# 初三班主任工作总结

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-06-24

*初三班主任工作总结初三班主任工作总结1这几年的班主任工作实践，使我深深地体会到：有高度责任心和使命感是做好班主任工作的前提，这也是我们做老师的基本条件，还有就是讲究用科学的方法对班级进行管理，我个人认为对班级的科学管理主要集中体现在“严...*

初三班主任工作总结

**初三班主任工作总结1**

这几年的班主任工作实践，使我深深地体会到：有高度责任心和使命感是做好班主任工作的前提，这也是我们做老师的基本条件，还有就是讲究用科学的方法对班级进行管理，我个人认为对班级的科学管理主要集中体现在“严”、“细”、“恒”和“做好表率”几字。

首先，我认为“严”就是要严格要求学生。

要求学生遵守严明的纪律、严格的行为规范，要求有严密的学习计划和严谨的学习态度。还要求教师本身有严慈般的父爱。同时也要给学生起码的尊严。

我具体的做法是：了解学生、热爱学生、信任学生、鼓励学生，以严格的要求、严明的纪律、细心的爱护、恒心的坚持和做好学生的表率来管理班级。了解和研究学生是掌握教育艺术的基本功，要做好班主任工作，就必须具备这样的基本功。了解学生，就有可能对学生进行因材施教、有的放失地对学生进行必要的教育。

本学期，我接任了九年级（1）班的班主任工作，刚接手，我就着重了解学生，由于很多学生家长外出打工，作为留守生，他们的学习、生活、纪律各方面都比较落后，个别的家长干脆将学生送进学校之后一概不理，学生在家缺少家庭温暧，他们的心理受到很大的创伤，心理素质比较脆弱，自己的真实心理不愿向别人透露，自己的性格趋于自我封闭，整天用怀疑的目光看待周围的人和事。与课任老师交换意见后了解了学生的情况。使自己做到对任教的班级的每一个学生心中有数。另外，对一些比较调皮的学生，先进行家访，了解学生的家庭及教育情况，结合家庭一起对学生进行有效的教育。

先制订出非常细致的班规，让学生认识到，这个班主任是比较严格的，当有学生违反了班规时，我就严格地按照班规的具体条款，对违纪的学生进行奖罚分明的处理。为尽量做到公平，不管是好生还是差生都做处理。处理了第一个学生后，班上的其他学生就会有一种共同的认识：班主任说话算数，讲到做到，并且奖罚分明。这样，对于一些平时纪律比较懒散的学生起到了一种阻吓作用，平时一些不太符合班规的行为也会因此有所收敛。

其次，班主任工作要有持之以恒的决心。

不要抓一段时间，放松一段时间，贵在“恒心”。坚持日日如是，不放松任何一个时间，不放松任何一个细节。持之以恒，滴水穿石，持之以恒，就是顽石般的学生，也会终有感召转化的一天。

最后，教师要做好学生的表率。

孔子说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令而不行。”因此，我要求学生做到的不迟到，不早退，不走课等，我自己先做到。每天，提早几分钟到校，站在课室门口，等学生的到来，学生看在眼里，记在心上，知道班主任对班级的每样事情都会过问、检查，学生根本上就不会存在有偷工减料、偷懒等情况。课间操没什么事我都会必到，另外平时无课上时，多加点时间巡堂，与各科任教师多交换意见，及时了解、掌握班上的动态，遏制不良之风的抬头，班级的纪律也会很快好起来的。

总之，我认为做好班主任工作的前提是：作为班主任应有高度的责任心、上进心和使命感，运用科学的班级管理方法，把班主任工作落实到实处、细处。有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们的班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我们的班主任工作就会做得更好，实现著名教育家叶圣陶说的“教是为了不需要教。”我们的学生就会自尊、自立、自律、自强。

**初三班主任工作总结2**

20x年x月，当时我还在担任初三班主任，兼化学和生物两科，跨级跨科，距离中考的日子也越来越近，每一天工作极其充实。而这时贝教师捎来了朱校长的邀请，受宠若惊的同时，怀疑自我能否完成这么多工作任务，更怀疑自我是撑不起“名师”两字的。在贝教师的鼓励下，我抱着学习的心态加入了工作室。

加入工作室让我觉得最意外的收获是各种参观活动。虽然我们的足迹主要在珠海，但我们参观的工厂企业的种类繁多，如与发酵技术相关的斗门的青岛啤酒厂，与食品生产有关的斗门绿阳金针菇厂、斗门白蕉高昌食品有限公司，与引用水及水处理有关的汪之洋矿泉水厂、拱北水厂污水处理厂，与植物园林有关的华南植物园、斗门六乡水松林保护区，这些丰富多彩的参观活动让我们把自我的专业知识和生活实践联系了起来，极大的拓展了我们的视野，使我们在教学中有更多的实际经验能够应用，也丰富了学生的课堂。

教师的成长离不开课堂，在工作室的这段时间，我们听了很多研讨交流课，给我很多启迪。朱琦教师的《我们身边的发酵技术》充分调动了学生的主观能动性，张筱蔼教师的《实验法研究初步探究》借助身边的植物乐杜鹃，给我们展示了如何把抽象问题具体化，贝丽妍教师的《脊椎动物复习课》帮学生理清了系统知识脉络，罗东青教师的《关注城市环境》将信息技术与生物教学有机整合……这些课又滋润着我的成长。

另外我也参加了香洲区生物教师课堂教学比赛和实验创新比赛，教学比赛的《呼吸作用》主要也是在其中的实验环节创新，实验比赛《叶是植物进行光合作用的主要器官》中我对实验设计的创新涉及到了材料创新、工具创新、步骤创新等，在切切实实的备赛和参赛过程中我对实验课的设计创新和掌控又有了新的体验。

虽然在20xx年底我因休产假不能再继续参加工作室的活动了，但这期间收获的种种以及与成员间的良好互动成为我职业成长道路上难忘的经历。参与其中，收获良多，回味其中，提升自我。

