# 理化生教研组工作总结

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-06-26

*第一篇：理化生教研组工作总结理化生教研组工作总结.在本学期，我们理化生教研组全体教师团结协作、勇挑重担、努力学习、刻苦钻研在教育教学工作中取得了较大的成绩。首先，在学期之初，我们就制定了较好较详尽的教研组计划、确立了明确的教育教学目标，并...*

**第一篇：理化生教研组工作总结**

理化生教研组工作总结.在本学期，我们理化生教研组全体教师团结协作、勇挑重担、努力学习、刻苦钻研在教育教学工作中取得了较大的成绩。首先，在学期之初，我们就制定了较好较详尽的教研组计划、确立了明确的教育教学目标，并明确提出：要在过去取得的一些成绩的基础上，再创佳绩，再攀新高；其次，在教育教学过程中，我们时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，并投入了极大的热情和非常的努力，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果；最后，我们还对本年度的工作作了全面的、系统的、深刻的总结，决心发扬我们的成绩，克服我们的缺点，勤奋学习、努力工作，争取在新的一年里取得更大的进步。总结这一学期来的工作如下：

一、不断学习、更新理念

首先，以学习理念为先导。平时组织的各种学习新理论的活动中，教师都认真听讲、详细记录，先后均参加了市里举办的二期课改实验教材培训，从而更进一步地加深了对课改的认识。在此基础上教研组组织全组教师认真学习了《新课程标准》，并进行了“课改精神”、“课程理念”、“课程目标”和“实施意见”的专题讨论。在学习和活动中，我们逐步对课改中新的教学理念有了更明确的认识。

其次．在教研中转变教学理念。能不能把课改精神落实到课堂中去是课改成败的一个关键，怎样把新的教学理念附注在教学实践中越来越成为了我组每位教师急待解决的问题。为此教研组采取了一系列的相关措施，例如全组教师的集体备课，相互听课，对重点章节内容组织公开教学和相互评课等。这样的教研活动气氛热烈、效果明显，教师的教学理念和实践能力都得到了较大程度的提高。并且教师这种高涨的教研热情也影响到了学生，许多学生积极帮教师进行课前准备和组织同学课后讨论，学生对课改教材的学习越来越显示出了浓厚的兴趣。这使我们真正认识到了“教、学相长”的作用。

再次、相互交流、取长补短。在做好本校的教研和教学工作的基础上，在校领导的精心组织下，我们走出了校门。向许多兄弟学校交流和学习，本校教师更是经常切磋。每次活动，都会拟好几个讨论的专题，就我们的疑问以及当前遇到的困难展开交流和探讨。并对每次活动均做了详细的记载。这些活动使我们开阔了视野，增加了阅历，提高了能力。

最后、以公开课为锲机，不断升华教学理念。为了使课改工作不断上台阶，我们十分重视公开课，因为我们相信公开课的开设较好地检验教师的教学理念和教学能力，逐步提高教研组的战斗力。通过集体备课对公开课设计了几套相对合理的方案，并组织了试教，之后组织教师评课讨论。同时借助这样的机会我们多次邀请教研员进行指导。教师们的课改热情也越来越大。

二、以试题研究为抓手，促进学科质量的提高。

我组一贯重视对试题的研究，在长期的实践中积累了大量的经验。面对中考习题匮乏的问题，教研组发挥每一位教师的能动性，通过上网、听新闻、查图书，不断编写出能开发学生智力、培养学生能力的习题，并整理成册。一份份自编的试题图文并茂，寓知识性、趣味性与一体。这为今后课改的全面铺开奠定了坚实的基础。

三、今后的措施。

积极搜集反馈意见，加强备改检查力量，积极开展听评课活动．不断深化教学改革．开展分层教学的尝试，使每一个学生都有学习的经历．继续开拓学生的视野，多开展一些课外活动，提高学生的创新意识，加强知识的应用能力．利用网络资源收集教学素材，把教研组的建设和课改推上一个新的台阶。

总之，我们组在过去的一学期中，精诚团结，在教育教学及教研工作中都取得了一定的成绩。但我们也存在一些不足，今后，我们将继续努力，发杨优点克服不足，做好自己的本职工作，争取在各方面取得更大成绩。

**第二篇：2024理化生教研组工作总结**

本学期理化生组工作总结如下:

一、提高自身业务素质,把学习当成工作中一个必要的组成部分。为了加快课程改革的步伐,处理好应试教育和素质教育的关系,研究使其和谐发展的方法,注重培养学生的能力,让学生更加适应中考的改革,所以我们教研组组织学习了课改理论知识, 同时与教研组成员一起抓住集体备课的契机,与其他教师一起学习,一起讨论、一起备课、一起实践,解决课程改革研究中的疑难之处,以达到共同提高。

二、理化生教师每人都要进行集体备课,力争拿出自己的好课,促进自己和他人的提高,本学期教研组内的教师基本完成了集体备课任务,而且也比较成功,每一位教师经过自己的反复推敲、琢磨,拿出了自己满意的课。鼓励理化生教师积极深入课堂,广泛地参与听课活动,跨年级、跨学科听课,本着“三人行,必有我师”的原则,虚心向其他教师学习。听课后及时的反思、总结,仔细研究一堂课的教法,以不断提高自己的专业水平和教科研能力;同时听课后尽量做到当天评课,开展扎实评课活动每位听课教师都有义务指出不足,评课要实实在在,少唱赞歌,真正地起到帮助他人提高自己的作用。

三、注重教学方法,提高学生学习兴趣。积极开展教研活动,利用集体备课的时间,同学科的教师仔细研究教学方法,教师团结在一起,资源共享,共同学习,共同研究,共同提高,在教育教学实践中勇于开拓,不断创新,超越自我。如何讲出学生喜欢的课,我把重点放在研究激发学生学习兴趣的方法上。

四、系统复习,做好教学质量分析。在每一次月检测中,都与全组教师一起做详细的质量分析,查找不足。为了使中考复习工作科学合理,有序进行,能够在中考中,取得较好成绩,我们制定了详细的工作计划,备课组内进行了明确的分工。为了提高复习效率,我们精选习题,因为在课程改革的今天,同样要借鉴应试教育的优势,使他们有机的结合,这是很好的巩固学生所学知识的手段。但是怎样做练习,又显得非常重要, 应有层次地递进,精选巧题。在学生刚学完某个知识点之后,不能打消学生的积极性,应选出最基本的,最典型的习题给学生做,让学生有成功感,然后再增加难度,学生容易接受;另外应该努力地研究习题,选出巧题(不是难题),激励学生思考,培养思维能力。

五、常规检查坚持不辍,加强理论学习,团结协作,共同把本组学科成绩提高。

**第三篇：理化生教研组工作总结**

理化生教研组工作总结

教研组作为学校的基层组织,他是学校教学研究的基地，是研究提高本学科教学质量的基地，是教育、教学信息传递处理的基地.我校提出加强教研组的建设和管理创新是学校教学工作的一个重要基地，也是建立学校教学研究制度的重要基础，它对提高教学科研水平、师生素质、教学质量都具有举足轻重的作用。

