# 曹武镇中心小学2024年关工委工作总结[最终定稿]

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-06-24

*第一篇：曹武镇中心小学2024年关工委工作总结曹武镇中心小学2024年关工委工作总结过去的一年，我校关工委工作以《中共中央国务院关于加强未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，以爱国主义教育为主旋律，以思想品德教育为基础，积极探索新形势下...*

**第一篇：曹武镇中心小学2024年关工委工作总结**

曹武镇中心小学2024年关工委工作总结

过去的一年，我校关工委工作以《中共中央国务院关于加强未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，以爱国主义教育为主旋律，以思想品德教育为基础，积极探索新形势下的学校关工委工作，充分调动社会各界的力量，积极配合学校做好学生的的思想教育工作，现就一年来学校关工委的工作做如下小结：

一、加强关工委的组织领导，大力宣传，提高认识。

我校非常重视这项工作。一是加强组织机构的建设，及时调整充实领导成员，健全工作制度，落实职责，动员老同志、老教师积极参加到关心下一代工作中来。其次，我们加大宣传力度，学习贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和胡锦涛同志有关会议上重要讲话的精神，通过学习我们深受鼓舞，更感责任重大，深感做好宣传工作的重要。三是学校关工委充分认识加强和改进青少年学生思想道德建设的重要意义，把这项工作摆在更加突出的位置。

二、开展丰富多彩的道德品质教育。

一学年来，学校关工委配合德育组，从增强爱国情感做起，以爱国主义教育为核心，以中华传统美德和革命传统教育为重点，开展丰富多彩的道德品质教育。先后开展学习新版《学生守则》、《日常行为规范规范》教育活动，并以此为主题开展争做讲文明、讲礼貌的好少年；以三月份学习雷锋精神为载体，在学生中开展“尊老爱爱幼”的教育活动；结合母亲节、教师节开展感恩教育活动；组织学生缅怀革命先烈、观看革命影片等活动大力宣传革命传统教育，宏扬革命传统精神。在师生中大力开展读书活动，开展一些读书沙龙、朗诵比赛、读书征文等活动，在学生中营造的阅读学习氛围，创建书香校园等等。学校“六一”举行了大型的艺术节庆祝活动，我校关工委充分利用这个有利时机，适时地对学生进行爱校、爱家乡、爱国、教育活动。通过活动，营造良好的校园道德教育氛围，培养学生的社会责任感和奉献精神，努力使学生形成良好的道德素质。

三、加强法制、安全教育。

一年来，我们在抓好常规的同时，注意加强学生的法制、安全教育，预防青少年违法犯罪。重新聘请派出所的领导为学校兼职法制副校长，开展丰富多彩的法制教育，邀请法制副校长来校作《预防未成年人犯罪》专题报告，让学生从小学法懂法，协助做好学校校园周边治安的环境进行检查和整顿，净化学校周边的育人环境；邀请曾经在部队服役的涂文俊和张群华两位教师对学生进行消防知识讲座，十一月政教处组织了一次防地震疏散演练活动，提高师生的安全安全意识。与此同时，学校还认真抓好学生的安全教育。学校定期对校园的各项安全措施进行了一次全面的大检查，进一步落实了各项安全防范措施，及时杜绝不安全隐患，确保学校一方平安。并督促学校购买“校方责任险”和提倡、动员学生参加“学生平安险”。

四、开展“十个一”活动。根据中小学生活泼好动、争强好学的个性，提高他们参与活动的积极性，协助学校德育组、班主任在假期里开展好 “十个一”活动。通过形式多样的形式让使学生乐于参与。该项活动主要包括：读一本有思想道德教育意义的书籍；看一部爱国主义的影视片；写一篇假期活动的日记或心得的文章；坚持参加一项强身健体活动；帮助父母做一件家务事等十项内容。这样既培养了学生的高尚的文明情操和良好的行为习惯，又让青少年学生度过了一个安全、健康、充实而有意义的假期。

