# 班主任经验材料

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-06-23

*第一篇：班主任经验材料让最普通的学生创造奇迹祁县北谷丰小学 李华从教十余载，我一直担任班主任工作，班主任工作是艰巨的，也是非常重要的。在长期的班主任工作中，我注重学生的个体差异，总是用发展的眼光看学生，我坚信：即使看似最普通的学生，他也会...*

**第一篇：班主任经验材料**

让最普通的学生创造奇迹

祁县北谷丰小学 李华

从教十余载，我一直担任班主任工作，班主任工作是艰巨的，也是非常重要的。在长期的班主任工作中，我注重学生的个体差异，总是用发展的眼光看学生，我坚信：即使看似最普通的学生，他也会创造奇迹！

一、我们要关爱学生，尊重学生。

“爱是教育的根本”，班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，多和他们聊天，游戏，了解他们内心的想法。使他们真正感受到老师是爱他们，关心他们的。学生们信任你，喜欢你，班级内的工作就很容易开展。

我把日记本当成联系纽带。我坚持学生每天写日记，我每天批改，累并快乐着。如果一周写三篇或一篇日记，会有人忘记；而一周五个工作日五篇日记，就养成了习惯，可以有摘抄，也可以只有一句话。我认真阅读，写上认可的话，批评的话，鼓励的话，赞赏的话，解答问题，提出要求，使学生每天都有感悟，都有积累，都有激情。久而久之，他们把我当成了朋友。

班主任工作要把德育放在首位，坚持教会做人比教会做学问更重要的原则，引导学生做正直善良、有爱心的人，做不畏困难、积极进取的人，做有责任感、人格健全的人。光说教不行，更要以身作则。我尊重每一位学生的人格和自尊心，使学生在学习和生活中有愉悦感、安全感、尊严感。孩子口吃、智力不正常，爱说脏话、有过私拿别人东西的行为，我都不歧视，而是更加友好的对待他们，帮助他们，成为他们最知心的朋友。我班有一名学生李鸣宇患有口吃，一年级学拼音时，同学们都笑他，我总是利用课余时间耐心地帮助他，给他自信，现在非但口吃好了，还和同学们融洽相处。

二、做到耐心工作，端正心态。

班主任工作不是一朝一夕的工作，而是一项长期的工作。这一点主要体现在后进生的转化教育工作上。在每一个班级中，都有一些在学习，思想上后进的学

生，他们往往都很自卑，也有极个别的十分调皮，令教师头疼。作为班主任，不能光把注意力放在那些学习好的学生身上，更要关心重视后进生的教育工作。但是，要完成后进生思想的转变，行为习惯的转变，却并非易事。因此，我们班主任也要端正心态，学会打“持久战”。

走近学生，加强师德修养，提高班主任工作艺术。摆正自己和学生之间的关系。对自己一定要有正确的评价和合理的期望，对学生的情况也要有清醒的认识。我们要以学生的眼光去观察，以学生的情感去体验，以学生的心灵去感悟，以学生的兴趣去爱好。真正做到“一切为了学生，为了学生的一切”。

要有平常心，理解学生成长的曲折性，认识到班主任工作的艰苦性，长期性，反复性；要有耐心，理解班级管理的复杂性、渐进性；要有信心，要有一种深信群体力量的气度；要有热心，对学生时刻寄托某种希望或期待。

不断学习，大胆创新，大胆探索，大胆实践，不断反思，不断总结，努力实践，积极进取，做一位襟怀宽广心灵自由的新时代班主任。增强责任心，要对学生负责，乐于奉献，淡泊名利，在学生的管理工作中找到乐趣。新的历史时期，我们面对的学生情况和教育形势不断变化，做一名学习型、研究型班主任也成了时代对我们的热切呼唤。在班级管理工作中保持良好的心态，于班、于生、于已都是有利的。这时我们会多一些快乐，少一些埋怨；多一些开心，少一些郁闷。我们的工作真的会充满阳光。

