# “美丽的秋天”小结(中班)

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-06-27

*第一篇：“美丽的秋天”小结(中班)“美丽的秋天”小结（中班）“美丽的秋天”小结前段时间我们班开展了主题活动：“美丽的秋天”，为了丰富小朋友对秋天丰收的感受，我们围绕着收集来的水果、植物等相互交流。在这个过程中，孩子们认识了秋天的特征，知道...*

**第一篇：“美丽的秋天”小结(中班)**

“美丽的秋天”小结（中班）

“美丽的秋天”小结前段时间我们班开展了主题活动：“美丽的秋天”，为了丰富小朋友对秋天丰收的感受，我们围绕着收集来的水果、植物等相互交流。在这个过程中，孩子们认识了秋天的特征，知道秋天树叶会从树上飘落，与小朋友一同探索、认识秋天可以吃到的水果，并认识秋天丰富的色彩。“秋天的树叶”，我们带孩子到户外散步，孩子们都爱捡地上的落叶。“你看这片树叶黄了”“我捡的树叶是尖的”“我的树叶上有一道一道的”。孩子们把他们捡到的树叶当成宝，有的小朋友还把它偷偷的装在兜里，舍不得丢掉。孩子对树叶感兴趣，但他们对树叶的认识却非常有限。于是我们从认识树叶的形状开始，并把这些树叶编成散文“秋叶”，并请小朋友和家长进行了“秋叶”的创编。孩子们的想象力非常丰富，把秋叶比做“小船”、“被子”、“扇子”、“饼干”等等… “秋天的水果”，幼儿比较熟悉，有一定的生活经验，而且味道好，能品尝，孩子非常感兴趣。我们开展了“水果品尝会”，小朋友先介绍自己带来的水果（形状、颜色、味道等），总结出：水果里面有许多水分、有维生素，每组一起分享，我们还邀请了小班的小朋友共同分享。我们还利用这些水果进行数学活动，如点数、排序、分类，平时枯燥难懂的数学活动，有了这些水果的加入，变的生动有趣。苹果与葡萄比大小，我帮水果找朋友，水果娃娃去旅行，孩子们和这些水果做了朋友，并在其中发现了水果种子的不同及不同切法水果的内部变化。孩子们对水果的兴趣，使他们乐于探索、乐于发现。我们给孩子提供各种活动机会，重视发展幼儿的社会认知和交往能力。如：参观菜地，我们拍摄了许多照片，张贴在橱窗里；参观柿子园，拍摄了孩子们在柿子园里摘柿子的录象；参观新建的小区，通过这些活动既增长了孩子们的知识，又发展了他们的交往能力。我们的主题活动即将结束，在以后的活动中，我们将会以幼儿的兴趣为出发点，让他们在兴趣中探索、前进，让他们对自然科学有新的认识。

**第二篇：“美丽的秋天”小结(中班)**

“美丽的秋天”小结（中班）

“美丽的秋天”小结前段时间我们班开展了主题活动：“美丽的秋天”，为了丰富小朋友对秋天丰收的感受，我们围绕着收集来的水果、植物等相互交流。在这个过程中，孩子们认识了秋天的特征，知道秋天树叶会从树上飘落，与小朋友一同探索、认识秋天可以吃到的水果，并认识秋天丰富的色彩。“秋天的树叶”，我们带孩子到户外散步，孩子们都爱捡地上的落叶。“你看这片树叶黄了”“我捡的树叶是尖的”“我的树叶上有一道一道的”。孩子们把他们捡到的树叶当成宝，有的小朋友还把它偷偷的装在兜里，舍不得丢掉。孩子对树叶感兴趣，但他们对树叶的认识却非常有限。于是我们从认识树叶的形状开始，并把这些树叶编成散文“秋叶”，并请小朋友和家长进行了“秋叶”的创编。孩子们的想象力非常丰富，把秋叶比做“小船”、“被子”、“扇子”、“饼干”等等… “秋天的水果”，幼儿比较熟悉，有一定的生活经验，而且味道好，能品尝，孩子非常感兴趣。我们开展了“水果品尝会”，小朋友先介绍自己带来的水果（形状、颜色、味道等），总结出：水果里面有许多水分、有维生素，每组一起分享，我们还邀请了小班的小朋友共同分享。我们还利用这些水果进行数学活动，如点数、排序、分类，平时枯燥难懂的数学活动，有了这些水果的加入，变的生动有趣。苹果与葡萄比大小，我帮水果找朋友，水果娃娃去旅行，孩子们和这些水果做了朋友，并在其中发现了水果种子的不同及不同切法水果的内部变化。孩子们对水果的兴趣，使他们乐于探索、乐于发现。我们给孩子提供各种活动机会，重视发展幼儿的社会认知和交往能力。如：参观菜地，我们拍摄了许多照片，张贴在橱窗里；参观柿子园，拍摄了孩子们在柿子园里摘柿子的录象；参观新建的小区，通过这些活动既增长了孩子们的知识，又发展了他们的交往能力。我们的主题活动即将结束，在以后的活动中，我们将会以幼儿的兴趣为出发点，让他们在兴趣中探索、前进，让他们对自然科学有新的认识。

