多的不足，有待于进一步完善。具体如下：

一、具体的工作及成效

1认真抓好本学科各项教学基础工作，从整体优化出发，加强教学工作的五个环节（备课、上课、作业、辅导、考查）的管理，配合教务处定期检查教案、作业和本组年轻教师的命题、教案设计及上课情况，及时反馈，切实提高课堂教学效率。及时了解本学科的教学成绩，对薄弱班级进行认真分析，查找原因，帮助提高。

2组织公开课教学，开展听课和评课活动，积极配合学校教务处、教研室对本组的老师进行不定时的听课，特别是对初三毕业班老师和初一、初二的年轻教师，我们组织了本组有经验、负责任的老师进行了集体听课和个别指导，取得一定的鞭策效果，对于提高教师的业务水平也起到了一定的作用。

3积极开展教学科研，用教育科学指导教学，一年来，我们在学校教务处、教研室的倡导下，先后开展了“课堂教学的有效性”、“学生理科思维的培养”、“细化课堂教学环节的探讨” 以及“中考压轴题命题方向”等话题的讨论，我本人也安排了具体的发言；同时，虽然我本人任教的是初一年段，但我也多次参加了初二、初三年备课组的专题教研活动，特别在初三年中考命题方向方面多次与毕业班的老师进行了深入的探讨，特别是在晋江市质检前，我们还邀请了南安市数学教研员潘振南老师到我校进行专题讲座，讲座的内容包括“新课标的修订简介”、“泉州市初三年数学会议精神”、“福建省数学学业考试评价报告”等，取得了一定的效果。

4切实落实竞赛辅导事宜，资源共享，责任到人。众所周知，近几年来，我校初中部的优质生源受到了一定冲击，竞赛成绩受到了前所未有的挑战，今年也不例外。即便如此，我们数学组在竞赛培训方面还是踏踏实实的开展，做到有计划、有内容、有实际行动，通力合作，从不敷衍了事，结果初三数学联赛也有多人在泉州市、晋江市获奖，在“希望杯”全国竞赛初一年有15人获奖、初二年有10人获奖，多位老师被评为“优秀指导教师”和“优秀辅导员”。

5重视校本教材的编写，起核心作用。身为教研组长，就是学校教学工作的骨干，因此，按校长学期工作意见，在教导处领导下，我们必须管教管研，发挥学科组的核心作用，引领与组织本组教师开展校本教材的编写活动。一年来，我与本组的杨玉山老师、尤长乐老师、黄旺丛老师等合作，先后编写了《赢在中考》、《课堂内外》等校本教材，受到学生及同仁的一致好评。

二、存在的问题和不足

1教研主题不明确，探索氛围不够浓。过去的一年里，虽然每周一次的教研活动雷打不动，但教研的话题主要集中在评课这一环节上，对平时教学过程中出现的一些问题没有进行有针对性的深究和挖掘，也没有中心话题和中心发言人，平时随机性的听课也不多。

2常规管理力度不够，工作的主动性有待于提高。一学年来，我们总是在配合学校教务处、教研室开展工作，也只有在教务处、教研室布置抽查教案、作业、教案测试、命题测试时，我们才予以配合，平时较少主动提出工作要求。

3未能发挥集体的智慧。我们教研组每位老师都富有强烈的`事业心和责任感，严谨治学，讲师德，图进取，但基本上都是在单打独斗，集体备课的情况不多见，很少通过集体的力量去解决一些难题，不同备课组之间的交流更是少之又少。

4教师的理论学习、课题研究有待于进一步加强。在新课程、新大纲的新形势下，一个不重视研究的老师必将被淘汰。而我们组针对平时出现的一些问题，总是重教法、轻学法，采用头痛医头、脚痛医脚的情况较多，很少根据我校的特点和学生的具体情况做出长计划、短安排，通过有针对性的理论学习和课题研究，对初中三年做出有层次性的计划安排。

三、今后的工作思路

1深化理论学习、鼓励课题研究。新的一年，我们在加强组内老师之间的学习与交流的基础上，将引导老师们更认真地学习课程标准，研究教材，注意教学资料的积累。指导教师进行教改，闯出轻负担高质量的新路子。以新的理念指导课堂教学，努力提高课堂教学质量，及时对所上的课进行教后分析和反思。在课堂与教学方面，重点是关注教师的教学方式和学生的学习方式, 倡导改变学生单一的接受性学习方式，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、尝试性学习和实践性学习，实现学生学习方式的多样化，把要我学变为我要学，把学会变为会学。牢固树立学生是学习的主人，教师是学生学习的组织者、引导者、合作者和促进者的思想观念。

