# 幼儿园班主任工作手册

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-06-23

*第一篇：幼儿园班主任工作手册幼儿园班主任工作手册一．对备课的认识（一）备课的重要意义 1.备课的涵义备课顾名思义就是就是在讲课前准备讲课内容。它包含了为完成教学任务所做的一切准备工作，例如：研究教材，了解幼儿，准备教具，设计过程等等。2....*

**第一篇：幼儿园班主任工作手册**

幼儿园班主任工作手册

一．对备课的认识

（一）备课的重要意义 1.备课的涵义

备课顾名思义就是就是在讲课前准备讲课内容。它包含了为完成教学任务所做的一切准备工作，例如：研究教材，了解幼儿，准备教具，设计过程等等。2.备课的意义

（1）备课是上好课的重要前提。

（2）备课是提高教学质量的基本条件。（3）备课是教师教学基本功的充分体现。（4）备课是引导教师专业成长的重要途径。

（二）备课的基本要求

（1）认真充分地钻研教材。（2）全面深入地了解幼儿。（3）科学合理地设计教学。

（三）备课应注意的问题

（1）教学目标的定位要恰当。（2）教学过程的安排要妥当。（3）教学手段的运用要适当。（4）教案撰写的详略视需要而定。

二.如何更规范的填写《武汉市幼儿园教师工作手册》

（一）《工作手册》的组成部分 1.幼儿通讯录

2.幼儿一日生活作息时间表 3.学期班务计划 4.学期教学计划 5.每月主题活动计划 6.每周活动计划 7.每日活动计划

8.主题活动反思与评价 9.教育笔记 10.观察笔记 11.家访记录

12.学期班务工作总结 13.学期教学工作总结

（二）各部分的具体要求和应注意的问题 1.幼儿通讯录

幼儿通讯录具体包括幼儿姓名、性别、出生年月、父母姓名、工作单位、联系电话、家庭住址。

填写要求：

（1）在开学初要全部登记完毕。（2）每一项都要详细认真的填写。2.幼儿一日生活作息时间表

幼儿一日活动的安排在时间上应具有稳定性，规则性，灵活性。3.学期班务工作计划

制定适宜的班务计划是一个班主任组织管理能力的体现。班务计划的制定要考虑方方面面的工作。

它具体包括：

(1)本学期的工作重点（2）班级管理（3）教育教学（4）保育保健（5）家长工作（6）安全工作

（7）每月重点工作安排 4.学期教学计划

学期教学计划是依据幼儿年龄发展目标与本班幼儿发展现状，确定某学期的教育目标。它是环境创设与教育内容的整体框架，为安排月，周，日计划提供了方向。确定教学计划应注意的问题：

（1）在《纲要》思想的指导下制定计划。（2）制定计划前要熟悉幼儿年龄发展目标。（3）班级中的每一位成员都要参与计划的制定

（4）每班幼儿发展状况不同，教师制定的班级学期教学计划也该不同。切忌同年龄班之间照搬照抄。

（5）学期教学计划要涵盖五大领域的内容。

（6）学期目标只需要概述本学期幼儿发展方向和教师的期望，不必要指出幼儿在每一个方面具体要达到的程度。

（7）在叙述学期目标时，可从教师的角度出发表述，也可从幼儿的角度出发来表述。但前后表述的主语要一致，不能混用。5.每月主题活动计划

月计划是就是围绕月目标选择教育内容，调整教育环境，使家长主动配合等各方面的总体设计。月目标是学期目标 的分解，是学期目标的一个阶段性目标。通过每个月目标的完成来实现学期目标。它具体包括以下几个方面的填写：（1）主题活动目标（2）主题活动网络（3）生活活动

依据月目标指出要将哪些教育内容渗透在日常生活中进行。（4）游戏活动 5）教学活动

每月安排的教学活动名称。（6）环境创设

依据主题月目标提出本月墙面需要增减什么内容，是教师布置还是师生共同布置。活动区作何调整，需要更换或投放哪些材料。（7）家园互动 简单介绍为配合月目标需要幼儿园与家长共同做好哪方面的工作。例如：家长园地的宣传内容，如何与家长沟通，对几名幼儿家访，需要家长带什么东西或是与幼儿交流什么等等。制定月计划应注意的问题：