主题： 在动物园里

内容与要求：

1、在观察了解动物基础上，愿意用多种方式表达自己对动物的喜爱；

2、发挥想象用动作表示动物的特征和本领，乐意这样参加动物的聚会；

3、体验聚会活动的快乐。

活动准备：

1、师生共同搜集、记录自己喜欢的动物资料。（教师将喜欢的动物制作成 T课件、搜集各种动物图片）

2、音乐：“老虎是tiger”和“把舞跳起来”。

3、动物卡片和头饰若干。

活动过程：

一、师生互相问好。

师：小朋友好！我听说你们本领很大，就赶过来看看。我是车老师，很高兴认识你们！我给你带了一份礼物，就是好听的歌曲，你们想听吗？不过，听完后我要考考你们哦。我要考你们的问题就是：歌曲里有哪些动物？他们有什么特点？

二、欣赏歌曲：老虎是tiger

1、欣赏歌曲（师出示课件），幼儿回答以上问题；

2、自由交流：在所有动物里，你最喜欢什么动物？为什么？他有什么本领？

3、游戏：

一幼儿用动作或其他方法表示自己喜欢的动物，请其他幼儿猜，文档仅供参考

猜中有奖。表现好的幼儿也有奖品。

4、幼儿想办法让喜欢的动物知道自己喜欢它。

师：你们喜欢这些动物，可是它们知道你喜欢它们吗？能想个办法让它们知道吗？他们就在那边！

5、幼儿在集体前表达对某动物的喜爱。

三、参加动物聚会。

师：动物们知道你们喜欢它们，它们可开心了！它们邀请我们参加它们的聚会，你们愿意吗？但有个条件，我们必须想办法把自己扮成喜欢的动物的样子。

1、幼儿边说边扮成动物进入会场；

2、音乐“把舞跳起来”响起，幼儿律动。

四、活动延伸：怎样运动才健康？

**第三篇：中班秋天教案：美丽的秋天**

主题目标：

引导幼儿观察和了解几种秋天常见的动物的外形特征、习性；知道秋天是收获的季节；知道它们与人们生活的关系，了解它们在秋天变化的原因，会用多种形式来表现；使幼儿知道秋天过后是冬季，加深对四季特征的认识，知道四季的顺序；引导幼儿能根据气温变化穿脱衣服，使幼儿知道秋天气温变化大，要防止感冒；让幼儿知道预防肠道寄生虫的一般常识，懂得不吃不洁食物，瓜果要洗净、剥皮、养成良好的生活卫生习惯；引导幼儿而运用多种形式的自然物表现秋天的美，培养幼儿的审美能力。培养幼儿的环保意识，了解植物对环境的保护作用，了解动植物需要人们的保护，人们应该尽力保护大自然的和谐。