2根据年段的特点，有针对性的开展工作。初一抓好起始阶段数学学习习惯的养成，有意识地进行理科思维的培养，宁可放慢教学进度，也要夯实基础；初二抓好“平几”基础教学，重视逻辑推理能力的锻炼，注意培养学生数学素质；初三从多角度训练学生的思维品质，提高学生的综合解题能力。各备课组有针对性的开展培优辅差工作，初一、初二做好参加“希望杯”全国数学竞赛培训准备工作，初三备课组做好参加“全国数学联赛”的准备，各年段均要重视B率、控制D率，不盲目追求A率，同时有针对性的对中考的命题趋势进行深入的研究，力争每一年都能上一个台阶。

初中数学述职报告 篇3

我自XX年参加工作以来，一直以积极的、主动的工作态度来要求自己，数学老师述职报告。

从执教的第一天起，我一直严格要求自己，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能得到不同程度的发展。我要对我自己负责，对我的孩子们负责。

在教学工作中，我始终把热爱学生放在第一位，正是由于这样的工作态度，使得我在处理师生之间、生生之间的关系时，都能将困难迎刃而解。热爱学生就是要尊重信任学生、关心爱护学生，我从不以成绩来评价一个学生，我想，对于一个小学生来讲，培养他们建立一个健康向上的人生观和价值观更为重要。另外，对性格孤僻的学生，我更多的是给他们热情帮助，然后意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。

学无止境，在教育孩子们学习的同时，我每学期都要学习大量的教育书籍，借此来充实自己的理论水平。在学校要求学习北京二小教学模式的大背景下，我始终坚持按照“三段式”教学模式去上好每一节课。每次教学实践，都能有新的收获，述职报告《数学老师述职报告》。在已有的教学模式上，开拓创新出一条更适合于班级现状的教学路子成了我近阶段的奋斗目标。我始终坚信，只有不断地学习以及不断地进行探索实践，才会让我的教改之路走的更长、更远。

本学，我负责六年级五班的数学教学工作。从本班的现状来看，大部分孩子的学习态度都是比较端正的，能够积极的参与到平时的学习活动中。但是不可避免的，一些学生依然存在着不遵守纪律，对学习任务不积极完成等等缺点。刚开始接触这个班级时，由于对学生个人的情况不是很了解，在教学工作中遇到了一些困难，但是经过本人不懈努力，比如请教之前的代课老师，不断向他们了解情况，吸取经验，并经常与学生谈心，及时了解他们的心里状况等等，使得本班的数学学习气氛较刚开始时更加浓厚，也为我顺利的进行教学工作打下了坚实的基础 通过一个学期以来的教学，本人在关于高年级数学的教学方法方面，也有不少收益。其中主要有以下几点：

1、数学生活化与生活数学化紧密结合。然后数学知识有时是比较枯燥无味的，但是只要把握住数学与生活的联系，能够创设和生活息息相关的教学情景，就能激发孩子们的学习兴趣;另外，课外让学生们通过仔细观察把生活中的数学现象及时记录下来，并带到课堂里和大家分享，让学生们感受到生活离不开数学，生活中处处有数学，这样的教学方式能够让课堂变得更加生动，更加有吸引力。

2、注重生生湖动的学习方式。让学生团结互助，共同努力，共同进步。通老师的及时的鼓励性的点评，为孩子们建立自信，变得更勇于提问及思考。在练习课时，更可以先让学生自己出题目，在组内交换做，交换改。通过出题，做题，改题，巩固了学习的知识。

3、学习、竞赛、游戏三者相结合，提高学习热情。适当开展竞赛，可以更好的激发学生学习的积极性。由于小学生有着很强的好胜心，总希望争第一，得到老师的表扬，在竞赛时，很多学生往往能够超水平发挥，课堂教学效果也因此得到了极大的提升。在教学中，可组织各种比赛，然后如“看谁算得快又对”，“看谁的解法多”，“比谁方法更巧妙”等，都能使学生“大显身手”。比赛形式多种多样，可以全班比赛;可以分男女同学比赛;可以分小组比赛;还可以将学生按能力分组比赛，使每个学生在各个层面上获胜的机会增加，激励的作用将会更大，然后参与的热情就会更高。

总之，在教学工作中，我一直强调学生学习的主体地位，把学习的主动权交给学生，教学中要尽最大的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由“要我学\"转化为“我要学”、“我爱学”。