（1）要在《纲要》的指导下制定计划。

（2）要紧紧围绕学期目标来制定，把学期目标由易到难逐层分解。（3）要充分考虑本班幼儿的实际发展水平。6.每周活动计划

周活动计划是月计划的再具体，再细化。为了保证幼儿全面和-谐地发展，必须科学的安排一周活动。

它具体包括以下几个方面的填写： 1）户外活动（3）游戏活动（4）生活活动（5）环境创设（6）家园互动

填写周计划应注意的问题：（1）格式要正确（2）内容要具体（3）安排要合理（4）心中有纲要

7、教学活动

教学活动是针对幼儿的身心发展特点专门组织的学习活动。

活动目标：是一节课的灵魂和统帅。心中有目标，活动才能成功。目标的叙述要非常具体，其所期望的教育成果基本上是可观察到的或可测量到的。目标的制定应包括三个方面，情感态度，知识经验，能力。

活动准备：知识经验准备和物质材料准备。

活动过程：是设计的主体，活动过程应充分考虑幼儿的学习特点和认知规律，动静交替。在教学方法，手段，教具学具的使用上应注重综合性，趣味性，活动性。8.主题活动反思与评价

教学反思是一种通过提高教师的自我察觉水平来推动教师专业成长，改善教师教育行为、提升教师专业素养的有力手段和有效途径。它能较快提高教师的教育教学技能。主题活动反思可从活动目标是否达成，材料投放是否适当，过程的设计是否能激发幼儿进一步探索的欲望等方面进行反思。

9.观察笔记和教育笔记

（1）观察笔记是在固定的时间内对幼儿进行的有目的的观察。观察笔记的撰写更多的是叙述客观事实，不带教师的主观情绪。观察笔记的基本要素：

观察背景，观察时间，观察对象，观察地点，观察实录，分析与措施。

（2）教育笔记是教师运用专业知识审视教育实践和保育质量的一种书面形式。时间上相对不是固定的，有感就发。要把事件发生的经过交代清楚，再加上个人的感悟。

10、家访记录

家访是一种以访问、谈话为主要方式的个别交流形式。主要目的是让家长了解孩子在幼儿园的学习表现和生活情况，让教师了解幼儿在家里的行为表现以及所处的家庭环境，加强沟通、交流经验、共同促进幼儿的全面发展。家访的要求：

1、家访要有一定的目的性，直入主题、避免浪费家长和老师的时间。

2、家访要事先和家长约定时间，不做不速之客。

3、要注意讲话的方式，全面分析孩子的发展情况，多表扬好的行为表现。

4、家访要以建议的方式请家长配合帮助孩子改正不良行为习惯。家访记录的填写：

1、时间、地点、对象、目的要填写清楚。

2、家访实录的记载要写清楚谈话的重点和改进方法。11.学期班务工作总结.学期教学工作总结,根据本学期的各种工作计划制定的目标和实际执行所做的工作进行总结.

**第二篇：班主任工作手册**

一、本学期总体目标：

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，做到“人人有事做，事事有人做”，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立“亦师亦友”的新型师生关系。

5、争取学科质量有所突破。、争取在期末毕业检测中取得优异的成绩。

7、抓好早读以及中午的教学工作。

二、具体措施

（一）思想教育：

1、定期召开班干部会议，及时了解班级情况，做好班干部的培养工作。

2、多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好“心理专家”和“引导者”。

（二）常规工作：

1、适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

2、每一个月换一次座位。

3、适当调整大扫除、平时值日轮流表，做到“人人有事干，事事有人干”并制定行之有效的班级卫生检查制度

4、作好班级美化布置工作，营造学风浓郁，充满青春朝气的班级氛围。出好黑板报，做到每月一换。

5、出操做到静、齐。

6、加强安全教育。围绕这一主题进行消防、交通安全教育的同时，还要根据学生在校、在校外、在家庭这三个不同的场所，要对学生宣传安全常识、防范措施，严防事故发生。

（三）学风建设：

1、加强与各任课老师的联系，抓好各门学科的联系工作。

2、做好“学困生”转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，开展形式多样的活动，如知识竞赛、读书交流会、辩论会等。

