# 最新八年级地理教学工作计划表(14篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-06-26

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。八年级地理教学工作计划...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**八年级地理教学工作计划表篇一**

八年级的学生，在地理学习了三个学期之后，我所教的五个班级均已形成了良好的课堂气氛，学风和班风都比较好，绝大部分学生在地理一科的学习上表现出较为强烈的学习兴趣和学习欲望，并且愿意积极主动的钻研地理知识，基本掌握了学习地理的方法和技巧，善于运用地理知识解决生活中的实际问题。但是也有部分班级，标签处比较浮躁，抄作业，不背书的情况，还是有部分学生对地理的重视不足，对一些地理知识只停留在兴趣的层面，因此，要注意巩固知识点，和逻辑分析能力，提高地理整体感知。

八年级下册的地理教材主要学习了中国的地域差异，并以东北地区为案例，讲述一个地狱的地理位置、自然环境，人口和城市分布，以及经济产业分布，以及不同区域的练习与差异。

本教材还从不同的区域讲述我国的地理联系与差异。比如说，讲到香港、澳门以及周边的珠江三角洲、长江三角洲的不同特色和相关的联系。除此之外，还有区域的环境保护和资源的综合利用。

本教材最后还提到了要建设永续发展的中国，提出把生态文明建设放在突出的地位，融入经济、社会、文化建设的各个方面，使祖国更加美丽。

本学期的地理教学要以《地理课程标准》为指导，通过课堂教学和课外实践相结合的方式，使学生牢固掌握所学的地理知识，并做到比较熟练的应用到日常生活向学生传达地理的方法和技巧，进一步提高学生对地理这门课程的理解，进一步培养学生的探究思维模式和思维能力，增强学生自主提出问题并解决问题的能力，培养学生团结协作的团队意识和创新精神。并在激发学生求知欲望的同时，结合日常生活向学生传达地理思想，最终实现“会考地理”的目标。最后，通过本学期的地理教学和综合复习，圆满完成生地会考任务。

1、进一步抓好地理课的课堂教学。课前做好充分的备课准备，课中讲清讲透每个知识点，课后搞好教学辅导，做到认真细致，全面周到，重点突出，难点透彻。

2、充分利用网络资源，切实做好地理备课资源、复习资料的手机、整理工作，为制作地理教学课件做好充分的素材，从而充实课堂教学的内容。

3、强化对地理基础知识的复习和巩固，重视个知识点与日常生活时事及乡土地理（海南地理）相结合，进行全方位的、开放式的复习和试题训练，为学生的生地会考取得优异的成绩打下坚实的知识基础。

4、切实搞好单元测试，分册测试，细致分析学生考试过程中存在的问题。对于普遍尊在的问题要重点进行针对性的分析、讲解和训练，对于个别存在的问题则加强课后的辅导，做到不漏一个知识点，不漏一个学生，保质保量的完成本学期的教学任务。

**八年级地理教学工作计划表篇二**

一、指导思想

在新课标的指导下，特别是以《标准(20xx年版)》为依据，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，参考，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教研活动，加强备课质量，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

二、教学任务

本学期讲授义务教育教材(人教版)——《中国地理》(八年级上册)。

三、学生情况分析

八年级三个班的学生总体上讲，水平差不多，每班的大部分学生七年级地理掌握的都比较好，有少部分的学生稍差些。

四、教材分析

八年级地理上册(人教版)教材内容是中国地理为主，分为从世界看中国、中国的自然环境、中国的自然资源和中国的经济发展四大部分。八年级地理上册表现出对各种能力的培养，教材更多篇幅的图片和活动的训练。我国地域辽阔，资源丰富，但存在巨大的地域异，这就需要在教学上处理好整体与差异的关系。

例如：我国的疆域面积居世界第三，但东西和南北都跨度很大，带来了冬季气候上的南北差异也带来了东西的时间差异。

例如：我国地形以山地为主，但地形复杂多样。自然环境存在南北气温的差异、东西降水的差异。自然环境的差异带来了各区经济、文化等方面的不同。因此北方地区的能源与工业，南方地区的商业与农业，西北地区矿产资源与畜牧业，青藏地区的高寒景观各具特色形成了四大地区差异。

又例如：我国自然资源丰富，许多资源的总量都居世界前列。由于人口众多，经济发展东西差距较大，许多重要的资源分布不均，在利用的过程中出现极大的浪费。以可持续发展的战略，如何因地制宜地开发可更新能源，保护好现有的能源是我们在这一章节不可忽略的主题思想。

五、教学总目标：

1、通过义务教育阶段《地理》(八年级上册)课程的学习，学生在知识、能力、情感态度与价值观几方面得到发展。

2、成绩：努力提高学生的成绩，在期中期末考试中争取没有不及格学生。

3、期考目标：人平均分60以上。

六、具体措施

1.教学中充分发挥双主体的作用，采用各种形式，给学生一个学习探究、合作的空间，培学习地理的兴趣、积极性和主动性，在加强“双基”的基础上，注重过程和方法，情感态度和价值观的形成与培养。

2.有计划、有步骤地指导学生提高读图能力，并且要大力开发课程资源，丰富学生的地理知识，学习生活中的地理，学习有用的地理。

3.教学中做到精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，不要面面俱到、拖泥带水，要讲究教学技巧和艺术，提高课时效益。训练题要做到精选、精练，鼓励微型试题。做到讲练结合，努力提高复习效率。

4.重点热点抓辐射，重点据生活实际中的具体问题，运用地理知识解决问题，学以致用、活学活用，切忌将教材内容重复复习一遍，应在所例举的重点热点专题复习中，运用探究性、自主性的学习方法，相互研讨、归纳，让学生从教材内容中挖掘有一定思维深度的问题，激活学生思维，培养学生思维能力，并做到“宽口径、粗线条、广辐射。”

5、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，搞好集体备课，努力讲好每一节课;讲究练习的实效性。

6、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

7、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

8、积极参加教研教改活动，在教研组，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

9、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

10、每次考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

总之，在本学期中，我会努力以新的教学理念、教学原则、教学策略和方法去引导教育学生。从而切切实实地提高教育质量，取得新的成绩。向学校、学生、家长交一份满意的答卷。

**八年级地理教学工作计划表篇三**

一、指导思想

指导思想以《地理课程标准》为依据，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，高效地完成本学科教学目标。努力使每一位学生通过学习地理，能够对地理学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。通过学习与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终培养学生\"会学地理\"。

二、学情分析

班级学生通过七年级地理教材的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力。对世界概况有了一定的了解。对地理学习方法已基本掌握。但由于学生的程度参差不齐，在教学中要注重分层次，面向全体，不放弃每一位学生。

由于地理是\"豆芽\"科，学生重视不够，这是一部分学生地理成绩提高不上来的重要原因。八年级下学期面临会考，从现在起必须做些工作，加强学生的重视，为地理会考取得好成绩打下基础。