科学施教的同时努力提高、完善自我，这就是我的工作思路。我将继续坚持自己的工作思路，做一个爱学生，也让学生爱的好教师。

**第三篇：初中数学述职报告**

述职报告

年月日

述职报告

从毕业到现在，我已经工作半年了。参加工作以来，我严格遵守学校各种规章制度，积极参加学校各种活动，加强师德修养，严格约束自己，教书育人，为人师表，服从领导安排，与同事、学生关系融洽。在日常工作中虚心向老教师学习。现就我的工作总结如下：

一、思想政治方面

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护以胡锦涛同志为核心的党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，乐于奉献。

二、教学工作方面

在这半年的教学工作中，我担任学校数学教学工作。认真备课、上课、听课、评课，做好课后辅导工作，挖掘教材，思索教法，研究学生。平时上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利的完成了教育教学任务。

1.备课深入细致，平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2.注重课堂教学效果，针对学生特点，以互动教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。在整个课堂教学中，充分调动每一个学生的积极性，不忽略每一个细节，力图在45分钟掌握本节课的所有知识点。

3.课后作业认真挑选，精选精炼，不搞题海战术。并且注意学生实际情况，实行分层作业，即在基本作业的情况下，有能力的同学布置提高题。

4.在教学和辅导之外，我还注重课后的回顾反思，挖掘讲课中的薄弱点，不断完善。不断思考怎样的教学方式是最有效的。

5.参加教研活动是提高教育教学水平和业务素质的有效途径。我认真参加学校的各项教研活动，虚心向同组的老师请教学习。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂,做到学有所用。另外，我还积极参加各级培训，认真进行教学研究，在工作中我树立了终身学习的理念，多阅读书籍和网上资源，增强自己的文化底蕴，加强教学基本功的训练，使自己在教育理念、管理能力、教育教学技能方面等稳步提高。

作为一名教师，教学是我的基本工作，而教与学是一个良性互动的过程，在教中学，在学中教，才能实现自己在业务上的进步与飞跃。中考制度的改革对数学教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将严格要求自己，努力工作，发扬优点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**第四篇：初中数学教研员述职报告范本**

-------------精品文档

Word可编辑 值得收藏-----------------

初中数学教研员述职报告

尊敬的各位领导、专家：

大家好!

我叫述职报告，现年30岁，中学一级教师。1998年毕业于xx师专数学教育专业，2024在xx师范学院取得本科学历，1998年9月参加工作，一直从事初中数学教学，先后任xx中学教导处副主任、教导处主任。2024年5月，公开招聘为xxx教育局教研室兼职教研员，2024年8月，通过公开招聘成为xxx教育局教研室初中数学教研员。

以下我从四个方面，就我近年来的主要工作进行汇报，请各位领导和专家批评指正。

一、虚心学习，积极课改，争做优秀教师

2024年5月，在市教研室组织下，我赴太谷三中进行了实地观摩学习，对学案式教学有了初步了解。2024年2月，我赴绛县横水中学交流学习两天。横水中学高效的课堂，源于以养成促教学的理念，源于实效性的集体备课。

通过这些学习，我转变了观念，积极投身到课改热潮中，改进自己的教学。

1.精心编写学案导案。凡事预则立，不预则废，上好一节课的前提是备好课。为了备好课，我在课前潜心钻研教材，认真分析学生学情，分析知识点在教材中的作用，分析知识点间的衔接，制订适合学生特点的学习目标，以知识问题化为主要思路，精心设计每一节学案，力求使学案的设计能达成预设的学习目标，能突破重点、难点。同时，根据学案设计导案，从教学流程、学生学法、学生在学习中遇到的困难如何进行点拨等方面进行备课，使导案在课堂教学中真正能引领学生进行自主学习。

2.努力创建高效课堂。我的课堂以学、教、练三环节为主要模式，以小组合作学---------------------精品文档 值得收藏-----------------------------------------精品文档

Word可编辑 值得收藏-----------------习为主要学习方式。学生先按照学案进行自主学习、合作学习、展示交流。我主要起引领作用，只解决学生在小组合作学习中解决不了的问题，最后通过练习对本节知识进行巩固与内化。

3.建立数学记录本。适量作业是对课堂所学知识的巩固与提升。我布置的作业内容主要针对课堂中出现的问题进行设计、选择，力求做到有的放矢。只要给学生留作业，就必检查、必批改。为了强化学生对重点、难点的理解与掌握，我特别要求学生建立数学记录本，让学生对自己做错的题和有疑问的题进行收集整理，根据个人具体情况，查缺补漏，做知识归类和解题方法归类，使记录本成为学生自编的最有效的复习资料。这也成为我个人教学的一个特色。

