# 2024年秋学期三年级数学教学工作总结

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-06-26

*第一篇：2024年秋学期三年级数学教学工作总结2024春上洞小学 三年级数学教学工作总结朱敬诗三年级数学在整个小学阶段占据着非常重要的位置，教学中我努力做到以下几点:一、用功学习。教师要不断更新充实自己的学识，博学多才对每一位教师来说当然...*

**第一篇：2024年秋学期三年级数学教学工作总结**

2024春上洞小学 三年级数学教学工作总结

朱敬诗

三年级数学在整个小学阶段占据着非常重要的位置，教学中我努力做到以下几点:

一、用功学习。

教师要不断更新充实自己的学识，博学多才对每一位教师来说当然很重要。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。所以我在这学期里，能认真参加各级教研活动，特别在继续教育的学习上，积极争取学习的机会。此外，我努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之上。

二、用爱育人。

我常常教育学生要爱学校，爱班级、爱老师、爱同学。如果连自己身边的人和物都爱不好，谈何爱祖国、爱人民呢？因此我时常不失时机地抓住一切可以利用的机会对学生进行常规教育，对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透爱的教育。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，用自己的行为给他们树立爱的榜样。

三、用心教学。

现代著名教育心理学家布鲁纳认为：“认知是一个过程，而不是一个结果。”因此，他强调“教一个人某门学科，不是要他把一些结果记下来，而是教他参与把知识建立起来的过程。” 我在教学课堂教学中正确处理好”教“与”学“，”学“与”导“的关系，把教与学的重点放在”学“上，在教法上着眼于”导\"，以学生发展为本，激发学生的求知欲，诱导学生主动探索、主动参与认知结构的过程，促使学生乐学，学会，会学。

本期完成了位置与方向、除数是一位数的除法、人数、千克和克、加和减、24时记时法、识长方形和正方形、乘法、观察物体、统计与可能性、认识分数、整理与复习这十一个单元的教学目标。

总之，我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书。学习好新教学大纲，虚心地学习别人的先进经验。力求吃透教材，找准重点、难点。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法。从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维。在教学中，有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受数学知识在日常生活中处处存在。并通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识形成的过程。过去常说，要给学生一杯水，教师必须有一桶水，但在现在创新与改革不断变化的新时代，看来已经不够了。这必然给我们的教师提出新的要求与挑战：如何学会掌握富有时代特色的先进理念；如何面对新标准、新教材的承接与变化；如何面对个性化的学生，等等，都是我必须去思考和面对的问题。

沙头镇上洞小学

2024年7月

**第二篇：2024年秋学期三年级数学教学工作总结**

白龙茂小学三年级数学教学工作总结

李国章

三年级数学在整个小学阶段占据着非常重要的位置，教学中我努力做到以下几点:

一、用功学习。

教师要不断更新充实自己的学识，博学多才对每一位教师来说当然很重要。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。所以我在这学期里，能认真参加各级教研活动，特别在继续教育的学习上，积极争取学习的机会。此外，我努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之上。

二、用爱育人。

我常常教育学生要爱学校，爱班级、爱老师、爱同学。如果连自己身边的人和物都爱不好，谈何爱祖国、爱人民呢？因此我时常不失时机地抓住一切可以利用的机会对学生进行常规教育，对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透爱的教育。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，用自己的行为给他们树立爱的榜样。

三、用心教学。

现代著名教育心理学家布鲁纳认为：“认知是一个过程，而不是一个结果。”因此，他强调\"教一个人某门学科，不是要他把一些结果

**第三篇：2024年秋学期三年级数学教学工作总结**

2024年秋学期三年级数学教学工作总结

李家庄小学： 王云飞

时间过得真快，眨眼间一个学期就过去了。在这短短的一个学期里，我用满腔的真诚全心投入教学。一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，认真做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。现将工作总结如下：

一、认真备课，为上好每一节课做好充分的准备

1、认真做好课前的准备，每一节课都是经过认真构思和计划的。作为一名育人工作者，我们的一言一行直接影响孩子，既然站在了讲台上就不能随便，所以本人认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑。适当的补充相关资料，让学生在课堂上能学到有些书本没有提及到但是又是必须要掌握的知识。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。上课的时候发现学生某些以前已经学过的知识掌握得不稳固就适当及时进行补充复习，让学生重新回忆已学知识同时在原有的知识基础上进行新的知识拓展学习。

二、做好课后辅导工作

本班的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我注重抓学生的思想教育，并使这一工作落实到学生的学习中，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，以朋友的身份又以教师的身份教育他们帮助他们，让他们喜欢数学并乐意参加课后的数学辅导。

三、注重学生的思想教育

除了引导学生学习书本的知识的同时我也很注意学生的思想变化，及时对学生进行思想教育。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