三、教材分析

本册教科书的编写，以改变学生的学习方式为出发点，建立新的教材结构。提供丰富的学习素材和情境，使学生能够做到自主学习，养成终身学习的意识和能力。本册教科书始终如一地注意巩固和强化地理基本技能和能力，使学生在理解地理概念、分析和解释地理现象的过程中，获得基本技能和表达、交流等能力的训练。教科书结构设计中加大了\"活动\"的力度。力图加强地理教学中的学生活动，通过学生讨论、探究、实践的教学途径转变学生的学习方式。

第一章：从世界看中国，共分三节。主要学习中国的位置、疆域、行政区划、人口概况及其政策、民族的基本情况、我国的民族政策等。本章的教学难点是掌握三十四个省级行政区划的名称、简称和行政中心，以及部分省级行政区划的地理位置，记住中国省级行政区划图。

第二章：中国的自然环境，共分三节。介绍了我国地形、气候、河流、湖泊的基本情况，以及对我国经济发展的影响。本章在中国地理中占有重要的作用，内容繁多，难度较大。教学中应注意结合立体模型图，以帮助学生理解和掌握。

第三章：中国的自然资源，共分三节。介绍了我国主要自然资源的特点和分布。重点介绍了土地资源和水资源。指出了我国自然资源利用中存在的问题及其解决措施。

第四章：中国的经济发展，共分三节。介绍了中国的交通、农业和工业的基本情况，和取得的成就，分析影响交通、农业和工业分布的因素。

四、 教学任务：

1、通过本期地理教学，使学生认识中国疆域概况，中国人口、民族特点及其地理分布特点，了解人口问题给社会、经济、资源、环境带来的压力。掌握三十四个省级行政区划的名称、简称和行政中心，记住中国省级行政区划图。

2、认识中国的自然环境，了解地形、地势，气候，河流概况，及其相互之间的联系与影响。并能分析对我国经济发展、人民生活的影响。

3、了解中国自然资源分布和自然资源所面临的现状，认识能源危机和环境问题给社会、经济发展造成的不良影响，提高学生节能、节约的主动意识。

4、认识我国经济发展的概况以及取得的成就。了解交通运输网络和工业、农业的地区分布差异，初步学会分析影响其分布的因素，学会合理地选择交通运输方式。

5、继续提高学生读图分析能力和空间想象能力，并能运用所学的地理知识解释生活中的一些地理现象。

6、通过八年级《地理》上册的课程学习，使学生真切的受到爱国主义教育，感受祖国的伟大和美好，树立可持续发展观的人地观。

五、完成本期教学任务的具体措施

1、必须以新理念指导教育教学。充分备课，吃透课标和教材，力求每节课，突出重点，突破难点，排除疑点。

2、 关注学生个体差异。在面向全体的同时，进行分层次教学，做好转化后进生工作。

3、 充分发挥教师的主导作用。进行学法指导，和探究性学习，提高学生思维能力。

4、突出地理学的\"地域性\"和\"综合性\"特征。引导学生从不同角度看待地理现象和问题，逐步形成对地理事物的\"地域性\"和\"综合性\"特征的认识。

5.密切联系生活和生产实际，注意挖掘学生的生活经历和体验，尽可能多地联系学生的生活实际，使学生感受到地理就在身旁，是鲜活的。

6.指导学生开展地理活动，培养学生动手能力和实践能力，寓德育与教学之中。

**八年级地理教学工作计划表篇四**

一、指导思想

以《地理课程标准》为指导思想，以教导处工作计划为指导，加强课堂教学，高效地完成本学科教学目标。努力使每一位学生通过学习地理，能够对地理学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。通过学习与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终培养学生\"会学地理\"。

二、学情分析

本学期，承担八年级六个教学班的地理教学任务，共计315名学生，每周12个课时。班级学生通过七年级地理教材的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力。对世界概况有了一定的了解。对地理学习方法已基本掌握。但由于学生的程度参差不齐，在教学中要注重分层次，面向全体，不放弃每一位学生。

由于地理是小科，学生重视不够，这是一部分学生地理成绩提够不上来的重要原因。八年级下学期面临会考，从现在起必须做些工作，加强学生的重视，为地理会考取得好成绩打下基础。

三、教材分析

本册教科书的编写，以改变学生的学习方式为出发点，建立新的教材结构。提供丰富的学习素材和情境，使学生能够做到自主学习，养成终身学习的意识和能力。本册教科书始终如一地注意巩固和强化地理基本技能和能力，使学生在理解地理概念、分析和解释地理现象的过程中，获得基本技能和表达、交流等能力的训练。教科书结构设计中加大了\"活动\"的力度。力图加强地理教学中的学生活动，通过学生讨论、探究、实践的教学途径转变学生的学习方式。

第一章：从世界看中国，共分三节。主要学习中国的位置、疆域、行政区划、人口概况及其政策、民族的基本情况、我国的民族政策等。本章的教学难点是掌握三十四个省级行政区划的名称、简称和行政中心，以及部分省级行政区划的地理位置，记住中国省级行政区划图。

第二章：中国的自然环境，共分三节。介绍了我国地形、气候、河流、湖泊的基本情况，以及对我国经济发展的影响。本章在中国地理中占有重要的作用，内容繁多，难度较大。教学中应注意结合立体模型图，以帮助学生理解和掌握。

第三章：中国的自然资源，共分三节。介绍了我国主要自然资源的特点和分布。重点介绍了土地资源和水资源。指出了我国自然资源利用中存在的问题及其解决措施。

第四章：中国的经济发展，共分三节。介绍了中国的交通、农业和工业的基本情况，和取得的成就，分析影响交通、农业和工业分布的因素。

四、 教学任务

1、通过本期地理教学，使学生认识中国疆域概况，中国人口、民族特点及其地理分布特点，了解人口问题给社会、经济、资源、环境带来的压力。掌握三十四个省级行政区划的名称、简称和行政中心，记住中国省级行政区划图。

2、认识中国的自然环境，了解地形、地势，气候，河流概况，及其相互之间的联系与影响。并能分析对我国经济发展、人民生活的影响。

3、了解中国自然资源分布和自然资源所面临的现状，认识能源危机和环境问题给社会、经济发展造成的不良影响，提高学生节能、节约的主动意识。

4、认识我国经济发展的概况以及取得的成就。了解交通运输网络和工业、农业的地区分布差异，初步学会分析影响其分布的因素，学会合理地选择交通运输方式。

5、继续提高学生读图分析能力和空间想象能力，并能运用所学的地理知识解释生活中的一些地理现象。

6、通过八年级《地理》上册的课程学习，使学生真切的受到爱国主义教育，感受祖国的伟大和美好，树立可持续发展观的人地观。

五、完成本期教学任务的具体措施

1、必须以新理念指导教育教学。充分备课，吃透课标和教材，力求每节课，突出重点，突破难点，排除疑点。

2、 关注学生个体差异。在面向全体的同时，进行分层次教学，做好转化后进生工作。

3、 充分发挥教师的主导作用。进行学法指导，和探究性学习，提高学生思维能力。

4、突出地理学的\"地域性\"和\"综合性\"特征。引导学生从不同角度看待地理现象和问题，逐步形成对地理事物的\"地域性\"和\"综合性\"特征的认识。

5、密切联系生活和生产实际，注意挖掘学生的生活经历和体验，尽可能多地联系学生的生活实际，使学生感受到地理就在身旁，是鲜活的。

6、 指导学生开展地理活动，培养学生动手能力和实践能力，寓德育与教学之中。

**八年级地理教学工作计划表篇五**

八年级地理主要是学习中国地理，设计内容中有关的地理基础知识已经在七年级学过，因此八年级地理相对于七年级地理而言，要变得容易一些，同时，相当部分内容学生有一定的了解，学习起来兴趣更浓厚，学习积极性也会更高一些。