三、实施创新教育、赏识教育。

学生是有生命的鲜活个体，任何忽视学生心理和人格的行为都是教师的失职。一个班主任，要赢得学生的爱戴，首先应在教学中了解学生，发展学生情感体验和个性。一张笑脸会抚慰落魄孤寂的心灵，一个激励眼神会悬升执着追求的风帆，一个启发的动作会掘开智慧的泉水，一句劝勉的话语会滋润干枯的心田。课堂上，我不仅乐于与积极参与者切磋，同时关注其他同学。在我的热心鼓励下，以前从来不举手的人也终于开了金口，课堂上大家积极参与，讨论蔚然成风。

我们老师的观念对学生是有影响的。老师如果认为某学生好，那么在他的影响下，这个学生增强了自信，往往成绩会越来越好；如果老师认为某学生根本不行，那么在他的这种情绪影响下，学生可能失去信心，甚至自暴自弃。应承认学

生是有差别的。我们对差的学生要有一颗宽容心。我主要把握两点：一是要求学生全面发展，但不求平均发展，让所有学生都考优秀是不现实的；二是要教好每个学生，但不求每个学生都按我的模式发展，相信每个学生都有不同的长处。对成绩非常优秀的同学，我鼓励他们主动探索，再接再厉；而基础知识薄弱的同学也是上进的，且自尊心很强，习惯不好得慢慢来，我定期和他们谈心，适当予以肯定。

要善于发现每一个学生的闪光点。我的教育方法中，用得最多的是夸奖。每个人都会有失落的时候，都会有失去信心的时候，更何况孩子！只有让他充满信心，让他保持愉悦，他才能在未来的人生之中面对一切挑战，才会拥有幸福的人生。

四、培养良好习惯、心理素质。

这是一个人事业成功的重要条件，也是决定一个人对社会贡献大小的重要因素。会学习的同学，通常习惯也好，往往是习惯不好的孩子，做事的效率低，能力差。为了培养他们的良好习惯，我尽量安排每个学生都有事做。我带班有个特点：每一学科均有四个科代表，有的负责收发作业，有的负责小测验的监考与批改，有的负责往黑板上记作业，有的负责讲题。此外，有专人负责班级各项事务，因此通常能及时、出色地完成工作。更为重要的是，在活动和工作中，孩子们增强了自信，得到了锻炼。

总之，班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地热爱学生，热爱班主任工作，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是可以干的很出色的。我们要用发展的眼光看学生，既要鼓励、信任学生，更要坚定自己的信念：即使看似最普通的学生，他也会创造奇迹！

让最普通的学生创造奇迹

——班 主 任 经 验 材 料

李

华

祁县昭馀镇北谷丰小学校

2024年10月

**第二篇：班主任经验材料范文**

班主任经验材料

71班童成勇

在本学期，本人担负着71班的班级管理工作。在71班全体师生的共同努力，班级比较稳定，总体效果较好!下面就班级管理略谈一二。

在对71班进行管理时，实行的是量化考核积分制，在学习、纪律、卫生、班级工作等几个方面进行考核。71班共有学生51人，共分成6个组，每组8人，前后两排相邻的8个学生为一组，并且每组中按中、好、中、差学生落座。每组中有两个组长，一个负责安排日常组内工作，另一个负责考勤另一组和记录本组的积分情况。日常积分情况，每周公布一次结果，每6周（每次考试过后）的总积分作为这个组优先挑选座位的依据，把座位分成六大块，按积分高低依次挑选座次，以此激发学生学习做事的积极性。