4、加强自主作业时的自主管理。

四、工作要点

（一）加强班风建设

1、重申校规和班规，强化学生的守时、守纪和责任意识，重点在无声走廊和肃静教室方面严抓严管，为创建一个良好的备考环境打下基础。为提高学生的思想素质应对初三学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行：

理想教育-----确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育-----敢于吃苦，敢于拼搏（通过学习我校往届高三毕业生的优秀事例，激发学生的学习的主动性与积极性）。

典型教育-----向好学生学习，向第一看齐

信心教育-----相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

2、加强规范训练，即让学生养成：

（1）一丝不苟的学习态度。让学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

（2）一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到五清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

（3）始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅坚持一周、一月、一学期，以至一直坚持下去，治学严谨的学风应始终如一。

3、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。加强对学生思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班、团活动、校园文化活动、社会实践活动等。

4、营造向上氛围

（1）制定班级公约、班风，给自己班级、小组取个新名字，创作班歌等。

（2）布臵教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。

（3）让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

5、指导培养干部

（1）定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。

（2）分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确到位、分配到人。

（3）精心培养班干部。第一，帮助干部树立威信；第二，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神。

6、养成良好习惯

（1）班级每周制定学习目标，作为学生完成任务的底线。

（2）结合月考，指导每位学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。

（3）采用“我的成长历程”绘制成绩曲线，跟踪每名学生的成绩；为每名学生设立“学情档案”以监控自己的弱势学科与强项的发展动态。

（4）通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况 ；通过每天的语文外语基础测试，强化学生对基础知识的重视与掌握；通过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

班干部会要点

1、新学年的开始，明确学习目的，要保持良好的状态，遵守学校纪律

2、全班干部落实班干部工作职责，做好班容布置，完成第一期黑板报

3、讨论并制定班德育量化条例

4、开展一帮一活动。

5、了解班上行为习惯养成存在问题。加强对午读、放学排除纪律检查。

6、对班上出现的不良反应现象要大胆指出，并做好德育量化。

7.交流学习的好方法，以便推广。

8.对于赖作业的学生如何处理问题进行讨论。

1、根据学校要求各科考试成绩汇总。

2、对于不及格同学如何提高成绩进行讨论。

3、对于中等的同学如何提高成绩进行讨论。

4、对于成绩不稳定的同学如何保持成绩稳定进行讨论。

5、最后制定出解决问题的方案。

6、讨论近期班级上课和午休讲话情况严重的主要原因

7、讨论座位如何调动

8、班级最近情况报告。对于班级内的不正之风进行排查。

9、重点对象的教育问题讨论。

（1）讨论学校红旗班评比，评比分数下降原因

（2）讨论纪律不良的原因

（3）讨论值日监督管理不当的解决方法

10、落实班德育量化制度，奖励本月班德育之星。

1、针对班上课间有同学在课室追逐，穿校服问题，选举班督察员。

2、整顿放学、出操路队纪律。

3、讨论班级近期的浮躁情况的解决方法

4、讨论课间有同学大声喧哗、上厕所疯跑的问题的解决方法

5、学习行为习惯养成的好处，要求班干部以身作则。

6、表扬奖励本月班德育量化之星。

7、对新团员配戴团徽的要求。

8、明确班干部组长的工作职责，要求树立榜样。

1、明确期末复习要求。

2、提高成绩，迎接期末考试。

3、一对一，评比。谁是最负责的班干部。

4、班德育量化总评。

班里放洒扫工具的柜子又坏了。已经不记得上次修好是在什么时候了，同学、班委、班主任一次又一次向学校反映，但学校一直没有付诸行动。上个星期，班主任看到裸露在外面的扫把，就在班级发出号召，希望家里有工具和螺丝钉的同学可以自己动起手来。当时，田宇航同学把手举得高高的，老师特别高兴。