八年级地理学科将要学习中国地理，这是一个既熟悉又陌生的领域，但是由于中国疆域太大，太辽阔，学生们的了解认识不免有很大的局限性，加上他们只是结构的不完整，认识上的不全面，使得他们知其一不知其二，应该说他们的中国地理知识还有很大缺陷，不足以满足成长对地理知识的需要，另外八年级学生在七年级进行了一年的地理学习，具备了一定的读图能力，地理思维能力，地理学习动机，地理学习兴趣，独立分析问题的能力，可以说他们大部分基本具备地理学习的能力，当然在学习地理过程中他们也会遇到许多问题，碰到许多障碍，对地理学习出现一些困惑，甚至有点讨厌，对学生学习地理出现的问题的思考也将是八年级地理教学的一大课题，八年级地理课程的可设正好可以弥补学生对地理知识的渴求，同事在学习地理知识过程中，不仅可以增长才干，培养学习兴趣，更重要的是对祖国的关心与热爱，与与日俱增，在潜隐默化中提升了他们的思想认识水平与道德情操。

（一）教材分析

第一章中国的疆域与人口

本章主要学习中国疆域概况，人口与民族特点，构成与分布，掌握行政区划分的标准，本章的教学重点是中国疆域概况，人口与民族特点及分布特点，行政区划分标准及行政区划构成，本章的教学难点是掌握三十四个省级行政区划的名称、简称和行政中心，以及部分省级行政区划的地理位置，记住中国省级行政区划图。

第二章中国的自然环境

本章的内容较多，包括中国的地势特点与地形特点，掌握四大高原，四大盆地，三大平原，三大丘陵的地理位置和特点，学习中国的气候类型及其分布，中国河流与分布，区分季风区与非季风区，内流区与外流区，内流河与外流河的特点，本章在中国地理中占有重要的作用，内容繁多，难度较大，教学中应注意结合主体模型图，以帮助学生理解和掌握。

第三章中国的自然环境

本章主要学习中国的自然环境概况，包括矿产资源、水资源、土地资源、森林资源、海洋资源等，学习它们的分布及特点，通过学习本章理解人口问题对自然环境的影响，明确节约自然环境的意义，本章的教学重点是部分重要的自然环境的分布，本章的教学难点是部分重要矿产资源如煤铁，石油，铁矿和有色金属的分布。

第四章中国的区域差异

本章主要内容是学习中国四大地区的概况和自然地理特点，本章的教学重点包括中国地理中最重要的三大地理界线，尤其是秦岭——淮河线在中国自然地理上的重要意义，其次是四大地理区域各自的自然地理特色，教学难点是理解三大地理界线两侧不同的自然地理特色形成的原因。

通过本学期地理教学，使学生能比较熟练的运用所学的地理知识理解生活中的地理现象，进一步提高阅读地图的能力和分析推理能力，提高学生绘图的能力，同时通过本学期地理教学，使学生掌握中国地理概况，包括中国疆域概况，中国人口，民族特点及其地理分布特点，了解人口问题给社会经济，环境带来的压力，掌握中国的自然环境，包括地形，地势，气候，河流概括，及其相互之间的联系与影响，了解中国自然资源分布和自然环境所面临的状况，认识能源危机和环境问题给社会、经济发展造成的不良影响，提高学生节能，节约的主动意识，认识祖国各地风土人情和地区差异。

1、教学中充分发挥双主体作用，采用各种形式，给学生一个学习探究，合作的空间，培养学习地理的兴趣，积极性和主动性，在加强“双基”的基础上，注重过程和方法、情感和态度，价值观的形成与培养。

2、有计划，有步骤地指导学生他提高读图能力，并且要大力开发课程资源，丰富学生的地理知识，学习生活中的地理，学习有用的地理。

3、教学中做到精讲，重知识体系，结构，联系和思维方法及解题思路，不要面面俱到，拖泥带水，要讲究教学技巧和艺术，提高课堂效益，训练题做到精选，精练，鼓励微型试题，做到讲练结合，努力提高效率。

4、重点热点抓辐射，重点依据生活实际的具体问题，运用地理知识解决问题，学以致用，活学活用，切忌将教材内容重复复习一遍，运用探究。性，自主性的学习方法，相互研究，归纳，让学生从教材内容中挖掘有一定思维深度的问题，激活学生思维，培养学生思维能力，并做到“宽口径、粗线条、广辐射”。

5、抓好常规地理课堂教学，认真备好每一节课，搞好集体备课，努力讲好每一节课，讲究练习的实效性。

6、认真学习新课程标准理论，领会新课标精髓，用科学理论指导教学实践。

7、教学中关注学生的身心发展，结合学科特点，开展学科知识竞赛，激发学生学习兴趣。

“345”教学模式的实践

略

**八年级地理教学工作计划表篇六**

本学期，本人承担七年级和八年级各3个班的地理教学任务，每周每班为二个课时，课时相对教材内容有些不足。所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的人教版地理新教材。新课标，新教材，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。良好的人际关系，先进的教育理念，爱的氛围为教育教学提供了理想的育人环境。

在新课标理论的指导下，以上级和学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过学习与学生生活密切联系的地理知识，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力抓好每一节课；力争每节一练，做到全批全改。

2、认真学习新课标理论，准确领会新课标精神，用科学的理论指导教学实践。

3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

4、积极参加计算机培训并不断自学，提高课件的制作水平，争创优秀课件。

5、及时申请购置教学必备的地理教具、图书、软件。

6、积极参加教研教改活动，在教导处和教研组的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

7、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

8、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。

9、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

10、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。

11、每次考试后，全面做好每个学生和班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

在实际教学工作中，认真执行上述计划，努力工作，争取在期末考试中取得优异的成绩。

**八年级地理教学工作计划表篇七**

一、指导思想

以(地理课程标准)为依据，努力使每一个学生通过学习地理，能够对地理学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。通过学习学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从\"会学地理\"

