# 最新小学生国旗下的讲话稿安全(7篇)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-06-27

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧小学生国旗下的讲话稿安全篇一大家好!今天我...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**小学生国旗下的讲话稿安全篇一**

大家好!

今天我演讲的题目是《校园是我家，卫生靠大家》。清晨，当我们轻轻推开教室的窗户，阵阵香气扑面而来，我们会感到精神振奋，快乐无比，充满了对校园的喜爱之情。但如果这时，一个食品袋从天而降，落在整洁的校园里，我们的心情又会怎样?我们学校600多名学生，一人扔一张纸，美丽的校园就会被纸屑压得喘不过气来。你也许会说，不就是一点垃圾而已吗?有那么严重吗?我说：有!有许多同学会把吃完的食品袋随处乱扔，根本不管食品袋在空中漫天飞舞。

老师曾说过这样一句话：校园是我家，卫生靠大家。校园既是我们学习知识的地方，又是我们的另一个家，是一个充满书香气味的天地。我们要像爱护自己的家一样，爱护美丽的校园，净化美丽的校园。很简单的动作，弯弯腰，把看到的纸屑捡起来，3秒钟都不到;挥挥手，把墙壁上的污迹擦干净，只要5秒钟;动动脚，绕开草坪多走点路，10秒钟就够了

到那时，走进校园，你会被迷人的风景所吸引。现代化的教学楼前郁郁葱葱的树木，干净整洁的地面漫步在校园里这一派绿景之下，你一定会感到精神舒畅，心旷神怡。

同学们，一同加入“弯弯腰”活动中吧，随手捡起每一片纸屑，擦净每一扇窗户，用我们的双手，用我们的行动，共同创建~~~小学绿色校园。

同学们，行动起来吧!从我做起，从现在做起，用我们的双手，为校园披上绿装，让校园的花儿更红，草儿更绿，树儿更茂密。时刻牢记：校园是我家，卫生靠大家!

我的演讲结束了，谢谢大家!

**小学生国旗下的讲话稿安全篇二**

亲爱的同学们：

大家好!

我是播音员~~~。

学校，是培养人才的地方。人才的培养，不仅在于课堂知识的传授，而人才品格，情操的培养，则很大程度地依赖于校园环境卫生潜移默化的作用。

“空气清新，环境整洁，楼房林立，绿树环抱”，这种良好的校园环境是实现环境育人的关键。为了给我们学习创造一个优美整洁的学习生活环境，需要通过我们多方面的共同努力。不仅要每个人能够养成讲究卫生的好习惯，还要不断增强对校园的环境保护意识，使我们树立\"校园是我家，卫生靠大家\"的思想意识，从养成良好的卫生习惯做起;并且加强各项卫生制度的落实，做好平时卫生保持工作。并不断激发师生的爱校荣誉感，促进师生能自觉维护校园环境卫生，爱护校园公共设施，能自觉做到不乱扔，乱倒，乱吐，乱画，乱张贴。营造人人爱绿化，讲卫生，人人爱校园的良好氛围，创造宜人环境。为创建一个真正卫生，绿色的校园而努力。

我们现在的校园已初步成形，小竹林，大草坪，樟树林，景点，路灯，桂花区，月季区。这如诗如画般的校园环境，使人心旷神怡，但我们如果不倍加珍惜和保护，就会使这一切风光不在，成为一种美好的回忆，为保持良好的校园环境，实现环境育人，学校应努力培养学生良好行为习惯，要通过班会课，劳动课大力宣传教育，从学生个人卫生习惯入手，从而使学生通过自我服务，自我管理，逐步养成热爱劳动，珍惜劳动成果的良好行为习惯，俗话说：为人师表，这就要求我们每一位教育工作者，从自身做学生的表帅，形成一股\"人人自觉维护公共卫生\"的好风气。

