# 课堂教学总结报告（最终版）

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-06-24

*第一篇：课堂教学总结报告（最终版）课堂教学总结报告为期四个月的顶岗实习活动很快就要结束了。经过一个学期的实习，我在教学活动各方面都有了很大的提升。其中，教学技能的提高让我具备了当一名合格教师的素质。教学技能关系到一名教师完成教学任务的技巧...*

**第一篇：课堂教学总结报告（最终版）**

课堂教学总结报告

为期四个月的顶岗实习活动很快就要结束了。经过一个学期的实习，我在教学活动各方面都有了很大的提升。其中，教学技能的提高让我具备了当一名合格教师的素质。

教学技能关系到一名教师完成教学任务的技巧与能力，教师的课堂教学技能构成了教师教学技能的核心。能否成为一名优秀的教师，很大程度上决定于你的教学技能的高低。所以，我们每一个实习学生都要努力提高教学技能，以此不断提高教学水平。下面我就来谈谈我的教学技能有所提高的几个方面。

一、导入技能的提高

课堂导入是一个完整课堂的重要组成部分。良好的导入能引起学生学习兴趣，激发学习动机；能引起学生注意，帮助进入学习情境；为新知识的教学做好铺垫，使学生明确学习的目的。在生物的课堂上，更需要灵活多变的导入技巧。初上讲台时，我就注意充分利用导入语，引导学生们投入到丰富多彩的语言世界当中去。可是，毕竟缺乏经验，课堂导入的一些细节做的并不完美。在讲《食物中储存的能量》这一节时利用实验导入，利用了酒精灯烧花生，虽然孩子们兴趣盎然，可是我的导入没有直接引导他们关注能量转化，反正引导他们把更多注意力放在花生燃烧上。于是，我渐渐注意提高我的导入技能，并且掌握了各种导入技能。我经常运用过的导入方式有以下几种：

多媒体导入法。运用图片、音频、视频等媒介进行导入。这种方式比较直观，更容易刺激学生的感官，造成引人入胜的效果。比如在讲《尿的形成与排除》时以视频进行导入。

联系实际导入法。比如讲到血管和神经系统时，采用联系交通路线，因为大家都对交通线路特别熟悉，这样更容易理解，感兴趣。

此外，还有回顾知识导入法，小品导入法，提问导入法等等。我熟练地运用各种各样的导入法，能起到引人入胜，激发兴趣作用。

二、提问技能。

提问即是通过教师提出精心设计的问题，实现一定的教学目标的一种教学行为。提问能起到集中学生的注意力、激发学习兴趣、复习和巩固旧知识、联系新的知识、及时得到反馈信息。在课堂上充分把握好提问技能，是课堂成功的一个重要因素。

经过这半年的教学活动，由原来的毫无准备到注重各种技巧，我确实提高了提问技巧。以下几个方面的提问技巧是我体会比较深刻的。

1、所提的问题要难易适度。问题太浅，引不起学生兴趣，学生也不思考；问题太难，高不可攀，学生也不会动脑筋。因此，提问的难易程度必须与学生所掌握的知识紧密相关。

2、提问要关照到每个水平层次的学生。不同的学生学识、水平不尽相同，能够回答的问题也不相同。如果用同一个问题提问不同的学生，特别是用一些难度较大的问题提问差生时，则会挫伤他们的自信心。因此，成绩较好的学生，可以提问难度较大的问题：成绩较差的，则提问相对较容易的问题，以提升差生的自信心。

3、提问要根据难易程度给予相对应的时间。如果是简单易懂、大部分学生都能随口回答的，则没必要给予多少时间，但如果比较有难度，则留给学生足够的时间。可以让学生在课堂上进行探讨再回答，或者让学生在课后再进行思考，下一节课再进行回答。

当然，提问的技巧还有更多花样，比如以竞赛的形式、运用多种提问方法、选用新颖别致的问题等等把课堂的气氛调动起来，引导学生进行深思，从而达到培训目的。

三、板书技能。

板书有着以下的作用：提示内容，体现结构和教学程序；启发思维，吸引学生的有意效注意；强化记忆，使学生对主要知识有更明晰的印象。所以，板书在课堂中也起着重要的作用。

由于我的字写得不好，字体大、不好看，板书也比较随意，没有注重总体布局，这样不能通过板书突出重点。为了提高我的板书技能，我做了以下几个方面的训练。一是坚持练习写钢笔字，每个星期至少对照字贴认真练习。二是在听其他老师讲课时留意他们如何板书，主要有哪些内容。三是提练板书内容，把将要写在黑板上的内容写在教案里，避免出现不必要的内容。四是对板书进行反思，看看讲过的课的板书是否可以进行增删。这样，过了一段时间，我的字写得比较工整了，同时，板书布局也更加合理、有序。我会熟练运用提纲式、总分式、分合式、对比式等多种板书技巧。板书成为把握一节成功的课堂的得力助手。

