# 八年级前半期班务总结（5篇范文）

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-06-24

*第一篇：八年级前半期班务总结八年级（5）班半学期班务工作总结过去的半学期里，我们八年级（5）班在学校领导的统一组织下，在任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，取得了一定的成绩，下面我就从班级管理方面来谈谈自己这半学期的所得、所悟与...*

**第一篇：八年级前半期班务总结**

八年级（5）班半学期班务工作总结

过去的半学期里，我们八年级（5）班在学校领导的统一组织下，在任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，取得了一定的成绩，下面我就从班级管理方面来谈谈自己这半学期的所得、所悟与所感。

一、营造氛围，促进优良班风的形成。

1、树立正确的舆论导向。

学生虽然已是八年级的学生，但思想还不成熟，辨别是非的能力不强，对于错误的舆论容易附和盲从。这直接影响到班风的建设。对于班级舆论，我注意加以引导。开学初，我组织学生学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，在此基础上，还订出切实可行的、为绝大部分所能遵守的《班规》，这更贴近学生的生活，更容易为学生接受。

2、开展班级活动，引导健康发展

作为八(5)班的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。针对中学生此阶段的心理状况,适时的抓住学生中存在的问题,开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动,或者跟部分学生谈心地方式,并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标,树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时,在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型

活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化,激发了他们的学习兴趣。与此同时,增强了学生的个人竞争,也锻炼了学生的能力。

3、鼓励竞争，共同进步

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。积极向上的班训、班级口号有效地培养了学生们的竞争意识及自我管理的能力，班上形成了你追我赶的学习氛围。

二、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个向好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导

教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

三、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的帮手。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

四、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生从失败走向胜利。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值；同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦

五、班级荣誉

半学期来，我们班在老师和同学的共同努力下取得了一定成绩。在月考和期中考试中成绩相当突出，在学校举行的八年级拔河比赛中取得了第三名的佳绩。总之，在这半个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。但我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取后半学期取得更辉煌的成绩

**第二篇：八年级班务总结[推荐]**

2024-2024学第一学期

八年级三班班务工作总结

本学期我担任八年级三班的班主任工作。通过一学期的工作，我深刻体会到，要当好班主任的确不容易。在此，我对本学期班主任工作总结如下：在班务工作中，我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。把思想品德教育、纪律教育和法制、安全教育、行为习惯教育作为重点，把“自尊、自爱、自信、自强、自律”作为基本内容来开展班主任工作。

一、对学生进行思想品德教育 思想品德教育, 这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先，要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华民族的伟大复兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的方矢，按照德育的方法和原则:“动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒”。八年级的学生正处于青春发育期，心理的发展相对滞后，逆反心理严重，教师只有了解他们、亲近他们，才能消除师生的隔阂，以自己的思想和作风感染学生。我尽量多抽时间与学生，特别是后进生谈话，观察和了解学生的思想动态，有针对性的对学生进行思想教育，将存在的问题和不良现象，消灭在萌芽状态，使部分品性不良的学生走上了健康成长的道路。另外，重视班会，开好班会，重视学生中存在的共性问题，在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个良好的学习环境。

二、严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯。班主任工作可以说是比较琐碎、繁杂的，需要面面具到。我总是不厌其烦、耐心地工作，学生每取得一点进步，都是对我的最大安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线——学校常规的管理。我通过多种方式，深入了解每一位学生的基本情况，掌握学生的思想动态，严抓学生日常行为规范、纪律和劳动卫生等教育。通过一段时间的教育、管理，学生在日常行为规范方面有了很大的进步。接着我的工作重心随之转移到课堂上来，给学生宣讲课堂常规，帮助学生全面了解学校的各顶规章制度，并根据中学生日常行为规范，课堂常规等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范。经过努力，我班学生已初步形成了良好的行为规范。