在班级日常工作中，确定班干部和组长是关键，对这些学生鼓励他们从事班级管理工作，一则锻炼他们的能力，二则进行适当的积分奖励，规定班干部一周加2分，组长、课代表一周加2分，这样大大提高了他们从事班级管理工作的积极性；对于一般学生，则安排他们从事大扫除工作20人左右：有管理开关的、有负责关窗的、有擦门窗玻璃的等，这些学生一周加一分。当然在日常工作中，奖勤罚懒，受到表扬的加一分，受到批评的适当扣一分。在学习上，对作业优秀的加一分，对各科过关全对的加一分：在每次月考或段考中，进入阶段前30名的加分，进入31至100名加2分，进入101直200名的加一分；并且在每次考试后，确定挑战对手，战胜对手的加一分;有进步表现的加一分。

在纪律方面，为班级争得荣誉的加2分，被领导批评的扣一分，不能按校规校纪来做被政教处检查记录的扣一分。有违反课堂纪律的扣一分。总之按班规要求，适当加扣分。

在卫生方面，值日组在一周政教处考勤中优秀多优良少的每人加2分，一个差其余为优或良的每人加一分，2个差的每人扣2分。卫生保洁方面，个人桌位下有垃圾的扣一分，不能按组长安排值日的扣一分。

通过对全班学生进行积分考核，大大提高了学生学习的积极性，为班级创造了良好的学习氛围，学生的学习成绩也得到一定程度的提高！

**第三篇：班主任经验材料**

我的班主任工作漫谈

作为一位年轻的班主任，在班级管理中，我一方面向那些有经验的老师学习，同时，在日常的工作中，我也一直不断地摸索，寻找一些适合自己的方法。经过将近两年的工作经历，慢慢的也有了点滴体会：

一、抓好常规工作

众所周知，班主任与一般老师不同在哪里，就是需要花费更多的时间与学生在一起，一起见证他们的成长。这就需要做好日常管理工作，首先要开好班主任会，政教和校长安排事情，讲具体要求要认真记，认真落实。其次要抓好空档时间。班上最乱的时候不是人最少的时候，也不是人最多的时候，就是班上有一半同学的时候。这一点我想班主任都深有体会。所以务必赶在这部分学生之前到班，以稳定学生情绪，营造更好的学习环境。再者讲安全、谈纪律、说卫生这几点更是样样不可少。

二、懂得赏识和激励每一位学生

一个班级，几十名学生，性格不同，脾气不同，内在需求不同，因此，赏识激励要有不同的针对性。力求在平凡，普通中捕捉搜寻闪光点，把握学生的常态内力，使其发扬长处，避其短处，在成功中品味、赞扬其优点、优势，以促进个性特色形成；在失误挫折之中寻找正确和有利的因素，增强自信，开发潜力。

一般来说，人，谁也不会喜欢或保留自己的缺点和错误，只要对自己的缺点和错误有所察觉，都愿意克服和纠正，就人之常情说，谁也不愿意让老师，让家长当众揭老底，即使有失误与犯错，大都希望能得到相关人的谅解。本应该受到责罚，反倒没有给予责罚，本不应该谅解的，反倒得到了原谅，此人定会心存感激，会更加自责、内疚，这种心理情感人们都可以理解。尤其这两年的工作，我在处理一些学生违纪问题上，是有着深刻切身的体会的。

三、加强与学生沟通

校领导经常强调我们班主任，要采取不同的办法走进学生的心中。我采取的是谈话与日记相结合的方式进行的，每两天写一篇日记，平时教学中有些值得孩子们抒发自己见解的内容也随时让学生写一下自己的感想。学生交上的日记尽量有批语。坚持每周至少两人谈话，个别学生有问题及时谈心。这样做可以及时了解学生的心理变化，为他们成长的道路扫清屏障，也避免一些事情发生让班主任措手不及，工作被动，同时也拉近师生之间的关系！

