# 2024年教研组活动主持词(十五篇)

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-06-26

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧教研组活动主持词篇一程序：一....*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**教研组活动主持词篇一**

程序：

一.先请执教人◆老师说说自己的授课思路和讲课后的感悟、反思

二.评课：◆老师对自己的课说出了自己的认识，下面老师各抒己见，谈谈自己的评价。

三、今天借这个难得的机会，我们请在座的领导，为我们指点迷津，给与现场指导。大家欢迎!

四.、总结发言

谢谢领导对我们教研工作的指导，其实这些问题一直是我校教师们的困惑。今天感谢领导们给了我们很好的引领，让我们获得启示，会后我们将进一步反思，努力去推进新课程改革朝着纵深发展。也感谢在座的各位教师对我们这次教研工作的大力支持。

**教研组活动主持词篇二**

各位在做的老师、各位领导：

大家下午好！

（首先请容许我在这里缓解一下我那紧张的情绪，今天，在这么大的一场教研活动中，我第一次以课程部副主任的身份站在这里，内心除了紧张之外，兴奋之情也溢于言表。如若在主持的过程中有不当之处，还请各位老师们和领导们给予指正，谢谢！）

本着求实、创新的思想理念，为进一步提升每一位教师的教学水平，助推课堂教学改革，我们再此相聚一堂，共同来研讨课堂教学。我和在座的老师一样期待此次的研讨，因为每一次思想的碰撞都会有新的收获。

古人诗云：“随风潜入夜，润物细无声”。正是伴随着动听的《澎湖湾》，赵芸老师带领着孩子们用温馨的音符滋润了我们的心。今天，这位浑身上下充满艺术细胞的音乐老师经过前期的精心准备，通过年级组的磨课，为我们带来了这样一场与原唱不太一样的音乐盛宴。那么，让我们用热烈的掌声，对她的辛勤付出表示诚挚地感谢！

为了更好的总结这次教研活动并指导今后的音乐教学，我们再此举行说课、评课活动。让我们借此机会畅所欲言、各抒己见，毫无保留的把自己听课的认识、看法、见解、收获等开诚布公的说出来。

**教研组活动主持词篇三**

开场：尊敬的各位领导、各位专家，在坐的各位老师们，大家好!首先我们以热烈的掌声欢迎和感谢各位领导能在百忙之中来到我们毓秀中学进行指导。我们一定抓住此次契机，让我们在教学上更上一个台阶!

今天，参加会议的有，研训中心教研员：;x老师

下面我们进行教研活动的第一项：请授课教师\*老师谈谈自己这节课课前预设、课上生成和课后效果，重难点的把握及其突破等方面，谈一下自己见解

……………………………………………..

谈了自己的构想和实践，并做了自评，听了这节课，我们大家肯定也会有不少的启发。为了更好的总结这次活动并指导今后的课堂教学，我希望各位老师都能畅所欲言，毫不保留的把自己听课的认识、看法、见解、收获等开诚布公的说出来。下面我们进行，教研活动的第二项：听课教师评课 首先，请黄娜老师谈谈自己的看法。

各个老师分别谈谈自己对这节课的看法

教研组长评课刚才大家就这节课进行了点评，老师们对在整个课堂教学活动中呈现的亮点做了充分的肯定，同时也对其存在的问题提出了宝贵的意见和建议，现在我谈谈我的法：

既然是教研活动，大家坐在一起拿出我们教学活动中的困惑，来研讨一下：我的困惑是如何使小组讨论达到最佳效果，不知道大家是否有同感?

下面请校长，点评

校长，对优点给予了鼓励，对不足给予了解决建议，让我们收获不少!下面进行教研活动的第三项：由地理学科的兼职教研员总结

兼职教研员总结：我们大家谈的都非常好，对于亮点予以肯定，提的意见很中肯，从表情看来大家教研交流收获不小，参加活动的教师踊跃发言，交流气氛热烈。通过教研交流活动促进教育教学工作的发展，对老师查漏补缺，缩短与专家型教师差距有所帮助。对教师以后的努力方向指明道路。上课的教师谈了示范课的设计思路，谈了教师的职责，谈了对课标的理解，谈了中考与平时教学的关系，谈了学科间的渗透与结合。探讨了如何找到提升政史地课堂教学质量的突破口，借它山之石以攻玉，收到了“四两拨千斤”之效。相信我们以后的交流更加密切，合作更加愉快，前景更辉煌。

相信趁着今天教研的东风，我们的课堂改革一定会乘风破浪、芝麻开花，一天更比一天好。下面进行教研活动第四项：恳请省评估的领导、专家，为我们提提指导性意见和建议。

……………………………………

让我们再次以热烈的掌声感谢评估领导对我们工作的指导。

今天我们既分享了，课改中取得的硕果，也发现和解决了课改进程中的一些问题。我相信：随着课改的不断深入，只要老师多一份智慧少一份平庸，多一份创新少一些形式，我们的教学之花一定会争香斗艳、绚丽多彩!