第二天，当班主任走进教室的时候，发现柜子上的门修好了，特别激动，问是不是田宇航修好的。田宇航低着头不好意思。同学们都抢着对老师说：“是孔超和张志成同学把它弄好了。”原来田宇航同学行动稍慢点，就被其他同学抢先干了。

班级无小事，事事靠大家。班上每一个同学做好事总是被大家默默的记在心里，并且班级也要对他们的事迹进行报告，希望更多的同学能伸出双手，帮助他人，温暖自己孔超、张志成同学用行动告诉我们雷锋没有远离我们。只见张志成将门固定好，脱落下已经污秽不堪的螺丝帽。孔超用纸巾擦了擦，拿出起子把坏的螺丝钉拔了出来。然后，孔超小心翼翼的把新螺丝钉拧上，生怕一不小心压到张志成的手心。随着起子的四处翻转，在两人的齐心配合下，孔超把螺丝全拧好了，张志成还修好了门把手。杂乱无章的卫生角终于整齐了。

之后求知组的同学还在门上，柜子的边缘贴上漂亮的图画，注上“请随手关门”的字样。整个卫生角焕然一新，大家的心情也格外欣喜。

在学校，她有一颗真诚的爱心。对于困难同学，她总是乐于伸出援助的小手，助人为乐，真诚奉献，有时同学忘了带课本回家，她知道后总是赶紧做完作业把课本借给同学使用。对于学习上的后进生，她也是及时给予力所能及的帮助，从不计较个人的得失。

她有一腔勇于负责的精神。由于他家里学校最近，她管着教室的钥匙，为了让同学们能够提前进教室，她总是比其他同学提前到校，放学后最后一个离开，不论是刮风还是下雨，不论是冬天还是夏天，从没有失误过一次。在各项活动中她总是积极参与，充分发挥自己的特长，为班级赢得了很多的荣誉。因为她是班干部，什么事她总是抢着干，从不偷懒，也不会拿出学习委员的架子指挥别人干，下课后同学们休息她却还在忙着收发作业本。有同学不守纪律了，她会及时给同学们指出来。有同学遇到不懂的问题了她会耐心辅导，连放学后还有同学甚至是家长找她问这问那。对于这些，她没有半句怨言。

**第三篇：班主任工作手册**

班主任工作职责

一、全面了解班级内每一个学生，深入分析学生思想、心理、学习、生活状况。

关心爱护全体学生，平等对待每一个学生，尊重学生人格。采取多种方式与学生沟通，有针对性地进行思想道德教育，促进学生德智体美全面发展。

二、认真做好班级的日常管理工作，维护班级良好秩序，培养学生的规则意识、责任意识和集体荣誉感，营造民主和谐、团结互助、健康向上的集体氛围。

指导班委会和团队工作。

三、组织、指导开展班会、文体娱乐、社会实践、春（秋）游等形式多样的班级活动，注重调动学生的积极性和主动性，并做好安全防护工作。

四、组织做好学生的综合素质评价工作，指导学生认真记载成长记录，实事求是地评定学生操行，向学校提出奖惩建议。

五、经常与任课教师和其他教职员工沟通，主动与学生家长、学生所在社区联系，努力形成教育合力。

班主任工作要求

1、培养学生良好集体主义荣誉感，让学生热爱班集体。

2、形成和谐的人际氛围，学生能互相帮助，相互关心，相互谦让。

3、培养学生热爱学习，热爱劳动，热爱生活，乐于助人的优秀品质。

教育学生要踏实。不管做什么事情，我们需要有认真的态度，然后才是如何去做。学生的学习是一个养成良好思维习惯和行为习惯的训练和培养的过程，作为班主任尤其要认识到这一点。我们如何让学生离开校园以后还能够快乐而成功的生活呢？这是我们思考的问题，所以我的教育理念是：让学生在校学校学到一辈子都用得着的东西——做人做事的正确态度。