**初三班主任工作总结3**

一、勤能补拙

我每天都在7：20分之前走进教室，我要求学生不能迟到，我首先不能迟到，中午，我也会提前20分钟走进教室，在讲台上备课、看作业，慢慢的，我的学生也知道进教室就是看书和学习了。每天放学，我也总是等到绝大部分学生离开教室时，我才走出教室，当听到学生们那一声声的问候时，我心中涌动的是快乐和感动。我希望通过我的言行告诉学生们：“勤能补拙”。

我和学生之间，有三个共同——共同感受：感受学习的过程；感受同学的情谊，感受生活的美好；共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦；共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

二、榜样引领

班级管理千头万绪，班主任不可能每时每刻都守候在班级里，因此，发挥优秀学生和班干部的模范带头作用非常重要，这学年，班里在各方面都涌现出了很多模范榜样学生，这些学生的行为都是自发的、久而久之形成了习惯，“星星之火可以燎原”，是这些同学带动了班级，创建了良好的班风。作为班主任应充分发挥这些学生的模范带头作用。

三、和家长多交流、多沟通

我认为和家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。在第一次的家长会上，我是这样讲的：“孩子和父母是天然的朋友，这血缘，这爱是无法代替的，但是，为什么孩子常常表现出逆反呢？这是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。每一个家长都是很爱自己的孩子的，那么，什么是爱呢？爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。”

我给每个家长打了电话，交换了意见，现在还建立了飞信，这学年很多家长能够主动与我保持经常地联系，能够主动地关心孩子的作业和学习，这对我的班主任工作有很大的帮助。

四、班级工作的不足

马上就要升入高中了，还有些学生只知道完成作业，而且作业完成的质量不高，应付迹象比较明显，不知在完成作业后，再主动地查漏补缺；自习课纪律较差，很多学生还没有养成独立思考的习惯，总愿意商量做题。部分学生不在家吃早餐，总是买一些没营养、高热量的垃圾食品，形成了不好的饮食习惯。

五、班主任随想

当班主任工作很累，事情很多，很操心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！

**初三班主任工作总结4**

在这一学期里，我继续担任了初三xx班的班主任工作。在我担任这个班班主任工作的过程中，我是着重从以下几个方面来努力的：

一、学生的安全工作常抓不懈

做到安全工作周周讲，时时要求学生注意，不放松警惕。从学生的交通安全到在校期间的人身安全，从课上的安全到课外活动时的安全，从日常生活的水、火、电、饮食安全到假期安全，我总在学校的部署下不厌其烦地讲我能想到的有关安全方面的细节，每周都有相应的备课，都有专门的时间进行宣传。安全无小事，安全工作是我班主任工作的重要组成部分。

二、班级常规工作

班级是学生学习的场所，班风的建设显得尤其重要。在班级中，我建立了评分细则，对学生的行为进行客观公正的评价。主要从遵守纪律方面、学习表现方面、劳动卫生方面等多角度进行督促，提高学生的综合素质。由于一直不放松的管理，本学期，我班的常规考核还算不错，在年级名列前茅，常规工作也能落到实处。

三、指导学生的学习

完成规定的学习任务是学生的最主要的和最基本的义务。学生面临中考，学习是重中之重。加强与各任课老师的接触，及时了解学生的学习情况。帮助学生建立起良好的学习习惯，指导他们的学习方法，教育学生明确学习目标，端正学习态度，调动学生的学习积极性，帮助有偏科现象的学生协调各科共同进步，使优秀的同学更优秀，落后的同学有信心追赶，大家都处在上升的状态。

四、做好住宿生工作

关心住宿生的饮食起居，多与住宿生辅导员联系，及时了解宿舍内部发生的情况并及时妥善地处理。晚自习后常去宿舍，晨读前也经常上班上去，多接触，早发现问题，早解决问题。

五、组织一些主题班会

利用班会这一有利阵地对学生进行教育，褒扬先进，督促后进。特别注意进行理想教育，初三同学在填报a、b类别及填报志愿后，思想波动教大，这时，做好他们的思想工作犹为重要。

六、充分发挥小助手的作用

发挥学生干部的先锋模范作用。组织学生参加劳动，培养学生的劳动观念，通过劳动，让学生意识到环保的重要意义，只有人人付出努力，才能换取优美的环境。

以上是对本学期班务工作的小结，总结是为了更好地提高，我也将从班级工作中不断地总结经验教训，以便更好地实践自己教书育人的目标。

**初三班主任工作总结5**

三年前的金秋我又与36个孩子牵手相伴而行。日月如梭，光阴似箭，三年的时光转眼即逝。在这过去的三年里，我和孩子们共同成长，共同进步，有过成功的喜悦，有过失败的痛苦。我用我的心灵见证了他们的成长，在他们的身上也体现了我教育的进步。现在我们共同走过的这段人生之路即将到站，我将用我的拙笔记录下最后一学期相处的点点滴滴，与大家分享，希望大家能从中得到一丁点的感悟。

最后一学期，孩子们要承受多方面的压力。首先，要面临人生的第一次选择，要经受中考的洗礼。其次，要思考在中考以后自己将如何选择发展方向？第三，每一位家长都希望自己的孩子成才，要以成绩的高低来衡量。第四，最后一学期是孩子们的“迷糊”期，他们的身心都正处在发展时期，变得易怒，的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习络学习先进的管理经验，取得了较好的效果。

特别是在第一次月考之后，班级中出现了部分的学生厌学，后退的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出厌学，后退的心理说明，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展“我为什么来学习”“学习需要毅力需要持之以恒”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。收到意想不到的效果。

与此同时，积极掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在第一次月考以后，借鉴了其他班级的方法，采用多次开微型家长会同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，以及各科任的助理竞赛的方法。锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