四、课堂组织技能。、良好的课堂组织技能，能够有效组织和维持学生的学习热情，引发学生学习动机和兴趣，培养学生的自信心和进取心，帮助学生建立起良好的学习和行为习惯，创造良好的课堂氛围，便于师生之间的感情交流。

这学期学校实行新课改，杜郎口式小组教学，形成合作、探究、互助的活泼课堂。可是毕竟经验不足，并没能充分调动课堂气氛。为了更自如更灵活地驾驭课堂，我寻根究底，努力找出原因所在。在我自己的思考总结及其他老师的帮助下，我渐渐地找到了原因并且渐渐熟练地进行课堂组织活动。

首先，要想把课堂气氛调动起来，学生有好的表现，必须课前充分预习。刚开始先分任务，后预习，但是学生们只是学会了他们任务的那一部分，其他部分知识都不会，于是我改变了方法，采用预习——分任务——再预习，这样学生既可以充分展示又可以学会全部内容。

总之，活跃的课堂重点在老师的引导，通过老师的点拨，运用多种方法调动课堂气氛，才能充分发挥学生的主观能动性，才能达到培养学生积极思考、自主解决问题的能力。

五、讲解技能。

讲解的技能真可谓五花八门。有解释式讲解、描述式讲解、原理中心式讲解、问题中心式讲解。但是不管怎样讲解，都要做到目标明确、具体，证据、例证要充分贴切，语言精炼、准确、生动。我是在进行了一段时间的教学活动之后才注意到这些讲解技巧的。

记得第一次讲《血液》时把当中的知识点血清落下了，讲解中突然中断，衔接不上下一个知识点，带有很大的盲目性。经过一系列的课堂教学，我才从整体上对讲解技巧进行领悟、消化。从原来很强的盲目性、随意性到现在的有目的有安排的讲解，另外，我的语言组织能力，口头表达能力的增强又帮助我促进我的讲解能力的提升。讲解技巧要把握好以下几个方面：

1、结构合理、框架清晰。

2、条理清楚，层次分明。

3、重点、难点突出。

4、观点正确，证据、例证充分。

5、时间安排合理。而对于不同的课文，则可以有所侧重，不必要千篇一律。只有灵活运用，巧妙利用，才会得心应手，增强课堂的感染力与亲和力。

我在实习的这学期中，教学活动中教学技能有了很大提高。通过这次实习，我能够充分检查到自己在教学过程中的不足，并且通过不懈地努力，不断改进，不断进步。但是，我也知道，自己还有很多方面有待改进。在以后的生活中，我会投入更大的热情，认真面对每一节课，对待每一个机会，让自己通过一次又一次的锻炼，逐渐成长成熟。我相信，功夫不负有心人。经过磨难洗礼，我会逐渐成长的，努力做一名优秀的教师！

**第二篇：课堂教学总结报告**

课堂教学总结报告

在2024年9月-----2024年1月，我带着激动的心情开始我的历史教学实习生活，这半年可以说既紧张忙碌而又收获多多，古语云：“师者，传道授业解惑也！”亦有人这样描述教师这个职业“教师是人类灵魂的工程师”。经过半年的历练，我把这些教学理论一点点转化为教学实践，深深的体会着教师这个神圣的职业。

刚刚来到这个学校时，学校给我分配了指导老师，由于我的指导老师在高三教学，特别忙，很多事情只能靠自己，所以比别人多了一份独立，这让我得到了很大的锻炼。下面我就来谈一下自己在教学技能几个方面的提高。

一 课堂组织

良好的学习氛围可以塑造出优秀的学生，环境对人的影响非常大，所以从一开始上课我就特别强调班级纪律，尤其是上自习课。当然我不单单是强调一方面，更重要的是我在课堂的要求。