一个班级的进步，需要很多方面的原因。学校的情况，老师的教学能力和教学态度都是很重要的，当然学生的学习认真程度和学习的努力情况是最重要的。作为一名班主任，教好学生是最重要的。一个班主任就是带领班级继续前进的最大的动力，本学期班主任工作计划如下：

一、基本情况分析：

该班有学生19人，其中男生10人，女生9人，都是来自本村学生，有一些同学家长与学校配合教好，学生学习积极向上。但更多的是父母打工无时间过问学生学习情况的较为普遍。因此许多学生自己对学习重视不够，态度不很积极；未能养成良好的学习习惯和良好的生活习惯，有一部分学生不能按时完成作业，还有一部分学生作业粗心，不认真，只图交差。

二、指导思想：

本学期班主任工作继续以素质教育为核心，以学校德育工作计划和少先大队工作计划为依据，以培养学生学习、纪律、卫生为目标，以班队会和课堂教学为主要渠道，结合本班实际开展创造性的活动，突出我班特色。

三、工作目标：

1、对学生进行养成习惯的培养。

2、培养学生良好的学习兴趣。

3、培养学生的团结协作的精团。

4、培养学生与人和谐相处的良好品质。

5、培养学生良好的兴趣爱好。

6、对学生个人能力的养成教育的培养。

四、工作重点及措施：

（一）、帮助学困生树立信心

随着新课程改革的不断深化,对班主任的素质要求也越来越高。班主任不仅是知识的传播者,还是班级的组织者、管理者、班集体的创建者。我努力做到对待学困有足够的耐心和爱心,我觉得这一点对班主任来说很重要。爱能融化冰雪,爱能打开人们心灵,爱能缩短人的距离,爱能使一切不能变成可能。自从我踏上工作岗位以来我一直用这份爱来缩短融化师生间的距离,同时我也从中享受这份真挚的师生间的感情。从而使学困生在不同程度上都有一定的进步。

（二）、大胆放手培养小干部

一个班集体是否有团结向上的凝聚力,不但要靠老师和同学们的一致努力,还要有一个负责任有能力的小干部。小学生的榜样心理很强,所以选出有责任心、上进心、学习成绩较好、大公无私的小干部很重要。开学的第一天,我把班干部的职务写在黑板上,并提出竞争上岗,要求自愿报名,每个同学都可以报名当班干部,同时也都有机会当选班干部。然后是由老师公布报名的情况,等给大家一段互相观察讨论的时间后,民主选举产生班干部,这样使很多同学不会因为当班干部闹情绪,同时符合公平公开公正的原则。对于那些不能入选的同学也可以培养其抗挫折的能力。小干部们选出来了。我告诉他们,这可不是戴个标志牌那么简单,凡是有为班集体抹黑的,将一票否决无条件退出干部队伍。让小干部产生“忧患意识”,极大的促进了他们的工作积极性,“火车跑得快,全靠车头带”,小干部的积极性感染着同学们,榜样的作用激励着同学们。

（三）、拿起表扬的武器。

哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定,而学生更是如此。”赞美是阳光、空气和水,是学生成长中不可缺少的养料。表扬是成功的阳光、空气和水。我们班主任作为教育者,不妨拿起表扬的武器。人格尊严是平等的。我们作为班主任,我们应该努力做到能想一个真正的朋友一样,重视、欣赏学生,学会倾听学生意见,接纳他们的感受,包容他们的缺点,分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要,是学生进步的内在动力。教育专家常说“理解是教育的前提,尊重是教育成功的基础。”参照我们的自身经历,我们不难发现,当一个孩子在被你认同、尊重后,他可能会有惊人的潜力和爆发力。