我们学生是“天之骄子”，是民族的希望，是祖国的未来，肩负着祖国复兴的伟大使命。落实校园卫生建设，我们应该从我做起，从小事做起，从身边做起，从现在做起，应该自觉行动。我们一直在努力，但爱护环境，美化校园仅仅停留于少数同学的呼吁和个别活动的示范;讲究卫生，举止得体在于一时的情绪，并没有普遍持续的延伸;公共场所的不文明行为大量存在。如男女厕所牌，班级指示牌，消防指示灯，草坪灯经常损坏。我们应该开展批评与自我批评，我们在提高自身的品德修养方面，是否自发自觉地去努力过我们要不断地反省，本是民族的未来，祖国的希望，为什么聚焦于我们身上的目光，还包含着如此多的失望那么，我们是不是应该行动起来，在批评吸收的基础上，从新做起，创建校园文明，提高品德修养，养成文明卫生习惯，作一名“绅士”型学生。

我们要为创建一个卫生整洁的校园，一个绿色文明的校园，一个意蕴多姿的校园，一个人文气息浓厚的校园，一个人与自然和谐共处的校园，一个与时俱进的校园而努力。老师们，同学们，让我们共同为着这个目标而不断努力吧。

**小学生国旗下的讲话稿安全篇三**

书是人类进步的阶梯，对我来说，书也是我的知已。

作文书，让我语句精辟，我们用心灵交流;数学书，让我思维敏捷，我们用大脑接触;哲学书，让我体会到人生真谛，我们用思想倾诉。

书，是一面镜子，它照出了我的“雀斑”。书，是一把尺子，它量出了我的“瘦小”。书，是一车方砖，它填补了我的空缺。书，是一包水泥，它巩固了我的根基。

从《三国演义》中，我看到了将士们的勇敢。从《爱的教育》中，我看到了平凡人的善良。从《冒险小王子》中我看到了包小龙、汤诺、于荫荫的机智。从《冒险小虎队》中，我看到了三只“小虎”的聪明。

这让我从幼稚走向成熟。

晚上，电视机前少了一位观众，他早已跳进“书海”。周一至周五，操场上少了一位疯狂嬉戏的儿童，他已在“书海”冲浪。那人，便是我。

记得有一次，表哥来我家玩，带了一本名叫《影响孩子一生的一百个童话》。我从他的身边跑了过去，把书拿走了。我坐在沙发上，津津有味地、如饥似喝地读了起来。一个小时之后，要吃饭了。妈妈大声喊道：“钟裕涛，吃饭了!钟裕涛，吃饭了!”妈妈又重复了好了好几遍，可是我却浑然不知。直到表哥在我耳后大喊：“吃饭了!”我才如梦方醒。

还有一次，我在学校里拿出一本课外书，津津有味地看了起来。二十分钟过去了。突然，清脆的上课铃打响了。老师沿窗边走了过来，我后面的邱子维一边轻轻地拍着我的背，一边说：“罗老师(班主任)来啦!”可我没反应。这时，我的同桌突然间把我的椅子一拉，我就摔在了地板上，屁股差点儿都摔“平”了。当我回过神来的时候，罗老师早已从我的身边走了过去了。

我对书的兴趣越来越浓厚，我贪婪地吸收书中的精华，储存在脑海里。眼睛累了，向远处眺望一会，脖子麻了，扭动一下。这爱书爱得离奇。为了书，我放弃了许多，我无悔。因为，收获了，总要付出代价。

如果你有一本好书，这一本书，就一定会伴随着你成长!

**小学生国旗下的讲话稿安全篇四**

敬爱的老师，亲爱的同学们，大家好!

今天我国旗下讲话是——绿色，我们永恒的追求 ——保护校园植物倡议书 。

绿色，是生命的颜色，是自然的本真。如果你想漫步于校园古木参天的林荫小道，如果你想驻足于绿草如茵、鸟语花香的花园，如果你想去感受一种充盈着生命活力与激情的色彩在我们的校园舞动。那么请大家用爱心和行动去呵护绿色的花草树木吧。

最近，我们学校引进了大批的花草树木。刚刚铺好的方块草坪，展现出一片幽静;还未吐芽的银杏，让我们期盼着绿色生命的到来;入土不久的铁树，憧憬着将绿得发亮的枝叶舒展开来····而现在，它们还刚刚在我们的校园安家，等他们成长了，呈现给我们的将会是怎样的美景啊!

