# 首都体育学院研究生考试教育学真题

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-06-23

*第一篇：首都体育学院研究生考试教育学真题2024年《教育学》试卷A一、填空（12分）1、我国古代奴隶社会学校教育内容的六艺是：礼、乐、射、御、＿＿＿、＿＿＿。2、教育要适应年轻一代身心发展的＿＿＿＿＿＿，对不同年龄学生，在教育的内容和方法...*

**第一篇：首都体育学院研究生考试教育学真题**

2024年《教育学》试卷A

一、填空（12分）

1、我国古代奴隶社会学校教育内容的六艺是：礼、乐、射、御、＿＿＿、＿＿＿。

2、教育要适应年轻一代身心发展的＿＿＿＿＿＿，对不同年龄学生，在教育的内容和方法上应有所不同。

3、教育对生产力的发展其着巨大的促进作用，它能把＿＿＿＿＿＿＿＿＿转化为＿＿＿＿＿＿＿＿＿，是劳动力再生产的重要手段。

4、提出了明了、联想、系统、方法四个阶段教学过程的教育家是＿＿＿＿＿＿。

5、教学方法是为完成教学任务而采用的办法，它包括＿＿＿＿＿＿和＿＿＿＿＿＿。

6、教师备课时，必须做好钻研教材、＿＿＿＿＿＿、＿＿＿＿＿＿三方面的工作

7、在学期教学开始或一个单元教学开始对学生现有知识水平，能力发展的评价是＿＿＿＿＿＿＿＿。

8、我国学校德育的内容包含两个层次：一是注重＿＿＿＿＿＿＿，二是讲求＿＿＿＿＿＿。

二、名词解释（8分）

9、教育目的的价值取向

10、教学方法组合11、班级上课制

12、相对性评价

三、简述题（20分）

13、遗传在人的发展中的作用有哪些？（4分）

14、简要述评形式教育论（5分）

15、学生掌握知识包括哪几个基本阶段？（3分）

16、启发性原则及其贯彻的基本要求是什么？（4分）

17道德情感及其在品德形成中的作用是什么？（4分）

四、论述题（10分）

18、从素质教育的观点出发，论述学生的全面发展与个性发展？ 2024年《教育学》试卷

一、选择题（单选题，共10分）

1、决定教育性质的主要因素是（）

A、生产力发展水平

B、社会意识形态

C、政治经济制度

D、民族文化传统

2、德育过程的基本矛盾是（）

A、社会对受教育者的德育要求与受教育者品德基础的矛盾

B、正确思想与错误思想的矛盾

C、德育要求与个人需求的矛盾

D、知与不知的矛盾

3、学生年龄特征应包括下列哪两个方面的特征（）

A、认识和情感的特征

B、认识和性格的特征

C、生理和心理的特征

D、个性和性格的特征

4、德国著名的教育家赫尔巴特的代表作是（）

A、《普通教育学》

B、《爱弥尔》

C、《教育漫画》

D、《大教学论》

5、教师在课堂上向学生做示范性的实验来说明和印证所传授的知识，这种教学方法是指（）

A、实验法

B、演示法

C、参观法

D、社会实践

6、班主任了解和研究学生最简单易行、行之有效的方法是（）

A、观察法

B、访问法

C、问卷法

D、调查法

7、中国历史上最早专门论述教育问题的文献是（）

A、《论语》

B、《大学》

C、《学记》

D、《中庸》

8、课的类型一般分为两大类，即：（）

A、讲授课和练习课

B、讲授课和复习课

C、讲授课和实验课

D、单一课和综合课

9、课外校外教育是指教学计划和教学大纲以外的（）

A、社会教育的总称

B、家庭教育的总称

C、成人教育的总称

D、多种教育活动的总称

10、评定学生成绩的方法除百分制记分法外，还有一类是（）

A、五分制记分法

B、等级制记分法 C、文字记分法

D、数字记分法

二、填空题（30分）

11、欧洲封建社会中的教会教育内容包括“三科”、“四学”，其中“三科”是＿＿＿＿、＿＿＿＿＿、＿＿＿＿＿。“四学” 是＿＿＿＿、＿＿＿＿＿、＿＿＿＿＿、＿＿＿＿＿，合称“七艺”。

12、教师备课要求写出三种计划，这三种计划是＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿计划、课题计划和＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿计划。

