# 2024年高中德育工作计划个人总结(5篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-06-24

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。高中德育工作计划个人总结篇一德育工作者的观念...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**高中德育工作计划个人总结篇一**

德育工作者的观念和水平决定了教育管理的层次和效果，因此，加强德育工作者队伍建设，不断与时俱进，更新观念，提高责任意识，管理水平和施教能力，是德育工作的首要任务。

班主任是学校德育管理工作主力军，提高班主任的管理素质是重中之重。特别本学期年轻班主任比较多，为提高班主任的素质和管理水平，本学期专门制定班主任培训工作计划，充分利用每周周一班主任例会，举办多层次、多类型的培训研讨活动，开展科研探讨、班主任工作论坛、经验交流、知识讲座、工作方法培训等活动，采用“请进来，走出去”，培养班主任的创新意识，责任意识，服务意识，提高班主任管理水平。

二、充分发挥学生自我管理、自我教育、自我评价的作用。

1、加强学生干部思想道德素质教育与培训。对学生干部要严格要求，使其既成为班主任管理班级的有力助手，又成为学生学习的榜样，培养学生干部高尚的道德情操和正确解决问题处理班工作及矛盾的方法，从培养高素质复合型人才角度去培养干部，使用干部。

2、实行“班级量化考核制”，继续抓好各班级文明班工作，充分发挥各年级参与、民主管理作用，教育学生以强烈的责任心提高评价的客观性、公正性、准确性，并根据学校发展要求，学校统一评价内容，及时在校园宣传栏公布，促进学生自我管理、自我教育、自我评价。

3、充分发挥共青团、学会生在学生中的积极作用，制定学校学生会、团委干部主动参与学校日常行为规范管理的原则，充分发挥学生干部的作用，在实践中提高学生干部的素质。

三、团队工作。

以团校为阵地，加强团的知识学习，引导学生向团组织靠拢，要求各班团支部主动参与学校、班的管理工作，定期开展活动，培养学生的远大的理想和坚定的共产主义信念。完善校园广播站，用好宣传橱窗、班级黑板报以及校外活动基地等宣传阵地，多表扬宣传身边先进教师、突出学生感人事迹，弘扬正气，对学生进行人生观、价值观、文明习惯、遵纪守法等方面的教育。

四、常规教育

1、实施文明班、抓好行为规范教育。(重点工作)分别组织力量对各年级行为规范进行检查，落实文明班评比制度，强化行为规范教育，着重点在于纪律、卫生养成教育与学生职责意识教育，包括迟到、头发、饰物、校服、课间操、礼貌等方面。

2、实行学生自主管理。加强学校校风建设，增进学生的参与意识，完善自我教育，自我管理，自我评价的教育机制，繁荣校园文化生活，使学生真正成为校园的主人，并以主人翁的态度参与学校管理，特别开展学生会干部参与学校一周的管理，包括日常八项评比(升旗、仪表仪容、卫生、广播操、出勤、自行车、早读、午练)，积极为学校的管理及教育、教学提出合理的建议。

3、加强后进生的教育与转化。后进生转化工作做到有计划，有措施，重在落实，强化考核。要求教师耐心细致地做好后进生的思想教育工作，做到不讲过头话，不扣大帽子，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

4、开展好学生的心理健康教育、青春期教育。青春期知识讲座，充分发挥学校心理咨询室的疏导作用，做好青春期教育和心理教育工作。学会调节自身情绪，学会与同学相处，不因小事而失智，不因冲突而失控。学会正确评价自己，提高自我认识的能力。学会与他人一起确立目标并努力去实现目标，尊重并理解他人的观点与处境，正确评价和约束自己的行为，学会运用各种交流和沟通的方法。