最后，再一次感谢各位领导、感谢各位同仁，谢谢大家!今天的活动到此结束。

**教研组活动主持词篇四**

尊敬的各位领导、老师们：

大家上午好!

窗外寒风袭面，室内暖意融融，寒冬阻挡不了我们为明天为梦想一往无前的坚定步伐。很高兴在这个特别的日子里，我们相聚在实小，共同研讨小学语文常态课堂中的有效教学。今天，光临我们活动现场的有市教研室邓主任，园林教育分局的潘局长、胡科长，市实验小学的尹校长，以及各兄弟学校的领导和老师们，欢迎你们的到来!

“关注常态课堂，聚焦有效教学，提高教学质量”园林片区小学语文教研活动正式开始，首先，请实验小学尹强校长致欢迎词。

谢谢尹校长热情洋溢的讲话!

十年课改，转变的是观念，积累的是经验，沉淀的是思想。当我们从注重形式步入关注内容、关注实效时，我们的课堂已经实现了更深意义的本质回归，关注常态课堂，聚焦有效教学已经成为大家的共识，成为我们共同努力的目标。常态课堂中如何进行有效教学?在现实与理想之间，我们一直在努力探寻一条既秉承传统精粹又体现崭新理念的课改之路。今天我们将围绕这个专题展开研讨，相信通过今天的研讨，我们的理论与实践会有进一步的提升。本次研讨活动分课堂观摩、互动评课、辅导讲座三个环节进行。

下面进行第一个环节课堂观摩，为我们做课的是我校的杨艳老师，杨艳老师是我校青研教研组组长，市小语学会会员，市骨干教师，20xx年，她执教《丰碑》获省现场教学比武一等奖。今天，她执教的是人教版第九册第六单元的课文《慈母情深》，大家掌声欢迎她和她的孩子们。

现场观课完毕，请大家稍作休息，9:20分，我们再进行后面的活动议程。

老师们，短暂的休息后，我们继续进行后面的议程， 刚才杨老师很用心地给我们上了一节精彩的课，我提议大家用最热烈的掌声对杨老师的付出表示感谢。下面，请杨老师谈谈她的教学设计思路及教后反思。

听了杨老师精彩的演绎和讲说，相信在坐各位一定有自己的看法和感受，下面就进入评课互动环节，希望大家能畅所欲言。这样吧，有请市学科带头人我校的贾蓉主席先抛砖引玉，谈谈你对这堂课的看法吧。

常说“当局者迷，旁观者清”，今天参加活动的老师都是语文教育教学中的行家里手，希望各位就自己的观课谈谈感受，为我们的研究提出宝贵的意见和建议。今天希望各位能畅所欲言，各抒己见。(八校逐一发言)

老师们的点评真是仁者见仁，智者见智，因为时间关系，大家的评课先暂告一段落。今天，我们很荣幸地请到了市教研室的邓主任，接下来邓主任将对杨老师的的课作精彩点评，并为我们做专题辅导讲座，大家掌声欢迎。

邓主任是我市中小学语文的掌门人，您的令旗指向哪边，我们一线教师就奔向哪方，您今天的指导发言，高屋建瓴，具体生动，启示深刻，我们将按照您的指引去积极探索。谢谢您!

接下来，有请园林分局的潘局长为本次教研活动做总结，掌声欢迎。

感谢潘局长对我们本次教研活动的肯定，潘局长的讲话既指出了我们教学中存在的问题，又为我们今后的工作指明了方向，让我们获得了深刻的启示，会后我们一定深刻反思，努力推进我校的教学工作向纵深发展。

“师指一条路，烛照万里程”，伴随着时钟的滴答声，我们的活动已近尾声，短短3个小时里，老师们交流思想，分享智慧，提出很多独到的见解，碰撞出不少思维火花，每位教师都感受到了“常态课堂”的“别样风采”，感受到了教与研的快乐。我们坚信，有上级部门的正确领导，有兄弟学校的不吝赐教，有各位教学精英的不懈努力，有效教学必将根植于常态课堂，“常态课堂”之路定会越走越宽，越走越长!本次教研活动到此结束，谢谢大家的参与。

**教研组活动主持词篇五**

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好!

在这“水痕收，山骨瘦，秋色连波，波上寒烟翠”的季节里，我们兴仁小学在此进行了本年度第一次的“154”高效课堂联片教研实验研讨课活动。

首先，请允许我代表兴仁小学全体师生对各位领导和各位老师莅临我校指导工作表示热烈的欢迎和衷心的感谢!