13、在遗传、环境、教育对人发展的作用问题上，曾出现过教育万能论、＿＿＿＿＿＿＿＿、＿＿＿＿＿＿＿＿等错误理论观点。

14、学生既是＿＿＿＿＿＿＿＿的客体，又是＿＿＿＿＿＿＿＿的主体。

15、教育有两大社会职能，一是＿＿＿＿＿＿＿＿，二是＿＿＿＿＿＿＿＿。

16、教学中的直观手段一般分为三类，即：＿＿＿＿＿直观、＿＿＿＿＿直观和言语直观。

17、美育的主要任务包括培养受教育者感受美和鉴赏美的能力，以及＿＿＿＿＿＿＿＿和＿＿＿＿＿＿＿＿的能力。

18、广义的教育制度是指＿＿＿＿＿＿制度，狭义的教育制度是指＿＿＿＿＿＿＿＿制度。

19、教学方法中讲授法的具体方式有＿＿＿＿＿＿、＿＿＿＿＿＿、讲读以及学校讲演。

20、“春风化雨”这句话所体现的德育方法是＿＿＿＿＿＿＿＿法，教师采用画小红花、插小红旗等方式鼓励学生的德育方法是＿＿＿＿＿＿＿＿法。

三、名词解释（20分）

21教育目的 22教学大纲 23教学方法 24班级授课制

25德育过程

四、论述题（30分）

26、为什么教育在人的身心发展中起主导作用？

27、教学过程中学生的认识规律是什么？它在教学过程中是如何表现的？

28、选择教学方法的主要依据是什么？

29、德育过程有哪些基本规律可循？

30、班主任应当如何组织和培养班集体？

五、论述题（10分）

31、联系当前教改实际，论述教师主导作用与学生学习主动性的关系

2024年《教育学》试卷（A）

一、选择题（单选题，共15分）

2、教育科学体系中的基础学科是（）

A、教育经济学

B、教育学

C、心理学

D、学校管理学

2、《学记》上说：“不凌节而施”，这句话体现了（）

A、循序渐进的教学原则

B、因材施教的教学原则

C、巩固性教学原则

D、启发性教学原则

3、欧洲奴隶社会中的斯巴达教育特别重视（）

A、智力训练

B、军事体育训练

C、艺术训练

D、文法修辞训练

4、“近朱者赤，近墨者黑”，这句话反映了下列（）因素对人发展的影响

A、环境

B、遗传

C、教育

D、社会活动

5、我国颁布的第一个现代学制是（）

A、壬寅学制

B、癸卯学制

C、壬子癸学制

D、壬戌学制

6、根据教学大纲系统表述学科内容的是（）

A、教学指导书

B、教学参考书

C、教科书

D、教案

7、教学方法是指为完成教学任务（）

A、教师教育学生的方法

B、教师指导学生学习的方法

C、教师讲授课程的方法

D、师生共同活动的方法

8、德育是指教育者培养受教育者（）

A、政治立场和观点的教育

B、政治思想品质的教育

C、共产主义道德品质教育

D、品德教育

9、课外校外教育与课内教育的共同之处在于（）

A、受教学计划和教学大纲规范的B、有目的、有计划、有组织 进行的 C、师生共同参与的 D、学生自愿选择的10、班级体的形成的主要标志之一是（）

A、成立班委会

B、开展班级工作

C、形成了正确的舆论

D、制定班级工作计划

二、填空题（20分）

11、最早建立在心理学和论理学基础上的教育专著是德国教育家＿＿＿＿＿＿＿撰写的＿＿＿＿＿＿＿＿。

12、我国古代教学内容中的“四书”指《大学》、＿＿＿＿、《孟子》、＿＿＿＿，“五经”指＿＿＿＿、＿＿＿＿、＿＿＿＿、＿＿＿＿、＿＿＿＿。

13、欧洲封建社会曾出现两种教育体系，分别是＿＿＿＿和＿＿＿＿。

14、我国教育目的的基本点在于社会主义建设人才、＿＿＿＿和＿＿＿＿。

15、赫尔巴特及其弟子提出的“五段教学法”是指预备、＿＿＿＿、联系、＿＿＿＿和应用。

16、教学方法中的讲授法具体方式有＿＿＿＿、＿＿＿＿、讲读以及学校讲演等。

17、德育一般包括＿＿＿＿教育、＿＿＿＿教育和道德品质教育。

18、一个合格的人民教师必须掌握的教育理论主要包括教育学、＿＿＿＿、和＿＿＿＿。

19、班主任工作总结一般分为＿＿＿＿总结和＿＿＿＿总结。

20、课外校外教育的组织形式一般包括三大类，即：群众性活动、＿＿＿＿活动和＿＿＿＿活动。

三、简答题（35分）

21、教育的相对独立性表现在哪些方面？

22、班级上课制的概念和主要特点是什么？

23、我国普通学校应遵循哪些德育原则？

24、合格的人民教师应该具备哪些素养？

25、良好家庭教育的基本条件是什么？

四、论述题（30分）

26、运用“教育与社会发展‘的原理阐述教育在促进农村经济发展、提 高人口素质方面的作用。

27、试述在教学过程中智力因素与非智力因素的协调统一关系。

2024年《教育学》试卷

一、选择题（单选题。本题共10个小题，每小题2分，共20分）

1.1632年，捷克的著名教育家夸美纽斯写出了近代最早的一部教育学 著作（）

A.教育论；B.大教学论；C.普通教育学；D.民主主义与教育

2.1975年，前苏联出版了心理学家，教育家的（）《教育与发展》一 书.A.布卢姆；B.布鲁纳；C.巴班斯基；D.赞可夫 3.中国历史上专门叙述教育学问题的文献是（）A.论语.B大学.C学记.D.中庸

4.凡是对受教育者在知识，技能，思想，品德等方面起到教育影响 作用的人，都可称为（）

A.教育者；B.导师；C.教师；D.教授

5.教育目的的提出者或者从事教育活动的主体依据自身需要对教育 价值作出选择时所持的一种倾向，称为（）A.教育目的的社会制约性；B.教育目的的价值取向 C.教育目的的个人本位论；D.教育目的的社会本位论

6.与活动课程论相对立的一种课程理论是（）

A.形式教育论；B.实质教育论 C.学科课程论；D.学科结构论

7.根据教育目的和不同层次与类型学校的培养目标，由教育主管部门 制定的有关学校教学教育工作的指导性文件是（）

A.教学计划；B.教学大纲；C.培养方案；D.教学设想

8.提出五步教学法的教育家是（）

A.赫尔巴特；B.杜威C.凯洛夫；D.赞可夫

9.通过展示实物，直观教具或者实验使学生获得只是或者巩固知识的方法是（）

A.实验法；B.练习法；C.实习法；D.演示法

10.在教学进度过程中对学生的知识掌握和能力发展的及时评价（）A.总结性评价；B.相对性评价；C.形成性评价；D.绝对性评价

二、填空题（每题2个空，共10题，每空1分，共计20分）

11欧洲周封建社会中的教会教育内容包括“三科”“四学”.其中“三科”是

“四学”是

。合称七艺。

12.教学工作的基本环节包括备课，上课，作业的布置和批改，和。

13.教育有两大社会职能，一是

,二是。

14.教学中的直观手段一般分三类

直观、直观和言语直观。

15.学生已经达到的、能够独立解决问题的水平是学生

、在教师的引导和帮助下能达到的解决问题的水平，是学生的。

16.循序渐进原则，是指教学要按照学科的逻辑系统和学生

进行，使他们系统地掌握基础知识，基本技能，形成严密的 17.教学方法是为完成教学任务而采取的方法。它包括

和。

18.在教学史上先后 的影响较大的教学组织形式有个别教学制，和道尔顿制和。

19.课的结构，是指一节课包含哪些组成部分以及各组成部分的顺序和

和。

20.教育学上的德育，是相对于智育和美育来划分的，其中包括培养学生一定的，政治品质和。

三、简答题（本题共5小题，每题6，共30分）

21为什么说教育在人的身心发展中起主导作用？

22教学过程中学生的认识规律是什么？她在教学过程中是如何表现的？

23选择教学方法的主要依据是什么？

24什么是启发性原则？贯彻启发性原则应遵循哪些基本要求？

25.现阶段，我国学校教学的基本组织形式是什么？他的主要特地和功能有哪些？

四、论述题（本题共2小题，每题15分，共30分）26.分析智力活动与非智力活动的必然联系。

27.试述怎样才能上好一堂课？

2024年《教育学》试卷

一.选择题我国学校的正式产生，一般说是在（）。

A.原始社会：B奴隶社会：C封建社会：D资本主义社会教育要适应人的发展的个别差异，做到（）。

A循序渐进；B因材施教；C教学相长；D防微杜渐我国奴隶社会的教育内容是（）。

A“六艺” B“骑士七技”

C“七艺” D“四书五经”“教师是太阳底下最崇高，最优越的职业”是有（）提出的。

A 夸美纽斯；B 马卡连柯；C 加里宁；D赫尔巴特。教学方法是指为完成教学任务（）。

A 教师教育学生的方法；B教师指导学生学习的方法；C教师讲授课程的方法；D师生共同活动的方式。

学记上“不凌节而施”体现了（）。

A循序渐进的教学原则；B启发性教学原则C因材施教的教学原则D巩固性教学原则。1922年颁布的“六三三”学制又称作（）学制。

A壬寅；B癸卯；C壬子 癸丑；D壬戌

8，课外校外教育与课内教育的共同之处在于，他们都是（）

A受教学计划和教学大纲规范的 B有目的有计划有组织进行的 C师生共同参与的D学生自愿选择的9在近代教育史上，认为教学的主要任务在于训练学生的智力而传授知识无关紧要的理论被称为（）

A现代教育理论 B传统教育理论 C形式教育理论 D实质教育理论

10教学工作在整个教育体系中居于（）地位。

A主导

B一般

C中心

D从属

11学生对教师提出的问题相互学习，相互探讨，共同研究的方法称之为().A讲授法

B谈话法

C讨论法

D读书指导法

12我国的主要教学组织形式是（）

A 个别教学

B班级授课制

C现场教学

D复式教学

二、填空题

13美育的基本任务，是帮助学生树立正确的审美观点，提高审美能力，培养审美情趣，发展——和创造——的能力。

14前苏联教育家赞科夫提出——教学论思想，他认为教学应当促进学生——的发展。

15教育的两个社会职能是传递——和——，促进新生一代的成长。

16欧洲封建社会教育内容的“三科”是指文法、修辞和——，“四学”是指算术、几何、——和音乐。

17杜威的“五步教学法’是指困难、——、假设、验证和——。

18社会环境是人的身心发展的——，对人的发展起着一定的——作用。

19社会通过教师向社会提出的——与学生已有的——之间的矛盾，构成了德育过程的基本矛盾。

20教学过程是一种特殊的认识过程，具有间接性、——和——的特点。

21教育目的一般有两部分组成，一是就教育所要培养出的人——做出的规定，二是就教育所要培养出的人的——做出规定。

22课程是指学校学生所应学习的——及其——。

23分组教学的类型主要有——和——。德育过程是在教师有目的有计划的指导下，学生主动的积极的进行——和——，逐步提高自我修养能力，形成社会主义的品德的过程。在教师的指导下运用知识无反复完成一定的操作以形成技能技巧的方法是——，教师通过实物、直观教具或实验使学生获得知识或巩固知识的方法是——。

