# 2024年教研活动计划(十二篇)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-06-26

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。教研活动计划篇一为了深入贯彻教育方针，全面推进素...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**教研活动计划篇一**

为了深入贯彻教育方针，全面推进素质教育，推进“全国亿万学生阳光体育运动”在我校的实施，大力加强学校体育工作，切实提高青少年健康素质，特制定本学期阳光体育活动计划。

（一）坚持“健康第一”的原则，以阳光体育运动为载体，在全校师生中开展以“青春、健康”为主题的阳光体育运动，让学生走向操场、走进自然、沐浴阳光、享受健康。

（二）学校成立阳光体育运动领导小组：

组长：张军亮（校长）

副组长：李亚（体育组组长）

xx（负责体、卫、艺工作副主任）

成员：张耀山（教导主任、大队辅导员）

孙白云（音乐教师）及各班主任。

（一）树立科学的人才观，充分认识体育对强身健体、陶冶情操、启迪智慧、壮实人生的作用，培养学生团结、合作、坚强、献身和友爱的精神，弘扬民族精神。

（二）开展阳光体育运动，要与体育课教学有机结合。通过体育教学，引导学生积极参加阳光体育运动，增强学校体育工作的活力和吸引力。

(三)与课外体育活动相结合，保证有一个小时的体育锻炼时间，将学生课外体育活动纳入学校年度计划。

（四）营造良好的活动氛围，通过多种形式宣传阳光体育运动，广泛传播健康思想，使“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的口号家喻户晓、深入人心。建立评比表彰制度，对在阳光体育运动中取得优异成绩的班级给予加分，以唤起全体师生对学生体质健康的广泛关注，支持阳光体育运动的开展。

（五）建立学校体育活动的长效机制，营造人人参与，个个争先的氛围，形成促进青少年健康成长的良好环境。通过学校体育活动，保证每个学生至少掌握一、二项日常锻炼技能，养成终身锻炼的良好习惯。

（一）内容：

1、各年级保证开足体育课，上好体育课，按标准执行。每天做校园集体舞、广播体操、武术操、眼保健操。

2、以年级为单位开展一项特色体育活动。

一二年级跳短绳、三四年级踢毽子、五六年级鱼贯跳长绳。大课间活动时间为上午9：25－10：00，时间为35分钟（其中眼保健操5分钟，班级体育活动18分钟，校园舞5分钟，广播体操、武术操4分钟）。另外还在早上课前、下午放学后两个时段安排班级特色体育活动。时间分别为20分钟。在教师的组织和管理下在指定的操场区域活动。

3、组织活动：九月份重点活动为规范两操，学习校园集体舞。十月份开展跳绳比赛。十一月份开展拔河比赛。十二月份开展冬季足球比赛。

（二）活动方法：

体育课由专职的体育教师上课，晨间、中午、放学后由辅导教师、副班主任组织，学生在教师的指导下学会锻炼的技术与方法。

（三）要求：

学校阳光体育运动的实施，扎根班级、立足校园，开展小型多样、活动活泼的活动。

（一）学校按规定配齐体育器材，完善场地设施，并坚持公益性原则，充分利用可利用的场地器材。使之高效率发挥作用，确保学生体育活动的开展。

（二）建立健全体育教师职任、培训考核制度，不断促进体育教师的业务能力和思想素质的提高。

**教研活动计划篇二**

全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育特点，不断地提高学生正确理解和运用祖国语言文字的能力，重视积累、感悟和熏陶和培养语感，使学生养成良好的语文研究性学习习惯。积极倡导自主、合作、探究的学习方式，加强文言文阅读教学，夯实“双基”，强化写作指导，提高口语交际能力，同时注意培养学生的审美情趣、思维品质和文化品位，发展个性，形成健全人格。不断地培养学生研究性学习精神和创新意识，努力开发有活力的语文新课程。

根据国家课程标准计划安排：高二《语文》（必修五、选修），每周4-5节（必修），全学期总时数70节左右（其中阅读课40节，写作、口语课22节，复习机动8节）。高三第一轮复习。

1、以单元教学为“点”，以读写实践为“链”，拓展常规教学思路。

新编语文教材以实现不同能力层级目标而划分“单元”，根据知识与能力、过程与方法、情感与价值三个维度编排，注重语文素养的整体提高。因此，教师在使用新教材过程中，要注意教学单元的整体性、能力性以及读写结合的“系统性”，还应注意“阅读”部分与“写作、口语”部分的交替式（穿插）教学，避免单一的直线式重复性教学。

2、精讲“教读课”，指导“自读课”，形成探求式能力型课模。每个单元精讲1—2篇“教读课”，以“课”为例，举一反三，侧重能力的全程培养，突出以学生为中心的思想，努力改变教师教学方式，从而促进学生的学习方式转变，以达“教，为了不教”之目的。“自读课”必以学生自学为主，强调自学课型的内在特点和学法指导，不可将“自读”与“教读”两课型作简单化

“一刀切”的办法处理。

3、重视文言文阅读能力培养，增强学生文化底蕴。

新教材的文言文虽是按历史顺序编排的，古典文化气息浓郁，但本学期的学习重点还是应放在积累文言知识，理解文章内容，增强学生文化功底之上。建议将文言文单元穿插到现代文单元中进行教学，本期要特别注意培养学生文言文阅读兴趣，并适当为其补充有关文言知识。

1、新教材的“减负增效”尤为重要，加强探究性阅读教学和创造性作文教学的实践和总结，共同研究课堂三种方式的变革（教学方式、学习方式、评价方式）。

2、阅读教学要以“点”带面，关注能力培养的不同层级目标，不断反思教学的实效性。写作、口语、文言等内容可作穿插式教学。

3、在教学过程中，要特别重视语言的感悟、文言的积累、文化的积淀、文学的评鉴等教学要点的夯实。

4、自由写作实践活动也应纳入正常的语文课堂教学工作之中，让学生在老师的引导下开展活动。此外，在常规课堂教学中不可忽视学生的“动脑、动口、动手”等语文实践性能力的培养。

教研组

语文

人数

七人

组长

指导思想

以语文课程标准及改革为指导思想，以新课程理念为评价标准，以提高教师业务水平及教师驾驭语文课堂的能力作为活动目标，全面提升教师的综合素质，为创造适合每一位学生语文发展的教学环境提供坚实的平台。

活动时间

活动内容

第一次

9.1-9.14

1、业务学习

2、教师到博客交流业务学习心得，互相提高

3、互听互评课

第二次

9.15-10.7

1、语文测试背默课文掌握情况

2、总结得失

3、业务学习

4、写好教学反思

5、组织教师公开课演示

6、互听互评课

第三次

10.7-10.21

1、组织教师学习语文新课程学段目标，钻研教材，积极备课

2、优秀教案展评

3、业务学习

4、互听互评课

第四次

10.22-11.5

1、语文背默课文测试

2、制定学生阶段发展目标

3、业务学习

4、写好教学反思

5、互听互评课

第五次

11.6-11.19

1、业务学习

2、组织期中考试

3、作考试总结，写好考试质量分析表

4、互听互评课

第六次

11.20-12.2

1、业务学习

2、写好教学反思

3、在博客上进行学习心得讨论

4、互听互评课

第七次

12.3-12.16

1、业务学习

2、语文背默课文测试

3、分析学生学习情况，注重学生学习能力的提高

4、互听互评课

第八次

12.17-12.30

1、业务学习

2、写好教学反思

3、互听互评课

第九次

1.2-1.14

1、业务学习

2、互听互评课

第十次

1.15-1.28

1、组织期终考试

2、对本学期教研活动作总结，写好考试质量分析表

本学期我们物理教研组工作，将围绕县研训中心物理学科工作计划开展活动，以课堂教学为主渠道，转变教学的行为方式，以课堂教学方式和方法的改革提高课堂教学的有效性。加强本组的学科建设，落实好教学常规工作，加强教学研究、学情研究，促进我校物理教学质量上新台阶。