第五，至于成绩方面，一是班级形成较强的凝聚力，组织、纪律性很好，二是卫生扫除积极彻底，取得了比较优秀的成绩，班级可谓一尘不染，井然有序。三是二、三模考试总评很好，并且在政教处、团委组织的其他活动中也取得了优异的成绩。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。 初三很抓的就是学生的成绩，而挖掘每个学生的潜力很重要，能够让学生意识到，在懒惰再拖拉再找借口再不动笔，再不背政治历史已经来不及了，也就是自己放弃自己的一生，也就是自己淘汰了自己，所以，时刻让他们有一种危机感，时刻知道学习不在是父母老师的事而是你自己的责任，在比、学、赶、帮、超中度过了最后的时期。他们的状态一直调试得很好，我已经尽力，相信他们今年中考会有好成绩。

我们一路走来，在民主和谐的气氛中，在挚深的感情中，在相濡以沫的理解中，在朝朝暮暮的乐学中，在激动人心的赛场上，在精采飞扬的课堂上，在铿锵有力的步伐中，在一次次促膝交谈中，在团结就是力量的大合唱中，在我们可爱的校园里，在我们为之拼搏的一九、二九、三九、永久第一的口号里，在我们梦想追寻中，我和孩子们一路辛苦、一路奋斗、一路艰辛、一路欢歌、一路坦然、一路无悔、一路坚强、一路跋涉、一路搀扶、一路鼓励、一路感恩、一路感动、一路拼搏，回首来时的路，脚印串串，坚实而无悔！谁不我们不是最美的风景呢？

我能一路亲历孩子的成长并和我深爱的孩子们一同长大我是幸福的，我是快乐的，我是幸运的，我要感谢我的孩子们，更要感谢学校领导对我的信任，对我工作的指导和帮助，是你们寄予我爱的权力，是你们寄予我如此可爱的孩子们，是你们让我逐渐成熟，是你们让我懂得唯有奋斗才会亮丽的风景，唯有用心去爱去感动孩子才会有真实的真切的数十个心与我紧紧相依，我是幸福的，我体味着教育的快乐！

**初三班主任工作总结6**

XX年2月初由于原初三(7)班班主任苏老师被聘任学校教导处副主任，而学生又处在初三毕业的关键时期，因此学校安排我接任了该班班主任工作。初三（7）班是年级里的普通班，纪律、成绩都不理想，而我从来没有担任该班的任何教学工作，和家长还没有正面接触过，因此我感到很有压力。但我想既然学校将这个班交给了我，我就应该尽我的一切力量把她带好。为此我做了大量深入细致的工作，在这里我就不一一说了，现在仅就我感触最深的几点简单地向大家汇报一下：

接班之初，为实现班级的平稳过渡，我宣布班级中的所有要求暂时保持不变，只待需要时再作调整。而且趁班级文化评比的契机，利用了寒假补课时间，和学生一起布置课室，亲手为学生营造出浓厚的中考氛围，就这样经过了一段时间班级实现了软着陆。

经过一段时间的观察，我发现这个班的学生在学习上存在以下两个问题：一是，这个班的成绩虽然一直排在年级普通班第二、第三的位置，但这仅是对正式生而言的，而全体学生之间的差异很大。尤其是从学生分层来看，班级只有有两三名尖子生，但属于班级中坚力量的中等生比例太小，有一部分甚至断档，相当一部分借读的学生沉在年级的中后部。二是，学生进入初三以来，面对学习压力加大、任务加重的局面仍然不改变其陈旧落后的学习方式，就会造成顾此失彼、学科间不能均衡发展的问题。只能是那个老师盯的紧，就在哪科上下更多的力量。最终是时间没少浪费，效果并不好。最突出的问题就是处理不好课上与课下、作业与复习的关系。

针对于班级学习中存在的这两个问题，我分别采取了加强心理疏导、鼓励全体学生向前冲和指导学生科学学习、提高学习效率两个方法加以解决，从中考和学生反映来看效果还是比较明显的。

一、指导学生科学学习提高效率

首先是作息时间的调整。我发现中午午休时间，这个班的学生没有一个休息的，而是在打闹、聊天、赶作业，可到了下午课上就有相当一部分学生精神委顿，有的甚至睡着了，显然这种学法对初三学生是有百害而无一利的。经了解中午做作业是原来班里提倡的，因此我也在班里提出保障中午休息质量不赶作业的倡议，同时为解决学生写作业速度问题，我还介绍了及时复习提高作业质量和速度的方法。开始这个倡议几乎没人执行，我才意识到要改变他们已经保持了一年半的习惯是很困难的，更何况作业压力又很大，因此我拿出了一周的时间，中午“强制”睡觉，同时“手把手”教他们学会利用刚下课的“第一分钟”及时回顾课上内容，巩固课上所学，提高学习实效性，结合作业前的短时复习双管齐下提高作业速度的方法。就这样一周后，我向学生宣布我不再限制中午必须午休，而是让他们自主选择，我发现绝大多数学生都能照我的倡议去做了，因为他们已经体会到了这样的好处。尤其是到复习后半段时，时间的分配更为重要，这时尤其突出任课教师的协调，我们统一步调不挤占学生自己的复习时间，强调学生主动检查自身知识欠缺，有针对性地问问题、解决问题。

其次是科学有序的复习。面对最后阶段的复习，我发现许多学生是束手无策的，他们不知该怎样复习。因此我首先给学生讲明“知己知彼，方能百战不殆”“凡事，予则立不予则废”的道理，然后利用班会时间以“中考之前你应做什么”为题介绍面对中考如何针对自己的具体情况制定复习计划、实施复习计划。但一段时间后学生提出由于作业量的问题，没有时间落实自己的复习计划。因此我又提出变被动完成老师作业为积极以作业为复习手段，结合自身特点实施有效复习的方法。（就是基本以老师的复习进度为准，根据自身情况决定是先自己复习再以老师的复习和作业进行查漏补缺，还是先跟老师复习再利用作业查漏补缺，自己复习巩固。）同时我们老师也极力协调各科作业量，使之更有针对性更趋合理。