三、抓好德育工作，认真完成学校布置的各项工作任务。

从学期初，我就严格要求自己，尽力做到提前到校，下班晚离校，勤与学生沟通，勤做学生工作、注意保持和家长联系，共同做好学生教育工作。有疑难问题时，及时向有经验的班主任请教处理方法，经常与有经验的老师交流教育、管理学生的方法。注意观察、了解学生，明确工作重点。开好每一次班会，对学生进行思想教育，着重抓班风的形成。为了树立良好的班风、学风，我从严要求学生，并注意通过活动增强班级凝聚力。此外，我利用“中秋节”和西方“感恩节”的机会，适时地对学生进行“感恩孝敬”教育，让每个学生对父母亲说一句感激的话，送一件自制的礼物，让学生感受爱的教育;认真组织学生进行“文明高雅，乐学善思”的学习竞赛，号召学生从身边小事做起，要求学生根据自己实际，进行细致的自我 检查，时刻提醒自己该怎么做，不该怎么做。通过这些活动，德育教育落到实处，班风得到进一步加强。

四、重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。

班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。另外，我不定期召开班干部会仪，研究内班级的情况和出现的问题，确定下一步的工作任务和工作重点。班主任工作能做到有的放矢，忙中不乱。

五、抓好差生转变工作，提升班级管理方法

针对班上突出的几个调皮学生，我从一开始就密切注意他们的思想、行为变化，出现问题及时找到他们，耐心地对他们进行开导，而且还十分注意同他们的家长保持联系，做好他们的转化工作，取得了一定成效。同时，我还认识到班主任是班级的组织者和领导者。班主任自身素质的提高和管理能力的加强是管理好班级必不可少的条件。因此，我经常阅读一些有关班主任工作方面的文章，向有经验的老师请教，不断提升自己的工作能力。

六、狠抓安全卫生教育，坚决杜绝不安全事故发生

安全也是班务工作的重点，针对学生安全意识薄弱的现状，每周利用班会时间采用多种形式对学生进行安全教育，组织学生观看安全教育光碟，要求学生不玩火，不下河玩水，不参与危险、不安全的活动，安全教育取得了好的效果，本学期未发生不安全事故。卫生工作能做到，清洁区不留死角，勤扫勤拾，确保清洁区干净整洁。七，班级管里中存在的不足 本学期，班务工作取得了一定的成绩，但也存在一些问题：

1、有少数学生始终不能端正学习态度，不能自觉、主动地学习，不能按时完成作业，有的甚至厌学，导致学习成绩始终不能提高。另外，还有个别比较差的学生，对于学习毫无兴趣，每天只是混日子。

2、家访的机会少，家长很少来学校面对面直接沟通，有的一学期说不上一句话。

3、对个别厌学的学生没有找到一个好的方法去开导、教育他们。

八、今后班级管理中应该改进的措施：

1、继续加大学生的思想品德教育，使他们认识到学习的重要性和必要性。

2、常与学习差、思想差的学生谈心沟通，鼓励他们看到自己的长处，从身边小事做起，培养良好的学习和生活习惯。

3、力争多与家长联系、沟通、交流，共同监督、教育学生。

4、严格要求学生，该罚则罚，对所犯的一些错误绝不留情，奖罚分明。总之，班主任工作头绪多，事务杂，我们要从思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动学生学习积极性。本学期还有一些工作没有做到位，存在一些问题有待解决，在今后的工作中我将继续努力，不断总结经验，不求最好，但求更好，搞好教学，抓好班级，争创优秀班集体。2024、12

2024-2024学第一学期

八年级三班

班务工作总结 2024、12

**第三篇：八年级班务总结**

构建和谐班级

培养优秀人才

——2024年春季八（1）班班务工作总结

班主任：李金军

转眼间，本学期已接近尾声。本学期八年级一班班务工作是在学校的直接领导下、任课教师的全力配合下全面开展的。本学期的班务工作始终以“构建和谐班级、培养优秀人才”为奋斗目标。通过师生共同努力一个团结、和谐、奋进的优秀班集体正在形成。为了积累宝贵的管理经验，现将班务管理工作总结如下。

一、德育为首

1、召开以思想道德教育为主题的班会，举行以“感恩”为主题的演讲会，开展“德与才、情与法”方面辩论会，让学生懂情守法有德。

2、重视养成教育。在班集体成立养成教育领导小组，监督管理学生的言行，制定了《明星个人评比细则》，分别评出周明星、月明星和学期明星，形成示范效应，带动和帮助后进生。