莅临我们活动现场的领导及嘉宾有：(逐一介绍)

欢迎各位的到来!

几年来，为了加快我县教改的步伐，加强全县教师专业水平的整体提升，实现整体教学水平的均衡发展，明水县教育局一直积极组织和指导各校举行“联片教研”活动，为校际间搭建交流合作的平台。我们非常感谢局领导为我们城乡兄弟学校创造这样互相学习的机会，下面，让我们用掌声把我们最诚挚的谢意和发自内心的感动送给他们。(鼓掌)

同时，在以城乡手拉手的联片教研活动中，我们兴仁小学衷心地感谢兄弟学校树人小学、永久小学、明水县第二小学在活动开展的过程中给予我们的支持与帮助!

尤其是明水县第二小学，在教学的研究与创新中，在共同的学习与交流中，充分发挥他们的教育教学智慧，展示他们多年来课改的经验和做法以及对小学课改的真知灼见，为我校教学改革的进一步深化树立了航标，为此，我代表兴仁小学全体教师为他们的到来再次表示感谢!

本次活动共有四个环节：

第一环节：由于时间关系，我们进行分散听课，语文和数学的教学分别在 年 班和 年 班两个教室;英语教学在二楼西侧会议室。本次活动参加人员按照活动安排表进行分散听课。

各位领导与嘉宾进入现场后，首先由我校上课的三位老师(执教数学的赵艳丽老师;执教语文的姜秀云老师和执教英语的荆敏老师)说一说个人的备课思路，时间不超过5分钟，所以要精简。

课后，我们再集中回到 ，由三位执教老师谈谈课后的感悟或反思。 然后，由我校的语文教研员吴翠莲老师、教导主任陈万峰老师、英语教研员王兆良老师分别对三位老师的课进行精彩的点评。

第二环节：由我校王校长对本次教研活动进行简要的总结。

第三环节：有请各位局领导及嘉宾对我校本次研讨活动提出宝贵意见。 第四环节：有请局领导 对本次活动进行重要讲话。

下面，进入第一环节，进行课堂教学展示，请各位领导及嘉宾，按照活动安排表进入研讨现场，进行听课。各位、请!

欢迎大家回到本现场。下面，首先由执教语文的姜秀云老师谈谈课后的感悟或反思。

请吴翠莲老师对本节课做点评。

接下来，由执教数学的赵艳丽老师谈一谈课后感悟。

请陈万峰主任对本节课做点评。

最后，由执教英语的荆敏老师谈一谈课后感悟或反思。

请王兆良老师对本节课做出点评。

经过生动的课，深刻的思，精彩的评，下面就由我校的王校长对本次研讨活动进行总结。

大家的辛苦你不说，我知道，一定很累，但由于我们的研究能力和水平有限，我们的课堂教学中一定会存在着许多的不足。相信在座的各位一定会有不同看法和见解，不同的认识和收获，期盼各位领导老师畅所欲言，把你们的看法、见解等说出来，以便于我们共同提高，共同进步。接下来恳请各位领导、同仁对我校本次的研讨活动提提宝贵意见。

(可谓此处无声胜有声……呵呵)

谢谢各校领导和老师对我们提出中肯的评价和合理的建议，我们将谨记于 心，并落实在今后的教学实践中，下面就让我们用热烈的掌声欢迎局领导做重要讲话。

感谢局领导 对我们本次教研活动的肯定与指定。为我们今后的工作指 明了方向。本次活动之后，我们将谨记各位领导及兄弟学校的各位同仁对我们提出的中肯评价与合理的建议。今后， 我校各位老师也将博采众长，多一份智慧，少一份平庸，多一份创新，少一些形式，力争使我校的活动课堂变得更加绚丽多彩!以回报各位领导与兄弟学校对我校研讨活动的帮助与支持。本次教研活动到此结束。再次感谢各位领导与全体同仁的光临!

现在有请 到 ，同时祝其他老师回程愉快。

**教研组活动主持词篇六**

尊敬的各位领导，各位老师：

大家下午好，品过了月饼的醇香，感受了双节的温馨，在这秋意浓浓的日子里，我们又迎来了“别样的风格 同样的精彩”联片教研活动;首先请允许我代表第四小学的校委会及全体师生对各位领导老师的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢!

