# 2024年副校长的工作总结 副校长工作总结简短(二十篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-06-24

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**副校长的工作总结 副校长工作总结简短篇一**

过去的两年，是敖林教育走出低谷奋力攀升的两年。我们全校教师齐心协力，靠我们自己，克服了并校带来的管理困难，克服了学生来源、质量不尽理想的困难，克服了生源锐减招生困难和教师人员富余的困难，我们不仅没有被困难击挎，还在乐观的情绪和充分的自信中。使教育教学工作全面推进，并取得了可喜的成果;校园环境建设初具规模;校园文化氛围日趋浓郁，这一切成果的取得，有我个人不懈的努力，更有同志们无私的付出。

两年来，我一直本着“发扬创业精神，注重生存发展，逐步提高我校教育教学质量”的宗旨，努力打造拥有地方特色的品牌学校，现将两年来工作总结如下：

一、加强政治理论学习，把准办学方向

二、积极参加学习培训，提高自我的同时提高学校管理意识。

两年来先后参加了由县、市级教育部门组织的多次校长培训。

20\_\_年12月份参加了由市进修组织的为期一周的农村校长清华大培训班，在清华大学的一周学习时间里，我深切地感受到了新的教育形势给我带来的振憾，听取了十多位专家的现场讲学，理解了“阳光心态”“当下”等诸多理念，通过培训，让我更清楚地意识到校长的专业发展与能力建设，更清楚地认识到教育意义，提升了专业精神，不断增强专业修养，主动去掌握教育规律，提高学校管理能力和领导艺术。如：校长的决策能力，组织能力，协调能力，经营能力，评价能力和教育管理问题的能力等等。这一切都更使我明确了当前学校管理和教育改革的重要性和紧迫性，更感肩上的担子重了许多。我坚信，有了专家、教授的指导，有上级领导的关心和支持，我一定会扎实努力工作，完满完成上级交给的各项任务。

三、主要工作业绩：

1、突出德育工作的首要地位，切实开展各项德育活动。

两年来，我们的家长学校初具规模，召开了4次家长座谈会。与会家长逐资助增多。上学期有90%的家长来校座谈，提出了很多合理化建议;上学期代表大庆市接受省里“家长学校”创办情况的检查，得到了高度评价，我校被评为省级优秀家长学校;在警校共建活动中，学生参加了法律大集的宣传，学生知法、懂法、用法的意识得到了提升，同时又赢得了市、县司法局领导的高度认可;学校开通了双语校园广播，创办了校园周报，丰富了走廊文化和办公室文化建设;结合重大节日、纪念日开展了一系列传统教育活动。两年来，基本上按着以下主题对学生进行思想教育：三月份──文明礼貌活动月;四月份──祭扫烈士陵园;五月份──感恩主题德育综合实践活动;六月份──“美化、净化、绿化”校园活动;九月份──感恩师情;十月份──“爱我中华”;十一月份──“安全伴我行”;十二月份──“勿忘国难”等活动，一直以来，我们坚持开展文明班级体创建活动。值周教师和学生会组织认真履行职责，带班领导、政教处、各班主任能力合作，致使校园文明氛围大有提升。

2、立足素质教育，遵循新课标理念，稳步提高教育教学质量。

在工作中，我针对年轻教师业务能力不强，骨干教师相对缺乏的局面，十分重视对年轻教师和骨干教师的培养，学校教师培训工作由我本人具体负责，教务处、政教处等共同协作，制订了较为长远的教师培训计划，分阶段有重点地开展青年教师和骨干教师的培养工作，上年度，分别举行了学科大练兵，教学基本功大比武，骨干教师教学艺术展示，新老教师教学经验交流会，常态课展示等多种形式的教师培训工作，使年轻教师迅速熟悉教育教学的各个环节，及时适应我校教学工作的要求。同时积极采取走出去，请进来的方式，通过各科方式的教学研究活动，使青年教师开阔了眼界，拓展了思路，收效显著。如：去北完小学和巴彦查干中学的听评课活动，给我们的青年教师上了一堂很好的指导课。

两年来，我校教育教学工作成绩喜人，20\_年中考创下敖林教育有史以来成绩，升学率达到100%。参加教学业务竞赛的老师均获得了较好比赛成绩，小学组连续两年参加全县教师综合素质大赛均获得了团体三等奖，小学部的鲍丽华老师，中学部的孙艳梅老师的赛课比较突出被推荐到市里参加了市级比赛。郑凤梅老师指导的“爱国情、家乡赞”主题综合实践活动课被推选入市级优质课行列。两年来，学校连续被评为县级文明单位和民族教育优秀集体。

3、按学校五年发展规划，广开渠道，分年段实施，竭力改善办学条件。

两年来，教师全员动手硬化校园面积达4000多平方米;栽植唐槭树、银中杨近500余株;修砌了1800m2标准贮菜窖一个;搭建雕塑1处;目前已基本完成了中学部理化生实验室的配套;长发小学新建厕所60m2，和总校教学楼防水1100m2;两个标准水泥面篮球场圆满竣工;300米环形跑道的碾压争取下学期施工。其中非常可喜的是投资近12万元的幼儿园园舍的改造已全面竣工，幼儿教育开始步入正轨。

4、安全工作常抓不懈，做到警钟长鸣。

“安全无小事事事想安全”是我们全校教师的座右铭，尤其是上学期来的安全事故让我们痛定思痛，本学期安全工作层层落实，鉴定责任状。开展了一系列的安全教育活动，仅上学期就进行了三次逃生演练，两次安全主题升旗仪式，尤其是对学生日常安全的管理更是丝毫不敢懈怠。强化了食堂、宿舍的卫生安全管理，学校食堂在20\_年5月份代表大庆迎接了省里检查，得到了各级领导的高度认可和赞誉。

在做好防控防病工作方面，我们事无俱细，做到了早发现、早隔离、早诊断、早治疗，有记录、有表册，而且投入了相当一部分资金购置了药品和器具。保证了学校消毒及时，通风及时，班主任对学生健康状况做到了如指掌。

四、今后工作打算

1、继续加大德育工作力度，“树文明之风，做文明之人，创文明校园”。

2、继续以教学工作为中心，在提升教师业务能力的同时提高教学质量。

3、合理调配资金，继续做好教学软硬件的充实和完备。

4、严抓安全、卫生、防疫工和，做到事无俱细，确保师生身心健康，安全发展。

5、加大远程教育力度，保证学生做到资源共享，全面发展。

6、发挥家长学校特色，继续做好建设完备工作，达到家长──学校双方联合共同教育学生的目的。

总之，两年来，虽然经过我的努力，做了不少工作，也取得了一定的成绩，但是同兄弟学校的同仁相比，我深深感到自己工作中仍存在很多不足，距离县教委对我的要求还有很大的差距。我恳切领导们能给我多提意见和建议。并给我更多的指导和帮助，我将继续努力，不断进取，在今后的工作中积极吸取以往工作中的经验和教训，努力把我的各项工作推向更高的层次。

**副校长的工作总结 副校长工作总结简短篇二**

作为一名教学副校长，明确职责，当好助手，创造性地开展本职工作是我多年来的一贯工作作风。面对新形势，新要求，新观念。如何用全新的思想，全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，自觉遵守职业道德，当好教师的带头人，学生的引路人，已成为我人生追求的全部内涵。

一、抓教学常规管理，保证教育教学工作顺畅有序。教育教学工作是学校各项工作的中心，如何抓好常规管理，是学校工作的重要环节。

1、抓各类计划的落实，保证教育教学工作具有科学性、连续性。教学管理是建立在科学性和计划性的基础上。每年学期开学。我首先抓各类计划的制定，保证教育教学工作具有科学性、计划性，加强统筹管理和目标管理，使工作有的放矢，有目标、有方案、有规划、有管理。在制定各类计划时。注意和加强可操作性，保证目标明确，计划合理，管理到位。使各类计划清楚地反应学期各项工作。我们共制定如下计划：《学校教学工作计划》、《学校教育科研工作计划》、《校本教研工作计划》、《教导处工作计划》、《各教研组工作计划》、《教师业务学习计划》、《教师个人工作计划》等。

2、抓住教学环节，保证教育教学质量逐步提高学期开学，我组织一线教师召开教育教学工作会议，落实工作计划，明确工作目标，提出教育教学具体目标。

(1)。抓备课备讲辅批考，备课是首要关键。如何提高教师备课质量是上好每一堂课的关键。开学初，学校根据本校工作实际，明确提出备课的具体要求。尤其是要做到：环节齐全、目标明确、重点突出、难点突破、设计合理、板书规范、习题适当、反思跟上。如何精备一堂课，要求教师“掌握课标，吃透教材，挖掘到位，知识准确。”每学期都要评出校内优秀教案。在全校推广展览，并给予奖励。

(2)。抓课堂如何提高教学质量，课堂是龙头环节。实施新课改以来。学校明确提出：如何上好一堂课，关键应做到：“主导作用到位，主体全员参与，讲究课堂艺术，师生配合默契，精讲多练，层次分明，因材施教，各有所得。”此外，教师要讲究语言艺术，板书规范工整，电教手段齐全，教具使用合理。其次，开展全员听课。教师讲课要让大家来听，来评。一堂课要经得起推敲、点评和“说长道短”、“评头论足”。教学领导要首先完成听课任务，每学期我按学校要求完成听课节数。同时，检查听课情况：听课节数，听课人数，听课学科。要求任课教师要开展：互相听课，互相评课活动。听课这一环节，给全校教师创造一种改进，提高的机会。同时，对于提高教师队伍的根本素质会其到重要作用。

(3)。抓反馈如何检验一堂课的教学质量。我在抓批改，反馈环节上做了大量文章：

①开放性习题。教师在布置作业时，由过去的固定习题改为开放性习题，由学生自主选做。习题难易程度具有不同档次，习题数量也由学生自主选定。

②ab卷。每次小考、反馈、测验都采用ab卷。两张试卷，是按学生层次具有梯度性。分值相同，由学生自主选答，不同的学生答不同的试卷各有所得和心理满足感，这在很大程度上也控制了流失生，营造了一种学生乐学，教师乐教的校园气氛。

③月考制。为了及时反馈教学情况，提高课堂教学质量。我校建立了月考制，每月举行月考，内容都是近期所学知识，试题由任课教师自拟。体现双基，侧重技能。注意培养学生分析问题和解决问题的能力。

④质量分析会。定期召开教学质量分析会。由包组领导亲自主持会议，年组长做综合发言，学科教师各自分析所教学生各类情况。同学科教师对比成绩。找出差距与不足。想出改进方法，提高教学质量。

3、抓师资队伍，保证教师综合素质的提高。学校的教育教学质量取决于教师的教学水平。教师的教学水平取决于教师的综合素质。几年来，我在抓教师队伍建设上采用了以下几点做法。

(1)。抓培训几年来，我校始终把教师培训工作当作一件大事来抓。—xx学年度学校在组织教师外出学习与培训上出资万余元。我们先后去长春、吉林、公主岭、东丰等地参观学习。假期又有部分学科骨干教师参加县级以上培训。通过外出学习和培训，教师的视野宽了，眼界远了，观念新了，方法多了。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生。”成了他们终身追求的目标。他们越来越对教学工作产生极大的乐趣和疯狂的投入。

(2)。抓学习我校在抓教师业务学习，校本培训，继续教育上投入之大，力度之大是空前的。为了使教师在极短的时间内迅速提高个人素质，学校精心制定《业务学习计划》，每名学生每个学期也自拟《自修学习提高计划》。xx年学校共出资一万七千元，购买了大屏幕、多媒体设备，新上电脑12台，书籍，光盘等。今年又计划购买微机30台。重新改进微机室与电教室，切实提高教师现代信息技术的应用能力。学校为教师定了大量的刊物和资料。同时，还为教师个人购买了大量书籍。学校每周三组织教师集中学习、业务辅导、业务讲座。教师人人有自学笔记和体会文章，xx年在辽源市课改工作阶段性总结会上。我校教师7人的论文被收集发表。xx年我校共有25篇文章在市级刊物上发表。校内教师论文集，共收集全校教师精品论文28篇。

二、抓新课改工作实施，保证教育教学质量逐步提高xx年秋季我校开始了基础教育课程改革工作，历时5年多的时间，我主抓了此项工作，取得了飞跃式的进展。我们的具体做法是：围绕一个中心，抓住两个关键，制定5年规划，启动四项工程。取得多项成果。

1、围绕一个中心：以基础教育课程改革工作为中心，全面实施新课改，用新的教育理念创办一流的学校。

2、抓住两个关键：在实施新课改两年的时间里，我们感到：实施的关键在教师，深入的关键在评价。

3、制定5年规划：我们结合学校具体情况，提出了实施新课改的整体框架，制定了5年发展规划，明确每个阶段的发展目标，提出了创四个一流的宏伟设想：三年内实现“一流的环境，一流的队伍，一流的设备，一流的质量。”

4、启动四项工程：(1)。抓学习与培训，促教师综合素质的提高;(2)。抓课改教学模式的改革，促龙头环节作用的凸显;(3)。抓评价机制的改革，促师生个性化的发展;(4)。抓校园文化活动的开展，促师生整体素质的提高。

**副校长的工作总结 副校长工作总结简短篇三**

暑假，由于工作需要我走上中学副校长的工作岗位，分管工会、办公室和后勤工作。斗转星移，己历一载，期间我参与了学校的管理、目睹了学校的变化，也体验了工作中的辛酸。现就一年来的工作进行反思，以期发现得失，能在今后的工作中加以借鉴。

一、严格要求自己，努力提高自身的综合素质，适应新形势下的教育管理。

我认为担任副校长一职是领导对我的信任，因而我觉得身上的担子很重。为更好完成这项工作，我严格要求自己，在政治思想上积极要求上进。认真学习党的xx大精神和新党章内容，不断提高自身的政治理论素养。工作中，要坚决履行“三个代表”思想，全面贯彻执行党的教育方针，认真落实上级教育部门的各项方针、政策，积极利用学到的政治理论指导自己的实践，努力提高工作水平。一是统筹兼顾、以身作则。从小学校长到中学副校级领导，这中间虽有一个角色的转换，但有一条必须做好，那就是各项工作要以身作则，既要做指挥员，同时又要当好士兵。为此，我在着眼学校全局工作的基础上，身临工作一线，大到学校管理，小到具体事宜都参与其中，与老师同甘共苦的同时，掌握第一手材料，为学校管理、校长决策提供依据。二是改革创新，创造性的开展工作。时代在发展，教育在发展，教育教学的管理也需要创新，加之工作过程中存在的问题或不完善的地方也值得探讨、改革。因此，在分管工作决策、组织、指导等过程中，我注重以改革的眼光，创新的意识来思考工作。积极为学校的发展出谋划策，与学校与校长共渡难关。三是深入教师群体，走群众路线。学校的工作落实在于每一位教师，教师队伍是一个富有创造力的群体，再加上我多年从事小学工作，分管工作不是太熟，因此坚持“从群众中来，到群众中去”是搞好分管工作的生命。一年来，我步入教师群体之中，虚心学习，针对工作中存在的问题，自觉向老师请教，共同寻求解决的途径。重大活动及时征求有关同志的意见，听取合理化的建议，从而使自己的工作得以顺利开展。

