# 理综总结

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-06-23

*第一篇：理综总结篇一：理综总结2024—2024学年度第一学期初中理科教研组工作总结光阴似箭,一个充满挑战,富有收获的学期结束了.本学期理科教研组的工作,在校领导和教导处的支持下,在全体理科组教师密切配合下顺利开展.虽未轰轰烈烈,但也踏踏...*

**第一篇：理综总结**

篇一：理综总结

2024—2024学年度第一学期

初中理科教研组工作总结

光阴似箭,一个充满挑战,富有收获的学期结束了.本学期理科教研组的工作,在校领导和教导处的支持下,在全体理科组教师密切配合下顺利开展.虽未轰轰烈烈,但也踏踏实实.一学期来,理科组的老师共同合作、共同探索、共同成长.为了能够在新的学期能够更好的工作,现总结一学期来的工作如下:

一、主要开展工作:

1、制订有效的工作计划: 开学初,根据学校的工作计划,结合本组的特点,经过全组教师的讨论,确定了工作目标和具体措施,使本组的工作有效,有序的开展.2、课堂模式百花齐放: 我们组的教研活动每周开展一次,每次教研活动事先都经过精心准备,定内容、定时间、讲实效.为了改革课堂结构和教学方法,提高教师的课堂教学效益, 每个老师都要上两节过关课,全学期共公开课

3、做好常规检查,强化教学管理: 本学期,教研组配合教务处 共进行四次教学常规工作检查,内容包括是否写教案,作业批改是否 及时、认真,听课记录,单元试卷批改等方面.教案、作业全部达标, 检查结果令人满意.4、积极组织课外活动: 广泛开展多层次,多样化的课外活动, 重视培养学生的学习兴趣,拓宽学生的知识面,我组 在第十五周左右举行以组为单位出墙报活动:学习党的十八大精神,认真贯切教育方针政策,狠抓教学,做实事.通过这次活动发现自己的不足, 这对提高我们的备课与教学水平起到很大的推进作用.二、不足之处:

1、作业检查,批改欠认真.2、个别教师批改作业时不讲究作业格式.3、教师听课次数不足.4、教案欠写教学后记、教学反思.三、努力方向、1、多观看名教师的教学课堂录像.2、组织教师学习理论文章.3、利用本校的资源---信息技术每位老师上一节录像课通过自己观察自己的录像课查找差距和不足 ,以达到共同进步.4、组织教师对优秀教案的欣赏和分析.5、下学期上公开课的教师准备上交一份授课教案.6、希望四有:走进教室有目标,讲起课来有步骤,导起学生有层次,上完课后有反思.理科组 2024年1月26 日 篇二：理综总结

理综总结

一、选择题（13个）

1、细胞结构（动植物，每部分结构，原理）

3、光和作用（作用原理）

4、细胞结构、作用原理

5、激素、调节（神经、体液调节等）

6、生物实验

7、分子，物质的量，标准大气压下气体、分子结构

8、同分异构体

9、取代反应（各种化学反应，置换，氧化等）

10、溶液的性质，电解质，非电解质，浓度，物质的量

11、氧化还原反应，电解质，电池充放电，阴阳极反应化学方程式

12、离子方程式

13、元素，原子结构，核外电子结构，结合各种化学反应

二、选择题（8个）

14、磁场，电流，安培定律

15、运动定律，质点的运动

16、动能，势能，重力势能等转化

17、变压器

18、磁电转化，右手定则等

19、天体的运动，同步卫星型问题求卫星高度 20、电场与磁场，电子在磁场中运动规律

21、摩擦，相对运动中摩擦产生的加速度问题

三、非选择题

（必考题）

22、（5分）电路，电流流向，求电阻、电流等

23、（10分）斜面上滑块运动，加速度，摩擦影响，运动规律

24、（13分）运动学，加速度，牛顿运动学

25、（19分）电场与磁场，质点在磁场中运动

26、（14分）电解质，化学式，氧化还原反应

27、（14分）有机化学，化学方程式，燃烧，化学平衡

28、（15分）化学实验，气体通过液体反应

29、（9分）生物实验，浓度，光合作用 30、（10分）细胞结构，蛋白质，酶，免疫，31、（12分）生物系统，食物链

32、（8分）基因，基因突变，概率

（选考题）

33、（15分）理想气体，压强

34、（15分）震动，波，周期，光的折射，反射

35、（15分）光电效应，普朗克，光波，弹簧问题动能势能

36、（15分）化学与技术

37、（15分）物质结构与性质

38、（15分）有机化学基础

39、（15分）生物技术实践 40、（15分）现代生物科技 篇三：理综总结

这一学期的工作，有让人会心微笑的成绩，但也有不尽人意的地方，为了在今后的工作中扬长避短，现将本学期工作总结如下：

一、制定了切实可行的工作计划

在上学期末，全体理综教师就思考一个问题：如何通过教研活动将先进的教育理念真正转化为教师日常的教学行为，给老师们搭建互动平台，在互相学习借鉴的基础上共同成长。为此本学期初，我们教研组提出了“吸纳新理念，促进新课改，夯实基本功，再上新台阶”的指导思想，制定了切实可行的各项工作计划。

二、本学期开展的主要工作

1、新课改理念和课堂教学衔接研讨

课程改革要求教师应当不断发展、充实、完善自我，掌握新课程的理论精髓，才能更好的完善自己的课堂教学，提升教学水平，以适应新课程的挑战。学期初，我组要求全组教师都积极准备日常教学中积累的一些精彩片段，利用每两周一次的教研活动进行展示，每次安排2-3人（同头课教师），时间10-15分钟，然后组织了全组教师围绕所讲内容和结合新理念进行了认真的讨论。