五、开展多项专题活动

1、开展行为习惯和学习习惯教育月活动。特别起始年级要深入开展行为规范教育和学习规范教育，并落实违反纪律后的处罚细则。

2、加强班风、学风建设。促进学生的学习愿望与兴趣，运用各种学习方式提高学习水平，培养学生对自己的学习过程和学习结果进行反思的习惯。

3、加强法制教育、国防教育。强化师生法制教育、纪律教育、安全教育，常抓不懈。利用多渠道、多形式开展教育活动。认真组织学习《预防未成年人犯罪法》和《学生伤害事故处理办法》，减少意外伤害事故和违法犯罪事件的发生，及时发现并解决各类矛盾纠纷。

**高中德育工作计划个人总结篇二**

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，以“为学生的终身发展奠基”做基点，着眼于受教育者终身的发展，形成终身学习的意识，培养在复杂的社会中的生存能力、发展能力、创新能力与服务社会的能力。

二、德育目标

通过常规工作的常抓不懈，进一步培养巩固学生自我管理能力;强化德育工作的系统化，提高德育工作的实效;教师树立正确的学生观，渗透成功教育理念，树立年级班级的学生模范，促进学生发展;把世界观和理想教育放在主导和核心地位，加强对学生的成人意识教育和社会责任感教育，树立科学的人生观和正确的爱情观教育，强化耐受挫折能力的教育和健全人格的教育。

三、工作策略

强调教师的学习，提高工作的艺术性

强调教师的设计，形成工作的系统性

强调教师的观察，提高工作的针对性

四、学生特点

高中二年级的学生属于青年初期，这是世界观、人生观和理想形成的重要时期，他们开始关心政治问题，对美好未来的向往与追求强烈;他们的逻辑思维能力增强;他们时常体现出一定的独立性和批判性;他们的自我意识增强，交往的需要更为强烈。

五、工作安排

贯穿全学期的常抓工作：

(1)强调教师的理论学习，关注德育过程中的案例思考;

(2)分时就餐、大课间、卫生、眼保操工作的常规检查、督促、评比;

(3)学生心理疏导、纪律观念教育、行为习惯教育、安全教育、公物管理。

**高中德育工作计划个人总结篇三**

一、指导思想：

坚持“以人为本，育人为先，平安至上，共建和谐”的教育方针，全面推进德育教育;严格按照浙江省深化普通高中课程改革方案的新要求，把德育工作落到实处。工作中坚持“抓好常规，突出重点、体现特色”的方针，通过多种形式、多种渠道，积极开展各类主题教育活动，努力培养出素质，体美俱进，全面发展的中学生。

二、工作重点：

通过课堂教学，熏陶良好品德;通过常规管理，促进行为规范;通过主题教育，培养学生能力。

三、工作措施：

(一)开展常规主题教育活动，规范学生行为，陶冶学生情操。

九月份开展以班容班貌建设，学生常规检查和尊师重教为主要内容的日常行为规范教育。十月份结合国庆节纪念活动，对学生进行爱国爱校爱班教育。十一月份开展卫生健康教育、安全教育和法制教育，提高学生防病自护能力，提高法制观念。十二月份以艺术节活动为契机，展示学生艺术修养，提高校园文化氛围。一月份开展评优工作，营造争先进、学先进的氛围。做到每月有活动，保证主题教育内容、时间、人员到位，注重学生在活动中的情感体验，力求“在活动中育人”的教育目的。

(二)落实各项常规教育，在自我管理中提高学生的能力。

1、根据《中学生日常行为规范》及《学生在校一日常规》，抓好学生养成教育，每月根据学生的纪律、出勤、课间操、仪表、卫生等方面评价每个班级，评出文明班级，并予以表彰。

2、根据每月教育重点和班级实际、生动活泼的上好每一堂晨会课，有计划地组织好每周一次的班会课。班会课要求班主任老师认真设计班会内容，写好教案，平时要严格检查，期末进行总结评比。