二、激活工会职能，加强师德教风建设

在多数农村中学的管理中，工会是个被忽视或者说被忽略的机构。但我认为工会在加强师德教风建设中发挥着不可替代的作用。为此，上任伊始，我在分析学校实情的基础上，围绕提高教学质量这个中心，加强了工会工作的力度，开展了系列有声有色的活动，积极参与学校的民主管理，加强了师德教风建设。一是加强工会自身建设，提高工会工作水平。充分发挥工会委员一班人的作用，在委员分工职责范围内努力做好分管工作，工作中分工不分家，互相支持，协调配合。培养和壮大工会积极分子队伍，充分调动他们的积极性，依靠工会积极分子开展好工会活动。二是以政治理论指导工作实践，努力提升德育工作水平。发挥工会群众组织的优势，积极主动、自觉地配合学校加强师德教风建设，组织好主题教育系列活动，提高教师以德治教，育人为本的自觉性。在我的参与、组织下，20xx年秋，开展了以“讲大局、比贡献、讲团结、比进步、讲理论、比干劲”为主题的系列活动，增强了教师的凝聚力;又先后组织教师观看了全国优秀教师事迹报告录像;聘请实验小学、樊林中学、花沟中学的优秀教师来我校现场说法;组织开展“我的学生我的爱”演讲比赛，使广大教师的心灵得以洗涤、得以净化;今年春天结合提出的“八荣八耻”在师生间开展了征文演讲比赛;并在全校开展师德标兵、师德之星评选活动。把教师个体形象塑造寓于优秀群体建设之中，涌现出了张翠霞、刘秀等一大批师德高尚、爱生敬业、乐于奉献勇于改革的优秀教师，推动了我校教育教学质量的提高。三是为丰富教职工的业余生活，促进教职工的身心健康，组织一系列的文体活动。教师节组织开展了教职工篮球赛、乒乓球赛和书画展活跃了校园的氛围，增强了学校的活力;元旦文艺汇演，师生同台演出，展现教师才艺的同时，也拉进了师生的距离;“三八妇女节座谈会”又和学校女教工一起畅谈未来，共商学校发展大计。通过各种文体活动的开展，增强了教师体质，密切了干群关系，激发集体荣誉感和进取精神。四是继续实施“送温暖”活动，并加大力度，积极为教职工谋利益、办实事、做好事。上任以来，我走进教师群体之中，通过座谈、调查等形式了解了在校教师和离退休教师的身心、家庭情况，在他们需要帮助的时候及时地伸出援助之手，送去学校的关心与温情。一年来对许翠娟等多名生病教师进行探视，对崔福贵等多名教师进行经济援助，对翟仁一等离退休教师进行慰问。这些工作的开展对于稳定教师队伍，增强广大教师爱校敬业的责任感起了积极的作用。

三、发挥办公室协调职能，积极推动学校日常工作的顺利开展。

学校办公室工作繁琐不具体，但在学校的日常工作中却具有协调性、综合性和较强的时效性，同时也是一个学校对外的窗口。对此，步入常家中学我便加强了对办公室的管理。学期伊始组织办公室人员学习了学校的有关规章制度，明确办公室所应承担的责任和义务。在加强合作的基础上对档案管理，点名，信息宣传，来客接待等工作进行了分工，使工作避免了等、靠思想。使办公室的工作井然有序地进行。一是发挥办公室的窗口职能，加大对外宣传力度，树立学校良好形象。完善新闻信息宣传机制，加大新闻信息的宣传力度，先后同《现代教育导报》、《淄博日报》编辑部建立联系，并举办新闻信息宣传培训班，积极对外宣传学校的办学方针、政策，以及近年来取得的可喜成就。扩大了学校的社会知名度;塑造和提高了我校在当地的良好声誉。二是发挥协调作用，加强与各处室的合作。办公室在本学期围绕教学这个中心，对各处室活动作了协调，尽量避免了处室活动相抵触的情况，同时增强服务意识，加强与教职工的联系和交流，改正自身存在的缺陷，密切干群关系，共同促进教育教学质量的提高。三是完善制度、规划各类表格，为日常教学工作顺利开展创造了条件。制度是常规得以执行的理论依据，是指导常规的尺度。开学前对办公制度、考勤制度、办公室卫生检查制度、会议室使用制度、新闻信息宣传制度等做好完善和修改，规划制订好教职工点名册、各类会议记录、校历表、工作日志、处室活动安排及汇总表、领导值班及值班情况汇总表、教职工通讯录及办公室人员分布表等各类表格，为各项工作的全面开展做好铺垫。四是细化常规管理，及时公布上报。对于点名、办公室卫生检查新闻信息宣传，活动安排及各种检查记录及时核查、核算、公布、上报，便于教师及时查对，也使领导能及时了解日常管理中存在的问题，为领导决策提供可靠的依据。五是圆满完成各项接待工作。从大处着眼，细处入手，增强服务意识，做好了各种形式的接待工作，先后对教师节座谈会、教育初步现代化初步验收、目标考核，市县级教研活动，音体美抽测及山铝一中手拉手活动等作了细致的安排。树立了学校良好的形象。六是进一步完善各种会议制度，做好会务安排工作。先后组织了教师节座谈会、庆元旦文艺会演议及其它的各级各类会议，对重要会议均形成会议纪要并存档。

四、做好后勤保障，为教学质量的提高创造条件。

任何一个单位后勤工作的重要性是不言而喻的。上任以来，我从大局着眼，树立全校一盘棋的思想，坚持后勤服务于前勤的的意识，在学校财力紧张，后勤人员严重不足的情况下不等不靠，想办法，出点子为广大师生提供后勤保障。一是以勤俭节约为本，加强了对学校财务的管理。我利用节假日带领后勤人员对学校的进行系统认真地清理，做到一物一卡，登记造册，由专人管理，并对各实验室、教室、办公室进行财产核查，明确学校财务流失与损失情况。同时在修旧利废上多下功夫，以有限的财力争取多办事、办好事。一年来我先后对《学校财务使用制度》、《办公制度》等制度作了修改和补充，从节约一度电，一滴水入手加强对学校财务的管理。二是从细节入手，加强学校安全工作。在工作中我努力把安全工作作为头等大事做细做全。利用各种会议，各种场合对师生进行安全教育，增强他们防电、防火、防盗的意识。在日常工作中定期对学校的门窗及各种用电设施等进行检修。及时更换房屋的碎砖烂瓦，防雨堵漏，对于年久失修，漏雨严重的校舍、楼顶，学校无力解决的及时形成维修报告上报上级主管部门。由于工作的细致，消除了诸多安全隐患，为创建和谐校园尽了自己的一份微薄之力。三是加强对伙房和学校小卖部的监督和管理。我制定制度，组织成立了食堂和小卖部卫生检查小组，定期对伙房和小卖部的卫生等情况进行检查，对查出的问题及时召开伙房人员会议，反馈信息并加以整改。并与伙房和小卖部人员签订安全责任书确保学生的饮食安全。四是树立服务至上、高效运作的后勤形象。从日常资料的印刷操作到学校的水电木工作，从学校锅炉维修到排水管道的改造，我顶风冒雨直接参与的同时，也要求后勤人员随叫随到，及时高效的为前勤提供服务，为教育教学提供一个良好的环境。

**副校长的工作总结 副校长工作总结简短篇四**

一年来，在上级教育部门的领导下，在全体教师的热情支持和帮助下，根据校长室的安排及分管工作的要求，与学校班子成员一道带领教师认真履行职责，克难进取，深入研究，努力创新，取得了一定的成绩。学校的教学走上了规范、有序的轨道;学校的教研教改氛围逐渐浓厚;以校为本的教学研究制度得到了较好的落实;新课程改革稳步推进;学生良好的习惯正在逐步形成。这些成绩是来之不易的，这里包含着领导的支持、帮助;包含着教师们的智慧、心血和汗水。

一、积极主动加强思想政治学习。

一年来，自己通过自学和组织安排，结合共产党员先进性教育活动，我学习了xx大、xx大的精神;学习了关于两个务必的重要讲话和在中纪委第三次全体会议上的重要讲话;学习了科学发展观和正确政绩观;学习了公共管理、领导科学、现代科技;通过对党的路线、方针、政策的不断学习，自己对重要思想和党的xx大、xx大精神有了更进一步的理解和认识，进一步增强了党性修养，更加坚定了建设有中国特色社会主义事业的理想信念，宗旨意识更加牢固。

通过学习，较为全面的提高了自身业务素质和领导水平，增强了全局观念和宏观意识，增强了勤政廉政，永做人民公仆的自觉性;通过学习，提高了自己的政治鉴别能力、创新思维能力、依法行政能力、组织协调能力和拒腐防变能力，尤其是提高了对驾驭社会主义市场经济的能力、发展社会主义民主政治的能力、建设社会主义先进文化的能力、构建社会主义和谐社会的能力、应对国际局势和处理国际事务的能力的认识。总之，对政治理论的学习，使自己在思想认识和业务管理能力方面取得了巨大的收获。

二、摆正角色，创造性的开展教学工作

(一)、与时俱进，完善自我，努力学习，积极思考。

(二)、很抓常规教学管理，保证教育教学工作顺畅有序。教育教学工作是学校各项工作的中心，如何抓好常规管理，是学校工作的重要环节。管理出效益，管理出成绩。作为分管教学的校长，我积极组织学校的教学管理工作。一年来，我和年级组的同志一起，做好教育教学的常规管理，学校校致力于新课程实践与研究，尤其在教学管理与改革中进行了大胆的探索与实践。我们通过公开课、教改研讨、常规检查、各种教学研讨活动等方式，了解教育教学的实际情况，有针对性地指导教师的教育教学，从而促进我校教育教学的发展，逐步形成了具有我校特色的教学管理新模式和教学改革新理念。

1、坚决执行党和国家关于教育的路线、方针、政策，积极协助主要领导依法治校、依法治教。

一是确保课程计划认真实施，开齐开全课程。课表、作息时间表编排科学;确保教材、资料、教学用品及时到位;确保各类报表、档案资料齐全规范。

二是对学籍管理，组织好学生的入学、编班。组织好学生的各种考试和学科竞赛，严肃考风考纪。

三是建立学生综合素质的科学评价体系，适时表彰优秀学生。

2、抓各类计划的落实，保证教育教学工作具有科学性、连续性。教学管理是建立在科学性和计划性的基础上。每年学期开学。我首先抓各类计划的制定，保证教育教学工作具有科学性、计划性，加强统筹管理和目标管理，使工作有的放矢，有目标、有方案、有规划、有管理。在制定各类计划时。注意和加强可操作性，保证目标明确，计划合理，管理到位。通过各部门反复研究协调。使各类计划清楚地反映学期各项工作。

3、加强教师队伍建设，以德治教，努力培养高素质的教师队伍。一是有计划地组织教师学习教育理论，学习业务知识。二是采用走出去，请进来的方法，进行交流观摩听课，取人之长。

4、大力推行素质教育，积极开展研究性学习活动。加大了图书室和实验室以及信息技术教育电脑室的开放力度，使学生的研究性学习活动得以顺利的开展。

5、注意把家长作为学校教学工作管理的有力助手，让关心教育、热爱教育事业的家长参与学校教育管理工作，成立家长委员会，定期召集他们来校指导检查工作。他们的参与对教育、教学的管理起到监督作用，受到社会的一致好评。

(三)、坚持原则、办事公道。作为一名学校的副校长，必须做好校长的助手，当好配角。我非常重视学校领导班子的团结，做到互相尊重，互相配合，服从组织纪律。平时能顾全大局，识大体，有较强的民主意识，做事敢负责任，不互相推诿。工作中肯动脑筋，讲效率。在执行学校制度、进行各项工作检查时，能做到客观公正、坦率真诚，发现问题能及时地提出自己的意见和主张，不遮遮掩掩，尽量做到上对校长负责，下对教师学生负责。

(四)努力搞好个人学科教学工作。一是爱岗敬业，热爱中学化学教学。在教学中既注重知识基础培养和能力训练培养，又注重加强对学生进行社会主义、爱国主义、集体主义教育，培养学生形成正确的世界观、人生观和价值观，发挥化学学科教书育人的作用。二是针对校情、班情、学情，分析教法、学法，不断改进教学。三是注重合作学习的培养，努力营造师师合作、师生合作、生生合作的教学氛围，开展互动探究活动，拓宽教学互动空间，达成相互提高、相得益彰，让学生真正学会学习、学会做人、学会创新。四是多篇文章获奖、交流。

**副校长的工作总结 副校长工作总结简短篇五**

本人于一九九九年七月毕业于四川师范学院政法系，同年7月，到攀枝花市第九中学担任中学政治教学工作。作为一名在大学就光荣地加入中国共产党的青年，凭着对党的教育事业的忠诚;凭着年轻人特有的朝气和热情;凭着自己的勤奋努力，爱岗敬业，踏实肯干，在学校领导的无私关怀和老师们的热情帮助下，在教育教学及学校管理工作方面取得了一定的成绩，现总结如下：

一、思想上追求上进，师德上不断提高

育人必先修德。一个合格的教师首先应是一个品德高尚的教师。在教育教学及教育管理中，我任劳任怨、无私奉献，热爱学生，关心群众，想教师所想，急教师所急，努力为教师办实事，解决教师的实际困难。作风严谨，廉洁奉公，工作中我做到了敬业奉献，以身作则，为人师表，以德服人，注重言传身教，示范育人，赢得了师生的一致肯定。

二、教育教学上，勤于钻研，成绩显著

所谓“打铁还须自身硬”，作为一个领导干部，他本人必须具有过硬的专业素质。在教学中，我更新观念，大力推进课堂教学改革，勇于尝试多种教学模式和方法，广泛采用情境教学、问题教学、学案教学等教学模式，培养学生的学习兴趣和探讨问题的能力、引导学生关注社会、探究社会，增强社会责任感和民族自豪感。所教学生对政治学科产生了浓厚的兴趣，并取得了良好的成绩。

在高\_\_级的的三次市统考中政治平均分均为全市普通中学中第一，单科入围人数在高考所有科目中是最多的。我所担任的高\_\_级在期末统考中平均分均在全市所有中学(包括两所重点中学)中排第三位，远远超过普通中学，并且所教学生获得了全市政治单科分的好成绩。在高\_\_级的教学中也同样取得了显著成绩，在所有学科中入围人数第一。

工作以来，我连续四年担任班主任工作，以自己的爱心、耐心、细心和高度的责任心赢得了广大师生的一致认可。班级管理中我采取正面教育、积极评价为主的教育方式，努力发现学生的闪光点，通过组织一系列活动来培养学生的成就感、自豪感，通过主题班会及个别谈心等方式来增强学生的信心。同时，在生活上给学生以无微不至的关怀，经过师生共同努力，我所任教的班级多次获得了攀枝花市直学校“先进班集体”，攀枝花市“优秀团支部”等荣誉称号。

作为一个合格的教师，不仅要具备丰富的知识，能科学的设计和有效的实施课堂教学，还必须具备一定的教学科研能力。七年来，我十分重视对平常教育教学经验的总结和提炼，撰写的论文在全国、省、市各级获奖。《减负——素质教育的题中之义》在“端正教育方向，明确教育思想，减轻学生负担，提高教育教学质量”论文评比中，获市二等奖，并收录于《中学历史教学参考》特刊;《浅谈中学教学的重要任务》获全国二等奖，并收录于《号角――素质教育精短论文集》。

撰写的《巧解图表题》论文被攀花市教科所评为一等奖。此外，还撰写了《谈谈对住校生的管理》、《浅谈班级管理》、《谈谈师生关系》、《教改，改什么》等一系列文章，有的在全校进行交流。\_\_年参与攀枝花市市级课题《民族生素质教育与探索》的研究，并承担了该市级课题之下的一个子课题《民族生日常行为规范》，作为子课题的具体组织实施者，我圆满地完成了研究任务，并撰写了《课题实施方案》、《课题研究报告》、《课题工作报告》等。

同时承担了另一子课题《民族生科学文化素质》的政治科目部分。该课题已于\_\_年5月圆满地结题。在指导学生科研方面也取得了一定的成绩，在四川省第十九届科技创新论文大赛中，我指导学生写的社科类论文《彝族火把节探源》获得攀枝花市三等奖。

三、教育教学管理工作方面，兢兢业业，不断提高

能够积极认真学习党和国家的方针政策，遵纪守法，爱业敬岗，依靠广大教职工，共同努力、团结拼搏、不断进取，全面推行素质教育。

首先，坚持“以人为本”的管理理念。《管子》说“政之所兴，在顺民心，政之所废，在逆民心”，“重人”“人和”是我国传统管理思想的精髓。

学校管理的起点和归宿是人，学校管理的动力和核心也是人，学校管理的成功与失败也取决于人。学校管理归根到底是对“人”的管理。因此，在平常管理工作中，坚持在思想上与老师们多交流、在生活上多关心、在工作上多帮助。特别是对年轻教师在管理上做到“宽”、“严”结合，在工作中既严格要求又耐心帮助，促使年轻教师很快融入教育教学。

其次，积极组织教职工开展政治业务和理论学习，提高教师素质。有计划、有步骤地组织教师学习《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、《宪法》、《学生伤害事故处理办法》、《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》等法律法规，提高教师的法律意识，增强依法治校的能力和水平。

再次，做好榜样示范，坚持“正人先正己”，所谓“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从”，要求老师做到的自己首先做到，给老师们树立了良好的榜样，使老师们也能自觉地到位投入到工作之中。

第四，狠抓常规教学管理，努力提高教育教学质量。依据素质教育的要求，根据所教学生的实际情况，坚持面向全体、全面育人的要求抓好课堂教学四大环节的管理，充分发挥课堂教学的主渠道作用，切实提高课堂教学的质量。加强教研组、集体备课本组建设，充分发挥集体的智慧和力量，努力提高教师的理论水平和业务能力。教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。我们把教育教学质量作为衡量教师工作的重要标准，作为各类评优表模的主要依据。