效果很好，教师热情度非常高，特别是展示后的讨论，更是让展示者受益匪浅，这不仅加强组员间的相互交流，取长补短，更让教师们通过互相学习借鉴的基础上感受到共同成长的快乐。

2、开展常规教研活动，提高教研活动的实效性

本学期，我组力求常规与创新相结合，加强了教学常规管理，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生的各个环节等符合规范化要求。在常规的教学检查中，我们组教师的工作，尽管并非尽善尽美。但我们看到，每次都在不断的改进，相当一部分教师的教案，能体现了新课改理念和课标的要求及学生实际，但少部分教师教案实用性仍然不够，留有形式，作业布置量和批改质量也距离要求有差距。

3、发挥优势，搞好理综学科特色建设

实验教学是提高理、化、生教学质量的关键,为此我们非常重视每节课的演示实验和每一个学生实验,这不仅提高了学生的学科学习兴趣,培养了学生的动手能力和创造能力.因此先后在组织的高二理化生学业水平实验考试和初三中考理化生实验考试中得到了领导的肯定，且在榆林首届师生理化生实验大赛中，我校派出参赛的六位理化生老师，其中高瑞艳、刘统新、寇僚、赵行四位老师荣获一等奖。

三、反思和改进

本学期，我组虽然在教研上努力了，但距离领导要求相差胜远（如：教研活动考勤不严，仍有迟到早退和缺勤等现象先后缺勤有13人次）。

**第二篇：理综总结**

这一学期的工作，有让人会心微笑的成绩，但也有不尽人意的地方，为了在今后的工作中扬长避短，现将本学期工作总结如下：

一、制定了切实可行的工作计划

在上学期末，全体理综教师就思考一个问题：如何通过教研活动将先进的教育理念真正转化为教师日常的教学行为，给老师们搭建互动平台，在互相学习借鉴的基础上共同成长。为此本学期初，我们教研组提出了“吸纳新理念，促进新课改，夯实基本功，再上新台阶”的指导思想，制定了切实可行的各项工作计划。在全组教师的积极努力下基本完成。

二、本学期开展的主要工作

1、新课改理念和课堂教学衔接研讨

课程改革要求教师应当不断发展、充实、完善自我，掌握新课程的理论精髓，才能更好的完善自己的课堂教学，提升教学水平，以适应新课程的挑战。学期初，我组要求全组教师都积极准备日常教学中积累的一些精彩片段，利用每两周一次的教研活动进行展示，每次安排2-3人（同头课教师），时间10-15分钟，然后组织了全组教师围绕所讲内容和结合新理念进行了认真的讨论。这学期我们共组织了8次，17人参与展示。

效果很好，教师热情度非常高，特别是展示后的讨论，更是让展示者受益匪浅，这不仅加强组员间的相互交流，取长补短，更让教师们通过互相学习借鉴的基础上感受到共同成长的快乐。我想通过我校组织学习张雄飞教授的-----诱思探究教学思想指导和结合我校提出的六步教学模式，我们理化生组教师的教学水平和教研质量一定能再上新台阶。

2、开展常规教研活动，提高教研活动的实效性

本学期，我组力求常规与创新相结合，加强了教学常规管理，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生的各个环节等符合规范化要求。在常规的教学检查中，我们组教师的工作，尽管并非尽善尽美。但我们看到，每次都在不断的改进，相当一部分教师的教案，能体现了新课改理念和课标的要求及学生实际，但少部分教师教案实用性仍然不够，留有形式，作业布置量和批改质量也距离要求有差距。让我们注意到是：集体备课也有待与进一步规范化，加强备课组长的负责制、考勤制：一定要做到五个到位：人员到位、内容到位、教案到位、评课到位、整理资料到位。

本学期我组听了8位老师讲课，组织四次评卷，评卷过程中我组教师都能认真负责、团结协作，每次评卷都能按照学校要求。

3、发挥优势，搞好理综学科特色建设

实验教学是提高理、化、生教学质量的关键,为此我们非常重视每节课的演示实验和每一个学生实验,这不仅提高了学生的学科学习兴趣,培养了学生的动手能力和创造能力.因此先后在组织的高二理化生学业水平实验考试和初三中考理化生实验考试中得到了领导的肯定，且在榆林首届师生理化生实验大赛中，我校派出参赛的六位理化生老师，其中高瑞艳、刘统新、寇僚、赵行四位老师荣获一等奖。另外，本学期，我们组织了理化生四个年级学科内竞赛，（有高一理化生、八年级物），参加了省市高二生化竞赛均取的了优异成绩，这不仅调动了学教师的积极性，也提高了我组教师的整体教研水平。

三、反思和改进

本学期，我组虽然在教研上努力了，但距离领导要求相差胜远（如：教研活动考勤不严，仍有迟到早退和缺勤等现象先后缺勤有13人次）。今后，我们仍会不断学习，勤于实践，勇于探索，继续相融在“老、中、青”最佳组合的教研组大家庭中，各显其能、各展所长，使我们组真正成为一个充满个性、充满活力、富于创造力的教研群体，为我校创建省级标准化高中贡献一份力量。

**第三篇：理综教研总结**

2024--2024学第学二期

高中理综教研组工作总结

高中部综理教研组在学部的领导下，开展了教研工作。高一年级推行了“先学后教”教学模式；根据学生爱好兴趣，发展学生特长。高二年级确定了重点培养对象，加强辅导。高三年级高考理综平均成绩突破150分，在去年理综高考成绩上提高30分。