二、加强心理疏导，鼓励全体学生向前冲

针对班级学生差异大的问题，我采用了攻心战术。经过观察，我发现学生学习成绩差的主要原在于两个心理障碍。第一就是就是心理水平低（俗话说的幼稚），这种学生大多是家里娇生惯养的孩子，家长不忍心说他一句、不忍心动他一下，溺爱娇惯。这种学生明显的责任心差，对自己和他人均漠不关心。对这种学生，我就提出了我的“学习三段论”：以学习为乐趣和人生目标的人，是学习上最有成就的人；以学习为个人职责和义务的人学习也能取得成功；以学习为负担的人，是最没有责任心的人，成绩不会好，而且将来也不会有很大成就。（我这里提的学习是广义的学习）一般情况下，第一次听我的这一理论的学生都会对号入座，很快他就会给自己和班里那些学习好的学生定好位，找出差距。其实在这个过程中他就已经开始提高他的心理水平了。接下来，我们老师的常规教育也就可以进行了。第二是家长的攀比心理给学生造成了一定的伤害。我认为没有一个学生不愿意自己学习出色，成为同学中的佼佼者。但基于智力、自制力、自我调节能力等等问题，学生在学习上必然有不同水平，但家长不理解这一点，单纯只认为是自己的孩子不用功才不行的，所以总在孩子面前将其与成绩比他好的孩子作比较。长此以往部分学生就会产生逆反心理，甚至自暴自弃，而另外一部分学生则想尽一切办法“标新立异”在学习以外的方面（有的甚至是我们认为极其错误的方面）突出他的“能力”，弃学习于不顾。对这种学生，我们感觉比较棘手，是因为他们比较成熟（或自认为比较成熟）不易听进别人的话。我一般采取两种手段，一是“当头棒喝”，我会说我认为一个人如果在学习阶段（主要任务是学习的时期）连学习能力都不能体现，那还能指望在将来工作时体现工作能力、生活中体现生活能力吗？暗示他在现在要想别人看重你，就必须从学习这个主渠道体现你的价值。另一个方法是经常刻意的从学习上发现他的成功之处，好学生是夸出来的。这一条看似简单，但并不好做，因此我也经常有忘了这个方法的时候，但我想今后我会更多尝试用这个方法的。以上是我对非智力因素造成的学困生的一些做法，从中考效果和学生反映来看，有一定的效果。而对于另外一部分属于智力问题的学生，我还是没办法，只能尽量多鼓励缓解心理压力。

在最后的复习阶段，几乎每个学生都有心理压力，因此我很重视集体心理调试，即有意识活跃学习气氛，同时关注每个学生的外在表现窥测其心理，积极主动的疏通，另外我还将我的抽屉开设为心理信箱让学生将一些想不通、说不清的问题写下来投进去，利用这种方式我及时了解学生在学习中的困惑，与之及时沟通帮他们解决问题。

正是因为平时我不放弃任何一个学生，也正是因为我平时对每个学生一样关爱和出于对每个学生前途的负责的角度处理学生的教育，使我不仅赢得了中等生和学困生的信任，也赢得了优秀学生的信任，这里我要说一点，爱并不是宽纵，关爱学生要和严格管理并举。学生遇到问题时及时伸手帮他一把，但学生犯错误时也应坦诚地提出并教育他。

即使我做了一些工作，但还是有很多不到位的地方，比如说与家长的沟通上就是我的弱项，另外还有两三个后进生没有转化成功，这也是我工作中的困惑和遗憾，希望老师们能给我指点一、二。以上就是我在XX届初三毕业班工作的一点体会，有很多不足之处还请各位领导老师多多指正。

**初三班主任工作总结7**

初三上学期是整个初中阶段的重要时期，学生在生理、心理和学习生活上都发生了较大的变化，部分学生在这个转折时期显得无所适从，此时的班主任工作责任重大。一学期以来，在校领导和年级组长的指导下，经过全体学生、家长和各位任课教师的共同努力，班级顺利过渡，常规秩序井然，良好的班风班貌继续保持，学习成绩稳中有升。现将本学期班主任工作总结如下：

一、认真分析初三阶段班级管理工作的特点，明确班级管理的主导思想

1、充分尊重每一个学生，关注每个学生的发展需要，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理空间；同时善待每一个学生，用真诚和爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们自我完善；对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步前进；对于学困生，积极采用适度的方式和方法，进行帮困和合理分流。

2、把提高学习成绩和良好自觉的学习习惯的养成作为工作的核心。班级各项工作始终围绕着学习成绩的提高展开，以常规管理促进学习，又以学习带动常规管理。

二、继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时掌握学生的情绪变化，发现问题解决问题。

1、进入初三，随着学习成绩的分化和中考压力的增加，许多学生开始在思想上出现了较大的变化，特别是很多学生已经进入&“反叛&”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要一些条条框框的约束，因而在思想上有了很多不成熟的想法和主见。（工作总结范文 ）

2、作为班主任，我在学期伊始，专门召开主题班会，让学生在学习中体会遵守规范的重要性，从思想上给学生以深刻的认识，在实际工作中，抓住日常学习生活，并且配合学校工作认真发挥值日班长的作用，坚持写好班级日志，一段时间后，对有不遵守课堂纪律的、课堂睡觉、不完成作业等行为的同学进行&“换位&”思考教育，让学生在反省中受教育，约束自己，培养自己良好的行为习惯。尊师守纪是我们的传统美德。。见到老师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的，同时还要培养学生具有正确的尊师观念，如：上课积极发言，开动脑筋，作业认真完成，不懂就问，关心班级卫生，爱护身边的财物等。守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题。不随地丢东西，走楼梯注意文明，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必须遵守的。