我们组共有理化生教师8人,特点是:年轻,专业化.其中物理专业5人,化学专业3人,生物1人，科学1人。虽然在教学经验上还有待丰富,但我们都很深钻好学,表现在精力充沛,战斗力强,讲团结、讲效率、讲奉献，教研氛围浓厚。经过几年来的摸爬滚打,已积累了一点教学经验。

近些年来，我校理化中考成绩都排在十乡中上游。下面就如何开展教研组的常规工作向在座的各级领导做个汇报，敬请各位领导批评指正，同时恳请领导们提出宝贵意见。

一、理念引导

以计划促行动

每个学期的预备周,我们首先集中学习学校及教导处,教科室的工作计划,分析学生基本情况,通过集体讨论,制定出本学期本组具体的工作计划,包括每个人的学期工作计划,阶段目标计划,单元计划,培优补差计划,还有需要承担的集体备课计划,组内和校级公开课计划.我们每个教师每学期必须承担组内公开课一次,主讲集体备课四次,确定时间,落实到人。

二、落实责任

抓过程求效益

(一)理论学习

我组以建立研究型教研组为方向，合理安排学习内容，做到有内容、有过程、有反馈、有反思。加强理论学习，提高合作意识，提高理论素养。教研组活动始终以学习为主线，以合作为方式,以效益为目标。例如，我们学习新的课程标准的活动中，首先10分钟的时间诵读新课标，大家读完以后，通过思考，再利用5分钟的时间进行理解性的表述，然后结合自己的教学进行讨论，分析课程的基本理念和课程标准的设计思路,会后写出心得体会,下次活动时在组内交流，讨论，真正起到了学习的目的。还有,在探索小组合作学习课堂教学模式时,首先进行了相关理论的学习,然后通过实践一段时间后,每个老

师写出心得体会,在组内交流.通过这样的活动形式,老师们的理论知识、业务素质、执教水平得到了不同程度的提升。

(二)集体备课

对于集体备课，我们组充分发挥了集体的力量,实现资源共享.因为各学科人少,所以我们做到定时间,定内容,定主题,定中心发言人,分三步进行,首先对上周的教学中存在的问题进行分析与讨论,寻求解决的办法,然后中心发言人就下周的内容进行较为详细的分析,最后大家各自发表意见，达成共识，在教学中实施。

(三)公开课

以公开课来促进我们教学水平的提高,是我组较为成功的做法,在公开课教学中,我们都经过几个步骤,一是写好说课材料,二是集体讨论,三是上课,四是评析.要求说课材料详细,讨论自由充分,一人上课7人听课,评析单刀直入,决不只说好话,因此只要有老师讲公开课, 我组教师都如同自己承担了任务一样，大家一起备课、分析。通过这些课,一方面加强了组内教师的团结协作的意识,另一方面有效提高了老师们的教学水平.(四)培优补差

城乡结合学校由于各方面条件的限制,注定存在学生的发展不均衡,为了关注每一位学生,为了每一个学生的进步与发展,培优补差工作已成为我校教育教学的一项重要举措,结合学生学习理科知识的特点,我们组在学校要求的基础上,执行培优以“目标明确,分析详细、精选精练、跟踪到位、”为指导；补差以“激发兴趣,改变习惯,树立信心、步步提高”为原则。对于优生,我们重点放在总分靠前,但理科成绩较差的学生,详细分析到他哪一个知识点不懂,然后集中全组老师的力量,精选题目,改进教法，精心辅导。

学科教学使我们深刻体会到每一节课要讲哪几句话,这节课就围绕这几句话来讲课,落实这几句话,让学生掌握这几句话，就能使学生明确目标,掌握知识，否则你老师讲得再多,讲得再好,也是空话,也没有效果,同样,在教研组工作中,重在落实,只有把常规工作扎扎实实做好,才能取得绩效。

以上是我们教研组的常规教学工作的一点做法，虽然有那么一点成绩,可我们也感觉到存在很多问题,例如教师自身理论和业务学习不够,教研组力量比较单薄,教学仪器缺乏等等,这些都需要我们在后面的教学中进行反思，改进和探索,还须做出更大的努力。

理化生教研组工作总结

本学期围绕学校工作总目标，充分发挥理化生学科的特点，全面推行素质教育思想。加强对理化生课堂教学的研究，以教学工作为中心，以新课标课改为主线，以科研课题为引领，以学生为本，以提高学生素质为服务宗旨，让每位学生得到全面发展，积极探索教学过程的管理，不断完善学校理化生常规教育教学工作和实验教学工作，使我校理化生教育水平不断提高。

一、抓好常规教学工作

三个学科、物理、化学和生物老师共11人，在认真钻研新大纲的同时积极学习新课程标准，并结合学校和学生实际制定学期教学计划，认真备课和组织教学。在教案的检查中发现组内教师几乎人人是详案，且每课都有教学反思。在教学过程中注重抓基础，加强课堂直观性教学，做到多示范，力争学生综合素质得到全面发展。全组教师坚持常规的校内教研活动，进行学习，理论研究，探讨教育教学改革，努力提高自己的教学业务水平，提高教学的质量。

二、教研工作井然有序

全面贯彻落实新课程标准：根据学校的实际以及各科的情况，认真钻研教材，制定教学计划，实施新的课程标准。教研组充分利用教研活动时间学习有关文件资料，使大家的学习自觉性不断增强，对新的课程标准有了较全面的认识，对新的教学理念有了进一步的理解。

努力开展教学科研：教研工作是教研组工作的重要一环，是不断提高教学水平的重要保证。本学期，开展了正常的教研活动，组织本

教研组教师认真学习，研讨本学科的教育教学方法，探索教改之路。大家互相听课，相互学习，共同进步与提高。在教育教学理论学习上，除了积极参加政治及业务学习活动，还自己利用书籍进行学习，以提高教育教学科学理论，不断丰富完善自我，提高教科研能力。

同时，我们抓住机会，抓紧平时的教研组活动，认真开展教研话题，把握教育改革的最新动态，转变传统的教学思想，学习研究新的教学改革方案，经验和做法，改进自己的教学工作，所以我们组教师的教学理念在不断更新，教改的主动性不断提高。

三、创造和谐的人文环境，以和谐的关系促繁重的工作 俗话说：人心齐，泰山移。半年的工作中，由于组内存在的特殊情况，需要很多同志要承担较大工作量，在困难面前，同志们都相互理解、相互支持，不给学校出难题。他们一心扑在班级管理上，坚持经常性深入班级，及时了解学生的情况，有针对性地开展工作。踏实的工作作风、善解人意的性格，潜移默化地影响和带动着大家；