（一）进行了常规教学研究

1.教学计划以同科及年级为单位制定教学计划，制定教研组计划。在开学第一周内交高中部。2.备课 尽最大可能集体备课，要求定时定点，重点备进度，目标，重难点，方法作业等。每周一次，全期15次。并有记录。2 高一采用“先学后教”模式。3.上课和听课

每位老师听课每期不少于20节 4.考查

确实做好了期中，月考等命题工作，及时批阅试卷及试卷分析，5.作业和辅导

（1）作业适量，及时批改。其中对作业和教案进行了抽查。

（2）加强了常规辅导和学科竞赛辅导。

（二）加强赛课研究

1．本学期进行四课一评活动，每人讲好一堂课。听课达每人10节。2．分理化生备课组进行了集中评课。（三)课题研究

高一年级尝试了 “先学后教”的教学程序的研究。

先学后教课堂教学总体程序是：展示目标（示标），学生自学（先学），教师点拨（后教）四个环节 1．示标

揭示课堂教学目标。开始上课时，教师三言两语，准确地揭示教学目标，激发学生学习动机，调动学生学习的积极性。2．先学

进行自学前的指导。在揭示教学目标，学生自学之前，教师要提出明确的自学要求，即自学什么内容，用多长时间，届时如何检测。还要交给学生自学的方法，如看书，是独立围绕思考题看书、找答案，还是边看书、边讨论、边解决疑难等等。

加强督查。在学生自学时，教师主要“导”在两个方面：一是督促学生按照老师要求的方法自学，确保完成自学任务。可及时表扬速度快、效果好的学生；可给后进生说几句悄悄话，帮助其端正自学态度。但教师说话不宜多，以免分散学生自学时的注意力。二是通过行间巡视、个别询问、板演、提问、讨论等形式进行调查，极大限度地暴露学生自学中的疑难问题，并认真分析带倾向性的问题，进行梳理、归类，为“后教”作好准备，这实际上是教师在进行“第二次”备课。3．后教

学生自学之后，即进入“后教”环节，小组总结自学成果、组内归结疑问、小组汇报并作出评价、小组提出疑问、全班研究讨论释疑、这时，教师的主导作用主要表现在：

明确教的内容。教的内容应该是学生自学后还不能掌握的地方，即自学中暴露出来的主要倾向性的疑难问题，对学生通过自学已掌握的，教师不教。如作文指导课上，先让学生独立审题、立意、选材、编写提纲，同时，教师巡视，发现问题，及时解决倾向性问题，最后再让学生独立作文。数学课上，教学“解分式方程”，学生看例题，做与例题类似的题目后，教师发现学生只在去分母及检验这两步有错误，就只讲这两步，其余几步就不讲。

明确教的要求。教师不能就题讲题，只找出答案，而是引导学生寻找出规律，真正让学生知其所以然。还要引导学生预防运用时可能出现的毛病，这样就从理论到实践架起一座桥梁，以免学生走弯路。明确教的方式。让已掌握的学生先讲（即是倾向性问题，也可能有人会），如学生讲对了，教师肯定，不必重复；讲得不完整、达不到深度的，教师要补充；讲错了的，教师则要更正，这样，教师讲的时间就很少了，一般不超过10分钟，但能通过补充、更正的方式达到解决疑难问题的目的。4．训练

帮助学生解决疑难问题后，教师就引导学生当堂完成作业，进行严格的训练。此环节中，教师的主导作用是：保证训练的时间不少于15分钟，确保能够把刚学到的知识转化为能力；训练的内容重在能力培养。不搞死记硬背；训练的形式如同考试一样完全独立地、快节奏地按时完成，教师不做辅导,学生不得抄袭。这样的课堂作业实际上是高强度的训练，它对全面提高学生的素质，如发展学生的思维、锻炼学生的意志，增强竟争意识、独立意识，培养雷厉风行的作风，严谨的态度等都有很大帮助作用。它能及时反馈出准确的信息，便于教师进行补缺。它能够检测课堂教学的效果，便于教师有针对性的辅导，布置课外阅读、预习等少量的延伸拓宽性的作业，让学生进一步灵活运用，举一反三。

2024年

7月

1日

理综组

**第四篇：理综教研组总结**

理科综合教研组工作总结

2024.1 本学期即将结束，我们理科综合组围绕学校工作总目标，充分发挥理化学科的特点，全面推行素质教育思想，加强对课堂教学的研究，以教学工作为中心，以校本研究为理念，以新课标课改为主线，以高效课堂的课题研究为引领，以学生为本，以提高学生素质为服务宗旨，让每位学生得到全面发展，积极探索教学过程的管理，不断完善学校数理化生常规教育教学工作和实验教学工作，使我校的理科教师教育水平不断提高，现总结如下：

一、抓好常规教学工

各个学科的老师在认真钻研新大纲的同时积极学习新课程标准，并结合学校和学生实际制定学期教学计划，认真备课和组织教学。在教学过程中注重抓基础、抓“课课练”，加强课堂直观性教学，做到多示范，力争学生综合素质得到全面发展。

二、教研工作

1、全面贯彻落实新课程标准根据上级教育部门的计划要求，积极推行新的课程标准，为此我们科组老师在参加学习培训的基础上，根据学校的实际以及各科的情况，认真钻研教材，制定教学计划，实施新的课程标准。教研组充分利用教研活动时间学习有关文件资料，使大家的学习自觉性不断增强，对新的课程标准有了较全面的认识，对新的教学理念有了进一步的理解。