3、特别是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心并家访，及时解决发现的问题。同时，鼓励学生积极参加有益的文体活动，如学校组织的运动会、12。9跳绳比赛等活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

三、帮助学生树立正确的人生观、世界观。

1、既要引导学生学好功课，又要同任课教师密切配合。平时，我积极地和任课教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。 我教育的宗旨是，让孩子独立，让孩子走出去。每一个锻炼的机会，我都不会放弃，每一个机会都会发现新的东西，学生也由此多了一次锻炼，多了一份积累。

2、化被动学习为自主学习。到了初三，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。我便积极开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

**初三班主任工作总结8**

一学期以来，我担任初三（1）班的班主任老师。在当班主任老师期间，我认识到了一位班主任老师“身正为范”的重要性。初三年级是初中阶段的关键年级， 如果这一年级没有带好，就会留下不少遗憾，给中考的工作带来很大的麻烦。因此，我觉得初三班级的管理工作是非常重要的，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。

这学期我主要采取以下几个措施：

1、抓好学风。初三年级最后一学期对学生来说的非常重要的，中考临近，同学门的学习任务更重了。因此，我组织互帮互学活动。通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

2、加强班级管理，努力培养“真诚、严格、活跃、奋进”的班集体。在活动中选拔班干部，选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事，所以应认真选拔。班干部不是班主任老师封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任老师要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心；又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

3、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任老师工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

4、以远大的理想激发自己。 一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任老师应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习和生活的动力。 他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总之，万事开头难，但良好的开端是成功的一半。一个班级的管理如果有了一个良好的开端。那就是说，在这个班级的管理上你已成功了一半。我们班从初一到现在每个学期都被评为先进班集体。今后还需不断努力，争取做得最好！

**初三班主任工作总结9**

时光飞逝，转眼已是6月初了，本学期的班主任工作已近尾声。回首看本学期的毕业班工作，既忙碌又充实，，疲惫中蕴含欢乐。这一学期师生几乎都是在为中考的复习紧张着。也在这一学期中，我按照学校工作计划和安排，坚持以思想道德教育为核心，以教学为中心，开展班级管理工作。切实做到以德育人，全面发展，努力使每一位同学在初中的最后一个学期内学有所成，学有所获。

一、做好动员 明确目标

本学期是初三第二学期，具有的特点就是：任务紧，时间紧。在开学之初，我和学生一起计算时间，规划任务，使每个同学都明确自己的奋斗目标，在心中有了一个大略的计划。即让每一个人都知道本学期该做什么，什么时候做什么等。在整个学期里，我都随时注意学生的思想动向，和他们一起学习，一起活动，掌握和了解他们的想法，随时调节他们的心理，坚持一个原则：把练考当做中考，把中考当做练考，平时要紧张，关键时刻要放松，要乐观自信，健康向上。

二、加强合作，共同进步。

本学期是最后一年，对于每一个学生来说，是他们初中生活的最后阶段。每一个学生都对自己的集体和同学包括老师和学校都存在留恋的心理，而这种心理在我的鼓励下成为我们班级的进步的力量，具有集体意识的学生，才能遵守校纪，爱护班级名誉，关心自己的同学，尊重自己的老师，端正自己的学习态度， 也能积极帮助其他同学的学习、劳动和其他方面。因此上我在班会上不遗余力的创造机会，鼓起他们热爱积极集体的热忱，也抓住各种时机，表扬那样在各种细节中表现出来的对于班级的热爱的同学，所以九年级二班的每一个人都非常注重班级的名誉，愿意为班级贡献自己的力量和尽到自己的义务。 1

进步是一个班级追求的，也是每一个学生进步的合力，对待不同的学生来说，有不同的意识和学习基础和层次，为了集体的荣誉，他们首先是要做好自己，在这种意识下，我们班的学生都能你追我赶的学习，成绩也在逐渐的提高。

三、学做好人 ，修炼内心。

班主任是学生在校期间的德育监管和指导者，我们一方面是教师一方面是父母，教学生做好人是第一位的，做一个追求真善美的，有社会责任心，有素质的社会成员，是每一个班主任所倡导的的，在平时的班级工作中，我能身体力行，用自己的一举一动，一言一行，感化他们，教导他们，要宽容，要健康阳光，要尊重他人，说话做事要经过思考，不和社会上不好的人交往，不到不好的地方去。珍惜自己的时光，努力向上。

每一个集体只有一个班主任，班主任当仁不让的成为班级的精神核心，班主任是每一个班级的总领，因此上班主任的人生观、价值观都在不知不觉中渗透于班级的文化之中，也不知不觉的感染和影响每一个学生的人生观和价值观的形成和变化，因此从这个意义上说，作为班主任，我努力在集体中倡导先进积极的思想，以正面的教育为主要内容，提倡他们发挥正能量。弘扬自身的正气，成为班集体的精神核心和领袖。

四、强化纪律 严明赏罚。

九年级第二学期是一个特殊的学期，学生和教师都存在一个心理，认为学期一结束什么都结束了，有的学生会滋生放纵的心理，开始不把纪律当回事，开始放松对于自己的要求，各种错误会有所抬头，。还有些学生会因为中考要达到一个较高的水平对自己要求增加，因此上只顾学习，不顾其他，学习好的一般属于第二种情况还有一部分学习中等的，而学习差的或者其他中等学生会出现第一种情况，在这种情况下，如果不加以引导，往往会导致一片散沙，所以班级纪律要保持并强化，原则上①进步的、优秀的一定要鼓励表扬，而做错了则一定要罚，决不姑息，要让学生懂得，为自己的行为负责；②就事论事，事后清零。每一个表扬和批评的背后都要让学生体会班主任的疼爱、关怀和希望。

所以在班级管理中，运用集体荣誉和集体纪律条款的约束下，班主任和班集体中每一个同学都是是监督者，都是管理者，每一个学生都有参与管理和监督的权利，班主任要尊重理解每一个学生意见，听取他们任何人的建议，实行班级管理透明化、民主化。