四、相互帮助协作

教研组的老师之间能够团结协作，相互帮助，共同抓好理化生教育教学的常规的管理工作，全组教师关系融洽，形成了良好的风气。大家对有利于学校、理化生教研组发展的事情群策群力、出谋划策，对待学校工作，大家尽职尽责，共同商讨设计实验、改进实验，我组化学课的讲稿也是两位老师反复修改的结果。功夫不负有心人李文刚的化学公开课赢得了全校老师的好评，领导给与了充分的肯定。我理化生组老师都为搞好理化生教研组的工作做出了贡献，我们这个教研

组是一个团结向上，勇于开拓的集体。

五、踏实做好集体备课工作、资源共享

我们组充分发挥了集体的力量,实现资源共享，因为各学科人少,所以我们做到定时间,定内容,定主题,定中心发言人,分三步进行,每周我们有两次集体备课时间，每次活动之前，我们都要先进行自备，对上周的教学中存在的问题进行分析与讨论,寻求解决的办法,然后中心发言人就下周的内容进行较为详细的分析, 对教材的理解，对重难点的认识和把握，对学生的分析。同时，其他人进行补充，大家集思广益，互相学习，互相启发，达成共识，在教学中实施，使老师都能从中获益，共同提高教学质量，此外，我们还进行组内听课的评课活动，畅谈听课的感受、看法、和建议、意见，使上课老师能充分了解自己本节课的优缺点，及改进的地方，搞清努力方向。同时，也能使听课老师发现自己教学中存在的不足，共同提高。

鉴于以前每到复习时各科扎堆印资料，讲义跟不上趟的情况，本学期，我们利用活动时间，提前安排好出题计划，及针对各阶段情况安排好作业计划、复习计划。这样不仅避开了文印高峰，而且出题老师也有了充分准备，提高了出题质量。

六、做好培优补差工作

由于学生的发展不均衡,为了关注每一位学生,为了每一个学生的进步与发展,培优补差工作已成为我校教育教学的一项重要举措,结合学生学习理科知识的特点,我们组在学校要求的基础上,执行培优以

“目标明确,分析详细、精选精练、跟踪到位、”为指导；补差以“激发兴趣,改变习惯,树立信心、步步提高”为原则。

七、教研组建设的打算

今后，我们理化生教研组将继续加强理论学习，提高理论素养，加强教研工作；继续搞好课题研究，重视课题研究的过程管理，提高教师的教科研水平；继续鼓励教师撰写教育教学论文，对教育教学过程中的问题或经验进行及时的反思或总结。继续做好培养青年教师工作，使全组教师都成为教学骨干。进一步提高教研组活动的质量，尽量使教研组活动形式多样内容丰富。

理化生教研组

2024-1-4

本学期我担任初三（1）、（5）（6）、（7）四个班的物理教学。一学期来，我坚持党在新时期的教育方针，坚持以人为本，坚决服从学校领导和教务处的管理和领导，工作认真扎实，任劳任怨，不断求实创新，取得了一定的成绩，现总结如下。

一、教学目标达标情况

1、课堂教育教学质量有所提高。本学期我以活化、优化、个性化为导向，联系学生实际情况，认真钻研教材教法，抓课本基础知识和基本技能，重视获取知识的过程和科学探究能力的培养，密切联系社会生活实际，抓好知识的应用，深化课堂教学改革，强化教学过程中的相互学习、研讨，培养学生学习化学的兴趣并感悟化学的科学魅力与价值。

2、积极参与理化生，特别是物理教学研究工作，成绩显著。本学期，我本着提高自己，锻炼自己的目的，认真参与组内教学研究，利用各种休息时间看课外教辅书籍，制作优秀课件，备优秀案例，并资源共享。本期主持公开课教学4次，参与听课15节次，并参与讨论了多个教研专题，按学校要求完成了一系列教研工作，成绩显著。

3、培优辅差工作成绩明显

针对我校学生基础较差的实际，课堂教学中我尽量面向全体学生，让大多数学生能听懂、会做课堂练习，同时又因材施教，加强学习方法的指导，对原有知识基础较好的、学习能力较强的学生，指导他们把知识向纵、横方向发展，对原有知识基础一般、学习信心较弱的后进生，重点指导他们良好习惯的养成，并充分利用晚自修时间针对性地进行个别辅导，鼓励后进生的学习信心，培养优秀生的探索精神，取得良好效果，有马光财，肖俊等数十位同学通过（绿色圃中小学教育网 http://www.feisuxs 原文地址http://www.feisuxs/forum.php?mod=viewthread&tid=95693）辅导物理科成绩一直名列前茅。

4、组建物理实验兴趣小组四个，积极开展各类课外实验，效果明显。

开学不入，我在所任课班级相继组建了物理实验兴趣兴小组，目的是为热爱科学研究的同学提供一个交流和锻炼的平台。并按计划开展了数十次物理实验活动，这大大调动了学生对物理学科的求索兴趣，开拓了学生的物理视野，增加了学生的课外知识。并时而联系实际开展实验教学活动，让学生们更好地掌握物理的研究方法。

二、存在问题

1、部分学生学习意识淡薄，学习习惯较差，学习兴趣难以养成，思想滞后，目光短浅，对物理学科不重视，不能按照老师的要求完成相关的学习任务。

3、部分学生动手能力不强，不喜欢上实验课，不喜欢做课外实验，不能完成相关的实验操作，没有良好的科学探究精神。

4、有不能独立完成作业的现象，合作意识不强，探究能力较差，不能独立总结相关的结论。

5、由于自己刚接触新教材物理教学，对理念的运用，对教材的分析和把握还存在一定问题，造成有时不能组织一堂精彩的物理课。

三、今后工作设想

在今后的工作中，要结合班级学生的学习特点，对学生进行分类教学，采取形式多样的课堂教学模式，让每一名学生都学到一些有用的知识。除此以外，结合班级学生在本学期中所存在的不足进行强化，使学生能在学习期间学到相关的学科知识。

总之，一学期虽然过去，我也收获了许多，但求索路漫漫，我将在今后的工作中不断的完善自己，不断提高教育教学水平，为二郎中学的物理学科教学注入新的生机与活力。

本学期，在学校的安排下，我担任了九年级的物理教学工作。一学期以来，在学校领导的关心、支持下，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以使教学工作更上一层楼。

一、备课方面

开学初我结合课本和教参，完善每一节课的教学内容，对其重新进行审视，将其取舍、增补、校正、拓展，做到精通教材、驾奴教材，为上课这个环节做最好的准备。

当我挟着满载心血的教案本走进课堂的时候，我充满了自信，仿佛自己就要完成一项神圣的使命。每节课，不管是阴天还是晴天，我都觉得窗外满是阳光，用自己最大的热情带给学生崭新的知识。与此相应的是，学生的听课热情普遍提高了，几乎没有人睡觉、聊天，每一双眼睛都紧紧盯着讲台上的我，并且不时的会提出这样或那 样的新鲜的问题。所有这些不能不得益于我认真谨慎的备课。当然备课不仅仅是备教材，而且还要备学生，一个不了解学生的老师肯定不是一个成功的老师，我在这方面也下了不小的功夫。了解学生第一要记住学生的名字，这也是对学生最起码的尊重。第二，除了在课堂上细心观察学生的表现外，还应该注意和学生沟通。我经常利用课间休息或两饭时间和我所任教班级的学生聊天，侧面了解学生的学习情况和性格等，以便更好的促进教学工作的顺利开展。所以备课，既要备教材，也要备学生，而且都要备好、备精，只有这样才能上好课。

