# 运球比赛方案过程总结

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-06-27

*第一篇：运球比赛方案过程总结包钢二小足球颠球、运球比赛活动方案一、比赛时间：2024年5月（具体时间另定）二、比赛地点：包钢二小操场三、参赛对象：（1）颠球：本校四、五年级各班，每班学生男、女各5人（2）往返接力运球：本校四、五年级各班，...*

**第一篇：运球比赛方案过程总结**

包钢二小足球颠球、运球比赛活动方案

一、比赛时间：2024年5月（具体时间另定）

二、比赛地点：包钢二小操场

三、参赛对象：

（1）颠球：本校四、五年级各班，每班学生男、女各5人（2）往返接力运球：本校四、五年级各班，每班学生男、女各5人

四、活动办法：

（一）足球颠球 1.比赛办法：

参赛者原地将球抛起，用脚背正面连续颠球，球落地则比赛结束，按次计数。其它部位触球可作为调整，不计次数。每名参赛者测三次，记录三次成绩的总和。计数单位为次。

2.注意事项：

参赛者可用双脚交替或单脚连续颠球。3.个人名次确定：

根据颠球次数多少确定名次，多者名次列前，如次数相等，则以三次颠球中，单次颠球次数的多少确定，以此类推。男女组按年级分别取前六名。

4.团体名次确定：

根据本班所有参赛学生颠球次数的总和确定名次，多者名次列前，如次数相等，则以个人名次高者确定，如相同，则以个人颠球次数多者列前，以此类推。以班级为单位按年级分别取一、二、三等奖。

（二）足球25M往返接力运球 1.场地：比赛区域长 25米，宽4米。

2.比赛办法：每队10名同学（5男5女）组成一路纵队（女前男后），第一名同学持球听到发令信号后向前运球，绕过往返线处的标志桶并运球返回，将球运至起终点线处的圆圈中，完成25米往返运球，同时计时开始，第一位同学跑至终点与第二位同学击掌，第二位同学击掌后迅速起跑至前方圆圈处，完成第二个25米往返运球练习，以次类推，以第十位同学到达终点为竞赛结束，并计时停止；用时短者名次列前。（运动员跑完25米往返运球后迅速归队，擅自离队或回错道次皆判犯规，以增加2秒判定成绩）。

3.注意事项：

比赛过程中出现以下现象均属犯规行为，即时纠正犯规行为则继续比赛。如不遵守规则则取消比赛资格：出发时抢跑、漏绕标志杆、碰倒标志杆、未将球运至圈内、手球、未按要求完成全程路线等。

4.团体名次确定：

以班级为单位按年级分别取一、二、三等奖。

五、裁判员：王珞轩、聂志国、白利俊、王伟

六、比赛摄影：王珞轩

七、本规程由学校体育组负责解释。

包钢二小举行“颠球、带球跑”活动

2024年5月11日下午，一场阵雨过后，包钢二小校园内格外清爽、艳丽。在这样美好的日子里，四、五年级组积极响应“足球进校园”活动，举行了一场别开生面的活动——让足球飞！

各班同学都紧扣足球文化，在老师的引领下，神采飞扬、步伐矫健地迈向足球场。活动以班级比赛的形式进行，来回25米带球跑，秒表测定时间，让同学自己直接计算出自己带球的速度。最后，两个年级八个班组织了一场有意义的足球赛。每班十名同学，混合组队，最终4.2班队以2比0战胜5.3班队。

本次活动让同学们在享受着足球快乐的同时，提高了学生学习数学的浓厚兴趣，促进了学校的教学工作。

包钢二小阳光体育活动暨足球颠球、带球跑活动总结

1、基本情况

本次活动分为两个模块，一是足球颠球活动，二是带球跑活动。参与班级有四、五年级8个班级，校领导高度重视，参与学生多，报名踊跃，积极练习，整个活动下来取得了不错的反响。提高了学生的运动积极性和对足球的喜爱，有助于校园足球文化建设的开展，为校足球队的选材和训练营造了非常好的氛围。

2、活动过程

在领导的关注和支持下，活动前期准备充足，提前开拓场地发放足球，让学生有时间有场地赛前练习。因为参赛班级多，男女生人数多，裁判工作分工明确，配合默契，在确保安全的大前提下公平、公正的执裁执法，公平公正且及时将比赛结果公布出来。