四、增强学生班级意识

正所谓大河有水小河不干，只要我们班级每个人都具有较强的班级意识，那么我们这个班就会有一个好的班风，好的班风是一个好的班级所必须拥有的。现在学校正在不断地探索生本教学，我借此机会，把孩子们重新进行了分组，选出一些能力强并且比较负责任的孩子作为组长及班委，充分发挥他们的作用，采用加分、扣分的原则，以小组管理小组，充分发挥每个孩子的能动性，调动小组的竞争性，带动整个小组的进步，最终促进整个班级形象的提升。对于学习和纪律自控力都相对不较弱的孩子，我就专门组成一个小组，单独谈心，单独辅导，逐步的提高他们的纪律观念。通过这一段工作的观察，尤其是我们班下午另外加的一节自习课，我发现学生整体的纪律观念提高了很多，班级意识也得到了很好的增强。

以上是我在班主任工作中的点滴体会，有不足的地方请您批评指正，让我的班级管理工作在上一个新台阶！

**第四篇：班主任经验材料**

班主任经验材料

班主任，是班级工作的领导者，组织者和实施者。作为班主任，每天面对的，是多少双渴求知识的眼睛，每天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光？怎样使这一颗颗心灵健康成长？这不仅需要班主任具有强烈的事业心，责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。刚踏上教坛，我就从事班主任工作，使我体会到班主任工作的艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。今天，我结合十几年来自己的工作实际，谈一谈做班主任工作的一些体会：

一、责任感和事业心是当好班主任的前提条件

一、其实责任感和事业心是干好任何事情的前提条件。既然当老师，就要把学生教会，既然是班主任，就要有把班级管好的强烈愿望。即“态度决定一切”。作为班主任，在努力提高自己管理水平的同时，要自我促进，自我加压，全心全意地投入，才能赢得学生的信任、尊重。

二、关爱学生是当好班主任的基础

1、建立融洽的师生关系

对学生一视同仁是融洽师生关系的核心，也是关爱学生的具体表现。我们都喜欢学习好又听话的学生，但对差生，有时态度就变了。差生的转化是一个班级工作的难点，对于这个转化，我坚持以平等的身份与学生交往，态度真诚地与他们谈心，从生活上关心他们，从感情亲近他们，使他们逐渐消除疑虑、自卑心理，树立起自尊与自信。我班一个学生叫赵子健的，人较聪明，语、数、外较突出，但不爱学习，上课小动作不断，从来不完成作业，经常迟到。任凭老师怎样找他谈话，他都无动于衷，不往心里去。我与家长联系，决定让他回家反省几天，这周回来后，学习纪律各方面都大有改善。

2、尊重和信任学生 小学高段的学生，由于处于特殊的心理、生理时期，自尊心特强，在处理某些事上，要特别注意维护学生自尊。既使是“问题学生”，也要多一些尊重，少一些轻视和惩罚。

3、善于沟通，以情感人。

融洽的师生关系，关键是班主任用真挚的感情温暖学生。只有理解学生，有了师生感情，才能沟通才能深入学生内心，解决存在的问题。在与学生交往的过程中，赞扬或鼓励学生显得尤为重要。表扬学生时注意说话要坦诚得体，不但要赞美对方的长处，夸赞学生的优点，要带着十分诚挚的心意和认真的态度，让学生乐于相信和接受。赞美绝不能离谱，更不能用虚伪的态度说话，让学生识破而产生不快。有时背后赞美学生比当面夸奖效果还要好。

三、培养良好的班风和学风是班主任工作的关键

1、重视非智力因素的培养

人的成就至多有20%与智商有关，80%则受其外界因素的影响，如意志力、自信力、控制情绪等。在学生的学习方面，我重视成绩名次，更重视努力程度。所以我强调最多的是刻苦勤奋和持之以恒。为此通过长期观察，在班里树立了刻苦学习的典型，象胡建珍、侯翔宇等，在树立典型中，我注意到区别对待，既有尖子生，也有处于中游的，他们虽然成绩不突出，但学习上却刻苦努力的。我常对学生说：“你可以不是成绩最优秀的，但要成为最努力的。”