莅临我们活动现场的领导及嘉宾有：(逐一介绍)教育局李忠波副局长，初教股郭佳股长，进修校孙长治校长，初教部陶群红副主任，育林中心校王树校长，通达中心校于永春校长。

参加活动的还有教育局、进修校和兄弟学校的领导和老师们，欢迎你们的到来。

外面的天气虽然寒冷，却丝毫没有阻挡我们“资源共享 共同研讨 共谋发展”教育教研的热情。几年来，明水县教育局一直积极组织指导各校举行“联片教研”活动，为校际间搭建交流合作的平台，推进校本教研，促进教师专业成长，以进一步优化课堂教学，提高教育教学质量。本次联片教研活动能在我校举行，我们感到无比的荣幸，真诚的希望能通过本次活动的开展，为我们兄弟学校之间搭建桥梁，为广大教师提供学习、交流研讨的机会，促进每一位教师都积极地参与到教学研究和创新中去。能为当前的素质教育起到积极的推进作用。

本次教研活动的形式：同课异构

下面进行课堂教学展示。

第一节执教的老师是：来自育林中心小学的李晶老师

请刘兴丽老师做精彩点评

第二节执教的老师是：来自通达中心小学的孙贵玲老师

请通达中心小学的副校长鲍会晶对本课做点评

下面我们休息10分钟，

欢迎大家回到活动现场。

下面为我们执教的老师是第四小学的王玲老师。

由于我们的研究能力和水平有限，我们的课堂教学中一定会存在着许多的不足。恳请各位领导、同仁给予批评指正。请您把您的宝贵意见或建议填在交流卡上，我们一定会虚心接受的。

下面让我们用热烈的掌声欢迎李局长做重要讲话。

感谢李局长对我们本次教研活动的肯定。同时也我们找出了存在的不足，为我们今后的工作指明了方向。让我们获得了启示。会后我们一定会认真反思，努力去推进我校教学工作的纵深发展。

常言说：“师指一条路 烛照万里程”相信在教育局的正确领导下，在兄弟学校的不吝赐教下，在未来的道路中，我们一定会打造出更多的魅力课堂。绽放出更多的教研之花。让我们在合作交流中学习，让我们在同伴互助中成长，在同课异构中收获精彩。本次教研活动到此结束。再次感谢各位领导、同仁的支持与帮助。

**教研组活动主持词篇七**

尊敬的区教研室的朱主任、各位专家，各兄弟学校的领导，老师：

大家早上好!欢迎各位领导和老师到共进镇九年制学校指导工作。为了落实区教体局20xx年工作要点，根据区教研室“联片教研工作”要求，本学期的关庙联片教研活动由共进九年制学校承办。本次活动得到了区教研室和关庙中学各位领导的亲切关怀与指导，得到了五所联片校各位领导和教师的大力支持和积极响应。

莅临我们活动现场的领导有:

汉滨区教研室

关庙中学

关庙镇中心校

关庙镇将军初中

早阳镇中心校

丁河九年制学校

前进九年制学校

参加活动的还有兄弟学校的教学名师和同仁们，欢迎你们的到来。

再次允许我代表共进镇中心校对各位领导、专家、教学名师的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢!

1、下面请共进镇九年制学校洪凯校长致欢迎辞

2、区教研室朱主任在百忙之中抽出时间来到我校对联片教研工作进行检查指导，现在请大家用热烈的掌声欢迎朱主任做指导讲话。

3、简介今天的活动议程安排。

主要有四项：开幕式、听课、分组评课、专家指导讲座。

下午总结会：

第一项议程：下面让我们用热烈的掌声欢迎市级教学能手张图芳老师就青年教师的成长进行指导发言。

第二项议程：下面有请区教研室专家对本次活动进行精彩的点评和指导讲话。

对我们本次教研活动给予了高度肯定。同时也我们找出了存在的不足，为我们今后的课堂教学工作和青年教师的成长指明了方向。让我们获得了启示。会后我们一定会认真反思，努力去推进我校教学工作的纵深发展、努力推动教师提高自身的教学水平。

第三项议程：最后，请关庙中学罗校长做指导讲话。

近年来，关庙中学一直积极组织指导片区各校举行“联片教研”活动，为校际间搭建交流合作的平台，推进校本教研，促进教师专业成长；打造高效课堂，提高教学质量。本次联片教研活动能在我校举行，我们深受鼓舞，真诚的希望能通过本次活动的开展，为我们兄弟学校之间搭建桥梁，为广大教师提供学习、交流研讨的机会，促进每一位教师都积极地参与到教学研究和创新中去。能为学校的教研教改工作起到积极的推进作用。我相信，在区教研室和关庙中学的大力指导下，在联片各校的有力支持下，在未来的道路上，一定会打造出更多的魅力课堂，绽放出更多的教研之花。让我们在专家引领下学习，让我们在同伴互助中成长，让我们在合作交流中收获精彩!