四、存在的不足之处

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。

3、还有一部分是，反映问题慢，基础太差，造成了不及格现象。总之，在以后的教学工作中，要不断总结经验，不断探索，力求提高自己的教学水平，使学生因乐学而好学数学，使学生们各方面能力都得到提高。

**第四篇：2024秋三年级数学教学工作总结**

2024－2024学第一学期

三 年级 数学 科教学工作总结

匆匆忙忙又一学期，平心静气坐下来反思一年的教学情况，有苦、有甜，而更多的是思考！三年级数学教学，重在初步培养学生的抽象、概括能力，分析、综合能力，判断、推理能力和思维的灵活性，敏捷性等，着眼于发展学生数学能力。通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为习惯。不过在与学生们一起相处、教学相长过程中，也着实有不少的收获。为使下一阶段的工作更顺利地开展，现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

一、指导思想

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心；初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

二、加强业务学习，切实转变教育教学观念，不断完善教学思想，提高自己的理论水平和实践水平

一个工作者有什么样的工作思想和教育理念，会直接体现在一切工作之中，只有通过不断的学习，不断接受新观念，充实完善自己的教育教学思想，才能有不竭的动力和创新的源泉。新的国家课程标准体现鲜明的时代气息，它的应运而生，为教育注入了新的生机。为此，我把学习新课程标准作为本学期业务学习的一项重要内容，经常阅读书籍报刊杂志，不断地学习新的现代化教学方法，通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。

三、以课堂教学为载体，实施新课程标准精神

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材新思路新方法。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。（1）在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养。

（2）创设生活情境，激发探究欲望。教学中始终围绕学生的日常生活，创设大家熟悉的情境：这样消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的欲望。

四、教学反思

1、注重将知识积累与动手操作，生活实践紧密结合，加强知识运用的综合性，灵活性与实践性；

2、注重知识的全方位整合与综合运用，分析；

3、在知识学习过程中，注重培养学生知识回顾与反思的习惯；

4、在学习过程中强调独立思考与合作交流相结合，培养学生积累知识，提出问题，分析问题和解决问题的习惯和能力，培养初步的应用意识；

5、在知识学习的过程中；注意能力的培养及习惯的养成；

6、在学习过程中引导学生体会数学的价值，培养勇于探索，勇于创新的科学精神，获得适应未来社会生活点和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。不足之处：

个别同学知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养，改进与提高；整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的能力有待培养提高；须加强全面培养与个别辅导。

总之，本学期我教学态度认真，任劳任怨，不早退、不迟到，能认真落实学校对备、教、批、辅、各教学环节的规定，努力向课堂要质量。当然也有许多值得改进的地方和值得吸取的教训，如：如何注意平时积累自己的教学资料；如何创造性地开展各项工作等等都是我要努力的方向。今后我会努力学习，积极实践，勤于积累，争取不断地超越自己。

**第五篇：三年级秋学期体育教学工作总结**

三年级秋学期体育教学工作总结

通洋小学 马古亮

在学校领导和上级部门的支持和领导下，三年级的体育教育工作开展得井然有序，各项体育活动蓬勃发展，开展新课程改革、强化小学生广播操、组织本组期末考核等等。现将工作总结如下：

一、开展课改教研活动：

三年级体育组在本学期进行的课改教研活动最有特色的是开展体育快乐活动周，在这个活动周里我们充分利用我们的特色运动项目。多年来我校的篮球、门球、田径、三大运动项目的竞技水平一直在我市占有一席之地，为了把我们的优秀项目继续发扬光大，这次活动周我就提倡了围绕这三个项目进行活动。我们的具体做法是：把三个项目落实到本组的各教师，然后具体的教学方案由他们来实施，这样充分地发挥各教师的能力，但前提条件是要体现“快乐体育”的主题，经过充分的准备再经过一周的实施，总结时我们发现每个教师每个项目都体现了他自身的特色。首先，在篮球项目上，他们采用了篮球递进式教学，他们的游戏或比赛的形式由原地运球到行进间运球，再到运球比赛，这样层层递进，由易到难，由简到繁，循序浙进，即激发了学生对篮球的兴趣，让学生在玩中学，学中玩，体现了快乐体育的主题。其次，在门球项目上，门球对学校体育而言是一个新兴的体育运动项目，原先是中老年人常参加的一项体育活动，但近些年来门球逐渐进入了校园。在这次活动周里，他们采用了门球兴趣化、激