（一）、加强教育教学理论学习，提高物理教师理论素养

1、认真学习《物理课程标准》、《学科标准解读》等各类课程改革材料。

2、组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学论文（案例）。

（二）组织好集体备课活动

加强集体备课，做到“四定”：定时、定地点、定内容、定中心发言人。发挥群体效应，重视研究教法学法。备课力求做到统一教学内容、统一教学进度、统一辅导资料及作业、统一组织考试。

备课组长在开学初先分好分析内容和负责教材分析的老师，再具体到某个阶段进行对教材的深入解读，分析。备课组长主持并召开每周一次的集体备课会议，要求做到：

①确定主讲人；

②主讲人要准备充分，提前备课；

③主讲人的备课方案由集体讨论、整合后，即形成本课时的纲领性教案，教师们要围绕它并结合自身的特点及班级情况形成自己有特色的教案。

（三）倡导教学教研，提高教师教学科研能力

1、加强学习，研究学习各类报刊杂志，提升教师自身的业务素质。

2、注重收集平时教学过程中的一些经验、心得，倡导教学心得的研究，强调教后记的记载工作。

3、加强命题研究，在编制学习的过程中提高自身的命题能力。

4、大力发动本组教师积极参加各级“个人课题”的申报与研究工作。认真做好组中教师的个人课题的监控工作。

5．每位教师每学年至少交一篇论文参加县级以上论文评比。

（四）加强教学常规工作，提高教学效益

1．本学期根据要求每位老师至少上一节校内公开课或示范课，有个人课题的可根据县研训中心的要求上课题研究课或成果展示课。认真组织听、评课，并做好记录。

2．落实教学常规工作

严格执行《高淳县固城中学教师教学规范要求》。加强教学常规研究，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作，落实集体备课，切实提高备课和上课的质量，严格控制作业量，规范作业批改，加强差生的辅导。

（五）加强毕业班物理教学工作，提高毕业班教学质量

本届初三毕业班物理教学要把工作重点放在加强双基和能力培养上，注重知识形成过程教学和实验教学，重视学生思维能力的培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行教学研讨活动,共同研究20xx年中考试卷,交流经验,明确教学方向，努力提高成绩。仔细研究近年来的命题思路，精选习题，争取更大的进步。 （六）积极配合教务处，做好“七认真”检查和期中、期末的阅卷登分工作对“七认真”检查中发现的问题，要求有关老师及时落实整改措施；期中、期末后，认真组织质量分析，写好质量分析报告。

**教研活动计划篇三**

认真学习教育教学理论，加强各学科教学的课题与课堂教学实践的研究，积极推进新课程的实施，提高小学教学的质量。进一步更新教育教学观念，改进课堂教学，促进学生的全面、持续、和谐的发展。

1、继续深化课堂教学研究，推进课堂教学改革，提高教学质量。

2、重视教科研，落实好课题方案，及时反思、积累，撰写科研论文或研究报告。

3、加强理论学习，更新教育教学观念。

4、做好常规教育教学工作。

（一）继续深化课堂教学研究，稳步推进课程改革。

1、组织理论学习，把握《课程标准》中新的教学理念，努力把握这些理论的精髓和实质，用以指导课堂教学实践。

2、按照备课→上课→说课→评课的形式，开展“一条龙”特色教研活动，将自主、合作、探究型课堂教学研究应用于平时的课堂教学，以此来提高教学质量。

（二）做好教育教学常规工作。

1、切实做好备课、上课、批改、考试、辅导“五认真”工作，并做好复备课。

2、狠抓学生的基本功训练，积极开展学科教学比赛。

3、要以反思为切入点，每位教师做到重视反思、及时反思和善于反思，及时积累相关材料。

4、加强教学评价研究，客观评价教学质量。

5、认真拟定教学计划、复习计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

（三）继续开展教研组课题研究：

在上学期课题研究的基础上继续开展各学科课题的研究。为了保证这个课题深入有效地开展，要求组内教师做到以下几点：

1、以各种方式展开理论学习，提升理性认识。

2、开展课堂实践研究，不断修正完善课题的研究。

3、及时进行反思和案例的撰写，总结经验，为结题做准备。

**教研活动计划篇四**

以各学科的课程标准为宗旨，坚持扎实有效、民主高效的活动原则，围绕课程实践中遇到的难点和重点问题展开细致而又深入的研究，积极挖掘课程实施过程中的已有资源和成功经验并加以提炼，逐步探索符合本学科特点的课堂教学模式。全面了解学生，设计有效的教学思路，认真进行教学反思，适时调整教学思路，充分利用多媒体教学手段，创设民主、和谐的教学氛围，调动学生的学习兴趣，鼓励学生多参与社会调查以及各种实践活动。在教学中加强品德教育，培养热爱家乡、热爱祖国的思想感情，指导学生独立思考，在教学活动中培养能力，鼓励学生发表不同的见解。

围绕着学校本学期所制定的“构建绿色课堂”的教研主题，根据综合组学科的特点，本学期制定“培养学生多途径搜集资料的习惯，有效提高小组合作的有效性”为教研主题，开展综合学科的教研活动。

活动要求：

1.各教研组成员根据教研内容准备所需材料，做好发言准备。

2.按时到指定地点进行教研。

3.教研组长有效组织教研活动，并将教研活动具体内容及时记录在教研组博客上。

4.分管领导参与、指导教研活动，根据活动情况提出建议。

5.每单周开展组内教研课活动，各成员调好课按时听课，认真做好听课记录，并在教研活动中进行重点研讨。

1.分管领导：房主任

综合组成员：\*\*\*\*

2.教研活动时间：

每单周周四下午2：40——4：30

1.备课：按照“九步备课法”要求，精心备好每一节课，品生品社学科要求节节有二次备课，其余学科不少于三分之一的二次备课。

2.上课：结合学校要求，认真上好每一节课。

3.听课：每周听课一节，按要求参加外出听课活动，本学期听课不少于20节。

4.教学反思：每周不少于两篇教学反思，要求注明日期、蓝黑钢笔手写。内容：关于课堂教学，品生品社学科要适当增加使用大教案的心得体会。

5.博客：在个人博客中记录教学工作中的所思、所感，数量不限。

6.教研组博客：及时记录校内和外出教研的活动记录，并搜集对本组成员教学有帮助的教育文章。

7.成员参加区及教研片活动的情况

(1)梁\*\*\*参加品社学科的同课异构活动。

(2)王\*\*\*加综合实践学科的同课异构活动。

(3)陈\*\*\*加品社学科的课件评比活动。

**教研活动计划篇五**

以学校与教导处的工作计划为指导，以学生为本，以质量为魂，以课堂教学为中心，以课题研究、校本培训为载体，结合本教研组教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围，为学生提供广阔有趣的语文学习空间。课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高语文课堂教学水平及业务能力，扎扎实实提高教学质量。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。双周二上午第三节为语文教研大组活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