在课堂教学上进行大胆的创新和探索，把以培养创新和思维能力为主的教学方法，贯穿于教学过程的各个环节中。把“备”的重点放在对学生的了解和教材的分析上;把“教”的重点放在学生的学法指导上，把“改”的重点放在分层要求、分类提高上，把“导”的重点放在学生的心理、思维的疏通上;把“考”的重点放在学生自学能力和创新能力的培养上，因材施教，经常鼓励学生，让每个学生都充满信心，并对每个学生的实际问题，对症下药，让每个学生都能愉快学到知识，都健康成长。

第五，在班主任的管理方面，我们加强了班主任工作例会制度，研讨各班教与学的情况，交流各班管理经验，探讨学生的思想动态，总结本周各班成绩及存在的不足。同时要求各班经常对学生进行《日常行为规范》的养成教育，通过不懈的努力，学生的良好日常行为习惯和良好的思想品德得以培养和养成。充分利用各种舆论和宣传阵地加强对学生进行爱国主义和集体主义教育。

第六、在对学生的管理上，我们坚持严格管理、严格要求、充分关心、耐心说服的思想，认真抓好日常行为规范和教学这两个环节。坚持“六个提倡”(提倡关照家庭缺乏温暖的学生，提倡为学生创造成功的机会，提倡教师经常深入学生和班级及时了解和解决问题，提倡对学生个别教育、不当众批评学生，提倡建立经常性的家校联系，提倡鼓励学生独立思考、主动学习、积极进取、不断进步)。

每年对新生年级着重加强了日常行为规范的检查和培养，着力于培养学生良好的行为习惯和学习习惯;住校学生的生活自理能力、理财能力。开学就组织了新生大会，对学校进行了详细介绍，对学校的规范进行了讲解，对学生提出了明确的要求。开学后组织班主任专门检查了新生的个人卫生和寝室卫生，对新生的着装和礼仪进行了专门的教育，印发了《中学生日常礼仪规范》。对晚自习纪律进行认真的监控、检查和督促，使新生的行为规范和学习习惯都得到培养，进一步融洽了学生和教师的关系。

总之，在学校领导的关怀下，我在各方面均取得了长足的进步。\_\_年4月，我被攀枝花市教育委员会授于“市级青年骨干教师”荣誉称号;并连续五年年度考核被评为“优秀”;在02――\_\_年度被学校评为“优秀共产党员”;\_\_年被攀枝花市职称改革委员会破格评为“中学一级”教师。\_\_年9月被评为攀枝花市“市级优秀教师”;\_\_年7月被攀枝花市教育局党委评为“优秀共产党员”。

当然，“人无完人，金无足赤”，虽然取得了不少成绩，但也还有很多不足：工作中创新力度还不够，仅局限于一些常规性的管理;遇事不够冷静，易冲动个人素质还有待提高等等。

在今后的工作中，我将牢记“为人民服务”的宗旨，加强学习，真正做到“权为民所用、利为民所谋、情为民所系”，不断提高自身素质，加强师德建设，教育老师以良好的教师形象带动未成年思想道德建设走上一个新台阶，加强班风、学风建设，深入组织开展教育教学改革，努力提高教育教学质量，办人民满意的教育，以更好的成绩回报家长，回报社会。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，学无止境，在以后的工作中，我将继续以高度的责任感、不断完善知识结构、提高工作能力、以自己所拥有的知识来浇灌祖国的未来。

**副校长的工作总结 副校长工作总结简短篇六**

作为一名主管教学的副校长，主管教学工作，改革求新，使我校教学工作在改革中得到发展，全面提高办学质量。本人工作态度严谨，科学求实。

一、坚持教育理论学习，端正教育思想，树立新的教育观

作为主管教学的副校长，能够紧跟教育发展形势，学习新的教育思想，新观念，掌握教育的动态发展。本年度重点学习国务院有关基础教育改革的文件，并组织全体教师学习“关于基础教育改革与发展的决定”“课程改革的六大目标”等文章，根据基础教育改革发展的方向，制定本校教学计划，组织本校的教学工作。教学工作，以教科研为先导，积极进行课堂教学改革，研究新教法，探索新的育人模式，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，开展各项工作。

二、抓好课堂教育改革

1、打好课堂教学攻坚战

为了加强课堂教学改革的力度，构建新的课堂教学模式，落实市教局关于“打好课堂教学攻坚战”的要求，我校于年2月开始，广泛开展课堂教学评估活动。所做工作：召开教学专题会，布置课堂评估工作计划，评估标准，提出改进课堂教学的实施意见;组织以督导室、教研员、骨干教师为主的教学评估小组;组织听课、评课。这项工作是本学年工作重点，从抓课堂教学入手，提高教师课堂教学水平，提高人才培养的质量。配合教学评估，相继开展“教学展示月”“教学开放周”“讨论式、研究式”教学法大讨论等活动，均取得良好效果。

2、抓好教研、科研，使教学改革深入发展

随着我校改革的不断深化，对教学改革的管理成为教学管理的重要内容。

本年度学校进行多项教学改革。史、地、政学科整合实验，是本学期一项具有开拓性的改革实验，配合校长抓好人文学科的教学，听课、评课、参加教研、组织展示课、组织专题研讨，积极推动人文学科教学的发展。

讨论式、启发式教学的研究，信息技术与学科教学整合的研究，使我校形成良好的教研气氛。教科活动增强了教师进行课堂教学改革的自觉性，提高教师教学水平，使我校课堂教学发生很大变化。

三、抓好教学常规管理，提高教学管理的效能

1、将教学质量管理作为管理的核心，用不断提高与发展的质量目标，对影响“教”与“学”的各种因素，进行检查、分析、控制，以保证教学任务的完成和质量的提高。亲临教学一线，掌握第一手情况。本学年，深入课堂，坚持听课共40多节，了解掌握教学动态，适时指导。监控各年级教学质量，重点抓好初三毕业班的教学工作。

制定初三预达目标，定期召开教师会，加强质量分析，及时调节。复习要求明确，讲究方法，讲究策略，确保质量，20pc年中考取得了好成绩。

2、加强青年教师的培养指导

制定青年教师培训计划，成立青年教师培训领导小组。组织新教师培训，讲制度，常规要求，使新教师适应环境，规范行为。召开一帮一师徒结对子会，并随时检查落实情况。组织跟踪听课，青年教师展示课，展示课，在教学中起到典型示范作用。关注青年教师的提高与发展，对存在问题及时提出改进意见。

3、大力推行现代信息技术的应用。组织电教技术培训与考核，将教学信息化，教学手段现代化作为评课的重要标准，推荐好课，好课件。协助电教处检查验收电子备课教案，组织优秀教案展示。回顾这一年的工作和学习，就个人而言，尽了自己的主观努力，但对照一个好领导的标准来说，还是有差距的，我今后会不断努力学习，不断完善自我，努力提高学校教学管理水平，多为教师服务，使学校教学质量与教师发展取得双丰收。

**副校长的工作总结 副校长工作总结简短篇七**

作为一名副校长，我能明确职责，当好助手，创造性开展好所分管工作，面对新形势、新观念，能以全新思想全面贯彻党的教育方针，积极推进课程改革，自觉遵守职业道德，坚持德育为首，教学为中心的办学方针，努力提高个人素质，现将x年工作的基本情况总结如下：

一、 政治思想

首先，我在政治思想上积极要求上进，以一个共产党员的标准严格要求自己，认真学习“”重要思想;学习党的xx大精神和新党章内容;关心国家大事，不断提高自身的政治理论素养。工作中，全面贯彻执行党的教育方针，认真落实上级教育部门的各项方针、政策，积极利用学到的政治理论指导自己的实践，使自己在学习与工作中不断提高。

其次，各项工作都能以身作则，严格遵守学校各项规章制度。对学校大大小小的工作,本人都认为是自己的份内事，既做领导、又做教师，以身作则、默默工作。做校长参谋，做教师表率。我不断学习先进的教育理念，吸取教育教学管理的先进经验。x年3月-9月参加牡市校长岗位培训班，x年10月又到长春大学特殊教育学院、长春市特殊教育学校考察学习，将新课程标准的理念，新课程标准下的教学行为，渗透到特殊教育教学当中，将外省市的先进办学理念融入学校日常管理当中。一年来共撰写特教论文四篇。

二、 德育工作

德育工作处于学校工作主要地位，是实施素质教育重要一环，对促进学生全面发展起主导作用。本年度德育工作主要抓了以下几方面工作：

1加强师德修养，弘扬高尚师德。

我充分认识到强化师德建设的重要意义，本年度组织开展了“师德建设论坛”活动，又举办了以“弘扬高尚师德”为主题的教师演讲比赛，组织教师学习了一些优秀教师先进事迹，通过活动的开展，使教师更加敬业爱岗。教师主动走进学生家庭进行家访，做差生的转化工作，教师心中装着学生，为学生看病、洗衣、购买文具、赠送衣物，一切为了残疾学生，使教师的师德教育落实在行动上。

2、重视日常行为规范的养成教育。由于我校残疾儿童年龄、智力差异较大的实际，我和政教处研究探讨，制定出分层教育目标：小学阶段以行为规范的养成教育为主，中学阶段以加强法制、纪律、品格修养教育为主，加强学生干部队伍的建设，做到天天有检查，周周有初评，月月有复查，学年有总评。在全校内形成比、学、赶、超、班班争先的良好氛围。一年来，学生养成教育颇见成效，没有一个学生在墙壁上乱踢乱画，毁坏花草树木。学生自理、自立能力显著增强。

3密切联系社会、家庭，开辟大德育广阔天地。残疾儿童教育离不开社会支持和配合。我主动和一些单位联系，组织学生参加一些社会实践。在第十五个全国助残日来临之际，我校与宣传部、团市委、接待办、教育文体局多家单位联合举办了一台募捐晚会，市委五家班子领导亲临会场，共募捐10.7万元。为了做好前期募捐工作，我发动身边亲朋好友积极参与，为了设计晚会背景工作到凌晨。5月15日当天，我从早晨6点开始搭台，到晚上10点一直站在林海广场。 “功夫不负有心人”，这台晚会得到了社会对残疾教育事业认可，也大大提高了特教学校知名度20xx年 副校长个人工作总结20xx年 副校长个人工作总结。

4、积极开展形式多样的特色活动。寓教于活动，把德育工作落到实处。由于残疾儿童的听觉、智商存在一些障碍，导致他们活动范围狭窄与外界交流、接触的机会相对于普通孩子要少，因此，我和政教处共同协商，为学生开设丰富多彩的课外活动：与海林市第一小学二十名学生形成“健残手拉手”结对活动;清明节祭扫烈士陵园，缅怀革命先烈;每学期开展一次书画展;请司法局的同志为同学们上法治课，增强了学生法律意识，让学生学会运用法律来保护自己的合(20xx年幼儿园教师年度工作总结)法权益。我们还积极通过电视媒体向社会呼吁，让更多的人都来关心残疾儿童。

三、教研工作

教育科研是学校工作的生命线。一年来，我狠抓教学工作，坚持教学、科研常规化，着重落实了以下几方面工作：

1、重视课程落实

课程是否落实直接关系到学校教学质量的高低，同时对学校全面实施素质教育，促进残疾儿童的发展起着十分重要作用，本学期我们重视课程落实，认真执行国家教委颁发的全日制聋校课程教学计划、课程标准，按规定开设课程，开足课时，并控制周课时总量。

2、抓好常规检查

常规检查能及时反馈教师教学情况，能促使教师积极改进。我每月对老师教案和学生作业都进行检查，对不认真负责的教师在全体教师会上通报批评。做到每次检查有记载、有等级、有反馈。牢固树立“学生为本”的思想，积极探索符合素质教育理念的课堂教学结构、教学方法、教学形式。督促教师坚持写“教学反思”，认真反思教学得失，了解“得”在什么地方，“失”在什么地方，与教师共同探讨，明确今后努力方向，不断积累教学经验，以调整和改进今后的课堂教学工作。随时进入课堂听课，检查学生接受情况。

3、做好高考班工作

高考班工作是学校教学工作的重点，让每一位聋生都顺利毕业，认真作好高考班就业和升学工作。9月底我带领学校两名高考班的教师专程去了长春大学特殊教育学院考察，学习了一些关于高考班复习的先进经验，并带回了一些高考必备复习资料。回来后马上组织高考班各学科教师研究制定学习计划，对于升学的部分学生，教师不计报酬利用双休日为他们无偿补习，进行紧张的备战，将迎接明年4月份的高考。

4、抓好教师队伍建设。教师们每周都坚持政治学习和业务学习，使教师基本功更加扎实。鼓励教师学习残疾人心理学、健康学，以便对学生进行心理健康教育。每个办公室都配备了电脑，教师能运用多媒体制作课件组织教学，加强了现代教育技术与学科间整合。为全校教师接受课改培训创造条件，充分发挥骨干教师带头作用，为骨干教师创造外出学习交流机会。x年8月，我校又有10名教师参加了新一轮继续教育岗位培训，2名教师参加了心理健康教育培训。

5、坚持科研为先导，加强教学研究

根据我校实际情况，结合特殊教育教学规律，在对学生进行充分摸底后，发现我校学生智力、年龄、生理条件都存在较大差异，针对这一情况，我与教务处研究确立了“特殊教育学校个性化教学”、“家庭、学校、社会三结合教育”、“特殊教育学校校本课程开发”三个科研课题，把全校教师分成三个课题组，健全科研制度，进行实验。教师能把阶段性成果进行梳理，总结经验，并积极撰写论文10篇，先后有6位教师论文获省级一、二、三等奖，4位教师获牡市级一等奖。

6、体育工作

我充分重视学校体育工作，为体育教师开辟外出学习培训机会，鼓励学生参与全国各种比赛20xx年 副校长个人工作总结文章20xx年 在全市中小学生运动会上有二十名学生参加了体育竞技项目，我校体操表演获优秀表演奖，谭明同学在全国奥林匹克运动会滚球比赛中获一金一银的好成绩。胡友钦老师参加了第五期全国特奥教练员培训，并被授予国家残奥滚球裁判员，为我校体育工作开展奠定坚实基础。

7、卫生工作

为了确保残疾儿童身心健康，我们主动联系相关单位为学生做体检。结核病防治所，海林市疾控中心，爱眼协会等单位主动来学校义务为学生体检，接种疫苗。学校每周对教室、食堂、宿舍进行消毒灭菌，做好常见病和流行病预防工作。

8、招生工作

这学期，我对全市适龄“三残”儿童进行了一次摸底调查，利用七天的时间，深入到各乡镇、残疾儿童家中了解情况，掌握第一手材料，使所有适龄“三残”儿童都能够到学校接受九年义务教育，此次招生工作使学校生源又增添了新鲜血液。

以上是我一年来的工作开展情况，虽然取得了一些成绩，但还有不足和缺憾。在今后的工作中，我将再接再厉，与时俱进，以满腔的热情，发扬开拓创新的精神，为海林市特殊教育事业努力工作。

**副校长的工作总结 副校长工作总结简短篇八**

一学年来，我校以深入实施素质教育为目标，坚持科学管理、求真务实，学校内部管理不断强化。我作为分管教学业务的副校长，以全面落实课程方案，提高课程实施水平为工作重点，以创建高效课堂示范学校和“三好一星”活动为契机，着力推进师资队伍业务素质提高，努力提升教学质量，取得了一定成绩，现总结如下。

一、外出培训与校本研究并进，大面积提高教师业务能力

我认为，学校教师队伍自身知识丰厚，对教学内容理解透彻，教法学法研究到位，日常教学中就能够游刃有余，也就是说，只有教师的高素质，才有教学的高质量。一学年中，我不失时机地安排教师外出听课学习，参加学科业务培训，骨干教师分别到滨州、博兴、枣庄、寿光、青岛、济南、上海等地听课学习、培训达40余人次，有一百五十余人次到县直小学参加高效课堂展示听评课研讨等业务活动，使全体教师都有外出学习的机会，我们还多次邀请县第一实验小学名师来校听课指导，让教师及时了解教学新信息，学习新教法。

校本培训也是提高教师专业水平的有效方式，每学期初，我都结合实际工作状况，分学科安排一学期的校本研修内容，在每周的集体业务学习时间落实。本学期带领老师们组织了高效课堂创建和“三好一星”系列活动，学习高效课堂标准，分小组听评课，评选出了本校各科课堂教学名师十二名，我本人参加听课评课130多节，这些活动的开展，为教师搭建起了相互学习的平台，使业务能力和专业理论有效融合，教师的整体业务能力得到了提高，让更多的教师走上了县、市、省级优质课评选的讲台，一批教坛新秀脱颖而出，一学年内有16节课获奖，其中2节获省级奖，优质课获奖率比去年番一翻。