3、活动反思

本次活动尽管顺利结束，但还是存在一些问题

1、对校园足球的认识还不到位，部分教师对足球的认识、学习、理解还不到位。对足球的理念、术语还认识不够。比如：绕杆运球的意思是什么，不是很清楚。

2、部分班主任的安全意识不够强

有的班主任，自己班级的学生在比赛，没有关注比赛，及时跟上学生比赛，致使部分学生影响比赛。

3、对裁判的培训不足

本次活动有学生技能比赛，对裁判员的培训不够到位，由于本次活动事先没有设计技能比赛，显得有一些仓促。

4、学生观赛的组织不严密。

在比赛中，个别班级的学生在观赛时不遵守观赛规则，在场地边随意活动，导致足球滚入球场，影响了场上的比赛。足球节活动，展现了包钢二小师生积极向上的精神风貌，孩子们充分感受到了足球带来的乐趣，在足球活动中，锻炼了身体，培养团队意识和拼搏精神，提高竞争意识和公平意识，为学生搭建了一个展示自我才能、放飞足球梦想的舞台，形成了以足球赛为中心，辐射写作、艺术创作、综合实践、思想道德建设等方面的更加丰富的、立体式的、动静结合的校园足球特色文化氛围。

包钢二小将继续以“校园足球特色学校”为契机，坚定全面提高学生体育素质的理念，让学校的体育教学工作及校园足球工作更上一层楼，实现学校可持续发展，办好人民满意的教育。

**第二篇：比赛过程体会**

心得体会

大学四年在忙碌的学习实践和比赛中很快就要过去了，在这四年中，参加了大学生创新性实验项目计划的比赛，也算是给大学生活增添了一些精彩。

通过参加创新性试验项目的比赛，我学到了许多在平时的学习中所学不到和感受不到的东西。我们这次参赛的课题是建立在可再生能源学院所学的专业基础课上面的，作为一个外院系的人来说，我学到了很多自己专业以外的东西。同时，参加比赛是对一个人各个方面能力的全面锻炼，是一个自我提升的过程。在这个过程中所得到的经验对以后的学习、工作和生活都很重要。我们收获的不仅仅是理论知识和技术，更是团队之间的完美合作。通过这次比赛，我们更加的了解了比赛的各项流程，积累了丰富的经验教训，知道了自己专业知识的匮乏，视野还不够宽广，促使我们更有热情的去学习知识和运用知识。同样在这次比赛中我们也收获了队友们的友谊，大家因为同一兴趣而联系在一起，为共同目标而努力奋斗，大家因此而成为了要好的朋友。总结我们团队的成败得失并吸取其他成功团队的宝贵经验，一个团队要想取得成功，以下几点非常重要：

一、首先需要一个优秀的领导者，在拥有必要的基本知识技能外还需要能够统筹全局，充分调动整个团队的积极性，发挥每个团队成员的长处，挖掘每个成员的潜能。这需要他能够准确把握宏观的方向也要能够注意到很小的细节问题。

二、明确的目标和坚定的信念以及不灭的斗志。坚持到最后就是

胜利，说的容易但做起来却不是那么回事，很多时候在最需要坚持时，我们往往忘记了这句话。生活最怕没有目标，做一件事如此，参加一个比赛亦如此。没有一个明确和强烈的目标就很难取得比赛的成功。

三、各方面的支持。很感谢指导老师和学校的支持，在我们遇到困难的时候，指导老师总是耐心的为我们解决。同时，也有我们互相的支持，感觉很累的时候，我总是会收到来自队友的支持。

另外，在比赛过程中通过和其他团队作品的比较，我们认识到了自己的不足，对自己在今后的学习生活工作上也有很大的帮助。再次感谢学校和指导老师的大力支持，我们通过比赛确实收获良多。也相信我们学校会在大家齐心协力之下，创造出更加辉煌的成绩。篇二：演讲比赛心得体会 心得体会

在一个阳光明媚的下午，我十分有幸地代表xxxx外国语学院参加了我校学生会团委主办，校学生会承办的大学生诚信主题演讲大赛。参赛队伍按照学院划分，总计十二支，包括二人合作的小组。

比赛的过程紧张而不乏秩序，不同学院的选手各展风采，挥豪才情，竞争激烈。评委打分严谨细致，客观公正。场下的观众讲文明，守礼仪，在选手们在讲台上演讲时认真而充满兴致地聆听，在选手们紧张忘稿时给予真诚鼓励的掌声。尤其当第二组的同学由于话筒的高度不适应该选手的身高而导致该选手演讲的声音声调调整不佳时，评委老师与观众们依旧认真倾听，在演讲结束后热烈鼓掌。这些都非常充分地体现了我校师生的较高素养和良好的品行。