全程计划：

主题谈话：引起动机-欣赏树叶贴画

美术：一串红

诗歌：秋风

主题谈话：秋天的天气

歌曲：小树叶

体育：扫落叶

主题谈话：秋天的衣服

体育：秋风

欣赏：散文-云彩和风儿

主题谈话：秋天的植物

认识菊花

美术：设计衣服

环境创设：

1、各墙面和柜的装饰

1）主墙：家长和老师收集的各种有关秋天的资料，经过整理和装饰，让幼儿感受秋天。

2）其他墙：秋天的花和动物展示幼儿的美工作品。

3）柜面装饰：

a.幼儿用语言讲述出与秋天有关的活动。教师记录并整理粘贴。

b.用照片的形式记录秋天的变化。

c.展示秋天的花和树。

d.人们在秋天里的活动。

区域安排：

益智区：

目标：

1、观察秋天的植物和动物的变化。

2、培养幼儿的动手能力和讲述能力。

内容：

1、观察活动（1）树叶变黄了（2）菊花（3）螃蟹

2、游戏：大风和树叶、螃蟹赛跑

美工区：

目标：

1、掌握用棉签画画的技能。

2、会胶泥做出水果的形态。

3、学习粘贴的技能。

4、鼓励幼儿大胆表现作品。

内容：

1、泥工《一盘水果》

2、手工《一串红》

3、绘画《螃蟹》

4、绘画《小鸡和小鸭》 阅读区：

目标：培养幼儿养成安静阅读的习惯，看完后把书放回书架上。内容；书架上摆放相关书籍供幼儿阅读。结构区： 目标：

1、培养幼儿的动手搭建公园。

2、鼓励幼儿相互合作进行建构。

内容：搭公园、搭莲花山、搭幼儿园。

**第四篇：中班主题教案：美丽的秋天**

中班主题教案：美丽的秋天

作为一名辛苦耕耘的教育工作者，时常要开展教案准备工作，借助教案可以提高教学质量，收到预期的教学效果。写教案需要注意哪些格式呢？以下是小编精心整理的中班主题教案：美丽的秋天，欢迎阅读与收藏。

中班主题教案：美丽的秋天1

活动由来：

在和孩子们的交谈中了解到秋天是最美的，秋天是收获的季节。和孩子们的游戏中发现幼儿喜欢捉虫子，他们很想了解秋天的动物、植物。因此我们设计了主题活动“美丽的秋天”。

活动目标：

1、能够感知秋天天气的变化与动植物和人的关系。

2、用语言表述出对秋天自然的感受。

3、喜欢探索和发现，喜欢问为什么？培养幼儿对科学探索的兴趣。

4、为幼儿提供创作的机会，并会用多种形式表现出来。

5、月亮为什么会变？

6、树叶上面为什么会有花纹？

7、为什么有的树落叶有的树不落叶？

8、衣服是怎么制成的？为什么颜色都不一样？

9、秋天天空为什么不是蓝的？

10、我感到秋天是什么样的？

11、秋天的墙饰。

12、衣服的墙饰。

13、制作衣服

14、树叶分类

15、收集树叶

16、蝴蝶

17、会变的颜色

18、中秋节

19、国庆节

20、教师节

美工活动：

我喜爱的秋天

1、请家长带幼儿郊游感受秋天。

2、填写主题网调查表。

3、观察天文馆，丰富相关经验。

中班主题教案：美丽的秋天2

内容与要求：

感知秋天的季节特征，观察各种动植物的变化。

了解秋季人们如何收获，乐意参加各种收获活动，体验丰收的喜悦。

活动说明：

秋天是个美丽的季节，树叶的变化、水果的成熟使秋天变得色彩斑斓。人们辛苦一年的劳动有了收获，也因此使劳动变成了一份快乐，这是一个孩子、大人都开心的季节。这个主题就是要利用各种资源，让孩子的活动从活动室走向广阔的天地，开拓他们的视野，也丰富他们的生活感受。“捡落叶”、“去秋游”、“摘果子”、“逗虫子”等一切活动，都让幼儿在玩中亲近自然，融入自然，发现自然，使他们的感觉变得敏锐，思维变得活跃，性格变得开朗，生活变得有趣。

随着季节更换，孩子们在散步时就发现地上有扫不完的落叶；玩水的时候感觉到，风吹向湿湿的手会有凉凉的感觉。秋天到来了。主题从“捡落叶”切入，充分利用幼儿园丰富的资源，为幼儿提供寻找和观察的空间。孩子们发现，好多大树妈妈都在“掉头发”，很是心疼。区域活动中，将孩子们捡到的树叶收集到一起，提供多种材料和工具，支持孩子们利用捡到的树叶、收集的废旧物品等，着手为大树妈妈重新穿上好看的衣服。随着主题的推进，孩子们在捡落叶时候的故事、秋游时的故事都逐渐成为孩子谈论的话题。

当树叶纷飞飘扬，孩子们到处寻觅捡拾落叶之际，幼儿园里一棵结满桔子的树，引起了幼儿的注意。“我爱吃的水果”这一内容顺时推进。于是，活动室内秋天的大树上出现了一个个有趣的果实。从幼儿收集的各种水果，到教师收集的各种农作物，使活动室渐渐有了丰收的喜气。孩子们在观察、品尝、思索和表现表达的过程中不断感受着秋天的美丽和快乐。