二、全面落实课程方案，扎实推进素质教育

学校教学工作的重点是深入实施素质教育，全面落实课程方案。我与全体教师一起学习黄胜副省长、张志勇和齐涛厅长等领导在全省素质教育工作会议上的讲话，学习了山东省中小学考试管理规定、《教育部关于印发的通知》、《山东省教育厅关于印发的通知》等指导性文件，使全体教师彻底转变了教学理念，按要求落实各项目标，课程方案要求的所有课程开设齐全，实施有效，特别是综合实践活动课，我带领教师再次学习了指导纲要，修订了学校实施方案，制定了各年级的具体实施计划，把综合实践课和少先队活动有机结合，带孩子们走进田间，走进工厂，到醴泉寺参观，去母亲河考察，使学生在活动中获得知识，提高能力，增强合作意识。目前，对于音、体、美、校本课程和综合实践等考查科目的评价，也已形成了合理的课程评价体系，学期末，我依据县课程质量评价方案要求，制定了我校的课程评价方案，分别对教师和学生进行了考查、评价。

我按照张校长“实践活动课程校本化”的课程落实理念，把原来传统的兴趣课堂进一步丰富、规范，着力构建兴趣型校本课程，为学生全体发展、个性发展创设了时空上的保证。通过全员参与、合作探究的开发实施过程，构建起高效、科学、充满生机与活力的兴趣型校本课程体系。每周四下午第二三节作为兴趣课活动时间，和其他活动课程一样设于学校正常的教育教学秩序中，学校作为教学常规来督查，要求辅导教师同学科课程一样，有备课，有记录，有作品，求实效。学年内，根据学生的不同兴趣和年龄特点，开设了38个活动队，总之，都以促进学生自主发展为宗旨，使学生的兴趣爱好得到了满足，动手能力、创新能力得到了提高。

在学生学业成绩的评定方面，仍然以等级加评语为主，对学生实行的喜报评价，涵盖了学生方方面面的表现，这种多元化“立体”评价，树立了学生自信心，激励孩子进步，得到了家长和社会的好评，我所撰写的教学管理论文在《改革与超越》一书中发表。

三、正确把握课程标准，学科教学成绩显著

在搞好学校教学工作的同时，我不放弃自己所任学科的教学研究，本学年，我担任三年级两个班的学科教学，新一轮课程改革以来，我虽多次参加了品德课的教材培训，但具体上这门学科还是第一年，我利用培训所学理念，精心设计品德学科实践活动，带领学生考察家乡和学校周围的环境，让学生分小组调查农村生活的邻里关系，带领他们到邮局参观访问，切实把德育生活化，孩子们积累了丰富的资料，两学期我班学生学习成绩显著，德育效果明显。

回顾一学年的工作，不论是所分任的学校工作还是自己的学科教学，都取得了令人满意的效果。以后的工作中我将继续开拓创新，与全体同志团结一心，踏实工作，力求下学年把学校教学工作推向更高的层次，推动明集一小教育教学更快更好的发展。

**副校长的工作总结 副校长工作总结简短篇九**

从上学期以来，作为业务副校长，我很清楚面对新情势，新要求，新观念，用创新的思想与求真务实的态度展开本职工作，努力落实各级教育行政部分方针政策，当好教师的带头人、领路人。在上级教育部分的正确领导下，在全体教师的热情支持和帮助下，根据校长室的安排及分管工作的要求，与学校班子成员一道带领教师认真履行职责，深入研究，取得了一定的成绩：学校的教学走上了规范、有序的轨道;学校的教研教改氛围逐渐浓厚;校本教研也得到了较好的落实;新课程改革稳步推动;学生良好的学习习惯正在逐渐构成;我校参加中考升学成绩名列乡镇学校前茅，特别在中考优等生培养方面成绩明显 ;职教工作逐渐有序规范。

作为一位业务副校长，我把精力主要用于加强教学管理，进步学校整体教学水平上来。

1、制定各项规章制度，加强教学管理。

管理出效益，管理出成绩。作为分管束学的校长，我积极参加学校的教学管理工作。我与教导处的同行们一起，做好教育教学的常规管理，制定各项规章制度。我们通过各项教学教研活动，有针对性地指导教师们的教育教学，努力增进我校教育教学的发展，作为一个偏僻农村学校，我们连续被评为市级规范化学校，教育教学成绩，遭到家长及社会各界好评。

2、加大学校教师队伍建设，加强教学教研。

为加强教研，提升教学，认真落实县教育局布置的各项工作，我与教科室的同道们确立了“以研促教，以教促研”的教研方针。兼顾制定学校校本教研培训计划，完善校本教研制度。每学年都展开了情势多样的校本培训，培训的内容突出专题性、实效性与针对性。特别每年暑期捉住暑期全员远程培训与市县各级各种培训的有益契机，利用可以利用的一切培训资源，努力使我校教研活动落到实处，尽可能的提升每个教职工的本身修养与业务能力，收到良好效果。

3、认真掌控与落实“以质立校，求真务实”的学校办学理念。

“教学质量是一个学校生存的生命线”，我理解与认真贯彻“以质立校，求真务实”的学校办学理念，为提升教学质量，在邵校长及学校班子会的指导下，我与教导处及各年级组完善制定学校教学管理规章制度，采取了大量的措施，在全体教师共同努力下，我校在近几年的中考和抽考中都有很好的表现，优秀学生与优秀学科层见叠出。例如，今年中考，我校137名参加考试的考生中，创造了过600分的4人，500分以上35人的好成绩，比四周乡镇均领先。上学期期末考试中，七年级总均匀成绩位列全县35处学校第十名，八年级张祥磊取得全县总分第七名，八年级英语获全县第八名等等。我校的教学工作扎实有序，成绩良好。

二、当前学校存在的题目。

当前我校突出的题目有以下三个：一是学校各方面工作欠缺规范;二是学校固然已对学生停学采取了大量的措施，基本已刹住了停学之风，但与其它兄弟学校相比，我校的停学率还是比较高;三是固然我校中考成绩比较理想，但高中段入学率太低。

三、今后的工作打算。

从本学期计划从以下几个方面来抓好我校的教学方面的工作：

教学工作是学校的中心工作，抓好教学的关键是教师，捉住教师的关键是科学管理。科学的管理，是进步教学质量的条件。学校从严格坐班考勤制度，老师备课上课情况及班主任早、中、晚跟班情况等方面进行严格督查，其目的在于规范教师的行为，在于让教师能从规范的行为养成良好的习惯，终究到达习惯坐班，乐于奉献，教风端正，学风良好的管理目标。

2、突显班主任工作的重要性，落实班级精细化管理。

班主任论坛—大面积提升班主任管理能力的有效途径。

为了进步班主任管理能力，拟定于每月第一周的星期五下午召开班主任论坛，通过论坛的情势，组织班主任典型发言相互交换相互学习，通过学习总结反思，在对话碰撞中不断进步全体班主任的管理水平。论坛中及时布置和落实各处室工作，总结经验，找出差距，公道安排下步工作。学校还制定和完善班主任规章制度，要求班主任本着对学生负责、对家长负责、对社会负责的工作责任感和事业心认真工作。

3、坚持“环境育人、文化育人、课堂育人、活动育人”的育人原则，重视学生课外活动建设20xx年 副校长个人工作总结工作总结。

把课外活动作为生命课堂的延伸，根据学生的爱好、特长和个性特点，计划成立多个爱好小组和社团像书法绘画小组、音乐小组、小草文学社、篮球队、体育队等。目的是提升学生的人文素养、增强了学生的责任意识，增强了竞争意识和合作精神，使高效课堂更富有生命和活力，也能到达吸引学生预防学生停学的目的。

4、利用每周升旗，展开月主题教育活动，把学生德育落到实处。

一开学就指导团委确定德育月教育主题和20个德育周教育主题，如：感恩教育月，爱国教育月，健康教育月，安全教育月，法纪教育月等等，然后在月教育主题范围内，通过国旗下讲话确定周教育主题。各班根据德育教育月主题，两周办一期专题黑板报，各班班主任在每周的班会课上，根据国旗下讲话的周教育主题对学生进行思想教育或召开主题班会。这两项教育活动的展开，使我校的德育工作更加具体化，为各班展开德育工作提供了指导，使学校德育工作，做到了月月有主题，周周有重点。

5、加强队伍建设，提升教师素养。

为进步教师的素养，应教师培训。校本培训是我校订教师进行培训的重要情势和主要途径。学期初学校将制定切实可行的培训计划，采取“走出去，请进来”的办法依托校本教研加强教师业务培训。在培训中我们重视加大对青年教师的培训、培养力度。争取通过提升教师的素养来打造新的课堂教学模式，终究到达进步我校的教育教学质量的目的。

6、重视集体备课，引导网络教研。

对集体备课，我校采取教导处派人全程参与指导的方式，对集体备课的进程与质量作出评估记录，以式的评价方式计入教师个人的业务量化。我校大力推动网络教研，通过学校网站论坛和学校qq群，老师们可以共享教育资源，提出教学迷惑，研讨教学题目。通过集体备课与网络教研，终究到达提升老师们的教育技术能力水平的目的

7、早抓毕业班的教学，重视成绩跟踪与分析。

8、把工作重心和精力全用于抓控辍保学与进步高中段入学率上来。

采取领导班主任教师层层包干制的办法加大对停学学生的控制力度，学校领导包年级，中层包班，班主任任课教师包到具体学生，层层签订责任书，加大赏罚力度，力保不让一个学生掉队。

从本学期开始，办好家长学校，开好每次家长会，先改变家长的思想，继而改变学生停学打工的想法，终究到达控辍保学的目的。争取通过家庭、学校、镇党委政府等协同一致的教育，控制学生停学，进步本地区社会与家长对职校中专的熟悉，努力进步我校的高中段入学率，使我校的各方面的工作上一个新台阶。

**副校长的工作总结 副校长工作总结简短篇十**

一年来，在上级教育部门的领导下，在全体副校长的热情支持和帮助下，根据校长室的安排及分管工作的要求，与学校班子成员一道带领副校长认真履行职责，克难进取，深入研究，努力创新，取得了一定的成绩。学校的教学走上了规范、有序的轨道;学校的教研教改氛围逐渐浓厚;以校为本的教学研究制度得到了较好的落实;新课程改革稳步推进;学生良好的习惯正在逐步形成。这些成绩是来之不易的，这里包含着领导的支持、帮助;包含着副校长们的智慧、心血和汗水。

一年来，自己通过自学和组织安排，结合共产党员先进性教育活动，我学习了xx大、xx大的精神;学习了关于两个务必的重要讲话和在中纪委第三次全体会议上的重要讲话;学习了科学发展观和正确政绩观;学习了公共管理、领导科学、现代科技;通过对党的路线、方针、政策的不断学习，自己对重要思想和党的xx大、xx大精神有了更进一步的理解和认识，进一步增强了党性修养，更加坚定了建设有中国特色社会主义事业的理想信念，宗旨意识更加牢固。

通过学习，较为全面的提高了自身业务素质和领导水平，增强了全局观念和宏观意识，增强了勤政廉政，永做人民公仆的自觉性;通过学习，提高了自己的政治鉴别能力、创新思维能力、依法行政能力、组织协调能力和拒腐防变能力，尤其是提高了对驾驭社会主义市场经济的能力、发展社会主义民主政治的能力、建设社会主义先进文化的能力、构建社会主义和谐社会的能力、应对国际局势和处理国际事务的能力的认识。总之，对政治理论的学习，使自己在思想认识和业务管理能力方面取得了巨大的收获。

(一)、与时俱进，完善自我，努力学习，积极思考。

(二)、很抓常规教学管理，保证教育教学工作顺畅有序。教育教学工作是学校各项工作的中心，如何抓好常规管理，是学校工作的重要环节。管理出效益，管理出成绩。作为分管教学的校长，我积极组织学校的教学管理工作。一年来，我和年级组的同志一起，做好教育教学的常规管理，学校校致力于新课程实践与研究，尤其在教学管理与改革中进行了大胆的探索与实践。我们通过公开课、教改研讨、常规检查、各种教学研讨活动等方式，了解教育教学的实际情况，有针对性地指导副校长的教育教学，从而促进我校教育教学的发展，逐步形成了具有我校特色的教学管理新模式和教学改革新理念。

1、坚决执行党和国家关于教育的路线、方针、政策，积极协助主要领导依法治校、依法治教。

一是确保课程计划认真实施，开齐开全课程。课表、作息时间表编排科学;确保教材、资料、教学用品及时到位;确保各类报表、档案资料齐全规范。

二是对学籍管理，组织好学生的入学、编班。组织好学生的各种考试和学科竞赛，严肃考风考纪。

三是建立学生综合素质的科学评价体系，适时表彰优秀学生。

2、抓各类计划的落实，保证教育教学工作具有科学性、连续性。教学管理是建立在科学性和计划性的基础上。每年学期开学。我首先抓各类计划的制定，保证教育教学工作具有科学性、计划性，加强统筹管理和目标管理，使工作有的放矢，有目标、有方案、有规划、有管理。在制定各类计划时。注意和加强可操作性，保证目标明确，计划合理，管理到位。通过各部门反复研究协调。使各类计划清楚地反映学期各项工作。

3、加强副校长队伍建设，以德治教，努力培养高素质的副校长队伍。一是有计划地组织副校长学习教育理论，学习业务知识。二是采用走出去，请进来的方法，进行交流观摩听课，取人之长。

4、大力推行素质教育，积极开展研究性学习活动。加大了图书室和实验室以及信息技术教育电脑室的开放力度，使学生的研究性学习活动得以顺利的开展。

5、注意把家长作为学校教学工作管理的有力助手，让关心教育、热爱教育事业的家长参与学校教育管理工作，成立家长委员会，定期召集他们来校指导检查工作。他们的参与对教育、教学的管理起到监督作用，受到社会的一致好评。

(三)、坚持原则、办事公道。作为一名学校的副校长，必须做好校长的助手，当好配角。我非常重视学校领导班子的团结，做到互相尊重，互相配合，服从组织纪律。平时能顾全大局，识大体，有较强的民主意识，做事敢负责任，不互相推诿。工作中肯动脑筋，讲效率。在执行学校制度、进行各项工作检查时，能做到客观公正、坦率真诚，发现问题能及时地提出自己的意见和主张，不遮遮掩掩，尽量做到上对校长负责，下对副校长学生负责。

(四)努力搞好个人学科教学工作。一是爱岗敬业，热爱中学化学教学。在教学中既注重知识基础培养和能力训练培养，又注重加强对学生进行社会主义、爱国主义、集体主义教育，培养学生形成正确的世界观、人生观和价值观，发挥化学学科教书育人的作用。二是针对校情、班情、学情，分析教法、学法，不断改进教学。三是注重合作学习的培养，努力营造师师合作、师生合作、生生合作的教学氛围，开展互动探究活动，拓宽教学互动空间，达成相互提高、相得益彰，让学生真正学会学习、学会做人、学会创新。四是多篇文章获奖、交流。

**副校长的工作总结 副校长工作总结简短篇十一**

紧张而又忙碌的一年即将结束，回顾这一年来所做的工作，感受颇多，在这一年的分工安排中，我继续分管学校对学生的德育、安全、卫生、纪律、法律普及等教育管理工作，在工作中，我始终坚持德育为首，育人为本的管理理念，以学生思想教育为核心，以德育大课堂实践活动为主题、以丰富的德育活动为载体，以促进全体学生全面发展为目标，实现科学管理，注重突破与创新，遵循学生思想品德形成的规律和社会发展的要求，培养品德高尚、人格健全的时代新人，坚持“抓早、抓细、抓实、抓薄弱、抓反复”的工作思路，努力提高德育工作的有效性，下面我就将自己一年来的工作总结如下:

一、 加强思想政治学习，率先垂范

学校把对学生的德育管理工作交给我,是上级领导与老师对我的信任，同时也深感自己肩上的担子不轻，为了更好完成工作，我在政治思想上积极学习，以一个优秀党员的标准严格要求自己，坚持认真学习“三个代表”的重要思想和党的xx大精神，不断提高自身的政治理论素养。工作中，全面贯彻执行党的教育方针，认真落实上级教育部门的各项教育政策和文件精神，积极利用学到的政治理论指导自己的实践，在工作中不断提高工作水平。在德育管理方面，积极学习先进经验，坚持深入班级管理一线，要求班主任做到的，自己首先做到，以自身行动引导班主任做好班级管理工作。

二、 所作的工作及取得的成效.