五、牢记安全，关注细节

作为班主任，要把学生的安全放在第一位，关注学生的安全，增强他们的安全意识，为学生学习创设宽松的环境，每一次班会，每一次突发的安全事故，都是教育他们增强对于自己安全的意识，并且和家长保持紧密的联系，共同做好安全事故的预防。

对于已经进入“青春反叛期”每一个学生，往往会做出各种意想不到的事情，说出各种意想不到的言论，他们对于过多的拘束不太感冒，对于过多的限制很是抵触，也会对家长和老师的婆婆妈妈不以为然，他们相信自己的朋友，结交不好的朋友时候，变化的速度就非常快。对于班上的不良风气要严肃对待，不可忽视里面掩藏的不安全因素。让学生“换位”思考，并积极教育引导。及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。同时多观察，多调查，抓住事情的苗头，防微杜渐，防患于未燃。

六、倾注爱心，将碗端平。

班主任不是道德卫道士，应该是与时俱进的先进文化和思想的力行者，在班级管理中，班主任没有爱心的管理肯定是不成功的管理，是注定会让学生越走越远的管理，在班级管理中，我始终自己的一颗坦诚的真挚的爱心管理他们，他们的喜和乐就是我的喜和乐，他们的进步就是我的喜悦，他们的困难就是我的困难，在感情交流中不掺假，在行为做事上展现一颗爱心，使得我们的班处处存在师生的和谐。把一个爱心给任何学生，不论他是什么样的人，不把学习好与坏作为评判学生的标准。看到每一个人身上的发光点，尤其是那些比较自卑或者有些自弃的后进生。

教育离不开家长的配合，采用各种形式，争取家长配合，发挥家庭教育作用，是家长成为自己管理的强有力的支持者。

七、鼓足干劲，指导方法。

学生在学习过程上遇到的问题，不论哪一科，我能帮助解决的帮助，不能自己解决的联系科任教师解决，做好学生和科任教师的联系和沟通，用自己的经验交给他们学习的方法和策略，叫他们懂得学习的重要性，知道如何有效的学习，在学习中领会乐趣，在学习中得到充实的人生和精神享受。达到会学习，爱学习，并且为上高一级学校养成良好的学习心理和习惯。

1、提倡化被动学习为自主学习。开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，教育学生要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的`钻研知识。只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

2、倡导鼓励的正面的学习竞赛。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，班主任应在班集体创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学生巨大的潜能。通过竞争，提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

3、交给学生 “会学”。学会自学，用身边同学的成功经验启发学生，用自己亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学习方法指导。在学法指导上我既有整体上的指导，又注意个别指导，同时也创造条件进行学习方法交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改进完善自己的学习方法。

4、预防偏科现象。时刻关注学生各学科的均衡发展，保持与各学科老师密切联系，随时把握偏科学生学习情况，和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，以学生能更多地升入高一级学校为目标，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣，促进学生全面发展。

以上是我在本学期班主任工作中的几点体会，班主任工作虽辛苦但快乐，责任重大，班主任是联系各科教师与学生之间的纽带，又是沟通学校、家庭、社会的桥梁，是学校教育中得以落实的具体的实施者，在这个意义上，自己还有多加学习，与时俱进。当好班主任，任重道远。

**初三班主任工作总结10**

一转眼两年过去了，今年到了初中的最后一年。我也继续担任本班的班主任工作。初三是初中三年的要害时刻，对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情。现在的九（5）班班风比较稳定，学习成绩在全级也是不错，所以这个学期我们班就要在班风稳定的基础上继续抓好学风建设，争取取得更好的成绩。为了达到这个目标，我制定了以下计划。

一。好班风建设，带动良好的学风。

1。重视五项评选。

五项评选是班风的重要体现，去年我们班的五项评选成绩比较好，所以今年要继续把这项工作做好，从而保持班风的稳定。

2。继续规范好仪容仪表。

学生的仪容仪表也是良好学习风气的一种体现。虽然今年是初中的最后一年，学习比较忙，但也不能放松这项工作，从衣着到头发妆扮都要符合学校的要求。

3。狠抓课堂纪律。

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律。这个学期我就预备继续加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，还要求各科任老师配合，我平时也多到班上看一看，了解好班里的纪律情况。

二。加强中下生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。

这是提高全班成绩的要害所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外，继续开展“一帮一”活动，尽量提高中下生的学习成绩。

三。进一步提高卫生、两操水平，继续开展“每月一星”的评选活动

卫生、两操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的更加具体的奖罚措施，以便在以后对学生的治理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

上个学期通过评选“每月一星”的活动，激发了全班同学的积极性，所以这个学期要继续并完善好这个制度，让它发挥更好的作用。

四。认真抓好活动课程建设（主题班会，团队活动，活动课……），注重培养学生良好的心理素质。

今年是升学的要害，所以我预备利用活动课开展各类的学科趣味竞赛或游戏，这样不但对学习有好处，而且可以提高同学们的学习爱好。另外，我还要多召开关于理想，前途教育的主题班会，使他们能以最好的心理状态去迎接中考。

五。加大安全教育力度

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续果断执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

**初三班主任工作总结11**

过去的一学年里,我班在学校领导的统一组织下,在任课教师的大力支持和配合下,各项工作顺利开展,学习,生活等方面都取得较突出的成绩.现将本学期的工作总结如下:

一、 加强班级管理,培养优秀的学风,班风,深入全面地了解学生,培养良好的班集体

初三年级是学生的世界观发展,变化的重要阶段,随着课时和知识复杂程度的加重,容易产.生两极分化,有的学生甚至会感到迷惘,对前途失去信心.因此,学生的思想工作显得更加复杂和重要.一方面,我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度,通过各种方式,既注意指导学生进行自我教育,让学生在自我意识的基础上产生进取心,逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理,培养他们多方面的能力,注意培养学生的自我服务的能力,让学生学会规划,料理,调控自己,使自己在集体中成为班集体的建设者,另一方面,我有效地利用好每周三的班会课开展一些专题性的活动,例如,学习经验交流会,意志教育,如何做时间的主人,习惯养成教育等,这些活动大大地促进良好的学风,班风的形成.再一方面,我自己也以身作责,努力做学生的榜样,跟班勤,管理方法得力,班风正,学风浓.我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩.