由于我在初三教了一个星期，之后高一军训完后在高一带四个班，所以明显发现初中与高中的不同。初中孩子较为活泼，所以我在课堂上适当发挥他们活泼性格的同时，又要控制他们的课堂纪律。在高中，孩子们比较稳重，调皮的较为少，为避免课堂气氛死气沉沉，我在教学中尽可能的激发学生的学习兴趣。例如，在讲到《“一国两制”的伟大构想及其实践》时，我搜集了大量的港澳生活图片、台湾的风土人情，一下子就吸引了学生的注意力，我还介绍了一些港澳台的旅游点和好玩的事情，很多学生都很感兴趣，就这样学生在他们感兴趣的故事当中就把知识学进去了。

另外，在课堂上我也经常采用提问和小组学习的方式，引导学生去发现问题，解决问题。我把班里的学生分成历史学习小组，采用加分制，一大周一统计，对于分数较高的小组给予适当奖励。这样不仅加强学生团队合作意识，也使得他们互相了解，增进友谊，带到班级团结的目的。

经过一个学期的努力，我发现很多孩子喜欢上了历史，并且上课也都很积极主动的提出或回答问题。这让我真的很欣慰。

二 语言技能

灵活的语言技术是一个人素质修养的全面体现，作为一名教师，语言的运用显得格外重要，若是运用得当了，可能老是一句小小的鼓励就会激发一个学生的学习热情，相反，则有可能害了一个学生的前途。所以我在课堂教学中格外注意语言的魅力。

现在的高中生大部分是九零后，自我意识很强，每次有学生犯错，我基本上会采用欲抑先扬的方式来教育。例如：我们班一特调皮的男生，无论上哪个老师的课都是说个不停，后来有一次公开课班里多媒体出问题了，这孩子主动上来修好了，没有影响到讲课。在开班会的时候，我特意当着全班学生的面表扬了这个学生，他脸红的特不好意思呢。下课后我单独找他又表扬了他，趁着他还兴奋地劲，就向他说了说上课说话的事，这孩子急忙说，以后再也不上课说废话了，保证不让老师失望。真的，从那之后，这孩子就乖多了。

语言的魅力很广泛，它能简单的触碰人的心灵，洁净人的思想。经过这半年的实习生后，我发现自己的口才技能比以前大大进步，甚至有学生在演讲比赛中引用了我曾说的一句话，这让我深深体会到一名教师以身作则的榜样作用。

三讲解技能

课堂教学的重点和难点 就在于教师对知识的讲解。由于历史学科的涵盖面特别广，所以每次备课都得花费很多时间，对每一个知识点都要全面透彻的理解。历史学科的一大特点就是逻辑推理，每一个事件有什么引发的，怎么发展的，又是怎么结束的，留给我们什么样的历史教训等。在这实习期间我的每一次备课都是对知识的重新学习，在课堂的讲解，几乎每节课都是采用多媒体教学和学生讨论相结合的方式，充分发挥学生的自主性。上课时，我尽量用通俗的语言讲解新知识点，为便于学生理解，在讲到票拟权时，我举了个这样的例子：就像学生把作业收上来，交给老师审阅，若是正确的画对，错的画错并且返回。这样贴近现实的讲解，加强了学生对知识的理解和记忆。

通过半年的实习，我更加深刻的理解了许多之前不太明白的知识，并且提高了自己对知识的驾驭能力。

四 板书设计技能

板书所体现出的是整个教学内容的结构框架，能够帮助学生有效记忆，因此，清晰明朗的板书设计能够简化学生的对知识的掌握的困难。

在黑板上写字与纸上写字差距很大，刚开始在黑板上写时，总掌握不了字的大小与整体结构，经过半年的努力，我的粉笔字有了很大的进步。在板书设计上，我尽量简化，力求用最简单的词语帮助学生记忆，整体设计也进步了许多。五 提问技能

课堂提问是教师检验学生对知识掌握的最简单的方式。提问能激起学生的注意力，学习兴趣，复习和巩固旧知识、联系新知识、及时得到反馈信息。所以课堂提问是非常重要的教学环节，我认为课堂提问时，所问的问题大部分是难易适当的。问题太简单，引不起学生的学习兴趣，太难，又会打消学生的积极性。所以我非常注意问题的难易程度。提问的问题要关照到不同层次的学生，不同的学生对知识掌握的程度不同，有针对性的提问可以调动不同阶层学生的学习兴趣。