3、召开班团会议，了解学生动向，借助学生的力量说服思想偏差的学生和行为不正的学生。

二、安全为重

1、牢固树立“安全第一，预防为主”、“安全无小事”的意识，以“安全十不准”为准绳，长期进行安全教育。

2、层层签订安全责任书：家校责任书，租房责任书，未入保责任书，具体落实安全责任。

3、成立“蛋奶工程”领导小组，制定“蛋奶工程”安全、卫生制度，确保学生吃得放心、吃得满意。

4、坚持安全集中教育、关注学生动态、关心留守学生、加强家校联系。

5、夯实安全巡视员职责，多监督多了解，防微杜渐，将一切防范于未然。

三、纪律从严

1、制定了《纪律十不准》及《一日常规》等来规范、约束学生，并精选一批得力干将，进行全方位跟踪管理。

2、做到赏罚分明，确保每位学生养成良好的生活和学习习惯。做到 “不袒护一个违纪生，不冤枉一个优等生”。

3、经常与任课教师多沟通，及时了解班级动向，随时调整工作思路；经常与学生多交流，时时把握学生的思想动态，循循善诱，使学生不迷失方向。

四、学习为本

1、全面进行学生的思想动员工作，使其主动学、乐学、好学。多观察、多留心，时不时找学生面谈，并与任课教师沟通，掌握学生的学习动态。让学生牢固树立“知识改变命运，学习成就未来”的观念。

2、经常召开学生小组会，为其加油，因时召开任课教师会，查漏补缺。

3、教给学生学习方法，鼓励学生合作学习，培养学生竞争意识，勇为潮头敢为先，拼搏奋进、合作双赢。

4、强化复习力度，重视月考工作。

5、开展“问问题”活动，通过活动，学生养成勤于思考，不耻下问的好习惯。

五、卫生常抓

每次打扫除将任务分配到人，并时常教育学生养成良好的卫生习惯，爱惜劳动工具，以热爱劳动为荣，以逃避劳动为耻。

另外，在公物管理方面，实行细化管理，将责任分配到人。在保学控辍方面借助社会各界力量，努力实现“一个都不少”的目标。关注留守学生，建立留守学生档案，使其在校无忧无虑地学习。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，干一行、爱一行、精一行，我将一如既往的为家乡的教育事业努力奋斗！

2024年6月

**第四篇：八年级英语前半期工作总结**

八年级（上）前半期英语教学工作总结

蒲窝中学：周春燕

半学期的时光转瞬即逝。在过去的时光中，有过辛酸，有过欢乐；有过彷徨，也有收获，在荆棘中坎坷而行。我较好地完成了前半期的教学工作。为了能在以后的工作中更好地发挥自己的优势，及时总结经验，吸取教训，总结前段工作如下：

首先，在思想政治方面，我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。认真参加政治学习，不断提高自身的政治素质。

其次，本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，出满勤，干满点，给学生做了极好的表率。

第三，在教育教学工作中，本人积极认真学习新教材，将教材、教法、学法尽可能完美地结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂40分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担，同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式。与此同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平；同时在业务上精益求精，积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路；与此同时，采用灵活多变的方法，调动学生的学习积极性，提高学生的学习成绩。

今年,我任教八年级1、2班的英语。经过一年的学习，大部分学生基本上会说简单的对话，看懂简单的英文读物，但部分学生基础很差，单词基本不会；他们的学习目的不明确，不爱学，他们不敢开口讲英语，更不懂英文写作；再加上本族语影响，这些学生要学好英语很不容易。英语是中学生的一门主课，无论是学校、家长还是学生都很重视它，但是不少学生觉得这门功课单调枯燥，学起来吃力，甚至有不少学生放弃了它。究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以及他与中文的部分反差的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改进教学方法。