三、简答题

26简述古代社会学校教育的基本特点。

27简述学生掌握知识、技能过程的阶段及相互关系。

28备好课是上课的先决条件，备课主要做哪些工作？ 29中小学生常用的德育途径和方法有哪些？

30教师劳动的特点及其素质要求是什么？

四、论述题

31试述掌握知识与提高思想之间的必然联系。

32为什么德育过程是促进学生品德发展矛盾的积极转化过程。

33运用教育与生产力的关系原理，试述党中央为什么要把教育列为我国经济建设的战略重点之一。

2024年教育学试卷

一．填空、选择

1.《论语》一书，汇集了我过古代古代伟大教育家孔子关于哲学、政治、伦理和教育方面的言论。

2.《学记》比外国最早的教育著作，古代罗马帝国教育家昆体良写的《论演说家的培养》一书还早三百年。

3。1632年，捷克的著名教育家夸美纽斯写出了《大教学论》，这是近代最早的一部教育学著作。

4.赫尔巴特1806年出版了《普通教育学》，这是一部自成体系的。。。5.学校教育的主要内容是六艺：礼，乐，射，御，书，数 6.在欧洲奴隶社会中，出现了斯巴达和雅典两种教育体系。7.僧侣封建主的教育内容是三科（文法，修辞，辩证法），四学（算术，几何，天文，地理），合称：七艺

8.我国教育的目的的基本精神在于，培养体、智、德、全面发展的、具有独立个性的社会主义现代化的建设者。

9.普通中小学包括实施九年制义务教育的小学/初中和高中教育的性质是基础教育。

10．学校教育制度的建立，还要依据青少年儿童的年龄牲。确定入学年龄，修业年限，各级各类学校的分段，都要考虑儿童和青少年身心发展的特点，切合他们智力和体力的发展水平。

11．我国中小学的课程表现为教学计划/教学大纲。与教科书为课程内容的具体形式。

12．教学大纲和教科书的编排通常采取直线式与圆周式（螺旋式）两 种。直线式即一门学科和内容按一定的系统排列，后面不重复前面已讲过的内容。

13．教学是进行全面发展教育，实现培养目标的基本途径。14．预备，提示，联系，总结，应用的教学过程，俗称五段教学法 15．困难，问题，假设，验证，结论的五步也有人把它叫做五步教学法

16．赞科夫根据苏联心理学家维果茨基的最近发展区理论，把学生在教学过程中的发展分为两个水平。

17．学生通过发现法来掌握学科基本结构，易理解，记忆，便于知识的迁移，能力的发展，这是布鲁纳的教学过程理论。18．教学过程具有显著特点：间接性，引导性，简捷性。

19．直观教具繁多，一般可分两类：实物直观，包括实物，标本，实验参观；模象直观，包括各种图片，图表，模型，幻灯片，录像带，电视和电影片等。

20．孔子提出了不愤不启，不悱不发的著名的教学要求，这是启发一词的来源。（这个空我不知道对不对，你再看看）21．学记要求，学不躐等，不陵节而施。

22．班级上课制是一种集体教学形式，它把一不定期数量的学生按年龄与知识程度编成固定的班级，根据周课表和作息时间表，安排教师有计划地向全班学生集体上课。

23．在实际的教学中，有时一节课只完成一个任务，有时一节课则需完成多项任务，所以根据一节课所完成的任务的数量，双可分为单一课和综合课。

24．根据评价在教学过程中的作用不同，可以分为诊断性评价，形成性评价，总结性评价

25．德育就是教师有目的的培养学生品德的活动。

26．我国社会主义的学校德育包括三个组成部分：道德品质教育/政治教育，思想教育。

27．德育原则是老师对学生进行德育必须遵循的基本要求。28．美育又称审美教育。是运用艺术美，自然美和社会生活美培养受教育者正确的审美观点和感受美，鉴赏美，创造美的能力的教育。29．教师劳动的特点：强烈的示范性、独特的创造性、空间的广延性和时间的连续性。

二、简答：

1．班级上课制的主要特点与功能。

2．什么是德育原则？我国学校的德育原则有哪些？ 3．家庭教育的任务

4．良好的家庭教育的基本条件

5．教育方法和手段的选择的主要依据 6．个人本位论和社会本位论的区别

三、论述题：

1．试从遗传，环境，教育及个体的主观能动性等方面论述影响人的发展诸因素及其作用。

2．试论德育过程是促进学生品德发展矛盾的积极转化过程。

**第二篇：2024同等学力教育学考试真题**

2024同等学力申硕教育学考试真题

2024教育学真题

一、选择题（每小题1.5分，共30分）

⒈被公认为第一本现代教育学著作的是《普通教育学》。

⒉制约教育事业发展规模和速度的是生产力。

⒊实行单轨学制的国家以美国为代表。

⒋现代意义上活动课程的首倡者是杜威。

⒌学校的中心工作是教学。

⒍《颜氏家训》的作者是颜之推。

⒎荀子的人性论思想是性恶论。

⒏被称为中国“平民教育家”的是晏阳初。？(此答案不确定)

⒐提出教育最高目的是培养哲学王思想的教育家是柏拉图。

⒑1958年美国政府颁布的《国防教育法》的主要内容是加强普通学校的自然科学、数学和现代外语的教学。

⒒美国心理学家布卢姆将教学目标分为认知、情感和动作技能三大领域。

⒓“自我效能感”概念的提出者是班杜拉。

⒔下列不属于认知策略的是复述策略。

⒕问题解决“准备—酝酿—明朗—验证”四阶段论的提出者是华莱士。

⒖“以社会契约和法律为准则”阶段属于柯尔伯格品德发展理论所述的。

⒗教育科学理论研究的特点在于具有抽象概括性和间接性。

⒘在进行史料考证时，确定资料真伪或真实性需要进行外部评论。

⒙区别于日常观察，教育研究中观察法的基本特点之一是要按照研究目的有准备而系统地收集事实资料。

⒚测量的信度是测量手段对各个对象测量结果的一致程度。

⒛准实验与真实实验的主要区别在于被试抽取方式不同。

二、名词解释（每小题3分，共12分）

⒈学校文化

⒉性相近，习相远

⒊程序性知识

⒋定性研究

三、简答题（每小题7分，共28分）

⒈教育学的研究对象

⒉斯宾塞科学教育思想的基本内容

⒊奥苏伯尔认知同化论的基本观点

⒋教育研究成果撰写的基本要求

四、论述题（每小题10分，共30分。4题选做3题，全做的以前3题为准。）

⒈试论教师劳动的特点

⒉试述陶行知生活教育理论的基本内容，你如何评价。

⒊试述学习动机归因理论及其对教育的启示

⒋自定一个研究题目，至少从三个方面论证你选这个研究题目的理由。

**第三篇：教师资格教育学考试真题**

江苏省2024年教师资格证考试中学教育学真题(答案)