半年的实习学习，我已基本掌握提问的技巧，能充分照顾不同阶层的学生，挖掘学生对历史的学习兴趣。

历史教学一向都被认为是个枯燥的学科，大部分的学生也是不愿意去学去背。激发学生的学习兴趣是提高课堂教学能力的重要方面，半年的教学活动让我提高了许多，我在实习中竭尽所能去激发学生的学习兴趣，改变了一些学生对历史的看法。

河北师范大学第11期顶岗实习元氏四中小组 历史 蔺雅静

**第三篇：课堂教学总结报告**

课堂教学总结报告

一个学期的实习生活悄然而逝，经过半年时间的锻炼，我在教学技能、沟通能力、班级管理等能力上都有显著的提高，现就把教学技能上的提高作以总结。

一、教学技能

1、导入技能

在之前学校的学习中，有过专门的导入练习，但在这次实习初期的一段时间里，我发现导入效果并不是像预期的那么好。在听了几个老师的课之后发现远离学生生活是我的毛病，所以我就在了解学生的基础上合理的设计课堂导入，达到了提起学生兴趣的效果。

2、讲授技能

这是在这次实习中提高最多的一项技能，之前只是在学校模拟讲过十多分钟的课，但在实习中，我担任了七年级四个班的全部生物课，在其他老师的指导下，逐渐形成了自己的讲课风格。

我的讲课风格就是生动幽默，借用很多生动形象的例子讲解课本内容，既达到了让学生很好学习只是的目的，又使得课堂气氛十分轻松。在讲到“排泄”这一章中，向学生们介绍肾脏的结构，我就在课上给学生们讲了一段赵本山的小品，逗得学生哈哈大笑，他们也牢牢记住了肾脏的结构

3、提问技能

实习刚开始时，在课堂上的提问时不时的会使用“对不对？”“好不好？”“是不是？”等封闭性问题，经过一定时间的练习逐渐改进 20 成“怎么样？”“为什么”等能够激发学生思维的问题。

4、互动技能

经过一段的课堂时间之后，我一改以前的一节课猛灌的教课方式，转变为课堂讨论等让学生主动探索的教学方式，课堂气氛活跃，学生乐于学习。

例如，在讲到《营养物质的作用》这一节时，我就提前布置好任务，让学生编写以各营养物质为角色的课堂剧。当上课时，学生们积极表演，生动形象，学生们在一片笑声中学到了个营养物质的作用，并且记忆十分深刻。

5、调控技能

由于社会的一些不良影响，学生在课堂上的注意力容易受外界影响，而且会出现一定的突发事件，结束了刚开始实习的手足无措后，逐渐在实践中找到了处理突发事件的方法，并且掌握了一些管理课堂的方法，课堂秩序越来越有序。

比如在四班的一堂生物课上，突然有两个学生发生了激烈的口角，我并没有慌张，而是很镇定地停止了课堂教学，对他们俩进行了严肃的批评，让他俩认识到自己的错误，并对他俩进行了思想教育，最终，在全班同学的一片掌声中二人相互道歉，重归于好。

6、反思技能

在这半年的实习中，养成了每次上完课回顾自己在课堂上的得与失的习惯。课后和老师们交流课上的一些经验，课下找学生问询他们在课堂上的感受，以这些方式找出自己的闪光点和失误之处，对于自 21 己的进步的促进作用十分明显。

以上就是我在实习生活中的些许进步，实习给了我很多的锻炼机会，并且帮助了我的成长，这些对于以后的教师工作有很多的帮助作用，为以后从事教师职业奠定了一定的基础。

**第四篇：课堂教学总结报告**

课堂教学总结报告

为期20周的顶岗实习活动很快就要结束了。经过一个学期的顶岗实习，我在教学活动各方面都有了很大的提升。其中，教学技能的提高让我具备了当一名合格教师的素质。

教学技能关系到一名教师完成教学任务的技巧与能力，教师的课堂教学技能构成了教师教学技能的核心。能否成为一名合格的教师，很大程度上决定于你的教学技能的高低。所以，我们每一个实习学生都要努力提高教学技能，以此不断提高教学水平。下面我就来谈谈我的教学技能有所提高的几个方面。

一、导入技能的提高。

课堂导入是一个完整课堂的重要组成部分。好的导入能引起学生学习兴趣，激发学习动机；能引起学生注意，帮助进入学习情境；为新知识的教学做好铺垫，使学生明确学习的目的。在我最初的课堂教学中运用最多的是复习导入法，但经过一段时间后我发现学生课堂上的学习兴趣不够浓厚。那么从那以后我开始寻找新颖的导入方式，向《竞争合作》一课我就运用视频导入，结果学生的兴趣比较高涨。《海纳百川、有容乃大》一课我运用林则徐和弥勒的图片导入结果学生都能随着我的思路往下进行学习。

