# 2024年新教师工作自我评价简短(十三篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-06-24

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。新教师工作自我评价简短篇一一、思想认识方面。...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**新教师工作自我评价简短篇一**

一、思想认识方面。

在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表;在思想上严于律己，热爱教育事业，时时以一个教师的身份来约束自己，鞭策自己;我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教学工作方面。

每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是绝不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论，科学的教学方法及先进的现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流，自主探究，勇于创新等能力。另外，在搞好教学工作的同时，我还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、科研方面

我和同事经常互相学习，探讨一些在教育教学中所遇到的困惑和解决的策略。我从不轻易放弃任何一次外出学习的机会，把握每次的报告讲座机会，空余时间便见缝插针地翻阅一些教育教学杂志，这使我的教育教学能力得到了较大的提高。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

**新教师工作自我评价简短篇二**

光阴似箭，转眼间进入永中一小已将一年，作为一名新教师，在各位教师的帮忙和支持下，在领导的信任鼓励下，让我成长、提高、收获了不少。回顾这一年，对自我的工作表现也有满意和不足，但无论怎样，都需要自我踏踏实实的工作，实实在在的做人。

本年度，我担任四年级数学和五年级科学教学工作。在教学工作方面，做为一名新教师，基本功不扎实，经验缺乏是我的不足。为了提高自我的教学水平，我主要做了以下几点：

一、多学习，多请教。

作为新教师，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，但在教学上我不敢有一丝马虎，努力转变自我的观念，力求自我的教学方法适应学生的学习方法，不断改善自我的缺点。我经常利用空余时间去请教和观摩其他教师的教学活动并学以致用。

二、认真备课，钻研教材，努力上好每一节课。

在备课时我认真钻研教材、教参，虚心向其他教师学习、请教。力求吃透教材，找准重点难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自我的教学思路。在课堂上，努力调动学生的进取性，尽可能使每个学生都参与到课堂中来。及时批改、讲评作业，尽量做到每次作业都以三个等级对学生表扬鼓励。做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构，使学生学有所得。

三、多看书，多上网。

进取学习各种教育理论，以充实自我，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自我的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我努力学习，给自我充电。还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自我的教学水平。这一年来学习，使我收获不少，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，我都很大的提高。

四、及时写教学反思。

我建立了自我的博客，尽量坚持每一天记录教学及课外与学生的交流，从中找出成功之处与不足之处，有则改之，无则加勉。

五、目标。

为了更好适应教师的主角，使自我更快成长，我为自我设立了以下几个目标，以激励自我：

1、在教育教学的思想上，认真学习新课标，转变理念，与时俱进。

2、在业务技能上，继续夯实基本功，力争在两年之内，使个人的教育教学的水平到达一个新的高度;

3、加强学习，除了向书中学习外，还要继续向有经验的教师学习。不断提高自我的理论水平，同时也要进取参与课题探究。

4、继续坚持及时撰写好相关的文章和总结，为学校和自我的课题作好准备。

在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。不断提高自我，完善自我，努力使自我早日成为一名优秀的教师。

**新教师工作自我评价简短篇三**

20\_\_年9月1号对我而言是一个很特殊的日子，那是我正式上班的第一天，此刻回想起来，仅有两个字能够形容当时的状况---“忙、乱”，不仅仅是忙，还很乱。本以为自我已经做好了上课的准备，没想到还有这么多的突发事件，都是自我没有料想到的，包括花费了很多心思备的课，也没有到达预想的效果。此刻一年就要过去了，坐在电脑旁敲这篇工作总结时，真的是感慨万千，这一年经历了很多的第一次：第一次上公开课，第一次出试卷，第一次评课……，这么多的第一次，让我从一个刚毕业的大学生慢慢成长为一名像样的人民教师。

回首这一年的成长，我渐渐的由“忙、乱”而到达了“忙而不乱”，下头，我从几个方面汇报一下这一年来我的成长------

一、教学工作方面

1、认真备课

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情景，拟定全班与小组在知识、本事、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强团体的凝聚力和动力。然后，要引导每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将团体的动力落实到每个学生身上，帮忙和鼓励每一个人提高，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自我。

经过这几个月的工作，我深知自我和其他教师之间的差距有多大，需要自身不断的努力和奋进。而我深知自身修养远远达不到所要求的水平，所以仅有在日常生活中多督促自我看书，学习。学习教育心理学理论，学科专业知识，网上查找教学资源，利用可利用的时间让自我提高。

要想上好课，必须先备好课，刚一开始，我没有掌握好备课的方法，花费时间很多，却达不到想要的效果。这时我虚心向师父请教，从教学环节到提问技巧，从重难点的把握到作业的分析，我在探索中成长，在失败中收获，逐渐掌握了备课的方法，力图用最少的时间到达最好的效果，一步步提高了上课的效率。我的教案书写详细，反思及时，在学校常态检查中，受到了教研组长的好评。

2、投入上课

一堂成功的课要让学生学得容易，学得简便，学得愉快。为了提高课堂效率，我仔细研究教辅材料，不漏掉任何一个知识点，不懂的问题向同年级有丰富经验的顾教师请教。我大胆的在课堂上尝试各种新的教法，比如编题、随堂批阅、课堂讨论等。在每一堂课上我都充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极厌恶数学的学生都乐于上课了。

3、辛勤辅优补差

为了不使班级出现两极分化，我利用课余时间对学生进行辅导，效果很好。我几乎每一天6：20到校，抓住早课前的这一段时间对及格临界和优秀临界的学生进行专门的辅导，以提高班级的及格率和优秀率。我因为住在学校附近，每一天放学后，我也会对个别学生进行辅导，晚上我在办公室批改作业，对一天的工作进行总结，要忙到近21：00才回宿舍。

由于我教学经验的逐步积累，对学生辅导力度的加大，最终将学生的成绩逐步提高了上来。有几位学生进校成绩不及格，此刻基本上能考近七十分。经过一个学期的工作，我认识到，作为一个没有经验的新教师，想要把课上好，把教学搞好，把学生的成绩搞上去，就必须付出更多的劳动，花更多的时间。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自我，道远任重，我仍需继续加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

5、及时反思

我每上完一节课就会写一节反思，因为我明白任何一个教师，不论其教学本事起点如何，都有必要经过多种途径对自我的教学进行反思。随时把所思所想给写下来，把工作中的点滴变成文字成为一种习惯。一个经常地并自觉地对自我教学进行反思的教师，就有可能发现许多教学中的问题，越是发现问题，就越是有强烈的愿望想去解决这些问题。关注问题并去解决问题的过程，也就是教师树立自我的科研意识，并潜心参与教学研究的过程。反思是教师提高的最好的途径，我在反思中得到了成长。

6、优异的学生成绩

教师教得好不好，学生的成绩最能说明问题。任教近一年来，我所教的六(1)、六(2)两个班在区统考与镇统考中都取得了优异的成绩。第一学期期中与期末都是镇统考，六年级数学平均分两次位列镇第一名，其中我任教的六(1)班两次优秀率都是年级第一名;第二学期期中考试是区统考，六年级数学的平均分与合格率都是乡镇学校第一名，我的两个班全部超过镇平均分和区平均分。