通过坚持不懈的努力，我在工作上取得了一些成绩：2024年被评为xxx骨干教师、教学能手;2024、2024年被评为xxx模范教师;2024年7月在省教育学会举办的第七届晋阳杯中学数学青年教师课堂教学评比活动中获三等奖;2024、2024、2024年被评为xxx优秀班主任;班主任工作经验文章《用爱去养护学生心灵》发表于《学习报》教育周刊，《浅谈班级管理》发表于《高平教育》;2024、2024年被评为xxx星级教师，特别值得骄傲的是2024 年我被评为xxx三星级教师，这是我们xxx委、市政府对教师的最高褒奖，全市仅有两名教师获此殊荣。

二、交流协作，指导引领，争做优秀组长

作为学校数学教研组组长，每学期初，我先组织教研组会议，对教师教学中遇到的问题与困惑进行收集，并针对性地制订教研计划，确定教研形式。学期中，我积极组织开展多种形式的教研活动。专题探讨时，我引导大家积极发言，切实解决教学中存在的问题;公开课活动中，我们互相学习课堂教学的亮点，互相弥补各自的不足，共同提高;每周一次的集体备课活动中，我们对主备教师的学案，从目标的设定是否符合学生学情，突破各个目---------------------精品文档 值得收藏-----------------------------------------精品文档

Word可编辑 值得收藏-----------------标所设计的问题是否合理，习题的设计是否能巩固知识，是否对以后要学的知识具有承接作用等方面进行讨论、修改，集思广益，使每一份学案都成为集体智慧的结晶。

有效的教研活动带来了丰硕成果，今年5月，我们数学组的中考模拟试题代表xx中学参加了全市命题大赛，获得一等奖。数学学科成绩在近四年中考中，始终在全市名列前茅，在学校整体成绩的提升中起到了中流柢柱的作用，数学教师也成为受到上级表彰最多的教师。

三、身先士卒，求真务实，争做优秀中层

作为学校的教导处主任，我对教导处工作的琐碎繁杂深有体会，但我还是无怨无悔地做好每一项工作。

1.有条不紊，抓好各项常规工作。每学期开学前，先做好课程安排、代课安排、课表安排，保证开学第一天，一切可以按部就班进行。按学校的总体安排，落实好每一项工作，每学期进行三次教学常规检查，每次都写出总结，及时反馈给教师，以便调整。做好各类考试的组织与安排，严肃考风考纪。

2.深入课堂，身先士卒推课改。2024年9月，学案导学课堂教学模式在我市学校开始整体推进。为了促使学案式教学在学校的顺利展开，我带头践行，深入课堂，了解教师在实践过程中遇到的困难，在全校范围内展开教研，对发现的问题进行讨论，寻求适合我们学校的方法。并参与制订学校有关课改的相关文件和制度。

3.求真务实，不断提升教学质量。教学质量是学校生存之本,是学校的生命线。作为一所薄弱学校，我们更能体会到这一点。为了提升质量，我及时了解教师的思想动态，了解教学进度，了解学生管理情况，从而使工作安排和管理更有针对性和实效性，提高教师的工作积极性。实事求是地做好九年级每次模拟考试的质量分析，及时发现教师教学中存在的问题，帮助教师把握教学方向。在九年级后半学期，开好优生座谈会，对每一位学生的情况---------------------精品文档 值得收藏-----------------------------------------精品文档

Word可编辑 值得收藏-----------------进行详细分析，引导学生在拖腿科目上多下功夫，尽量做到各科均衡。

由于认真落实了上述措施，我们这个薄弱学校考入重点高中的人数年年增长，学校社会声誉明显提升，服务区内生源由外流变为回流。2024年中考，我校教学成绩更是喜人，全校140名学生，有21人被我市重点高中录取，教学成绩在全市乡镇中学中排名第二，被xxx委、市政府授予教育教学先进集体光荣称号。