二、上课方面

充分的备教材，备学生，归根结底是为了更好的上课。如果说备课有些“纸上谈兵”的意味，那么上课就是“真枪实弹”了。备课是一个静态的过程，而上课则是一个动态的过程。如何“以静致动”，这需要具有一定的教育教学素质。这学期，我着重提高自己的教育教学

素质，与上学期相比有一定的进步。在教学内容上，按照新课改的要求，以学生为主体，力求完成每节课的教学目标，并且及时从学生那里得到反馈。在教学方法上，根据不同班级学生的不同学习风格，采用不同的教学方法。在同一班级，仍需根据课堂情况采取不同教学方法，做到随机应变，适时调整，更好的完成教学任务。另外，创造良好的课堂气氛也是十分必 要的。我改变了以往崩者脸孔给学生上课的做法，带着微笑教学，它能在无形之中给学生带来求知的动力，调节课堂气氛。除此之外，每上完一节课我都要进行反思，记录下每堂课的感受和感觉有遗憾的环节，注意下次上课时修正不妥的地方。总体上看，这学期在上课方面的收获很大，积累了一定的教学经验，但仍有不足的地方需要改善和提高。

三、作业方面

布置作业要有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网搜集资料，对各种资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。

点击下载（绿色圃中小学教育网 http://www.feisuxs 原文地址http://www.feisuxs/forum.php?mod=viewthread&tid=95693）： 小语全册试题 小数全册试题 小语全册课件 小数全册课件

举报

网站工作室 网站工作室 当前在线

注册时间2024-1-6最后登录2024-12-28阅读权限255积分291530精华80帖子110604 超级版主

串个门 加好友 打招呼 发消息

板凳

发表于 2024-12-18 21:25:00 |只看该作者

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认 真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都

是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、狠抓学风。

所教的三个班，三个班是中等班，学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕班主任责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为错题太多而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。而三班虽然没有做他们的班主任，但大部分同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习物理的重要性，跟他们讲一些有趣的物理故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

总之，这学期有成功，也有失败，在教学中还存在很多不足。只有我们把心思放在学生身上，处处为学生着想，才能做好本职工作，太多的计较只会成为阻碍。在今后的日子里，我还有很多地方需要改进的，例如：学习先进的教学方法，继续提高课堂气氛，课后更多地了解学生等等.学年第一学期九年级九班班务工作总结\_班主任计划总结时间:2024-08-31 06:16来源:未知 作者:admin 点击:3027次您现在正在阅读的《学年第一学期九年级九班班务工作总结》文章由 收集。转眼间一学期的工作结束了。初三是初中三年的关键时刻,为了在新的学期能够更好的工作，我就前段工作总结如下：

一、培养学生积极健康的心理。在平时的教育教学中，我始终坚持以鼓励为

您现在正在阅读的《学年第一学期九年级九班班务工作总结》文章由收集。

转眼间一学期的工作结束了。初三是初中三年的关键时刻,为了在新的学期能够更好的工作，我就前段工作总结如下：

一、培养学生积极健康的心理。

在平时的教育教学中，我始终坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对学生通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了自己前进的动力。另外，班主任帮助学生树立目标，有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。班主任不但帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。让学生学会激励自己，随时调整自己。

二、改变形象，让教育形式贴近学生。原先总认为班主任在学生面前应该板着脸，让学生怕你，这样学生才会服贴，班风才能纯正。现在看来并非如此，在不影响正常工作和学习的前提下，我也尝试放下师长的架子，和学生开开玩笑，套套近乎，学生们在背后给我起了许多绰号“老黎”“黎妈”等，我也乐于接受。一句亲切友好的玩笑往往让师生间的心灵拉得更近，学生会从内心真正敬重、亲近班主任。班主任便能更好的开展教育工作。学生也会更乐意接受班主任善意的批评教导，从而减免“口服心不服”的现象。

原先在做学生思想工作时，常感觉大道理已说尽，自己劳力费神，苦口婆心，而学生却无动于衷，厌烦乏味。这往往是大道理太过枯燥，缺少血肉。后来学着引入他人事例和自身体验为参照，现身说法。动之以情，晓之以理，以平等、民主谈心的方式和学生推心置腹，与学生互动共鸣。

三、抓好学生日常行为规范，及时发现解决问题。

每到初三，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时在学期伊始之际，召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如课上睡觉，上课迟到，不按时完成作业，顶撞老师等行为。让学生“换位”思考，并积极教育引导。让学生在反省中受教育，培养自己良好的行为习惯。尤其针对初三学生的思想复杂偏激、情绪多变的特点，班主任要及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。同时班主任应多观察,多调查,抓住事情的苗头,防微杜渐,防患于未燃。

四、抓好后进生转化工作。

1、争取家长配合发挥家庭教育作用。学校家庭联手打造孩子的未来形成强大的教育合力，在实际工作中采取电话常联系或者请家长来访的形式，汇报学生在校的表现，争取家长支持配合。比如：任永贺、蔚凯文、赵博文等家长由先前的回避班主任到现在能够配合学校工作。

2、对差生分层次分类别教育。对待特殊的学生提出特殊的要求，并通过开展各类有益活动，发挥特长，转移兴趣，变“无所事事”为“有所事事”。比如，我班上有几个学习差生对篮球兴趣浓厚，我帮他们成立篮球兴趣小组。利用课余时间打篮球，并和他们约法三章，如果违反纪律随时撤消篮球队。在年级进行的篮球比赛中我不仅带领全班同学去观赛，在场下为他们呐喊助威，还在班会中代表全班同学真诚感谢他们的辛勤付出，这几位学生果然收敛许多，学习态度也端正明朗很多。

3、尊重后进生激励后进生。尊重后进生的人格，以表扬为主，发现挖掘后进生的闪光点，给他们“用武之地”激发他们热情，增强他们信心，比如有的后进生劳动很积极，肯卖力，可以委任其劳动委员一职，负责班级卫生管理。有的后进生让他充当纪律委员一职，他们在记录班级纪律的同时也约束规范了自己的行为，班主任也多了表扬的依据。(责任编辑：admin)

4、致力学风建设，充分发挥先进群体对后进生的感染作用。先进群体的榜样作用是巨大的，在良好学风的包围中，少数后进生蠢蠢欲动的欲望便能打消很多，先进带动落后，在先进群体的感召下，加之班主任循循善诱，天长日久，后进生会逐渐走向积极康健的大道。

