# 贫困村校教师帮扶计划

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-06-26

*第一篇：贫困村校教师帮扶计划榆树林子镇小学贫困村小学教师帮扶计划为深入贯彻落实《建平县脱贫攻坚三年规划（2024-2024）》、《建平县推进贫困村共建工作实施方案》精神，推动贫困村攻坚工作的扎实有效开展，优化我校师资队伍，充分发挥骨干教师...*

**第一篇：贫困村校教师帮扶计划**

榆树林子镇小学贫困村小学教师帮扶计划

为深入贯彻落实《建平县脱贫攻坚三年规划（2024-2024）》、《建平县推进贫困村共建工作实施方案》精神，推动贫困村攻坚工作的扎实有效开展，优化我校师资队伍，充分发挥骨干教师的传、帮、带作用，促进学校教师快速、健康成长，打造教师交流平台,促进教师互相学习氛围形成,帮助教师提高业务能力，胜任教学工作，实现学校教育教学工作的高效、持续、健康发展，我校实行教师互帮互学、互相帮扶的方法，确定一对一结成帮扶对子、互学共进的帮扶制度。

一、帮扶对象：

贫困村校、点

二、帮扶形式：

采取“一对一”的形式，互帮互学、取长补短、互相帮扶。即由一个具有一定教学经验，一定专业理论和较强的业务水平、敬业乐教的教师作为指导老师，负责带一个教学经验略弱的教师，承担一对一的传、帮、带培养任务。

三、帮扶目标

1、引导贫困村校教师了解我校教师丰富的教育教学经验，树立热爱教育、热爱学校、热爱学生的思想，确立为教育事业奋斗终身的远大志向。

2、引导贫困村教师学习校纪校规，培养遵章守纪的良好意识和习惯。

3、引导贫困村教师继续加强教育理论和业务学习，加强理论和实践的学习，不断提高教育教学能力。

4、引导贫困村教师在学习学校优良的教育经验的同时，能够不断创新。为贫困村教师展现自己的风采搭建一个平台，提升师德、师品、师艺。

四、帮扶双方职责：

（一）指导教师职责

1．全面关心被指导教师的成长，带思想、带作风、带业务。以自身的良好素质去影响、引导贫困村教师发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。

2、全面跟踪被指导教师的课堂。结合学校听课制度，每周完成至少1节，定期听课，课后及时交换意见，对在教学中出现的问题和不足要及时地提出，并督促改进。

2、指导教师要本着对学校发展负责、对贫困村教师的成长负责的高度的责任感，根据学校对贫困村教师的具体要求，认真做好全面的指导和督促工作（如：指导备课、上课、课后反思、每月检查教案等）。

3、业务指导教师要帮助贫困村教师制定好切实可行的教学工作计划，指导、辅导青年教师上好见面课、汇报课和各类公开课。并及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，协助贫困村师寻找良好的解决方法，不断提高教学教育水平。

4、业务指导向贫困村教师做好示范和引路的作用。如制订学期教学计划、教材分析、备课、上课、听课评课、批改作业、学科辅导等。

5、指导贫困村教师加强学习，进行教育教学的科研。如指定、提供学习的资料，教科研课题的选订，教育叙事及论文的撰写和修改等。

6、指导教师对结对帮扶教师有期中教学评估，学期结束时有阶段性总结。8．不定期地检查被指导教师的作业批改情况并及时给予必要的指导。

9．平时做好帮扶记录，每学期期末对所指导教师的工作进行书面鉴定，交教务处存档。

（二）被指导教师职责

1．明确学习目的，端正学习态度，尊重指导教师，虚心听取指导教师的意见，不定期向指导教师汇报学习情况、工作体会和教学感悟。

2、认真学习业务知识，认真阅读教育、教学杂志和文章，并做必要的读书笔记或读后感。勤于动笔写教学反思、记录身边的故事，积累自己的教学感受。

3、努力上好每堂课，并请指导教师听课、评课，一学期至少上好一堂公开课，认真听业务指导教师的示范课。对比差距，寻找适合自己的教学途径，尽快适应教学工作，并逐步形成自己的教学风格。