四、坚定信心，迎接挑战，争做优秀教研员

现在我是一名初中数学学科教研员，对我来说，新的工作是新的挑战，更是新的机遇。

在今后的工作中，我要多阅读书籍，多听讲座，多向老教研员请教，多向一线教师学习，努力提高个人素质。

继续推行学案式教学模式，深入到课堂，了解教师在课改中遇到的新情况、新问题、新困惑。与基层教师共同探讨，共同改进，为教学服务。

对听课、评课、专题探究、对话交流等教研活动进行反思、写好随笔，记录自己的点滴发现，勤于总结，积少成多，不断提高专业引领水平。

总之，我有信心，在领导和同事们的帮助与支持下，加上自己的努力，我一定会成为一名优秀的教研员。

我的述职完毕，谢谢大家!---------------------精品文档 值得收藏----------------------------

**第五篇：初中数学教研组长述职报告[定稿]**

初中数学教研组长述职报告(精选多

篇)

初中数学教研组长述职报告

子江中学初中数学教研组 林桦鹌 2024-9-5

光阴似箭，岁月如梭，新的一年又开始了。过去的一年，我们初中数学教研组在校领导的关心支持和全体数学老师密切配合下顺利开展着工作，虽不能说轰轰烈烈，但也算踏踏实实。一学年来，我本身也在教研组工作的开展中做了一些事情，取得了一定的成效，同时也存在着诸多的不足，有待于进一步完善。具体如下：

一、具体的工作及成效

1认真抓好本学科各项教学基础

工作，从整体优化出发，加强教学工作的五个环节的管理，配合教务处定期检查教案、作业和本组年轻教师的命题、教案设计及上课情况，及时反馈，切实提高课堂教学效率。及时了解本学科的教学成绩，对薄弱班级进行认真分析，查找原因，帮助提高。

2组织公开课教学，开展听课和评课活动，积极配合学校教务处、教研室对本组的老师进行不定时的听课，特别是对初三毕业班老师和初

一、初二的年轻教师，我们组织了本组有经验、负责任的老师进行了集体听课和个别指导，取得一定的鞭策效果，对于提高教师的业务水平也起到了一定的作用。

3积极开展教学科研，用教育科学指导教学，一年来，我们在学校教务处、教研室的倡导下，先后开展了“课堂教学的有效性”、“学生理科思维的培养”、“细化课堂教学环节的探讨” 以及“中考压轴题命题方向”等话题的讨论，我本人也安排了具体的发言；同时，虽然我本人

任教的是初一年段，但我也多次参加了初

二、初三年备课组的专题教研活动，特别在初三年中考命题方向方面多次与毕业班的老师进行了深入的探讨，特别是在晋江市质检前，我们还邀请了南安市数学教研员潘振南老师到我校进行专题讲座，讲座的内容包括“新课标的修订简介”、“泉州市初三年数学会议精神”、“福建省数学学业考试评价报告”等，取得了一定的效果。

4切实落实竞赛辅导事宜，资源共享，责任到人。众所周知，近几年来，我校初中部的优质生源受到了一定冲击，竞赛成绩受到了前所未有的挑战，今年也不例外。即便如此，我们数学组在竞赛培训方面还是踏踏实实的开展，做到有计划、有内容、有实际行动，通力合作，从不敷衍了事，结果初三数学联赛也有多人在泉州市、晋江市获奖，在“希望杯”全国竞赛初一年有15人获奖、初二年有10人获奖，多位老师被评为“优秀指导教师”和“优秀辅导员”。

5重视校本教材的编写，起核心作用。身为教研组长，就是学校教学工作的骨干，因此，按校长学期工作意见，在教导处领导下，我们必须管教管研，发挥学科组的核心作用，引领与组织本组教师开展校本教材的编写活动。一年来，我与本组的杨玉山老师、尤长乐老师、黄旺丛老师等合作，先后编写了《赢在中考》、《课堂内外》等校本教材，受到学生及同仁的一致好评。

二、存在的问题和不足

1教研主题不明确，探索氛围不够浓。过去的一年里，虽然每周一次的教研活动雷打不动，但教研的话题主要集中在评课这一环节上，对平时教学过程中出现的一些问题没有进行有针对性的深究和挖掘，也没有中心话题和中心发言人，平时随机性的听课也不多。

2常规管理力度不够，工作的主动性有待于提高。一学年来，我们总是在配合学校教务处、教研室开展工作，也只有在教务处、教研室布置抽查教案、作业、教案测试、命题测试时，我们才予以配合，平时较少主动提出工作要求。

3未能发挥集体的智慧。我们教研组每位老师都富有强烈的事业心和责任感，严谨治学，讲师德，图进取，但基本上都是在单打独斗，集体备课的情况不多见，很少通过集体的力量去解决一些难题，不同备课组之间的交流更是少之又少。