这时，在研读新教材中，一个小故事——《蜗牛和苹果》吸引了我，我发现，幼儿在品尝水果时，积累的经验往往停留于水果的外形特征、水果的味道等，很少有孩子关注到果核。故事却给我们展示了意欲丢弃的果核却变成种子、大树和果实的美好结局。于是，本次活动借用这一素材所制作的Flash，以果核为对象，一方面在设问中促进幼儿的细致观察以及经验基础上的想象，另一方面让幼儿在“果核宝宝找妈妈”的情景中观察、比较不同的果核，体验秋天发现的乐趣。同时，使幼儿初步感知植物生长变化、收获播种的轮回，以激发幼儿参与下阶段各种收获、劳作活动的愿望。

活动设计：

一、名称：果核宝宝找妈妈

二、目标：

1、在看看、听听、讲讲中了解果核的用处，发现果子里有不一样的果核。

2、能大胆地交流自己的发现，并体验收集的快乐。

三、环境创设与材料的提供：

“蜗牛和苹果”的故事制作成PPT。

6种水果（每张桌子摆放一样水果，并遮盖住）、相对应的6种果核混合装在脸盆中。

盘子、消毒纸巾（与幼儿人数相等）、水果刀、垃圾筒等用品放在一侧。

教室里放置一些不同种类的种子。

四、活动实录

教师预设幼儿回应与生成教师的调整

1、看看、听听、讲讲故事“蜗牛与苹果”

集体看无声的Flash画面，设问：你看懂了吗？发生了什么事情？该怎么办？

到底谁是苹果妈妈的宝宝？

听了故事以后，你们觉得果核到底有用吗？

2、送果核宝宝回家

出示装有6种果核的脸盆给幼儿看，设问：今天我带来了许多果核，看看他们都一样吗？

今天，有好多水果妈妈都到这里来找自己的果核宝宝了。仔细看看，你认识她们吗？

（教师一一出示遮在毛巾下的6种水果，引导幼儿观察、认识。）

现在就请大家一起来帮忙，把这些果核宝宝送回到她们的妈妈身边去。你想帮谁就帮谁，想帮几个就帮几个。

交流、验证。

（组织幼儿围坐在桌子旁）我们一起来看看，果核宝宝有没有找到自己的妈妈。先帮长得最大的果核宝宝吧！

再来帮帮我们刚刚认识的水果妈妈——冬枣。

师生一起收拾活动室，带上果核和水果回活动室。

3、延伸：愿意继续帮忙的宝宝一起到探索角想办法帮剩下的果核找妈妈，鼓励孩子到教室里找找“秋天里除了果核还有哪些也是种子？”