2、努力开展教学科研，积极撰写文章论文教研工作是教研组工作的重要一环，是不断提高教学水平的重要保证。本学期，开展正常的教研活动，组织本教研组教师认真学习，研讨本学科的教育教学方法，探索教改之路。教研组全体教师在教研组内部进行了高质量的赛教活动，大家相互学习，共同进步与提高。在教育教学理论学习上，除了积极参加政治及业务学习活动，还自己利用书籍进行学习，以提高教育教学科学理论和学习有关教学文章，不断丰富完善自我，组内的教师还积极围绕高效课堂的课题撰写教学论文，提高科研创作能力水平。同时，我们抓住机会，抓紧平时的教研组活动，认真开展业务学习，把握教育改革的最新动态，转变传统的教学思想，学习研究新的教学改革方案，经验和做法，改进自己的教学工作，所以我们科组教师的教学理念在不断更新，教改的主动性不断提高。

3.高效课堂教学研究效果初显，搞好本校课外特色本学期开展丰富多彩的课外活动。做到保证时间，提高质量，合理安排，提供方便，尽量增加学生参加课外兴趣活动的时间，为学生创造更多锻炼机会。为此，在教研组内各位教师做了大量的工作。利用业余时间，根椐学生兴趣特长，积极指导学生有计划、有组织地进行多种形式的兴趣小组活动，收到了良好的效果。

三、相互帮助协作教研组的老师之间能够团结协作，相互帮助，共同抓好理化生教育教学的常规的管理工作，全组教师关系融洽，形成了良好的风气。大家对有利于学校、数理化生教研组组发展的事情群策群力、出谋划策，对待学校工作，大家尽职尽责。

四、主要存在问题

1、教学、教研水平还需进一步提高，不断学习，积极钻研，继续进步。

2、各种资料的保管、积累不够规范，需进一步完善。

3、大家在教育教学过程里群策群力的较少，有必要共同研究相同的教学内容，多切磋多总结。

本组老师在这一学期里同心同德，努力很好地完成了正常的教学、课外活动等等工作。在以后的工作中，我们全组老师将更加努力地工作，为进一步贯彻党的教育方针，使学校的理化生教育迈上一个新的台阶作出自己更大的贡献。

理科教研组工作总结

2024.7

一、目标实施：本学期综合理科教研组认真学习和贯彻落实上级教育部门和学校的各项教育教学文件精神，积极参加学校教学研究和校本课程的开发，以推进新课标的实施为重点，以提高教学质量为核心，以培养学生自主合作探究能力为主导，努力统一对新课标的思想认识，探索与新课标相适应的教学方法，全面提高理科的教育教学质量，瓯渠中学理科教研组工作总结。现将本学期来的主要工作总结如下：（1）组织教师认真学习教育理论，提高教师的理论素质。（2）抓好本组各项教学基础工作，从整体优化出发，加强教学工作的五个环节（备课、上课、作业、辅导、考查）的管理，提高课堂教学效率。（3）积极开展教学教研，用教育科学指导教学。（4）关心培养青年教师，使之早日成为教学骨干。初一抓好起始阶段数学学习习惯的养成；初二抓好数学基础教学，培养数学素质；初三多角度训练学生的思维品质，提高解题能力。科学教师组织好学生的实验教学，提高学生的动手能力。围绕目标，教研组有计划、有内容地积极展开各项工作。

二、组风建设：我们中学理科组每位教师富有强烈的事业心和责任感，严谨治学，讲师德，图进取，有民主、竞争、团结、高效的组风，如初二年级课程难，教师辅导学生非常耐心，遇到问题总是共同探讨，经常互相交流，取长补短，激发学生学习兴趣，挖掘非智力因素，努力缩小落后面，教学效果较好；初三毕业班的教师惜时如金，分秒必争，他们经常一起研究提高复习课教学质量的方法和措施，交流从前带班的经验。科学老师为了提高学生的动手能力，经常一起探讨实验的环节，试验的方案，还经常同校外同课头老师联系，以提高自己。理科教研组形成了一个团结勤奋，锐意进取的战斗集体，充分体现了教研组的整体功能。

三、参加教研活动情况：我们组的教研活动每两周开展一次，每次教研活动事先都经过精心准备，定内容、定时间、讲实效，多次组织学习教育理论和本学科的教学经验，充实教师的现代教育理论和学科知识，开了一堂校级公开课，一堂校级汇报课，组内教研课六次。讲课前，讲课教师认真备课，充分发挥集体的力量，每次听完课，都组织教师进行评课，评课教师都能提出一些建设性的建议，做课教师也虚心接受，为今后教师的成长打下坚实的基础。教师经常相互听课、评课、交流，教研气氛浓厚，每位教师听课都在15节以上，积极参加学校组织的各类教育教学活动。

四、存在的不足和努力的方向1.对新教材、新课标的认识有待于进一步提高，新的教学方法运用的实效性还需进一步加强。2.骨干教师要充分发挥骨干作用，真正成为教学上的骨干。3.要树立做“专家型”、“智能型”、“科研型”教师的思想和意识，努力提高教育教学效果。

4、教师的教育教学理论水平和教学行为的合理性、有效性有待进一步提升。

5、教研活动的创新性与针对性、实效性有待进一步加强。

6、希望通过全组教师的进一步努力，改善上述几方面的不足，使我组成为一个教师教学水平高、教研氛围浓厚，教学质量过硬的综合性教研组。

总之，我们理科教研组全体教师纪律观念强，从无迟到早退现象，他们总是早起晚归，延时工作，经常利用节假日备课，经常利用休息时间辅导，辛勤耕耘，真抓实干。展望未来，为实现我校教学质量的跨越式发展，为提高教学质量，实施素质教育而发奋努力，我们任重而道远，我们理科教研组全体教师在新的一年里，决心更加团结协作，自加压力，树立主人翁精神，为学校的教育事业再谱新篇章。