同时，积极争取家长、社会和社区的支持和重视，及时总结、表彰活动中的积极分子。

三、建立学校、家庭、社会“三结合”的德育网络

对照年初工作计划，一年来，学校关工委努力创建家长学校，配合学校德育组，召开了学生家长会议和毕业班的家长会议，做好“千师访万家”的工作，听取家长的意见和呼声。一是针对学校教育、家庭教育及社会教育互相脱节的薄弱环节，我校关工委通过家长学校，以家长接待日，家委会、家长座谈会，家访等各种形式，同学生家长经常性联系，及时交流情况，积极发动家长们参与学校的教育教学管理，使学校教育和家庭教育互相配合，互相渗透；二是通过请家长到课堂听（评）课、家长培训学习等形式，宣传和普及家庭教育知识，推广家庭教育经验，不断提高家长的科学教育子女的能力，共同为学生的健康成长营造良好的发展空间。三是采取“请进来”和“走出去”的方式，让校内外教育相互渗透。如：聘请有一技之长的人员到校指导学生开展活动等。四是做好培优辅差工作，特别是在转化“后进生”的帮教工作中，积极争取家长的支持和配合，充分发挥家庭教育的作用，使学校教育与家庭教育有机结合，提高后进生的转化率。通过以上的活动，让他们对教学工作提出宝贵的意见和建议，让社会、让所有的家庭都来关心孩子的健康成长，使学校的德育工作逐步走向系列化。

总结工作成绩的同时，我们也清楚地看到工作中存在很多的不足，在今后的工作中，需要不断总结提高，不断创新，进一步将工作做好，充分发挥关工委的作用，为学校的发展作出新的贡献。

**第二篇：中心小学关工委2024工作总结**

临淮中心小学关工委2024工作总结

一年来，我校关工委在学校党政的正确领导下，在上级关工委的关心指导下，坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真学习贯彻党的十七大精神和中共中央《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，用以人为本、科学发展观统领关心下一代工作，紧紧围绕学校中心工作，以关心下一代的健康成长为目标，发挥关工委“拾遗补缺，配合补充”的作用，积极探索新形势下的学校关工委工作，充分调动社会各界的力量，配合学校做好学生的思想教育工作。现就一年来学校关工委工作做如下小结：

一、加强领导，重视关工委的自身建设：

我校关工委根据学校工作的性质，分别成立了德育工作小组、法制安全教育工作小组、心理辅导小组、帮困助学工作小组。各关工小组明确分工和职责，在学校的各项工作中积极发展“组织、协调、指导、检查、服务”的工作职能。学校的领导对关工委工作高度重视，始终把关工委工作列入学校工作的重要议事日程。坚持每学期组织召开一次关工委全体成员会议，组织全体成员学习一次，认真领会有关关工委工作的文件精神和上级布置的有关关工工作要求，交流工作情况，研究下一阶段的工作。平时关工委成员也重视自学，了解国家大事，紧跟时代形势，使关工委工作真正做到与时代同步。

二、配合学校工作，促进学生健康成长

1、利用各个节日，配合学校少先大队部组织开展主题教育。

（1）强化养成教育。学校每学期开学初的五月、十月为养成教育强化月，重点开展《守则》、《规范》教育。在五月、十月期间，校关工委围绕学校工作，召开学生座谈会，帮助学生养成文明行为习惯。

（2）9月20 日组织部分家长参与大队部举办的大队委竞选活动。队员们通过竞选演说，孩子们个个精神饱满，神气十足，通过演讲、才艺展示，锻炼了口才，培养了能力，增强了孩子们的自信心。

（3）组织开展社会实践活动，加强尊老敬老的传统教育。组织学生慰问五保老人，为他们送去了一些日常生活用品，还为老人表演了精彩的文娱节目，深得老人们的喜爱和社会的称赞。

（4）积极开展向雷锋学习的三月文明礼貌月活动和四月的卫生月活动，培养学生良好品德和卫生习惯。

（5）继续在学生中开展唱读讲传活动，增长知识和见识，感受经典带来的魅力，体验今天的来之不易的幸福生活。

（6）开通留守儿童专线电话，保持与留守儿童的监护人联系。

3、开展法纪安全教育，做到警钟常鸣。学校认真贯彻《教育法》、《未成年保护法》和《预防未成年人犯罪法》等法律法规，邀请法制副校长和法制宣传员，关工委成员4次通过校园内的板报、广播、集会等阵地，为全校师生做交通安全、消防安全、周边环境安全、疾病防控、防溺水等方面的专题报告。进行多次的防震、防火逃生演练，设立警示牌，每到学校有大事放假、集会、活动，均以书面形式告知家长或代理监护人，多方面配合搞好学校安全工作。今年，学校末发生一起安全事故，无一例违法犯罪记录。