一、选择题

1、在西方教育史上，被认为史现代教育代言人的是（）

A．赫尔巴特

B．卢梭

C．洛克

D．杜威

2、人力资本理论说明了（）

A．教育对经济发展的促进作用

B．经济发展水平对教育的制约作用

C．政治对教育的制约作用

D．教育对科学技术的促进作用

3、人的身心发展的年龄特征表明了个体的发展具有（）

A．顺序性 B．阶段性 C．不平衡性 D．差异性

4、“理想和未来”是人生哪个阶段的重要特征（）

A．童年期 B．少年期 C．青年期 D．成年期

5、马克思指出的实现人的全面发展的唯一方法是（）

A．理论联系实际

B．教育与社会实践结合C．知识分之与工农相结合D．教育与生产劳动相结合

6、编写教科书的直接依据和国家衡量各科教学的主要标准是（）

A．课程

B．课程标准

C．课程计划 D．课程目标

7、我国义务教育阶段的课程计划应该具有三个特征是（）

A．强制性，基础性，科学性

B．强制性，普遍性，科学性

C．科学性，普遍性，基础性

D．强制性，普遍性，基础性

8、《学记》中的“道而弗牵，强而弗抑，开而弗达”，所阐明的教学原则是（）

A．循序渐进原则

B．直观性原则

C．启发性原则

D．因材施教原则

9、教师通过展示实物、直观教具、进行示范实验，指导学生获取知识的方法，是（A．练习法

B．演示法

C．实验法

D．发现法

10、打乱传统的按年龄编班的做法，而按学生的能力或学习成绩编班，这是（）

A．外部分组

B．内部分组

C．设计教学法

D．道尔顿制

11、结构化策略和问题化策略属于教学策略中的（）

A．内容型策略

B．形式型策略

C．方法型策略

D．综合型策略

12、德育过程结构的构成要素是（）

A．教育者，受教育者

B．教育者，受教育者，教育内容

C．教育者，受教育者，教育内容，德育方法

D．教育者，受教育者，德育环境

13、“学会关心”是下列哪些德育模式所强调的（）

A认知模式B体谅模式C价值澄清模式D社会模仿模式

14、把对集体的管理和对个别的管理结合起来的班级管理方式是（）

A．常规管理 B．目标管理 C．平行管理 D．民主管理

15、班主任工作的中心环节是（）

A．了解和研究学生

B．组织和培养班集体

C．做好个别学生的教育工作 D．统一多方面的教育力量

二、填空题

1、教育学作为一个学科独立的标志是 ＿＿＿＿。

2、教育对生产力的促进作用主要通过两个途径实现：教育再生产劳动力和 ＿＿＿＿。

3、学习教育对个体发展的影响，不仅具有即时价值，而且具有 ＿＿＿＿价值。

4、1989年联合国大会通过的《儿童权利公约》的核心精神是 ＿＿＿＿。

5、我国的教育目的的理论基础是 ＿＿＿＿。

6、当前实施素质教育应该以培养学生的 ＿＿＿＿和社会实践能力为重点。

7、教师职业的最大特点在于 ＿＿＿＿。

8、在我国，课程具体表现为课程计划、＿＿＿＿和教科书。

9、实施全面发展教育的基本途径是 ＿＿＿＿。

10、教学过程是一种特殊的认知过程，是实现 ＿学生身心发展＿＿＿的过程。

11、教师在教学中运用的直观教具可以分为两类：一类是实物直观，另一类是 ＿＿＿＿。

12、教学工作的基本程序是备课、上课、＿＿＿＿、课外辅导、学业成绩的检查与评定。

13、德育过程的基本矛盾是 ＿＿＿＿与学生已有水平之间的矛盾。

14、马卡连柯说，“要尽量多地要求一个人，也要尽可能多尊重一个人”。这句话说明的德）

育原则是 ＿＿＿＿。

15、班主任是班级的组织者、领导者和 ＿＿＿＿。

三、判断题

1、当代教育的发展中，学历教育和非学历教育的界限逐渐淡化。（）

2、少年期是多事之秋，心理学家称之为“危险期”，因此，对这一阶段的少年一定要严加看管。（）

3、一定社会的政治制度决定着教育目的的性质，生产力发展水平决定着培养人才的质量规格。（）

4、教育过程中的师生关系是知识授受的关系。（）

5、课程目标的确定取决于知识或学科的内容。（）

6、在泰勒的课程原理和评价原理基础上涉及的课程评价模式是目的游离评价模式。（）

7、分组教学是为了克服班级授课制的弊端而提出的，因此比班级授课制优越。（）

8、德育的过程具有多端性。（）

9、依据科尔博格的道德认知模式进行道德教育主要用的是道德两难故事法。（）

10、班级管理应该以学生为核心，建立学生为本的班级管理机制。（）

四、简答题

1、试述当代教育民主化的表现。

2、教师的职业角色有哪些？试做简要的说明。

3、简述教学过程的结构。

4、试述备课的基本内容和要求。

5、认知性道德发展模式实施的方法和策略有哪些？

五、论述题

1、以“我们的思想”为主题，设计一个主题班会活动方案。参考答案：

一、选择题

1、D

2、A

3、B

4、C

5、D6、B

7、D

8、C

9、B

10、A

11、A

12、C

13、B

14、C

15、B

二、填空题

1、夸美纽斯的《大教学论》

2、教育再生产科学知识

3、延时

4、学生是独立的社会个体，有独立的法律地位，享有一般公民的绝大多数权利，受到社会的特别保护。

5、马克思主义关于人的全面发展学说

6、创新

7、职业角色的多样化

8、教学大纲

9、学校教育

10、学生身心发展

11、模象直观

12、作业检查与批改

13、社会通过教师向学生提出的道德要求

14、尊重学生与严格要求学生相结合

15、教育者

三、判断题

1、√

2、×

3、√

4、×

5、×

6、×

7、×

8、√

9、√

10、√

四、简答题

1、一方面，它追求所有人都受到同样的教育，包括教育起点的机会均等，甚至教育结果的均等。另一方面，教育民主化追求教育的自由化。

2、传道者角色；授业解惑者角色；示范者角色；管理者角色；朋友角色；研究者角色。

3、引起学习动机；领会知识；巩固知识；运用知识；检查知识。

4、钻研教材；了解学生；制定教学进度计划（学期教学进度计划，课题计划，课时计划）。

5、（1）理论假设（A道德发展论，B道德教育论）；（2）围绕道德两难问题的小组讨论（A 道德两难问题及其设计，B道德讨论中的引入性提问，C道德讨论中的深入性提问）；（3）简要的评论（A认知模式的缺陷，B 认知模式的特色及其对我国学校德育改革的启示）。