1、坚持开展理想、信念教育

结合每周一的升国旗仪式，开展国旗下讲话，由每周的值周领导结合传统节日，纪念日和国际国内大事精心组织讲话，使之成为学校对学生进行爱国主义教育、理想教育、人生观教育的重要阵地。另外，开展好周三的晨会和每周的班会。加强了对班主任晨会和班会的管理力度，通过这一系列活动，使学生基本形成良好的理想，信念和崇高的爱国主义精神。

2、加强了班主任队伍管理和培养

学校德育工作的落实，必须建立一支工作责任心强，业务能力过硬的班主任队伍，在每学期开学前，政教处全体领导成员就班主任人选的确定进行多次磋商，在全校教师队伍中精心挑选无论是工作责任心、业务能力都出色的同志担任班主任工作，并且结合我校以往班级管理中发现的问题和不足，修改完善《\_\_\_\_中学班主任量化考核实施细则》，对班主任考核的量化的公开化，做到事事有依据，从而实现了对班主任工作的公平，公正的考核，促进了我校班风和学风建设，促进了校风的转变。

在班主任队伍培养方面，我们采取循序渐进的办法，每年在青年教师中寻找新人，实现班主任队伍的梯队化，通过每学期两次班主任培训会暨班级管理经验交流会，促使年轻班主任的快速成长，通过班主任培养工作的开展，李冰、任婷婷、孙虎、赵红梅等一批年轻班主任迅速成长，逐渐成为我校班级管理队伍中的佼佼者。

3、加强了学生参与学校管理工作

由政教处根据我校实际及教育教学的客观规律，制定了操作性较强的《\_\_\_\_中学学生德育评价方案》，和《\_\_\_\_中学班级管理学生问卷调查表》，每学期采用定期和随机方式组织部分学生对班级管理工作进行调查，在教师会上通报了调查结果，针对调查中的问题进行整改落实，从而有力地促进了班主任工作的良性发展。定期召开班团队干部会，及时了解掌握各班班级中存在的问题及他们对学校的建议，发挥了学生的主人翁意识，充分体现了对学生的“主人教育”的教育理念。

4.加强了对住宿生的管理工作

\_\_\_\_地区面积比较大，村组分散，住宿生人数比较大，多一半学生在校住宿，因而住宿生管理好坏成为影响我校安全管理工作的一个重要方面，为此，政教处结合实际制定了《\_\_\_\_中学住宿生管理办法》，指定5名专职教师全面负责，形成以值班领导——政教处——值周员，班主任——专职宿管教师为网络的管理体系，在宿舍管理工作中，由于制度明确，落实到位，使我校一年来在学生住宿方面没有发生一起不安全事故，从而保障了教育教学工作的顺利进行。

5、加强卫生管理和纪律教育

根据我校实际，形成了以政教处专人(\_\_\_)负责，值周员、班主任、各班劳动委员共同检查相结合的卫生管理运作模式，从而有力地促进了各班卫生工作的开展，校园面貌较前有了较大的改观，卫生工作已形成了良好的局面，得到了各界的好评。

纪律方面坚持了从学生思想工作入手的原则，加大教育力度，加大检查评比力度，加大对班主任的评比力度，一年来，我校无有影响的违纪事件的发生，为教育教学工作的开展扫清了道路。

6、加强了安全、法规、法纪教育

贯彻落实县局关于预防传染病的工作，开展了健康教育及食品安全教育，坚持了对学生的晨检工作，并做了翔实的记录;开展了拒绝毒品的宣传工作，进行了毒品预防的知识竞赛活动，通过黑板报及国旗下讲话等方式，教育学生“热爱生命，远离毒品”;进行了多次大型安全教育会，并使安全教育成为班主任工作的常规工作，坚持做到了时时讲，事事讲，处处讲;进行了多次学生日常行为规范教育;进行了两次法制教育，提高了我校学生的纪律法制意识，使他们自觉在行动上严格要求自己，使学校教育达到了既教书又育人的目的。

三、存在的问题及今后工作的设想

存在的问题：班主任管理方面，个别班主任的工作在某些地方还不够到位(如工作不够细，存在简单粗暴;对待某些工作责任心不强等);学生管理方面，学生中还存在不少的违纪现象(如，部分男生还在吸烟，不少学生偶尔还会迟到，旷课等;校园卫生在某些角落还不如人意;心理健康教育，法制教育等方面的力度不够大，效果不是很明显。

今后工作的设想：在今后的工作中，进一步加强班主任队伍建设，加强对班主任工作的指导，培训和服务工作，充分发挥班主任德育骨干的作用;加强班团队干部工作，充分发挥学生骨干的作用;积极探索农村学校德育工作的规律，研究新方法，探索新模式，采取新手段，进一步走出农村学校德育教育的特色之路，为\_\_\_\_中学，乃至农村学校的德育教育工作发展摸索出更为科学，行之有效的新道路。

回顾一年来的工作，有很多感慨，一年来的工作，有得也有失，俗话说得好：“百尺竿头，更进一步”，我将正确对待自己的缺点，认真听取同志们意见，使自己能更进一步，不辜负全体同志的信任。以上所述，不足之处，恳请大家给予批评指正。

**副校长的工作总结 副校长工作总结简短篇十二**

一年来的工作，在市教育局的直接领导下，在余校长的悉心指导帮助下和全体教职工的全力支持下，各项工作得以顺利完成，现把一年来的工作做如下总结。

作为一名副校长，首先应该摆正自己的位置，认清自己的角色。三年来的工作实践，让我更清楚的认识到自己的工作性质。即积极主动地协助校长做好自己分管的工作，领会校长的意图，尽职尽责地做好本职工作，不推诿、不应付，在工作中揽事不揽权，即不缺位、又不越位，遇到重大决策及原则问题要及时向领导请示汇报，维护领导威信，避免工作中不应有的失误，同时又要树立为教职工服务的思想。想副校长之所想，急副校长之所急，本着真心换得真心，尊重产生尊重，与教职工融在一起和谐相处。

其次，为更好地适应分管的各项任务，必须不断的加强自己的业务水平，这一年来，我充分利用业余时间，不断学习先进的教育教学理念，先后比较系统地学习了《小学语文副校长》、《人民教育》、《新课程的理念及评价》等，记了大量的学习笔记，领会各位名师大家的思想，把握课改实验的实质，在学习中充实自己，在工作中磨砺自己，在大型检查中提升自己。

(一)、安全工作。

安全工作是教育教学，科研的基础，是学校发展的保障。因此，本学期的安全工作，做为“一把手”工程，放在重中之重的位置，在管理中实施校长负总责，分管领导具体抓的管理机制，将安全管理目标层层分散落实，明确责任，建立各项安全工作管理制度，自查报告，制定了各类突发事件的应急预案，实行每月零报告和台帐制度，通过黑板报、宣传栏和各种安全警示牌，进行安全教育宣传工作，各校都开展了防火、防震逃生演练。手足口病工作扎实有效，晨检，消毒、零报告、责任到人，开战了丰富多彩的安全活动，安全知识，手抄报，知识竞赛，法制校长进课堂，应急演练，安全光碟，主题班队会，活动的开展，增强了学生的安全意识。学校工作秩序井然，从而确保了师生在平安、和谐、轻松、愉悦、德尔环境中学习成长。

(二)、扎实有效开展教研。

为确保教科研工作的开展，学校成立了教科研领导小组，建立健全了各项规章制度，坚持科研兴校、科研兴教、以副校长发展促进学生发展、学校发展的办学策略。从教学工作中发现问题，确定了相应的研究课题，有计划的寻求解决问题的有效途径。学校“十五”期间，规划省级子课题《副校长心理危机对中小学生影响的研究》带动了全校教科研的发展。一年来，学校先后承担了地级课题《乡镇学校“学困生”的成因及转化策略的研究》、市级课题《农村小学班集体创新性管理的研究》及校本课程《新课程多媒体的使用研究》等，课题的实施促进了教育教学工作的开展，提升了副校长的内涵，增强了广大副校长教科研意识。一年来，学校共攥写了教科研论文25篇，其中国家级论文7篇、省级论文15篇、地级论文3篇。

校本培训是素质教育改革的需求，本学年我校本着为教育教学服务的原则，把学校作为校本培训的主阵地，从我校的实际出发，因地制宜，围绕学校的发展规划，办学目标和办学特色，根据副校长的自身素质和课程改革的需要，以全面提高副校长整体素质为核心，加大校本培训力度，对副校长的职业道德、校本教研、现代信息技术三方面进行了培训。分层组建，研训结合，以教研促培训，以培训促发展，通过培训使副校长提升了教育理念，树立了终身学习的观念。

爱岗敬业，良好的风气已逐步形成，优秀副校长脱颖而出，成为学校副校长的教学骨干，学科带头人，真正起到示范引领的作用，在省一类校检查验收中，姜玉红老师所讲的英语课，受到了听课领导的一致好评，解放小学70%的副校长能熟练地运用计算机进行辅助教学。幼教工作开展的有声有色，新建的规范化幼儿园，环境优美，教室布置的整洁温馨，孩子们集游戏、活动、学习于一体，注重孩子们的智力开发，注重孩子们各种良好习惯的培养，克服了学前教育小学化的传统做法，孩子们在活中学、学中活，到年末孩子们各种良好的习惯得以养成。唐诗、童谣、儿歌，已能熟练背诵多大20余首。

先进的教学理念，良好的教学环境，吸引了周边的孩子们，随着学校声誉的提高，入园率逐年增加，同时受到了社会和家长的好评，一年来，工作虽说取得了初步成绩，这都缘于余校长的关心、指导帮助及副校长们的全力支持，更得益于在余校长领导下和谐共进的团队精神，工作虽然紧张忙碌，但却让人在紧张中收获，在忙碌中成长，在付出中发展，但各项工作还存在许多缺憾，认识上的浮浅、文化底蕴的积淀、内涵的提升、专业知识的学习、工作布置得不到位，这都是有待于在今后的工作中，所应努力的方向。

**副校长的工作总结 副校长工作总结简短篇十三**

本人在攀枝花市第九中学担任中学政治教学工作。作为一名在大学就光荣地加入中国共产党的青年，凭着对党的教育事业的忠诚;凭着年轻人特有的朝气和热情;凭着自己的勤奋努力，爱岗敬业，踏实肯干，在学校领导的无私关怀和老师们的热情帮助下，在教育教学及学校管理工作方面取得了一定的成绩，现总结如下：

作为一名副校长，我思想过硬，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导。积极学习先进的理论，尤其是邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观以及社会主义荣辱观。紧跟时代步伐，与时俱进，积极宣传并在自己的岗位上贯彻党的“xx大精神”，不断提高思想素质，关注国内外大事，在思想和行为上始终与党中央保持高度一致，抵制各种不良思想侵蚀，增强拒腐防变的能力，不断提升自己，完善自己。

育人必先修德。一个合格的副校长首先应是一个品德高尚的副校长。在教育教学及教育管理中，我任劳任怨、无私奉献，热爱学生，关心群众，想副校长所想，急副校长所急，努力为副校长办实事，解决副校长的实际困难。作风严谨，廉洁奉公，工作中我做到了敬业奉献，以身作则，为人师表，以德服人，注重言传身教，示范育人，赢得了师生的一致肯定。

所谓“打铁还须自身硬”，作为一个领导干部，他本人必须具有过硬的专业素质。在教学中，我更新观念，大力推进课堂教学改革，勇于尝试多种教学模式和方法，广泛采用情境教学、问题教学、学案教学等教学模式，培养学生的学习兴趣和探讨问题的能力、引导学生关注社会、探究社会，增强社会责任感和民族自豪感。所教学生对政治学科产生了浓厚的兴趣，并取得了良好的成绩。

在高xx级的的三次市统考中政治平均分均为全市普通中学中第一，单科入围人数在高考所有科目中是最多的。我所担任的高xx级在期末统考中平均分均在全市所有中学(包括两所国家级重点中学)中排第三位，远远超过普通中学，并且所教学生获得了全市政治单科最高分的好成绩。在高xx级的教学中也同样取得了显著成绩，在所有学科中入围人数第一。

工作以来，我连续四年担任班主任工作，以自己的爱心、耐心、细心和高度的责任心赢得了广大师生的一致认可。班级管理中我采取正面教育、积极评价为主的教育方式，努力发现学生的闪光点，通过组织一系列活动来培养学生的成就感、自豪感，通过主题班会及个别谈心等方式来增强学生的信心。同时，在生活上给学生以无微不至的关怀，经过师生共同努力，我所任教的班级多次获得了攀枝花市直学校“先进班集体”，攀枝花市“优秀团支部”等荣誉称号。

作为一个合格的副校长，不仅要具备丰富的知识，能科学的设计和有效的实施课堂教学，还必须具备一定的教学科研能力。七年来，我十分重视对平常教育教学经验的总结和提炼，撰写的论文在全国、省、市各级获奖。《减负——素质教育的题中之义》在“端正教育方向，明确教育思想，减轻学生负担，提高教育教学质量”论文评比中，获市二等奖，并收录于《中学历史教学参考》特刊;《浅谈中学教学的重要任务》获全国二等奖，并收录于《号角――素质教育精短论文集》。

撰写的《巧解图表题》论文被攀花市教科所评为一等奖。此外，还撰写了《谈谈对住校生的管理》、《浅谈班级管理》、《谈谈师生关系》、《教改，改什么》等一系列文章，有的在全校进行交流。xx年参与攀枝花市市级课题《民族生素质教育与探索》的研究，并承担了该市级课题之下的一个子课题《民族生日常行为规范》，作为子课题的具体组织实施者，我圆满地完成了研究任务，并撰写了《课题实施方案》、《课题研究报告》、《课题工作报告》等。

同时承担了另一子课题《民族生科学文化素质》的政治科目部分。该课题已于xx年5月圆满地结题。在指导学生科研方面也取得了一定的成绩，在四川省第十九届科技创新论文大赛中，我指导学生写的社科类论文《彝族火把节探源》获得攀枝花市三等奖。

能够积极认真学习党和国家的方针政策，遵纪守法，爱业敬岗，依靠广大教职工，共同努力、团结拼搏、不断进取，全面推行素质教育。

首先，坚持“以人为本”的管理理念。《管子》说“政之所兴，在顺民心，政之所废，在逆民心”，“重人”“人和”是我国传统管理思想的精髓。

学校管理的起点和归宿是人，学校管理的动力和核心也是人，学校管理的成功与失败也取决于人。学校管理归根到底是对“人”的管理。因此，在平常管理工作中，坚持在思想上与老师们多交流、在生活上多关心、在工作上多帮助。特别是对年轻副校长在管理上做到“宽”、“严”结合，在工作中既严格要求又耐心帮助，促使年轻副校长很快融入教育教学。

其次，积极组织教职工开展政治业务和理论学习，提高副校长素质。有计划、有步骤地组织副校长学习《中华人民共和国副校长法》、《中华人民共和国教育法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、《宪法》、《学生伤害事故处理办法》、《中小学副校长职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》等法律法规，提高副校长的法律意识，增强依法治校的能力和水平。

再次，做好榜样示范，坚持“正人先正己”，所谓“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从”，要求老师做到的自己首先做到，给老师们树立了良好的榜样，使老师们也能自觉地到位投入到工作之中。

第四，狠抓常规教学管理，努力提高教育教学质量。依据素质教育的要求，根据所教学生的实际情况，坚持面向全体、全面育人的要求抓好课堂教学四大环节的管理，充分发挥课堂教学的主渠道作用，切实提高课堂教学的质量。加强教研组、集体备课本组建设，充分发挥集体的智慧和力量，努力提高副校长的理论水平和业务能力。教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。我们把教育教学质量作为衡量副校长工作的重要标准，作为各类评优表模的主要依据。

在课堂教学上进行大胆的创新和探索，把以培养创新和思维能力为主的教学方法，贯穿于教学过程的各个环节中。把“备”的重点放在对学生的了解和教材的分析上;把“教”的重点放在学生的学法指导上，把“改”的重点放在分层要求、分类提高上，把“导”的重点放在学生的心理、思维的疏通上;把“考”的重点放在学生自学能力和创新能力的培养上，因材施教，经常鼓励学生，让每个学生都充满信心，并对每个学生的实际问题，对症下药，让每个学生都能愉快学到知识，都健康成长。