三、开展“互助”活动，关爱弱势群体

和爱心人士，帮助贫困学生解决生活困难。关工委老同志献爱心，送温暖，为贫困生撑起了一片希望的蓝天，在孩子的心田里，播撒了关爱的春雨。校长亲自带头走防贫困生和留守儿童，为他们送去实用的学习用品，深受社会的好评。遇到急事，难事，组织大家为其捐款捐物，打造校园一片和谐。

四、关心学生健康，给孩子们一个健康的未来

学校在这一年中，非常关心孩子们的成长锻炼，开设了各种锻炼项目，排球、羽毛球、乒乓球、下象棋、跳绳大联动，舞动大课间等丰富多彩的锻炼形式，孩子们根据自己的爱好参与其中，坚持每天锻炼一小时，在“锻炼身体、勤奋学习、舞动健康、快乐阳光”的召唤下，孩子们个个情绪高涨，积极投入到打造健康校园的活动之中。除了身体锻炼外，还注重心理健康的辅导，为孩子们上心理健康课，设立心理咨询室，与有心理状况不佳的孩子谈心，沟通，排除障碍，特别是六年级的毕业生，面临选择，工作更是做到细心细心再细心，让他们当中亢奋激动的心态得以控制。塑身塑心，给孩子们一个健康的未来。

关心下一代工作关系到党和国家的前途，民族的希望，培养教育好社会主义事业的建设者和接班人，是一项系统庞大的社会工程，关心下一代工作任重而道远。为了一切孩子，今后，我们将不断努力，决心在“新”、“活”、“实”上做文章，努力将这一工作提高到一个新的水平。

临淮中心小学关工委 2024年10月20日

**第三篇：2024年12月曹武镇中心小学教学常规检查通报**

曹武镇中心小学教学常规检查通报

为了加强教学常规管理，实现教学管理的科学化、制度化、规范化，进一步巩固正常的教学秩序，规范教师的教学行为，增进教师间的相互了解，加大教师教学研究的力度，在没有事先通知的情况下，我校于12月30日组织了一次全中心校的教学常规检查。现将检查情况总结如下：

教学常规检查的内容有：备课、作业（作文）批改、听课记录、辅导情况、班班通记录等。

一、备课的情况

备课是教师教学前的教学预设和准备，备课是上好课的前提。教师的备课过程同时也是教师把可能的教学能力转化为现实的教学能力的过程。作为教师，如果不重视或者不去备课，就不能形成某一内容的实际教学能力，也就不能顺利完成教学任务，不能使可能的教学能力得到充分的发挥。一般备课要形成符合自己实际的教学设计（我们常说的“教案”），有以下要求：明确地制订教学目的，具体规定传授基础知识、培养基本技能、发展能力以及思想教育的任务，合理地组织教材，突出重点，解决难点，便于学生理解并掌握系统的知识。恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性，面向大多数学生，同时注意培养优秀生和提高后进生，使全体学生都得到发展。

这次检查发现多数教师都能认真备课，表现在：能教学进度来撰写教案；备课能把新的课改理念融会在目标的制定、教学方法的设计及教学手段的运用中，并能注重学法的指导；书写规范，教学各环节紧密相联合乎逻辑，便于开启学生的各种思维；教学过程详实、深入浅出符合学生的认知实际。

备课较为认真的老师有：汪丰利、向农、王国旭、刘丹、游连平、唐永平、王章琼、熊琳、向农、王义华、涂文梅、刘奇丽、陈衍发教师等。一些教师备课不认真，许多栏目亦没有填写完整，有漏备、脱节现象，设计也不合理、没有贴近学生实际，不符合课程标准的要求；许多教师还没有改变照抄照搬的教案的习惯；个别教师的备课过于简单，不能体现教师的教学过程，存在应付检查的现象。

二、作业（作文）布置和批改情况

针对学生的实际，科学、合理地布置作业，并认真地批改是提高教学质量行之有效的办法之一。本次检查发现大部分教师作业布置题型多样、量足切合学生的实际，能有效地促进学生对知识的掌握和技能的形成。教师们大都能及时批改作业，做到有圈有点，有批有改。多数学生书写比较认真，格式比较规范。看来各校都较重视作业这一环，抓得也很严。这里特别表扬的是张登国、王翠华、范华容、郑学宏的作业，从布置的量和质，以及教师的批改来看都较令人满意，也有不如人意的地方，如个别老师布置作业量少，批改不及时，有些只写个“阅”字或是只打个大钩敷衍了事；学生作业本上的批语潦草甚至出现了错别字，未能起到订正和示范的作用；对学生的作业要求不严格，学生书写随意，教师没有起到指导的作用；教师在作业中没有关注学生各种行为习惯的培养；作文只批不改或是批改只是为了应付检查，没有真正去指导学生如何作文；作文要求不切合学生的实际；交来检查的作业与学生实际人数相差甚远等。