二、教材分析：

(一)本册教科书由以下三大部分组成。

第一部分是对中国地理区域差异的宏观介绍。简略介绍了\"四大地理区域的划分\"\"北方地区和南方地区\"\"西北地区和青藏地区\"等内容。本章是中国区域地理的开篇，上承中国地理总论部分，下启中国地理区域部分。

起到两方面的作用：1、使学生从整体上把握区域差异，为后面认识各分区地理特点作知识上的铺垫;2、由于后面的区域选择不能过多，有了宏观整体认识之后才能避免以偏盖全。

第二部分是以案例的方式，对中国的区域差异进行具体介绍。所选区域按照省级区域--省内区域--跨省区域的方式组合。省级行政区作为我国建制历史悠久的一级行政区划，既是行政区，又是经济区、文化区，在国家政治经济生活中具有重要的意义。因此，教材选择了较多的省区案例(5个)。其次，一些各省区内部在自然、人文或经济发展等方面也形成了富有特色的地理单元，教材选择了珠江三角洲和西双版纳作为省内区域的案例;此外，由于自然或人文等方面的联系，我国还有许多跨越省界的区域。教材选择了黄土高原、长江沿江地带作为案例，来认识我国的跨省区域。

第三部分是全书，乃至全套地理教科书的结束语。由于是中国地理的最后一章，因此，先从中国出发，介绍我国在综合国力上的整体提高，再从世界着眼，分析当今世界是一个怎样的世界，我们应该如何面对当代世界的挑战，从而增强学生的责任意识。这样设计，一方面与七年级世界地理部分相呼应，另一方面始终把中国与世界紧密相连，使教科书有比较高的立意。

(二)教材图文并茂，培养形象思维和空间思维

人教版八年级下册地理教材，版式设计生动活泼，对地理问题的叙述，文字简明扼要形象有趣，同时借助多姿多彩直观生动的插图，针对性强，十分有利于学生形象思维和空间思维的培养。例如，我国四大地理区域的划分，文字简短精悍，图片却有五幅之多。首先出现的是我国四大地理区域图，让学生进行感性认识，形成形象思维。如何划分呢?通过教师的引导，学生认真的阅读课本中的图5.5、图5.6、图5.7，图5.8，逐步进行分析，很快就能掌握我国四大地理区域的划分方法，空间思维也在读图分析过程中培养起来了。

(三)反习惯顺序，培养集中思维和发散思维

人教版八年级下册地理教材，抛开传统的区域地理编排方式，不再是长期以来各地理区域的地理要素的(如位置、地形、气候、物产等)展开式，虽然这种展示方式组织条理清楚，体现了知识的类型化，但缺点也十分明显，它使课文变得千篇一律，不容易突出各地区的区域差异。新教材反习惯顺序，用省级区域础—省内区域—跨省区域这样的顺序来编排。将\"省(直辖市、特别行政区)\"作为学生认识我国区域地理的基本单元，从这里入手，再对省区内部在自然、人文或经济发展等方面富有特色的一些地理单元进行探讨。最后，从更宏观的角度，对一些跨越省界的区域(如黄土高原)进行探讨。这样的编排使学生进行思维活动时要以大量的信息贮存为前提，将分散的知识进行归纳总结，不但有利于学生在学习过程中，强化集中思维，也有利于培养多侧面、多角度思维的发散思维。

该教材针对初中生的特点，设置了多个学生活动，同时还有课外读及小资料对学生的知识面的拓展起积极作用，同时活动又利于学生主体作用的发挥。

三、学情分析

年级整体情况较好，生活、学习基本上能按部就班。但每个班有5、6名学生基础很差，学习没兴趣，转后任务很也很重。

四、教学目标

知识与技能：

1、能在地图上找出秦岭、淮河，指出四大地理区域;能说明秦岭——淮河一线的地理意义，比较四大地理区的自然、人文地理方面的差异，了解各地理环境对生产和生活的影响;

2、能运用地图指出区域的位置、范围，能绘制某一地理事物略图，描述该地理事物的分布特点;了解祖国内地与港、澳地区之间的经济联系，明确内地对港澳的促进作用;能根据一个城市的职能和历史条件，考虑城市发展和建设应注意的问题;

3、能够以珠江三角洲和西双版纳为例，学会分析区域位置和区域地理特征的一般方法，学会评价自然区域特点，以两个地区为例，说明地理环境是相互联系和相互影响的，相互渗透的一个整体，说明支柱产业及其形成的条件和对区域经济发展的带动作用，认识环境保护的重要意义;

4、通过对黄土高原和长江沿江地带的学习，能在地图上认识主要的地形类型，并能描述区域的地形特征、气温、降水分布概况，归纳出区域的重要气候特征，能说明某区域自然地理要素之间的相互作用和相互影响，认识区域发展与生态环境保护的辨证关系。

过程与方法：

1. 通过各种途径感知身边的.地理事物，并形成地理表象，初步学会根据收集到的地理信息，通过比较抽象，概括等思维过程，形成地理概念，进而理解地理事物的分布和发展变化的基本规律。

2. 尝试运用已获得的地理概念，地理基本原理，对地理事物进行分析。

3. 尝试从学习和生活中发现地理问题，提出探究思路，搜集相关信息，运用有关知识和方法，提出看法或解决问题的思路。

4. 运用适当的方法和手段，表达自己的学习的体会、看法和成果，并与别人交流。

情感态度与价值观：

1.热爱家乡，热爱祖国，热爱社会主义，关心家乡和祖国的建设，增强对祖国和民族发展的责任感。

2.正确认识我国不同地区的地理差异，理解和热爱祖国优秀的文化传统。

3.进一步树立协调人地关系的观点、地区差异的观点、因地制宜的观点、地区发展潜力的观点和可持续发展的观点，进一步学会运用这些科学观点分析和解决一些地理问题。

4.正确对待我国人口、资源和环境问题，进一步养成积极向上的人生态度，依法规范自身行为和影响他人，并以力所能及的实际行动保护环境，节约资源和能源。

5.进一步感受、体验和欣赏地理环境中的和谐美，进一步增加审美情趣和审美观念。进一步养成实事求是、严谨细致的科学精神，进一步体会人地关系所体现的科学精神和人文精神。在学习和实践中进一步培养集体主义观念，与同学相互尊重，团结协作，提高自主性，培养创新精神

五、教学措施

1.教学中要充分发挥双主体的作用，采用各种形式，给学生一个学习探究、合作的空间，培学习地理的兴趣、积极性和主动性，在加强\"双基\"的基础上，注重过程和方法，情感态度和价值观的形成与培养。

2.有计划、有步骤地指导学生学阅读一些信息资源，提高读图能力，并且要大力开发课程资源，丰富学生的地理知识，学习生活中的地理，学习有用的地理。

3. 教学中要做到精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，不要面面俱到、拖泥带水，要讲究教学技巧和艺术，提高课时效益。训练题要做到精癣精练，鼓励微型试题。做到讲练结合，努力提高复习效率。