二、 继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。

进入初三，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。

三、经常与学生个别谈话，加强交流与沟通。

初三年级以成绩为主，我谈话的原则是主要两头以及一部份有升学澘力的同学。对成绩较好的优生每次月考过后都尽量单独对其进行成绩分析，找出问题得失，提出要求，树立信心。对于有升学潜力的学生经常打气，找出差距以及存在的问题。对于一部份基本上是升学无望的同学则要求他们能学多少就是多少，要尽力而为，强调不能违反班上纪律。其中有一部份学生还利用写随笔的有利条件，把自己学习中的烦恼、解决不了的问题以及班上的一些不良现象主动与老师沟通。对班上少数几个贫困生经常找他们谈话，竭尽所能去帮助他们解决生活中存在的问题，比如帮助个别同学向关公委申请困难补助，减免部份费用等。通过交流既增进了师生间感情又促进了同学们的学习。

四、积极抓好后进生的转化工作,努力使后进生以失败者来,以胜利者走.

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点,却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环.在这方面,我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们,深入调查摸底,搞清他们所以成为差生的原因,做到了因材施教,对他们处处真诚相待,时时耐心相帮,真正做他们的知心朋友,最可信赖的朋友.及时对后进生加强心理疏导,让他们认识到自己的价值.同时,我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处,使他们品尝到成功的欢乐和喜悦.

**初三班主任工作总结12**

\_\_年即将，在学校及的勉励支持下，在自我加压下，圆满了本届初三班主任及语文教学任务，并且在德、勤、绩、能诸更大的进步与。下面就几个总结：

一、在思想品德

我忠诚于教育事业，自觉抵制腐朽思想的，时时刻刻祖国命运和建设事业，热爱的工作岗位，以科学发展观工作的一切事业。服从与尊重学校的工作安排，自觉遵守法规与规章制度，与同事团结协作，共谋发展，一心为教育的新发展最大的。

二、在学习

把学习和实践先进的教育理念、科学的教学方法、先进的教学艺术，不甘于“只做一名教书匠”，争做一名“科研型专家”的职业追求；“教，是不教。”追求教育的最高境界。为此，在日常教学工作中，力求以人为本、因材施教，学习《新课程标准》，而又灵活的运用教学资源，灵活每个学生的主观能动性和聪明才智，培养学生的的实践能力和创新精神。“既教书，又育人。”如此，我把育人教育的要旨，把养成学生健康而有高尚的情操教学的要务。

三、在岗位职责

本年度我担任九年级班主任和两个班的语文教学、九年级语文集备组长的工作。我深知毕业班工作对学生前程、对学校声誉之重，是一名老班主任了，但从无掉以轻心，对班主任工作与细心，以“责任教育”为核心，以“班级责任制”为手段来细化班级管理，务必使班级事务管理既科学又民主，使9、5班是的，更是学生的，营造属于健康、向上的班级文化内涵，“班荣我荣，班衰我耻”的与风气。身为语文集备组长，引领九年级6位语文教师站在语文教学的最，学习并运用先进的法、学法，不但让会教，更的是让学生会学，把培养学生的的学习品质、方法和意志，教学的要务。为此，平时教学中一切从细节入手，备课、集备、听课、观摩；理论与方法交流；命题、讲评、反馈，计划、总结；整体定位、辅导、反馈；整体调研、调查问卷、面对面谈话，无一平时从量入手，以至于对教学的质产生了的，更的是对学生学习与情操的。正所谓“其身正，不令则行；其身不正，虽令不行。”

四、在工作

1、班主任工作：9、5班上下两个学期班级量化管理在全校38个班中位于前列，被推评为崂山区优秀班集体，两次被评为学校优秀班集体；我被评为崂山区十佳班主任；学生李贝贝被评为青岛市优秀学生干部，区级优秀学生3人次；班级被评为崂山区书香班集体，2人被评为读书好少年；校运会总全校；苏彬彬打破2项区级、校级记录。

2、语文教学：崂山区优秀课比赛二奖；的2名学生作文在崂山区首届中学生作文大赛中一奖；语文集备组中何敬业老师出过崂山区公开课；语文组被评为街道优秀教研组。

**初三班主任工作总结13**

本人x年6月大学毕业以后，于同年8月分配到敦厚中学，担任初三（3）班的班主任工作。按照德、智、体、美全面发展的要求，开展班级工作，全面教育、管理、指导学生，努力使他们成有理想、有道德、有文化、有纪律、体魄健康的好中学生。现对本学期开展的班主任工作总结如下：

一、调查研究、全面了解学生，建设好班、团组织机构。

刚接任初三（3）班的班主任工作，对学生的情况知之甚少，本人通过查阅学生档案以及和学生交谈等手段了解学生特点和基本情况，努力做到因材施教。学生基本情况了解以后，就着手组建本班班、团机构。例如：本人了解到，本班添新同学人很聪明，但纪律性较差，所以多次找他谈话，跟他谈厉害关系，并到其家家访，要求其家长配合学校严格要求，使他思想上转过弯来，认真学习，成绩不断提高；还有国辉同学此人成绩有下滑趋势，是因为其纪律性不强，自由散漫，但组织能力较强，了解到这些情况后，我选任他为本班班长，要求他要以班干部的身份带好头，并约束自己，使他的纪律和成绩都有很大的提高。