二、班级管理方面

走进百年老校——南长街小学，你既看不到漂亮的教学大楼，也看不到绿茵茵的操场跑道，看到的仅有一棵百岁的老玉兰树，在学校中幽幽地散发着它的清香。它既是南小百年校史的见证者，也是南小丰富少先队活动的参与者。这不，它正向人们诉说着今年南小多彩的少先队活动：以“养成道德好习惯，争做合格小公民”为核心，经过开展各种体验教育，进一步加强少年儿童的思想道德建设，引导他们在实践中体验、养成做人做事时健康的心理品格，良好的行为习惯。

1、班级多次获奖

这一学年，我辅助莫海华教师任教六(2)班的见习班主任，充分的参与到班级管理中来。从给学生排座位，到秋游和春游，再到家校联系，我的班主任工作本事得到了极大的锻炼。经过师生的共同努力，六(2)班取得了很大的成就----

①“奉贤区优秀小队”(区级)

②“\_\_\_年秋季运动会”获第三名(校级);

③“科技周”获第三名;

……

此刻的六(2)班出现了良好的发展势头，在区统考第二学期期中考试中，六(2)班有四名同学进入年级前十，占到了全年级的40%，本学年得过两次“卫生流动红旗”。我想将来真正的给我一个班，我也能将它带好。

2、成功开设班队课

六(2)班是一个表现欲很强的班级，我利用这一特点，班队课中争取让每一个学生都参与到课堂中来，从主持人、中队长的选拔，到各个节目的排练，我充分发挥班主任这一主角的作用，让每个学生都得到了锻炼。班队课上的很顺利，形式多样，主持人激昂飞扬，舞蹈演员动作娴熟，小品意义深刻，亮点很多，显示出了我选人的准确性。

3、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习进取性的同时，努力提高课堂教学的效率。

本学期本人还加强了听随堂课的力度，全学期共听随堂课近20节，本来本来还想多听一些课，但由于课务偏重，可能还不贴合领导的要求，下学期争取多听点课。

**新教师工作自我评价简短篇四**

时光飞逝，转眼间，我在新教师岗位上工作已将近一年。在这关键的一年时间里，我实现了由学生向教师主角的大转变，真正适应了学校的正常教育教学生活，也已融入到了树下小学教师团体的大家庭当中。在学校领导的关心和支持下，我的教学工作已逐渐步入了正轨，并且在教学成长之路上收获一个又一个可喜的提高，教学本事、学习本事和专业水平都得到了明显地提升。在这一年的成长历程中，我收获颇丰，但也存在必须的不足。现将一年以来的工作评价如下：

身为一名人民教师的我，此刻的工作生活过得紧张忙碌而又不乏充实，受益非浅。尽管在初为人师的教学之路上难免磕磕碰碰，曾为学生的不努力而担忧，抑或是为自我缺乏教学经验，异常是班级管理经验而感到纳闷，曾为学生对自我的辛勤辅导当成是教师的自作多情而懊恼……

一切的一切，都还需要我不断地去努力，去学习、研究和探索教学经验和班级管理经验，了解学生，认真备好课，上好课，认真辅导，尽心尽力，以求问心无愧，期许尽早成为一名教学能手直至教学骨干，获得长足的提高，获取宝贵的经验。

我担任四年级和五年级以及六年级这三个中高年级的美术教学，同时还兼任学校幼儿班的班主任。对于一位刚踏进教师行列的新教师来说，我应对的是一大堆的未知和茫然。起初，我将它当成是对自我的一次大挑战，尽自我的努力去尝试，不断去适应和探索，同时还向老教师请教经验。

一路下来，我觉得兼顾三个年级的美术教学，很多时候觉得力不从心，六年级的学生两级分化严重，学习好的同学比较自觉和勤奋，但另一方面，基础比较差的学生也比较多，无心向学、懒惰成性，上课喜欢讲话，搞小动作，让我变成在三个年级两边转，两头忙，一来要管理好幼儿班，整理琐碎的班级事务管理，应对幼儿的好动和纪律管理，还要负责对高年级差生及时的辅导，有时真的感到很累。

此时自我也会用阿q的精神来自我安慰和调节：要是自我有分身术就好了!自我认为，应对这一局面，讲究方法十分重要，时间和多种因素也要充分研究在内，尽管有些因素是无法把握和控制的。

在教学工作评价上，我努力钻研教材，写教案，认真备课等。在研究教材方面，对于课程的教学重难点，起初把握不是很精当，但在老教师的指导帮忙下，经过对教师教学用书的反复研读和学习，我逐步对教学重难点的把握有了必须的领悟。

在教学工作中，读懂、读透教材十分重要，这一向是我的指导教师对我的谆谆教导。仅有把教材吃透，理解消化了，教学的效果和质量才能得到保证和提升。从教育的角度看，美术课程是一门对学生的发展具有重要促进作用的课程。

然而由于各种原因，目前人们对美术课程的重视还远远没有到达应有的程度。美术课在中小学课程中，依然处于弱势地位。认清这一点，有助于我制定切合实际的美术教学标准。梦想的美术课程应当尽量使每个学生进取参与美术学习，并且促使每个学生在各自的基础上获得不一样程度的发展，所以我想方设法去调动学生的学习进取性，倡导愉快教学，让学生在课堂学习中获得乐趣。

遵循着这一教育理念，我一向在努力着。在课堂教学中，注重灵活地选择教学方法，并注意围绕教学目标来开展教学活动，注重培养学生的课前预习、课后复习良好学习习惯。本着“一课一评，在评中求反思，在反思中求提升”原则，我都会认真听取其他听课教师提出的宝贵意见和提议，认真反思并改善。自我也认为，仅有善于进行教学反思才能使自我成长得更快。范文

在班主任个人工作计划中，我因为缺乏班级管理经验，同时又是幼儿的班主任，所以感到甚是吃力，多亏了学校领导和各位教师的帮忙和指导。但应对着一班小家伙，我有时候还真是感到束手无策，一大堆繁琐的事情等着我去操心，一大堆繁琐的工作等着我去身体力行，一大堆班级小矛盾等着我去处理。

对于班级的有效管理，在我向其他教师取经的过程中，我懂得了要当好一名班主任，要有信心、耐心和爱心，这三心在班级后进生的转化工作中表现得极为重要。当班主任给我的感触就是深刻体会到了“爱心”和“职责”的力量。对于幼儿小朋友，他们有的才刚刚入学，应对陌生的大团体，或许有许多的不适应，我更要认真地给予引导和鼓励。

在那里，我异常要感激何文琴教师给我的鼓励和帮忙，她毫不保留地将她十几年来的班级管理经验传授给我，让我懂得了班级课堂教学常规管理在班级管理中的重要性，于是我根据她的经验作法来常抓学生的常规工作，在她的课堂教学中，我发现她的课堂教学常规管理做得十分好，尤其是她的身体语言，一个手势，一个简单的动作，一个表情，一个眼神，无不在传递着某一种信息。

学生也能立刻明白她发出的各种信号，可见她初期的严抓常规，已使学生养成了一种自觉的习惯。她也成了我最敬佩的一位好教师，无形之中，我以她为榜样自我激励着。在班上，应对着一张张可爱的脸蛋，我心中充满了喜悦和奋斗冲劲，时刻提醒着自我：必须要带好这班小精灵。所谓好的习惯要从小培养，自然而然，我很注重他们良好行为习惯的养成教育。期望他们能欢乐地成长，让自我也时刻怀有童心的我也觉得，自我也正如他们一样，一同成长着。