当然，作为参赛选手之一，我也在准备和体验这场比赛的全过程中收获到了不少有利于个人发展的技巧和宝贵的经历。

在收到演讲比赛的通知时，我在感到荣幸的同时也感到一定的压力，毕竟作为学院的代表，成，可获得更大的信心与荣誉;败，则有负于我院老师和领导的信任和期望。在最初的迷茫和慌乱过后，外国语学院实践部的部长找到了我，向我通知了比赛的具体要求和注意事项，给予了我莫大的帮助和鼓励。

在接下来的一个星期内，我针对大赛“诚信树人”的这个主题，在互联网上进行了一番检索，查找关于这个主题优秀的演讲和写作范本。在它们的启发下，我展开了自己对于诚信理解的创作，并于规定提稿日之前将演讲稿提交学生部邮箱。

这第一部分初步的演讲稿定稿的过程结束后，紧接着便进入演讲的最主要，也是最核心的准备阶段——实地演讲训练阶段。

在这一阶段中，我院的w书记对我进行了一些专业指导。包括演讲过程中的仪态仪表，演讲稿的简化和提炼，演讲重点的突出，咬字的准确清晰和感情的适当抒发等。m部长在一旁的不断鼓励和真诚的建议则给了我更大的信心。六月四日下午两点前我们最后一次彩排结束。三点，我们准时地到达了比赛现场。比赛的过程对于我个人来说是紧张却不乏享受的。能够在各位老师和同学面前展示自己一个星期努力工作的成果，这无疑是令人快乐和满足的。这又使我不禁再次要感谢这次比赛的筹办者和在我的参赛过程中给予帮助指导的老师和同学，是你们的关切和鼓舞使我能够顺利地从竞争者中脱颖而出，使我能够全身心地投入和享受比赛的全过程。比赛结束后，我们同评委老师进行了交流，我认识到自己的演讲中仍旧存在缺陷和不足。比如演讲过程中过于重视情感的喷发而一定程度上忽视了逻辑的论证和理据的说服;又比如演讲过程中对话筒的运用不能得心应手，还缺乏相应的专业训练。此外，还有演讲表情和动作的把握，语气和语言的拿捏等等。赛后的交流，用一句文学气息的话来概括就是:“与君一席话，胜读十年书。”

最后，请允许我以提纲的形式对本次大赛给予我的感悟和认知进行总结。1学习和增长了演讲方面的专业知识，锻炼了社会交际能力，获得了公众注视下自然表达自我和展开辩证与演说的能力。2“诚信树人”演讲稿撰写资料搜集的过程中，我通过了解我国历史上著名的“重信重义”的事迹，以及目前中国诚信社会建设的现状，培养了对于诚信重要性的深刻认识，树立了诚信为人的理念和诚心做事的原则。3老师和同学的帮助和支持让我充分体会到校园环境的温暖，也让我意识到

要加倍珍惜大学的友谊和师生感情，并以努力的学习报答学校的栽培。4其他参赛选手的努力和勇气也给我留下了深刻的印象。使我认识到自身的优势和改进自己的不足。5与比赛负责人的交流使我结识了我校更多的优秀学子，扩大了人际交流圈，扩展了视野。

最后，在总结的基础上，我们既要感慨也要承诺，既要回观过去的不足也要展望未来的更进一步。

我承诺，在以后的学习中更加注重对自身综合素质的培养。

我相信，在老师和同学的鼓励下我会取得更大的进步。

姓名：xxx 学校：xxxx 班级：外国语学院xx级商务英语xx班 时间：2024年6月x日篇三：职业竞赛心得体会

职业竞赛心得体会

为了进一步营造“尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造”的舆论氛围，进一步推进技能技术人才队伍的建设工作，逐步提高员工的理论水平和实际操作能力，达到以赛促学、以赛促产的目的，在“五一”劳动节来临之际由公司工会、人力资源部、项目技术部、公司办公室、运行部、采购供应部联合举办了“公司钳、焊、电工职业技能竞赛”，我有幸参与并主持了这次活动。作为一名主持人，我经历了2天比赛的全过程，有很多切实的感受。