文文：苹果烂掉了。

轩轩：小蜗牛和乌龟医生喜欢吃苹果。

雯雯：他们把苹果吃掉了，后来又长出一棵小苹果树了……

毛毛：苹果生病了。

周阳：乌龟医生来给她看病。

张子煌：每个苹果放得时间长了以后都会烂掉的。这不是生病。

卿卿：苹果不是真的生病，她要生小宝宝了。

冷峰：苹果妈妈的宝宝就是小苹果树。

蕾蕾：苹果妈妈刚生出来的宝宝是一粒粒籽。

马杜宇：苹果烂掉了，可是她的核里面有一粒粒黑黑的籽是不会烂掉的。

贝贝：我吃过苹果的`，在苹果的最最里面就有果核的。

扬扬：果核有用的。可以种出苹果树，还可以长出苹果来的。

毛毛：还可以长出桔子来。

轩轩：还可以长出生梨来。

……

卿卿：不是的。苹果的果核种下去就只能长苹果树的。

幼儿七嘴八舌：

桔子、西瓜、桃子、葡萄、香蕉……

恬恬：香蕉没有果核的。

张子煌：香蕉也有果核的，就是用眼睛看不清楚，就在她那个心里面……

恬恬：不一样的，有的大，有的小。

蕾蕾：有的是黑黑的，有的是白白的。

文文：有的是圆圆的，有的是长长的。

……

张子煌：我认识那个大的果核，他是龙眼的果核。

扬扬：那个小小的黑黑的好像是苹果妈妈的宝宝。

……

众：这是石榴。

雯雯：她有好多好多宝宝的。

众：这是桔子。

恬恬：比我们吃的桔子小，是小桔子。

唐芸吉：她好像不是桔子。

众：这是苹果，我们在幼儿园吃过很多次的。

扬扬：妈妈告诉我，苹果吃了皮肤好。

张子怡：苹果有营养的。

文文：苹果很好吃的，很甜的。

众：这是桂圆。

张子煌：不是的，这是龙眼。

马杜宇：这个我吃过的，奶奶说好像叫枣子。

众：这是葡萄。

幼儿人手一只盘子，到脸盆里挑出想送的果核，把她们一一送到水果妈妈身边的空盘子里。

众：是龙眼的宝宝。

轩轩：对了，宝宝送对了。

幼儿一起观察，并确认所有的龙眼的果核都送回了家。

（有小部分冬枣核送回了家，大部分放在一边没有送）

马杜宇：我吃过的，她的果核宝宝就是这样的。

冷峰：用手剥。

（冷峰试了试，放弃）

卿卿：她的皮长得很牢的，剥不掉的，要用刀切的。

正正：不行的，她太小了，要切到手的。

龙龙：用牙齿咬。

众：可以。

（幼儿自己用湿纸巾擦手，并人手一个冬枣）

幼儿两种表现：有的边吃边观察；有的急着咬出果核，把咬下的果肉放在一边。

毛毛：我的果核出来了，像个橄榄。

蕾蕾：她的两头尖尖的，中间大一点，就像橄榄的样子。

（另外几种果核幼儿有点混淆，一一验证需要很长时间）

扬扬：老师，我想带一些果核回家，种在乡下的泥土里。

唐芸吉：我想把每种水果都打开看看。

孩子们在交流、品尝和发现着。

发现幼儿能看懂一些画面，但还不能很好地将多个画面联系起来，有点“断章取义”。于是，再次看Flash（有声的），并提醒幼儿注意倾听

追问：苹果是真的生病了吗？乌龟医生有没有帮她看好病？

苹果烂了也不一定就是坏事，可能她是当妈妈了。

说得好。正是这一粒粒黑黑的小宝宝钻到泥土里才慢慢地长出了小苹果树。他们还有个好听的名字叫果核。

你们都吃过苹果吗？有没有发现过里面的果核？你们吃完后把他们放哪儿去了？

是不是随便种什么果核，想要她长出什么果子她就能长出来呢？

那么，除了苹果的果核，你们在吃水果的时候，还发现过什么其他的果核吗？

关于香蕉的事情看来张子煌了解得比较多，想知道的宝宝以后可以去问问他。

是啊，他们的颜色、大小、形状都有些不一样。说明不同的水果有不一样的果核。那么，他们到底是哪个水果妈妈的宝宝呢？

对，你们都吃过吗？她里面长什么样？

她跟我们平时吃的桔子有什么不一样吗？

她跟桔子很像，但她有另外一个名字，叫金桔。

为什么幼儿园要给我们吃很多苹果呢？

说得对，苹果有丰富的营养，味道也很好，所以大家都很喜欢吃。

其实，龙眼和桂圆是一种东西，像现在这样新鲜的时候叫龙眼，晒干了以后叫桂圆。

对，她叫冬枣，可能吃过的宝宝不多，等会儿有机会我们一起来尝尝。

她跟葡萄长得就像双胞胎，但她的名字叫提子。

（教师观察幼儿送的情况，鼓励幼儿间的交流，但不告诉幼儿正确答案）

都对了吗？有没有龙眼妈妈的宝宝还没有回来的？

那么，让我们一起来看看吧！她的果核长在哪里？该怎么看呢？

能行吗？你来试试。

对啊，切很小的东西可能会有危险。

你们觉得龙龙的办法可以用吗？

那么我们一起来试试。

好多宝宝都没吃过冬枣，现在你可以慢慢地尝一尝。

是吗？为什么说她像橄榄？

那么，大家看看，还有哪些也是冬枣妈妈的宝宝，一起把她们送回家。

还有很多长得小小的果核宝宝有点糊涂了，不知道自己找的妈妈对不对，我们把她们带到教室里去，再想想办法。

好啊，你可以请爸爸妈妈跟你一起试试，看看现在种下去，什么时候会长出来。如果长不出来，过一段时间再种，看看什么时候种水果比较合适。

可以的。但要看看，是不是每种水果都用一样的办法打开来。

反思：

本次活动为幼儿创设了观察、探索的空间，引导幼儿在自主、宽松的氛围中体验发现的快乐。探索的过程中，我注意给幼儿表达自己经验的机会，并注意倾听和追问，激发幼儿间的争论和互动。活动中，孩子们敢于用自己的语言表达，也敢于质疑，并能够大胆地运用经验解决碰到的问题。在验证过程中，我选择了比较有代表性的两种果核，引导幼儿在讨论中关注到不同的取果核的方法，并把剩下的几种果核放到区角活动中验证。一方面，给更多的孩子自主探索的机会，另一方面在幼儿收集果核的过程中关注他们的新的兴趣点，以进一步拓展主题内容。