（1）树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

（2）坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

（3）积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

（4）突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

（5）树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

（6）讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录（鼓励老师们都去实践）。认真学习，大胆实践，

1、课堂上坚持\"精讲、互动、高效\"的原则，继续落实课堂教学评价机制，确立以活动促发展的意识。通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。

2、加强课题研究。本学期继续开展\"激情导入新课\"的小课题研究活动。本组教师要在总课题的引领下，积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。号召教师从开学初就积极收集、准备材料，争取多出成果。做到没有教案不进课堂，备课注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

3、加强教师教学过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好实践课、研究课，开展评

语文教研组活动计划(2) 课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

1、加强备课，注重合作，做到资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。

2．教师要坚持参加市教研活动，外出听课的教师应及时将新的信息在教研活动时进行反馈、交流。每个教师不仅明确自己本年级的教学目标和所担负的教学任务，而且对其它年段的教学目标和要求也有较清楚的了解，以求上下渗透，知识衔接自然。

3、开展师生共读及共写随笔活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。鼓励教师多读书，常交流，不断钻研业务，精益求精。

4、提高校本课程和结对子学校的课程教学质量。

1．任课教师要根据学生的平时表现和各次测试成绩，查找出学生学习困难的原因。制定帮教辅导计划，组建帮教小组，发挥帮教小组长的作用，使学习困难学生在同学的帮助下提高上来。教师要对学习困难学生采取“三优先”政策，即优先调动学习困难学生学习的积极性，优先提问学习困难学生，优先批改学习困难学生作业。时刻关注学生的动态，经常与家长保持联系，继续建立“学习困难学生档案袋”，通过数据及文字分析，力求找出科学有效的途径，帮助他们在原有基础上提高。

2．加强课堂教学研究：

开学伊始，学校行政和教研组长即采取不定期的方法听教师的随堂课，每次听完课，教师要主动上交备课教案以备考核课堂教学情况。每个任课教师按照学校要求积极参加各级各类教学大赛，展示自己的教学特色。教研组发挥集体智慧，群策群力，反映学校教学教研成果。

3．加强教学质量检测分析。坚持章节把关，跟踪问题，把教学监控过程落实到位。科学、合理地做好各单元检测内容，通过检测，解决教学中存在的问题，采取相应对策，不断改进教和学的方法。坚持周末卷练习制度，注重习题的基础性，教师要认真阅卷讲评，真正落实对基本知识的“周周清”。及时做好质量分析，反思小结，反馈等工作，及时调整教学策略，提出分层教学，辅优补差的措施，并做好相应记录。

4．本学期将开展诗歌朗诵比赛和作文竞赛，为学生创建展示自己的舞台，学科竞赛、展示活动力求新颖、富于特色。

1．教研组、备课组活动定时，定点，定主要内容，定中心发言人。

教研组活动时间。

2．教研组活动要在“实”字上下功夫，在“研”字上求发展，使教研活动经常化、专题化和规范化。结合本学期的教学展示活动，将学习新课标与学习新课程理念研究课堂教学结合起来，努力促进教师教学行为的转变和学生学习方式的转变。

3、教研组、备课组活动本着“教学有法，教无定法，贵在得法”的原则，要着重从四个方面研究培养学生能力的方法、途径：在课堂教学中多给学生创设提出问题的机会，让学生敢于提出问题，善于分析问题，培养解决问题和辨别是非的能力，以体现素质教育的方向性；在课堂教学中采用自主、合作、探究的教学方法，重点培养学生的自主学习、合作学习、探究式学习的方法，提倡学生自己能学会的教师就要引导学生学会，提高学生掌握基础知识的能力，以体现素质教育的基础性；在课堂教学中多给学生创新想象的机会，培养学生赋予想象，勇于创新的能力，以体现素质教育的发展性；在课堂教学中多给学生创造动手动脑的机会，培养学生动手动脑，适应生存环境的能力，以体现素质教育的实践性。

4.教研组长会同备课组长坚持每月一次定期检查教师教案、学生作业批改等常规工作，并做到有检查、有记载，有反馈，出现问题及时整改，防止异常。

5.、教研组长与校领导随堂听课，并及时评价或指正授课中存在的问题。组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。 每学期每位教师听课不得少于10节，教研组长不得少于15节。

6、抓好一、三、五年级语文教研专题课，借此探讨、研究、提高本组的语文教学水平。

九月：

（1）通过“教研组工作计划”、各年级“备课组教学计划”。

（2）常规备课、课堂教学、随堂听课、作业批改检查。

（3）进行月考。

十月：

（1）教师研讨课听课评课。

（2）教学常规检查反馈。

（3）开展班际写字比赛。

（4）进行月考。

十一月：

（1）进行期中质量检测，并写好质量分析与整改措施。

（2）学科竞赛活动。

（3）各备课组进行教研活动。

（4）进行月考。

十二月：

（1）期末业务大检查。

（2）期终复习计划制定及落实。

元月：

（1）期末检测。

（2）写好科组教学检测整改措施及总结。

以学校和教导处工作计划为指导，围绕进一步提高教育教学质量和效率为中心，大力推进课程改革，切实转变教育观念，增强教师的能力和水平；开展集体备课，加强对新教材的培训、研究；深入课堂，及时调研，关注常态语文教学，适时反思和总结，进一步提高语文教学质量。

在教学过程中必须加强理论学习。全体初中语文教师应不断学习新课程理论，逐步摸索出适应新教材，重视学法指导。倡导学生主动参与，乐于探究的教学方法。

组织本组教师认真学习教学常规，规范教学过程。抓好“备课”、“上课”、“课后练习”等主要环节。集体备课，优化组合，注重课堂效率，培养学生乐思、善思的学习习惯。

1．针对教学中存在的问题重点研究，比如怎样把握新教材，新教材的单元安排体系怎样与教学进度统一起来，怎样对学生进行汉语言基础知识的教学，怎样利用现有资源运用现代化手段教学等。

2．开设组内教研课，通过年级内、语文组内、校内的互听互学，通过汇报课、示范课、研究课的观摩学习探讨，促进语文教研工作的开展。拟定由周正高老师执教一节公开课。

3．开展听课评课活动，主要以本学科的课为主，认真填写好听课笔记，做好评课。

4．备课要适应新要求新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，而且教学目标要新，教后反思要不走过场。

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。

1．深入学习，提升素养

读书是我们重要的学习方式，是人生奋斗崇高精神的神圣对话。教师要有较强的教科意识，积极参加各种教科活动，自觉学习教育教学理论，自觉向专家学习，用教育理论指导实践，用实践不断完善教育理论。本学期，我们将组织教研组全体教师认真学习新课程和新教育实验“构筑理想课堂”有关理论与实践的书籍，认真参加学校组织的“校本研训”活动，经常开展交流与研讨活动，让教师沐浴书香，提升教师的知识底蕴与文化积淀。

2．努力实践，稳步提高

（1）根据学科特点开展课堂教学的研讨

根据学科特点开展“课堂教学的研讨”活动，组织教师，认真学习各科教学指南。通过对话争辩、思维碰撞，群策群力，让教师的教学有章有法，有规有矩。并在平时的教育教学中，都要做有心人，用情、用心施教，用自己的智慧使课堂变得有序而生动！