4. 重点热点抓辐射。重点据生活实际中的具体问题，运用地理知识解决问题，学以致用、活学活用，切忌将教材内容重复复习一遍，应在所例举的重点热点专题复习中，运用探究性、自主性的学习方法，相互研讨、归纳，让学生从教材内容中挖掘有一定思维深度的问题，激活学生思维，培养学生思维能力，并做到\"宽口径、粗线条、广辐射。\"

5、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课;保障每节一练。

6、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

7、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

8、积极参加教研教改活动，在教研组、教导处、教科室的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

9、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

**八年级地理教学工作计划表篇八**

以《地理课程标准》为依据，努力使每一个学生通过学习地理，能够对地理知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。通过学习与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生“会学地理”。

初中阶段学生的认知水平已进入到由形象思维向抽象思维发展的阶段，具有一定的抽象思维能力和初步的系统思维能力，因而可结合有关学科的知识和方法，引导学生从社会生活实际出发，学会发现和提出问题，分析和解决问题。

我所任教的班级是我校初二级的174--177四个班。初二学生从思维发展来看，已有较大飞跃，学习过程中多些稳定因素，个别学生由于学习习惯较差，课堂中会出现注意力不集中、讲话等违反课堂纪律的现象，但总体来看学生的学习主动性还是有的，作业也能及时准确地完成。

第一章中国的主要产业

本学期主要是学习地理对我国工农业生产、交通运输及科技发展的影响。其中以地理对工农业和交通运输的影响最为重要，特别是地理位置、地形地势、气候和降水三个方面的影响是本章的教学重点，也是本章的教学难点。除地理对工农业和交通运输业的影响外，本章还需要掌握我国工农业的布局与发展，掌握我国主要的交通运输方式和不同地形区的常用交通运输方式。特别是要理解铁路、公路和水运对经济发展的重要影响意义。最后就是了解我国四大高技术产业区的分布及原因。

第二章沿海万里行

第三章陆疆万里行

第四章黄河万里行

第五章长江万里行

这四章属于中国地理中的分省地理，主要是介绍中国各省级行政区划的地理位置、自然资源、工农业发展状况、交通运输、人文地理等。根据课标要求和《20xx年初中地理学业水平考试复习指导丛书》的规定，重点是掌握北京、辽宁、山东、上海、台湾、广东、香港、澳门、新疆、西藏、云南十二个省级行政的地理概况，其它的省级行政区主要是作为选学内容加以了解即可。

第六章走向世界的中国

本章内容主要是概述我国在经济文化发展过程中与地理有关的一些情况，包括我国的基本国情、区域差异以及我国今后发展的方向等。本章的内容以了解为主，重点掌握的是一些重要的数据。

l、钻研教学大纲，订好教学工作计划。

2、教学目标明确，每节课要紧紧围绕目标进行。

3、做到分清主次，突出重点，分散难点，抓住关键，详略得当，快慢适中。

4、要重视对学生进行思想教育，对学生进行辩证唯物主义和爱国主义教育。

5、注意教学方法得当。对不同的内容灵活选用恰当的教法，在教学中要大胆探索，勇于创新。

6、精心选择作业，认真批改作业。

7、通过测验及时了解学生的学习情况。

20xx年3月4日

**八年级地理教学工作计划表篇九**

经过七年级的地理教学，学生已经初步掌握了学习地理的方法，掌握了阅读地图并通过地图分析地理现象的方法，掌握了初中地理教学大纲规定必须掌握的地理基础知识和基本概念。

通过学期地理教学，使学生能比较熟练地运用所学的地理知识解释生活中的地理现象，进一步提高阅读地图的能力和分析推理能力，提高学生绘图的能力。同时，通过本学期地理教学，使学生掌握中国地理概况，包括中国疆域概况，中国人口、民族特点及其地理分布特点，了解人口问题给社会、经济、资源、环境带来的压力。掌握中国的自然环境，包括地形地势，气候，河流概况，及其相互之间的联系与影响。了解中国自然资源分布和自然资源所面临的现状，认识能源危机和环境问题给社会、经济发展造成的不良影响，提高学生节能、节约的主动意识。认识祖国各地风土人情和地区差异，了解人文地理的区域差异。

第一章，中国的疆域与人口，本章主要学习中国疆域概况、人口与民族特点、构成与分布，掌握行政区划划分的标准。本章的教学重点是中国疆域概况、人口与民族特点及其分布特点、行政区划划分

标准及行政区划构成。本章的教学难点是掌握三十四个省级行政区划的名称、简称和行政中心，以及部分省级行政区划的地理位置，记住中国省级行政区划图。

第二章，中国的自然环境，本章的内容较多，包括中国的地势特点与地形特点，掌握四大高原、四大盆地、三大平原、三大丘陵的地理位置和特色。学习中国的气候类型及其分布，中国河流与分布，区分季风区与非季风区、内流区与外流区、内流河与外流河的特点。本章在中国地理中占有重要的作用，内容繁多，难度较大。教学中应注意结合立体模型图，以帮助学生理解和掌握。

第三章，中国的自然资源，本章主要学习中国的自然资源概况，包括矿产资源、水资源、土地资源、森林资源、海洋资源等，学习它们的分布及特点。通过学习本章理解人口问题对自然资源的影响，明确节约自然资源的重要意义。本章的教学重点是部分重要的自然资源的分布。本章的教学难点是部分重要矿产资源如煤碳、石油、铁矿和有色金属的分布。

第四章，中国的区域差异，本章主要内容是学习中国四大地区的概况和自然地理特点。本章的教学重点包括中国地理中最重要的三大地理界线，尤其是秦岭-淮河线在中国自然地理上的重要意义。其次是四大地理区域各自的自然地理特色。教学难点是理解三大地理界线两侧不同的自然地理特色形成的原因。

1、强化基本技能训练，通过识图、绘图、比较、分析、归纳、总结等方式，提高学生地理基本技能和阅读、分析、理解能力。

2、强化学生运用所学地理知识解决生活中存在的地理现象和解释地理现象产生的原因的能力。开展形式多样化的课堂教学方式，利用一切可利用的教学资源丰富教学手段，激发学生学习的兴趣和求知欲望。