3、继续开展学校常规活动：新生篮球联赛，寝室、教室文化评比，田径运动会，元旦晚会，“十佳中学生”评比等活动。

4、加强安全教育，人人视安全为首位，天天有安全教育时间，班班有安全警视角，同时把每学期开学第一周作为我校“平安周”创建活动。

5、真贯彻教育部《关于加强中学校学生心理健康教育的若干意见》，设立心理咨询信箱，开好讲座，加强心理健康教育。

6、组织学生参加社会实践活动，开展校内外志愿者服务，组织学生参观爱国主义教育基地或观看电影等，让学生在活动中受到感悟、教育。

7、各班要充分利用班、团活动，黑板报等宣传阵地经常进行爱国主义、集体主义教育，安全教育，法制教育等活动。

各年级都要把行为习惯养成教育和明礼诚信的教育贯穿始终。高一年级要着重学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和校纪校规，加强行为习惯的养成教育，使学生尽快适应高中生活，能基本遵守中学生日常行为规范。要重点抓好班集体建设，使全班形成一种积极向上的班级风貌。高二年级班主任则应真心关怀每一位学生的成长，及时发现问题，及时处理，切实做好防差转差工作，以防两极分化。高三年级要重视“世界观、人生观、价值观”教育，要适时地对学生进行时事、国情教育和心理健康教育。

(三)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行值日领导、值班教师和值日学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

2、加强班主任队伍建设。本学期实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每月一次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。

3、重视德育梯队建设。在继续推行德育导师制中作中，加强对年轻德育导师的培养，选拔一部分优秀的德育导师充实到班主任队伍中来，担任部分班级的实习班主任;并充分发挥老班主任的作用，实行以老带新的模式来带动年轻德育导师的成长。

4、进一步增强学生的自主性，充分发挥学生会、共青团组织在学生自我管理中的作用。完善“团委——学生会——团支部”的管理体系，把一批有朝气、有才能、热心共青团工作的先进青年吸引到团委和学生会班子中来，不断提高导护轮值和自主管理水平。

(四)加强学校宿舍的管理，营造舒适、和谐、平安的寝室氛围。

1、加强对生活指导老师的管理和培训。利用每月一次的生活指导师工作例会，对生活指导师进行岗位纪律、岗位职责的教育和寝室管理、学生教育等方面的培训。

2、加强寝日常管理检查，对指导师的在岗情况，学生寝室内务、卫生、纪律、安全等方面，按学校的寝室管理规定，严格进行检查、考核;每日记录、公布，每周小结教育，每月总结评比。

**高中德育工作计划个人总结篇四**

一、指导思想

认真贯彻新课改理念，以人为本，发挥教师的主导作用和学生的主体作用;加强教育教学过程管理，充分调动教师和学生的积极性，提高教育教学效益;加强学校教育与家庭教育的结合，充分挖掘资源，形成教育合力，促进教育教学效果的提高。以德育教育为核心，以培养学生综合素质为目的，对学生进行社会主义公德、公民素质和日常行为规范教育，从而培养学生良好的行为习惯和健康的审美情趣，全面提高学生的思想道德素质，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，正确引导和帮助青少年学生健康成长，使他们能够德、智、体、美全面发展;全力转变工作作风，推进学校在新形势下的跨越发展。

二、工作目标

以抓好班风、学风建设为突破口，规范学生的言行，净化学习生活环境，浓厚学习气氛，努力使学生养成良好的学习习惯，具有勤奋、创新、勇于探索的进取精神。培养学生的集体荣誉感和责任感，树立良好的班风，培养学生的自我管理和自我控制力，形成良好的学风，在年级中形成一种相互竞争的良好氛围。让每一位任课老师立足本职岗位、勤奋敬业，树立“以德育为中心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点”的素质教育观念，既要严格要求学生，又要关心、尊重、服务学生。以新一轮思想解放大讨论为契机，加强师德师风建设，强势扭转工作作风。