在一年的工作中，无论是教学工作还是班主任工作，我都觉得自我存在着很多的不足，比如，合理统筹的本事有待提高，教学管理工作中不够严格，计划意识不强，与家长间的联系不够紧密，缺乏管理的技巧和艺术等。在为期一年的新教师培训课的学习过程中，我确实成长了不少，学到了很多专业内外的知识，认识到自我的一些不足。

正所谓：“有则改之，无则加勉!”既然看到了自我的不足，我将进取改正。在今后的工作中，我将会多调整心态，多反省自我，多进行教学后反思，做好工作计划，多向老教师取经和学习避免走多弯路，从多角度多方法看问题，让自我真正地快速成长起来。

**新教师工作自我评价简短篇五**

怀着对教育的梦想，我捧着一颗火热的心踏上了神圣的讲台。一个学期已过去，新的学期即将来临，在这半年里我深刻体会到了做教师的艰辛和欢乐，我把自我的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束，收获不少，下头我对上学期的工作作一总结，为新学期的工作确立新的目标。

一、思想认识。

在上一学期里，作为一个员，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自我，鞭策自我，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。进取参加学校组织的各项政治活动，如学校的党员冬训活动。一学期来，我服从学校的工作安排，配合领导和教师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮忙下，经过自我的努力，克服缺点，取得更大的提高。新学期即将来临，我将更加努力工作，勤学苦练，使自我真正成为一个经受得起任何考验的员。

二、教学工作。

在教学工作方面，整学期的教学任务都十分重，担任初一共十三个班级的信息技术课，但不管怎样，为了把自我的教学水平提高，我坚持经常看电脑报、信息技术奥赛书籍等，还经常网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的教师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情景设计教案。一学期来，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自我的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

在教学中，由于这个学期学校正在改造，所以没有安排机房，这对于信息技术课程来说，主要是突出学生的动手本事，所以教和学都有了必须的困难，可是为了上好这门课，也为了激发学生学习的兴趣，我作了充分的准备，每堂课上之前我都查找各种资料和图片，或者找一些学校老的电脑配件给学生们看，尽可能地让课堂让课堂气氛活跃，树立起他们学习的信心和激发他们学习台阶信息技术的兴趣。在整个教学过程中，由于是教室上课，所以我特地每节课都增加课本外的计算机基本知识，如像“计算机的发展史”，“dos基本命令”等。还辅导家里有电脑的同学学习一些课外操作知识，也收到了很好的效果，发现学生中还有很多电脑小高手的，如辅导学生信息技术奥赛，辅导学生制作网页，还辅导学生用word制作小报，也取得了丰硕的成果，辅导学生的小报制作获得了吴江市初中组三等奖。辅导的过程也很艰辛，经过这些辅导，使自我的辅导经验增加了，学生也学到了东西，增强了他们学习的兴趣和学习的信心。

这学期我还一个人承担了校本课程《asp网页制作》课题的开发和教材编写。从接到任务的开始，我就感到压力是十分重的。首先这是初中生学习asp网页制作，是一种新的尝试性教学模式，在整个教材编写探索过程中我查阅了很多的书籍和资料;其次asp是对有必须编程基础的学生学习的，一般是大学生学习的资料，在初高中还没有任何的教材可借鉴;再次，我还是刚刚从大学毕业出来的，教学经验还不足，既然学校把重任交给了我，我当然还是努力承担并把它必须要做好，所以我根据自我所学的经验一边探索一边编写，经过一个多月的努力最终编写完成。在每个星期二和五都花一个多小时辅导有潜力的学生学习这门课程，经过一个学期的实践教学，取得了很好的成绩。在新的学期里我将继续保留成功点并不断改善自编教材，尝试新的教学方法，争取有新的突破。

三、学校工作。

我严格要求自我，工作实干，并能完成学校给予的各项任务。由于我们是信息技术教师，这个特殊的职业决定了我们必须还有很多的学校工作要做，我服从党和学校领导的安排，兢兢业业，主要完成了学校电脑的维护，全体师生的床位卡、胸卡等的排版和打印，还完成了学校的种类成绩统计和打印，并完成了学校领导安排的所有任务。在以后的工作，我将一如既往，脚踏实地，我会更加进取地配合学校领导完成各项任务，为学校的完美明天更加努力。

四、考勤方面。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一个学期里没有缺席过一次，晚上也是坚持天天加班，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自我的专业知识。在新学期中，我应更加勤恳，为学校作更多的事，自我更加努力学习专业知识，使自我的业务水平更上一层楼。

五、主要成绩。

在这一学期里，作为刚参加工作的新教师，应当说我还是取得了必须的成绩的，第一学期信息技术参加了苏州市统考统批，成绩还是喜人的，平均分为84.2分，名列全市第二;参加了吴江市首届信息技术课件比赛，作品《计算机的组成》获得了三等奖;在年吴江市中小学信息技术教学设计论文评比中，《江苏省中学信息技术教材改革之我见》获得了三等奖;在年中小学网络科普小报制作竞赛中，辅导学生的作品《小桥流水人家》获得了初中组三等奖;《科技发展和理论发展之矛盾》和《初登讲台两个月的心境》在我校年校刊上刊登。在以后的教学和学习中我会更加努力。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今日，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好信息技术课的教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天奉献自我的力量。

**新教师工作自我评价简短篇六**

201\_年9月-201\_年1月，5个月的教师体验再成过往。还来不及反思，紧张忙碌已催我翻过一页又一页日历;些许的休息、闲暇时间，又被懒惰和松散填满，怠于总结。因为要交作业，今日最终肯静下心来回味一下上半学期的工作。给自我一点肯定和鼓励，在信心满满中继续前进。找出缺点和不足，在反思和总结中克服一个又一个障碍以期取得更大提高。

一、端正态度，认真工作，从“新”开始

第二次入职，工作态度端正了不少。不再抱怨外部环境和客观因素的限制，先想着把自我做好。也不再比较自我究竟是好是赖，踏踏实实做好手头的工作最紧要。虽然有过短暂的教师经历，但我还是把自我还原成新人，一切工作都从“新”开始。规章制度，严格遵守;政治学习，认真对待;各种会议，进取参加……因为我相信，每一个小经历，都是生活的馈赠，认真对待工作和生活，它们才会回报你认真而充实的人生。自知教学经验尚浅，与工作多年的老教师、优秀教师差距较大，所以，我对教学工作更加不敢怠慢，深入学习，认真钻研。作为回报，本学期得以平稳、顺利的度过。作为新人，已感欣慰。

二、脚踏实地，点滴积累，不断提高

(一)教学工作

身为教师，教育教学是我们的本职工作，也是我们的重要工作，头等大事。虽然我深知教育的意义远大于教学，但就目前高中学生的学习需求和我本人的实际本事而言，首先做好教学工作更实际一些。所以，备课、上课、听课成为我日常工作的主要资料。