三、听课记录

同行间相互听、评课是教师提高教学能力和教学质量的有效手段。一直以来都受到推崇，为此，我们中心校也规定了每学期教师相互听课不少于16节，学校领导还应有所增加，不少于20节。从听课记录来看，听课节数较多的老师有：王章琼、范华容、陈衍发、涂文梅、何小霞、熊琳、李宇婷、苏梦琦等；个别教师的听课记录不完整，有些只是记录了教学过程，没有写上评课意见；一些教师的听课记录没有注明听课时间。看来，听课这项内容流于形式，应付的多。

四、辅导情况 辅导是教育教学工作的重要一环，是提高教育教学质量的有力保障。辅导一般要有辅导的计划（指导思想、辅导对象、内容、采用的方法和策略、辅导时间安排）和辅导记录（时间、对象、内容）。从材料来看，辅导工作做得较好的有：王翠华、涂文梅、李宇婷、丁红丽、黎祉君、刘奇利、曾维珍。部分教师的辅导记录不但不完整，而且极不规范，他们只是记录了分数，而对辅导过程、内容及效果都没有做记录。检查中还出现了以假乱真，以旧代新的现象。看来，辅导工作还没有完全引起足够的重视，辅导工作还没做到家。

检查已结束，但是教学常规工作还在继续，但愿我们的此次检查能对学校的各项工作起到推动和督促作用。我们在看到成绩的同时，更应关注不足，唯有不断地努力和改进，才能把教育教学工作做好。最后希望学校、老师们再接再厉、一如既往的做好自己的工作。

2024年12月30日

**第四篇：曹武镇小座谈会议程**

曹武镇小“开门评教”座谈会

议程

一、会议开始

二、党委委员陈水平讲话

三、督学王才斌讲话

四、校长向农向大会代表作述职报告

五、发放测评表

六、散会

**第五篇：曹坪镇中心小学2024学校安全工作总结**

曹坪镇中心小学2024年安全工作总结

本我校认真贯彻落实上级有关安全工作精神，进一步牢固树立“安全第一，预防为主”、“源头遏制，过程监管”的意识，积极开展各类安全知识培训、宣传教育活动，落实各项防卫措施，切实加强和维护校园安定稳定，全校师生的法制观念、道路交通安全意识、消防意识等安全意识显著增强。现将半年来的安全工作总结如下：

一、加强领导，明确责任。

1、学校对辖区各校和本校全体班主任及任课教师明确各自的岗位职责，层层签订安全责任状，将安全教育工作纳入教职员工考核的重要内容，实行一票否决，做到职责明确，责任到人。同时，学校还在汛期和森林防火期到来时与学生家长签订安全责任状，明确了学校、家长及学生应承担的责任。

2、进一步完善学校安全保卫工作的各项规章制度，增加了一名保安，建立健全定期检查和日常防范自查自纠相结合的安全管理机制，保安人员实行24小时巡逻值班。

3、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立以校长为组长的重特大安全事件应急处理领导小组，制定了一系列应急处理预案。并对可能发生的重特大火灾事故、重特大食物中毒事故、重特大自然灾害事故的处理提出了具体的操作流程及应对措施。

二、深化教育，齐抓共管。

1、开展丰富多彩的宣传教育活动。利用班会课、活动课、学科渗透、广播、黑板报、悬挂横幅、显示屏上滚动、张贴标语等途径，通过讲解、演示和演练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。通过《致学生家长一封信》、主题班会、讲座、国旗下讲话、消防交通安全征文与知识竞赛等形式，提高广大学生的安全

意识、安全防范能力和自我保护能力。

2、积极与公安、消防、卫生、安检等部门通力合作，邀请卫生防疫部门到学校作专题安全知识教育课，通过开展一系列安全、道德、法律教育活动，全体师生收益匪浅，取得了良好的教育效果。

三、日常管理，深入整改。

1、加强宿舍安全管理。生活老师和值带班教师每晚熄灯前清点人数，对无故缺勤的学生能及时跟踪，查找原因；做好家长来访登记，做到事事有记录，事事有汇报，杜绝不明身份的人员进入宿舍区；教育学生养成良好的生活习惯，检查督促学生的内务整理，要求物品摆放整齐，保持室内外环境卫生，防止疾病的发生和流行；每天进行宿舍卫生检查评比，宿舍区形成一种文明卫生、健康活泼的生活气息，学生的精神面貌良好。