第五，在班主任的管理方面，我们加强了班主任工作例会制度，研讨各班教与学的情况，交流各班管理经验，探讨学生的思想动态，总结本周各班成绩及存在的不足。同时要求各班经常对学生进行《日常行为规范》的养成教育，通过不懈的努力，学生的良好日常行为习惯和良好的思想品德得以培养和养成。充分利用各种舆论和宣传阵地加强对学生进行爱国主义和集体主义教育。

第六、在对学生的管理上，我们坚持严格管理、严格要求、充分关心、耐心说服的思想，认真抓好日常行为规范和教学这两个环节。坚持“六个提倡”(提倡关照家庭缺乏温暖的学生，提倡为学生创造成功的机会，提倡副校长经常深入学生和班级及时了解和解决问题，提倡对学生个别教育、不当众批评学生，提倡建立经常性的家校联系，提倡鼓励学生独立思考、主动学习、积极进取、不断进步)。

每年对新生年级着重加强了日常行为规范的检查和培养，着力于培养学生良好的行为习惯和学习习惯;住校学生的生活自理能力、理财能力。开学就组织了新生大会，对学校进行了详细介绍，对学校的规范进行了讲解，对学生提出了明确的要求。开学后组织班主任专门检查了新生的个人卫生和寝室卫生，对新生的着装和礼仪进行了专门的教育，印发了《中学生日常礼仪规范》。对晚自习纪律进行认真的监控、检查和督促，使新生的行为规范和学习习惯都得到培养，进一步融洽了学生和副校长的关系。

总之，在学校领导的关怀下，我在各方面均取得了长足的进步。xx年4月，我被攀枝花市教育委员会授于“市级青年骨干副校长”荣誉称号;并连续五年年度考核被评为“优秀”;在02――xx年度被学校评为“优秀共产党员”;xx年被攀枝花市职称改革委员会破格评为“中学一级”副校长。xx年9月被评为攀枝花市“市级优秀副校长”;xx年7月被攀枝花市教育局党委评为“优秀共产党员”。

当然，“人无完人，金无足赤”，虽然取得了不少成绩，但也还有很多不足：工作中创新力度还不够，仅局限于一些常规性的管理;遇事不够冷静，易冲动个人素质还有待提高等等。

在今后的工作中，我将牢记“为人民服务”的宗旨，加强学习，真正做到“权为民所用、利为民所谋、情为民所系”，不断提高自身素质，加强师德建设，教育老师以良好的副校长形象带动未成年思想道德建设走上一个新台阶，加强班风、学风建设，深入组织开展教育教学改革，努力提高教育教学质量，办人民满意的教育，以更好的成绩回报家长，回报社会。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，学无止境，在以后的工作中，我将继续以高度的责任感、不断完善知识结构、提高工作能力、以自己所拥有的知识来浇灌祖国的未来。

**副校长的工作总结 副校长工作总结简短篇十四**

自20\_\_年至今，本人先后在\_l区bj小学和zjs小学担任副校长，主管教学工作。无论在哪里，本人一贯坚决拥护党的路线、方针和政策，积极参加政治学习，认真贯彻党的教育方针，积极推进素质教育。在学校教学管理中，改革创新，推动学校教学工作在改革中不断发展，促进学校教学质量不断提升。本人工作态度严谨，科学求实。

一、坚持教育理论学习，端正教育思想，树立新的教育观

作为主管教学的副校长，我能够紧跟教育发展形势，学习新的教育思想，新观念，掌握教育的动态发展。我学习国务院有关基础教育改革的文件，学习现代教育理论和名师教育专著，并组织全体教师学习有关教育的最新理论和教育的最新动态。根据基础教育改革发展的方向和本校实际，制定学校教育教学计划，组织学校教育教学工作。在教育教学管理中，以教科研为先导，积极进行课堂教学改革，研究新教法，探索新的育人模式，以培养学生的创新精神和实践能力为重点开展各项工作。

二、认认真真、扎扎实实抓好课堂教育改革

1、聚焦课堂，打好课堂教学攻坚战

为了加强课堂教学改革的力度，构建新的课堂教学模式，提高课堂教学的实效性，我引导教师将课题研究、专题研究与日常教研相结合，以立项课题为重点，以点带面开展活动。提出了“关注课堂，重塑行为”的口号，以“课堂教学中的有效预设与智慧生成”为关注点。通过同课异构、多教多评的研究方式，大大提高了课堂教学的实效，在全校范围内营造了较好的科研氛围，发挥了骨干教师和老教师的引领和指导作用，促进了青年教师在研究中不断成长。通过引导教师课堂研究，潜移默化中改变了教师的教学理念与行为，改进了教学方式，促进了“有效课堂”的形成。

2、积极为上研究课教师提供技术指导。

在教师上研究课前，我常常组织相关教师为执教者进行导课，分析教材、教法，提出指导意见;研究课后，我再次组织相关教师为执教者进行析课，以其促进课堂教学实效性研究向更深层的方向发展，促进教师教学业务水平不断提升。

三、引导教研组建设步入发展轨道，为教学质量提升推波助澜

教研组是学校教学和教学管理工作的基层组织，学校教学质量的高低，教学研究搞得如何，与教研组的工作质量有着密切的关系。教学管理中，我引导教研组建设步入发展轨道，为教学质量提升推波助澜。

一是审核研究主题，帮助教研组科学合理制定计划。每学期开学初，我都要逐一指导审核各教研组研究主题、教研计划，做到每个教研组研究主题明确，计划制定合理规范，可操作性强。

二是指导、督促研究过程扎实。我提出了构建“说”“议”“研”“思”一体化的集体备课形式，让集体备课成为有效教学的孵化器。推行“同课异常构”“一课多上”的课例研究方式，让课例研究成为有效教学的助推器。通过有效备课、上课、辩课、反思，引导教研组及时记载研究过程，走实过程每一步，让研究服务教学，为提高教育教学质量推波助澜。

三是提倡教师及时写教学反思，创新教学行为。教学是日复一日持续不断的革新和永无止境的探索的过程。教师要勇于批判、勤于观察、善于提升。反思是在自我分析与他人评价相结合的基础上提升自己的教育理论水平和自我认识的过程。工作中，我积极提倡教师写教育随笔、教学日志、教学故事、教学案例等。鼓励教师参与网络教研，与专家直面对话，把教学的困惑，教学所得与同行分享。通过多种反思、总结、交流，将教育理论与实践有机结合，不断激发教师的职业热情和潜力，让教师享受教育的幸福。

四、抓好教学常规管理，提高教学管理的效能

1、将教学质量管理作为管理的核心，用不断提高与发展的质量目标，对影响“教”与“学”的各种因素，进行诊断。通过检查、分析、控制，以保证教学任务的完成和质量的提高。我亲临教学一线，掌握第一手情况。每学年深入课堂，坚持听课近百节，了解掌握教学动态，适时指导。监控各年级教学质量，重点抓好六年级毕业班的教学。制定毕业年级预达目标，定期召开教师会，加强质量分析，及时调节。

2、加强青年教师的培养指导

制定了学校青年教师培训计划和青蓝工程实施方案。召开一帮一师徒结对子会，并随时检查落实情况。组织跟踪听青年教师常规课和研讨课，关注青年教师的提高与发展，对存在问题及时提出改进意见。

五、准确把握角色位置，认真履行岗位职责

作为副校长，我对自己分管的工作高度负责，身体力行，不敷衍，不打折，不畏首畏尾。大胆工作，勇于创新。处理问题果敢、坚决，尽量处理好自己分管工作中的问题，不把矛盾上交。同时，我还使自己分管的工作紧扣学校管理目标，体现学校管理风格。作为校长的助手，工作上积极配合，人格上充分尊重，思想上主动沟通。对群众，我热切关注，真诚爱护，用心帮助，不断激励。

不足及努力方向：

1、领导能力有待提高，特别是要不断提高理论水平和管理水平，提高自身综合素质。

2、努力提高个人修养，提高领导艺术水平，合理安排工作，尽量为老师们营造愉悦的工作环境。

伏案回眸，我自认为工作踏实求实，以身作则，坚持早来晚走，每天处于紧张忙碌之中，为学生发展、学校发展与老师们一起拼搏。今后我将继续加强理论学习，不断开拓创新，为教育的发展作出新贡献。

**副校长的工作总结 副校长工作总结简短篇十五**

尊敬的各位领导、各位同仁：

不知不觉间，在这片热土上，我已辛勤耕耘了7个年头。我是肩挑重担，默默前行，追寻着“真诚为校”的不变信念，在艰辛与执著中一路走来。这些年来，带着全体教师的信任与期待，肩负的责任没有变，忙碌而充实的生活节奏没有变，对生活的热爱对工作的热情没有变，我依然是辛苦而欣慰、劳累而快乐，享受着默默奉献的那份美好!认真地抓好分管工作，较好地完成了各项工作任务。

我认为做副职要从两个角度去思考：一则要定位准确，做正职的助手，与同职携手，做教师困难时的帮手，不是校长要我做什么，而是我能主动地为校长做些什么;二则要努力去做管理和教学的能手，有自己的认识与主见，不能人云亦云。做人要踏踏实实，处事要不悲不亢。

一、尽职做好“三个到位”

一是参谋到位。在一些事关全局的重大问题上，我总是从实际情况出发为校长的决策提出建议，特别是对自己分管的工作提出建议，供校长决策中参考。决策形成以后，坚定不移地带头执行，把校长的意图落实到各项工作之中。二是落实到位。在自己分管的工作当中当好主角。在坚持原则的前提下，只要是职权范围内的工作，就要不推诿、不扯皮、果断决策，敢于实施，大胆工作，积极地、创造性地落实校长和班子的决策。三是补台到位。智者千虑，必有一失。要从对工作、对校长负责的角度发挥好补台作用。及时发现问题并把问题解决在萌芽状态，协助校长做好日常管理工作。

二、修身立德，率先垂范

我对自己的度量标准是高起点、严要求，力求做到最好，做教师的表率。

1、重视学习，不断提高自身修养。在今天学习型的社会里，学习就是工作，工作就是学习。因此，我把工作当作学习之源、学习的过程。对于工作中出现的一些问题，我会反思，也会虚心地向其他班子成员或老师请教，汲取宝贵的意见，对不同的意见，我常常换位思考，多站在师生一边、从学校大局来思考问题，寻求最好的解决办法。工作之余，也学习一些教育教学和学校管理理论，在工作中找差距，在学习中长知识，不断提高自身思想根底和知识功底。通过学习，使自己的观念得以更新，业务知识不断丰富，管理水平不断提升。

2、以身作则，做老师的表率。对于学校的各种制度，我以身作则，带头遵守，自觉接受群众的监督，始终把学校工作放在第一位。虽然有时觉得有点累，但活得很充实;虽然老师信任我，给了我职位，但我始终把自己当着一名普通老师。当老师需要帮助时，我也能主动援手，将主动帮助别人做事作为我的一种乐趣，做老师的知心朋友。

三、后勤工作不断改进。

作为分管后勤工作的副校长并担任六年级体育教学，虽说不上日理万机，却也是杂务缠身，千头万绪。总有做不完的工，忙不完的事。但我从未在校长面前讨价还价，从未在职工面前怨天尤人，而是主动为校长排忧解难，为师生营造良好的学习生活工作环境，为学校发展保驾护航。每年暑期，学校都要进行校舍维修和课桌椅的维修更换，特别是今年学校校舍、办公室的粉刷，我和周校长、阎昀老师忙绿了整整一个暑假，这一期间，我自始自终参与，拿方案、定措施，极大限度地节约了人力、物力、财力，保质保量地完成了任务。此外，严格财务管理。一方面，严格执行了上级的收费政策，彻底制止了乱收费行为，学校从未向学生收取任何费用。另一方面，学校各项开支严格按预算执行，重大开支由校委会商量决定。在加强制度管理的同时，还辅之“情感”管理，在管理工作中做到“宽严有致，恩威并重，张驰有度”。我觉得学校就是一个家，我们每个成员都应去关心它，爱护它。

四、廉洁奉公，真诚为校

作为具体分管学校后勤工作的领导，涉及的人、财、物相当多，一不小心就会有失足的危险。因此，工作中时刻提醒自己在其位而谋其政，要堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业从教，为学校的发展而真诚地做好自己的本职工作。采购商品时坚持“同质比价，同价比优，同优比服务”的原则进行。工作中我厉行节约，自觉争当勤俭办学的先锋，当好学校的“管家婆”。有时为了替学校尽可能多地省下一分钱，我不惜与商家磨嘴皮，讨价还价。力做到并经常教育师生员工不浪费一滴水，不浪费一度电，不浪费一张纸，加强管理，制止铺张浪费行为。我始终以真诚为校的信念，以领导就是服务为宗旨，把坦诚、真实，即坦坦白白做人，老老实实做事，讲实话，报实情，做实事作为自己的工作准则。做到自重、自警、自律。多谋事、不谋人，遵纪守法，廉洁自律，时刻以师德规范要求自己，以党员标准对照自己。

五、不足与问题

成绩的取得离不开校长的正确领导，离不开老师们的支持配合，虽然我觉得我的工作是尽职尽责的，自己的工作层次和水平有了明显的提高，岗位职责和各项指标完成的质量有明显的改善，分管工作各方面切实得到了加强。但也存在着缺点与不足，一是由于观点不同，目标难达一致;二是服务意识和服务水平有待进一步提高;三是缺乏精细化管理。针对上述的问题，我有决心在今后的工作中逐步加以解决、提高。谢谢大家!

**副校长的工作总结 副校长工作总结简短篇十六**

尊敬的各位领导：

上午好!

首先我要感谢各位领导为我提供了一个汇报工作和思想的机会，感谢20xx年来各位领导对我的关心、鼓励和信任。

我20xx年出生，中共党员，本科毕业，高级职称。来实验中学已经整整20xx年，我当了20xx年的政教主任，做了8年教学教研管理工作，期间主持过育英分部的工作，现任实验中学常务副校长，分管教学教研和办公室工作。

20xx年来我亲自见证了学校由老二中向实验中学发展的艰难步履和辉煌历程，我有一个深刻的体会，那就是实验中学发展到今天，所有的实中人都付出了艰辛，在实中做服务性工作的领导付出更多。就以我来说，我任现职有7年时间，是唯一连续7年分管教学，连续7年主管初三，连续7年负责中职招生和新生招生工作，连续7年负责学籍验印工作，连续七年兼管装备和信息技术工作，其工作量可能是全县兄弟学校同类职务中绝无仅有的，工作的艰辛，思想上的压力，体力上的透支是无法想象的，但我无怨无悔!我始终要求自己：找准角色定位，忠实履行职责。

一、心甘情愿当助手。

我是分管学校教学工作的副校长，副校长是校长的助手，为了当好助手，不辜负领导和老师对我的期望，我勤奋地工作。我每天早上五点多就到校，不分春夏秋冬，阴晴雨雪，20xx年如一日，天天与老师学生摸爬滚打在一起。在教学方面，我坚持站在教学一线，认真备课上课，教学效果显著。在学校各项工作中，我不搞特殊化，不讲待遇，不求名利，带头做好示范工作。

我以强烈的事业心、责任心力抓教务处工作，使学校教育教学工作运作正常。坚持原则，出以公心，对其他工作也提出一些合理的建议，配合校长建立正常教育教学秩序。多次协助校长妥善化解危机。20xx年学校班子换届、20xx年育英初中并入我校和20xx年北大附中取缔，我从大局出发，走访了大量的“钉子户”，耐心细致地做好教师、家长的思想工作，并与有关领导及时沟通，采取了有力的举措，化解了大量矛盾，维护了学校和社会的稳定。

学校由原来的1000多人能够发展到现在近3000人的规模，除了领导和各位同仁的努力外，我个人为此绞尽脑汁、煞费苦心。每年的理工中专招生任务是令几任校长十分头痛的事，可是学校年年基本上完成了局里下达的任务。为了完成这些任务，这么多年来，我没有休息过一个暑假，付出了不少心血。实验中学的新生学籍注册和毕业班学籍验印是最麻烦最繁琐的工作，由于这项工作涉及到学校和教师的切身利益，与生平经费和学校的综合考评息息相关，为了确保我们学校的参考率和巩固率都达到百分之百，我做了大量鲜为人知的工作，个中酸楚、艰辛是常人难以想象的。

近几年我还兼管了学校的信息、实验、图书装备工作。这项工作任务也是千头万绪，落实起来困难重重。现在学校的装备不断更新升级，很好的服务了教学。

二、专心致志抓教学。

教学质量是学校的生命线。为了保证教学质量不断提高，我着重抓了以下几项工作：

1、力促教师专业发展。

只有教师的专业得到较快发展，才能有学校的可持续发展。学校一直坚持集体备课，以互动精神，接纳、吸收新知，改造更新知识结构，尽快适应新课程。每周的教研活动时间，各教研组都认真组织教师学习课改理论和先进学校的课改经验，同时经常性地开展教学大练兵活动。通过努力，绝大部分教师已适应新课改下的课堂教学要求，改变了满堂灌的的教学模式，初步构建了高效的课堂教学新模式。