幼儿操作的果核很多也很细小，这在一定程度上给幼儿设置了障碍，可能会让有的孩子产生挫折感，需要在后续的活动中加以积极的引导，帮助幼儿体验克服困难和挫折后带来的快乐。

教研组评价：

活动中幼儿的参与和表达很自主，也很大胆，在寻找冬枣果核的过程中，很多孩子沉浸于活动中，甚至都忘了吃果肉，却为自己寻找到的果核而欢呼，完全看不到这个年龄段孩子“嘴馋”的特点。这些都可以看出本班孩子对探索的兴趣和良好的学习习惯。教师在活动中能灵活地与幼儿互动，及时的追问以及幼儿间引发的争论、互相质疑都大大激活了幼儿的思维。

活动第一环节教师有意识地安排无声动画，给了幼儿观察的机会和想像的机会；活动第二环节更是让幼儿充分地探索、表达和发现。整个过程使幼儿获得了很多经验，也有了满足的体验。

中班主题教案：美丽的秋天3

活动目标

1。知道秋天的颜色是多彩的，能用优美的语言描述。

2。了解菊花的种类、形状，会用多种方式表征菊花。

3。家长与幼儿合作，能用秋天的自然物表征美丽的秋天，体验合作的快乐。

4。发展幼儿思维和口语表达能力。

5。培养幼儿乐观开朗的性格。

活动过程

1。会变色的小树林

待孩子们对秋天多彩的颜色有了初步认识后，我们又学习了儿歌《秋天的颜色》，幼儿还画了各种各样的落叶树和常青树。

2。美丽的菊花

我带孩子到户外观赏菊花，回到幼儿园，孩子们还沉浸在对菊花的谈论中。于是我趁热打铁，请幼儿对看过的菊花进行表征。有幼儿选择了用水彩笔，有幼儿选择了棉签画，他们边画边讨论自己看到的菊花。画完后，我把幼儿的作品贴到了墙上，让幼儿欣赏自己的作品。

3。表征活动：美丽的秋天

我邀请家长来园和孩子们一起用秋天的自然物表征《美丽的秋天》。在活动前我把这次活动的意义做了说明。并请家长收集一些秋天的自然物，如树叶、果实、种子等带到幼儿园。家长们与孩子一起商量制作，都忙得不亦乐乎。有的家长和孩子还就作品内容进行了故事和儿歌的创编，有的幼儿还把学过的儿歌让家长写上。做完后，家长就征求孩子的意见把作品放在墙的什么位置合适。在家园的共同努力下，《美丽的秋天》主题墙饰诞生了。

活动反思：

在整个探究活动中，教师、幼儿、家长都在不断地学习和进步，我有以下体会：

（1）科学活动的开展离不开家长的紧密配合，要把主题引向深入需要家长的充分参与。

（2）教育有爱才称之为教育，所以在活动中除了对幼儿进行一些综合性的教育外，我们还注重了对幼儿爱的情感教育，如关心落光了叶子的大树，让幼儿学会从别人的角度去考虑问题，用自己的实际行动去关心他人，体验帮助别人的快乐。

（3）教师要及时捕捉幼儿在活动中最感兴趣的东西，判断它的教育价值来生成活动，引领幼儿把主题推向深入。如幼儿对秋天的树叶感兴趣。我就组织幼儿开展了一系列的有关树叶的活动，收到良好的效果。

中班主题教案：美丽的秋天4

主题目标：

引导幼儿观察和了解几种秋天常见的动物的外形特征、习性；知道秋天是收获的季节；知道它们与人们生活的关系，了解它们在秋天变化的原因，会用多种形式来表现；使幼儿知道秋天过后是冬季，加深对四季特征的认识，知道四季的顺序；引导幼儿能根据气温变化穿脱衣服，使幼儿知道秋天气温变化大，要防止感冒；让幼儿知道预防肠道寄生虫的一般常识，懂得不吃不洁食物，瓜果要洗净、剥皮、养成良好的生活卫生习惯；引导幼儿而运用多种形式的自然物表现秋天的美，培养幼儿的审美能力。培养幼儿的环保意识，了解植物对环境的保护作用，了解动植物需要人们的保护，人们应该尽力保护大自然的和谐。