最后，本次活动到此结束，再次真诚的感谢各位领导、专家同仁的指导、支持和帮助。

**教研组活动主持词篇八**

①活动一：课前说明8:30

尊敬的各位领导、老师，大家好。在这样一个美好的季节，大家相聚我们偏店小学，共同研讨小学语文课堂教学，应该是一件愉快而有意义的事情。

今天请大家观摩的有效课堂研究活动分两个环节进行。第一个环节由百花学校杨勇老师给大家上公开课，杨勇老师参加湘潭县“杏坛之星”,是县小语专业委员会理事,镇级骨干教师,是百花学校青年语文教师。请全体语文老师进行听课观课，收集课堂信息,并在听课时将您的手机调为静音模式,谢谢合作;第二个环节进行评课议课活动。

活动二：课后学生离场9:40

刚才杨勇老师很用心地给我们上了一节公开课，在我们进入评课、议课之前。我提议大家用掌声对杨老师的付出表示感谢。

活动三：进入评课、议课活动

组织发言顺序：

1、我们首先请杨勇老师就本节课的目标达成情况作一个自评。

2、“当局者迷，旁观者清”参加我们今天会议的代表，都是教育教学方面的行家里手，下面我们请省、市级骨干教师,县小语学科带头人,县小语专业委员会理事肖育林老师谈一谈自己观课的感受。

活动四：结束研讨活动。9:50

因为时间关系，我们今天的评课、议课活动暂时到此为止。课堂教学有科学也有艺术，水平越高的课堂，艺术成分越多，创造性要求也越高，因此理想的课堂教学与现实总有差距，我们研讨的是一个永恒的话题，不能停下的是我们实践的脚步。相信，在追寻理想课堂的过程中，我们能看到更加美丽的教育风景，享受到更有意义的教育幸福。

②活动一：课前说明9:55

尊敬的各位领导、老师，大家好。在这样一个美好的季节，大家相聚我们云龙实验小学，共同研讨小学语文课堂教学，应该是一件愉快而有意义的事情。

今天请大家观摩的有效课堂研究活动分两个环节进行。第一个环节由花石中心小学刘俏梅老师给大家上公开课，刘俏梅老师是市优秀教师,湘潭县小语带头人,县小语专业委员会副秘书长,花石小学教科室主任,县“杏坛之星”获奖者。请全体语文老师进行听课观课，收集课堂信息,并在听课时将您的手机调为静音模式,谢谢合作;第二个环节进行评课、议课活动。

活动二：课后学生离场10:40

刚才刘俏梅老师很用心地给我们上了一节公开课，在我们进入评课、议课之前。我提议大家用掌声对刘老师的付出表示感谢。

活动三：进入评课、议课活动

组织发言顺序：

1、我们首先请刘俏梅老师就本节课的目标达成情况作一个自评。

2、“当局者迷，旁观者清”参加我们今天会议的代表，都是教育教学方面的行家里手，下面我们请市级骨干教师,县小语学科带头人,县小语专业委员会理事,花石中心小学教导主任,县“杏坛之星”获得者欧良娇老师谈一谈自己观课的感受。

活动四：结束评课、议课活动10:50—11:00

因为时间关系，我们今天的评课议、课活动暂时到此为止。请所有教师进入教学楼2栋3楼演出厅参加课题论坛,听取专家点评活动总结。

**教研组活动主持词篇九**

“以学生为主体”是现代教育最基本的思想之一，也是新课程改革倡导的教育原则之一。新课程标准的颁布与实施，给每一个教师提出的首要任务就是将学生的被动学习转化为主动学习。如何提高学生的课堂参与度，突出学生的学习主体地位，这一直是许多教师关注的问题。有人说“课堂研究从公开课开始”。没错，课堂虽小，却可以折射出无数关于教育教学的话题;课堂虽小，却可以微观地反映教改发展的方向和其中存在的各种问题。

“刚才，我们聆听观摩了xx老师的课堂教学，先请于老师说说自己的授课思

路以及做课后的感悟、反思。”

做课老师说课反思：

“刚才，x老师进行了细致而中肯的说课反思。静静聆听之后，我想大家都有一些想法要交流，以求相互促进，共同提高。借此教研平台，希望大家开诚布公，畅所欲言，现在就请大家围绕‘如何提高学生的课堂参与度’这一主题各抒己见吧!”

过渡：

“一千个读者就有一千个哈姆雷特。”对于一堂课的评价肯定是仁者见仁，智者见智。来，勇敢的把你的观点和大家交流!

