# 中小学落实“双减”政策加强作业管理实施方案

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-06-26

*中小学落实“双减”政策加强作业管理实施方案为贯彻落实《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》和XX省《关于进一步加强中小学生减负工作的实施方案》精神，深入推进素质教育，切实减轻学生过重作业负担，结合我中心校实际情况，特...*

中小学落实“双减”政策加强作业管理实施方案

为贯彻落实《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》和XX省《关于进一步加强中小学生减负工作的实施方案》精神，深入推进素质教育，切实减轻学生过重作业负担，结合我中心校实际情况，特制定本方案。

一、指导思想

以XXX习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，规范教育教学行为，确立“以学生发展为本”的素质教育理念；以“课程创新为契机”，深入研究课堂教学，提高课堂教学效率和质量，切实减轻学生过重的作业负担，有效提高学校教育教学水平，全面推进素质教育的深入实施。

二、领导小组：

组长：XXX

组员：XXX

XXX

XXX

XXX

XXX

XXX

XXX

三、工作原则

1.坚持立德树人和全面发展同行的原则。坚持立德树人，落实“五育并举”，认真执行课程计划，科学合理设计和布置作业，切实减轻学生过重作业负担。

2.坚持基础性和科学性并重的原则。学生的作业布置要基于课程标准、关注核心素养、体现课程性质。

3.坚持多样性和发展性并举的原则。多布置适合学生年龄特点、贴近学生生活实际的实践性作业和过程性作业，逐步实现作业形式多样化、个性化。

4、坚持遵循教育规律、学生认知规律和身心发展规律相结合的原则。

四、工作基本要求

（一）严格落实XX省《关于进一步加强中小学生减负工作的实施方案》、鞍山市《关于进一步加强和改进义务教育阶段学生作业管理的指导意见》精神和《海城市中小学减负工作落实情况导检查实施方案》的要求做好此项工作。

（二）科学制定学校教学计划，保证开齐开足课程。

要特别重视体育、音乐、美术、科学、综合实践等课程的开设，不得随意挤占课时。不得随意增减课程课时，不得随意增加课程难度，不得随意加快教学进度。坚决杜绝教师课堂上有意少讲、“课堂内容课外补”现象。

（三）作业设计的要求

1.科学、合理设计作业。学校各备课组必须坚持每周研究一次学生作业布置。作业要紧扣课程标准和教学进度,在作业内容、数量、要求等方面，经过组内成员集体讨论，提出学生作业周布置计划。最后由教务处和年级主任进行审批。

2.丰富作业形式，按照“五育”并举为方针，每天要布置一定量的书面家庭作业外，也要布置一定数量的阅读作业、家务劳动和体育锻炼，每周布置一个音乐、美术方面的实践性作业。把预习类作业、巩固类作业与阅读、探究、实践、合作、体验等类型作业相结合。

3.尊重学生学习上的差异性，给学生分层设置选择的权利。提倡“必做作业＋鼓励性作业＋拓展性作业”模式，满足不同层次的学生的需求。

（四）作业布置的要求

1.确保小学一、二年级不布置家庭书面作业，可在校内适当安排巩固练习；小学三至六年级书面作业平均完成时间不超过60分钟，初中书面作业平均完成时间不超过90分钟。

2.建立教师“提前试做拟布置的作业”制度。凡是要求学生做的作业，教师要先做一遍。教师在先做作业的过程中，掌握作业的难易程度、所需时间、规范要求、容易出错的地方和适宜的学生群体，做到布置作业适量且具有针对性,不得布置“繁、难、偏、旧”的作业。

3.坚决杜绝给学生布置机械性、重复性、难度过大的作业。不允许教师用增加作业量的方式惩罚学生。杜绝翻印配套练习或以套题、教辅练习代替作业的现象。

4.杜绝教师“简单”、“粗放式”减负和“一刀切式”减负，要处理好面向全体和因材施教的关系，更要体现精准有效。

5.规范书面《家庭作业本》。《家庭作业本》要呈现日期、学科、作业内容，教师评价等内容。鼓励对家庭作业进行多元评价和多向交流。

6.不得布置要求家长完成或需要家长代劳的作业，不得要求家长批改教师布置的作业，不得要求家长通过网络下载并打印的作业，不得要求家长对书面作业检查并签字，7.教师不得通过网络、微信群、QQ、钉钉APP等媒介布置家庭作业和要求家长打卡签到。