（2）提高课堂教学质量

组织全体老师利用校本研训时间认真学习“构筑理想课堂”的理论，学习研读“名师课堂实录”，加强课堂教学研究，努力提高课堂教学质量。

（3）发挥骨干教师、学科带头人和教学能手的模范带头作用

骨干教师是课题研究的排头兵，本学期将组织开展“骨干教师课堂教学示范课”活动。内容为“说课——上课——评课”。并以此为契机，鼓励每位教师经历“研究——反思——再研究”的过程。

（4）开展“构建理想课堂”课题研讨活动

认真严密地组织课题组教师“构筑理想课堂”汇报课比赛活动，以促进课题组每位教师的科研能力。并以此活动作为推进课题深入开展的重要环节，促进教师不断改进教学策略，转变教学方式和学习方式，扎实地开展课题研究，努力探索提炼构筑理想课堂的策略，形成本校的课题研究特色。

**教研活动计划篇六**

本学期，数学科组以市教研室和万江区小学数学科工作计划，学校工作计划为导向，以围绕“空间与图形”和“解决问题教学”专题研讨为主深化校本教研，通过合作交流，追求高效的教学策略同时落实并做好常规工作的开展，以达到进一步提高教师的教学能力和课堂效益，促进教师专业发展，进一步培养学生良好的学习习惯，激发学生学习数学的兴趣。

(一)理解科组确定的教学主张，以提高教师常态教学的高效性。

召开科组新学期会议，明确科组教学主张：简洁而有活力

每位教师每节课做到：简洁是指教学目标要简明、教学内容要简约、教学环节要简洁、教学方法要简单、板书设计要简练、数学语言要做到准确而简洁；有活力是指在通过课堂中注意精心设计现实而富有吸引力的问题情境、倡导主动、合作、探索的学习方式让学生经历知识的形成过程、通过形式多样的评价激发学生的学习兴趣，务必向40分钟的课堂要质量。

（二）立足校本教研，继续开展各种教研活动，提高教师的教学水平，促进教师专业发展。

1、继续围绕“解决问题”教学专题，开展“课例+小讲座”式的教研活动，加强对常态课例的研讨，提高日常教学的效益。

3月份，选派我校年轻教师何婉霞老师担任一节课例展示，主题围绕“解决问题”。具体活动如下：先由上课教师何婉霞老师选定上课课题，自己结合教材及个人的教学实际进行一备；再借其他班级进行试教，并邀请同级部教师听课，课后交流小结，自己修改调整教案进行二备；然后在校内展示，校内所有数学教师参加听课，课后由科组长黄少琼老师主持“评课备课”小讲座，讲座先由上课教师讲述自己的教学反思，接着各听课教师发表自己的听课心得及宝贵建议，发挥集体的力量，目的整理成“解决问题”教学资料，最后何老师广纳益思，集众家所长补己所短进行三备。为了使活动更有效，要求科组的数学教学骨干江转弟老师、黄晓红老师，把讲座的有关内容记录整理好交到负责集体备课的行政或科组长处，进行把关，最后把活动概况的资料、图片上传到学校科组的博客，以便校领导指导我们科组的教研教学工作。

2、寻找专题教学“灰色地带”，形成专题教学策略

科组已经开展两年的“空间与图形”和“解决问题”专题研讨，它已深深渗入每位老师的心里。其中为了形成一个系统的“空间与图形”的教学模式，科组利用教研活动时间寻找“空间与图形”课堂教学的“灰色地带”，同级教师互相提建议，更通过“老带新”的形式，使年轻教师更好更快地掌握“空间与图形”的教学方法。另外，科组通过年级试题抽测的方式，抽查学生对“解决问题”板块的理解应用，从而反馈出教师的教学成效与误区，及时为教师指明“解决问题”的教学方向，并形成策略，向“高效课堂”靠近。

3、合作交流，落实好对外交流活动的工作

（1）为了发挥学校的骨干教师的辐射作用，搭建更多学习、交流、展示的平台，锻炼他们的教学能力，促进他们的专业发展。在4月份我校将由何婉霞老师在万江区小学借班上课，承担区亮相课，我校其他数学教师也参与议课。

（2）组织好教师积极参与区的观课、议课活动，6月份我校江转弟老师在区承办的市辅导员教研沙龙活动中进行课例展示，全体老师要献计献策，发挥科组的团体智慧，争取在展示活动中有好的表现，并以此为契机，进一步提高教师自身的专业水平。

**教研活动计划篇七**

一、指导思想

根据学校本学期工作计划，深入分析和研究目前亟待解决的新课程实施水平问题，深化课程改革、大力开展有效教研、构建高效课堂，真正使教师“教好、教会”，让学生“学好、学会”，切实提高教学质量。

二、 工作要点

（一）规范教研组活动及各备课组活动，营造浓厚的教研氛围，提高教学质量。

1、备课组进行集体备课，每次要有主讲人，共同安排教学进度、探讨教学问题、统一作业考试等。各备课组要经常深入到学生当中，了解学生对学习的要求和建议，及时地根据具体情况调整教学策略。加强对学生的学法指导，注意调动学生的积极性。注意培优扶差，加强对尖子生的培养和训练，对后进生以抓落实多交流为主；注意培养学生的思维能力和解题、文字表达能力；培养学生的知识归纳、整理分析的能力。

2、规范教学常规，配合学校作好教学教研工作和考试质量分析等。本学期主要作好三个年级的调研工作，加强对各学段教学方法的探讨。各级部教师相互学习，共同研究，互相听课评课，做到每周都有公开课，同时资源共享。对期中考和期末考的质量分析重点探讨如何训练学生的规范答题和审题，提高文字题的得分率和思维分析能力。

3、加强教研组课题研究，各级部确定自己的教研课题，并及时与教科所和教研室沟通与联系，力争使教研从教学中来并最终推动教学的有效进行。

4、针对各年级的特点进行有特色的教研活动，开展教学工作。

高一年级抓学习习惯的培养，学习方法的指导，并进行模块学分认定的研讨，制定适合本校学情的方案。在教学的过程中同时进行课标与教材关系的研究。

高二针对文科班的任务和特点进行综合思维的培养，既要着眼于学业水平测试，又要为高三打好基础。

高三加强高考信息资料的收集及教材的研究分析与综合复习，重视对尖子生的培养与辅导，同时兼顾边沿生成绩的提高。

5、重视第二课堂的开展，并作好必要的资料收集和学生成果的收集。高一、高二重点是学生的简报制作和小论文撰写及开展知识竞赛；高三开展专题讲座和优秀学生的历史学习经验交流会。

6、积极参与市级教研活动，并争取在市学科组活动中起中坚带头作用。各年级在市活动中尽量积极地承担相关的教研任务，以锻炼和提高本组老师的教学研究水平。

7、利用“思想着的苇草”博客群组，加强学习和交流，提升自身的教学教研水平，加快教师成长。

（二）加强业务学习，重视青年教师的培养，提高自身的业务水平。

1、全组老师抓紧课余时间多读有关书籍，扩大知识面，尤其是随着新教材的出现，更要不断学习和钻研，不断吸收学术界的一些新观点、新理论，多学有关课改的文章，不断更新教学观念。

2、随着教学形势的变化，教学手段要尽量多样化，掌握熟练的现代教育教学技术是提高教学效果的重要途径，要求老师要重视电脑（课件制作）的掌握与学习。有电脑技术优势的老师多帮助组内其他老师。