“课堂教学是一门有遗憾的艺术”，正因为永远有遗憾，我们才会不断进取，不断成长。今天大家思想的交流，肯定会使我们在前进的道路上少一些浮光掠影，多一些理性与深沉的思考，让我们的课堂教学走向完美。

到学生的有效参与，学生的参与分为两种情况，一是指看得见，摸得着的参与，二是指学生思维的参与，也就是说他未必说话，但是他的思维是参与的，学生的有效参与可以从深度、广度、密度三个问题来考虑，广度是指是全班学生来参与，而并非几个人来参与。密度是指学生参加的频率。深度就是指学生真正投入的程度。例如，主持人素举得例子，一个简单的数字的学习，在学习完之后呢，老师就要从广度、密度、深度三个方面来设计活动，老师为了避免机械式的操练，就利用数学上的规律，让孩子找规律填空，从而复习所学的数字。当然这种方法适合于小范围的活动，因为我们要保证孩子的参与度，就严要求学生从以上三个方面，否则学生会由于思维不同等各种原因导致参与度不够。

结束语;

今天，我们英语教研组就围绕主题“如何提高学生的课堂参与度”进行了课例研讨，大家一致认为要想激发小学生学习英语的兴趣要从以下几方面入手：

各位老师：我们的教研，是为了提高教学水平，使我们的课堂教学更加有生机、有活力。结合几次研讨组的理论学习和教学的实际情况，我们下次研讨的主题是：“如何利用多媒体形式激发小学生学习英语的兴趣。”，希望大家课下进行有关的理论学习，并结合自己教学中的体会，为我们的研讨提供可行性材料。

**教研组活动主持词篇十**

各位校长、老师们：

上午好!

今天，我们在市矿教育办西石门铁矿学校召开全市“自能高效课堂教学研讨会”。主要任务有三项：一是观摩小学语文、艺术2节课堂教学，总结推广西石门铁矿学校“自能高效课堂”课题研究成果;二是观摩2个说课、议课活动，学习该校多视角说课、观课、议课的校本教研经验;三是部署邯郸市中小学学科建设展示月活动，全面启动我市活动计划。

参加今天会议有各乡(镇、矿)教育办、直属小学主管业务的副校长、两名学科骨干教师，共计120人，市教育局领导

在百忙中光临现场指导，会上野书记将作重要讲话。现在会议按议程进行。

会议进行第一项：

观摩小学语文、艺术课堂教学。

………

会议进行第二项：

观摩小学语文、艺术学科教研组说课、议课活动。

………

刚才，我们观摩了西石门铁矿学校陈学凤老师执教的小学三年级语文、郭丽老师执教的小学六年级艺术两节课，并观摩了围绕这两节课教研组开展的多视角说课、议课活动，首先，对两名作课教师以及全体学科教研组成员辛勤付出表示衷心的感谢。

下面，会议进行第三项：

请西石门铁矿学校校长崔运生同志作经验介绍。

………

会议进行第四项：

请市教育局党委副书记野庆文同志作重要讲话。

………

刚才，崔校长认真总结学校了开展“自能高效课堂”课题研究的情况，西石门铁矿学校立足本校实际，以“自能高效课堂”课题研究为重点，以多视角说课、观课、议课为途径，不断解决课堂教学的新问题，课堂教学效率明显提高，学生学习的主动性明显增强，好奇心、兴趣爱好得到发展，师生互动、平等参与的局面初步形成，为课程改革注入了新的强大的生命力。因此，他们的经验，既彰显了新思想，又显示了新举措，为我们今后的课程改革特别是课堂教学改革拓展了新的视野，提供了宝贵的经验，值得我们每一所思考和学习。

野书记站在全市的高度，深刻分析了我市教学特别是课堂教学改革面临新问题，认真论证了实施高效课堂的重要意义，明确揭示了高效课堂的内涵和具体特点，同时，就深化校本教研多视角“说课、观课和议课”提出了具体的意见，为今后的开展实施高效课堂，开展校本教研活动，理清了思路，提出了措施，坚定了信心。希望大家认真学习、贯彻落实。进一步明确实施有效教学、打造高效课堂重要意义，切实制定学校课堂教学改革的目标，树立鲜明的课堂教学理念，构建“以学论教，少教多学”的课堂教学策略，把学习的主动权还给学生，把学习变成学生主动性、独立性和创造性不断生成、张扬、发展、提升的过程，使学习成为课堂的中心，学生成为课堂的主角，课堂成为基于学生的学习、展示学生的学习、交流学生的学习、深化学生的学习的真正的学堂，从而为提高学校内涵发展水平，为全面提高教育教学质量，为我市教育事业又好又快发展做出新的更大贡献!

会上，我们转发了《邯郸市教育局关于在全市中小学开展学科建设展示月活动的通知》，要求各校认真学习文件，健全组织领导，按要求抓好贯彻落实。

本次研讨会得到矿教育办、西石门铁矿学校的大力支持，让我们以热烈的掌声表示衷心的感谢!

祝与会同志身体健康，工作愉快!

会后，请大家到食堂就餐。

散会!

**教研组活动主持词篇十一**

尊敬的各位领导、老师：

大家下午好!