五、论述题（略）

**第四篇：2024广州体育学院研究生入学考试真题-运动训练学**

2024年广州体育学院研究生入学考试

《运动训练学》试题

（请考生将全部答案写在答题纸上，写在试卷上无效）

一、名词解释（每题5分，共30分）

1、训练负荷

2、适宜负荷原则

3、竞技能力

4、适时恢复原则

5、分解训练法

6、双周期

二选择题：（每题1.5分，共30分）

1、竞技体育是同若干运动员组成的集体行为，必须有一定数量的运动员同时参与才有可能组织竞赛活动，这体现了竞技体育的A.竞争性B.规范性

C.观赏性D.集群性

2、按竞技能力的主导因素分类，篮球项目属于以下哪类项群：

A.速度力量类B.同场对抗类

C.格斗对抗类D.体能类

3、在体操、艺术体操、跳水等项目的比赛中，裁判员根据一定的标准对运动员所完成的动作给予评分，其目的是为了评价运动员的：

A.比赛名次B.运动能力

C.竞技水平D.训练水平

4、下列不属于评定练习负荷强度的指标是：

A.速度B.远度

C.效度D.高度

5、考虑到运动员的承受能力和训练效果，只有优秀的运动员才可能应用的负荷方式是：

A.直线式B.阶梯式

C.波浪式D.跳跃式

6、重复训练法和间歇训练法最主要的区别是：

A.负荷量的不同B.对间歇时间的要求不同

C.练习的组数不同D.每组练习的次数不同

7、一个完整的训练目标包括：

A.运动成绩指标B.竞技能力指标

C.训练负荷指标D.A、B、C8、一个完整训练过程的终点是

A.运动训练B.运动员调整、恢复

C.运动员现实状态的诊断D.实现运动员目标状态

9、下列练习适宜安排在课的后半部分的是：

A.快速力量练习B.技术练习

C.耐力练习D.速度练习

10、运动员在比赛中为达到特定战术目的而决定自己战术的思维活动过程，称为：

A.战术观念B.战术指导思想

C.战术意识D.战术知识

11、以下哪个不是影响技术风格的因素：

A.特长技术B.运动员的神经类型

C.种族特征D.场地器材

12、运动员负荷量度临界值的大小受竞技水平及健康状况等因素的影响，因此在训练中需要：

A.正确处理负荷与恢复的关系B.正确理解训练负荷的构成C.科学动态探求负荷量度临界值D.对运动员进行区别对待

13、中长跑训练常用的一种手段――“法特莱克训练法”是一种

A.重复性练习手段B.间歇性的练习手段

C.持续性练习手段D.比赛性练习手段

14、训练大周期通常采用“倒数时”充填式方法安排训练和比赛的时间序列，通常在比赛时期前加上＿＿＿＿周的准备时期。

A.6－12B.10－16

C.1－6D.3－815、运动员起始状态诊断的内容不包括：

A.竞技能力的诊断B.运动年限的诊断

C.运动成绩的诊断D.运动负荷的诊断

16、竞技项目比赛的运动成绩都是由运动员在比赛中的表现、对手在比赛中的表现以及＿＿＿＿这三方面因素所决定的。

A、竞赛结果的评定行为B、比赛条件

C、教练员的指导水平D、运动员的心理训练水平

17、依比赛的性质，比赛训练法可分为教学性比赛、＿＿＿＿性比赛、模拟性比赛和适应性比赛。

A、检查B、测验C、技术D、战术

18、运动员体能发展水平是由其身体形态、＿＿＿＿＿及运动素质的发展状况所决定的。

A、技术水平B、心理能力C、意志品质D、身体机能

19、下列各选项中，＿＿＿＿＿项不是模式训练法的构件。

A、训练方法B、目标模型C、体育竞赛D、检查手段

20、提高运动员移动速度，常采用的负荷强度为＿＿＿＿＿

A、85%－95% 的负荷强度B、极限强度

C、75%－85%的负荷强度D、90%－100%的负荷强度

三、简答题：（每题10分，共40分）

1、简述现代运动训练的主要特点。

2、举例分析说明运动员竞技能力结构的非衡特征及补偿效应。

3、简述不同训练小周期的主要任务。

4、简述速度障碍的含义及其产生原因。

四、论述题：（每题25分，共50分）

1、在基本训练周的训练计划中为何要交替安排不同的训练内容？

2、1984年洛杉玑奥运会前，为适应美国选手海曼、克罗克特的扣球力量，我国女排运动员

同男队一起训练；在我国羽毛球、乒乓球国家队的大赛前训练中，也经常选择一些与即将在比赛中遇到的主要对手技战术打法相同或相近的队员作为陪练；在赛前训练环境和条件安排方面，让运动员在与正式比赛相同或相近的场馆、设施里进行训练。

请说明上述例子采用的战术训练方法，并说明运用这种训练方法的一般程序和要求。

**第五篇：2024教育学真题**

2024教育学真题

一、选择题（每小题1.5分，共30分）

⒈被公认为第一本现代教育学著作的是《普通教育学》。

⒉制约教育事业发展规模和速度的是生产力。

⒊实行单轨学制的国家以美国为代表。

⒋现代意义上活动课程的首倡者是杜威。

⒌学校的中心工作是教学。

⒍《颜氏家训》的作者是颜之推。

⒎荀子的人性论思想是性恶论。

⒏被称为中国“平民教育家”的是晏阳初。？(此答案不确定)