4教师的理论学习、课题研究有待于进一步加强。在新课程、新大纲的新形势下，一个不重视研究的老师必将被淘汰。而我们组针对平时出现的一些问题，总是重教法、轻学法，采用头痛医头、脚痛医脚的情况较多，很少根据我校的特点和学生的具体情况做出长计划、短安排，通过有针对性的理论学习和课题研究，对初中三年做出有层次性的计划安排。

三、今后的工作思路

1深化理论学习、鼓励课题研究。新的一年，我们在加强组内老师之间的

学习与交流的基础上，将引导老师们更认真地学习课程标准，研究教材，注意教学资料的积累。指导教师进行教改，闯出轻负担高质量的新路子。以新的理念指导课堂教学，努力提高课堂教学质量，及时对所上的课进行教后分析和反思。在课堂与教学方面，重点是关注教师的教学方式和学生的学习方式, 倡导改变学生单一的接受性学习方式，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、尝试性学习和实践性学习，实现学生学习方式的多样化，把要我学变为我要学，把学会变为会学。牢固树立学生是学习的主人，教师是学生学习的组织者、引导者、合作者和促进者的思想观念。

2根据年段的特点，有针对性的开展工作。初一抓好起始阶段数学学习习惯的养成，有意识地进行理科思维的培养，宁可放慢教学进度，也要夯实基础；初二抓好“平几”基础教学，重视逻辑推理能力的锻炼，注意培养学生数学素质；初三从多角度训练学生的思维品质，提

高学生的综合解题能力。各备课组有针对性的开展培优辅差工作，初

一、初二做好参加“希望杯”全国数学竞赛培训准备工作，初三备课组做好参加“全国数学联赛”的准备，各年段均要重视b率、控制d率，不盲目追求a率，同时有针对性的对中考的命题趋势进行深入的研究，力争每一年都能上一个台阶。

3加强常规的检查力度，保证教学效果。进入新学期，在鼓励教师们创造性工作的同时，我们将不放松对教学常规的指导和监督。要明确树立集体质量意识，信息资源共享，认真落实了集体备课制度，抓好备课过程中的各环节，让集体备课由“形式化”转为“实效化”，老师的教案要较为规范，质好量足。在这些方面教研组将配合教务处、教研室进一步加强检查的力度，内容包括是否针对学生的实际情况写教案，是否写教学反思和教后记，作业批改是否及时、认真、及时反馈，单元命题是否结合实际、是否有质

量等等。

4积极开展教学科研，用教育科学指导教学。坚持每周进行教研活动，每次教研活动必须做到事先经过精心准备，定内容、讲实效，有主题、有主要发言人，在教研中有意识地充实教师的现代教育理论和学科知识。精心安排好青年教师的汇报课及骨干教师的示范课，要求每一节公开课前都经过备课组的老师多次的研究和修改，每堂公开课后，进行认真的评课，不避丑，不走过场，本着对事不对人的原则，对有研究性的问题、有争议的问题畅所欲言，同时加强对中考命题方向的探索与研究，通过争议使实际问题得以解决。

5重视青年教师的培养，使之早日成为骨干。新的一年，我们将配合教务处对新教师进行备课、命题、说课、片段教学等多方面的测试，不定时的对他们进行听课、评课及业务指导，同时鼓励年轻教师多听课，多走出去、请进来，多学习教育教学理论，主动充电、充实

自己，积极参加各级各类教学比武，积极撰写论文，创造条件让青年教师参与到试题的校对，审题，出题中来，让青年教师学到真东西，学会真本领。使他们能早日独挡一面，真正成为我们子江的中坚力量。

2024-2024学第一学期张星学校初中部

化学教研组长总结

化学组在教导处指导下开展了丰富多彩的化学教育教研活动，不折不扣贯彻学校意图，较好地完成了学校交给的任务，主要工作有如下几个方面：

一、落实好学校的精细化管理，成果显著

注重对教学各个环节进行反思，切实有效地开展“大小推磨课”活动，特别是如何引导化学老师重视化学教材的合理高效利用。平时注重收集、制作课件，写教学反思，在多媒体信息技术应用方面较突出。

二、教研活动扎扎实实，不走过场，课题研究有成果，积极组织搞好各项活

动。

依据学校工作要求走内涵发展之路，以“抓化学学科质量，促化学学科发展”的心态对待化学学教学工作，注重对教学各个环节进行反思。重点抓好课题研究、推磨课和教师业务培训等几个方面的工作。