8.严禁给小学生布置电子作业，加强对学生进行的用眼卫生教育。

9.对参加学校组织校内课后延时托管服务学生，其书面作业应当在教师的辅导下，于当天在校内延时服务时间内完成。

（五）作业批改要求

1.教师要根据作业内容特点和学生实际选择合适的作业批改方式，做到有布置必收、有收必改、有改必评、有错必纠、纠必复批。

2.作业批改教师要全批全改,提倡教师个别学生的作业进行面批面改。倡导教师对学生作业中的错误不只用“×”号做出标识，要同时给予相应指导。

（六）作业讲评要求

1.学生作业情况，教师要及时反馈、及时讲评。对学生作业中的共性问题要集中讲评，个性问题要面批校正或予以个别辅导。对作业中存在的错误要求学生订正后，教师要进行二次批改。

4.通过分析、梳理学生作业存在的普遍问题和知识的薄弱环节，及时调整教学进程与教学方法策略，作为推进有效课堂教学的依据和支撑。

（七）作业管理要求

1.加强集体备课制。学校要切实加强校本培训和校本教研，提高教师的作业设计能力，组织教师研读课程标准，梳理教材，明确学科知识体系和认知要求，掌握作业设计的依据和方法。

2.实行作业统筹把关制。建立各学校教务处牵头、年组长协调、班主任负责、各科教师会商的工作机制，做好各学科作业的统筹平衡工作，确保作业量和完成时间的协调。

3.建立健全作业评价体系。使用鼓励性语言，倡导阳光评价和多元评价，不断提高学生的实践能力、探究能力、创新能力。

4.各学校每学期开展一次优秀作业评选活动，学习交流，树立典型，取长补短，共同提高。

（八）从严控制考试次数和内容，小学一、二年级每学期学校可组织1次统一考试，其他年级每学期不超过2次统一考试。

考试内容严禁超出课程标准，考试命题应当由学校严格按照课程标准、教学内容及教学计划要求，科学把握试题的难度不出偏题、怪题。

（九）严格考试结果运用。

考试应当突出激励、反馈、调整和改进功能。学校和教师要重视对考试结果的分析，从中发现教学过程中存在的典型问题，提出科学对策。考试成绩实行等级评价，严禁以任何形式、方式公布学生考试成绩及排名。

五、实施措施

1．学校领导小组要加强和改进学作业管理，落实《义务教育学校管理标准》，减轻学生课外负担、提升教育理念，提高教育质量、完善教学常规，改进教学管理，科学构建作业管理机制。

2.加强集体备课，落实作业设计集体备课制度，组织教师研读课程标准，梳理教材，明确学科知识体系和认知要求，理清学期目标、单元重点，做到备课组内作业布置一致性，并在学校进行备案，严格教、学、评一致。

3.坚决杜绝教师个人随意布置作业和对作业加量。组织教研组长、骨干教师进行作业管理，提高教师作业设计、布置、批改、反馈能力。

4.各学校要把作业管理作为教学管理的重要内容，把作业评价纳入教师的业务考核体系。要定期对作业实施情况进行督查，及时发现和解决问题。

5.中心校将定期对学生、家长进行问卷调查，如作业的数量、难度和教师批阅、辅导、落实等；对各学科之间在作业的数量进行调控，按实际情况进行调整作业数量和难度。

6.各学校要通过家长学校和家委会等渠道引导家长履行家庭教育职责，理解作业设计、布置和批改等工作，支持配合学校、教师的作业管理要求。

7.加大宣传力度，引导家长树立正确教育观和作业观，避免“校内减负、校外增负”现象。鼓励家长主动督促孩子按时完成“基础作业”,有能力的同学积极完成“鼓励性作业”，鼓励优秀的学生积极完成“拓展作业”。引导家长监督、帮助孩子养成良好作业习惯，着力关注孩子自主学习能力发展。

8.指导家长合理安排孩子课余生活，避免造成过重校外学习负担,保证小学生每天睡眠时间不少于10小时。

六、督导检查

1.加强督导检查，将学校作业质量和作业负担等情况纳入考核内容。建立学生作业负担监测、举报、公告和问责制度。

2.中心校不定期对学校学生作业情况进行检查、抽查，对严重违反《XX省义务教育阶段学生作业管理“十要求”》等作业管理规定、造成重大社会不良影响事件，要依法依规严肃处理并追究相关人责任。

3.在督导检查过程中，要善于发现典型，推广经验，确保学校教育教学管理更加规范、高效。

XX中心校

2024年8月X日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找