2、严格常规教学管理。

健全、完善了先进教研组考核评比方案、优质课评比方案和教师个人工作检查、考核制度。严格备课、上课、批改、测验、计划、总结等各环节的管理，并且实行动态管理，随时抽检，检查后及时总结。在常规管理上突出了三个字：一个是“真”，各项检查通报、算账都按真实情况不徇私情，不走过场;二个是“实”，管理注重细节，不只看形式和表面;三个是“敢”，对教学常规中的不良现象敢于指出，敢说真话，敢于纠正。

3、认真落实常规教研。

为了落实课改的要求，我们花了比较大的力气开展教学研究，各学科组在教研活动时间认真研究课改问题，积极探索新教学理念下课堂教学模式。彰显我校特色的教学模式—双向互动教学模式，多次得到了上级领导、专家的高度肯定。双向互动模式课活动的开展，不仅提高了我校教学质量，也为全县中学教研工作树起了一面大旗，充分显示了我校“龙头”地位。仅去年以来，我校潘欣慰老师根据新模式设计的历史课勇夺全省一等奖;王志峰的化学喜获全省二等奖，裴东芬老师有关教学模式的教学论文获省二等奖，课件获省三等奖，李海燕论文获省二等奖，张小芙、晏琼玉生物、物理讲课比赛均获市一等奖，郑华荣化学说课比赛获市一等奖，肖丰华论文获市一等奖。仅过去的一年时间里，学校在县级各类比赛获奖达30余人次。

4、加强青年教师的培养指导及学困生的转化提高。

针对青年教师，我们制定了青年教师培训计划。组织新教师培训，组织年轻教师外出听课学习。鼓励他们上展示课，研究课，关注青年教师的提高与发展，对存在的问题及时提出了改进意见。针对学生，我们开展了周周清工作，每周对各班学生所学内容进行抽查，评定等级。同时我们还建立了后进生档案，密切关注他们的成长、提高。

三、水到渠成出实效。

一分耕耘，一分收获，付出努力终有回报。在黄冈市二十四、二十五、二十六及二xx届“语、数、外三科联赛”中分别取得了全市500所初中的第五名、第六名、第五名和第三名，被黄冈市教科院授予“黄冈市初中语数外竞赛最佳优胜单位”;在20xx年、20xx年、20xx年和20xx年的一中理科实验班提前招生考试中，学校分别有51、39、80和70名学生被提前录取，占每年一中理科实验班提前在全县录取人数的三分之二;在黄高理科实验班提前招生考试中，20xx年全县录取17人，我校录取了11人;20xx年全县录取12人，我校占9人，20xx年全县录取18人，我校占12人，20xx年全市招收100人，我校占10人，被黄冈中学授予“黄冈市优质生源基地”。20xx-20xx年全国初中物理竞赛、化学竞赛、英语能力赛、数学奥赛，实中均位居全县榜首，有100多人次获国家级奖，200多人次获省级奖。20xx年全县七、八年级“语数外三科联赛”，综合奖和单科奖获奖人数我校占80%。学校迈入了黄冈市名牌学校行列。

俗话说“人无完人，金无赤足”。在过去几年的工作中，我既看到了自己的成绩，也发现了自己的一些不足。我决心继续努力，把以后的工作干得更加出色!

**副校长的工作总结 副校长工作总结简短篇十七**

回顾这一年来的工作，我在校领导及各位同事的关心、指导和帮助下，严格要求自己，认真落实学校的各项德育工作。一年来，不管在工作、生活、学习上，还是在管理上都取得较大的进步，总结如下：

我的工作范围和工作职责主要是：协助校长的工作，分管德育教育工作和体育教研室的工作。其具体的职责是：

1、坚持社会主义办学方向。团结、依靠、引导全校教职员工全面贯彻教育方针，全面提高教育质量，切实保证德育工作的开展，保证德育活动的时间、场地、人员和物力、财力的需要，及时处理德育工作中的重大问题，主持召开德育工作例会，专题研究德育工作。

2、建立健全德育机构，加强德育队伍建设。建立学校德育工作领导组，健全学校内外德育机构组织，充分发挥其作用，形成学校、家庭、社会三结合的德育工作网络。加强班主任管理和师德教育，制定有关制度和计划，明确并落实教书育人、管理育人、服务育人的岗位职责，定期考核，考核结果与班主任奖惩、评聘、使用等挂钩。

3、确定学校德育工作目标，制定学校德育工作规划和实施计划。分解目标任务，提出目标要求，明确分工、责任;制订德育工作规章制度;协调全校性教育活动;加强对学校各部门德育工作检查与考评;总结经验、树立典型、实行奖惩。

4、搞好校园环境建设。抓好校风、教风、学风建设，保证学生在良好的校园文化环境中健康成长。建立校外德育基地和社会实践基地。

5、加强德育科研工作。确定德育研究课题，建立学校德育课题研究组，支持开展德育专题研究，提高德育工作水平。坚持每学年主持召开一次全校性的德育工作研讨会，汇编教师德育工作论文集。

6、认真贯彻执行《学校体育工作条例》和《学校卫生工作条例》。指导体育教研室和医务室的工作。

德育工作是学校工作的重中之重。20xx学年，根据我的工作职责及学校实际情况，提出了如下的工作目标：

1、使初一新生养成良好的行为习惯、巩固初二学生已经取得的成绩、重点加强初三学生的理想前途教育。

2、全体学生在本学期无重大安全事故。严重违纪率控制在0.5%以下。

3、体育达标率为90%以上;学校的环境卫生、医务室工作合格。

4、进一步提高班主任的事业心、责任心、工作艺术、管理能力。

5、心理课走进高一课堂、进一步完善心理咨询室的设备、加强心理咨询室对高二和高三学生的咨询和疏导的作用。

6、班主任“三访”覆盖率为100%、其中家访要完成政教处给出的指标数。

一年来，政教处的全体同志和我一道怀着坚定的信心，努力工作，主要做了以下四项工作，基本上完成了上述工作目标。

第一、加强对德育工作的领导

一是健全德育领导机构。我们定期召开会议，研究德育工作，由我负责具体落实执行。

二是建立德育工作网络。在德育工作领导小组的领导下，建立了由政教处、年级组、团委、学生会、班主任、家长委员会组成的德育工作网络，覆盖了学校的各个层面。

三是重视班主任工作。学期初，我和政教处的全体同志都要精心挑选班主任，并对班主任及后备班主任进行了2次为期3天的岗位培训。在期中考试结束后组织召开全校班主任老师工作总结暨经验交流会。通过经验交流，岗位培训、教育管理理论学习，提高了全体班主任老师对学生思想教育工作的理论水平和工作艺术水平，为我校德育工作奠定了坚实的理论基础。

第二、建立有效的德育机制，把德育工作落到实处

一是规划机制。学校所有规划都体现德育为首，都有德育内容。

1、在我的组织下，政教处编印了《稽东中学德育工作手册》，收录了稽东中学多年来德育工作的规定及一年来制定的各项规章制度，下发到全体教师及学生手中，作为德育工作的导向。

2、学期初我负责制定德育工作规划和政教处工作计划。

二是管理机制。德育工作重在管理，重在落实。

1、目标责任制。我按德育工作目标层层分解、层层落实、层层签定责任状，学期末总评兑现。

2、实行德育一票否决制。德育工作不落实，完不成指标的不能参与评优、职务晋级。

3、月考评制。每天坚持对德育工作进行考评。指导政教处干事按照《稽东中学班级常规管理量化考评方案》考核每个班级、每名学生。并建立班级和学生个人德育电子档案，政教处进行跟踪累计。对考评结果，进行周总结，月汇总并通报，年终累计以此作为评选“三好班级”、“优秀班主任”、“三好学生”的主要依据。

三是活动内容机制。要完成德育工作，必须以活动为载体，寓德育于各项活动之中。

1、规范的升旗制度。在我的组织安排下，每周一举行一次升旗仪式，学校设有24人的国旗护卫班，学校领导干部轮流做升旗讲话。升旗仪式受到广大师生的高度重视，成为学校一道靓丽的风景线。

2、坚持主题班会和主题团会制度，间周各一次。

**副校长的工作总结 副校长工作总结简短篇十八**

20xx年，对我来说是个特殊的年份。5月份因县级班子换届，我从县委组织部调任到县委党校担任常务副校长职务，同时还兼任组织部常务副部长，直到9月份县乡换届全面结束，县直部门主要领导调整到位之后，才辞去了组织部常务副部长职务，一心从事党校工作。虽然工作岗位、工作性质有了一定的变化，但是我时刻不忘自己肩负的责任和使命。始终坚持在县委的正确领导和上级部门的指导下，认真贯彻党的xx大，xx届四中、五中、六中全会精神，深入落实科学发展观，强化学习，认真履职，强化工作措施，扎实推进各项工作顺利开展，圆满完成。现将一年来的学习工作情况汇报如下：

一、加强学习，不断提高自身综合素质

无论是在组织部工作期间，还是在党校工作期间，都承担着服务干部群众的重要职责，都必须具备较高的综合素质和工作能力。为此，我始终把学习当作一项政治任务来抓。一年来，先后围绕县乡换届工作深入研究党的干部工作政策;围绕学习贯彻“七一”讲话精神，认真学习党的发展史，增进党的感情，强化为党分忧、务实工作的意识;围绕省市县党代会的召开，加强对当前经济社会发展的科学研判，增强转型跨越发展的信心;围绕贯彻落实xx届六中全会精神，增强推动文化发展、转变社会风气的责任感和紧迫感。同时，积极参加市县委举办的各类培训班，认真自学各方面的知识，不断扩展自己的视野，丰富自己的知识储备，强化理论武装，指导工作实践。在加强自学的基础上，带领和引导班子成员、机关干部开展形式多样的学习活动，提升班子和干部队伍的凝聚力和战斗力。

二、认真履职，稳步推进各项工作顺利开展

在组织部工作期间，主要围绕县乡换届工作，切实抓好安排部署和组织协调工作，重点加强换届人选的人事安排工作。通过扎实细致的工作，县乡换届工作圆满完成;县委、县人大、县政府、县政协的各类人选，除个别政协高票当选外，其余人选均以全票当选，再创选举史上的新高;各乡镇换届工作进展顺利，班子人选均以全票、高票当选。同时县直单位领导班子调整工作稳步推进，扎实有序。通过换届换出了好班子、好风气、好精神，为经济转型跨越发展奠定组织保障和人才支持。

到党校任职之后，我及时转变工作角色，在继承中发展，按照党校“1234”工作思路，即围绕一个目标：服务转型跨越发展;突出两个重点：教学研究和干部培训;开展三项工作：强化人员素质，创新体制机制，提高教学质量;打造四型部门：学习型、实干型、服务型、廉洁型部门。扎实推进党校各项事业的发展和进步，圆满完成了各项任务。

(一)抓中心谋发展，干部培训稳步推进。党校是干部教育培训的主阵地。今年9月份，我校结合全县当前经济发展实际和年底村级组织换届工作，集中利用一个月时间，以学习贯彻“七一”讲话精神为主题，分八期，每期七天(前四天调研自学，后三天集中轮训)，组织全县副科级以上干部、公务员、农村两委主干、大学生村干部、社区干部共计1890余人进行了一次大规模轮训。在培训的组织过程中，我们组成专门的教学和管理班子，精选培训课程、创新培训形式、从严教学管理、强化后勤服务，由于重视到位、措施到位，培训工作呈现出了组织精心、领导有力，内容丰富、形式多样，学习认真、风气很正的特点。

在请回来集中轮训的基础上，我们还采取走出去送学上门的方式，开展理论宣讲。先后组织党校理论教员四次到老年大学，分赴教育局、国税局、银光镁业集团公司，对党的知识进行宣讲，参训人数达1500余人次。深入档案局、裴社、郭家庄、林业局等单位讲授xx届六中全会精神、公文写作、低碳经济知识等，进一步提高了党员干部的政治理论素质和工作能力水平。

(二)抓科研出精品，参谋作用有效发挥。科研是党校工作的重要组成部分，我校紧紧围绕县委县政府的中心工作，认真组织科研攻关。今年，我校教职员工共撰写理论文章和调研报告28篇。完成了市委党校和县委安排的各项调研任务，充分发挥党校思想库作用，积极为全县改革发展建言献策。在中国共产党成立九十周年之际，我校评选出3篇论文参加市委党校理论研讨会，其中王秀丽撰写的《理论创新：中国共产党永葆生机的源泉》获三等奖，王春梅撰写的《在改革开放中加强党的建设》获优秀奖。

(三)抓班子带队伍，教职员工团结奋进。为了进一步加强机关干部的能力建设，一是加强政治理论学习。本着“要培训别人，先提高自己”的原则，坚持每周一、三上午集中学习。先后学习了省市县党代会精神、“七一”讲话、xx届六中全会精神以及干部教育培训相关规定等内容，夯实教师队伍的理论基础。二是加强教学骨干培养锻炼。积极组织教师开展集体备课、新老教师结队子和青年教师试讲练讲等活动。组织教师利用多媒体登台试讲和练讲，进行评议，寻找差距，促使教师之间互相学习，彼此交流，共同提高。三是鼓励教师参加各种学习培训。先后选派5名教师到上级党校进行专题培训。通过培训，开阔了眼界，增长了知识，提高了能力。四是积极开展形式多样的活动。先后举办“热爱生命，关注健康”讲座，党史知识考试，到堆云洞重温入党誓词等活动。为强化教职员工责任意识，推动作风转变，开展了“四讲四比一创”活动(讲学习，比认识;讲业务，比能力;讲作风，比纪律;讲贡献，比业绩，争创一流党校)，增强了凝聚力和责任感，为党校各项工作的顺利开展打下了坚实的基础。

(四)抓管理促和谐，机关建设切实加强。一是加强制度建设，出台了《关于贯彻落实的实施意见》，为党校工作的科学化、规范化、制度化建设指明了方向。进一步建立健全党校机关行政、教学科研、后勤保障等25项规章制度，强化工作责任制，真正做到用制度管人，靠制度管事。二是加强作风建设，认真开展纪律作风整顿活动。制定出台《党校教职员工十不准》，并发放征求意见表，召开民主生活会，开展批评与自我批评，全体教职员工纪律意识、责任意识和全局意识得到进一步加强，工作积极性不断高涨。三是加强硬件建设。在经费紧张的情况下，今年配置了两台笔记本电脑、两台格力空调，安装了健身器材，并更新了四楼报告厅的窗帘等，优化了教学环境。

三、严于自律，不断加强党风廉政建设和反腐败工作

在廉洁从政方面：一是能认真学习党的领导人关于艰苦奋斗、居安思危、保持与人民群众血肉联系的重要论述，学习“七一”讲话精神以及《党政领导干部廉洁从政手册》，联系自身思想实际和工作实际，提高对廉洁从政重要性的认识，不断强化自律意识，构筑思想道德防线;二是积极参与全县“干部作风集中教育整顿”活动，以身作则，率先垂范，严格要求自己，管住自己，管住家属，没有违反有关规定的行为发生;三是能坚持执政为民的宗旨，牢固树立艰苦奋斗、勤俭办校、廉洁从政的履职理念，不断强化党校发展中的成本意识、经营意识和效率、效益意识，在履职活动中不“扎式子”、不“摆架子”、不搞攀比、不奢侈、不浪费，能保持艰苦创业、勤俭办事的作风;四是树立正确的世界观、人生观、价值观和权力观、地位观、利益观，自觉遵守党纪党规，坚持自重、自省、自警、自励，注意慎微、慎独、慎欲，无违法乱纪、以权谋私行为发生。

在新的一年里，我们将在县委的正确领导和市委党校的指导下，紧紧围绕“设施创先进，队伍争一流，教学出名师，培训求实效，科研出成果，管理上水平”的总体要求，突出工作重点，强化工作措施，深化改革创新，整体推进党校工作迈上新台阶。

**副校长的工作总结 副校长工作总结简短篇十九**

按照组织上的安排，xx年秋学期我到省附中担任挂职副校长。省附中是一所具有特殊意义的学校，是一所具有较高社会声誉、有良好校风、教风和学风的名校，我来到这所学校工作，无时无刻不感受到学校浓郁的文化底蕴、师生团结拼搏、奋勇争先、积极向上的精神状态，我很受鼓舞，也很受教育。