4、结合学校听课制度，听课至少2---3节，课后虚心听取指导教师的意见，并加以分析，在课堂中创造性实施。

5．被指导教师每月完成1篇教学随笔，上交给指导教师，指导教师审阅。

6、熟知本学科课程标准，要钻研教材，跟随业务导师的指导初步确定自己的教学研究方向。

7、要虚心学习其他教师的课堂教学，取长补短。对业务指导教师的课应该随时进班听，听完课后虚心向业务导师请教，并在工作笔记上详细记录。

五、成立帮扶小组，确定帮扶对子 帮扶校：榆树林子镇小学

被帮扶对象：榆树林子镇炮手营子教学点

榆树林子镇小学

2024.10.11

**第二篇：教师、学生(贫困)手拉手帮扶计划**

教师、学生（贫困）手拉手帮扶计划2024—2024学

学校： 姓名：

时间：2024.8.30

为了五年级二班贫困学生能更好的学习、生活，学校领导、团队高度重视该生的具体情况，多次会议研究决定，对该生进行多方面、多角度的帮扶活动。为此，特制订本方案。

一、指导思想

为弘扬中华民族扶危济困的美德，进一步加强对对贫困学生的帮扶工作，实现“不让一个生活上有困难的学生失学，不让一个思想上有困难的学生落伍，不让一个学习上有困难的学生掉队”的教育目标，为贫困生提供物质上、精神上援助，使他们不因家庭困难而失去求学机会。将学校“校园帮扶站”“留守儿童之家”的建设工作与“困难学生”的帮扶工作有机的结合起来。通过全体教师和学生的大力支持和贫困生自己的努力，促进学困生健康成长，从而全面提高我校的教育教学质量。

二、工作措施 强化宣传，提高认识

号召学生在不增加家庭负担和自愿的前提下，节约自己的零花钱，向贫困生献爱心，教育学生学会关爱，学会帮扶。发动全班同学爱心捐助活动。在校园帮扶站募集的资金中拿出一部分帮扶贾文琪同学。

三、帮扶方式

1、定期对其进行家访，了解其学习生活情况及其困难；

2、以“校园帮扶站”为载体，每期根据具体情况对其进行物质上的帮扶。

3、以寇展豪科任老师为主，对寇展豪进行心理、学习上的帮扶。

四、帮扶内容

1、思想上解惑

鉴于贫困生的家庭特殊，他们往往缺少完整家庭的关爱，因而资助方要从情感上贴近他们，学习上关心他们，生活上帮助他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

许多贫困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，要帮助他们克服自卑心理，树立自信心，自立自强；激发他们的进取心，真正体会到多一份努力，就会多一份收获的道理；帮扶者平时要把学生当成是自己的孩子或弟妹一样看待，平时多与任课老师联系，经常找寇展豪谈心。

2、生活上资助

贫困生寇展豪平时的生活费用都很低，往往不能满足他最低的生活需要，因而扶助方要适当的资助，每学期开学给贾文琪购买学习用品及课外读物，帮助他渡过难关，使他安心地投入学习。

3、学习上帮助提高

为了避免寇展豪由于客观条件的影响，造成成绩不如人意。为寇展豪未来的人生打好底色，就必须培养他自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，养成良好的学习习惯，这样才能在未来社会立足，有所建树，为社会贡献自己的聪明才智。因此要从学习上去帮助，利用课余时间帮助他学好功课，帮助他掌握学习方法，使他学会学习

**第三篇：贫困帮扶教师发言稿**

党、团员教师帮扶贫困生代表发言稿

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们： 大家好！亲爱的老师们、同学们，当我们每天都和家人一起享受天伦之乐时，你可知道，在我们的学生中间还有这样一个特殊的群体，他们随父母远离家乡，到遥远的他乡谋生糊口；当我们过着衣来伸手、饭来张口的衣食无忧的快乐日子时，他们却被留在家中，托管在小饭桌，过着孤独贫困的生活。贫困儿童就是这样的一个特殊的群体，就是这样一个需要关爱的群体，作为一名团员教师，能尽自己的一份绵薄之力，对困难学生进行帮助，帮助贫困家庭学生完成学业，帮助他们早日成为国家的栋梁，奉献出我们教师的一片爱心，我感到自身有一种光荣而神圣的使命，有一份庄严而厚重的责任。贫困生是我们教育对象中的特殊群体，需要全社会的关爱和帮助。作为教师，更要用自己的爱心和实际行动来帮助他们，在他们有困难时尽我们所能，来关心帮助那一双双渴望的双眼，为那些内心充 分希望而无助的孩子们克服心理的自卑，为他们打开知识的大门，让他们体会到全社会对他们的爱。正如陶行知先生所言：“捧着一颗心来，不带半根草去。”这是对奉献精神最好的演绎。是啊，为孩子们洒一份情，播一份爱，这是多么幸福的事。这种爱像春雨，润物细无声。这种爱像雨露，沁人心脾。老师们，同学们，看似微薄的力量也许能改变一个孩子的命运！今天你所提供的帮助，也许就是明天祖国栋梁之才起步的基石。让我们携起手来，用实际行动来影响和感染所有心存爱念的人，一起关心和支持无数渴求知识的儿童！真正让那些无助的孩子们“心有人爱、身有人护、学有人问、难有人帮”。让那些天真无暇的孩子们能健