1.细研教参，广度备课

备教参。第一次做教师时，总觉得教材薄薄的一本却怎样也看不懂，越讲越乏力。之后明白那是一味的看教材而忽视了教参。所以这次我先看教参，且一字一句仔细钻研。因为教参不仅仅对教材的资料安排、结构体系、呈现方式等做了详细介绍，更重要的是它与课程标准紧密相连，将课标的基本要求逐一呈现，给我们的教学以提纲挈领、高屋建瓴的把握。我每一天要花很多时间看教参，虽然很多东西还不能做到立刻消化，但它确实增强了我教学时的准确性。

备教材。有了纲领性的指导，还需实实在在的呈现知识的载体--教材。政治教材的术语很多，异常容易看不懂。所以教材我逐字逐句的看，像分析课文那样找出关键词和修饰词，目的是帮学生挑出哪些资料必须记忆哪些看看就行。这样不至于学生读教材时摸不着头脑。

备习题。多做题，在做题中找出哪些知识还没有研究到，需要在讲课时补充进来。

总之，这“三备”占据了我很多时间，但我能够自豪地说，虽然是新教师，但知识点的把握还是很全面很到位的，即便高三复习时需要查缺补漏的也不会很多。不足之处就是时事信息备的少，对事例的运用还做不到老教师那样信手拈来。所以讲课时就大打折扣，不够生动。

2.讲课乏味，抓紧克服

课堂教学总体来说是很弱的。除了知识点把握准确，其他的都还不合格。语言通俗但不生动，简单但不精炼，语调平淡，缺少抑扬顿挫;课堂氛围也不活跃，师生互动很少;更多的注意力集中于教学资料，还做不到对学生思维的注意，对学生原有知识水平、思维状况把握不准。苏霍姆林斯基说过：“占据你的注意中心的将不是关心教材资料的思考，而是对于你的学生的思维情景的关心。这是每一个教师的教育技巧的高峰，你应当努力向它攀登。”

3.进取听课，长期坚持

经验是积累出来的。对于缺乏教学经验的青年教师，学校制定了很好的培训制度--“一帮一”结对子。所以要抓住这个机会，虚心向老教师、优秀教师学习。上学期的听课，使我受益匪浅，知识点的把握更到位，鲜活事例能够借来一用，适合的教学方法拿来借鉴。本学期及今后的工作中，仍要坚持听课，博采众长，从而尽快提高自身教学水平。

(二)教育工作

教育功能的发挥应表此刻两方面：一是教学中所外显出来的教育功能;二是教学外独立的教育补充。教学中的教育功能的体现，是与教学方法联系在一齐的。政治课，需要识记的资料只是我们的一个教学目的，它的更大功能是使学生在学习中发生情感、态度、价值观的转变。而运用很多鲜明生动的事例进行解说、演讲的教学方法更适合这种教育功能的发挥。但在这一点上，目前恰恰是我的弱项，所以教学中外显出来的教育功能发挥得不是很好。所以本学期要在教学方法的钻研上多下些功夫。在教学外，我也会找些学生来谈话，增进一下彼此的感情。上学期\_qf同学的出走给了我很大的警示：要深入了解学生心理。同样一个做法，适合这个学生，未必适合那个学生。他们永远是独一无二的个体。

总结

人生的路是一步步走出来的，遇到坑洼和绊脚石在所难免，重要的是下一次能够及早发现、能够安全绕过的本事在逐渐增强。对于刚参加工作的教师来说，“要做的事很多，但首先必须点滴地积累作为一个教育者的智力财富和教育的明智”--总结、提高、学习。

**新教师工作自我评价简短篇七**

日子过得真快，一眨眼，一个学期又将进入尾声，回想起去年的八月，满怀着激动的心境，我成了一名小学教师，走上讲台，为人师表，多年的梦想最终实现了。

近一年的见习，使我真正体会到了做教师的乐趣。同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的应对面的教学。在这个岗位上，我既体会到了刚踏上工作岗位的那种新鲜感;又感觉到了教师工作的艰辛和劳累。可是走在路上，当小朋友们都冲着我喊教师的时候，又感觉到这一切是多么的完美。

在各位领导和教师的热心支持和帮忙下，我认真做好教学工作，进取完成学校布置的各项任务。在这将近一年的时间里我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自我的教育教学工作，以“当一名好教师”作为自我工作的座右铭，现将一学年的工作表现评价如下：

一、师德表现

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。所以这一年来我坚持定期学习，提高自身的思想觉悟，构成自身正确的人生观价值观。无论在什么情景下，我都没忘记“学高为师，身正为范”，并以品德至上来要求自我。平时我虚心向学校教师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同提高。

同时，我进取参加各种学习培训，我深知要教育好学生，教师教书育人必须时时做到言传身教、为人师表，以自我的人格、行为去感染学生，努力使学生、理解我、喜欢我。作为一名新教师我时时注意吸取各方面的知识，时刻注意自身的师表形象。在工作中，我进取、主动、勤恳，乐于理解学校布置的各项工作。

二、数学教学工作

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿。作为一名数学教师，在教给学生数学知识的同时，我觉得更重要的是教孩子们学习的方法，培养学生良好的学习习惯。

在日常教学工作中，我认真做好“六认真”工作：

(1)认真研究教材，力求准确把握重点、难点，备好每一节课，为上课做好充分地准备;并注重参阅各种资料，制定贴合学生认知规律的教学方法及教学形式。

(2)努力上好每一节课，在课堂上采用多媒体等教学手段，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，最大限度地让学生在简便自主的学习氛围中欢乐求知，简便学习。

(3)认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情景，并有目的的对学生进行讲解。对于班级里的后进生，我利用空余的时间为他们辅导，努力使他们有所提高。

(4)坚持听课，学校为了能使我们更快的适应、胜任教学工作，为我们安排了指导教师，我的师傅是陈教师，在教学过程中，遇到问题时她总是不遗余力的帮忙我，我们互相听课，使我能够及时了解自我在上课过程中存在的不足，从她那里学到了很多。并且抓住学校安排的外出听课的机会，吸取别人的精华，取长补短，收获不少。

本着“六认真”的原则，在教学中我也取得了一些成绩，我们班几次期中和期末考试成绩都不错，均超出尚湖片的平均分和优秀率。

三、副班主任工作

在这一年里，我还担任了三(3)班的副班主任，协助班主任管理班级。不管多么小的事，我都认真对待。早上到了学校我就提醒他们扫地、早读;放学后与学生共同做好值日工作……这一年的副班主任工作中，我深深地体会到了班主任工作的琐碎与繁重，三年级的学生年龄小，班级中的每个学生都需要班主任去了解和关心，班级中的每一件事情，都需要班主任去处理和实施。我异常喜欢我的班级，学生们虽然调皮，可是都很可爱聪明，在与学生的接触中，我认识了每个学生，了解了他们的性格特点，努力关心每一个学生。

四、努力方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生本事的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、利用各种方法，训练学生，提高并集中注意力，提高课堂效率，使学生牢固掌握本节课的知识。

3、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在能够有所提高。

在这一年的工作、学习和生活中，有许多东西值得回顾，有许多经验和教训应当评价，有一些遗憾或许无法再弥补，更有许多完美要去展望，它们都会成为我前进的动力，为今后的成长作好铺垫。我觉得只要我自我用心学、认真做，我会做得更好。