（四）、允许学生犯错误

“人是不可能不犯错误的,只要能正确认识它、改掉它,就是可取的。”那么对于自控能力较差的学生来说,犯错误更是难以避免的了。所以我们做教师的不要把学生犯的错误看成一件不可救药的事,而应该去包容他们,努力帮助他们,培养他们辨别是非的能力,让他们认识错误并改正它。所以当我看到学生犯错误时,我总是尽量淡化,为学生留有一定的自尊心,以便更好的开展教育。在平时我更重视包容他们的不足,上操时有的同学总是说话,我就慢慢的走到他们的身边站一会,他就会明白自己做错了。课上谁搞小动作我很少直接点名批评,而是用目光告诉他应该认真听讲,学生通常会愧疚似的低下头。长期下来,我和学生彼此理解,班里越来越和睦。

愿用执着的爱为属于我的每一个孩子搭乘一片绿荫。只要自己的学生学习成绩和思想素质都能够得到提高，我做出什么努力都是值得的。学生的将来就是祖国的将来，我们的祖国将来还要靠他们支撑下去，所以我们一定要教育好我们的学生，让他们得到最大程度的进步。当然我也会更好的提高自己的教学能力和指导水平，给学生做好榜样，带领我的班级继续不断的前进！

（五）、班级纪律方面

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行.因而,我从以下几点入手:

1、课堂纪律

首先利用班队课师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法.这样学生既感到有努力目标,又有约束力,而且可以在不知不觉中遵守纪律.由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为.我们班的宗旨是“说到做到，言行一致。“

2、课间纪律

随时提醒学生要注意文明活动,寓教于乐.（六）、卫生方面

讲究卫生很重要.俗话说,病从口入.收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境.1、个人卫生:要求衣着整洁,常剪指甲，饭前便后洗手。

2、班级卫生:每天进行检查与监督.对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励.同时进行爱护环境和花草的教育.五、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手.这学期我仍将采取班干部竞争上岗，让每个班干的潜能都得到充分的挖掘,培养做事认真有责任性的人,使他们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

六、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展,在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力,使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展.因此,在班级继续开展各种活动中,大力推出新人,新作,让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心。另外,充分利用班级板报中的德育阵地,加强管理.还给孩子们一个金色的童年.这学期,我仍将会用心去和学生交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点.我相信,只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我们就能找到开启学生心灵的钥匙.上述措施只是我对班级本学期的初步打算。

**第四篇：关于《班主任工作手册》**

关于《班主任工作手册》

为规范班级（年级）管理，学校从本学期开始散发《班主任工作手册》，请各班主任（年级组长）充分使用好此手册，学期结束时由年级组长统一收集上交德育处考核存档，作为评优参考依据之一。

要求：注重平时收集记录工作，不得相互抄袭。

德育处、大队部2024、4、11

**第五篇：班主任工作手册**

中等职业学校德育工作校本教材

班主任工作手册

目录

第一章 班主任的自身修养

第一节 班主任的角色定位

第二节 班主任应掌握的教育理论

第三节 班主任的工作规范

第四节 班主任的师德规范

第五节 班主任应具备的能力

第二章 班主任对班级的管理

第一节 班主任如何了解班级

第二节 班主任如何组建团队

第三节 班级的常规管理

第四节 学生的课外管理

第五节 如何策划班级活动

第六节 班主任如何制定危机预案

第三章 班主任的沟通艺术

第一节 班主任应掌握的沟通理论

第二节 班主任应掌握的沟通技巧

第三节 班主任与学生的沟通

第四节 班主任与家长的沟通

第五节 班主任与科任老师的沟通

第四章心理健康教育

第一节 中职生的身心特征

第二节 中职生的常见心理问题

第三节 中职生的常见心理障碍

第四节 学生个别辅导方法

第五节 学生团体训练示例

第六节 班主任的心理调适

第五章 安全教育

第一节 生命教育

第二节 消防知识教育

第三节 交通法规教育

第四节 饮食安全教育

第五节 如何预防校园伤害

第六节 危机干预与危机处理

第六章 就业指导

第一节 如何培养学生的职业道德

第二节 如何培养学生的职业兴趣

第三节 如何培养学生的职业能力

第四节 如何培养学生的求职面试技巧

第五节 如何帮助学生制定职业生涯规划

第七章 文件摘编

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找