我这一年的工作实际上分两块，一块是在省泰中附中的工作，一块是在教研室的工作。教研室的工作归纳为“1515”，即组织了一次全省名师名校主题研讨活动，由大浦小学承办，500多人与会，刘励副市长、杨九俊副院长到会，级别之高、组织之严密、效应之好超过以往。组织了五次市级教研活动。完成了15个省级课题的开题工作。我今天重点汇报今年秋学期在省泰中附中的工作：

一、用“三个代表”重要思想和科学发展观统领工作全局，增强服务意识，发挥表率作用。

认真学习xx大报告，深刻领会其精神实质，自觉同中央保持一致，树立群众观念和宗旨意识，以坚定的政治立场，饱满的工作热情，强烈的事业心和政治责任感投入到新的工作中去。我始终认为要做事先做人，要做成事先做成人。对待同事要热情、坦诚、民主，对待领导要尊敬、有节、敢讲真话，李瑞环出访非洲时曾说过一句话，这句话我常常作为我的做人的座右铭——“想着别人的难处，不忘别人的好处”，“想着别人的难处”，就会关心人、宽容人，“不忘别人的好处”，就会感恩和理解，有了这句话做支撑，心里的许多结都会打开。对待工作充满热忱，把工作当成生命中精彩的过程，去感受它、打量它、享受它、珍惜它。能围绕中心，服务大局，勤奋工作，开拓进取，自觉维护班子的团结，自觉执行组织作出的决定，自觉承担相关的责任，心往一处想，劲往一处使，努力提高党组织的凝聚力和战斗力。

从教研员到副校长，需要完成角色的转换和重新定位。教研员更多的是业务的指导和活动的组织，而校长需要团结和带领其他同志一同谋划、实施、完成有关部门的工作，上对校长负责，下对教师负责，工作的组织程度和要求也不一样。在几位校长特别是俊鹏校长的指导下，我很快熟悉了分管的工作，并逐渐上手，跟上了学校的正常运转的节拍。我跟我分管部门的同志曾谈到，如何做好学校的干部?“三个既又”——既要带头又要带队，既要干事又要谋事，既要工作又要协调。“四个做”——常规工作做实，特色工作做亮，本职工作做强，协助工作做好。“四种精神”——吃苦耐劳的奉献精神，积极配合的团队精神，争先进位的上进精神，积极反思的创新精神。“七个意识”——责任意识、大局意识、中心意识、协调意识、程序意识、品位意识和目标必成意识。这不仅是对其他同志的要求，也是对自我的要求，对照这些要求，我还有许多工作要做。

二、用尽心尽责来促进有效落实，努力做好分管工作和领导交给的任务。

我的分工是负责群团(工会、团委)和教科研(教科室)工作，负责语文和音、体、美学科，协助韩校长管理初二年级。

俗话说：思路决定出路。有了思路，目标才明确，重点才突出。总体思路为“教科研工作课堂化，工会工作正常化，团委工作特色化，学科工作有效化”。

进一步明确教科室“研究、指导、服务”的职能，坚持一个中心两个基本点，一个中心——提高教育教学质量，两个基本点——课堂教学和教师的专业成长，重点开展四个方面的工作：一是课题引领，组织申报了校长挂帅的市级教育科研课题《基于反思的课堂教学优效化的研究》，下设8个子课题，全校教师参与，建立课题研究月度例会制度和联系卡制度，半年来已产生阶段小结8份，教学案例20份，科研论文20篇。近期的《教育》将对本课题的研究进行报道。12月29日举办了有效教学的研讨会，教研室孙主任、丁主任和石主任到场指导，孙主任亲自作报告。在年终学校工作总结交流会上，宋局长对我校抓“有效教学”研究、抓学生家长评教促进“减负增效提质”给予好评。二是引领教师职业规划，40多位年轻教师制定了个人职业规划，30多位教师参加了青年教师读书班。组织校级三级骨干教师(学科带头人、教学能手、教坛新秀)评选，推荐到市级参加评选，最后我校有5位同志被评为市级学科带头人、市级教学能手或市级教坛新秀，总数在同类学校中领先。三是开展校本教研，组织中考分析，7门学科分别从命题情况、得分情况、误区分析、纵横向比较、抽样调研、教学建议6个方面进行剖析，我完成了整体分析报告，该工作取得了良好的效果。组织初二年级问卷调查，形成调查报告，为学校决策提供参考。四是教师培训，为了课题培训，我撰写了两篇文章，指导课题选题和课题研究方法的选择，组织和带头参加“教师大学堂”，听取专家的报告。赴山东考察回来后，将学习的心得体会在教师大会上作了汇报，确定“转变课堂教学模式和改变教学组织形式”为下学期科研的重点攻关的方向。另外组织教师参加省、市教育学会论文评选，组织学校“银杏”杯论文竞赛。需要说明的是教科室的一些工作是联合教务处、督导室组织的。

群团工作虽然不是学校的中心工作，但服务学校的中心工作，做不好会影响学校的中心工作。工会工作围绕一个中心(以推进学校的可持续发展为中心)，加强两个建设(建设工会维权机制、建设民意畅通机制)，主要开展了四个方面工作：一是召开年度教职工代表大会(此项工作正在筹划和准备之中，近期将召开)，畅通民意，让教职工参政议政。组织召开45岁以下的教职工座谈会，为学校的发展建言献策。二是开展“金秋助学行动”，为195位民工子女减免书杂费近4万元，教职工捐款助学11390元，在同类单位中名列前茅。三是丰富教职工的业余生活，开展文明办公室的创建，组织庆祝教师节歌舞晚会和教职工乒乓球赛。四是创建“xx市模范职工之家”、“xx市十佳基层工会”、“xx市工人先锋号”。

团委工作抓住一个着力点“以加强未成年人思想道德建设为着力点”，完善两个机制“工作运行机制和评价机制”，加强两支队伍建设“团干和团员队伍建设”。团委开展了一些列丰富多彩的活动，组织好板报、画廊的宣传、“校园之声”广播站的正常广播、文明监督岗的督促检查。在团员发展上，坚持实行新团员发展公示制，接受团内外群众评议监督，团员入团前还要进行团队知识考试，考试不过关者一律不得入团，办好业务团校。对学生的心理健康问题予以分析、疏导、教育。组织好每周的升旗仪式。团委倡议全校学生为市红十字会捐款万余元;为市特殊学校的学生捐款捐物;为本校贫困学生捐款。这里需要说明的是许多工作是联合政教处开展的。

我这里重点说说团委工作的评价机制。上级团委对学校团委有考核办法，学校团委的工作绩效就是看在考核中争先进位。同样，学校团委对班级团支部的评价同样需要一个考核办法。我和团委的同志一起商量制定了班级先进团支部、优秀团干、优秀团员的考核评选细则，用评价引导团支部的建设和团员青年的发展。

学科组的工作主要是加强集体备课，提高集体备课的效益，只要不外出，我都参加语文三个备课组的备课活动，出台了《加强语文学科建设的意见》，明确了语文学科的各项活动和责任人，语文组的《发乎校本，成于行知》的经验材料在省语文校本教研研讨会上进行了交流，获得好评。组织好学生和教师的运动会，开展校园阳光体育行动，组织好大课间活动。需要说明的，以上工作主要是徐正富主席、王海琴书记、王玉华主席、叶静芳组长、张爱强组长具体实施，我主要发挥统筹规划、组织协调、督促检查的作用。

另外，积极完成校长分配的学校信息宣传工作、迎接中小学管理规范的专项督导工作、海陵区人大代表的换届选举工作等。学校信息宣传工作这学期也取得了一定进展，据初步统计，秋学期《xx日报》报道4篇，《电视台》报道4篇，《教育网》报道12篇，《教育信息》采用4篇，每篇报道我都要把关润色，由于王海琴书记较忙，有的报道我与王书记商量后自己动笔，有力的宣传报道为学校树立良好形象、拓宽发展空间做出了贡献。按照市督导室的部署，结合学校实际，按照《江苏省中小学管理规范》新要求，组织修订了学校20xx年以来的各项规章制度，组织召开了4次专题会议，俊鹏校长带领外出学习一次，本次修订涉及6个部门80个制度条例近8万字，完成迎评材料近5万多字。这项工作由办公室牵头，各部门加班加点、协同作战完成的，集中体现了附中中层以上干部坚强的战斗力和凝聚力。

三、用加强学习和严格要求提升自身素质，不断增强履行职能的能力和水平。

坚决贯彻落实党风廉政建设责任制，遵守廉政规定，做到“既干事又干净”，不该拿的钱坚决不拿，不该去的地方坚决不去，做清正廉洁的干部。

自觉阅读教育理论和教育管理书籍，撰写读书笔记，在《上海教育科研》、《江苏教育研究》、《语文学习报》、《教育》上发表教育论文5篇，在三级骨干教师评比中被授予市级学科带头人。

这学期工作也存在一些缺憾，学校信息工作需加大力度，群团工作的亮点还不够多，特色不够明显，下学期将在这两个方面有新的进展。

**副校长的工作总结 副校长工作总结简短篇二十**

回顾这一年来的工作，我在校领导及各位同事的关心、指导和帮助下，严格要求自己，认真落实学校的各项德育工作。一年来，不管在工作、生活、学习上，还是在管理上都取得较大的进步，总结如下：

我的工作范围和工作职责主要是：协助校长的工作，分管德育教育工作和体育教研室的工作。其具体的职责是：

1、坚持社会主义办学方向。团结、依靠、引导全校教职员工全面贯彻教育方针，全面提高教育质量，切实保证德育工作的开展，保证德育活动的时间、场地、人员和物力、财力的需要，及时处理德育工作中的重大问题，主持召开德育工作例会，专题研究德育工作。

2、建立健全德育机构，加强德育队伍建设。建立学校德育工作领导组，健全学校内外德育机构组织，充分发挥其作用，形成学校、家庭、社会三结合的德育工作网络。加强班主任管理和师德教育，制定有关制度和计划，明确并落实教书育人、管理育人、服务育人的岗位职责，定期考核，考核结果与班主任奖惩、评聘、使用等挂钩。

3、确定学校德育工作目标，制定学校德育工作规划和实施计划。分解目标任务，提出目标要求，明确分工、责任;制订德育工作规章制度;协调全校性教育活动;加强对学校各部门德育工作检查与考评;总结经验、树立典型、实行奖惩。

4、搞好校园环境建设。抓好校风、教风、学风建设，保证学生在良好的校园文化环境中健康成长。建立校外德育基地和社会实践基地。

5、加强德育科研工作。确定德育研究课题，建立学校德育课题研究组，支持开展德育专题研究，提高德育工作水平。坚持每学年主持召开一次全校性的德育工作研讨会，汇编教师德育工作论文集。

6、认真贯彻执行《学校体育工作条例》和《学校卫生工作条例》。指导体育教研室和医务室的工作。

德育工作是学校工作的重中之重。20xx学年，根据我的工作职责及学校实际情况，提出了如下的工作目标：

1、使初一新生养成良好的行为习惯、巩固初二学生已经取得的成绩、重点加强初三学生的理想前途教育。

2、全体学生在本学期无重大安全事故。严重违纪率控制在0.5%以下。

3、体育达标率为90%以上;学校的环境卫生、医务室工作合格。

4、进一步提高班主任的事业心、责任心、工作艺术、管理能力。

5、心理课走进高一课堂、进一步完善心理咨询室的设备、加强心理咨询室对高二和高三学生的咨询和疏导的作用。

6、班主任“三访”覆盖率为100%、其中家访要完成政教处给出的指标数。

一年来，政教处的全体同志和我一道怀着坚定的信心，努力工作，主要做了以下四项工作，基本上完成了上述工作目标。

第一、加强对德育工作的领导

一是健全德育领导机构。我们定期召开会议，研究德育工作，由我负责具体落实执行。

二是建立德育工作网络。在德育工作领导小组的领导下，建立了由政教处、年级组、团委、学生会、班主任、家长委员会组成的德育工作网络，覆盖了学校的各个层面。

三是重视班主任工作。学期初，我和政教处的全体同志都要精心挑选班主任，并对班主任及后备班主任进行了2次为期3天的岗位培训。在期中考试结束后组织召开全校班主任老师工作总结暨经验交流会。通过经验交流，岗位培训、教育管理理论学习，提高了全体班主任老师对学生思想教育工作的理论水平和工作艺术水平，为我校德育工作奠定了坚实的理论基础。

第二、建立有效的德育机制，把德育工作落到实处

一是规划机制。学校所有规划都体现德育为首，都有德育内容。

1、在我的组织下，政教处编印了《稽东中学德育工作手册》，收录了稽东中学多年来德育工作的规定及一年来制定的各项规章制度，下发到全体教师及学生手中，作为德育工作的导向。

2、学期初我负责制定德育工作规划和政教处工作计划。

二是管理机制。德育工作重在管理，重在落实。

1、目标责任制。我按德育工作目标层层分解、层层落实、层层签定责任状，学期末总评兑现。

2、实行德育一票否决制。德育工作不落实，完不成指标的不能参与评优、职务晋级。

3、月考评制。每天坚持对德育工作进行考评。指导政教处干事按照《稽东中学班级常规管理量化考评方案》考核每个班级、每名学生。并建立班级和学生个人德育电子档案，政教处进行跟踪累计。对考评结果，进行周总结，月汇总并通报，年终累计以此作为评选“三好班级”、“优秀班主任”、“三好学生”的主要依据。

三是活动内容机制。要完成德育工作，必须以活动为载体，寓德育于各项活动之中。

1、规范的升旗制度。在我的组织安排下，每周一举行一次升旗仪式，学校设有24人的国旗护卫班，学校领导干部轮流做升旗讲话。升旗仪式受到广大师生的高度重视，成为学校一道靓丽的风景线。

2、坚持主题班会和主题团会制度，间周各一次。

3、成人仪式制度。在我的倡导下学校于20xx年为年满18周岁的学生举行首次成人仪式，并将它制度化。每年4月份都要举行这个仪式。十八岁成人仪式教育活动增强了我校学生对国家、对社会、对家庭的责任感，让18岁的他们懂得了爱与责任。

4、认真抓好体育教研室的工作，积极开展体育工作，提出“以体育德、以体辅智、以体审美”的口号。伴随着光荣的体育传统及浓厚的体育文化底蕴，我们提出了以体育促学生综合素质提高，以体育促校风转变，以体育促学校全面发展的“大体育”战略。通过体育活动对学生进行集体主义、爱国主义、共产主义道德品质教育。

四、是常规机制。德育工作，必须要有常规的制度作保证，来约束。

依据《中学生日常行为规范》及相关法律，结合学校实际，一年来我负责起草制定了《稽东中学学生日常行为规范》、《稽东中学学生文明公约》、《稽东中学学生行为“十不准” 》、《稽东中学学生请假制度》、等10项有关规定，对学生的自律很有意义。

正因为建立了上述诸多方面的机制，才使我校的德育工作落到了实处，形成了我校德育工作的特色。这就是分阶段、制度化、重陶冶。分阶段就是以爱国主义教育为主线，根据三个年级学生不同的心理特点，进行不同内容和形式的思想政治教育;制度化就是在总结德育工作成功经验的基础上，制定和完善德育工作制度，靠制度保证德育工作的经常化和规范化;重陶冶就是通过方方面面的渠道，让学生在实践中摔打、锤炼，养成良好的思想品质。

三是建立了学校、家庭、社会三结合立体教育网络。学校开办了家长学校，定期召开家长会。

德育工作是一项系统的工程。我们提倡的主流文化和价值观念能否被学生认同，关键在于学生有一个“内化”的过程。当我们的道德传播和学生自己的生活体验相碰撞时，要经过学生自己的比较、选择、整合，才能“内化”为学生自己的价值观，再“外化”为自律行为。所以我们德育工作者所要做的就是要把主流文化和价值观念尽可能多地“内化”为学生自己的价值观，这是一个艰巨的任务。因此在新的一年里我会按照我的工作职责努力做好以下项工作。

一、努力学习先进的教育理论，更新自己的观念，使我校的德育工作有所创新。

二、加强德育工作队伍建设。

三、努力营造有效的德育教育载体。

四、加强自身的学习和修养，提高自己的工作艺术水平和工作能力。

各位领导，在新的一年里，我将在日常生活和工作中注意不断地加强个人修养和党性修养，以“明明白白做人，实实在在做事”为信条，言行与学校保持高度一致，踏实工作，诚实待人，尽职尽责，同各位同事一道，在校长的带领下，为稽东中学的发展而努力工作!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找