2、加大食堂饮食卫生安全督查管理，规范食堂食品加工流程，对食品来源、储存、加工、去向进行跟踪记录，确保进货索票、索证率达100%，完善食品留样工作，做到留样食品的量要足、保存时间要够，并放入冰箱保存，防止交叉污染，保证留样有效；从业人员按照要求定期进行体格检查，学校的饮用水由总务处有关人员取样送市防疫站检验，结果合格，学校食堂没有发生任何安全事故。

3、校园周边环境、交通管理等方面。在学校大门口增设了交通安全标识牌，与交警密切配合，每日放学时带班领导、班主任和保安在校门口前站岗护送，加强对事故多发地段、危险路段的护送和告诫教育，正确教育引导学生不乘坐“黑车”等无牌无驾照的车辆，不乘坐超载车辆，切实保障学生交通安全。

4、狠抓防火安全工作。每学期开展一次紧急疏散演练活动，提高了师生对突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力，收到良好的效果。举行一次消防、交通安全征文活动。各班级召开主题班会大力宣传相关的防火知识，增强防火安全的意识，密切注意火源、电源、气源的使用和控制，切实提高防护自救能力。加强对学

生宿舍、教学楼电线、消防设施的排查和管理，严禁使用易引发火灾的电器；疏通楼道及安全出口，畅通消防通道，坚决杜绝因管理不善造成的火灾事故和楼梯踩踏事故。

5、严格执行值班制度，做好节假日值班安排工作。行政人员坚持24小时带班值班，要求通讯畅通，反应快速，一旦发生事故或紧急情况，领导干部和有关人员要按规定迅速赶赴现场组织抢险和处置，切实做到反应灵敏、响应快速、组织得力、施救有效，最大限度减少事件损失，并将有关情况及时、如实地按程序向有关部门报告。严格执行学校安全保卫工作信息报告制度，随时掌握学校安全动态，如实上报，不隐瞒、不报或迟报、漏报。校门口严格实行外来人员和车辆登记制度，严禁社会闲杂人员进入校园。加强校内值班巡逻，特别是加强对易发事故、事件区域的夜间巡逻，避免各类针对师生的侵害事故、事件发生。

6、做好汛期学校安全工作。召开专题会议，结合往年的教训，强调学生防溺水教育的重要性和紧迫性，开展各种形式的防溺水教育，确保学生不发生溺水悲剧。对全镇各学校、教学点的校舍进行的全面地安全排查，及时发现教学点的教室、围墙等设施存在的严重安全隐患，保证了师生的人身安全。整个汛期，我校没有出现安全事故。

7、认真开展“安全生产月”活动。组织全镇安全大排查，排查校舍、消防设施、食堂卫生、周边环境、教学设施等方面的安全隐患，然后督促开展安全教育、应急演练。通过活动的开展，消除了存在的安全隐患，增强了师生的安全意识，教给给了学生许多安全知识，活动收效很大。

8、对校园周边的安全隐患能及时上报有关职能部门。

四、安全工作成效。

由于能认真贯彻落实上级有关安全工作精神，深化宣传，规范管理，成效明显，无任何安全事件发生，教育教学工作秩序井然，本我校8名学生和2名教师的安全教育征文、手抄报和教学设计获市级表彰，得到上级领导的充分肯定和社会群众的好评。

五、存在问题。

1、个别家长骑摩托车到学校接孩子，有时还存在超载现象，存在一定的安全隐患。无证小摊贩在校门口附近摆摊设点现象时有出现。建议有关执法部门对营运摩托车、小摊贩予以取缔，对学校周边加强巡查、整治，营造一个良好的校园周边治安秩序。

2、全镇其他学校的问题：大部分学校电线线路已老化，问题很严重，存在安全隐患。大部分初小联防员未能履行职责。

3、加大教师安全管理培训力度，提高教师安全管理水平；加强家长安全意识培训；多多联系驻地执法机关来校作报告，共同排查整治校园周边环境。

总之，学校安全责任重大，我们必须健全机制，精细管理，狠抓落实，确保我镇所有学校安全工作万无一失，为创造平安学校、平安柞水不懈努力。

2024年12月30日

曹坪镇中心小学

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找