⒐提出教育最高目的是培养哲学王思想的教育家是柏拉图。

⒑1958年美国政府颁布的《国防教育法》的主要内容是加强普通学校的自然科学、数学和现代外语的教学。

⒒美国心理学家布卢姆将教学目标分为认知、情感和动作技能三大领域。

⒓“自我效能感”概念的提出者是班杜拉。

⒔下列不属于认知策略的是复述策略。

⒕问题解决“准备—酝酿—明朗—验证”四阶段论的提出者是华莱士。

⒖“以社会契约和法律为准则”阶段属于柯尔伯格品德发展理论所述的。

⒗教育科学理论研究的特点在于具有抽象概括性和间接性。

⒘在进行史料考证时，确定资料真伪或真实性需要进行外部评论。

⒙区别于日常观察，教育研究中观察法的基本特点之一是要按照研究目的有准备而系统地收集事实资料。

⒚测量的信度是测量手段对各个对象测量结果的一致程度。

⒛准实验与真实实验的主要区别在于被试抽取方式不同。

一、选择题

1、在西方教育史上，被认为史现代教育代言人的是（）A．赫尔巴特

B．卢梭

C．洛克

D．杜威

2、人力资本理论说明了（）A．教育对经济发展的促进作用

B．经济发展水平对教育的制约作用

C．政治对教育的制约作用

D．教育对科学技术的促进作用

3、人的身心发展的年龄特征表明了个体的发展具有（）A．顺序性

B．阶段性

C．不平衡性

D．差异性

4、“理想和未来”是人生哪个阶段的重要特征（）A．童年期

B．少年期

C．青年期

D．成年期

5、马克思指出的实现人的全面发展的唯一方法是（）A．理论联系实际

B．教育与社会实践结合C．知识分之与工农相结合D．教育与生产劳动相结合

6、编写教科书的直接依据和国家衡量各科教学的主要标准是（）A．课程

B．课程标准

C．课程计划

D．课程目标

7、我国义务教育阶段的课程计划应该具有三个特征是（）A．强制性，基础性，科学性

B．强制性，普遍性，科学性

C．科学性，普遍性，基础性

D．强制性，普遍性，基础性

8、《学记》中的“道而弗牵，强而弗抑，开而弗达”，所阐明的教学原则是（）A．循序渐进原则

B．直观性原则

C．启发性原则

D．因材施教原则

9、教师通过展示实物、直观教具、进行示范实验，指导学生获取知识的方法，是（）A．练习法

B．演示法

C．实验法

D．发现法

10、打乱传统的按年龄编班的做法，而按学生的能力或学习成绩编班，这是（）A．外部分组

B．内部分组

C．设计教学法

D．道尔顿制

11、结构化策略和问题化策略属于教学策略中的（）A．内容型策略

B．形式型策略

C．方法型策略

D．综合型策略

12、德育过程结构的构成要素是（）A．教育者，受教育者

B．教育者，受教育者，教育内容

C．教育者，受教育者，教育内容，德育方法

D．教育者，受教育者，德育环境

13、“学会关心”是下列哪些德育模式所强调的（）A．认知模式

B．体谅模式

C．价值澄清模式

D．社会模仿模式

14、把对集体的管理和对个别的管理结合起来的班级管理方式是（）A．常规管理

B．目标管理

C．平行管理

D．民主管理

15、班主任工作的中心环节是（）A．了解和研究学生

B．组织和培养班集体 C．做好个别学生的教育工作

D．统一多方面的教育力量

二、填空题

1、教育学作为一个学科独立的标志是 ＿＿＿＿。

2、教育对生产力的促进作用主要通过两个途径实现：教育再生产劳动力和 ＿＿＿＿。

3、学习教育对个体发展的影响，不仅具有即时价值，而且具有 ＿＿＿＿价值。

4、1989年联合国大会通过的《儿童权利公约》的核心精神是 ＿＿＿＿。

5、我国的教育目的的理论基础是 ＿＿＿＿。

6、当前实施素质教育应该以培养学生的 ＿＿＿＿和社会实践能力为重点。

7、教师职业的最大特点在于 ＿＿＿＿。

8、在我国，课程具体表现为课程计划、＿＿＿＿和教科书。

9、实施全面发展教育的基本途径是 ＿＿＿＿。

10、教学过程是一种特殊的认知过程，是实现 ＿＿＿＿的过程。

11、教师在教学中运用的直观教具可以分为两类：一类是实物直观，另一类是 ＿＿＿＿。

12、教学工作的基本程序是备课、上课、＿＿＿＿、课外辅导、学业成绩的检查与评定。

13、德育过程的基本矛盾是 ＿＿＿＿与学生已有水平之间的矛盾。

14、马卡连柯说，“要尽量多地要求一个人，也要尽可能多尊重一个人”。这句话说明的德育原则是 ＿＿＿＿。

15、班主任是班级的组织者、领导者和 ＿＿＿＿。

三、判断题

1、当代教育的发展中，学历教育和非学历教育的界限逐渐淡化。（）

2、少年期是多事之秋，心理学家称之为“危险期”，因此，对这一阶段的少年一定要严加看管。（）

3、一定社会的政治制度决定着教育目的的性质，生产力发展水平决定着培养人才的质量规格。（）

4、教育过程中的师生关系是知识授受的关系。（）

5、课程目标的确定取决于知识或学科的内容。（）

6、在泰勒的课程原理和评价原理基础上涉及的课程评价模式是目的游离评价模式。（）

7、分组教学是为了克服班级授课制的弊端而提出的，因此比班级授课制优越。（）

8、德育的过程具有多端性。（）

9、依据科尔博格的道德认知模式进行道德教育主要用的是道德两难故事法。（）

10、班级管理应该以学生为核心，建立学生为本的班级管理机制。（）

四、简答题

1、试述当代教育民主化的表现。

2、教师的职业角色有哪些？试做简要的说明。

3、简述教学过程的结构。

4、试述备课的基本内容和要求。

5、认知性道德发展模式实施的方法和策略有哪些？

五、论述题

1、以“我们的思想”为主题，设计一个主题班会活动方案。

参考答案：

一、选择题

1、D

2、A

3、B

4、C

5、D

6、B

7、D

8、C

9、B

10、A

11、A

12、C

13、B

14、C

15、B

二、填空题

1、夸美纽斯的《大教学论》

2、教育再生产科学知识

3、延时

4、学生是独立的社会个体，有独立的法律地位，享有一般公民的绝大多数权利，受到社会的特别保护。

5、马克思主义关于人的全面发展学说

6、创新

7、职业角色的多样化

8、教学大纲

9、学校教育

10、学生身心发展

11、模象直观

12、作业检查与批改

13、社会通过教师向学生提出的道德要求

14、尊重学生与严格要求学生相结合

15、教育者

三、判断题

1、√

2、×

3、√

4、×

5、×

6、×

7、×

8、√

9、√

10、√

四、简答题

1、一方面，它追求所有人都受到同样的教育，包括教育起点的机会均等，甚至教育结果的均等。另一方面，教育民主化追求教育的自由化。

2、传道者角色；授业解惑者角色；示范者角色；管理者角色；朋友角色；研究者角色。

3、引起学习动机；领会知识；巩固知识；运用知识；检查知识。

4、钻研教材；了解学生；制定教学进度计划（学期教学进度计划，课题计划，课时计划）。

5、（1）理论假设（A道德发展论，B道德教育论）；（2）围绕道德两难问题的小组讨论（A 道德两难问题及其设计，B道德讨论中的引入性提问，C道德讨论中的深入性提问）；（3）简要的评论（A认知模式的缺陷，B 认知模式的特色及其对我国学校德育改革的启示）。

中学教师资格考试《教育学》模拟练习

（二）一、选择题

1、制度化教育的标志是（）A、教育实体

B、学校

C、学校教育系统

D、终身教育

2、初等义务教育的普遍实施出现在（）A、第一次工业革命的基本完成B、第二次工业革命的基本完成C、第三次工业革命的基本完成D、信息革命的出现

3、教育的终身化的特点（）A、古代教育 B、近代教育

C、20世纪以后的教育

D、后工业社会教育

4、教育学作为一个学科独立的标志是（）A、夸美纽斯的《大教学论》

B、康德的《论教育》

C、赫尔巴特的《普通教育学》

D、杜威的《民主主义与教育》

5、学校文化的核心是（）A、物质文化

B、制度文化

C、校园文化

D、思想观念赫行为方式

6、个体在不同的年龄阶段表现出身心发展不同的总体特征及其矛盾，面临着不同的发展任务，这表现身心发展的（）A、顺序性

B、阶段性

C、不平衡性

D、不稳定性

7、我国教育目的的理论基础是（）A、社会本位

B、个人本位

C、社会要求与个体发展的统一

D、马克思关于人的全面发展的学说

8、教学过程的中心环节是（）A、引发动机

B、领会知识

C、巩固知识

D、运动知识

9《学记》中提出的“道而弗牵，强而弗抑，开而弗达”，反映的教学原作是（）A、直观性原则

B、启发性原则

C、激励性原则

D、巩固性原则

10、一份教案的核心是（）A、提出教学目的B、选择教学方法 C、设计教学进程 D、规划板书内容

11、现代教学的基本组织形式是（）A、个别教学制

B、班级授课制

C、现场教学

D、小组教学

12、新课程改革中提出的课程“三维目标”是（）A、知识，智力，能力

B、基本知识，基本技能，基础性学力

C、知识与技能，过程与方法，情感，态度，价值观

D、知识，智力，情感

13、德育工作的基本途径是（）A、班主任工作

B、政治课教学

C、思想政治课和其他学科教学

D、党支部共青团少先队活动

14、致力于发展学生道德判断能力的德育模式是（）A、认知模式

B、价值澄清模式

C、社会学习模式

D、体谅模式

15、班主任工作的中心环节是（）A、理解和研究学生

B、组织和培养班集体

C、做好个别教育工作

D、统一多方面的教育影响

二、填空题

1、教育制度的发展经历了从前制度化教育，到制度化教育，再到 ＿＿＿＿的过程。

2、义务教育是国家以 ＿＿＿＿形式规定，适龄儿童和青少年都必须接受，国家、社会和家庭必须予以保证的国民教育。

3、强调以教师为中心，课堂为中心，教材为中心的传统教育的代表人物是 ＿＿＿＿。

4、教育对生产力的促进作用主要通过两个方面来实现：一是 ＿＿＿＿；二是教育再生产科学知识。

5、舒尔茨提出的 ＿＿＿＿理论，说明了教育是经济增长的重要促进因素。

6、人的身心发展是在 ＿＿＿＿过程中实现的。

7、教育目的的层次包括：国际的教育目的、各级各类学校的培养目标、＿＿＿＿。8、1999年6月，中共中央、国务院颁布的《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》指出，素质教育要以培养学生的 ＿＿＿＿为重点。9、1966年，联合国教科文组织在《关于教师地位的建议》中提到，应该把教师工作视为＿＿＿＿职业，认为它是一种要求教师具备经过严格训练而持续不断的研究才能获得并维持专业知识及专门技能的公共服务。