三、工作重点

从小处入手，抓好行为规范的教育，利用班会课时间，有目的、有重点地对学生进行常规教育和学法指导，年级组有计划地对各班进行常规检查评比，对学生课间操、寝室、卫生、安全等方面进行严格管理。从各方面的具体小事抓起，促进学生更好地养成优良的行为规范和学习习惯。

开展刻苦自砺，立志成才的教育活动，帮助学生树立远大理想、走好人生最为关键的一步。大力培养学生自主、自觉学习的精神，使之成为班级管理活动的重要内容。以爱施教，以严治班。全体高一教师既要关爱、尊重学生，又要对学生严格要求，严格管理。班主任要勤跟班，深入了解学生的内心世界，关注学生的心理健康，把每一个学生的思想工作做到位，千方百计做好后进生的转化工作，做好特殊生和贫困生的教育、引导和帮助工作。

各班利用主题班会开展具有“思想性、教育性、艺术性、乐趣性”的教育活动。全力组织学生参加学校各种活动，培养以集体主义为核心的团队精神。尊重学生的主体作用,加强学生自主管理、自我教育，进行学生参与年级管理工作的尝试。积极发挥值周班干部工作的实效性，加强学生干部建设，为校学生会、团委做好工作。

严格考试制度，明确考试目的，注重考试实效，实行备课组长负责制，认真做好考试成绩统计和试卷分析，并将分析情况上报教务处和校长。对考试成绩作量化分析，为调整教育、教学工作提供依据。

加强集体备课，各备课组要分工协作，讲求效率，要精选资料，收集学生作业和考试中的倾向性错误。认真参加各级教研活动，参加校际教研，\"中華勵志网\"虚心向兄弟校、同行学习，备课时要研究教学中的热点、重点、难点，发挥集体优势，不搞单打独斗。

教师要切实注意转变教学方式，引导学生自主、合作、探究地学习。教师在教学中，应当探索教师与学生互动、共同发展的教学方式;传授知识与培养能力并重，注重培养学生质疑、调查、探究的意识与方法;尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同学生的学习需要，促进学生富有个性地学习。

**高中德育工作计划个人总结篇五**

一、基本情况：

行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但由于学生自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，上课仍有学生睡觉现象，经常要老师、同学提醒。

二、学习情况：

大部分学生基础差，思维不活跃，作业不能单独认真完成，仍有大部分学生有抄作业现象。但也有少数学生有比较好的学习习惯。

三、品德情况：

学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

四、德育工作总目标：

1、强调人人是德育工作者，树立正确的教育观、质量观、人才观。在完成教学任务的同时，有力、有效地渗透思想品德教育，让德育于各科教学中，于教师的一言一行中。

2、通过系列地学习、培训、实践、交流，切实提高班主任的各项工作质量。班内通过细致的思想教育和有益的主题教育活动，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部，争创“文明班”。

3、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，成为行为规范特色班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小市民。

4、继续开展“学习型家庭”的指导与研究，切实提高广大家长的自身素质和家庭教育水平。

5、加强心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实地提高学生的思想政治素质。

五、教育内容及措施：

(一)行为规范教育：

1、明确一日常规细则，做到人人知晓。

2、用对少先队员的要求进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

(二)主题教育活动：

1、爱国主义专题教育

2、每月至少推荐1本爱国主义书籍。

3、开展爱国主义诗歌朗诵、讲故事比赛。

(三)假日工作：

1、组织好学生参与每周的假日活动。

2、协助学校抓好有特长学生的培养。

(四)家长工作：

1、做好家访工作，做到及时联系。

2、利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。

3、引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

(五)心理健康教育：

1、正确引导学生的心理，处理学生中可能发生的问题，深入与学生谈心。

2、教师本人要适当接触有关心理辅导的书籍，做好札记。

(六)教师的自我要求：

1、为人师表，严格要求自己，做好学生的榜样。

2、通过工作，结合心理学，教育学，在实际工作中要有所体现。

3、读好大本课程，为自己的教育工作打下扎实的基础。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找