3、充分利用校际和组内活动的机会，相互学习交流，取长补短。提倡跨年级听课学习，做到人人参与课改。高一高二老师多听高三老师的课，研究新课程下应对高考的课堂模式。高三老师多听高一、高二老师的课，明确课改新形势，探讨素质教育的课堂新模式。多与兄弟学校优秀教师联系，学习他们的教学经验，尽量争取资源共享。

4、继续加强对青年教师的指导和落实“师徒结对子”工作。通过听课评课，传帮带，提高历史组的整体教学水平。

5、开展一次全组教师的读书交流活动，形成组内专业发展的良好氛围。

新的学期已经开始，历史教研室在学校的正确领导下，在全体教师的共同努力下，一定会团结协作、开拓进取，圆满完成本学期的各项工作任务！

**教研活动计划篇八**

今年，学校提出了新的工作中心：加强师德，规范行为；聚焦课堂，减负增效；注重科研，推进课题；创设氛围，人人激励。我们组将紧紧围绕学校的三十二字工作方针，努力开展好本组的教研工作。要全面贯彻校长新学期工作思路和学部的工作安排，以改革创新为动力，以教育科研为先导，以课堂教学为渠道，以优化教学过程，提高教学质量为核心，全面提升教师队伍的整体素质；扎实推进课改进程，全面实施语文学科素质教育，努力开创具有本校特色的语文教育教学新局面。

1.进一步规范语文各项教学常规，确立“向规范要质量”意识。

2.多管齐下，探索语文教学“减负增效”的具体策略。

3.以《纲要》为指引提升“新基础教育”研究水平，促教师更快更好发展。

4.着力做好教研组建设，逐步形成教研组文化。

5.工作作风：团结、合作、务实、创新。

6.教学研究：营造氛围，不断深入，做到：有目标，有准备，重过程，有收获。

（一）进一步规范语文各项教学常规，紧抓常规落实

全体语文教师应牢固树立向规范要质量的意识。本学期，将引导教师深入学习县教研室新的《教学常规》以及我校学科教学常规的有关要求，抓好“教学五认真”（认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导、认真反思）常规教学行为习惯的养成，使之有利于学生语文学业水平的提高，有利于教师教学行为的规范，为深度推进新课程进一步实施打下良好的基础。

推进策略：每月教研组进行一次教学常规检查。内容涵盖：教师备课、作业设计与批改、同一备课组内相互听课记录（每周至少1节）或结对听课记录（每周至少2节）、每课后的、每月上传一篇教学预案和一篇高质量的专题反思等。

（二）多管齐下，探索语文教学“减负增效”的具体策略

教学质量是学校教学的生命线，也是我们语文教研组的重要工作。在目前社会中“减负”呼声十分强烈的背景下，广大语文教师必须在如何实现“减负增效”上多动脑筋，才能适应新教育形势的要求。

推进策略：新学期，将主要采取教师自主研究实践、加强备课组集体研讨、加强教研组层面分享交流以及邀请区教研员、外校优秀教师来校指导等途径探索“减负增效”的具体策略，促使我校语文教学质量稳步提高。尤其，各年级备课组必须每周认真进行一次集体备课，填写《集体备课活动记录本》，期中、期末组织交流集体备课经验，期末上缴记录本。同时，还将在上学期“繁星”杯首届读书节成功开展的基础上，着手成立“繁星”文学社，加强我校语文学科特色项目建设。

（三）以《语文学科发展纲要》为指引，提升“新基础教育”研究水平，促教师更好更快发展。

1.科学制定教研组三年发展规划、教师三年发展规划，设计发展“路线图”。

三年发展规划无论对于一个团队还是个体而言，都能起到巨大的发展引领作用。新学期，教研组将集聚本校学科分管领导、教研组长、备课组长以及新基础专家等多方力量，科学制定教研组未来三年发展规划，同时组内教师根据教研组三年发展规划制定自身三年发展规划，设计好团队和个人发展的“路线图”。

2.改革学习方式，提高《语文教学改革指导纲要》学习的实效性。

新学期，教研组将力图改变以往学习存在的盲目性、表面化、形式化等不足，用足、用好《语文教学改革指导纲要》这本书，在学习内容的安排上将力求做到学习理论和需求结合，学习理论和实践结合，学习理论和反馈结合。同时，进一步完善学习制度，将确定个体悟学、专家导学、骨干辅学和群体互学相结合的学习方式，努力提高学习活动开展的实效性。（具体安排见后）

3.分层推进，强化日常研究。

新学期，根据教研组成员的研究状态和研究能力，初步拟定划分为以下三类群体（见下表）。教研组将围绕“教师四大新基本功”以及“学生五大新常规”的要求，对三类群体合理分工，积极互动，分层推进。尤其，要求教师们在日常课堂中重点落实，大组教研活动时将对此集中反馈“教师四大基本功”：在教学目标确定的前提下，首先，以指向目标实现的开放性的问题来激活学生的相关资源，这就要求教师把握好问题设计的开放度；准确把握全体学生的学习状态，对学生中产生的基础性资源作出敏锐的反应，为全体学生提供参与交流的平台，这就要求教师具有资源捕捉的敏感度；根据现状捕捉针对性资源，在资源的处理过程中让学生经历知识、结构形成的过程，这就要求教师具有资源处理的整合力；根据课堂中学生的现实状态，恰当的回应反馈与及时的过程拓展、归纳提炼，组织有效的互动，将学生的思维引向深入，这就要求教师具有过程互动的调控力。“学生五大新常规”：包括如学生思维灵活、开放；学生学会记录；学生积极参与，自主交流；学生具备倾听、思辨能力；学生会合作、能合作、善合作等“五大新常规”。

4.以课型研究为抓手，促使研究的深入化、日常化、系列化。

新学期，市联系学校语文研究的专题将是对原有研究的延续和延伸，主要将致力于“新基础课型研究”。教研组计划成立低、中、高三大年段研究小组，围绕学校大的研究专题进行细化研究，将研究重心下移到各研究小组。教研组将特别加强对各研究小组研究各阶段的指导，如参与指导研究组组长制定专题研究计划，准确把握研究中的问题，改革研究制度，完善评价机制和管理策略等，以此促进研究的专题化、深入化、日常化。

（四）聚焦教研组建设，逐步形成教研组文化。

我校上学期以岗位建设促进教师团队责任意识形成的实践，已经成为语文教研组体制建设的优秀个案得到了老师们的充分肯定。本学期，我们将在原有岗位的基础上，继续做好、做深这项工作。

（一）认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。加强“学习型教研组”建设。

1.继续认真学习《语文课程标准》等教育文件，备课组要确立行之有效的组内学习制度，注意吸收课改前沿信息，提倡读理论专著，读整本书。围绕专题，每半月召开一次教研组会议。加强课堂教学的研讨。