五、培养良好的学习态度和习惯。

1、化被动学习为自主学习。到了初三，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择适合自己的学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

**第四篇：理化生教研组工作总结**

理化生教研组工作总结

本第一学期即将结束，半年来，我们理化生教研组四位老师，认真执行学校教育教学工作计划，切实抓好教育教学工作，积极、认真的搞好教研，教师的专业素质水平得到提升，教育教学成绩也显著提高，学生的中考、统考成绩也较为理想。下面对本学期的主要工作做如下总结：

1、重视集体力量，发扬团队精神

开学初，我们根据课程标准、教材等制定了本学期教学工作计划，并在实施过程中，根据教学进展情况不断地进行调整和完善。我们充分利用本学科教师成员少，便于组织教研活动的特点，随时随处、灵活机动的进行教育教学研究。

我们理化生教研组的四位教师大都是具有多年教学经验的老教师，新授课部分没有知识上的困难，主要是对如何提高教学成绩存在困惑，各位老教师竭诚尽智，取长补短，达成共识：（1）培养学生的自信心，注重调动学生的积极性，努力培养学生兴趣；（2）重视基础知识，精心设计练习，通过练习才能了解学生的能力和掌握情况；（3）重视测试，认真组织每次的单元测验、期中、期末的模拟考试，力求每次考试都对学生来说是一次考场适应，之后做好试卷分析，分析其中得失，总结经验教训。经过不懈的努力，学生的知识基础、学习习惯、能力水平有所增强。

2、认真开展校本的教研活动 校本的教研活动是教师成长的重要途径，搞好教研是提高教师业务能力水平的有效途径。本学期，理化生教研组组成功举行了观摩课和示范课，每节课后都进行认真的讲评、反思，提出了改进意见和建议，各位教师在活动中得到锻炼，教学案例的设计水平、课堂的应变能力、教师的表达能力、课件的制作与信息技术的使用水平都有一定的提高。

3、积极参加校外的研讨学习活动

努力争取各种校外学习的机会，开阔眼界、增长知识，从中汲取营养，促进教师专业化发展，本学期，理、化学教师去县城学习听课，受益匪浅，从中学到很多先进的教学理念和教学经验、课堂教学活动设计的技巧等等，并介绍给其他几位教师。

通过教研活动的积极、热烈、有效的开展，我组教师的教研能力、业务素养不断提升。虽然我们的工作取得了较多成绩，但还存在很多不足之处，在今后的工作中我们会继续努力学习、钻研，充分组织好利用好教研活动，切实把教研活动作为我们搞好教学，塑造教师的基地。昨天的成绩是我们的一个新的起点，是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们将再接再厉，兢兢业业，在教学方式、教学理念、教学手段等方面不断地开拓创新，努力去争取更加优秀的成绩。

**第五篇：理化生教研组工作总结**

理化生教研组工作总结

第1篇：理化生教研组工作总结

本学期围绕学校工作总目标，充分发挥理化生学科的特点，全面推行素质教育思想。加强对理化生课堂教学的研究，以教学工作为中心，以新课标课改为主线，以学生为本，以提高学生素质为服务宗旨，让每位学生得到全面发展，积极探索教学过程的管理，不断完善学校理化生常规教育教学工作和实验教学工作，使我校理化生教育水平不断提高。

一、常规教学工作

理化生学科的老师共6人，在认真钻研新课标的同时积极学习新课程标准，并结合学校和学生实际制定学期教学计划，认真备课和组织教学。在教案的检查中发现组内教师几乎人人是详案，人人均用多媒体教学。并且老师们在课后都有教学反思。在教学过程中注重抓基础，加强课堂直观性教学，做到多示范，力争学生综合素质得到全面发展。全组教师坚持常规的校内教研活动，进行学习，理论研究，探讨教育教学改革，努力提高自己的教学业务水平，提高教学的质量。

二、教研工作方面

根据学校的实际以及各科的情况，认真钻研教材，制定教学计划，实施新的课程标准。教研组充分利用教研活动时间学习有关文件资料，使大家的学习自觉性不断增强，对新的课程标准有了较全面的认识，对新的教学理念有了进一步的理解。

教研工作是教研组工作的重要一环，是不断提高教学水平的重要保证。本学期，开展了常规的教研活动，组织本教研组教师认真学习，研讨本学科的教育教学方法，探索教改之路。大家互相听课，相互学习，共同进步与提高。在教育教学理论学习上，除了积极参加政治及业务学习活动，还自己利用书籍进行学习，以提高教育教学科学理论，不断丰富完善自我，唐贤勇老师上的化学优质课《三大气体的制作》（复习课）荣获全县一等奖，并参加了市优质课比赛。唐老师凭借自己扎实的教学功底、严谨的教学风格与先进的教学理念得到了大家的好评。同时杨波老师和秦义勇老师也分别参加了县组织的物理和化学优质课比赛，均取得了较好的成绩。同时，我们用平时的教研组活动，学习研究新的教学改革方案，经验和做法，改进自己的教学工作，不断更新和提高自我。

三、开展学生的小制作活动

本学期我组组织学生开展了课外小制作活动，每学科每一个班级推选两名学生进行制作。各任课老师进行指导，通过一两周的制作，学生均制作出比较精致的作品来，参赛后的作品均存放到各室内以供教学使用，这既提高了学生的动手能力和丰富了学生的课余生活，同时也充实了各室的器材少缺的劣势。

四、做好培优补差工作 由于学生的发展不均衡，为了关注每一位学生，为了每一个学生的进步与发展，培优补差工作已成为我校教育教学的一项重要举措，结合学生学习理科知识的特点，我们组在学校要求的基础上，执行培优以“目标明确，分析详细、精选精练、跟踪到位、”为指导；补差以“激发兴趣，改变习惯，树立信心、步步提高”为原则。

在保证日常教学的同时，九年级物理和化学学科还定期对尖子生进行辅导，在今年的中考中理科综合考出了优异的成绩。中考中我校学生120分以上的大有同学存在。“不让一个学生掉队”是我们理化生组的目标。为了达到这个目标，老师们努力地工作着，付出了艰苦的劳动、流下了辛勤的汗水。

五、实验工作

本学期各学科均开齐开足了课标所要求开设的各类实验，实验开出率达到100%。同时各室负责同志将各室的帐、物、卡规范化，更进一步完善了各实验室。做到资料齐全，规范，室内整洁。

六、相互帮助协作

教研组的老师之间能够团结协作，相互帮助，共同抓好理化生教育教学的常规的管理工作，全组教师关系融洽，形成了良好的风气。大家对有利于学校、理化生教研组发展的事情群策群力、出谋划策，对待学校工作，大家尽职尽责。同学科的老师们建立了一一帮扶的关系，老师们相互学习。大家都愿为搞好理化生教研组的工作做出了贡献，我们这个教研组是一个团结向上，勇于开拓的集体。