此外，还有回顾知识导入法，小品导入法，提问导入法等等。我熟练地运用各种各样的导入法，能起到引人入胜，激发兴趣作用。

二、多媒体运用技能的提高

在没有实习之前我只粗略的懂一点ppt技术，在实习之后，我不仅能熟练地掌握ppt技术，还掌握多功能电子白板技术的运用技术能够在课堂上运用电子白板来教学，提高学生的兴趣。

三、课堂组织技能。、良好的课堂组织技能，能够有效组织和维持学生的学习热情，引发学生学习动机和兴趣，培养学生的自信心和进取心，帮助学生建立起良好的学习和行为习惯，创造良好的课堂氛围，便于师生之间的感情交流。

教学伊始我就注意进行课堂组织，形成合作、探究、互助的活泼的课堂。可是毕竟经验不足，并没能充分调动课堂气氛。为了更自如更灵活地驾驭课堂，我寻根究底，努力找出原因所在。在我自己的思考总结及其他老师的帮助下，我渐渐地找到了原因并且渐渐熟练地进行课堂组织活动。

1、要想把课堂气氛调动起来，自己得先活跃起来。在课堂上运用方言讲课，学生感觉挺新鲜，自然在这个氛围下更加乐意学习这一学科。

2、课堂组织还要进行合理的安排。在第二课的教学活动中，由于内容繁杂，我将内容进行两次完成，尽量少讲精讲。

总之，活跃的课堂重点在老师的引导，通过老师的点拨，运用多种方法调动课堂气氛，才能充分发挥学生的主观能动性，才能达到培养学生积极思考、自主解决问题的能力。

四、板书技能的提高。

板书有着以下的作用：提示内容，体现结构和教学程序；启发思维，吸引学生的有意效注意；强化记忆，使学生对主要知识有更明晰的印象。

在教学过程中我的字显得毛草，学生看不清，有些字不认识，那么自平时课余时间我就开始练习三笔字，虽然毛笔字不算太好，但是粉笔字有了长足的进步。

而且还学会了运用提纲式、总分式、分合式、对比式等多种板书技巧。板书成为把握一节成功的课堂的得力助手。

五、提问技能。

提问即是通过教师提出精心设计的问题，实现一定的教学目标的一种教学行为。提问能起到集中学生的注意力、激发学习兴趣、复习和巩固旧知识、联系新的知识、及时得到反馈信息。在课堂上充分把握好提问技能，是课堂成功的一个重要因素。经过这半年的教学活动，由原来的毫无准备到注重各种技巧，我确实提高了提问技巧。以下几个方面的提问技巧是我体会比较深刻的。

1、所提的问题要难易适度。问题太浅，引不起学生兴趣，学生也不思考；问题太难，高不可攀，学生也不会动脑筋。因此，提问的难易程度必须与学生所掌握的知识紧密相关。

2、提问要关照到每个水平层次的学生。不同的学生学识、水平不尽相同，能够回答的问题也不相同。如果用同一个问题提问不同的学生，特别是用一些难度较大的问题提问差生时，则会挫伤他们的自信心。因此，成绩较好的学生，可以提问难度较大的问题：成绩较差的，则提问相对较容易的问题，以提升差生的自信心。

3、提问要根据难易程度给予相对应的时间。如果是简单易懂、大部分学生都能随口回答的，则没必要给予多少时间，但如果比较有难度，则留给学生足够的时间。可以让学生在课堂上进行探讨再回答，或者让学生在课后再进行思考，下一节课再进行回答。当然了，提问的技巧还有更多的花样，如选用新颖别致的问题，留下悬念的提问，结合生活体验的提问等等。一节甚至可以根据课堂的需要，运用多种提问方法，用以把课堂的气氛调动起来，引导学生进行深思，从而达到培训目的。

以上就是我在实习的一个学期的时间里，在教学活动中教学技能提高的几个方面。当然，其他的技能如总结技能、强化技能、演示技能都有所提升。通过这次实习，我能够充分检查到自己在教学过程中的不足，并且通过不懈地努力，不断改进，不断进步。但是，我也知道，自己还有很多方面有待改进。在以后的生活中，我会投入更大的热情，认真面对每一节课，对待每一个机会，让自己通过一次又一次的锻炼，逐渐成长成熟。我相信，功夫不负有心人。经过磨难洗礼，明天会更美好！