康、快乐的成长，让家长放心，让社会满意！所谓“与人玫瑰，手有余香”。奉献就是一种快乐，能帮助别人是一件善事，更是一件快乐的事，因为你带给他们的快乐也会感染你自己。希望，同一天空下都能有灿烂温暖阳光的照耀；希望，有更多的充满爱心的热心人士能够加入到扶贫助学的队伍中；希望，我们能把关爱切切实实地送给需要帮助的人，为他们奉献一份爱心……上善若水，厚德载物。让我们携起手来，共同为贫困儿童 撑起一片爱的天空，使他们在充满爱心的环境里茁壮成长，让我们的学生走进一个灿烂明媚的春天。

教师代表 2024.9.20

**第四篇：教师帮扶计划**

XX小学教师结对帮扶计划

为优化我校师资队伍，充分发挥骨干教师的传、帮、带作用，促进学校教师快速、健康成长，打造教师交流平台,促进教师互相学习氛围形成,帮助新教师提高业务能力，尽快胜任教学工作，实现学校教育教学工作的高效、持续、健康发展，我校实行新老教师互帮互学、互相帮扶的方法，确定一对一的以老带新、以熟带生、以优促新、互学共进的帮扶制度。

一、帮扶对象：

教学成绩有待提高的教师和教龄不满三年的教师确定为被帮扶对象。

二、帮扶形式：

采取“一对一”的形式，互帮互学、取长补短、互相帮扶。即由一个具有一定教学经验，一定专业理论和较强的业务水平、敬业乐教的教师作为指导老师，负责带一个教学经验略弱的教师，承担一对一的传、帮、带培养任务。

三、帮扶目标

1、引导青年教师了解我校老教师丰富的教育教学经验，树立热爱教育、热爱学校、热爱学生的思想，确立为教育事业奋斗终身的远大志向。

2、引导青年教师学习校纪校规，培养遵章守纪的良好意识和习惯。

3、引导青年教师继续加强教育理论和业务学习，加强理论和实践的学习，不断提高教育教学能力。

4、引导青年教师在学习学校优良的教育经验的同时，能够不断创新。为青年教师展现自己的风采搭建一个平台，提升师德、师品、师艺。

四、帮扶双方职责：

（一）指导教师职责

1．全面关心被指导教师的成长，带思想、带作风、带业务。以自身的良好素质去影响、引导青年教师发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。

2、全面跟踪被指导教师的课堂。结合学校听课制度，每周完成至少1节，课后及时交换意见，对在教学中出现的问题和不足要及时地提出，并督促改进。

2、指导教师要本着对学校发展负责、对青年教师的成长负责的高度的责任感，根据学校对年轻教师的具体要求，认真做好全面的指导和督促工作（如：指导备课、上课、课后反思、每月检查教案等）。

3、业务指导教师要帮助青年教师制定好切实可行的教学工作计划，指导、辅导青年教师上好见面课、汇报课和各类公开课。并及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，协助青年教师寻找良好的解决方法，不断提高教学教育水平。

4、业务指导教师做好示范和引路的作用。如制订学期教学计划、教材分析、备课、上课、听课评课、批改作业、学科辅导等。

5、了解青年教师教育教学工作中的困难和要求，尽力帮助解决。指导新教师加强学习，进行教育教学的科研。如指定、提供学习的资料，教科研课题的选订，教育叙事及论文的撰写和修改等。

6、指导教师对结对帮扶教师有期中教学评估，学期结束时有阶段性总结。8．不定期地检查被指导教师的作业批改情况并及时给予必要的指导。

9．平时做好帮扶记录，每学期期末对所指导教师的工作进行书面鉴定，交教务处存档。

（二）被指导教师职责

1．明确学习目的，端正学习态度，尊重指导教师，虚心听取指导教师的意见，不定期向指导教师汇报学习情况、工作体会和教学感悟。

2、认真学习业务知识，认真阅读教育、教学杂志和文章，并做必要的读书笔记或读后感。勤于动笔写教学反思、记录身边的故事，积累自己的教学感受。（要有专用读书笔记、每学期期中期末各有一份学习心得体会。）