发化的教学模式。在课前，他们聘请本校门球队参加上级获奖的队员给他们讲自己是怎样成为一名校门球队员和参加上级比赛的经历，这样先用校队顽强拼搏的精神激发他们的兴趣，让他们在思想上认识门球再让校队给他们上课，教师起引导作用，这样以来让学生教学生，他们就觉得很有意思了，从而激发了他们学门球的兴趣，这样既在我校进行了一次门球的宣传活动，又提高了学生的门球技能。再次，在田径项目上。田径是我校在市级的传统项目学校，为发扬我校的传统运动项目，这次活动周上田径课的老师就采用了田径全面化教学模式，具体做法是，上课时根据学生自己兴趣爱好及特长自选田径里的各个小项：如短跑；中长跑；跳远跳高；投掷等项目。教师根据这些进行分组讲解和练习，巡回指导。这样的教学模式教师上课的难度较大，但学生有了充分的体现自我的机会，毕竟是他们自选喜欢的运动项目，这样的课堂气氛比较活跃，既体现了快乐体育，又能从中较全面地了解学生，为我校田径队的选材提供了很好的参考

二、强化学生广播操的质量

根据教育部、体育总局和共青团中央《关于开展全国亿万学生“阳光体育运动”的通知》精神，同时为了丰富校园文化活动，增强学生体质，训练学生集队做到快、静、齐，强化学生规范地做广播体操，培养学生集体荣誉感，校体育组和校大队部联合组织广播操比赛。下面我从三方面来总结这次的学校广播体操比赛：

高度重视，全员参与

这次比赛各班级都给予了高度的重视，学生全员参与，为了这次比赛，我们每一位同学，每一位班主任、体育老师、科任老师，都付出了大量的心血，在此，表示深深的敬意！如今，我们的校园广播体操已实现了质的飞越！整齐、划

一、优美的广播体操已成为我们校园文化中一道亮丽的风景，同学们，我相信，在这样一种青春、健康、积极向上、而又充满活力的校园氛围中，我们会多么的舒心！

过程比结果更重要

我们这次活动是一次比赛，当然我们会重视比赛的结果，但我觉得比赛的过程比结果更重要。就像我们去登山，当我们登上山顶时，会发现山顶也没有想象的那么美好，其实登山的意义不在于登上山顶，而在于登山的过程，对山顶美好的遐想，甚至是登山的疲劳！追求一种过程，体验一种经历，享受一种喜悦。再说我们熟悉的《西游记》，如来佛祖如果直接将佛经送到东土，就不会有《西游记》的故事了，如果请孙悟空一人前去取经，取经也就少了很多的波折磨难，然而唐僧师徒四人经历千辛万苦遭受八十一难，才完成取经的大业，从而使《西游记》的情节起伏跌宕，引人入胜。人们享受的是取经的过程，而不是取经的结果。当然，有时候同样的过程，结果会不一样，也许不是我们预期达到的结果，但不管怎么样，我们仍然佩服和欣赏那些付出自己努力的人，就像历史上项羽，楚汉之争，他终以失败告终，但历史百年，他在世人的眼中永远是一位英雄！我们的广播操比赛也是这样，我们看重的是过程，在这个过程中，我们获取了经验、方法、锻炼了自己；我们体验了奋斗的艰辛；我们培养了顽强、刻苦、拼搏、认真、奋发向上的精神；我们树立了爱我班级的集体主义荣誉感，这就是我们这段时间的最大收获。同学们，再回头看看我们的比赛结果已经不重要了，对吗？学会理智看待输赢，锤炼我们的胸襟，是一种更高境界的收获！

继承和发扬比赛精神

近段时间来，我们的广播体操质量已得到极大的提升，我们的成绩来之不易，同学们要学会珍惜我们的劳动成果，我们不是为了比赛而比赛，不是追求一阵风吹过，我们真心地希望每一位同学，时时把这种比赛精神发扬下去，在以后每一次早操中，我们都要严肃认真地对待，认真做好每一个动作、每一个环节，每次集队像比赛场上那样做到快、静、齐，让跳动的音符、跳跃的生命、整齐的步伐、矫健的动作成为校园文化中一道永恒的风景，同时也希望同学们把这种顽强、刻苦、拼搏、认真、奋发向上的精神带到我们的学习中，渗透到我们的生活中，工作中，我相信，在我们成长的路上会收获很多的阳光和精彩！

三、期末的各项工作

期末的工作重点是放在对学生进行期末考核上，临近期末，对

本组教师进行布置期末考核工作，并填好成绩卡。经过布置，各课教师引导学生进行期末复习，再进入考核到目前为止，各班的体育科目已考核结束，成绩正在填卡当中，期末除了督促本组教师完成考核外，还要督促他们完成期末学校领导布置下来需要完成的材料，如读书笔记，听课纪录、期末总结等等。

总之，本学期的工作在领导的领导下，紧紧围绕工作计划，从实际出发，完成我组完成的教学任务，目前的工作已接近尾声，这篇总结的完成就是给这学期工作画上一个圆满的名号。

2024年6月30日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找