二、认真上好每一节班会课。

充分利用班会课的时间，正面教育、引导学生，对先进，给予表扬，树立榜样；对有违纪行为的学生，做到了循循善诱，以理服人，引导他们进行自我教育，使他们做到知错就改和主动承认错误。另外，还通过让学生自己开主题班会课，让他们自己相互交流经验，了解彼此，活跃学习气氛，激发他们的集体主义精神。例如：开学的第6周，我们班召开了以《说好普通话方便你、我、他》为主题的班会课，不但使学生了解到了普通话的作用和一些相关知识，而且活跃了本班的学习气氛，使他们感觉到了班集体的温暖。

三、积极和各科任了解本班学生情况。

为了更全面地了解学生和本班的情况，本人经常向各科任了解本班的情况，认真听取了各科任提出的一些存在问题，并向他们借鉴经验，及时采取措施，问题出现一个，就解决一个。例如：开学初，在座位的按排和打扫卫生方面，我都听取了各科任的意见，并通过实践证明都是很好的意见。

四、认真做好普访工作。

做到了学校教育和家庭教育相结合，及时了解学生在家的表现情况，并把学生在校的表现情况反馈给家长。例如：通过家访，本人了解了新梅同学在家喜欢看电视以后，我就找她谈话，跟她讲明道理，使她更认真学习，成绩不断提高；还有，了解到宁毅同学经常夜出以后，本人对他进行了批评教育，防止他走上不正之途。

五、热爱学生、尊重学生。

对学生严格要求，耐心帮助，热情关怀。对班上的学生一视同仁，不但在学习上关心他们，而且在生活上关心、照顾他们，做到一日为师，终身为父。对学生提出的意见和建议都认真考虑，对于好的、有利本班的就接受，对于不利的或无意义的也向提意见的学生讲明道理。例如：开学初，有一位同学向我提出，班上要实行值日制度，对违纪行为的学生每天给专人记录并汇报老师，我马上采纳了此建议，并收到了良好的效果。

六、以身作则、言传身教。

衣着整洁，不穿奇装异服。仪表端庄，行为得体；谈吞清楚，讲话文明；工作认真，做事负责。在思想、道德、文明行为等方面努力成为学生的表率。

七、认真做好每位学生的评定。

对《学生手册》的评语，本人本着实事求是的观点，客观地反映学生的情况，有什么优点写什么，有什么不足也如实反映，但也做到了尽量找出学生的闪光点，鼓励学生认真学习。

总之，作为班主任本人做到了：勤下班检查，勤做思想工作，多观察学生，多与学生交流，但由于本人刚毕业从未做过班主任工作，在经验等方面还有许多欠缺的地方，通过这些总结我得到了许多经验也认识到了自己的不足，今后本人会继续努力做好班主任工作，不求最好，但求更好。

**初三班主任工作总结14**

本学期，我担任初三年级班主任，本学期班级工作的重点是继续做好班级常规的管理工作。本学期我主要做了如下几方面的工作：

一、制定班级礼貌公约、安全礼貌公约，抓好班级常规管理

以前也制定过班级礼貌公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种状况，我特地制定班级礼貌公约的同时，也制定了安全礼貌公约。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期行为为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

二、加强班墙室的建设，营造良好的学习氛围

以前班墙室的建设几乎是一片空白，既起不到对同学们学习的促进作用，也达不到对同学们进行宣传教育的结果。本学期我在班后面的墙壁上，开创了两块学习园地，学习园地四个字用剪纸剪出来，四周再贴上彩纸边框，起到一个美化的效果。学习园地里面的资料定斯更新。如先后举办过“升考专题”和“法制专题”的墙报。同学们对这种做法十分欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

三、进行卫生改革，加强班级的卫生管理

以前的值日工作存在着很的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。

首先党小组成员的组成由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。组定下来之后，由原先的每组值日制改为此刻的每组值周制。每一周的值周成绩由学生会公布出来之后，到达学校的第一名，本组成员奖励笔记本一个，如果过不到本周学校的平均分，该组要重扫一个星期。

由于奖惩有具体的依据可循，同学们值周的用心性比以前有了一个质的飞跃。很多同学一大早就回来扫地了，包括那些平时偷懒的同学，这时也变得个性勤快起来。由于卫生工作得力，本学期学校十项评比的流动红旗，我班几乎每个星期都拿到。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好！

**初三班主任工作总结15**

最想说的话

在这里，我最想说的话就是感谢我班的每位科任老师。没有各位老师的支持，就不会有九(2)班现在的进步。

周建伟老师一直带我们班，对学生比较熟悉，和学生的沟通较好，加上周老师爱岗敬业、严谨治学的态度对学生影响较大，有助于良好班风的形成。刘丽君老师对我班学生的英语学习更是花了不少心血，经常下班督促辅导，我们之间也经常有沟通，针对英语学习态度不稳定的学生及时引导。李淑芳老师赵建国老师在物理语文学习方面也特别注意了对优生的辅导，给他们扬起了更足的信心。高成斌老师也注重了对问题学生的帮教，要求他们守纪勤学，完成学习任务。总之，在这里我向各位老师说声谢谢了!

存在的问题和改进的措施

尽管我付出了很大的努力，但是直到学期结束个别学生的学习习惯依然很差，学习态度还是不够积极，如部分学生心浮气躁，心神不宁，学习不踏实，自我感觉良好等，这些现象主要集中表现在平时学习成绩看似还不错，但一到考试就现原形的同学身上，另有各别男生还在混日子，不愿勤学深钻，缺乏学习的兴趣和激情。

今后的工作中，还要加强工作方法的研究，尤其是在怎样建设班级学风问题上多探索，多努力，并有效转化问题学生，做一个优秀的班主任。

“工作就是人生的价值，人生的快乐，也是幸福之所在”。我用自己的实际行动印证了这句话。我工作着，我快乐着。在今后的班主任工作中，我会不断地完善自我，在平凡的三尺讲台，以春蚕的精神、蜡烛的品格，为大坝电厂学校的发展，尽自己的一份力量与责任。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找