**第五篇：课堂教学总结报告**

时间转瞬即过，现在回头想想都有一种犹如坠入梦雾的感觉。在这五个多月中有过成功的欣喜，也有失败的苦恼，还有师生关系处理不好的痛苦，以及师生和谐的得意。总之，这四个月经历了一段不同以往刻骨铭心的生命之路。在这一段不凡的生命之路上随着从始点到终点的行进，我在教学活动的技能各方面都有了很大的提升。

一、导入技能

课堂导入是一个完整课堂的重要组成部分。良好的导入能引起学生学习兴趣，激发学习动机；能引起学生注意，帮助进入学习情境；为新知识的教学做好铺垫，使学生明确学习的目的。课堂导入更需要掌握灵活多变的技巧。初上讲台时，我就注意充分利用导入语，引导学生们投入到丰富多彩的英语世界当中去。可是，毕竟缺乏经验，课堂导入的一些细节做的并不完美。

在这实习期间我还通过利用多媒体的优势，利用图片、歌曲、视频等多种方式引入新课，这样既给了学生许多上课的乐趣有充分锻炼了我自身的导入技能。在what does your mother do？这课中，用多媒体向同学们展示了多张不同职业类型的图片，吸引了学生的注意力，使学生感觉非常有意思，从而也更愿意学习英语。

二、板书技能

板书也是整个教学过程中不容忽视的环节，起着重要作用，可以提示内容要点，启发思维，呈现教学思路，启发思维，吸引学生的有意效注意；强化记忆，使学生对主要知识有更明晰的印象，所以我们要对它高度重视。尤其对于刚刚接触英语的学生来说，写的不清楚等于传授学生错误的知识，英语单词写错一个字母就会有有着不同的意思，而且板书是学生掌握材料的凭借，巩固知识的依据。因此，教师的板书设计应在十分准确地掌握了教材基本观点的基础上进行。板书一般可分为系统性板书和辅助性板书两种类型。系统性板书是对教学内容高度概括，如讲课提纲、基本内容、重要结论等；辅助性板书是根据教学需要，将一些重要概念、名词术语或重要时间、地点及其他需要强调的内容，简要的写在黑板一侧。

三、提问技能

提问即是通过教师提出精心设计的问题，实现一定的教学目标的一种教学行为。提问能起到集中学生的注意力、激发学习兴趣、复习和巩固旧知识、联系新的知识、及时得到反馈信息。在课堂上充分把握好提问技能，是课堂成功的一个重要因素。在一堂课的开始，提问是经常采取的回忆手段，可以说有时候好的开始是成功的一半的这个提问便是这个开始。

在充分认识到提问的重要性后，在这半年的教学活动可以的锻炼这方面的技能，由原来的毫无准备到注重各种技巧。以下几个方面的提问技巧是我体会比较深刻的。

1、所提的问题要难易适度。问题太浅，引不起学生兴趣，学生也不思考；问题太难，高不可攀，学生也不会动脑筋。因此，提问的难易程度必须与学生所掌握的知识紧密相关。

2、提问要关照到每个水平层次的学生。对于成绩较好的学生，可以提问难度较大的问题；成绩较差的，则提问相对较容易的问题，以提升差生的自信心。

3、提问要根据难易程度给予相对应的时间。如果是简单易懂、大部分学生都能随口回答的，则没必要给予多少时间，但如果比较有难度，则留给学生足够的时间。

四、调控技能

良好的调控技能，能够有效组织和维持学生的学习热情，引发学生学习动机和兴趣，培养学生的自信心和进取心，帮助学生建立起良好的学习和行为习惯，创造良好的课堂氛围，便于师生之间的感情交流。

首先，要想把课堂气氛调动起来，需要极力的调动学生的积极性。故此，我在课堂教学中实践了一下我的方法。课堂上仅仅是老师说是不行的，还需要同学们的配合，那么这就要求老师自身的互动技巧了，由于初一学生处于少年时期，好动，好新奇，不喜欢听枯燥的讲解。使学生兴趣盎然，注意力保持稳定，思维活跃。实习了半年，收获了师生的友情提高了教学技能，我坚信这半年所获得的看不见但是可以真切感受的能力的提高会令我在未来的生活又多了一项资本，利用这半年的收获可以更好的为生活打拼。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找