请你想象： 春天，嫩叶萌芽，吐露出酝酿了整个冬天的活力，时时刻刻给予我们一种新鲜感。

夏天，树木茂盛，为在树下的我们换来了一丝清凉。花儿也渐渐展现美丽的身姿，我们置身于沁人心脾的花香与清新自然的绿色之间，格外舒畅。

秋天，落叶纷飞，踏步在金黄的落叶上，沐浴在金黄的阳光下，是多么具有诗情画意啊!

冬天，银装素裹，树木披上了厚厚的雪衣，一切是那样纯洁无暇。

为了维护这个绿色的校园环境，我们向全体师生发出如下倡议：

1、关心学校绿化建设，爱护学校绿化设施，慎踏脚下草，勿折枝头花，做校园文明的“绿色守护者”。

2、树立绿色文明观念，了解绿色环保知识，做倡议爱护树木的“绿色传播者”。

3、积极参加植树活动，珍惜绿色资源，做绿化校园的“绿色建设者”。

4、养成良好的生活习惯，不随意丢弃生活垃圾，做创建和谐校园的“绿色奉献者”。

5、形成养花养草的好习惯，为我们的校园环境增添一份清新，做健康生活的“绿色拥护者”。

同学们，绿色是我们永恒的追求!一花一草皆生命，一枝一叶总关情，让我们行动起来，让爱护植物的文明之风吹遍校园，让校园处处都有绿的身影!

谢谢大家，我的讲话完毕

**小学生国旗下的讲话稿安全篇五**

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家早上好!

这天，我演讲的题目是《感恩快乐学习》

生命如歌，岁月如诗。开学典礼仿佛还在昨日，转眼已到期末。半年的时光匆匆而逝，感恩之情却与日俱增。

感恩学校，为我们带给了良好的学习生活平台;感恩校长，先进的理念、率先垂范的品德为我们树立了行动的楷模;感恩所有所有的老师，那皱纹和白发是引领我们在知识海洋遨游的见证;感恩伙伴，是他们与我们一齐分享生活中的点点滴滴;感恩那几株翠竹，树影摇曳，让我们匆忙的脚步增添了几多惬意;感恩那棵青松，雪压枝头，让我们更加懂得应对困境需坚强;感恩那随风飘拂的垂柳，它让我们想起春天那满树的鹅黄，对生命充满着渴望;感恩明亮的教室，感恩与我们朝夕相处的桌椅……感恩在我们生命中，所有所有的给予我们支持、帮忙和关怀的人和事物。感恩他们，是他们，我们的生命才会流光溢彩。

多一份感恩之心，就多一份快乐。人人都想拥有快乐。快乐，其实很简单。快乐在于心境。换一个角度去思考问题，就会多一份理解;换一种思维去想象，你就会丢掉狭隘与自私。只要懂得每个人因为生活环境、阅历、家庭氛围、性格、爱好、兴趣的不同，其处世方式也可能不同，你就会允许他人与自己的不同，你就会多一份宽容与尊重，少一分偏激和敌意。每一天给他人一份问候，你收获的也是一份温暖;每一天给自己一个笑容，他人拥有的是更多的灿烂。大度读人，大气做人，我们创造的将是一份宁静与和谐。

学习是学生的天职。七八年级期末考试即在眼前。九年级尽管已过期末考试，但我明白，胸怀大志的九年级同学，你们的目标不是期末，而是过年后3个月后的中考。最后的几天，最后的几个月，我们不能懈怠，更不能消极等待。“一分耕耘一分收获”、“勤能补拙”、“天道酬勤”、“天助自助者”等等，所有的话语都在告诫我们要活在当下，要把握住分分秒秒。抓住了这天，也就抓住了人生。

“锲而舍之，朽木不折，锲而不舍，金石可镂”，同学们，相信自己，所有的付出都会有结果，所有的努力都会有收获。让我们用一颗感恩的心去体味人生的温暖，用快乐的心境去涂抹生命的颜色，用永不言弃、勤奋与执著去演绎自己精彩的人生。