全程计划：主题谈话：引起动机-欣赏树叶贴画美术：一串红诗歌：秋风

主题谈话：秋天的天气歌曲：小树叶体育：扫落叶

主题谈话：秋天的衣服体育：秋风欣赏：散文-云彩和风儿

主题谈话：秋天的植物认识菊花美术：设计衣服

环境创设：

1、各墙面和柜的装饰

1）主墙：家长和老师收集的各种有关秋天的资料，经过整理和装饰，让幼儿感受秋天。

2）其他墙：“秋天的花和动物”展示幼儿的美工作品。

3）柜面装饰：A.幼儿用语言讲述出与秋天有关的活动。教师记录并整理粘贴。B.用照片的形式记录秋天的变化。C.展示秋天的花和树。D.人们在秋天里的活动。

区域安排：

益智区：

目标：

1、观察秋天的植物和动物的变化。

2、培养幼儿的动手能力和讲述能力。

内容：

1、观察活动（1）树叶变黄了（2）菊花（3）螃蟹

2、游戏：大风和树叶、螃蟹赛跑

美工区：

目标：

1、掌握用棉签画画的技能。

2、会胶泥做出水果的形态。

3、学习粘贴的技能。

4、鼓励幼儿大胆表现作品。

内容：

1、泥工《一盘水果》

2、手工《一串红》

3、绘画《螃蟹》

4、绘画《小鸡和小鸭》

阅读区：

目标：培养幼儿养成安静阅读的习惯，看完后把书放回书架上。

内容；书架上摆放相关书籍供幼儿阅读。

结构区：

目标：1、培养幼儿的动手搭建公园。2、鼓励幼儿相互合作进行建构。

内容：搭公园、搭莲花山、搭幼儿园。

菊花开了案例：菊花开了

十月初，孩子们在花园散步时，佳慧小朋友突然兴奋地叫起来：“快来看呀，菊花开了！”听她这么一喊，孩子们都围了过去。怎么可能呢？按前两年的常规，这种菊花要到十月底才开，为什么整整提前一个月？

带着疑问，我走了过去，想不到真的有几朵嫩黄的菊花已经怒放了。孩子们特别高兴，于是去寻找别的菊花，可是找遍了整个花园，却没发现第二株开放的菊花。

唏韵小朋友跑过来问我：“老师，为什么这株菊花比其它菊花开得早呢？”实话说，我自己搞不清，如何回答呢？突然我灵机一动，这不正是引导幼儿探索、思考的好机会吗？于是我说：“这株菊花与花园里其它菊花的品种是一样的，都是从老的菊花根上长出来的。究竟是什么原因使它们开花时间不一样，我也不知道。我请大家一起寻找原因。”接着，小朋友在这株菊花边仔细地观察着，可就是找不到结果。最后，我请小朋友带着问题回家问问爸爸妈妈。

第二天，孩子们一上幼儿园就七嘴八舌地讨论起来。松磊说：“爸爸告诉我，植物是靠阳光、水、空气和土壤而生长的，这株菊花可能比别的菊花得到的阳光多。”我带着幼儿又来到了花园里，结果这个结论很快就被否定了，因为整个花园里的菊花都普照阳光。啸虎说：“我妈妈说，今年秋天很少下雨，如果泥土湿润，植物就会长得快，因此它提前开花了。”于是，我动员大家找来与之较远的另一株菊花边的泥土，经比较发现它们从颜色上看稍有不同，开花的那株菊花泥土暗了一点，孩子们高兴地大叫起来：“找到原因了。”我疑惑不解：这究竟是为什么使同一个花园里的泥土有不同颜色？

第三天，孩子们午餐后在花园散步是，小宇小朋友突然兴奋地叫起来：“老师，我发现菊花开的秘密了。”果然，在那株菊花附近，有一个阴井，正逢阿姨把泔脚水倒入阴井，离开时有几滴泔脚水滴在这株菊花附近的土壤上，每天这样，不等于施肥吗？