（一）、确立与新课程相适应的教育观念。

学生是学习的主体，老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

（二）、使学生明白学习目标。

要学好英语，首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。如果我们不懂英语，怎么去了解世界？如果我们不会说英语，也听不懂他们说什么，就无法与他们交流，沟通，更谈不上有商业交易了。只有学生自觉地把自己的理想与祖国的前途和命运联系起来，才会对英语学习真正感兴趣，这种兴趣也有可能转为学习英语的动力。因此我结合本地区学生的实际情况，通读和节选教材，围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机。

（三）、努力建立融洽的师生关系。相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，我是他们的父母，关怀备至。

（四）、严谨治学，保持良好的教态。

教师的教风直接影响学生的学风。驾驶的一言一行，无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想觉悟，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。特别是正处于青春期的初中生，看问题开始有可独立的见解，对他们更要注意教态和教学语言的使用。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使学生他们感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。

（五）积极创造语言情景。

八年级英语这本教材充分吸收了国际上新的外语教学理念和实践经验，注重对学生综合语言能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，为教学营造了轻松愉快、积极向上的学习氛围。教材图文并茂，安排了大量生动有趣的活动内容，使英语学习变得容易而有趣。教材围绕着实用的话题，逐步开展教学内容和实践活动，符合中学生的年龄、心理特征和学习语言的规律。它强调运用任务型教学法把探究性学习引入外语学习中，使学生主动融入创造性的、有意义的整体语言学习中。所以我想方设法创设语言情景以激发学生的求知欲，从而提高他们的学习兴趣。在听与说中培养语言能力，在听与说中激发学生的热情和兴趣。不足之处：目前任务型教学法是新课程理念下的创新教学法中的最重要一种，它也是交际法的发展。教师是活动的设计者，组织者，学生是交际者。在课堂上我总怕学生吃不饱，不知不觉地讲多了，没有给学生思考的空间；知识传授比重大，语言实践不足等等。今后我积极加强自身的课程改革理论学习，转变教育理念，建立以学生为本的教育观念，树立活动教学观，争取做一名具有现代素养的人民教师。

第四，成绩方面：经过努力，学习成绩有所提高。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是今后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

第五，自我提高与教科研。

本学期我努力学习英语教育教学理论和新课程理念，经常自觉参加各项学习与培训，收到了较好的效果，使自己的业务水平有所提高。

总之，本人在过去的半学期中，有过收获，也有失落。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将继续努力，力争佳绩。

**第五篇：学校前半期总结**

学校前半学期教学工作总结

（2024-2024学第一学期）

大秦乡腾大小学 二O一一年十一月八日

学校前半学期教学工作总结

转眼间已经半学期过去了，本学期来，按照教育体育局和学区有关文件精神，我校将工作的重心转移到了提高教育教学质量上，教学工作沿着学校教学总体思路顺利进行，基本完成了前半学期的各项工作任务，先就教学各项工作开展情况总结如下：

一、加强管理完善制度

开学以来，学校根据以前教学常规管理不够规范，措施不够得力的情况，出台了《腾大小学教学常规管理暂行办法》，对教师的课堂出勤、课堂纪律、备课、上课、课后反思、作业批阅等许多方面的工作进行了重新规定，重视了课堂教学、作业批改、教研工作、业务学习的过程性监督管理，采取量化管理的办法，将教师过程性教学工作开展情况与年终综合考核挂钩，并严格了监督检查措施，切实提高了学校常规管理的力度。从此项制度实施以来，教师上课迟到早退、违反课堂纪律的情况明显减少。教学常规管理工作逐步趋于规范。教学秩序也明显好转。

二、加强落实，提高工作的实效性

本学期以来，教导处、各教研组根据学校教学工作计划安排。

1、9月上旬，为了响应全国推广普通话宣传周活动，由教导处和语文教研组联合组织开展了普通话比赛，共有30名学生和部分教师参加了比赛，活动持续了一天时间，刘博雁老师获教师组一等奖，秦惠英老师获二等奖，李红霞、刘伟老师获得三等奖；马海者等3学生获学生组一等奖，赵小兰等5位同学获二等奖，李海龙等8