七、教研组下一学年要努力的方面

1、理化生教研组将继续加强理论学习，提高理论素养，加强教研工作；确定好教研课题，让整个教学围绕教研方向进行发展。

2、鼓励教师撰写教育教学论文，对教育教学过程中的问题或经验进行及时的反思或总结。

3、更多地开展学生活动，努力提高学生动手的能力，总之：理化生组老师在这一学期里同心同德，出色地完成了正常的教育教学、课外活动等工作。在以后的工作中，我们全组老师将继续努力地工作，为进一步贯彻党的教育方针，为学校的理化生教育迈上一个新的台阶作出自己更大的贡献。

第2篇：2024理化生教研组工作计划

一。指导思想：

本学期教研工作以学校计划为指导，学习教育教学理论，抓教学常规，研究教学常规的实施，抓教师业务素质的进一步提高，全面开展《新课程标准》和教材的学习及课程实施试验，力争使《新课程标准》的理念和要求能在物理、化学、生物课堂教学中落到实处。认真学习和研究《新课程标准》，从学科特点及我校学情现实出发，围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，加强理化生教研活动，努力探索理化生教学规律，深化课堂教学改革，特别要注重教师的个人发展，提高我校理化生教师教育教学能力和水平，为我校的发展作贡献。

二。主要措施：

1、以学习竞赛活动和月考为主线，展开校本课程的研究，2、积极参与对新教材的钻研，探讨教学过程，做到有体验，有感悟，从而有提高。

3、充分利用备课组的集体备课的教学优势，探究更好的课堂教学模式，将新课程理念自然地落实到课堂中。

4．注重年级组和教研组的联系，做到资源共享，共同提高。5．组织本组部分教师外出学习取经。6．配合校领导组织教学研讨会。三．活动内容：

1．定期召开教研组会议，及时批阅教案。

2．以自主探究学习方式的评价为主线，以学习相关理论性文章为重点，积累教学经验，尽快适应新课程的教学。

3．在学习的基础上，组织研讨与交流，促进教育教学认识的统一和观念的转变，形成先进的教学思想，切实改革课堂教学，以达到真正提高教师的教学理论水平和业务水平。

4．认真组织教师学习新教材、理化生《课程标准》，以便更好地把握和理解新教材、理化生《课程标准》的特点和知识体系。面向全体学生，教学中要重视对学生基本知识和基本技能的训练，切实提高学生的能力和课堂教学的质量 5．结合常规调研，在备课、上课、评课等教学活动中，以课堂教学为实施的主要环节，通过听课等形式促进教学活动的科学性与示范性。

6．定期进行教学经验的交流（案例交流，大组评课，教学经验交流等）。

7、每位教师要做好自己所任教班级的日常教学管理，抓好教学工作。并与全组老师齐心协力做好月考出题、制卷、考试、和试卷分析（试题分析，成绩统计分析，学生情况分析和教学改进方案）。

8．配合校领导组织理化生知识竞赛活动。9．配合校领导组织教学论文、体会交流活动。11．配合教导处做好作业、教案抽查，检查工作。12．开辟第二课堂，拓展学生视野。根据理化生三科的特点，在课堂教学之余及时开辟课外兴趣小组，培养学生动手动脑的能力，并在同学中广为推广，使同学在物理、化学、生物的学习中充分使用学科特色，形成良好的学习氛围，让每位学生都能喜欢物理、化学、生物这三门学科。

13、督促本组教师做好日常教学资料，素材、经验等的积累和总结。争取每人至少在县级以上刊物发表论文一篇。

第3篇：2024-2024学年第二学期中学理化生教研组

工作总结

本学期在上级部门的指导下，在学校教导处的领导下，理化生教研组的各项工作在全体组员的共同努力下圆满完成。

一、识大体，服从学校安排

理化生科组成员在平时的教育教学工作中，识大体，顾大局，服从学校分工，勇挑重担，在本组成员中，有从事后勤管理的领导，有从事党纪管理的副书记，有从事妇代会管理的主任，有从事学生团支部工作的书记。在工作上人人扎实、尽责，在科组里都起了带头作用。

二、订计划，工作有条不紊

开学初，经过全体组员的共同讨论，制订了切合本校实际的切完可行的教研组计划，在计划中，规定了月进度，周进度，各章节的训练题的出题人，单元检测题的出题人，并在教学工作中落实到位，制订了听课计划，规定了主讲人，讲课的内容等。

三、抓教研，提升教学水平

每周三上午第一节课同组成员对本周的教学内容进行研究，同组成员各抒已见，形成共识，做到了年级进度统一，训练统一，及时反馈，纠错及时。按照计划进行听课、评课、本期每位教师听课节次不少于10节，涉及的课型有新授课、复习课、探究课等，使本组成员在新课程改革中获益非浅。

坚持以老带新，提高年轻教师的业务水平，对年轻教师不遗余力地提供支持和帮助，帮助他们在学科知识，大纲要求，教材处理、教学方法、作业设计等方面提高认识，使他们的教学水平有很大的提高，为我校健康持续发展提供了支持和保证。

四、抓常规、细节决定成功

本组教师常规工作到位，做到了认真细致地研究教材和大纲，并据此编制教案，学生练习精心设计，学生作业做到了全批全改，个别学生的作业做到面批面改，对学生错误进行分析，找出错误的原因，并采取适当的纠错方法。

五、多联系，提高学生素质 在教学过程中，理化生三学科加强联系，注意了学科知识的一致性、科学性，并在此基础上进行知识的整合，使学生系统地掌握科学知识，在教学过程中通过阅读题目，培养了学生的阅读能力、审题能力、分析能力，通过练习的讲授，介绍数学思想，数学方法在练题中的应用，通过讲练提升了学生的综合能力。

第4篇：2024年理化生教研组工作总结

我们理化生教研组的老师们，本期认真执行学校教育教学工作计划，切实抓好教育教学工作，积极、认真的搞好教研，教师的专业素质水平得到提升，教育教学成绩也显著提高，学生的理化生成绩也较为理想。下面对本学期的主要工作做如下总结：

一、重视集体力量，发扬团队精神

开学初，我们根据课程标准、教材等制定了本学期教学工作计划，并在实施过程中，根据教学进展情况不断地进行调整和完善。我们充分利用本学科教师成员少，便于组织教研活动的特点，随时随处、灵活机动的进行教育教学研究。我们理化生教研组的教师大都是具有多年教学经验的老教师，新授课部分没有知识上的困难，主要是对如何提高教学成绩存在困惑，各位老教师竭诚尽智，取长补短，达成共识：

（1）培养学生的自信心，注重调动学生的积极性，努力培养学生兴趣；（2）重视基础知识，精心设计练习，通过练习才能了解学生的能力和掌握情况；

（3）重视测试，认真组织每次的单元测验、期中、期末的模拟考试，力求每次考试都对学生来说是一次考场适应，之后做好试卷分析，分析其中得失，总结经验教训。经过不懈的努力，学生的知识基础、学习习惯、能力水平有所增强。