**新教师工作自我评价简短篇八**

教师是一个崇高而神圣的职业，要当好一名好教师不容易。我作为师范生到学校中实习，这次实习中，我看到了自我存在着很多不足，社会在不断的发展，使学校对教师的要求也越来越高，尤其是我们师范生，将面临更大的挑战，“学高为师，德高为范”的内涵也在不断地加深。这就要求我们不断完善自我，准备全身心投入到未来的教育事业当中。

作为第一年的新教师，我所走的路是艰辛的，经受的考验的巨大的，我们始终面临着各种各样的压力。同时也是这些压力催熟我们年轻一代!真心的期望我们能快速的承担起奉贤教育的天空!以上是我这一年见习期的工作总结，由于经验颇浅，许多地方存在不足，期望在未来的日子里，能在各位领导教师指导下，我必须会再接再厉，继续努力工作取得更好成绩。

一年中，我在学校领导和各位教师的帮忙指导下，自我也在茁壮成长。本学年，我担任六年级两个班的英语教学工作，还担任了六(4)班的见习班主任工作，在工作中从各方面严格要求自我，进取向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情景，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。回顾自我一学年的工作，收获颇多。先后获得校三年内教师比武备课二等奖、命题三等奖，一个课题由学校选送参加区级课题的评审，教学成绩突出，共开设了3节公开课，在博客上发布了50篇文章。为此，我在见习期内完成了如下学习和工作任务：

一、教育方面

本学年我担任了六(4)班的见习班主任工作，在这短短的一年工作学习和实践的时间里，我学到了很多的东西，那里面包括我的指导教师施教师给了我很大的帮忙.在班主任施教师的关心和帮忙下，我认真做好每一个工作，对待学生不敢有丝毫马虎，真正的做到互相关心、互相帮忙。不仅仅做好本职工作同时协助施教师管理好班级，在这一学年里，班级在各个方面都表现很突出。获得两次卫生流动红旗，行为规范流动红旗三次，科技周指导优秀组织奖。在去年的秋季运动会中班级三对三篮球赛获得第三名，长绳第一名，女子男子400接力赛分别第一名第二名，第五届秋季运动会团体总分第一名的好成绩，配合施教师指导学生在科技周获得指导优秀组织奖，在水仙雕刻技能竞赛中张玲丽获得三等奖的好成绩，同时班级获得镇级禁毒小报二等奖，菊花节征文二等奖，科学金点子方芳获得二等奖。另外经常进取主动地与家长取得联系，我配合施教师，以多种方式与学生家长联系，把学生在校情景及时反馈给家长，家长也介绍学生在家里的表现，共同商讨改变学生不良习惯的策略，努力的培养好每一位学生。

二、思想方面：

1.进取参加区教师进修学院组织的各项培训工作。在那里十分感激区进修学院为新教师准备了包括师德教育、教育科研、多媒体教学等一系列的培训。在培训中，我的思想政治修养、师德修养水平和实践教学本事都得到很大的提高。异常是上海新课程标准的培训，使我这个从外地来的，对上海教育不太熟悉的毕业生能够尽快的用二期课改的理念组织我的教育、教学。

2.平时进取参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习，同时配合学校的各项活动。每一天按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。另一方面，教师的言行，学生极易照样理解，很少去鉴别，因而，以身作则，才能为人师表。要求学生做到的，自我必须先做到。我坚信拥有健康的人格品位，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用

三、教学方面：一名教师，最关键的还是在于教学方面的成长。所以这也是我今后也要一向专注于研究和发展的方面。

1.注重教育理论的学习和积累，把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用.注意教学经验教学方法的积累，把平时的教学感受以及听课之后的所获都记录归纳整理在博客上，到目前为止共发表博客50篇，这些文章有助于我在以后的教学当中不断地提醒自我，鞭策自我不断地学习以及思考。我不仅仅参与了指导教师《初中英语题库建设与应用的实践研究》的区级课题，初步了解了教科研的一般方法，在教学中还注意进行这方面的积累，本学期我申报了《农村学校初中牛津英语配套光盘课件应用的实践研究》的课题。基于英语学科的特点，信息技术广泛运用于英语教学课堂中，教课本配有教学光盘，在经过教学实践与摸索中，发现怎样有效地发挥这套光盘的价值成为我思考的起点。向学校递交了这个研究的项目，同时学校的领导也对这个课题给与必须得肯定，在此基础上参加了区级课题的评审。

2.认真备课。深入细致的备好每一节课，不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，针对设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的趣味教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记。认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定贴合学生认知规律的教学方法及教学形式。平时注意加强对教案撰写的研究，不断地向学校、区级公开课以及市级优质课学习教案，并在上学期学校举行的教案撰写的评比中得到学校和教师的一致好评，取得二等奖。

3.增强上课技能，提高教学质量，认真上好每一节课。我在英语课堂上采用多样化活动教学，把音乐、游戏、比赛等融入到课堂中，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，最大限度地让学生在简便自主的学习氛围中欢乐求知，简便学习。在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得简便，学得愉快;在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会。

4.用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生坚持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。努力创造和设计英语语言情景。把课堂当作培养和锻炼学生语言运用本事的场所，鼓励学生多讲英语，经常启发和组织学生用英语简单讨论一些他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说本事，又深化了教材资料。

5.一年来，我在学校上了一次亮相课，一次主题班队课，一次教学研讨课，一次汇报课。经过这些课的锻炼，使自我的教学水平得到了提高，并取得学校和教师的一致认可，尤其是主题班队课和汇报课。我的主题队课，在最终评课时，听课教师和学校领导一致认为，本节课选题妥当，准备充分，主题鲜明，环节过度自然紧凑，过程完整，到达了很好的教育目的，同时在教育的同时也起到了让学生学习英语的目的，到达了一箭双雕的效果。而在刚刚结束的汇报课里呈现出很多亮点，整个过程环节清晰，层层递进，训练手法新颖，训练学生阅读本事上有创新，教学效果达成明显。这当中不乏信息科技的利用，在这一学年里跟着师傅学到了很多信息科技方面的知识，不在是一年前的那个电脑盲，同时结合大学里学到的图片处理技巧，在课件制作方面也得到了大家的一致好评，课件的配色，文字的处理等对课堂活动的辅助起到了很好的教学效果。

6.布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。认真及时批改作业，分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情景，并有目的的对学生进行辅导。

7.勤于教学辅导。平时注重对不一样层次学生的辅导。每一天早上都坚持6：20到校，对班级差生进行个别辅导，针对不一样层次的学生给与不一样的学习任务，争取一个学生都不落下。同时下班之后还继续对差生进行辅导，利用双休日时间对班级一部分学生进行辅导，把他们与班级优秀学生的差距补上来。几个以前从没学过英语的像吕圣吉等，这学期他们的成绩在逐渐的向及格靠拢。班级里有几个刚从外校转来的学生像陶水英、邹多珊、郑江伟等，刚来时每次都是不及格，在我坚持努力辅导之下，从上个学期期中考试之后都能及格并且不断上升，家长表示孩子的成绩提高不少。

8.坚持听课，认真记录，进取参与评课，学习各组教师的教学经验，努力探索适合自我的教学模式，并抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少。上学期听本校和区研讨课共计20多节课。在本学期里里，我跟着师傅在市区听优质课展评，目前为止共有20多节课，每次听课回来我都认真总结与学习，把学习后的心得体会发表在个人博客上，同时把学到的东西运用到自我实际教学当中，比如我的汇报课里的图示法阅读教学便是便是参考了市区的优质课。同时虚心请教其他教师。在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都进取与备了组长以及其他教师商讨，学习他们的方法。