位同学获得三等奖。这次活动开展，在全校营造了人人学说普通话，人人使用规范字的良好氛围。2、9月下旬至10月上旬，为全面推进学校的教学教研工作，调动和发挥全体教师教学工作的积极性和创造性，进一步推进新课程改革，全面提高教育教学质量，促进教师进一步更新教学观念，增强教改意识，优化课堂教学结构，促进远程资源在教育教学中得到广泛的应用，教导处组织在全校开展了各学科的优质课竞赛活动，全体教师参加了比赛，活动结束后，学校对刘博雁、秦惠英等教师进行了表彰奖励，获得取得了比较好的效果。

3、在十月份组织开展了新教师汇报教学活动，学校组成由校长任组长的课堂教学评价小组，并专门召开总结会议，对新教师的课堂教学进行了反馈评价，提出了一些改进的措施和指导意见。

4、为了进一步提升新分配教师的课堂教学水平，加强六年级课堂组织教学，语文学科教研组还在10月上旬组织了六年级示范课教学活动，秦惠英老师为我们奉献了一堂精彩的六年级语文教学，课后很多老师还专门针对这节课展开了课后反思和评课活动，达到了预期的目的。5、10月下旬，数学组还组织可由3-6年级学生参加的数学知识竞赛，共有75名学生参加了比赛，赛后对获得一、二、三等奖的学生进行了表彰奖励。比赛进一步激发了学生学习数学的兴趣。

6、开展教学常规过程性督查活动，9月底、10月底，各教研组按照教学工作计划安排，实行了教学工作月检查制度，对全校教师的教案、作业、听课记录、学习笔记进行了专项检查，通过检查，发现各项工作整体情况还是比较好的，但是还是存在很多需要改进的地方。这两次检查结果将作为教师平时考核结果，记入教师期末综合考核成绩中。7、11月1日和2日，学校组织了期中质量检测工作，此次检测采取统一时间和科目，统一组织卷面分析，科任教师自己测试的方式进行，检测结果不纳入教师业务考核范围。但从整个检测过程来看，本次检测还是成功的，卷面错误极少，整个检测过程进展顺利。检测过程组织也很周密。检测结束后，由班主任负责组织各年级于11月4日、11月5日开展了卷面分析。

三、存在的问题

尽管本学期我校的教学工作按照计划，大部分工作基本得到了落实，但是还是存在着许多不尽人意的地方：

1、教研工作举步维艰，由于本学期新换了语文和数学教研组长，两个人都是第一次担当此项任务，工作经验不足，所以在制定工作计划的过程中不能够结合本校实际，制定出可操作性很强的工作计划，从开学到现在，除了语文组开展了一次示范教学活动以外，两个组的常规教研活动几乎停止，没有开展起来。原定的按年级组开展的由科任教师轮流组织的教研活动也未能开展起来。

2、新分配教师的课堂教学存在很多问题，尤其是组织教学欠缺，教学经验不足，从对教材的处理、驾驭课堂的能力、教学目标的确定、重难点的把握、教学过程的的设计，教学方法的恰当运用，现代教育

技术的合理运用等很多方面都亟待提高。

3、各项工作落实过程中存在虎头蛇尾的现象，出现的问题不能够及时总结，吸取教训，致使很多工作效率不高，效果不明显。

4、工作安排下去以后，督查不够，执行工作的负责人思想松懈。早晨很多工作执行不彻底，制度执行不严格。

5、教学管理制度还存在很多不完善的地方，需要根据实际，本着公平、公开、公正的原则，不断加以完善，真正让广大教师劳有所得，更好地激发广大教师的工作积极性和主动性。

6、和其他部门的协调不够，很多工作会发生冲突，影响了工作的正常开展。

总之，这半学期以来，我校教学工作还是基本按照学校总体思路，绝大多数工作任务得到了落实，也取得了一定的成绩，后半学期，我们将吸取前半学期工作中的经验和教学，继续抓实抓好各项工作，争取在完成学校正常教学工作任务的同时，使学校的教学工作取得让人满意的成绩。

大秦乡腾大小学

二O一一年十一月八日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找