综合理科教研工作总结

2024.1 半年时光匆匆而过，一个紧张、充实、奋进的学期结束了，回顾这一学期的教研工作，我深感辛劳并快乐着，我欣慰，因为我付出了，努力了，收获了，上半年物理学科教研工作总结。半年来，全体综合理科教师本着“聚精会神抓教学，放开手脚抓质量，坚定不移抓改革，一心一意谋发展”的工作思路，以全面提高我校教育教学质量为核心，以新课程改革为契机，以课堂教学为突破口，深化课堂教学改革，加强教学常规管理，完善教学视导工作，全面推进素质教育，各项工作井然有序，进展顺利，取得了一定的成绩。现简要总结如下，请批评指正：

一、强化学习，提升自身素质，促进教育理念不断更新。

1、认真进行科学发展观和学科教学新理念、新要求学习，作好学习笔记，写好学习心得体会。按时参加局里组织的每一次集体学习和科室讨论。为了提高自己的政治思想水平，大量阅读业务书籍，浏览各级教学网站，更新教学理念，获取最新的教学信息，逐步形成自己的教学理念。

2、经常向领导、老教研员请教学习，虚心听评课，用心体会记录、反思，不断提高自身的业务素质。并及时、认真撰写学习笔记，为顺利完成各项教研工作奠定了良好的理论基础。

二、强化科研，努力提升物理教研工作质量

学无止境，教无定法，在过去的半年工作中，不管参加什么活动，我教研组成员都带着目标、想法，办法去，并带回体会。

2、立足网络平台，逐步推广以校为本教研、网络虚拟教研。

与时俱进，有效地利用互联网这一无限的空间资源，及时进行了新型的网络即时教研技能培训。为下一步更为有效利用网络资源进行网络教研奠定了基础。

3、命制了期中、期末调研考试、模拟考试试卷，参加了各项考试工作，并进行了阅卷和相关的数据统计。

在时间紧，任务重的情况下，以少出错，尽量不出错为前提，本着为社会、为学校、为家长、为学生负责的原则，试卷内容紧紧帖近学生的生活，帖近学生的特点，图文并茂，内容适度开放，评价标准相应适度开放的特点，受到广大教师的认可。

4、认真完成教研室、教育局交给的其他各项工作。

半年来，在教育体育局的领导下，在单位主要领导的关心帮助下，在同志们的大力支持下，我们虽然做了一些工作，取得了点滴成绩，但离组织的要求和领导们的期望还相差甚远，工作中还存在诸多缺点和不足，今后我将继续努力，虚心学习，以取得更大地成绩。

综合理科教研组工作总结

2024.7 经过本学期的努力，在新课程理念指导下，学校的课题模式的引导下，综合理科教研组利用各种的资源和条件展开“一切为了学生的发展”的目标，进行有特色的教学模式，下面就本学年的工作做出以下的总结：

一、确定总体的目标、计划

根据学校的特点、学生的情况出发，我组认真地制订目标：培养学生的理解能力、推理能力、分析综合能力、运用数学解决物理问题能力、实验能力；并能用物理的眼光看问题，用物理的思维方式解决学习上问题和生活中的问题；丰富思考能力和创新意识。教学计划(每一学期)：根据目标实现的先后确定阶段性训练，摸索课堂教学模式，巩固学生的知识掌握和进行能力的拓展。

二、对教学工作具体要求(1)做到“四定” 根据教学大纲的要求和课改理念的精神认真备课，指定主讲人，写好教案，做好课件，积极交流心得体会，互动合作。

⑵做到“四统一”。

即统一教学目标，统一教学进度，统一教材的重、难点、基础点、能力培养点，统一课堂范例、精选的练习和作业。还要根据班级的不同层次，分层次教学。

⑶做到“四研究”。

研究学生的学习情况、他们自身的能力素质；研究教学方法、手段，提高教师个人的教学能力；研究和参考新课改理念和学校课题的总模式，并根据本校学生的特点，确定课堂模式，深化教学改革与实践；教师间研究教学反思和体会，交流沟通。

三、做好组内、校级、市级公开课的准备工作

公开课是对我们教师教学能力的检验，我组组织教师根据教师的特点，积极探讨“公开课”课题，确定主讲人，共同参与、探讨、交流，完成公开课的前期工作，听取其他教师开课情况，最后由开课人员整合形成自己风格的开课教案、课件。开课后，教研组全体教师参加评课，这样提高了教学质量，提高教师自身的教学水平。

四、积极组织、参加教研工作

积极组织参加本校教研组的教研活动，并组织教师听取校内本组公开课和其非本组的公开课。掌握新课程的新动态形势和理解新课程的理念。积极到校外听其它学校的公开课和市级公开课，总之，这一学年物理校研组根据学校的实际情况，有条不紊地进行各项内容，保证了教学质量的完成和达到新课改培养学生的目标所需要的工作要求，圆满的完成了教学任务。

理科教研组工作总结

2024.1 本学期围绕学校工作总目标，充分发挥理科的特点，全面推行素质教育思想，加强对理化课堂教学的研究，以教学工作为中心，以校本研究为理念，以新课标课改为主线，以学生为本，以提高学生素质为服务宗旨，让每位学生得到全面发展，积极探索教学过程的管理，不断完善学校常规教育教学工作和实验教学工作，使我校的理科教学水平不断提高。