三、个人教学情况

任教初四三个班的化学，在同级部同学科五位教师中成绩名列前列。初四化学期末考试与兄弟学校只有小数点后的差距。

四、履行职责情况

及时完成教研组所需打印和上交的材料；以身作则，讲授了一节课，并准备了相关的资料。

11年中考化学全市第三，12年中考化学学科优秀率第四，合格率第七。

五、经验收获

一份努力一份收获，只有踏踏实实上好每节课才能取的好成绩。在合作中竞争，在竞争中合作。缺少合作的竞争，身单力薄，教师个人要承受更多的压力。缺少竞争的合作，不能充分调动教师的积极性。

六、不足 化学组工作是踏踏实实开展的，但距学校的要求还是有差距的。诸如：化学老师的课堂教学有效性必须进一步提升。

老师之间竞争有余，合作不足。

同学科老师之间不善于沟通，不能严格要求学生。

七、本学期打算 成绩属于过去，一切从零开始，利用课余时间多做中考试题。多学习先进的化学教学策略来提升个人专业化素质；寻找提高教学质量的有效措施。

走出去，多和城里老师交流了解他们的进度、复习重点、各种材料的取舍，模拟考试试题，知己知彼。

考练结合，以考带练，重视每次过关试题分析，抓住优秀、合格边缘生，充分调动这些同学的积极性。让他们理解考试成绩就是他们平日努力量化出的

分数，考试的分数可以证明一个个体存在的价值。总之，在剩下的70天左右的时间里带领化学组，从上好每一节课开始，脚踏实地，争取化学成绩再上一个新台阶。

数学教研组长述职报告

忙忙碌碌，这一学期过去了。回想半年前，我怀着“诚惶诚恐”、“忐忑不安”的心情接受了一年级数学教研组长一职。担心不能胜任，始终觉得自己肩上的担子不轻、压力很重，因此我加倍努力，真心诚意为数学组的每位老师服务，求真务实完成学校布置的各项任务。下面我主要汇报以下几个方面的工作：

一、本学期开展的主要工作

作为教研组长，不仅要把自己的教学工作做好，还应该对本学科组的教学质量负责，对本学科组的每一位教师负责。半学期以来，我在本组老师的支持下，扎扎实实开展教学研究、认认真真抓好常规工作。我们学科组都是刚上任的青年教师，为了能让他们能尽快地适

应教学工作，我经常进入他们的课堂听课，与他们一起研讨，把自己成长的经历、困惑与他们一起交流。每次上公开课前，我都要一遍一遍地听他们试教、一次次地为他们修改设计、一句句地教他们如何提问、如何引导??手把手地把我的经验毫无保留地传授给他们，使他们尽快地步入正常的教学轨道；积极配合教务处抓好教学常规，要求各备课组充分利用每周集体备课，认真分析教材重点、难点，探讨合适的教学方法，设计合理的教案，充分发挥集体的智慧，真正实现资源共享，优化教学过程，提高效益；积极投身课程改革，带领教师一起学习新课程标准，逐步更新教学观念，改进教学方法，用新课标的先进理念指导教学。认真组织好教学研究活动，努力营造浓郁的研讨氛围，每次活动做到有计划有组织有专题。在教学方面：开学初，我们教研组确定了如何打造高效课堂的研究主题，在教学中，教师都能充分发挥主观能动性，钻研教材，驾

驭教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材，用活教材。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，能让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识，从而提高学生素质。“坐住板凳，狠抓备课，上好每一节课，认真批好每一本作业，保证数学知识的关联性”，是我组在数学教学上的共识。

二、取得的成绩

1、在学校组织的基础知识抽测以及月考、终考中，各班都取得了可喜的成绩，为学校争了光。

2、配合班主任和学校做好各项工作，为学校的工作顺利进行出了应有的力量。

三、存在的问题

1、由于平时教学任务较重，没有更多空余时间，听评课的机会太少，所以对听评课的基本功有待于进一步提高。

2、虽然学了不少理论知识，但是

如何把这些理论知识科学合理的用到自己的课堂上，也有待于大家继续研究。

四、反思

我们的理论水平仍存在着欠缺，在以后的日子里我们将更一步多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的瞧石上激起一朵朵美丽的浪花！为我们教学经历锦上添花！

述职报告

一年半前，我怀着“诚惶诚恐”、“忐忑不安”的心情接受了数学教研组长一职，担心不能胜任，始终觉得自己肩上的担子不轻、压力很重，因此我加倍努力，真心诚意为数学组的每位老师服务，求真务实完成学校布置的各项任务。下面我主要汇报四个方面的工作。