10、在我国，课程具体表现为课程计划、＿＿＿＿、教科书。

11、在教学的“循序渐进原则”中，“序”一是指学科的逻辑顺序，二是指＿＿＿＿。

12、一般来说，课的基本组成部分有：组织教学、检查复习、＿＿＿＿、巩固新教材、布置课外作业。

13、新课程倡导的学习方式有：自主学习、＿＿＿＿、探究学习。

14、按照新课程改革的方案，普通高中的课程由学习领域、科目、＿＿＿＿三个层次构成。

15、德育过程要培养学生的知、情、意、行，必须要做到晓之以理、＿＿＿＿、持之以恒、导之以行。

三、判断题

1、教育为政治制度和生产力所决定，没有自己的独立性。（）

2、文化与教育之间的关系是文化决定着教育。（）

3、学生是学习的主体，是具有能动性的教育对象。（）

4、“师道尊严”是师生关系在今天的新课程改革中受到了责难，新课改认为师生之间的关系是一种交往对话的平等关系。（）

5、学校课程就是在学校中开设的所有课程。（）

6、掌握知识是智力发展的基础，因此，掌握的知识越多，智力发展水平就越高，能力就越强。（）

7、教师在教学中的主导作用就是充分调动学生的积极性。（）

8、教学方法就是教师讲课的方法，是教师为完成教学任务而采用的方法。（）

9、一节课既有检查复习，又有新知识的讲授和巩固联系，这节课就属于综合课。（）

10、学生思想品德的形成具有长期性和反复性，所以，对学生的品德教育不能操之过急。（）

四、简答题

1、信息技术对教育的影响表现在哪些方面？

2、现阶段我国的教育目的的基本精神是什么？

3、为什么说教学过程是一种特殊的认识过程，其特殊性表现在什么地方？

4、上好一堂课的基本要求有哪些？

5、班主任怎样建立和培养良好的班集体？

五、论述题

1、试述教师专业化的条件。

2、有些教师“恨铁不成钢”，对学生的严格要求却变成了对学生的体罚、讽刺、辱骂，致使学生身心收到一定的伤害。请说明这种情况下违背了什么道德原则，如何改变这种情况？ 参考答案：

一、选择题

1、C

2、A

3、C

4、A

5、C

6、B

7、D

8、B

9、B

10、C

11、B

12、C

13、C

14、A

15、B

二、填空题

1、非制度化教育

2、法律

3、赫尔巴特

4、教育再生产劳动力

5、人力资本论

6、社会实践

7、教师的教学目标

8、创新精神

9、专门

10、教学大纲

11、学生的认识发展顺序

12、讲授新教材

13、合作学习

14、模块

15、动之以情

三、判断题

1、×

2、×

3、√

4、√

5、×

6、×

7、×

8、×

9、×

10、√

四、简答题

1、（见前，略）

2、（1）我们要求培养的人是社会主义事业的建设者和接班人，因此要坚持政治思想道德素质与科学文化知识能力的统一。（2）我们要求学生在德 智 体等方面全面发展，要求坚持脑力和体力的和谐发展。（3）适应时代要求，强调学生个性发展，培养学生的创新精神和实践能力。

3、其特殊性在于，它是学生个体的认识，是由教师领导未成熟的主体通过学习知识去间接认识世界。其目的在于：学生在教师的指导下，把社会历史经验变为学生个体的精神财富，不仅是学生获得相关客观的知识，也使学生个体获得发展。学生认识的特殊性表现在：A 认识的间接性 ；B认识的交往性； C认识的教育性；D 有领导的认识。