很高兴在这金色的十月我们相聚在这里，在这儿请允许我代表我们幼儿园对各位领导、老师的到来表示热烈的欢迎。

为了能够更好的促进幼儿园与幼儿园之间交流，实现城去幼儿园和乡镇幼儿园教育均衡发展，教育局在本学期特别安排了 “送教到园”活动，此次为我们送教的是沭阳县梦溪幼儿园，梦溪幼儿园师资力量在沭阳所有幼儿园中是屈指可数的，今天她们园选派的是园内骨干教师为我们执教，希望今天来的领导和老师都能不枉此行，满载而归。

本次的教研活动，有以下两个个环节：

一、由梦溪幼儿园的三位老师分别为我们执教。

二、大家对授课教师进行评课、议课。

下面我们先进行第一环节。

感谢三位老师为我们带来的精彩教学，下面，咱们将进行第二个环节，将进行个别交流讨论。

感谢各位老师的精彩点评。

今天我们聆听了三位老师精彩的教学，同时大家对这三节课给予的很高的评价，相信，在我们以后的日常教学中，老师们也会多一份智慧，多一份创新，这样，我们的教学之花一定会更加绚丽多彩!

最后，再一次感谢各位领导、感谢各位同仁，谢谢大家!今天的活动到此结束。

请所有领导和老师到对面升华酒家吃份简餐。

**教研组活动主持词篇十二**

开场白：

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好!今天，我们再次相聚在这里，首先我谨代表三实小全体教师欢迎各位专家与同仁的到来，欢迎你们!

本次活动，我们特邀了州教科所数学教研员肖玉琼老师，市教研室数学教研员聂本桃老师、中心学校教研员胡光秘老师，咱们的支教学校白杨乡鲁竹坝小学、舞阳辖区兄弟学校五峰山小学、长堰小学、鸭子塘小学的老师们，让我们为客人们送上热情的掌声!

本次活动，是我校数学教研组结合州级课题开展的一次校本研讨活动。本次研讨的主题是“小学数学课堂教学教学有效性的研究”。

首先，进行活动第一项——观看课例。

第一节：三实小徐尹老师执教的六年级数学第四单元《比的认识》第一课时《生活中的比》

第二节：鸭子塘小学罗国昌老师执教的五年级数学第四单元中《星期日的安排》

一、展示课1、2

两节课已展示完毕，请大家稍作休息，第三节课10：10继续进行我们的活动议程。

二、罗校长讲话：

下面继续我们的活动议程：有请我们的罗淑华校长讲话。

三、执教老师说课：

首先，感谢两位老师为大家提供了研讨课例。下面有请两位上课老师就自己执教课的目标达成情况进行说课。

四、主题发言

为了让与会代表对本次研讨活动主题有更进一步的了解，下面就由我代表数学组老师作主题发言。

五、研讨互动：

听了两位老师的说课和主题发言，在座各位一定有自己的想法和感受。下面我们就进入评课互动环节，希望大家能畅所欲言!

这样吧，我们学校的老师先抛砖引玉。由于时间关系，我校老师下去再进行探讨交流。 常说“当局者迷，旁观者清”。今天参加我们会议的代表都是数学教育教学方面的行家里手。希望各位能就自己的观课谈谈感受!为我们的研究提出宝贵的意见和建议。

六、专家点评：

在小学数学课堂教学中如何才能提高其有效性;在整合利用远程资源时如何做到“适当、适量、适时、适用”;如何把握和处理文本、人本和资源整合的“尺度”，这些问题一直是我校教师们的困惑，也是我校正在进行研究的课题。今天借这个难得的机会，欢迎前来参与本次活动的数学专家与教研员为我们指点迷津，给与现场指导。

七、活动结束：

感谢专家们给予了我们很好的引领，让我们获得启示，会后我们将进一步反思，努力去推进我校校本教研朝着纵深发展。

随着课改的不断深入，我们时常感叹：如今的课越来越不会上，越来越不能上了。我想只要老师多一份智慧少一份平庸，多一份创新少一些形式，“简单单教数学，完完全全为学生，扎扎实实求发展”这一平实而高效的小学数学课堂教学的基本要求一定能达成。“课本不是学生的整个世界，整个世界才是学生的课本”。这一教学理念将转化成为我校老师们的自觉行为。

最后，再一次感谢各位领导、各位同仁及我校数学组的全体老师!谢谢大家!