一、教研组建设方面

1.加强理论学习，不断更新教学观念

本组全体教师在暑假期间参加了由市教体局组织的义务教育阶段教师“国培计划”，通过学习使所有参培教师对新课改有了新的认识，在思想上有了较大的转变。学期一开始，组织本组教师认真学习学校本学期的教学工作计划。教研组和各备课组及时制定了科学合理的工作计划、教学进度，并在实际工作中有计划有步骤地得到贯彻和落实。

2.加强了教研组凝聚力，发扬团结协作精神

我们教研组虽然人员少，老师担负的教学任务重，但通过每次的教研活动能不断增进同事之间的交流和了解，密切了联系，并在工作上大家互相帮助，增进彼此之间的团结与合作，以集体的力量来完成好各项工作任务。

二、教学常规方面

1.认真落实常规教学各项任务，坚持超周备课制度，做到每周五放学前签字，不迟签。2.教案的备写要求体现突出重点和突破难点的方法，要求平行班统一进度和内容，同时也备学生的思想动态，分析反馈学生的想法，教后写出教学反思。

3.配合教导处做好每月一次的教学工作检查，及时反馈教学工作中存在的问题。4.组织了本学期的教师课堂教学评估活动。

5.认真落实学初制定的每学期每位老师相互听课学习制度，全体教师都已经完成或超额完成听课任务，课后都参加了评课活动并写了评课稿。

三、教研、课改方面

1.利用现代科学技术手段，树立现代化教学观念

计算机辅助教学，既是课堂教学改革的方向，也对我们教师提出了更高的要求。全组老师都已学会熟练使用计算机。在平时的课堂教学中，我们基本做到了计算机备课，激发学生的学习兴趣，提高课堂的密度和效率。

2.实施创新教育，开展体验式教学 本学期，我校在上学期学习“一引二导三思”教学模式理论的基础上全面实施课堂教学改革。改变学生原有的单纯接受教师知识传授的学习方式，而代之以一种学生主动学习探求知识，并重视解决实际问题的积极的学习方式。通过四周的实施，已积累一定的经验，同时也对教学行为进行了规范，为进一步推行提供了有益的经验。

四、不足及今后努力的方向

1.本学期以来，忙于教学工作，所进行的活动中，以教师为主的多，开展学生性的活动少，在下学期力争进行几次学生活动。

2.教学、教研水平还需进一步提高。仍然需要不断学习，积极钻研，继续进步以适应新课程改革的要求。

在过去的一个学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。新的学年里，我们的工作和学习将有新的开始，今后我们将本着求真务实、锐意进取、勇于开拓的精神，在素质教育的探索和实践中再接再厉，力求理科教研组建设日臻完善。

理综组教研工作总结

2024.7 这一学期的工作，有让人会心微笑的成绩，但也有不尽人意的地方，为了在今后的工作中扬长避短，现将本学期工作总结如下：

一、制定了切实可行的工作计划

在上学期末，全体理综教师就思考一个问题：如何通过教研活动将先进的教育理念真正转化为教师日常的教学行为，给老师们搭建互动平台，在互相学习借鉴的基础上共同成长，理综组教研工作总结。为此本学期初，我们教研组提出了“吸纳新理念，促进新课改，夯实基本功，再上新台阶”的指导思想，制定了切实可行的各项工作计划。在全组教师的积极努力下基本完成。

二、本学期开展的主要工作

1、新课改理念和课堂教学衔接研讨

课程改革要求教师应当不断发展、充实、完善自我，掌握新课程的理论精髓，才能更好的完善自己的课堂教学，提升教学水平，以适应新课程的挑战。学期初，我组要求全组教师都积极准备日常教学中积累的一些精彩片段，利用每两周一次的教研活动进行展示，每次安排2-3人，时间10-15分钟，然后组织了全组教师围绕所讲内容和结合新理念进行了认真的讨论。效果很好，教师热情度非常高，特别是展示后的讨论，更是让展示者受益匪浅，这不仅加强组员间的相互交流，取长补短，更让教师们通过互相学习借鉴的基础上感受到共同成长的快乐。

2、开展常规教研活动，提高教研活动的实效性

本学期，我组力求常规与创新相结合，加强了教学常规管理，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生的各个环节等符合规范化要求。在常规的教学检查中，我们组教师的工作，尽管并非尽善尽美。但我们看到，每次都在不断的改进，相当一部分教师的教案，能体现了新课改理念和课标的要求及学生实际，但少部分教师教案实用性仍然不够，留有形式，作业布置量和批改质量也距离要求有差距。让我们注意到是：集体备课也有待与进一步规范化，加强备课组长的负责制、考勤制：一定要做到五个到位：人员到位、内容到位、教案到位、评课到位、整理资料到位。

三、反思和改进

本学期，我组虽然在教研上努力了，但距离领导要求相差胜远。今后，我们仍会不断学习，勤于实践，勇于探索，继续相融在“老、中、青”最佳组合的教研组大家庭中，各显其能、各展所长，使我们组真正成为一个充满个性、充满活力、富于创造力的教研群体，为我校综合理科再上新台阶贡献一份力量。

综合教研组工作总结计划总结

2024.1 在本学期中，综合教研组在校长室、教导处的直接领导下，团结协作，积极开展教研活动，认真执行教学六认真，顺利完成期初制定的各项计划，老师们握协作之手，兴教研之风，展百家之长，结丰硕之果，现总结如下：

一、思想表现

积极参加政治、业务学习，严格遵守各项教育教学法规，课无被无故挤占、挪用，综合教研组工作总结计划总结。学期中组织学习了部分关于学生素质全面发展的文章，明确了我综合各学科在基础教育的重要地位，各教师能及时更新观念，关心学生全面发展。