二、紧抓教研活动，提升教学水平

每个星期五上午第三节课同组成员对本周的教学内容进行研究，同组成员各抒已见，形成共识，做到了年级进度统一，训练统一，及时反馈，纠错及时。按照计划进行听课、评课、本期每位教师听课节次不少于10节，涉及的课型有新授课、复习课、探究课等，使本组成员在新课程改革中获益非浅。坚持以老带新，提高年轻教师的业务水平，对年轻教师不遗余力地提供支持和帮助，帮助他们在学科知识，大纲要求，教材处理、教学方法、作业设计等方面提高认识，使他们的教学水平有很大的提高，为我校健康持续发展提供了支持和保证。

三、注重常规教学，细节决定成功

本组教师常规工作到位，做到了认真细致地研究教材和大纲，并据此编制教案，学生练习精心设计，学生作业做到了全批全改，个别学生的作业做到面批面改，对学生错误进行分析，找出错误的原因，并采取适当的纠错方法。

四、理化生多联系，提高学生素质 在教学过程中，理化生三学科加强联系，注意了学科知识的一致性、科学性，并在此基础上进行知识的整合，使学生系统地掌握科学知识，在教学过程中通过阅读题目，培养了学生的阅读能力、审题能力、分析能力，通过练习的讲授，介绍数学思想，数学方法在练题中的应用，通过讲练提升了学生的综合能力。

五、工作中不足：

１、教师的教学方法缺乏创新，组内大多教师都停留在常规教学的层次上。２、课堂教学中以学生为主体的思想有待进一步加强，启发式教学力度不大，缺乏上进心和参与意识。

３、各种资料的积累不够规范，需进一步完善。

４、教学、教研水平还需进一步提高。仍然需要不断学习，积极钻研，继续进步以适应新课程改革的要求。

六、下学期努力的方向

今后，我们理化生组将继续加强理论学习，提高理论素养，加强教研工作；搞好课题研究，重视课题研究的过程管理，提高教师的教科研水平并配合学校做好教学改革；鼓励教师撰写教育教学论文，对教育教学过程中的问题或经验进行及时的反思或总结。进一步提高理化生教研组活动的质量，尽量使教研组活动形式多样内容丰富。

七、总结

本组老师在这一学期里同心同德，努力很好地完成了正常的教学、课外活动等等工作（www.feisuxs）。在以后的工作中，我们全组老师将更加努力地工作，为进一步贯彻党的教育方针，使学校的理化生教育迈上一个新的台阶作出自己更大的贡献。

2024年6月26日

第5篇：理化生教研组工作总结

根据学校教导处工作计划，结合本学期理化生教研组的工作计划，本组教师认真完成学校的各项工作，认真学习学校有关教学工作的要求，认真履行教研组长和教师的职责，加强学科的理论学习，使本教研组成为我校团结和谐、勤奋互助、合作能力较强的教研组。现将本学期教研组工作小结如下：

一、教学常规工作

1、严格落实教学常规，提高教学效益。全组教师按照学校的量化标准，结合自己所授学科的特点，做到重点落实备课常规和课堂教学常规，提高备课和上课质量，我组老师也注意教学常规管理中的各个细节，并且尽量落实细节，培养学生养成良好规范的学习习惯，以期最终达到提高教学效益的目的。

2、加强作业管理。全组教师在完成学校的量化标准的前提下，尽量控制作业量、规范作业批改，做到有发必收、有收必改、有评必纠。

3、织完成每次“检测”的命题、阅卷工作，认真作好考试后的情况分析，根据成绩对教学作及时的调整，并拿出相应的措施和办法进行弥补。

4、各学科在教学中都加强了实验教学、加强基础训练、加强动手训练。特别是理、化学科在中考前根据中考实验题目，有针对性的对学生进行了强化实验技能训练，收到了良好的效果，为学生取得良好的成绩奠定了基础。

二、教研组活动开展

1．坚持开展好教研组活动的各种活动。本学期继续坚持每周一次教研组活动，并做到每次活动都有计划有主题，责任到人。本学期先后开展了“理、化、生”三学科教学示范课、观摩课。在活动中进一步钻研新教材、新课标，共同分析教学过程中遇到的问题，讨论交流解决问题的方法，在探索实践中共同成长。

2、加强理论学习，更新教育观念。通过活动，能帮助各位老师进一步转变教学观念，确立了“以人为本”的教学理念，并在教学实践中能自觉运用所学的知识分析指导教学工作，使自身的教育教学能力不断提高。

3．组织好组内听、评课活动，强化教学过程的相互学习、研讨。全组教师听课时按规范做好听课笔记，并利用教研活动时间就组内听、评课和公开课的成功和不足之处开展讨论，充分发表自己的观点，找出闪光点、疑惑点和不足点，以求达到更好的课堂效果。

4．认真进行课题研究，使教师的教学科研能力得到提高。同时，利用教研组活动时间，全体教师认真学习教育理论，共同分析探讨教学过程中遇到的问题，讨论交流解决问题的方法，在此基础上形成一些经验或反思，又为今后进一步的教学研究打基础。

三、老师专业发展

1、积极参加培训。本学期本组教师积极认真参加学校及教育局组织的各项教育教学培训工作。通过学习，进一步加强对新教育教学理念的学习，提高自身业务水平。

2、加强业务学习。全体教师通过不断学习新教材，以及新教学理念和新教学方法，全面提高教学质量，优化教学过程。

3、积极撰写教育教学论文。根据要求，本学期本组每位老师都撰写了教学论文、教学课件参加县、市级论文评比。

四、今后的打算

1、进一步落实常规管理，向常规要质量。三个学科备课组都做到统一进度、统一练习、统一考试等。尤其是学生辅导的进度、内容、时间、备课人都是有计划、有落实的，充分发挥集体智慧，提高集体备课的质量。

2、进一步加强理论知识学习，提高教师素质

学习理论，提高自身业务素质，把学习当成工作中一个必要的组成部分。为了加快课程改革的步伐，处理好应试教育和素质教育的关系，研究使其和谐发展的方法，注重培养学生的能力，让学生更加适应中考的改革，所以我们教研组组织学习了课改理论知识：《基础教育课程改革纲要》，组内下发了学习材料；同时要求教研组成员抓住集体备课的契机，与其他教师一起学习，一起讨论、一起备课、一起实践，解决课程改革研究中的疑难之处，以达到共同提高。

3、积极开展出课、听课、评课活动

鼓励理化生教师每人出一节公开课，力争拿出自己的好课，促进自己和他人的提高。鼓励理化生教师积极深入课堂，广泛地参与听课活动，跨年级、跨学科听课，本着“三人行，必有我师”的原则，虚心向其他教师学习。听课后及时的反思、总结，仔细研究一堂课的教法，以不断提高自己的专业水平和教科研能力；同时听课后尽量做到当天评课，开展扎实评课活动每位听课教师都有义务指出不足，评课要实实在在，少唱赞歌，真正地起到帮助他人提高自己的作用。