**小学生国旗下的讲话稿安全篇六**

经历是财富

人们在责怨生活的不公时，换个角度想一下，这未必是种财富，是生活的磨难让我们更加的成熟、更加的坚强，更加地坦然，更加地懂得怜惜。

所有的经历都是人生旅途中的足迹，都是生命过程，都是一种财富。如果说人生是一部书，那么每一次经历就是书中一段故事或一个篇章。它既能够自己翻看，又可供别人参阅，对谁都有启迪、警示的作用。

经历像一枚干果，果虽不鲜，其味依然，什么时候都有嚼头。人要善于咀嚼这枚干果，可从中弃扬出一种新的精神、新的喜悦、新的人生境界。

生活不是一种味道，经历不是一种模式。有的经历如履平地，有的经历似登高山。这是命运之神赐给我们的礼物——一次练砺的机会，我们应庆幸，欣然笑纳。不要因难而沮丧，相信“登”上去，无限风光在顶峰。人生定会多一分成实，多一笔重彩。平庸的生活，固然没有炼狱的煎熬，过得顺畅、安逸，但单调乏味，色彩浅淡而单一，生命空虚而无光。

生命就是一场永无休止的苦役，不要惧怕和拒绝困苦。超越困苦，就是生活的强者。在人生旅途上，高山平地都要走，苦辣酸甜都要尝。

任何经历都是一种积累，积累的越多，人越成熟。经历的多，生命有长度;经历的广，生命有厚度。经历过险恶的挑战，生命有高度;经历过困苦的磨炼，生命有强度;经历过挫折的考验，生命有亮度。

人的成长在于经历，个人的经历有多有少，有浓有淡，有顺有逆，有成有败，喜愤哀乐愁尽在其中。任何经历，无论是成功或者失败，总会在人生的轨迹上留下些许痕迹，蓦然回首时从中受益。

当有一天我们回首往事，回首人生之路时，是丰富多彩还是苍白一片，是辉煌灿烂还是风尘弥漫，这取决于昨日的我们究竟到过什么地方，做过哪些事情，有过什么追求，取得过哪些成绩，明天的我们又将开始怎样的旅程，又回去结识哪些形形色色的人，经历怎样样的月阴圆缺、悲欢离合。

经历不但和自己一生所创造的物质财富紧密相关，还是一笔弥足珍贵的精神财富。趁着年轻，多出去走走，看看，读万卷书，不如走万里路;行万里路，不如阅人无数。或许，读万卷书不如行万里路。或许，人生只有走出自己的小世界，才会感知真正的世界观。或许，出路、出路，走的多了才会有路。人生的格局和梦想就是这样一步一步走出来的。

在我们置身的现实生活中，经历就是财富，有经历就有磨砺，有经历就有经验，有经历就有成长，有经历就有积累……所有的经历都是人生旅途中的足迹，都是生命过程，都是一种财富。如果说人生是一部书，那么每一次经历就是书中一段故事或一个篇章。它既能够自己翻看，又可供别人参阅，对谁都有启迪、警示的作用。任何经历都是一种积累，积累的越多，人越成熟。经历的多，生命有长度;经历的广，生命有厚度。经历过险恶的挑战，生命有高度;经历过困苦的磨炼，生命有强度;经历过挫折的考验，生命有亮度。

经历过，才明白珍惜，经历过，才渐渐成熟，

经历过，才明白不易，经历过，才慢慢成大。

经历过，才明白存在，经历过，才明白人生

丰富的经历，才会收获财富。

**小学生国旗下的讲话稿安全篇七**

各位老师，亲爱的同学们：

早上好!