3、加强课后的辅导，注重学以致用。开展各种地理小知识竞赛活动，帮助学生理解和掌握所学的地理知识，并提高应用地理知识的能力。

4、搞好单元测试，发现问题及时加以解决，以确保所授知识的准确性，同时培养学生尊重科学的思想品质。

第一周，疆域，课时1；

第二周，行政区划，课时2；

第三周，人口，课时1；

第四周，民族，课时1；

第五周—第六周，地形和地势，课时4；

第七周—第八周，气候，课时4；

第九周，河流，课时2；

第十周，自然灾害，课时2；

第十一周，中段考试，课时2第十二周，自然资源的基本特征，课时2；

第十三周，土地资源，课时1；

第十四周，水资源，课时2；

第十五周，交通运输，课时2；

第十六周，农业，课时2；

第十七周，工业，课时2；

第十八周—第二十一周，复习；

第二十二周，考试。

1、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。

2、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

3、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；

保障每节一练，做到全批全改。

4、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

5、教学中关注学生的身心发展。结合地理学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

6、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。不断自学，提高课件的制作水平，争创优秀课件。

依据课程标准的要求，结合高考和会考的时间安排，以及我校本年级地理科目的教学进度，本学期理科班要面临会考，文科班要结束选修5、选修6和初中地理知识复习的所有课程。所以教学任务比较重，特制订此教学计划作为本年级本学期地理教学工作指导。

学生经过高二上学期的地理学习，基本掌握了高中地理必修三册和选修五（文科）的基本内容，初步掌握了一些学习地理的基本方法和技能。但仍然存在一些问题：

1.我校学生地理基础知识普遍较差的状况没有得到根本性的改变，我所带的理科班都是基础稍差的学生，班级人数也较多，除此之外，理科班的学生对会考科目没有引起足够的重视，所以理科班的地理基础会考复习困难重重。

2.我所带的两个文科班学生地理基础较差，没有发现大量对地理学习感兴趣的学生，其中上学期新接带的高二（2）班，有的学生课堂纪律较差，这给教学工作带来大量的麻烦。而另一个文科班，即高二（6）是艺术班，所以地理文化课课时较少，教学工作紧张，这又为教学工作带来更大的压力。

由于高考改革特殊性和会考的重要性，高二地理的学习主要由于高考的改革和高中地理学习与复习的自身特殊性，文科学生要在有限的时间内完成包括初中区域地理知识在内的高中地理选修五.选修六的学习与复习，初中地理以区域地理为主，着重讲空间分布和区域差异；

理科学生主要复习高中地理的三本必修知识，学习任务重。

1、理科以培养学生对地理的兴趣，强调地理学业水平考试的重要性，调动学习积极性，培养学生主动思考主动探索等主动意识为基本出发点，以会考标准为依据，做好基础知识的复习梳理。

2、文科注重基础，面向大众，注重一切学生的发展。培养学生扎实的基本功，为今后高考学习打好基础。学习选修5的知识，理解自然灾害的基本规律，探求环境、自然灾害和人类活动的关系，认识我国的主要自然灾害概况，了解自然灾害的监测和防御，进一步提高生存救助能力，联系生产生活实际，尝试专项研究与实践活动；学会灵活运用地理图表、数据和文字等资料比较差异、归纳规律、分析成因，正确认识和评价自然灾害与人类和环境之间的关系，培养学生形成正确的防灾减灾观和可持续发展观。

通过学习选修6，认识人类所面临的主要环境问题及其产生的原因和危害，并了解人类所应采取的对策措施，更深刻地认识环境问题、资源问题的形成与发展，进一步理解人、社会与自然环境之间相互依存关系，尝试从学习和生活中发现地理问题，提出探究方案，与他人合作，开展调查研究，提出解决问题的对策，增强资源、环境的保护意识和法制意识，形成可持续发展的观念，增强关心和爱护环境的社会责任感，养成良好的环境行为习惯。复习初中世界地理知识，重点使学生认识各大洲各国的地理位置及优势特点，并能进一步分析认识形成特色的原因。

3、培优补差，个别辅导，解决个别学生吃不饱、个别学生吃不消的矛盾，使不同层次的学生都能有所收获。

1、在教学方式上，虽然注意到了学生主体性的发挥，但在课堂上，仍以教师为主，学生的自主取向表现得不明显。虽然学生能比较多地参与到学习的过程中来，但是基本上仍然是按照教师预先设定的路在走。同时过于周密的设计往往会导致过度的控制，不敢放手。对于在课堂上生成的问题，教师的处理仍然带有比较强的传统教学的痕迹。如何让学生学得更主动，探究的空间更大，值得我们作进一步研究。

2、要提高学生对课堂时空的使用效率，留出充分的时间让学生去独立思考，让他们充分发表自己的意义和看法，如何将教学资料变成学生学习的资料，在学生活动的深度、广度上做文章。

3.要注意到学生的个别差异，既要考虑到发挥好学生的作用，更要照顾到后进生的参与和提高，使各层次学生都能自主地参与学习，并学有所得，在各自原有的基础上，能进一步提高。

4、理科地理教学要加强训练，提高地理学业水平考试复习的有效性。

5、重视地理教学信息资源和教学媒体的利用。

网络是目前最大的地理教学信息资源地，地理图像是地理信息的重要载体，教师应重视利用网络收集有用信息，利用地理图像，通过阅读、使用地理图像和绘制简易地图，帮助学生掌握观察地理事物的基本方法，逐步发展对地理图像和地理事物的理解、想象、分析等思维能力和解决地理问题的能力。

**八年级地理教学工作计划表篇十**

八年级已经历一年半的有序学习，整体情况较好，为本年度的学习和学业水平测试打好了良好的基础，但其中也有部分学生精力不集中，学习方法欠恰当，学习态度不端正，还有待加强思想教育，做到因材施教。