3、努力上好每堂课，并请指导教师听课、评课，一学期至少上好一堂公开课，认真听业务指导教师的示范课。对比差距，寻找适合自己的教学途径，尽快适应教学工作，并逐步形成自己的教学风格。

4、结合学校听课制度，每周完成听课至少1节，课后虚心听取指导教师的意见，并加以分析，在课堂中创造性实施。

5．被指导教师每月完成1篇教学随笔，上交给指导教师，指导教师审阅。

6、熟知本学科课程标准，要钻研教材，跟随业务导师的指导初步确定自己的教学研究方向，第一学期可以在业务导师的指导下，对此有初步的了解（和业务导师共同参与课题研究）。第二学期能有自己的独到之处（能开展校级课题研究）。

7、要虚心学习其他教师的课堂教学，取长补短。对业务指导教师的课应该随时进班听，听完课后虚心向业务导师请教，并在工作笔记上详细记录。

五、成立帮扶小组，确定帮扶对子

帮扶教师：\*\*\*\*

被帮扶对象：\*\*\*\*

\*\*\*\*\*\*小 学

\*\*年\*\*月\*\*日

**第五篇：教师帮扶计划**

对青年教师------冯捷的帮扶计划

方明妍

作为一名中年教师，我对自己应努力尽到的职责和自身的差距感到有些不安。我应该在不断完善自己，充实自己，积极的提高自身的业务能力水平。同时积极发挥中年教师的真正作用。为此我与本组年青支教教师冯捷结成帮带小组，实际是互帮互带，争取共同进步，尽快成长！在结成帮带小组后，我将认真履行自己的责任和义务，发挥实际作用，特拟订本计划以指导我的帮扶工作。

一、指导思想：

明确目的，提出要求，制定方案，开展扎实有效的活动。统一思想，提高认识，利用课余时间研究专业知识，提高理论水平，以敬业刻苦为出发点，以严谨治学为工作态度，以坚持不懈为工作原则，争取教育教学工作的最大进步

二、目标要求：

促进自身的专业发展成长，提升被帮扶教师学科教学水平，提高被帮扶教师任教班级学科学生检测成绩。

三、具体措施：

1、随时检查被帮老师的备课情况，作业批改情况，对学生行为习惯的养成教育情况，督促其按教学“六认真”要求备课、上课、批改作业、复习、辅导、检测。提高其分析教材处理教材的能力。

2、每月给冯捷上一次示范课，同时至少听一节课，并给出详尽的导评，帮助她提高。

3、指导冯捷进行教育教学情况，认真书写指导过程中的记录与反思，总结经验教训，做好材料的整理收集。

四、指导被帮扶老师完成一定的任务：

1、主动学习教育教学理论和专业知识，不断地充实自我。

2、积极参与备课，主动发言，大胆的提出自己的设想，提高分析的能力。

3、认真听课，参与教研活动，学习他人的先进经验。

4、经常总结教学的反思和随笔。

总之，希望经过两人的共同努力，能够教学相长，共同进步！为我校的教育事业做出应有的贡献。

2024.9.10

对青年教师------冯捷帮扶工作总结

方明妍

自从和冯捷老师结对成师徒以来,我一直以教学相长,互相学习的心态和她交流.经过一个学期的相处,现将有关工作小结如下:

一、理论学习和指导备课

在理论学习方面,除了每周认真进行学校组织的政治业务学习之外,我们还注重学习有关语文教学理论.推荐给冯捷看有初中思品教学方面的杂志,共同探讨思品课堂教学的设计.为她修改教案,对其制作的课件提出修改意见.二、随堂听课和课后评议

严格执行期初制定的师徒培养计划,每周去听冯捷的一节课,并邀请她们同年级组的老师一同听课.每次均认真做好记录,及时写好评议.听课后及时与冯捷作相关交流,互相探讨教学方法是否恰当,教学中还有什么需要改进的地方.邀请冯捷也来听我的课,如果时间上有冲突,我们都能调节好课务,尽量做到每月听课一次。

三、撰写论文和辅导学生

除了推荐冯捷多阅读教育教学理论书籍之外，我还鼓励她能及时进行教学反思，积累教学经验，多写论文，进一步提高各方面的能力。

同时，我还提醒她应该加强对学生的辅导工作，辅优转差，全面提高学生的整体素质。经过这一学期的帮扶和她自身的努力，冯捷在这次举行的课内比教学活动中，取得了优异的成绩，校内三等奖，作为思品组代表学校参加全县的比赛获得了一等奖。她很高兴，我也很欣慰。

2024.12.10

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找