这时，孩子们纷纷围了上来，小宇抢着告诉大家：“阴井在旁边，阿姨倒‘垃圾水’时，这株菊花正好每天可以喝一点，所以比别的菊花长得快，长得高，开花早。”孩子们都拼命地点头许可并鼓起了掌。

孩子们的求知欲望和探索精神真是太可贵了，他们正是在这种主动探究的过程中证实了一个又一个问题。

活动反思：

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

中班主题教案：美丽的秋天5

活动由来：

在和孩子们的交谈中了解到秋天是最美的，秋天是收获的季节。和孩子们的游戏中发现幼儿喜欢捉虫子，他们很想了解秋天的动物、植物。因此我们设计了主题活动“美丽的秋天”。

活动目标

问题板块

主题壁报

区域游戏相关内容

家园合作

资源利用

1、能够感知秋天天气的变化与动植物和人的关系。

2、用语言表述出对秋天自然的感受。

3、喜欢探索和发现，喜欢问为什么？培养幼儿对科学探索的兴趣。

4、为幼儿提供创作的机会，并会用多种形式表现出来。

1、月亮为什么会变？

2、树叶上面为什么会有花纹？

3、为什么有的树落叶有的树不落叶？

4、衣服是怎么制成的？为什么颜色都不一样？

5、秋天天空为什么不是蓝的？

1、我感到秋天是什么样的？

2、秋天的墙饰。

3、衣服的墙饰。

1、制作衣服

2、树叶分类

3、收集树叶

4、蝴蝶

5、会变的颜色

6、中秋节

7、国庆节

8、教师节

9、美工活动：

我喜爱的秋天

1、请家长带幼儿郊游感受秋天。

2、填写主题网调查表。

3、观察天文馆，丰富相关经验。

家长搜集一些有关秋天相关内容，并能亲自来园讲给小朋友听。

**第五篇：幼儿园中班美丽的秋天教案反思**

《中班美丽的秋天教案反思》这是优秀的中班主题教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助，快来看看中班美丽的秋天教案反思！

（1）中班秋天主题教案《美丽的秋天》含反思

幼儿园中班主题教案：

美丽的秋天

“美丽的秋天”小结前段时间我们班开展了主题活动：“美丽的秋天”，为了丰富小朋友对秋天丰收的感受，我们围绕着收集来的水果、植物等相互交流。在这个过程中，孩子们认识了秋天的特征，知道秋天树叶会从树上飘落，与小朋友一同探索、认识秋天可以吃到的水果，并认识秋天丰富的色彩。“秋天的树叶”，我们带孩子到户外散步，孩子们都爱捡地上的落叶。“你看这片树叶黄了”“我捡的树叶是尖的”“我的树叶上有一道一道的”。

孩子们把他们捡到的树叶当成宝，有的小朋友还把它偷偷的装在兜里，舍不得丢掉。孩子对树叶感兴趣，但他们对树叶的认识却非常有限。于是我们从认识树叶的形状开始，并把这些树叶编成散文“秋叶”，并请小朋友和家长进行了“秋叶”的创编。

孩子们的想象力非常丰富，把秋叶比做“小船”、“被子”、“扇子”、“饼干”等等… “秋天的水果”，幼儿比较熟悉，有一定的生活经验，而且味道好，能品尝，孩子非常感兴趣。我们开展了“水果品尝会”，小朋友先介绍自己带来的水果（形状、颜色、味道等），总结出：水果里面有许多水分、有维生素，每组一起分享，我们还邀请了小班的小朋友共同分享。我们还利用这些水果进行数学活动，如点数、排序、分类，平时枯燥难懂的数学活动，有了这些水果的加入，变的生动有趣。苹果与葡萄比大小，我帮水果找朋友，水果娃娃去旅行，孩子们和这些水果做了朋友，并在其中发现了水果种子的不同及不同切法水果的内部变化。

孩子们对水果的兴趣，使他们乐于探索、乐于发现。我们给孩子提供各种活动机会，重视发展幼儿的社会认知和交往能力。如：参观菜地，我们拍摄了许多照片，张贴在橱窗里；参观柿子园，拍摄了孩子们在柿子园里摘柿子的录象；参观新建的小区，通过这些活动既增长了孩子们的知识，又发展了他们的交往能力。我们的主题活动即将结束，在以后的活动中，我们将会以幼儿的兴趣为出发点，让他们在兴趣中探索、前进，让他们对自然科学有新的认识。

教学反思：

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

中班美丽的秋天教案反思这篇文章共3133字。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找