二、严格执行教学六认真

在教学中做到备详案，精心设计，以发挥学生主体学习，加强活动为主的教案，能主动使用多种教学手段优化教学过程，学生普遍喜欢上综合类学科。

三、温馨的合作氛围

良好的合作氛围建立在老师们良好的师德修养基础上。在教研组中我们互相支持、密切合作，大家心往一处想、劲往一处使，不计较个人的得失，这一切都体现在点点滴滴的小事中，四、严谨的教研之风

教研组的主要任务是教研，除了平时学科教学中的教研外，我们还能主动的创造性地开展工作，形成了良好的教研风气。

1、加强理论学习，推进新课程的改革实验

(1)利用业务学习时间或空余时间，间周组织科学教师学习《课程标准》，提高科学教师对课程改革的认识，转变教学观念，以适应新时代教学的要求。

(2)以新课程标准倡导的评价标准来衡量课堂教学，改进学科评价方式，形成正确的评价观，尝试以自评、互评等多种评价形式，建构多元化评价体系。引导教师更新课堂教学与评价观念，提高教学质量。

2、积极开展教学研究活动

各教师在新课程理念指导下，以教学活动为载体，深化课题研究工作。各教师确定个人教研专题，并根据课题进行教改实践，积极开展组内教师说课、上课、听课、评课活动，教师们互相学习，取长补短。新教师能积极上进，虚心请教，一节研究课或公开课的准备往往要在组内经过多次商讨，大家一起听课评课改课，能从正面提出优点，也从不回避教学中存在的问题。

3、提高教师的自身素质，服务于教育科研。

教师素质的高低决定着学生能力的高低，决定一个学校教育的成功与否。我们教研组的老师们都意识到了唯有不断提高自身的素质，不断更新自己的教学理念、方法，才能不负于教师的职责，才能培养出创新型的人才。

上述点点滴滴说明了我校科学组老师对科学教学研究的真诚和执着，面对新的世纪，面对新的世纪，面对如火如荼的教学改革，我们确信：明天是今天的延续，明天还将迎来新的发展，我们定将沿着确定的目标前进，进而寻求新的突破，追求新的超越。

综合理科教研组工作总结

2024.7 一学期来，在开发区及学校各位领导和老师的热心支持和帮助下，我们组在认真做好教育教学工作,积极完成学校布置的各项任务等方面做了一定的努力.下面我们组把这一学期的工作做简要的汇报总结。

一、师德表现

平时积极参加全校教职工大会,认真学习学校下达的上级文件,关心国内外大事,注重政治理论的学习.配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。

二、教育教学情况

认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。在教学工作中，我们组注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中,我们组认真研究教材，力求准确把握难重点，难点.并注重参阅各种杂志，制定符合学学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平.2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥,发散学生的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质.保证每一节课的质量.3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见,及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式.本学期平均每周听课一节,使我们组了解了现在理科教学的动向和发展趋势。平时积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5、注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用于课堂,做到学有所用.通过开公开课,使自己的教学水平得到很大的提高,但也使我们组意识到了自己在教学方面的不足之处，从而更促进了物理教学。

6、加强与备课组老师的合作，团结共进，精诚协作，经过一个学期的努力，每次考试成绩总是不断进步。但还需进一步提高。

**第五篇：中考理综总结发言稿**

2024年中考理综备考总结

涞水波峰中学 胡凤娟

各位领导、各位老师：大家好！

随着2024年中考的结束。我们这一段紧张的备考算是告一段落。我很荣幸在这里代表初中理综教研组向大家做本备考总结与汇报。

回顾这段备考历程，有巨大心里压力下的身心俱疲，也有强大动力下的精神抖擞；有面对困难的心力交瘁，也有解决困难后的神清气爽；有阶段性失利后的懊恼无助，也有中考结束后的如释重负。

总结得失，为了进一步弘扬优良工作传统，探索更好的工作方法做出此次备考总结，与大家一同交流。

今年的中考成绩大家已经有所了解，这些成绩的取得是我校全体人员共同努力的结果。无论是校领导、任课老师还是后勤职工都为成绩的取得贡献了自己的一份力量。当然这里也有我们理综组教师的一份力量。接下来，我代表工作在教学第一线的理综组把中考备考的工作向大家做以下汇报。

首先，我介绍一下我们备考工作前的情况。其实与往年有许多的共同点。那就是考生对基础知识的掌握程度有待提高、考生对重点难点的理解存在较多盲区、考生解题思维的拓展存在局限性。这些问题的存在是中考取得好成绩的拦路虎，我们需要做的就是解决这些问题。在时间紧、任务重的情况下我们制定了详细的计划并付诸实施。

这一学期的复习，我们共分成了四个阶段，对学生进行高强度、大密度的引导性教学与督促式教学。

【一】3月10日----5月10日,此阶段的教学目标是夯实基础、纠错答疑。第一阶段复习：基础复习。以课本为纲要，以教辅为协助。按照知识联系逐章复习，完成对初二至初三三册课本共二十二章所有内容的强化教学。

1、群策群力、计划周祥。课前集体备课，对每节课的复习任务进行细致规划，绘成思维导图。在此期间谭杨老师和张海婷老师工作的积极性非常高，谭杨老师踏实能干，张海挺老师年轻有活力，我们一起为做出科学合理的教学方案付出了自己的智慧和汗水。根据规划，对学生布置好课前预习任务，使得课堂效率大幅提高。