4、注重教学方法，提高学生学习兴趣

积极开展教研活动，利用集体备课的时间，同学科的教师仔细研究教学方法，教师团结在一起，资源共享，共同学习，共同研究，共同提高，在教育教学实践中勇于开拓，不断创新，超越自我。如何讲出学生喜欢的课，我把重点放在研究激发学生学习兴趣的方法上。

5、系统复习，做好教学质量分析

在每一次抽测中，做详细的质量分析，查找不足。为了提高复习效率，我们要做到精选习题，因为在课程改革的今天，同样要借鉴应试教育的优势，使他们有机的结合，这是很好的巩固学生所学知识的手段。但是怎样做练习，又显得非常重要，应有层次地递进，精选巧题。另外应该努力地研究习题，选出巧题（不是难题），激励学生思考，培养思维能力。

教科研工作是面向实际、重在应用的，它面向教师，重在实效。在今后的教学中我们会更加注重教研与教学的结合，以教研促教学。努力做一个教学有心人，在教学实际中多寻找问题，把这些问题作为课题进行研究，使实验成果上升为理论，再在教学实践中应用。

第6篇：2024-2024第一学期理化生教研组工作

计划

本学期，理化生教研组工作继续结合理化生教研组实际情况，制定如下计划：

一、精心组织组内活动落实学校教学安排

1、对本期组内活动做如下安排：（1）每周集体备课时，组内由一位教师分享本周教学反思后的心得体会，比如学科间渗透的效果，应对不同学情采取的教学方法的效果。

（2）每周由每位教师推荐一篇好文章，组内教师共同阅读学习，最大限度的利用优质资源。

（3）每周组内每位教师至少听三节课，选出其中一节精品课分享听课收获。（4）按要求及时高质量的完成一篇好字、一篇个人教育叙事或教学随笔、一节研讨课、一篇有价值的教师论文或经验总结、一个高质量的多媒体课件、一套标准化试题。

2、为迎接学校四个专项比赛（即教学能手评比活动；教师钢笔粉笔字大比拼活动；“说课-讲课-评课”活动；优秀教育论文评选活动），组内教师进行如下练兵准备：

（1）每天朗读一篇文章，使语音语调更加优美，增强教师的语言魅力。（2）每周每位教师分享一份优秀板书设计，做到重难点突出，体现知识内部系统联系，美观大方。

（3）每周阅读一边优秀相关学科文献（除一篇稿文章外），为做出优秀论文打好基础。

（4）每周至少听评组内教师一节课，指出不足、吸取成功经验，在进入“说-讲-评”活动前自我磨练，实现共同提高。

（5）充分利用好学校提供的各项资源，积极参加各种教科研活动和培训活动，提高自身教科研水平，达到科研兴教的目标。

二、发挥学科综合优势提高学生科学素养

1、充分利用理化生实验室的优质资源，开好每一科实验课，完善实验用品统计表，上好每一节实验课，提前一周准备好所需实验用品，实验课后要有实验反思，让学生再动手过程中提高能力，为中考实验打下良好的基础。

2、在集体备课过程中，注重理化生学科间渗透，全面提高学生科学素养。

三、积极准备备战中考

1、在集体备课过程中根据课标重点进行教材剖析、明确教材编写意图；理清教学目标，确定教学重点、难点和基本的知识点和中考考点，在教案中体现出中考考点要求；做到“一结合、两发挥、三确定”。即集体备课和个人备课相结合；充分发挥骨干教师的作用，充分发挥集体的智慧和优势；定时间、内容、主讲人。

2、优化作业练习的设计。严格按照《新海中学布置作业的要求》在分层次留作业，作业批改上，提倡“四要”“四必”即作业要精，质量要高，格式要严，批改要快；有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠。同时注意严格按照中考要求，是学生形成良好的答题规范。建立规范的错题本，为今后查缺补漏做好准备。

3、培优、补差做到思想重视，情感投入，加强班级教学管理，以100%及格率，较高的优秀率为目标，抓好每一个学生，全面提高教学质量。

4、优化复习检测环节。基础性复习要全面打好基础；专题复习要加强横向联系，深化知识理解，构建知识网络，掌握思维方法；综合复习要巩固前两轮复习效果，提升应用技巧和能力。搞好校内月考、期中、期末各年级、各学科质量检测，认真对待每次检测的命题、监考、评卷等工作。在每次考试后认真做好“三比较”，“两查找”，“一分析”，“一确定”。“三比较”即：横向与“竞争对手”比较，纵向与原始基础成绩和近期检测成绩比较，还要与既定目标比较。“两查找”即：查找进步，查找差距。“一分析”即：分析得失成因。“一确定”即：确定阶段目标和工作思路。

5、与本学科优秀教师多交流，吸取宝贵经验，高度重视中考信息的收集、整理与传递，提高复习工作的质量和效益。理化生组将在认真落实计划每一项的过程中，实现教师自身素质的不断提高，学生能力的不断发展，为实现“夯实校本管理打造精业教师聚焦课堂教学提升教学成绩”的目标不断努力。

具体工作安排：九月份：

1、制定教研组工作计划，教学工作计划、教学进度；

2、做好学生开学初检测监考、阅卷工作；

3、规范学生作业和练习的项目及批改检查要求；

4、提前备课（物理、化学3节课，生物2节课）

5、提前做好实验教学准备工作 十月份：

1、按时完成“十个一”活动的每周、月任务；

2、组内及时检查教案、听课笔记、作业本、考试本等，并进行记录；

3、积极准备“说-讲-评”活动，进行组内互听互评活动；

4、开展小课题选题工作；

5、做好月检测的出题、监考、阅卷、成绩分析工作。

十一月份：

1、积极配合学校开展第二届教学节；

2、积极开展“青蓝工程”师徒结对活动；

3、开展实验课开放日特色活动；

4、小课题调研、材料积累；

5、按时完成“十个一”活动的每周、月任务；

6、组内及时检查教案、听课笔记、作业本、考试本等，并进行记录；

7、继续进行“说-讲-评”活动，进行组内互听互评活动；

8、做好期中检测的出题、监考、阅卷、成绩分析工作。十二月份：

1、小课题进入结题阶段；

2、每位教师上交一个典型个案；

3、按时完成“十个一”活动的每周、月任务；

4、继续进行“说-讲-评”活动，进行组内互听互评活动；

5、做好第二次月检测的出题、监考、阅卷、成绩分析工作。元月份：

1、制定期末复习计划；

2、按时完成“十个一”活动的每周、月任务；

3、本学期理化生习题集分别汇总；

4、做好期末检测的出题、监考、阅卷、成绩分析工作；

5、进行教师工作总结，教研组工作总结。理化生教研组

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找