**教研组活动主持词篇十三**

1、组内评课

“课堂是一门有遗憾的艺术”，正因为有这样的艺术存在，我们才能在下次的教学中不断进步，力求创新。下面，有请艺术组内的教师评课。

程欢

……

同为音乐教师，程欢老师给出了很中肯的意见，在音乐领域也有自己独特的见解。很感谢程老师的点评。

接下来有请戴xx老师

……

或针砭时弊，或鼓励肯定，这是身为教研组长的天职，也是对艺术之美有着（高度）鉴赏能力的敏锐度。感谢戴xx老师的点评。

2、其他各教研组长评课

我们说音乐无国界，学科无限界。三棱镜能折射七色光，各教研组就能折射不同的智慧光芒。正所谓“仁者见仁，智者见智”，在座的教研组长们，也请你们点燃智慧的火花，在音乐的艺术领域里投射那属于你们的一道光芒吧！

沈

……

真是“大珠小珠落玉盘”，无论简短精炼，还是面面俱到，这些真知灼见的点评都充满真诚，充满能量，这对于促进我们的专业成长、解决教学中发现的问题具有重要的价值。

3、主管人评课

下面有请课程部顾晓琴顾老师针对此次音乐课，做一下点评。

顾

……

刚才顾老师就自己对教材独特的理解和思考进行了详尽（简单）的阐述。接下来有请黄素芳黄副校长上台点评。

黄

……

于曾说过：“我有两把‘尺’，一把量别人的长处，一把量自己的短处。”我们每个人都有这么两把尺，而且应该时时拿出来丈量。

知识会老化，身在教师之位尤感知识更新之迅猛，课堂中要有时代活水渊源流淌，才能在学生心中永驻。相信通过此次的说课、评课环节，不仅仅赵老师收获颇丰，在坐的每一位老师也一定在不断成长。而通过大家的思想交流，肯定会使音乐教学的道路上越走越优雅。

教研活动不仅仅只有这一次，在往后接连不断的教研活动中，我们也会多一些沉思，多一些细致，让我们的每一堂教学课都走向完美。

谢谢各位老师的真诚协作，也感谢校长的大力支持。

4、最后，有请柏校长上台讲话

5、小结

**教研组活动主持词篇十四**

各位领导、各位老师，大家好!

今天，我们北关小学数学教研组的教师代表在这里展示一次数学教研活动。

我是本次教研活动的主持人，参加本次教研活动的教师代表分别是：我校二年级3班数学教师杨凤玲、三年级一班数学教师李章芹、四年级2班数学教师朱文安、五年级4班数学教师闫永敏、六年级2班数学教师冯雪梅，担任记录的是我校四年级1班数学教师王占勇。

《数学课程标准》指出，学生是数学学习的主体，教师是数学学习的组织者与引导者。现在，全县都在积极创建新课堂，所以我们确定本次教研的主题是：在小学数学课堂上，如何体现新课堂的特点，特别是如何更好地体现学生的主体地位和教师的主导地位。本次教研活动的记录人，是我校四年级数学教师王占勇。刚才，康占红老师代表我们北关小学数学教研组上了一节展示课，作为我们本次教研的课例。

首先，请康占红老师说课。

接下来，请各位老师逐一谈一下自己对康老师本节课的看法。

请冯雪梅老师发言;

请闫永敏老师发言;

请李章芹老师发言;

请杨凤玲老师发言;

请朱文安老师发言。

刚才，各位老师对康老师在整个课堂教学活动中呈现的亮点做了充分的肯定，比如闫老师提出的小组建设合理、小组活动有效，李老师提出的教学目标达成度高，重点得以落实，难点得以突破，冯老师提出的教师点拨及时到位，杨老师提出的时间安排体现了学生的主体地位，以及朱老师发现的三个亮点，等等;同时呢，也提出了一些自己的看法和建议，比如，学生的参与率还可以再提高，教学环节之间的衔接，教师应该使用怎样的语言会显得更顺畅、自然，等等。这些建议值得我们去深入思考，并在课堂教学实践中去探索、去改进。

我们北关小学本次数学教研活动到此结束。谢谢大家!

**教研组活动主持词篇十五**

第一个环节：执教老师说说自己的课后反思。

第二个环节：各位教师评课。

第三个环节：张园长点评。

我们先进行第一个环节，请执教老师说说自己的课后的感悟、反思。

下面我们进行第二个环节，老师们各抒己见，谈谈自己的看法。

感谢各位老师的精彩点评，大家从不同的侧面对这几节课进行了分析评价，这对于促进我们的专业成长，解决教学中发现的问题具有重要的价值。

最后请张园长为我们指点迷津。

感谢张园长对教研工作的指导，在她的专业引领下，让我们获得更多的启示。

在今后的工作中，在张园长的关心和支持下，在各年级组长、教研组长的带领下，在各位老师的辛勤努力下，我相信我园的教学工作我们会不断进取，不断成长。

今天的活动到此结束，感谢大家的精彩点评，感谢在座各位老师的共同参与。最后，祝大家工作顺利，万事如意！谢谢！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找