这次活动公司领导给予了高度重视专门成立了竞赛小组，由公司领导彭总亲任组长召开了赛前的小组动员安排分工会，工作安排具体且细致，小组成员各尽其职，加班加点的为这次大赛做准备，为选手们尽可能搭建完善的施展才能的舞台。

此次竞赛对每一位参赛选手来说是一次自我展示的机会，也是一次系统学习与提高的机会。参赛前由公司项目技术部结合各工种的实用内容由浅入深由应知到应会汇编了一套复习题库，通过理论知识的学习和竞赛使员工理论知识水平得到了提高。此次竞赛也是一次理论与实践紧密结合的竞赛，大赛充分体现了选拔复合型技术人才的要求，四场竞赛以实际操作为重点，实际操作竞赛从生产的实际出发与实

际工作紧密结合，锻炼了技术工人的实战能力。此次竞赛也是一次团结协作、互帮互助的竞赛，在竞赛过程中，选手们“团结作战”，发挥个人水平，取得了优异的团队成绩。通过比赛各队员发现问题互相切磋，赛后交流互谈体会，达到了“互促互帮、共同提高”的目的，提高了员工个人水平促进了企业的发展。

自2024年以来，公司轻装上阵，经营和管理都步入正轨，尤其是对技术工人队伍的培养和技术工人的待遇都给予了高度的重视和提高，选拔优秀年轻的员工进入技工队伍培养锻炼，从制度上给技术人才的成长开辟道路，如建立技术工人初级工、中级工、高级工职业技术体系，建立健全了技术工人的成长和考核道路。此次竞赛为发动员工广泛参与，不断学习，提高员工职业技术水平，是一次系统学习与提高的机会。公司举办这次竞赛，就是要体现技术人才在企业中的重要作用，就是要让我们的技术队伍更快更好的发展。

在各级领导、部门充分重视，在组织者、协助者、参赛者这三方共同努力下，比赛取得了圆满的成功。通过参与竞赛的全过程我感受到企业的学习、竞争氛围还是很浓厚的，这次技能大赛无论从哪个层面，从哪个角度看，都得到了大家的认可。但是毕竟我们大家是第一次组织参与这样的活动，很多环节上准备和策划的还很稚嫩，有许多细节事后自己都觉得很不满意，但我和大家毕竟勇敢的迈出了第一步，作为一名参与者，我非常感谢公司领导给了我这次锻炼的机会让我有了一次自我提高、学习成长的机会，给了我一次展示自己的机会，感谢关心和支持我的领导，也感谢参加比赛的各位选手和辛勤的工作人员、同事们，是你们的共同努力让这次竞赛取得了圆满的成功。让我们记住这次美好而有意义的活动，并以此为契机爱岗敬业在各自的岗位上不断学习勤奋工作，为企业的发展做出自己的贡献。篇四：技能大赛心得体会 技能大赛心得体会 2024年7月，我有幸代表公司参加集团公司的技能大赛，对此我倍感荣幸。经历了数天的激烈比赛，我稳定的发挥了自己的实力，在此谨谈谈我参加这次比赛的感受和体会。能够代表公司参加这次比赛，我感到很荣幸，心中除了喜悦，更多的是感动和感激。参加工作至今，正是一种家的温暖，领导和同事们的帮助与包容让我有机会在今天取得这样的一点成绩。

在此，首先感谢青汽领导一直以来对我成长成才的关爱和期望，使我们能够在一个尊重劳动、重视人才的人文环境中得到更好更快的成长，其次感谢领导和同事们，在日常生活和工作中给予我的殷切关怀和无私帮助，使我的业务水平有了显著提高。在比赛过程中，领导和同事们不断给我信心，帮助我释放压力，才使我能够不骄不躁，稳定发挥。作为一名普通员工，从备战到比赛，一路走到最后，我想将自己比赛的三个心得与大家一同分享： 第一个心得：目标不止，学习不辏。一名合格的员工，不应仅仅满足于把自己眼前工作做好就行了，还要有想法、有追求、有好学上进的精神。仅满足于为工作而工作，我们是不可能成为一名优秀的员工。所以，我们要让学习成为一种习惯，将做高级员工作为自己的目标，让自己经手的每项服务、每件工作都成为精品。

第二个心得：让工作成为快乐，让追求成为乐趣。每个人都有自己的梦想，都有自己的目标，但所有的梦想和目标都要靠快乐的工作来实现的。没有积极平和的心态工作快乐不起来；没有过硬的业务水平，工作快乐不起来；有了积极平和的心态和过硬业务水平，我们就能积极的参与竞争、愉快的迎接一切挑战。