一、关于教研组的建设

在教研活动中，我们多次学习讨论并渐渐形成了以下三方面的共识：

群体意识：大家团结一致，心往一处想，劲往一处使，努力改变数学组的形象。如果我们是薄

弱组，那么你水平再高也只是薄弱组的一员，反之，整体实力的提高，相应你也能得到认可。

服务意识：师德建设的的标准主要体现在教师对教学工作的投入程度及工作中表现出来的水平和效果，因此要求我们应全心全意为学生服务。做老师是辛苦的，做数学老师更苦，赋予的责任也更大。作为数学教师就决定了你应该做一个工作上是严谨的、踏实的，人格上是真实的、正直的人，否则你不配做一个“数学人”。

教研意识：校本教研和组内教研已越来越受大家的重视。尤其是在新课程、新大纲、新高考这样的新形势下，一个不重视教研的老师必将被淘汰。针对我

们一个大组的实际情况，加强备课组的建设和教研更为重要。

二、教研活动的开展和教学常规的落实

有计划：开学初要求各备课组长制定好计划，然后协调确定在一个学期中每周一次的教研组或备课组活动计划，并张贴公布，使老师们做到心中有数，及时准备。

有内容：教研活动的内容主要是围绕如何提高课堂教学效率为主题，开设新教师的汇报课、青年教师的研究课和老教师的示范课等，本学期共开出各类课型的公开课共计24人次。另外我们还十分重视对新课程的探讨和新课程体系下的考试方式和命题方向的研究。

有形式：公开课的开设，除了上课、听课，还需要说课、评课，评课采取先分备课组讨论，然后每个备课组派一名主讲人，最后由我总结点评，这样既热烈又融洽。

重落实：开学初制定的计划都能不

折不扣地执行，每学期都能分别开展10次左右的教研组活动和备课组活动。特别是三位备课组长他们年龄比我大、资历比我深、水平比我高，工作都非常配合、负责，正因为有了他们，我的工作轻松了很多。

重检查：积极配合教务处组织的各类教学常规检查，我组大多数老师都能得到肯定。这方面本人也能起好带头作用。

重效果：流于形式、滥竽充数的教研活动不进行。

三、关于教科研

教科研意识不断增强，只有不断学习、研究才能促进教育观念的更新和教育教学行为的改善。因此，我们组共承担了三个课题，其中由我牵头的《新课程下，高中数学自主探究式教学的理论与实践》已完成一万五千字的初稿。年青教师在这方面大有超过老教师的势头，如章建春老师已在各类杂志上发表教学论文多篇，在杭州市说课比赛中荣

获一等奖。

四、成绩和荣誉

应该看到，我们数学组慢慢在成长、在发展。今年的高考中，在汪晓明老师的带领下，文理科数学平均分都超过了杭州市七县市一级重点中学的平均分。在学生最喜欢的老师评选中，我校七位老师数学组就占了三位。然而，我们也应该清醒地认识到，和其他组相比，尤其是我，和兄弟组长相比，虽然性高，水平恰不高，相差还甚远，仍需不断努力。

谢谢大家！

2024．1．12

数学教研组长述职报告

-陈超阳 尊敬的各位领导，老师：

担任数学组长近一个月以来，在前任组长和同组的各位老师的积极配合支持下，数学教研组完成了一系列教研任务，主要工作成果如下：

1、为了继续丰富完善公司的中考冲刺阶段教学资源库，组内每位老师都

安排了本学期的资源收集及编辑整理任务，将持续到本学期结束。

2、建立资源共享群，能及时的把控最新的教学资源，进行交流共享，互相学习，共同提高。

3、每周组织安排1-2人的公开课活动，提高我们老师的教学水平。

4、教研期间，收集每周各自遗留的问题，教研课上共同探讨、共同提高

5、规范了教研工作、规范了教案上传时间、教案格式等；

6、共同研究探讨如何提高部分差生和问题学生的学习效率 总之，在全组老师精诚合作、共同努力下，我们有条不紊的开展着各项工作。我们的工作还有很多需要提高改进的地方，比如课题研究还不够深入，理论与实践没有很好地结合，教研效率还有待加强，教研方向还不够明确等。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，围绕厦门学校各个阶段考试的突击和冲刺，结合本组的实际情

况，高标准、严要求、勤钻研、敢创新，认真开展好教研工作。我们坚信，只要发扬我们未名团队的精神，一定能使数学教研工作更上一层楼。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找