（1）本学期，以“阅读教学”为专项内容，进行备课组组内互教轮听，同年级老师“同上一堂课”研讨活动。

（2）开展“高效课堂”教学评比活动，教师自愿报名参加，以赛促教，促进新课程实验研究，促进教师的发展。（详见行事历）

（3）随机达标听课，组内教师听课并评课，做好课堂即时指导，对不达标者跟踪听课。

3.抓好“校本教研”，如“画话写话”等，以崭新的面貌向学校展示我们语文组的教研活动。

4.倡导案例研究，每月的中心发言将由两名教师联系自己平时的工作谈谈自己的一些做法。

5.积极开展师徒结对活动，发挥教师以老带新，以新促老的作用，全面提高教师的潜能。

6.加强对青年教师的培养，多组织青年教师外出听课，每位青年教师每学期上1-2节研究课或示范课，每位教师一学期听课不少于15节，组长听课不少于20节。

（二）悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1.强化常规管理，提高教学效率

（1）备课：将进行全面的改革，注重资源的共同分享，做到备课要“深”。鼓励老师采用自己喜欢的方式备课（电子教案、手写、备在书上亦可）。鼓励教师写教学小故事。

（2）上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。

（3）作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

（4）辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

2．重视学生良好学习习惯的养成。

特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。学部以抽查为主。作业习惯教研组每月进行一次的优秀作业评比，检查结果作为班风评比的重要内容。

3．加强教学质量监控。

备课组要配合学部做好出卷、批卷、质量分析、反馈等工作，进一步全面提高语文教学质量。

（三）加强特色，有效开展，提高学生的语文素养

1.各班开展古诗文背诵大比拼活动。有计划的背诵“新课标”里中学生必背古诗，同时有所拓宽。继续开设语文阅读课。语文教师必须按课程表开足课时，学校将按课表进行检查。各班进行“献五本，读百本”的读书献书活动，班级的图书角要经常更新，合理管理，要到图书馆去借阅课外阅读。高段教师要指导学生建立“读书笔记本”，办好手抄报，各班期末编好学生的习作班刊。适当时机举行全校“读书周”活动。另外，本学期将继续举行七至九年级“课外阅读竞赛”。

2.写字训练，语文老师要明确自己的责任，做到时间保证，指导到位。本学期将举行两次写字比赛，不定期写字教学的督察，以保证我校语言文字工作达标。

（四）抓好常规，集思广益，促进本工作再上新台阶

1.定期开展教研组和备课组活动，注重活动的质量。

2.认真备课，钻研教材、教法和学法，善于积累相关的资料，注重课后反思。本学期将在期初、期中、期末进行三次备课记录的检查。

3.提倡相互听课，认真评课。每人一学期必须完成12节本学科的听课任务。

4.认真对待没一次的周练，要求自行命题，试卷有较强的针对性，难易度适中，呈一定的坡度。鼓励电脑打印试卷，能附有答题纸。同时，能认真完成每次周练的质量分析表，不走过场，能及时调整自己的教学策略。

5.认真抓好期中、期末考试工作，考前应有较科学的复习计划，考后应认真做好评讲试卷和反馈工作。批阅试卷应进行流水操作，评分应该公正，准确，不徇私舞弊，弄虚作假。

6.积极组织学生参加各项竞赛活动，丰富学生的语文活动，尽量为学生搭建舞台。

7.做好初三年级语文复习迎考的准备，力争在升学考中，能在原有基础上有进一步的提高。

（五）抓好课题研究，促进本组的校本培训工作

1、继续开展提高学生各类文体阅读的研究工作，并在实践中能有所体现。围绕我校激励教育这一总课题，我们将根据各组研究的侧重点，各备课小组通过集体备课、磨课，分别整理出一份有代表性的教案。

**教研活动计划篇九**

20xx年，我们思想政治（品德）专业委员会，将以《国家中长期教育改革和发展规划纲要（20xx—20xx）》为指导，以促进每个学生的发展为宗旨，以课程实施过程中学校所面对的各种具体问题为对象，以教师为研究的主体，以深化课堂教学改革为着力点，充分发挥学科教研指导、管理、评价、服务职能，借助“政治名师工作室”为活动平台，建立区域教研体系，创新教研方式，提高教研效益，着力培养一批青年教师，打造研究型教师团队，推进教育教学规范、均衡、优质发展。

突出一个中心，实现两个转变，促进三个提高。

一个中心：以教师专业水平不断提高为中心。

两个转变：教育观念与教学行为的转变。

三个提高：教师课堂教学能力的`提高，教研水平和科研能力的提高。

以“时政（生活）资源的开发与利用”主题教研活动为推手，实现上述目标。

（一）青年教师成长计划

1、以“xx市政治名师工作室”为依托，实施导师学员制。工作室成员在20xx年1月完成招受学员计划，并召开全体成员大会，讨论工作室研修活动。

2、“工作室”分初、高中，带领学员开展“时政（生活）案例教学研究”活动（具体见工作室活动计划）

（二）“时政（生活）资源的开发和利用”主题教研活动

1、“时政大讲堂”教师热点解析风采大赛

时间：20xx年4月中旬

地点：待定

具体要求：

（1）初、高中分组举行比赛

（2）教师可在20xx年5月—20xx年4月间选取时政（生活）热点，结合教材开展热点解析。解析的形式不限，可以是对热点本身的深度探究、热点与教材的具体结合、热点试题的命制展示说明等不同形式均可。更鼓励老师们创新展示形式。

（3）一次只能选择一个时政（或生活）热点，每次展示时间不超过10分钟。

（4）参赛报名及名额分配：各区域教师均在本区域教研员处报名

（5）报名截止时间：20xx年3月10日前，

（6）赛前培训、抽签：20xx年3月15日（左右）

2、教师课堂教学及评课比赛

主题：“合理利用热点（生活）资源，提升课堂质量”

新课程标准要求我们在教学实施过程中，注意学科知识与生活主题相结合；坚持正确的价值导向，采用灵活的教学策略；强化实践环节，丰富教学内容；倡导研究性学习方式。故我们希望老师通过对热点（生活）素材的开发和利用，打造生活课堂，把以老师“教”为主的课堂，变成以学生“学”为主的课堂。让生活走进课堂，让课堂为生活服务。

比赛时间：20xx年10月中旬

地点：待定

具体要求：

（1）授课时间每堂课35分钟，评课时间不超过8分钟。

（2）授课参赛教师需提前提交如下资料：

（3）= 1 \* gb3 ①教学设计纸质稿4份（教学设计要求教学目标、重难点、教法学法、教学过程、板书设计等格式完整规范。其中教学过程要体现具体教学环节、教师活动、学生活动、设计意图、资料和素材的选择、各环节的时间分配等内容）。

（4）参赛报名及名额分配：各区域教师均在本区域教研员处报名

（5） 报名截止时间：20xx年9月15日前，

（6） 赛前培训、抽签：20xx年9月20日（左右）

3、“合理利用热点（生活）资源，提升复习效益”初、高中复习研讨会（具体通知见教科院文件）

**教研活动计划篇十**

为认真贯彻落实教育局20xx年上半年的教育工作意见，依据学校教导处工作指导思想，现制定符合我校语文教研组工作计划，并确立工作要点，以进一步推进课程改革，规范教学常规工作，提升教育教学质量为关键，以课堂教学为主阵地组织与开展教学研究活动，以促进本教研组的教师更全面地成长。

（一）常规管理重细节，提高管理效率

本学期继续加强常规管理，关注细节问题，提高管理的有效性。

细化“教学六认真”规范。老师们认真对照教学“六认真”工作考核要求，扎扎实实做好教学“六认真”工作。明确作业、备课等格式的规范；备课余量控制在4教时，授后小记要有针对性。教导处将对老师们的“六认真”工作进行每月检查，期末将“六认真”考核优秀的老师，将其“六认真”工作进行展示。