9.进取参与命题工作。从新学期开始，在带教师傅的带领下，不断地研究中考命题，对02-07中考命题进行归纳总结，找出出题的规律、特点以及试题发展的趋势，同时结合双向细目表，明白怎样去把握重难点以及出题分数的比重。把学到的东西运用于实践，对每次月考试卷命题都进取参与，在命题时注重知识点归纳做到对知识点不遗漏，到目前为止共参加命题三次，参加3次六年级月考命题的录音工作，其中还参加了八年级第二学期镇统一考试的录音工作。多次参加命题，并在每次之后都进行总结归纳找出不足之处，争取逐渐取得完善，并在上学期的学校三年内新教师试卷命题比赛中取得三等奖。

“子在川上曰：逝者如斯夫，不舍昼夜!”在提笔要对自我见习期一学年的教学工作进行总结时，我突然想起了这句话。时间真是过得飞快，转眼间，来到泰日学校已近一年时间了，这一年对于我们这些刚刚走入社会的学生来说都能够用意义非凡来概括。这一年是我由学生向教师转变的一年，是我人生新阶段开始的一年。在这一年的教学工作中，既有成功的喜悦，也有经受磨砺的痛苦。

这一次工作回来后，我在总结这一次工作的感觉后，我最大的感受就是当前的学生都是“90后”，他们的思维方式和学习方式真的是我们以前大不一样了。这主要我们国家这么多年的发展，中国的家庭生活状况已经比以前好了更多，孩子们的生活条件好了，自然就能够获得更好的教育，自然思维方式和观念都在改变。

值得我高兴的是，我能够根据他们的思维方式来完成我的教学。虽然这一代新学生有着各种的观念，可是他们的总的条件和意识都能够做好，我相信他们随着时间的推移，会更好的融入到现实和社会中来，完成祖国对他们的信任。

我以后要做的还有很多，可是我已经明白了大的方向了，我相信在以后的工作生活中我能够做的更好!

**新教师工作自我评价简短篇九**

从年九月初开始，我成为了一名教师已经有快半年时间了，在这半年时间当中，经过自我在学校的教育的实践报告，我对教师这一行业有了全新的认识，如果说教师是阳光下最伟大的职业，那么，作为一名教师，除了要教给学生课业知识外，对学生人生观、道德观、价值观的培养也是起着至关重要的作用，这就要求我们教师异常要注意师德修养，能否拥有一颗爱心，将自我的全部热情奉献给教育事业，是评价一名教师合格与否的基本准则，每一名教师都期望培养出德、智、体全面发展的人才，德育是其核心，古人云：其身正，不令而行;其身不正，虽令不行，对学生施以德育，教师必须具备师德，所谓师德，是教师进行教育教学工作，处理各种关系应遵守的道德准则和行为规范，包括教师的道德品质、梦想信念，对事业的态度和感情以及有关的行为习惯等，教师是学生的榜样，一言一行都会影响学生的成长，必须言传身教相结合。在具体的教学实践中，我始终把师德放在第一位，对学生热心、耐心、贴心，不歧视学生，对学生一视同仁，发现学生提高之后，及时表扬，激发学生的荣誉感，并且严格约束自我的言行，因为我深知“身教重于言教”，“为人师表”是多么重要。

为了这份事业，我忠爱的教育事业，我会摒除杂念，把所有的热情，所有的爱倾注于学生身上，依法从教，严谨治学，廉洁从教，尊重家长，不愧于“人民教师”这个光荣的称号!

思想进取，要求提高，拥护中国共产党领导，爱岗敬业，无私奉献。年任教以来，一向以爱国心，事业心，职责心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法，在广大师生中赢得了良好的声誉。工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。教学中我认真的调查研究，虚心向同仁学习，对五中的老教师们，我一个一个地拜访求教。不断吸收别人的经验，以丰富自我，使自我成长提高的速度快，

学习是手段，创造才是目的。在教育学生时我以培养本事，发展智力，造就新型人才为目的。以思维本事及创造力的培养为突破口，以地理课堂教学为主阵地，以地理课外活动和社会实践活动为两翼，全面渗透创造力培养的教学原理、原则与策略，在探索中小学生创造性思维规律，开发中小学生创造潜能的途径等方面取得了突破性研究成果。

学生思维本事及创造力培养是时代的需要。一是注重提高学生的自学本事;二是提高学生的参与意识;三是能使学生养成不盲目理解、深入思考、敢于否定、勇于发表见解的优良心理品质，培养了学生创造性思维本事。

学生思维力、创造力的培养，主渠道是课堂教学。要最大限度地发扬课堂民主，调动学生参与学习的进取性，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考、主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。采用“引导式”，充分发挥教师的主导作用，要巧设问题，善设疑点，给学生一个自由发挥的天地，说己之欲说，写己之欲写，供给其进取参与的思维空间。学生仅有在此境界中才会产生最佳心态，从而诱发潜在的创造智能，使思维趋于活跃，使灵气得到解放。

富兰克林有一句话：“空无一物的袋子是难以站得笔直的。”同样，地理教师如果没有渊博的知识，不注重吸纳时代活水，创造力就是一句空话。

凭着对教育事业的挚爱深情，凭着“干什么都要争第一，样样工作争优异”的强烈事业心，我针对地理教学中存在的弊端，结合自我的教学实践，进行了大胆的教学改革，我们认为：读书，是凸现地理教学边缘性特征，实现地理教师自我“充电”的最佳途径。读书不仅仅为创造供给原材料，并且能够启发地理教师创造的灵感。

事业上的不断追求与创新就是一名教师的生命。如今，我的思路更加开阔，目标更加远大，步伐更加坚实。有决心在地理教研乃至普教研究这块园地中，更加辛勤地耕耘，用自我的汗水，浇灌出更加丰硕的果实，让青春在对事业的追求中焕发出光华。

近期发展目标：本学期我教思想品德和社会这一科，所以本学期我将主动学习现代教育教学理论，系统学习思品和社会这一科的专业知识，全面把握目标，进取探索科学的教育方法，丰富学生的生活经验，引导学生自主学习(让学生经过学习能对生活中遇到的道德问题做出正确的确定和选择，学生学习搜集、整理、分析和运用社会信息，能够运用简单的学习工具探索和说明问题。)，扩展教学资料，进取参加校验、科研活动，不断提高教学本事和水平。我要掌握现代信息技术，提高实施新课程的本事，尽快适应课程改革需要。将知识目标、技能目标转化为学生的学习目标;教学思路要清晰，要合理安排师生活动;根据教材特点和学生实际，精心设计学习活动;进取倡导自主、探究、合作的学习方式。

专业发展计划

1师德：热爱自我的教育教学工作、热爱学生，不计个人得失，对学生和蔼可亲，课外活动免费指导，钻研教学理论，提高课堂教学效率。

2教育教学：在课堂教学中贯彻二期课改的理念，以课堂教学改善点“课堂教学的拓展广度和深度”为切入点，深入探讨课堂教学规律，摸索新课改下课堂教学规律。

3专业培训：(1)进取参加新的一轮教师培训(2)多进行信息技术应用于课堂的练习(3)研究新教材、领悟新课程理念。(4)与时俱进地学习教育学、心理学理论，重点是学习指导学生自主教育方面的书籍。