2、培养科学的学习习惯和学习方法

学习习惯和学习方法的培养是中学生的重点，这主要体现在学习的各个环节上预习-听课-课后复习-巩固，其中上课专心听讲，是提高效率的关键。课后复习提倡睡前的“放电影”，即睡前把白天每一节课的内容在大脑中过一遍，想不起来，第二天早上马上看看，印象特别深；学习要有恒心，只要持之以恒，没有学不好的。大型考试后，让前10名的学生站在讲台上，以答记者问的形式解答每一位同学学习方法上的疑问。

3、培养竞争意识 争强好胜是孩子们的天性，利用这一点，班内组织了形式多样的竞赛小组：劳动竞赛、小组间学习竞赛；在学习上还鼓励结对子，优差组合或同等水平学生结对子，形成互帮互学，互相竞争的局面。

4、重视德育教育

首先从常规教育入手，狠抓学生的养成教育。通过学生学常规、用常规，使学生养成良好的行为习惯，其次，在集体活动中，培养学生集体主义精神，增强班集体的凝聚力和向心力，在活动中，让学生学会合作，勇于吃苦。再次，利用好班会教育学生，孝敬父母，尊敬师长，遵纪守法。

5、加强管理，重在落实

加强学生管理，需要把工作落到实处，制定严格明确可行的班规，依法治班，民主管理，使学生有章可循，使老师有法可依，奖罚分明，只重规定不抓落实，规定也只能是一纸空文。为了及时准确的把握学生的思想状态及学习情况，采用了每周一次的班委会会议制度，通过班委委员所反映的情况，对一周的工作进行总结，提出下一周需要改进的地方，对班干部的工作给予肯定和表扬，给他们以信心。

四、班主任要有创新意识

时代在变，社会在变，人也在变，现在的学生既有个体差异，又有群体差异，即有独生子女，又有掌上明珠，在他们身上都有鲜明的个性和时代的烙印，我们的教育也应随之变化，转变传统的教育理念，改革传统的思维方式成为摆在我们班主任面前的主要任务。创新需要有理念，这就是：“别把教学当工作，而是当事业”，“别把自己当老师，而是当教育家。”

总之，我的治班理念是：“用热情去工作，用真诚来沟通，用知识培育学生，用人品感悟学生”。

**第五篇：班主任经验-**

点点滴滴看进步

一学期又过去了，又到了谈经验交流的时候；回想这一学期的一天又一天，每一天都平平淡淡，再看我班的每一个孩子你会发现每个孩子都在成长，不论是个子还是他们的思想，还有他们话说的语气，以及语调。

这一学期下来，我们班没有发生一起上课与老师顶嘴，让老师下不了台的事件，连小车老师都说三班的孩子这学期特听话，上课不再跟老师乱话了。

这虽然看似一件小事，但我认为这是一种进步，孩子们成长中的进步，他们懂得了文明礼貌和谦让。傅校说过，当好班主任要先当爹后当娘，但我觉得班主任更重要的是当一个碎嘴婆婆。这样的班级论学习是没有可比性的，正是因为他们的自觉性和主约性差才组成了这样的班,能不与老师顶嘴，使课堂秩序顺利进行。这个一个小小的进步是与我声色俱厉与语重心长的教训是分不开的，通过这点我感觉到好班主任要当爹当娘当婆婆。

校服；在邻近放假的一个月时间里我观察了一下学校学生校服的穿着情况，除了上操我班基本上都穿着校服这一点也说明了他们由不服从管理转变到遵守学校的纪律。

这样的例子还很多，比如以前分营养餐，我不在时一伙男生会一抢而空的，好多后打上饭的人没有菜。有时我要去的迟一会儿就没有我的菜了；到后来每个人都能分上菜，并且还会给篮球队的人留菜，我不在时孩子们会把鸡腿或骨肉相连送到我的办公室，这一件件小事都说明了孩子们从自私与无知开始向文明和仁义转变。

我在开家长会时曾说过我教出来的学生先成人后成才，我向这个方面逐渐转化他们，点点滴滴的进步是应该肯定的，争取让他们在走出校门时堂堂正正的做人，

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找