加强随堂听课。这学期，不但要听新授的随堂课，而且要听复习的随堂课。教研组长一学期听课不少于30节，第一年工作的教师不少于50节，第二年工作的教师不少于40节，第三年的不少于30节，其余教师不少于15节。

组织教师积极参加校内外组织的各类培训和专家讲座，认真参与校内外各级各类教学活动，用心钻研，提升自身素养。

（二）深化教学研究，提高教学实效。

1、组织教师认真学习教育教学理论，改革课堂教学方式，促进师生发展。

双周三下午为语文备课组活动，定时、定点、定内容。本备课组活动以学校教导处传达的思想为指导，正确把握课改理念，确立专题研究目标，展开有实效性的研讨，认真写好心得。

单周三下午为教研组活动，认真学习领会教育教学新理论以及课改教学新理念，大家共同研究，共同提高。单周五下午继续开展“语文教学沙龙”活动，实行“上课—说课—点评—讲座”的顺序，每位教师都要积极参加听课、评课活动，切实解决好课改中遇到的疑难杂症，提高沙龙活动的实效。并收齐沙龙课的全部资料存档。继续邀请昆山市著名小学语文教学专家顾治民老师作讲座，指导我们进行实践与理论相结合的课堂教学活动。

2、听课：沙龙课必须在教研组内先试上，教研组长和同年级教师必听，且提出整改意见，修改后再在周五上，所有语文教师必听，边听边思，及时评注，以提高自身的业务水平。

3、师徒结对。此项工作贵在坚持，贵在师徒双方及时的沟通和交流。平时要落实指导工作，师傅每单周听徒弟1节课，徒弟每周听师傅1节课。要求师傅在备课、上课、作业批改及课外辅导等方面给予悉心指导，以缩短青年教师的教学适应期，让他们更快地成长起来。

4、青年教师继续建立好自己的教育博客，每周写一篇学习心得或者教育教学类的文章，同时利用我们的校园网，以点带面，资源共享，共同提高。

（三）开展丰富多彩的活动，以提高学生综合素质。

1、提高写字质量。继续加强写字指导，提高学生写字质量。低年级要结合生字教学强调指导，培养正确的书写习惯。学校将于“六一”节前组织全校性的写字比赛。

2、开展丰富多彩的读书活动。充分利用好午读课，让学生在这一时间里快乐读书，享受书中的无限精彩，逐步提高他们的读、思、写等能力；重视课前两分钟诵读，注重资料积累；开展全校性的诵读比赛和“好书伴我成长”演讲比赛，提高学生的朗诵水平和语言表达等方面能力

3、开展小练笔活动。为了培养学生的写作兴趣，提高他们的写作水平，每个语文教师根据所教年级精心选题，让学生完成有质量的小练笔。二年级本学期每周写1篇，3—6年级每周写2篇。

4、继续开展古诗文诵读活动。针对不同年龄段的学生，我们选定相适合的古诗文，每天读一读、背一背，到学期末进行诵读比赛。成绩作为质量考核的一个方面。

**教研活动计划篇十一**

朝阳二小美术组教研活动计划

主题：沙龙式教研活动：运用信息技术 构建有声有色的美术课堂

周次：第五周星期四 （ 20xx年9月29日 下午）

地点：学校多媒体教室

行政：齐艳 王鹤柏 肖喜英 何莎

参与人员：李飞（主持人） 袁红 王爱娟 龙泉等

辅助工具：多媒体设备

互联网和多媒体技术已成为拓展人类能力的创造性工具。信息化网络化是当今世界经济和社会发展的大趋势，信息技术能优化美术教学，使其更具交互性、愉悦性、开放性等。同时，具备迅速地筛选和获取信息、准确地鉴别信息真伪，创造性地加工和处理信息的能力，在网络时代也是学生创新的基础能力。因此美术教师需要了解信息技术，以及网络对美术教学的影响。

本校是省现代教育技术实验学校，教师对信息技术非常熟悉。在新课程改革进行到今天，有必要重新厘清新美术课程教学与信息技术的关系，促进美术组老师学习信息技术，构建新的美术课堂。

在这次的活动中，组长要求每位教师带着自己的问题收集资料，寻找能帮助我们解决困难的途径和方法，在谈论中能各抒己见，发表自己的观点，特别是对自己在新的美术课程教学中运用信息技术的体会，各方所谈，取长补短，有利于大家对课程的进一步认识，达到了较好的效果。同时通过这次教研组活动，增强团体合作精神，增进同事感情。

美术组辅导的五位同学参加长沙市美术特长生资格认定比赛，一人获一等奖，其余获二、三等奖；20件作品入选湖南省书画大赛；美术组组织的校园画展获区一等奖、李飞老师获优秀指导奖；本期都已发下证书。组内几位老师的心理论文获长沙市的二等奖。王爱娟、龙泉、李飞几位老师都获得了教师节先进个人的表彰。

开学以来美术组负责了开学典礼、家长会等书写横幅、黑板报的任务。

行政进行总结。

1、介绍几个优秀的资源库、网站

（芙蓉区教育局网站美术服务站、小画虫美术论坛等）

讨论：有没有老师去过这几个网站？说说自己上网的体会。

网络、信息技术对我们的美术教学有帮助吗？

发言：“资源的丰富性、学习的跨时空性、教学的互动性”。

“创设文化情境，让学生感悟艺术。”等

2、观看一堂运用信息技术的美术课录象片断。

3、围绕信息技术、网络对美术教学的影响，无论是刚走出校门的新教师，经验丰富的“老”教师还是兼职美术的教师，都发表各自的看法，互相介绍经验。组长注意尽量让每位老师充分发挥分享权力和分担责任的主人意识，让每位教师在一定的时间内自由提出尽可能多的想法和方案，在此过程贯彻“无错原则”，不允许任何的批评与指责，并作好详细记录，稍后再进行整理与分析。达到统合综效。

发言：“在信息技术与课程整合中，一线教师最容易碰到的问题就是课件的使用效率。谁都可以想象不管课件做的多么好，教学效果多么好，学生学习起来多么有劲。只要你这个课件花的时间过多（超过三天）事实上相当多“优秀课件”被当作做秀而出现在学生面前的，过后仍然是传统得不能再传统的手段，变革没有发生。另外一种情况是，文科中纯粹把计算机看成电子黑板，比如我校中的一些语文同事，每节课都是计算机辅助教学，每次都只出现powerpoint，当然不是说这样不行，只是用它之余有没有思考整合其他内容？“

“学生学习自觉性有待提高。一些学生一开电脑就上qq、聊天，或者在网上到处闲逛，没有目的，一个教师管4、50个学生，忙不过来。”

“教师自己做课件和准备资源，工作量太大。一节课的内容，如果教师自己准备的话，十几个小时也做不完，而能帮手的教师很少。当然如果一个年级的教师集体完成，这是可行的。“

1在运用信息技术进行教学时，板书和示范可以省略吗？

正方：

“随着科技的发展，教师信息技术的熟练，是完全能够在电脑上代替手写板书和示范的。”

反方：

“我认为，更重要的是要整合教师与学生之间的教与学。多媒体永远都只是手段，不能代替教师与学生之间的交流互动！”

“这种教学方法是未来现代化教学的方向，关键是要有充分的准备。也存在一个严重的问题，就是无法板书，如果结合黑板来讲课，则效果较差，板书与投影无法融合在一起。”