4业余阅读：多看报纸和新闻，了解国际国内时事，多看百科全书，多体会日常生活，增大课堂教学拓展的时空。

5教研：配合学校课题研究，完成史地组子课题的结题工作，把教科研应用于课堂教学工作之中，使课题研究具有生命力。

三专业发展的期望

1教育教学：加强地理专业本事的学习，提高教学本事，加强心理知识的学习，充分认识学生，理解学生，走入学生的心灵深处，备课时注重对学生的学情研究，设计适合学生的教学方式;在进行地理教学工作的同时加强思想教育，注重德育知识的学习我教学方法的使用，充分体现教育功能。

2教研：加强教育理论的学习和进修，弥补自身的不足，尤其是世界上的著名教育专家理论的学习和应用，找机会听取专家的学术报告，将所学的知识应用于教育教学的工作之中，深入探讨具有时代精神的教育课题，提升自我的教科研本事。

**新教师工作自我评价简短篇十**

从\_\_年7月来到\_\_\_小学任教以来，不知不觉已经走过了一年，在这一年中我完成了从学生到教师的主角转变，在工作中深刻体会到了教师的艰辛和欢乐，对于教育的认知更加深刻，愿意为了每一个孩子的成长付出自我的青春和汗水。一个学年的工作已近结束，我受益良多，学校其他教师对我这个新丁的帮忙也让我得到更大的成长。此刻我谈谈这一年的得失，以便取长补短，促进自我业务水平的提高。

(1)注重师德修养

身为一名人民教师，我严于律己，爱岗敬业，廉洁从教，关爱学生，为人师表，尽心尽力教书育人。平时认真深入进行政治学习，做好政治学习，提高自我的政治思想素养。本学年按教委要求认真学习了《致加西亚的信》和《做卓越的教师》两本教育书籍，认真撰写读书笔记及心得体会。认识到忠诚、职责、爱心、勤奋、实干等品质对做好教师工作的重要性。同时学习师德先进事迹，如：学习张丽莉教师和东石镇莲山小学教师的先进事迹，学习他们的高尚师德，关爱每一位学生，提高自我的师德修养，在教育教学中注意渗透德育目标。在工作中服从安排，认真负责，人际关系融洽。

(2)工作得失

经过一年的教学实践，所教的学生对科学的兴趣越来越浓厚，在问题发现，假设提出，设计实验方案，实施实验本事，数据收集分析，知识拓展延伸和应用等方面有了不一样程度的提高。本学年我组织了多种多样的科学学习活动，如科学实验活动，科学小制作，科学手抄报，学习互助小组等等，让学生乐于学，敢于想，勇于做，将知识和实践结合起来，使学生思维和实践本事有所提高。但在工作中还是暴露出自我很多不足的地方，如课堂掌控本事还有待加强，对部分教学重难点的诠释还不够老练，教学语言的简洁度有待提高。

(3)认真钻研教学

这一学年我被安排担任四年级、五年级和六年级的科学科教学工作，按照新课程标准的要求，按时保质地完成教育教学工作，努力探索适合自我的教学模式，构成属于自我的教学风格。本人认真备课、上课、听课，深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，分析学生的认知水平，力求准确把握每节课的重点和难点。并注重参阅各种资料，制定贴合学生认知水平及相应知识掌握程度的教学方法及教学形式。根据本学科特点，培养学生的集中思维和发散思维，着力培养学生的科学探究技能和创新意识。认真设计教案，并不断归纳总结教学经验，促进自身教学水平的提高。在此基础上还总结撰写教育教学随笔及《培养学生科学技能与方法的探究》和《从疑出发探究新知——探究式课堂教学策略》的教学论文。上课时注重学生学习主动性的发挥，发挥自我作为教师在学生学习中的主导性作用，有意识的培养学生思维的严谨性及逻辑性，着眼于学生学习方法的养成，尊重学生，发扬教学民主，建立互助学习小组，促进学生自主学习，使学生在竞争和互助的氛围中不断提高。另外我致力于培优转后，让不一样的学生在科学上得到不一样的发展。作为新教师，我一向在边教边学，及时总结经验教训，向优秀教师和教学经验丰富的老教师学习，取长

补短，争取尽快成长为一名优秀的人民教师。

(4)坚持业务学习

作为一名新教师，我渴望尽快地成长。教委办和学校也安排了多种多样的培训和学习的机会。经过新教师业务培训，十校联动新教师教学设计本事提升专题培训活动，校内的公开课、教研活动和\_\_年小学科学“指导学生学习科学技能和方法”主题研训活动等，我受益匪浅。尽管工作很忙碌，可是这些培训和学习也很充实和富趣味味，学习了许多先进的教育教学理论，进一步验证了自我在学校时学到的相关教育教学知识，深刻领会新课标精神，也在工作中反思自我的教学活动，研究学生，探究教法，积累经验，逐步树立起以学生的全面发展为目的，以教师为主导、学生为主体的新的教育教学观。

所以，我还要注重提高自我的教学技能，践行终身学习的师德要求。一年来的教学工作，有付出有收获，有挫折有成功，有探索有反思，有学习更有成长，在未来的工作中，我还会坚持学习，锤炼技能，在实践中积累，在积累中反思，在反思中成长。

**新教师工作自我评价简短篇十一**

201\_年9月-201\_年1月，5个月的教师体验再成过往。还来不及反思，紧张忙碌已催我翻过一页又一页日历;些许的休息、闲暇时间，又被懒惰和松散填满，怠于评价。因为要交作业，今日最终肯静下心来回味一下上半学期的工作。给自我一点肯定和鼓励，在信心满满中继续前进。找出缺点和不足，在反思和评价中克服一个又一个障碍以期取得更大提高。

一、端正态度，认真工作，从“新”开始

第二次入职，工作态度端正了不少。不再抱怨外部环境和客观因素的限制，先想着把自我做好。也不再比较自我究竟是好是赖，踏踏实实做好手头的工作最紧要。虽然有过短暂的教师经历，但我还是把自我还原成新人，一切工作都从“新”开始。规章制度，严格遵守;政治学习，认真对待;各种会议，进取参加……因为我相信，每一个小经历，都是生活的馈赠，认真对待工作和生活，它们才会回报你认真而充实的人生。自知教学经验尚浅，与工作多年的老教师、优秀教师差距较大，所以，我对教学工作更加不敢怠慢，深入学习，认真钻研。作为回报，本学期得以平稳、顺利的度过。作为新人，已感欣慰。

二、脚踏实地，点滴积累，不断提高

(一)教学工作

身为教师，教育教学是我们的本职工作，也是我们的重要工作，头等大事。虽然我深知教育的意义远大于教学，但就目前高中学生的学习需求和我本人的实际本事而言，首先做好教学工作更实际一些。所以，备课、上课、听课成为我日常工作的主要资料。