4、目标明确。内容正确。方法得当。表达清晰。气氛热烈。

5、（见前，略）

五、论述题

1、（见前，略）

2、提示：违背了尊重学生与严格要求学生相结合的原则。

中学教师资格考试《教育学》模拟练习

（一）一、名词解释

1、狭义教育

2、广义教育目的

3、学校课程

4、教学组织形式

5、班级的目标管理

二、选择题

1、欧洲奴隶社会中，斯巴达教育特别重视（）A、文化知识教育

B、艺术教育

C、读写算教育 D、军事体操教育

2、制度化教育出现的教育标志是（）A、人类教育的产生

B、古代学校的出现

C、近代学校体系的形成D、终身教育的实现

3、生产力发展水平决定着（）A、教育的领导权

B、受教育的权利

C、教育目的的性质

D、教育结构的变化

4、强调人的身心发展的动因是人自身的内在需要，身心的发展是人的潜能的完善，这种理论是（）A、内发论

B、外铄论

C、成熟论

D、多因素相互作用论

5、我国教育目的的理论基础是（）A、人的身心发展规律

B、人的自然发展学说

C、马克思主义人的本质观

D、马克思关于人的全面发展学说

6、师生关系在社会道德方面是（）A、授受关系

B、指导和被指导关系

C、相互促进关系

D、相互制约关系

7、培养学生作为一个公民所必须的读写算的基本能力和公民一般教养的教程是（）A、基础型课程

B、发展型课程

C、知识性课程

D、工具性课程

8、教学过程的中心环节是（）A、引起学习动力

B、领会知识

C、巩固知识

D、运用知识

9、近代随着大工业生产所产生的教学组织形式是（）A、个别教学

B、班级授课制

C、分组教学

D、班级教学

10、德育过程的基础是（）A、掌握知识

B、激发情感

C、道德内化

D、活动和交往

三、填空题

1、教育制度的发展经历了从前制度化教育，到制度化教育，再到＿＿＿＿教育的过程。

2、古代学校教育中作为教育内容的“六艺”是指：＿＿＿＿、乐、射、御、书、数。

3、第一个提出要使教育学成为科学，并认为应以伦理学和心理学作为教育学的理论基础的教育家是＿＿＿＿。

4、国家用法律形式规定的，对一定年龄儿童免费实施的一定年限的学校教育，称为＿＿＿＿。

5、教育对生产力的促进作用主要表现在：教育再生产劳动力和＿＿＿＿。

6、教育目的有三个层次，即国家的教育目的、各级各类学校的培养目标和＿＿＿＿。

7、根据《儿童权利公约》，学生是权利的＿＿＿＿，享有法律规定的各项社会权利。

8、《学记》中的“道而弗牵，强而弗抑，开而弗达”，揭示了教学的＿＿＿＿原则。

9、备课的内容包括钻研教材、＿＿＿＿和制定教学进度计划。

10、现代班级管理强调以＿＿＿＿为核心，建立一套能够持久地激发学生生动性、积极性的管理机制。

四、辨析题（辨析正误，并简述理由）

1、政治经济制度决定着教育，因此，教育没有自己的独立性。

2、学生由于知识等方面缺乏，具有天然的向师性和对教师的依赖性，因此是被动的教育对象。

3、教学过程不同于科学探索的认识过程，是一个特殊的认知过程。

五、简答题

1、简述现代教育制度的发展趋势。

2、试析信息技术对教育的影响。

3、试述素质教育思想的基本观点。

4、简述教学的一般任务。

5、如何组织和培养班集体？

六、论述题

试述教师职业专业化的条件。、选择题（25）

1、开展教育工作，首先需要（）

A、确立教育目的B、设计课程体系

C、加强德育工作D、选择教学方法

2、教师提高研究技能的三种途径是（）

A、自主、合作、探究B、阅读、合作、行动研究

C、学习、讨论、创新D、兴趣、发现、研讨

3、许多人利用早晚时间学习、记忆，其效果优于白天，这是因为早上和晚上所受的抑制的干扰是（）

A、双重抑制B、单一抑制

C、前摄抑制D、倒摄抑制

4、“君子耻其言而过其行”翻译为白话文是“君子以他所说的超过他所做的为可耻”，这在当今仍具有强烈的教育意义。这句话出自（）

A、《大学》B、《中庸》C《论语》D《孟子》

5、所谓在教学时要“用一把钥匙开一把锁”，是指教师要有（）

A、针对性B、逻辑性C、知识性D、创造性

6、三角函数的值是（）

A、一个分数B、一个无理数 C、一个比值D、一个正数

7、苏轼评价王维“诗中有画，画中有诗”，这一思维过程属于（）

A、联想B、幻想C、理想D、想象

8、课堂教学中，经常出现教师在学生不注意参与学习时突然加重语气或提高声调的现象，教师采用这种手段的目的是为了引起学生的（）

A、有意注意B、无意注意C、兴趣D、知觉

9、“其身正，不令而行；其身不正，虽令而不从”，孔子这句名言体现出的德育方法是（）

A、陶冶教育法B、说服教育法

C、榜样示范教育法D、实践锻炼教育法

10、“明日复明日，明日何其多？我生待明日，万事成蹉跎。”教师经常用这首诗鼓励学生珍惜时光，努力学习。这种行为属于意志品质的（）

A、自觉性B、果断性C、坚持性D、自制性

11、下列成语中没有错别字的是（）

A、因地制宜举一反三声名狼籍怨天尤人

B、荼毒生灵为富不仁安然无恙变本加利

C、走投无路漫不经心川流不息千头万序

D、随机应变因材施教再接再厉相提并论

12、与“课外阅读是否影响课内学习？它对课内学习能否起促进作用？。”衔接最合理的是（）

A、我们的回答是肯定的B、我们的回答是否定的

C、这是需要认真探索的问题 D、这是谁都无法明确的问题

13、古人苏秦受辱而悬梁刺股，终成学业，恰好印证了“不愤不启，不悱不发”的名言，这说明人的情绪的两极（）

A、是对立而不可调和的B、因一定条件而互相转化

C、是具有社会性的，可有意识地调节和控制

D、是可以寻找到一个平衡点的

14、对话式教学的问题不是简单的认知性或其他思维含量或智力价值不高的问题，而是能启发和促进学生积极思考的问题。这类问题的设计体现出（）

A、平等民主性B、多元互动性

C、自主探究性D、开放创新性

15、某教师上一堂诗歌欣赏课，学生要求逐字解释，老师就请学生一一解释并加入探讨。但又有学生提出不同看法，并以参考书为依据。老师激发学生讨论，科代表说：“不同的版本是会有不一致的解释，有分歧是允许的。”这个教学片段体现了教学互动方式的（）

A、单向性B、双向性C、多向性D、成员性

16、属于意义识记的行为是（）

A、小明通过阅读成语故事记住了大量成语

B、小明利用课间时间记住了圆周率小数点后9位数字

C、小明采用历史的先后顺序记住了许多历史事件的年月日

D、小明通过诵读法记忆并掌握英语单词

17、某教师讲授“价格由6元变为2元”的数量问题，学生表述正确的是（）

A、原来一条围巾卖6元，生产成本降低后，价钱降低了两倍

B、原来一条围巾卖6元，生产成本降低后，价钱降低了三分之二

C、原来一条围巾卖6元，生产成本降低后，价钱降低到三分之二

D、原来一条围巾卖6元，生产成本降低后，价钱缩小了两倍

18、古汉语形容“多”或“少”时常用“三”字表示，表示“少”的意义的成语是（）

A、三心二意 B、三令五申C、三言两语 D、三番五次

19、下面是上海实验小学的一则评语：默默无声的你，总是踏踏实实地干着，拾纸屑、发本子——凡是小队长的工作，你总是抢先完成；每当看到你高高举起小手，大胆地发言，老师真为你高兴；带病坚持学习，又让老师为你担心；每次看到你难受的样子，老师们真不忍心。大家知道，你是一个要强的孩子。这则评语主要体现了（）

A、结果评价 B、过程评价C、定量评价 D、定性评价

20、北京史家胡同小学开展“小博士”工程，利用课余时间，少则两周，多则三四个月，自己研究探索一个专题，或完成一部童话作品。此活动的开展体现了（）教学原则

A、循序渐进原则B、启发性原则

C、直观性原则D、理论联系实际原则

21、美国学生热衷于吸收各学科的成就，然后通过辩论剔除混乱知识体系中的糟粕和谬论，从而获得迅速进步。这个现象说明了（）

A、学习的实践性B、学习的渗透性

C、思考的独立性D、思想的开放性

22、我国新一轮课程改革是在教育面临严峻挑战的形势下提出的，其背景说明最全面的是（）

A、知识经济时代提出的挑战B、社会信息化时代提出的挑战

C、我国加入WTO面临的挑战 D、未来社会发展需要提出的挑战

23、下列命题正确的是（）

A、一组对边平行，另一组对边相等的四边形为平行四边形

B、顺次连接矩形四边中点所得四边形仍为矩形

C、既为轴对称图形，又是中心对称图形的四边形为正方形

D、以一条对角线所在直线为对称轴的平行四边形为菱形

24、《出塞》秦时明月汉时关，万里长征人未还。但使龙城飞将在，不叫胡马度阴山。赏析有误的是（）

A、首句应理解为“秦代的明月汉代的关。”

B、次句写出了秦汉以来世世代代征夫的共同悲剧

C、三四句道出了世世代代人们的共同愿望

D、全诗的情调悲壮高昂

25、德育方法很多，榜样示范法是很重要的一种方法。能体现这种方法的是（）

A、惩前毖后，治病救人B、言者无罪，闻者足戒

C、有则改之，无则加勉D、桃李不言，下自成蹊 部分参考答案：

一、选择题

1、A、确立教育目的

2、B、阅读、合作、行动研究

3、B、单一抑制

4、C、《论语》

5、A、针对性

6、C、一个比值

7、A、联想

8、A、有意注意

9、C、榜样示范教育法

10、D、自制性

二、填空题

1、国际21世纪教育委员会在向联合国教科文组织提交的报告中指出：“终身学习是21世纪人的通行证。”终身学习又特指“学会求知，学会做事，学会共处，学会做人。”这是21世纪教育的四大支柱，也是每个人一生成长的支柱。

2、“读万卷书，行万里路”，这句话反映的教学原则是理论联系实际。

4、教师的能力素质主要包括教学能力，语言表达能力，组织管理能力，自我调控能

6、现代教育理论认为，教师和学生是教育活动中的两个基本要素。

10、当代西方学习理论中最具势力和影响力的三种学习理论是行为主义学习论，认知主义学习论和人本主义学习理

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找