总结。

2 计算机可以代替传统的电教媒体吗？

正方：

“某种媒体的使用和发展是教育发展到一定历史阶段的产物。总有被淘汰的时候。”

反方：

“幻灯、投影、录像等传统教学媒体的使用非常简单，教师几乎不须经任何培训就能自由使用。由于这种媒体出现较早，因此现在已经被绝大多数教师接受、认可。”

总结：媒体的选择应根据教学目标、教学内容、教学对象、教学条件而定，目的是实现教学的最优化，并且在这一原则的基础上应尽量减少成本，充分发挥已有的教学资源。各种媒体都有它自身的优势和特点，我们认为，如果在实际教学中不使用计算机这种媒体，而用常规电教媒体就可以较好地实现的教学目标，就尽可能不用计算机，让计算机这种媒体应用于能充分发挥其特长的教学上，而不要在使用媒体上实行一刀切，为用媒体而使用媒体，是现代教育技术发展的一个误区，不宜提倡。

除主持人提出的问题外，老师们自由发言，热烈讨论。

袁红老师：《邮票设计》

龙泉老师：《海底世界》

李飞老师：《闹花灯》

11月3日 听课 双新小学

11月10日 校本教研 本校

11月17日 听课 火炬小学

11月24日 校本教研 本校

每位老师要积极参加教研活动，做好笔记。国庆期间每位老师尝试制作一个课件，进行交流、评比。

撰写一篇论文，准备参加10月底的20xx年度市信息技术教育论文评比。

1、行政总结：

2、教研组长总结：不同种的植物生长在一起，根部会互相缠绕，土质因而改

善，植物也比单独生长时更为茂盛；两块木头所能承受的力量大于个别承受力的总和……我们美术教研组这次成功的教研活动真正体现了1+1=3。

本次教师培训活动整个过程是一个知行统一、理论联系实际的实践、反思

过程。不仅有理论的辩论，也有实例的论证，还有实践中问题的交流和反思，在这个过程中，每一位参与人员得到了自我发展。这种集教学、教科研、教师培训于一体的新型的教师培训方式我们以后会经常进行。

**教研活动计划篇十二**

在20xx下半年年里,我们数学教研组的翻转课堂进入新台阶,在前面一年的实践积累下,初现成效,大家干劲十足,

现根据州温市和学校的计划安排,特制定本学期的教研组工作计划如下:

以“全面提高教育教学质量的精神”实施为核心,继续探索开展初中数学“掌握学情,以学定教变革实验项目”,探索学为中心常态课堂教学,探索提炼具有特色的课堂变革实践,数学组围绕本学科“课堂翻转”的主题,结合课堂教学实际,教师结合课堂变革研究学生、研究教材、研磨教学,研究基于“学为中心”有深度、有创新、有特色、有实效的教学案例,优化课堂教学,提高课堂效益,以深化初中课堂变革为重点,面向全体学生,提高数学组教师的课堂教学水平。

1、教学工作重点:推进翻转课堂实效,真正起到为教学服务的作用。

本学期关注重点如下:本学期关注重点如下:

1、学生自主合作探究的学习习惯和能力培养。

2、不同程度的学生要都能够找到自己学习的基点,在自己原有程度上有大效益进步。

3、关注学生数学学习兴趣和能力提高。故要将一些优质高效的新课堂的做法,作为一种风格和内涵,组与组之间,教师与教师之间要抛砖引玉,与大家共同提高。

预习任务:导学案设计很关键,要结合平台,给学生自学流程,多方位指导,如带解说的预学案。微视频内容的设计要精心准备,对学生要有吸引力。要在微视频的设计制作中关注到学生的接受力,要对学生有吸引力,例如;对学生的指导语音是“一对一”式的亲切交流式。

备课分工合作:明确组内任务,做好分工合作,能有针对性准备,注重对疑难课题的重点讨论,而不仅仅是单纯教学内容上的分工,注重对探究性问题的课前研究开发,注重预习课类别的变化,如:哪那些内容适合课内直接预习,哪些适合课外直接预习,又比如怎样的课更合适将前后2节课做好课前课中课后时间的重置。

培优转差工作:做到课堂有序、校本学习兴趣小组活动每次活动确定主题和中心发言人,发现总结先进课例典型,为慕课的推广交流贡献教育素材。

互助交流:主题的确定切忌大而虚,倡导小而实,中心发言人要做精心的准备,然后大家一起探讨、交流,共同提高教育教学水平。有计划地开展市级初中相关活动,促进初中各学科有效学习课堂变革,如积极发挥市八年级备课会在我校开设的契机,快速提高学校的课改经验,整合各联盟的优质资源,系统设计活动,并有序地开展。

全国慕课联盟研讨会:承办华师大全国慕课联盟初中“翻转课堂”教改研讨会,届时将向会议提交“翻转课堂”实践研究案例集及示范课。

预期成果:

1、翻转课堂帮助繁忙的学生。

2、翻转课堂帮助学习有困难的学生。

3、翻转课堂增加课堂互动。

4、翻转课堂让教师更了解学生。

5、翻转课堂实现学生个性化学习。

1、翻转教学策划、实施、范式总结,推广。

2、整理各类案例,用更为经济的富有活力的简便方式,使翻转课堂教学目标的形简义丰、教材研读的简捷思维、教学素材的简练选择、教学流程的简约创设、教学结构的简妙安排。

3、自主学习的深度开掘有切实方法,真正实现把“数学教师”带回家,二中学生拥有了一个个体化的数学学习环境。

4、成果的简洁表现形式:分享自学收获----解决疑难问题-----提炼解题方法-----提升数学思维-----并当堂作业检测-----查漏补缺-----巩固内化----适度挖掘拓展----思维提升拓展,让学生带着问题带着思考走出课堂,这一切成为可能。

5、高效教学品质的全国省市区推广,让更多的师生受益。

使翻转课堂下的数学老师:成为一个“简约”而“丰富”的数学老师。

州温市第二中学“翻转课堂”推进活动记录表

七、八、九年级数学组备课组两周两课安排表

2.继续探索符合素质教育的教学评价,促进学生全面发展

两周两课开课研究:做好两周初一初二老师两节课开课研究,尽心精心设计每一节的翻转课堂,体现学生主体地位、教师精讲不超过15分钟,充分做好课前的组内研讨课后的课堂总结,并将收获和教学反思和片段,以文字的形式总结,形成组内大家的共识。每两周一活动,活动有内容、有效果。双周教研活动,使各项教研活动主题鲜明、方法得当、效果明显,进一步增强教研效益。

课题申报与研究:以“翻转课堂”为抓手,在一定得经验基础上,以课题的形式形成常规的严谨的研究习惯,并形成成果总结,完善网络课堂的完备资源,为全组乃至省市的翻转课堂研究出谋划策,抛砖引玉。结合教研组工作达标活动组织校本研修课题申报、培训。进一步发挥教研组功能,组内教师积极参与小课题研究,搞好专题研究活动。

示范研讨课:组内名师三坛骨干教师开好翻转课堂示范课和初三的高质复习课,并为组内的翻转课堂研究做好引领,为初三的素质优生和学困生的辅导做好引领。、加强备课组教研活动,强化教研功能。立足课堂,在有效教学策略上深入实践与研究。加强资料建设,资源共享领会教材的编写意图和特点,认真分析教学内容、目标、重难点,严格执行新标准的指导思想,提出具体可行的教学方法。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找