我今天讲话的题目是《读书吧，你的人生将因此而改变!》。 我今天的讲话从一个故事说起。

1820xx年2月12日，一个男孩出生在美国肯塔基州乡村一个穷苦农民的家里。因为家里穷，他没有机会上学。他一生中进学校上学的时间加起来不到一年。他的母亲能阅读，但从来没有学过写，而他的父亲也仅能写他自己的名字。

可是，他却被书籍强烈地吸引着。他7岁开始上学，每星期只去学校2～3天。从那时起，他开始了自己的启蒙教育。他把燃烧过的木头当成\"铅笔\"，在粗糙的木板上练习写字母。夜晚，他向母亲大声朗诵《圣经》，还反复阅读《伊索寓言》。

十几岁时，他从50里范围内的所有邻居那里寻找并借回很多书，包括《本杰明弗兰克林自传》、《华盛顿的一生》和《天路历程》。他抓住一切机会认真阅读。当其他小伙伴在山上玩捉迷藏游戏的时候，他却手捧书本在一棵树下阅读。吃完饭后，他又很快拿起书本。 9岁时，他深爱的妈妈不幸去世。他和姐姐用读母亲最喜欢的《圣经》章节的方式来安慰母亲的在天之灵。

当他父亲再婚时，继母带了几样家具和三本书到她的新家：《韦氏大字典》、《鲁滨逊漂流记》和《天方夜谈》。他把这些书读了一遍又一遍。他渐渐成为了一位精通写作的人，以至于他的邻居们愿意出钱请他写信和简单的遗嘱。

21岁时，他决定外出。最后在一个住有100多个新移民，位于西部边境的小村庄安顿下来。这个小村庄有6位受过大学教育的人，其中包括两位知识渊博的内科医生，他们允许他随时借阅他们的书籍。

在此后的7年，他做过两份工作，都是允许他可以长时间读书而不受打扰的工作。第一份工作是商场店员，第二份工作是邮递员。他在接待顾客之余，广泛阅读了哲学、科技、宗教、文学、法律和政治学方面的书籍。事实上，通过阅读，他自己授予了自己一个优等的大学毕业文凭。

1837年，28岁的他虽然连小学一年级都没毕业，却已经是伊利诺依州的执业律师了。

1861年，他通过参加竞选，成为美国第十六任总统。他就是美国历史上最伟大的总统之一，亚伯拉罕林肯。

在人类历史上，不论是国内还是国外，因勤奋读书而改变自己的命运，乃至改变国家、民族的命运，影响人类文明进程的事例有如天上的繁星，数不胜数。他们的故事影响着、激励着一代又一代的人，而要认识他们，从他们身上汲取精神力量的最好办法仍是读书。 你不可能在现实生活中结识世界上所有的伟人、大师，但通过读书，就有可能。歌德说：\"读一本好书，就是和许多高尚的人谈话\"。

你不可能回到过去，也不可能提前进入将来，但书籍可以把你带到过去和未来。有人说，不读书的人只生活在现在，而读书人是同时生活在三个时代--过去、现在和未来。你不可能走遍世界各地，但书籍可以把你带到地球的每个角落。

文字、书籍是人类历史上最伟大的发明，而如果你能够利用，却不去利用这个最伟大的发明，那真是最大的愚昧，枉到人世一遭。 读书就意味着教育，甚至意味着学校。前苏联教育家苏霍姆林斯基说：\"学校首先意味着书籍\"。没有供师生阅读，充实师生精神生活所需要的丰富的书籍，或者虽有丰富的书籍而缺乏热爱读书的师生的学校，不能算是一所真正的学校，可以说只是一间\"制造、生产劳动力的工厂\"。

据学校图书馆统计，从20xx年11月至今，全校师生办理借书证共250人次，其中教职工68人次，占教职工总人数的13.5%;学生182人次，只占在校学生总人数的4%。借书情况如此，到图书馆阅览室阅读报刊的情况又如何呢?如果在正常情况下，你走进阅览室(偶然情况，如某些班学生在老师组织下集体到阅览室除外)，你会发现，在阅览室阅读的人数屈指可数。几百张椅子每天都在耐心地、静悄悄地等待着、盼望着它的主人的到来，可谓望穿秋水。

读书吧!读书已经改变了你的人生，如果你想继续改变你的人生的话，读书吧!世界每天都在变，你可以不变吗?

谢谢大家!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找