2、思维引导、注重效率。课上学生在教学老师的引领下理清知识脉络，绘制思维导图，跟着老师巩固基础知识点，在注重思维引导的模式下，效率得到了大幅提高。同时完成部分跟踪练习，让每一个课时都成为淬炼学生知识掌握能力的炼钢炉。百炼成钢，火候要大。

3、及时巩固、加深理解。学生利用小晚自习的时间进行巩固，完成《中考考什么》剩余的习题。进一步巩固知识。

【二】5月1日——5月18日，此阶段的教学目标为掌握流程、熟练操作 保定地区理综中考除了包括文化考试还有实验实际操作考试，满分20分，加入中考成绩，所以拿到这20分对于学生的最终成绩也具有一定影响。特别是文化考试前的心态影响非常大。为了在试验考试中考出好成绩，尤其避免学生出现悲观、失落和或者懊恼的消极情绪，我们对试验备考也投入了很大精力，并制定了详细的计划。

时间短，讲授实验的得分点和观看实验视频仅用了四个课时，分组练习两天，综合练习两天，用了不到一周的时间就完成了集训任务。

1.了解课题、熟记知识。试题包括共有24实验，物理12个，化学6个，生物6个。要让每位学生都能熟记于心，课下确实想了很多办法。2.加快练习、掌握要领。在时间紧、任务大的情况下必须加快节奏，提高效率。所以理综老师提前把实验实施方案讨论好，制定相关计划。提前布置好实验室，实验练习期间学生循环做实验，学生歇，老师不歇，尽量不多占用一分钟的时间，减小对其他学科教学的影响。在此期间，让学生实际操作试验流程，熟悉环境、熟悉流程、加深理解、加速记忆。3.试验总结、集中讲解。对于试验中出错较多的地方在课堂上进行总结性讲解。力求让每个学生对24个试验都能完美的操作出来。

这次我们的实验成绩优异，我在这里代表理综教研组对实验老师的辛勤付出表示感谢，特别是在实验过程中不停奔忙的初二物理吴雪和刘晓文两位老师，同时感谢教务领导和年级主任的鼎力相助和其他老师的理解。【三】5月11日----6月1日，此阶段的教学目标为强化重点、突破难点。以专题复习为主。采用打破章节，以专题的形式进行复习，1.化整为零、逐个突破。将物理知识分为力学、热学、电学、电与磁、信息与能源五个大专题。把每个大专题结合知识点的练习分成不同的小专题，安排到每堂课当中，本着精讲精练的原则，完成复习。2.察遗补缺、不留死角。针对在第一轮复习中学生出现的薄弱环节，在这一轮复习进行重点强化教学，使得学生在抓住重点、解决难点上取得实质性提高。在此期间做的特别好的是万老师，不厌其烦的为学生讲解问题。3.整体梳理、融会贯通。现在的考题经常以跨章节跨学科的形式出现，这就要求学生能够有整体性的知识掌握。把跨章节的知识进行联系和掌握，让学生对知识的掌握再上一个台阶。

【四】6月1日-----中考，此阶段复习的目标为模拟实战、强化训练。在这一轮复习中，我们分成了四个小阶段。

1、寻找定位、发现问题。第一阶段以迎考的定时训练为主，精选六套综合试题，通过做题让学生给自己一个正确的定位。

2、弥补缺失、强化练习。第二阶段对第一阶段反馈出来的问题进行解决。通过回顾课本，寻找遗漏的知识点。对遗落的知识点进行讲解和强化练习。

3、临战模拟、技巧辅导。第三阶段为临考阶段，最后的三节课，主要以学生自我调整为主，发现问题予以及时纠正，同时进行策略及答题技巧的辅导。初三化学闫建玲老师由于担任五个班的任课老师，所以工作非常繁重。在腿出现了炎症的情况下，依然坚持在教学第一线，在教学质量上丝毫不放松。

4、心态调整、轻松备战。最后在临考前，对学生多肯定、多赞赏、多鼓励。让学生有一个良好而愉悦的心态进入考场。

最后，谈一下不足及建议 【一】、存在的一些问题

1、年年中考，我省试题的易、中、难题目所占分值之比为7：2：1，基础是关键，为何相当多的学生失分在这个“7”和“2”中呢?这说明我们课堂的效率和督促学生落实方面仍有待提高。

2、由于时间关系，初三的教学和复习进度非常紧，学生要掌握好理综，课堂的练习非常重要，但实际情况往往是教师讲得多，学生练得少，如何合理分配讲练时间，是今后复习课中要认真解决的问题。

3、近年来，每一届的学生都害怕电学内容，尤其一到《欧姆定律》和《电功率》这两章，学生的成绩立刻两极分化，拖了后腿。虽然经过了后期的重点难点的强化练习，但是仍有一定程度的两极分化现象。今后在教学中如何教好这两章内容，值得我们在今后的教学工作中重点去关注和钻研。

【二】、对今后中考备考的一些建议

1、转变观念，贴近生活，趣化课堂，变教为导;有效的提高教师与学生的合力作用。

2、重视基础练习，严防分化，结合实际应用，强化针对性训练;

3、重视科学实验探究，大力开展实验活动，培养学生能力;

4、团结协助，研究中考命题，牢固树立两年备考，处处注意与中考接轨;

5、关注每一位学生，做良师益友，排忧解难，提升三率一分。

总之中考备考，时间紧、任务重，困难多、挑战大。但在领导的指导和帮助下，理综组的团结互助和辛勤努力下，成绩优异、结果喜人。在此也衷心祝愿我校在明年的中考、高考中更上一层楼、续写辉煌！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找