（一）新授教材，八年级下册教材还有两章：

第八章：认识跨省区域

由于自然或人文方面的联系，我国有许多跨省的区域，如黄土高原，长江沿江地带等，它们风格迥异，又各具特色。

第九章：走向世界的中国

中国—这只腾飞于世界的东方巨龙，以崭新的姿态走向世界。

（二）七年级上下两册和八年级上册的复习以及应对学业水平考试的考前训练。

教学任务和目标：

抓好常规地理课堂学习，认真备好每一节课，努力讲好每一课，保障每周一练，力争做到全批全改。

1.强化对基础知识的巩固，重视知识点与时事地理的结合，引进全方位的开放性试题训练。

2.重视学生的实践活动，指导学生主动地获取知识鼓励运用探究性的学习方式。

1.认真学习新课标理论，用科学的理论指导教学实践认真备好导学案，制定切实可行的课件，以求最好的学习效果。

2.充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

3、积极参加计算机培训并不断自学，提高课件的制作水平，争创优秀课件。

4、积极参加教研教改活动，在教导处和教研组的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

5、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

6.及时了解学生的学习情况及思想动态，并做到及时疏导

7.引导鼓励，培养合作精神开展互帮互助，实行一帮一学习，提高学生学习兴趣和成绩。

五。教学时间安排：

本学期预计十六周，前三周为新课授课时间，后第十一周是七年级上下两册和八年级上册的复习阶段，最后两周时间是综合复习迎接学业水平测试阶段。时间紧，任务重。

具体安排如下：

周次内容课时

第一周第八章：认识跨省区域（第一节黄土高原）3

第二周第八章：认识跨省区域（第二节长江沿江地带）3

第三周第九章：走向世界的中国1

第三周复习第五章中国的区域差异2

第四周复习第六章认识省级区域

复习第七章认识省内区域3

第五周复习：第八章：认识跨省区域

第九章：走向世界的中国3

第六周复习八上第一﹑二两章

复习第三章中国自然地理第一节3

第七周复习第三章中国自然地理第二﹑三节3

第八周：复习第四章中国的自然资源3

第九周：八年级中国地理总复习测试3

第十周：复习七上第一章地球与地图第二章陆地和海洋3

第十一周：复习：第三章天气和气候第四章居民与聚落

第五章发展与合作4

第十二周：复习第六章亚洲第七章我们邻近的国家和地区3

第十三周：复习第七章东半球其他的国家和地区2

第十四周:复习西半球的国家第十章极地地区

七年级世界地理总测试4

第十五周：总复习考前模拟（1）3

第十六周：总复习考前模拟（2）3

**八年级地理教学工作计划表篇十一**

一、指导思想

在新课标理论的指导下，以世纪精神为指针，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。

二、基本情况分析

通过一年地理学习，学生对地理学习方法已基本掌握。学习中国地理相对比较容易。但由于学生的程度参差不齐，所以应重点在教法上以面向中游学生的“双基”和应用能力为主，同时兼顾两头，让优秀生更突出，让落后生有进步。争取通本学期的学习让每一个学生都“学会地理，会学地理”，并且会应用地理解决生活中的问题。

三、教材分析：

本学期主要的地理教学任务：主要是学习中国的疆域与人口、中国的自然环境、中国的自然资源、中国的区域地理。第一章：中国的疆域与人口。主要学习中国的疆域、行政区划、人口、民族，介绍了我国的领土情况、行政区域的划分、人口概况及其政策、民族的基本情况、我国的民族政策。

第二章：中国自然环境。介绍了我国地形、气候、河流的基本情况，介绍了对我国经济发展的有利影响，并指出了不足。第三章：中国的自然资源。介绍了我国主要自然资源的特点、分布、利用中存在的问题及其解决措施。第四章：中国经济：介绍了区域地理的划分。重点讲述了四大区域的情况。

四、教学目标

认识领域：掌握大纲所要求的认识领域

能力目标：

1.通过各种途径感知身边的地理事物，并形成地理表象，初步学会根据收集到的地理信息，通过比较抽象，概括等思维过程，形成地理概念，进而理解地理事物的分布和发展变化的基本规律。

2.尝试运用已获得的地理概念，地理基本原理，对地理事物进行分析。

3.尝试从学习和生活中发现地理问题，提出探究思路，搜集相关信息，运用有关知识和方法，提出看法或解决问题的思路。

4.运用适当的方法和手段，表达自己的学习的体会、看法和成果，并与别人交流。

德育目标：

1.热爱家乡，热爱祖国，热爱社会主义，关心家乡和祖国的建设，增强对祖国和民族发展的责任感。

2.正确认识我国不同地区的地理差异，理解和热爱祖国优秀的文化传统。

3.进一步树立协调人地关系的观点、地区差异的观点、因地制宜的观点、

地区发展潜力的观点和可持续发展的观点，进一步学会运用这些科学观点分析和解决一些地理问题。

4.正确对待我国人口、资源和环境问题，进一步养成积极向上的人生态度，依法规范自身行为和影响他人，并以力所能及的实际行动保护环境，节约资源和能源。

5.进一步感受、体验和欣赏地理环境中的和谐美，进一步增加审美情趣和审美观念。进一步养成实事求是、严谨细致的科学精神，进一步体会人地关系所体现的科学精神和人文精神。在学习和实践中进一步培养集体主义观念，与同学相互尊重，团结协作，提高自主性，培养创新精神。

五、具体措施

1、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。

2、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

3.抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课;保障每节一练，做到全批全改。

4、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。5、教学中关注学生的身心发展。结合地理学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

6、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。不断自学，提高课件的制作水平，争创优秀课件。

7、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的教学质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

8、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。

**八年级地理教学工作计划表篇十二**

以《地理课程标准》为依据，努力使每一个学生通过学习地理，能够对地理学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。通过学习学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“会学地理”

初二年级是经1年半学习，年级整体情况较好，生活、学习基本上能按部就班，任教年级约120名学生，有三个班级，基本形成了有序课堂，为有效教学事先存在了基础。个别学生有时不能形成班级焦点，必须进行较多的组织教学。有不少学生好动、贪玩，精力不集中，学习方法欠恰当，因而学习成绩不够理想。面对这种情况，作为教师要加强思想教育，做到因人因材施教。

该教材针对初中生的特点，设置了多个学生活动，同时还有课外读及小资料对学生的知识面的拓展起积极作用，同时活动又利于学生主体作用的发挥。

初中地理整学期的教学内容，实际上就是基础知识和灵活运用理论解决实际问题两大部分。

复习基础知识，必须以书本为主，将书本看透，图看懂，达到重点知识理解记忆。只要基础知识能理解掌握，通过活动题检验理解的程度。如果活动题能顺利解决，那基础知识也就基本掌握，灵活运用理论解决问题的前提条件就已经具备。

初一地理第一章《地球和地图》和第三章《天气和气候》是本学期的复习教学重难点。

第一章《地球和地图》最难，学生普遍掌握较差。转入复习时，这部分应作重点讲解复习。经过初一的学习，学生的理解能力和空间想象能力已有所提高，复习时再讲解，学生理解起来就应该容易些。所以，教师应抓住这个时机全面系统地引导学生理解掌握，给学生一个整体知识的框架，让学生理清思路。

第三章《天气和气候》的难度比第一章少降低一些。复习时可以多以实际生活作为例子帮助学生理解记忆，尤其是第二、三节气温、降水时空分布的变化。

这两章内容都应以读图理解作为突破，其他章节可以点清重点，让学生理解记忆。

总之，复习要紧扣教材，有效运用地图，精选练习加以训练巩固。初一地理难点，重点很多。大部分学生对基础知识的巩固还不过关，所以复习的方式应以夯牢重点基础知识记忆，抓住读图理解掌握为主。

下册区域地理以课本图为重点抓住关键，做到图文结合，掌握基础培养能力。

总之，复习要紧扣教材，有效运用插图，精选练习加以训练巩固

初二重点章节有：

第一章第一节《辽阔的疆域》;

第二章《中国的自然环境》;

**八年级地理教学工作计划表篇十三**

以《地理课程标准》为依据，努力使每一位学生通过学习地理，能够对地理学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。通过学习与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终培养学生“会学地理”。

八年级地理主要是学习中国地理，涉及的内容中有关的地理基础知识已经在七年级学习过了，因此八年级地理相对于七年级地理而言，要变得容易一些了，同时相当部分内容学生有一定的了解，学习起来兴趣更浓厚了，学习的积极性也会更高一些。