1.细研教参，广度备课

备教参。第一次做教师时，总觉得教材薄薄的一本却怎样也看不懂，越讲越乏力。之后明白那是一味的看教材而忽视了教参。所以这次我先看教参，且一字一句仔细钻研。因为教参不仅仅对教材的资料安排、结构体系、呈现方式等做了详细介绍，更重要的是它与课程标准紧密相连，将课标的基本要求逐一呈现，给我们的教学以提纲挈领、高屋建瓴的把握。我每一天要花很多时间看教参，虽然很多东西还不能做到立刻消化，但它确实增强了我教学时的准确性。

备教材。有了纲领性的指导，还需实实在在的呈现知识的载体--教材。政治教材的术语很多，异常容易看不懂。所以教材我逐字逐句的看，像分析课文那样找出关键词和修饰词，目的是帮学生挑出哪些资料必须记忆哪些看看就行。这样不至于学生读教材时摸不着头脑。

备习题。多做题，在做题中找出哪些知识还没有研究到，需要在讲课时补充进来。

总之，这“三备”占据了我很多时间，但我能够自豪地说，虽然是新教师，但知识点的把握还是很全面很到位的，即便高三复习时需要查缺补漏的也不会很多。不足之处就是时事信息备的少，对事例的运用还做不到老教师那样信手拈来。所以讲课时就大打折扣，不够生动。

2.讲课乏味，抓紧克服

课堂教学总体来说是很弱的。除了知识点把握准确，其他的都还不合格。语言通俗但不生动，简单但不精炼，语调平淡，缺少抑扬顿挫;课堂氛围也不活跃，师生互动很少;更多的注意力集中于教学资料，还做不到对学生思维的注意，对学生原有知识水平、思维状况把握不准。苏霍姆林斯基说过：“占据你的注意中心的将不是关心教材资料的思考，而是对于你的学生的思维情景的关心。这是每一个教师的教育技巧的高峰，你应当努力向它攀登。”

3.进取听课，长期坚持

经验是积累出来的。对于缺乏教学经验的青年教师，学校制定了很好的培训制度--“一帮一”结对子。所以要抓住这个机会，虚心向老教师、优秀教师学习。上学期的听课，使我受益匪浅，知识点的把握更到位，鲜活事例能够借来一用，适合的教学方法拿来借鉴。本学期及今后的工作中，仍要坚持听课，博采众长，从而尽快提高自身教学水平。

(二)教育工作

教育功能的发挥应表此刻两方面：一是教学中所外显出来的教育功能;二是教学外独立的教育补充。教学中的教育功能的体现，是与教学方法联系在一齐的。政治课，需要识记的资料只是我们的一个教学目的，它的更大功能是使学生在学习中发生情感、态度、价值观的转变。而运用很多鲜明生动的事例进行解说、演讲的教学方法更适合这种教育功能的发挥。但在这一点上，目前恰恰是我的弱项，所以教学中外显出来的教育功能发挥得不是很好。所以本学期要在教学方法的钻研上多下些功夫。在教学外，我也会找些学生来谈话，增进一下彼此的感情。上学期\_qf同学的出走给了我很大的警示：要深入了解学生心理。同样一个做法，适合这个学生，未必适合那个学生。他们永远是独一无二的个体。

评价

人生的路是一步步走出来的，遇到坑洼和绊脚石在所难免，重要的是下一次能够及早发现、能够安全绕过的本事在逐渐增强。对于刚参加工作的教师来说，“要做的事很多，但首先必须点滴地积累作为一个教育者的智力财富和教育的明智”--评价、提高、学习。

**新教师工作自我评价简短篇十二**

时光如水，转眼间，一学期很快就要过去了，这期间有很多的思考和感受，现特将本学期教学工作评价：

一、思想方面：本人有强烈的团体荣誉感，有无私奉献精神。工作中，我在思想上严于律己，时时以一个老教师的身份来约束自我，鞭策自我。对自我要求严格，力争在思想上、工作上，在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一切服从学校的工作安排，配合领导和教师们做好各项工作。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

1、备课深入细致，平时认真研究教材，力求深入理解教材，并凭着多年积累的经验，准确把握难重点，还要注意学生的实际情景，并不断归纳评价经验教训。为了每一节课的效率高，经常集中别人的优点确定自我的教学思路，时常和同年组教师研究教学环节，研究教学规律，不断改善教学方法。

2、上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练，运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的进取性和创造性思维，使学生有举一反三的本事。要想提高优秀率，课堂40分钟是关键，既要培养学困生的学习兴趣，又要注意到优等生得到满足，还不能忽略了中等生，这样在一节课上就要分配好，有难度的问题找优等生;一般问题找中等生;简单些的总是找学困生回答。做到因材施教，因人而异。

3、课后辅导是取得好成绩不可缺少的重要一环，在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要经过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。当然只靠教师还是不够，必须发挥优等生的作用，实行以优带差的帮忙方法，多利用课余时间加强辅导，主要就是检查“学困生”的作业，辅导“学困生”掌握课本的基本知识和技能。

4、作业布置方面，根据减负的要求，我把每一天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生本事发展的、发挥主动性和创造性的作业。对学生的作业仔细的批改，对好的学生进行表扬，不好的学生进行教育，对存在的问题进行集中的讲解。在端正学生学习态度的同时，加强培养了学生的各种学习本事，更好地培养合理、灵活的计算本事，发展了学生的思维本事和空间观念，提高综合运用所学数学知识解决简单的实际问题本事。

教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自我最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日必须能盛开绚丽的花朵。

**新教师工作自我评价简短篇十三**

转眼间，来到\_\_中学工作已将近一年的时间了。一年对于整个历史长河来说，只可是是沧海一粟，对于人的整个生命来说也只可是是几十分之一。可是，一年对于我这个刚刚走入社会的学生来说都能够用意义非凡来概括。在这近一年里我深刻体会到了做教师的艰辛和欢乐，我把自我的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。以下是我对一年工作的总结

一、师德方面

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自我，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，期望从我这走出去的都是合格的学生。为了给自我的学生一个好的表率，同时也是使自我陶冶情操，加强修养，不断提高自我水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

刚接手这两个班，我首先经过分析摸底，访问相关教师，大致掌握一些情景。针对学生的实际情景，在教学中认真钻研教材，把握好教材的重点和难点，根据教材资料以及学生的实际水平和特点，选择适当的教学方法，寓教于乐，尽可能使学生学得简便、愉快。做到了以下几点：

二、教学方面

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天贡献自我的力量。

在教学准备上，新教师面临的最大问题是不熟悉教材，不了解重、难点，也不明白应当怎样上课。对此，工作之初，我的心里十分着急，生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。可是，我也坚信“万事开头难”。所以，我每次都很认真的备课，查阅资料把自我的教案写好，因为写好教案是上好课德前提。

我有幸能得到一位教学经验十分丰富教师梁义红教师的指导，他在教学方面给我提出很多宝贵的提议，从他身上我学到了很多有用的东西。由于自我教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。这些使我个人应付和处理课堂各式各样问题的本事大大增强。为了把自我的教学水平提高，还经常网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。

在从教学理论方面。我在课余时间阅读了教育学理论的教学参考，并且还借阅很多有关中学数学教学方法的书籍，博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自我的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

三、考勤方面

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，晚上也尽量到校，为学生解决学习上的问题。

“路漫漫其修远兮，吾将上下求索”。作为新教师，我唯有以最充分的准备、最大的努力去迎接新的挑战。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找