经过七年级的地理教学，这个班的学生已经初步掌握了学习地理的一些方法，掌握了阅读地图并通过地图分析地理现象的方法，掌握了初中生地理教学纲规定必须掌握的地理基础知识和基本概念。因此，学生学习地理的兴趣比较浓厚了，学习积极性也高了，这对于学生学习八年级地理打下了良好的基础。

年级整体情况不太好，基础打得不行。全年级二百多名学生，有6个教学班级。四班基础较好些，为有效课堂教学奠定了基础，但课堂纪律有待提高。二班课堂映较慢，因而学习成绩不够理想，面对这种情况，要加强思想教育，做到因人因材施教，每个班有5、6名学生基础很差，学习没兴趣，转后任务很重。

（一）本册教科书由以下四部分组成。

第一部分是从世界看中国，这章内容是本册课本的总领，体概括了中国的疆域、众多的人口、多民族的家庭共三个方面的内容。为后面学习中国的自然环境、自然资源以及经济发展奠定了基础，也为八年级下册区域地理的学习奠定了基础。

第二部分是中国的自然环境，包括中国的地势与地形特点，掌握四高原、四盆地、三平原、三丘陵的地理位置和特色；学习中国的气候类型及其分布，中国河流与分布，区分季风区与非季风区、内流区与外流区、内流河与外流河的特点。本章在中国地理中占有重要的作用，内容繁多，难度较。教学中应注意结合立体模型图，以助学生理解和掌握。

第三部分是中国的自然资源，包括总体现状及特征，土地资源和水资源等，学习他们的分布及特点，通过学习本章理解人口问题对自然资源的影响，明确节约自然资源的重要意义。本章的教学重点是土地资源的特点，水资源的时空分布特点部分。

第四部分是中国的经济发展，经济竖民经济建设与发展的支柱产业，从交通、农业和工业方面分析，掌握经济状况，铁路干线、农业和工业是重点

（二）教材图文并茂，培养形象思维和空间思维

人芥八年级上册地理教材，版式设计生动活泼，对地理问题的叙述，文字简明扼要形象有趣，同时借助多姿多彩直观生动的插图，针对性强，十分有利于学生形象思维和空间思维的培养。例如，中国在地球上的位置示意图和中国政区图，一幅图用不同的颜色重点点出中国的位置，一目了然，便于学生形象记忆，34个省区也是如此，用不同的颜色区分开相邻的省区，便于学生掌握，让学生进行感性认识，形成形象思维和空间思维。

（三）该教材针对初中生的特点，设置了许多学生活动，叙述式课文与活动式并列的双系列结构。同时还穿插课外阅读及小资料，对学生的知识面的拓展起了积极作用，又利于学生主体作用的发挥。

(四）教学思路（结束八年级上册学习，八下学一章内容）

研究现状：这学期时间短，八上需要学习四章的内容再加上下册一章的内容，内容很基础，侧重于能力。

通过本学期地理教学，使学生能比较熟练的运用所学的地理知识解释生活中的地理想想，进一步提高阅读地图的能力和分析推理能力，提高学生绘图的能力。同时，通过本期地理教学，使学生掌握地理概况，包括中国疆域概况，中国人口、民族特点及其地理分布特点，了解人口问题给社会、经济、资源、环境带来的压力，掌握中国的自然环境，包括地形、地势，气候，河流概况，及其相互之间的联系与影响，了解中国自然资源分布和自然资源所面临的现状，提高学生节能、节约的主动意识，理解我国的经济现状，农业分布特色，经济特点。

1、强化基本技能训练，通过识图、绘图、比较、分析、归纳、总结等方式，提高学生地理基本技能和阅读、分析、理解能力。

2、教学中要充分发挥双主体的作用，采用各种形式，给学生一个学习探究、合作的空间，培学习地理的兴趣、积极性和主动性，在加强“双基”的基础上，注重过程和方法，情感态度和价值观的形成与培养。

3、有计划、有步骤地指导学生学阅读一些信息资源，提高读图能力，并且要力开发课程资源，丰富学生的地理知识，学习生活中的地理，学习有用的地理。教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

4、教学中要做到精讲，不要面面俱到、拖泥带水，要讲究教学技巧和艺术，提高课时效益。训练题要做到精选、精练，鼓励微型试题。做到讲练结合，努力提高复习效率。

5、重点热点抓辐射。重点据生活实际中的具体问题，运用地理知识解决问题，学以致用、活学活用，切忌将教材内容重复复习一遍，应在所例举的重点热点专题复习中，运用探究性、自主性的学习方法，相互研讨、归纳，让学生从教材内容中挖掘有一定思维深度的问题，激活学生思维，培养学生思维能力，并做到“宽口径、粗线条、广辐射。”

6、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练。认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

7、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

8、积极参加教研教改活动，在教研组、教导处、教科室的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

**八年级地理教学工作计划表篇十四**

20xx年秋基本情况分析：

上学期我班同学学习认真，取得较好的成绩，平均分71.8，位居同层次第一名，全县所有班级第4名；优生22人，优生率41%，虽然没有达到我的期待目标即有40人上80分，但还是可以值得欣慰。同时同学们的学习兴趣很浓，习惯很好，书写工整，作业认真，不懂就问，悟性较高，反应灵敏，积极思考和回答老师提出的问题，是取得成绩的根本。另外，同学们已经学会怎样看地图，学会利用地图分析问题、解决问题。

20xx年春教材分析：

本册是世界地理的分区部分，是按地理位置及自然和人文地理特征来划分各地区的，每一地区只重点讲述一二个有代表性或有特点的国家，引导学生认识世界上不同地理环境中的地区和国家，及其人类生产和生活的情况，以及存在的问题，使学生初步熟悉学习区域地理的方法，并具有根据一定的地理事实材料，运用所学过的地理基本知识分析认识一个地区地理特征的初步能力。

全册教材工五章工13节，分别从分区地理方面从我们生活的大洲——亚洲开始讲起，包括我们邻近的国家的地区、东半球其他的国家和地区、西半球的国家、极地地区五章内容。

任务：完成这册教材规定的全部教学任务，保证学生形成基本的地理分析能力和综合能力。

目标：及格率100%，优生率80%，在同层次排名第一，力争在全县所有班级挤进前3名。

1、积极参加计算机培训并不断自学，提高课件的制作水平，争创优秀课件。

2、申请购置教学必备的地理教具，软件。做好器材的登记，使用，保管工作。

3、积极参加教研教改活动，在教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

4、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

5、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。

6、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

7、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。

8、每次考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决

教学进度安排:

全期20周第一周就1节忽略，第按19周计算，每周4课时，共76课时。

1、新课部分第六章4课时，

第七章12课时，

第八章11课时，

第九章5课时，

第十章1课时，

新课总共33课时，每周按4课时计算，大概需要9周时间，排除放假和考试的时间，半期考试前能上完新课。

2、复习阶段，力争能复习2遍。每一小节1课时，需要26课时。

3、考试和检测安排5课时。

4、课本内容的过关9课时。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找