第三个心得：以感恩之心回报青汽。我们每个人的成长，都离不开青汽这个大集体的精心呵护与关怀。这个“家”是我们生存与幸福的根基，需要我们大家共同的经营和维护。我们应该加倍的努力工作，以优异的成绩作为回报，做到“青汽为我，我为青汽”。在摆正工作态度的同时，积极参加各种技能培训，努力提升我们自身的业务能力，来更好的服务大众，为自己与青汽争光。

感谢单位领导和同事们对我的信任、支持和鼓励，我由衷的感谢你们。人们常说，一粒种子，只有深深的根植于沃土才能生机无限，作为一名员工，只有置身于拼搏创业的积极氛围，才能蓬勃向上。我一定不负众望，再接再励，做好、做优、做精本职工作，努力在业务上有更新的建树、有更大的提高，为青汽的发展壮大贡献自己的力量！

最后，祝各位领导和同事们工作愉快、身体健康。谢谢大家。机会只会留给那些有准备的人。

**第三篇：美术比赛通知,总结、过程材料材料**

学校庆五四绘画比赛通知

为了更好地开展学校艺术活动，营造良好的艺术氛围，让每个学生都能展示自己的绘画才能，抒发对家乡对生活对祖国的热爱。现决定在五四青年节到来之际举行“迎五四绘画比赛”。

本次比赛分为两部分：1.绘画亮点展示由美术老师组织。2.各班绘画作品展评由各班主任组织。

一、作品类别：

绘画作品：尺寸不限，作品要在正面右下角标注班级、姓名、作品名称。

二、作品上交时间：2024年5月3日前。各班作品展示完成时间：2024年5月2日前。

三、比赛要求：

竞赛作品风格不限，所有作品必须为我校学生的原创作品。每位学生都要上交作品，由各班推选出4名参加学校评比，作品上交于海英老师处。其它作品由各班评选出一、二、三等奖在各班园地展示。

四、奖项设置

1.学校组织评委老师，对上交作品进行评比。优秀作品进行奖励、展览。

2.学校将于5月4日，对各班的美术作品展评情况进行评比，比赛成绩计入班级量化考核。望各班认真准备。

石佛中学文体组

2024年4月23日

石佛中学“庆五四”绘画比赛活动总结

为了丰富广大学生的课余文化生活，展示学生的风采，全面提高我校学生的综合素质，进一步营造校园的艺术氛围，推动我校文化建设再上新台阶。我校举行了“庆五四”绘画比赛。

绘画大赛于2024年5月4日落下帷幕。此次大赛由美术组办、并且得到了学校的大力支持。各班派代表参加了这次比赛，并取得了优异的成绩。

作品大胆创意，追求个性，打破了学校与课堂的束缚，通过一次有规模的校园文化活动，发挥同学的机智，释放同学的激情.对于此次活动我们进行了周密的策划，从活动构思到作品征集，从选择评委老师到颁奖仪式、再到优秀作品展，都渗透着活动组织者的汗水。尤其是筹备优秀作品展，时间紧任务重，从中我们克服多种人为和非人为困难，最终在短时间内将该项制作完成，使优秀作品展得以顺利展出。并且得到了学校的认可，同学们的好评.。

当然，通过本次活动也发现了一些问题，比如活动前期的准备工作不充分等等。总之，在校团委、领导老师的支持下以及在同学们的共同努力下，此次活动取得了圆满的成功，在此一并对支持这次活动的所有人员表示忠心的感谢。以后我们一定再接再厉，争取更大的突破。

石佛中学文体组

2024年5月4日

校园书法大赛通知

中国书法博大精深，为增强我校学生对书法的理解和更好的展现我校学生的才能，我校决定开展一次开展了面向全体学生的主题为“传承古典文化，弘扬国学魅力”的书法比赛。

一、活动内容：硬笔书法

二、活动时间：3月19日至3月26日。

本次活动由学校文体组主办，由各班团支部及各班班委会向同学们进行宣传及作品征集，之后进行了评比

三、作品规格及要求

（1）书法作品限于A4纸，格式不拘。（2）.内容要健康，积极向上，四、设奖名额

（1）评出一等奖两名、二等奖三名、三等奖若干名。（2）评出优秀指导教师奖若干名。（3）获奖学生和教师均发给奖状和奖品。

希望各班接到通知后，认真准备，积极参与。

石佛中学文体组 2024年3月19日

“庆五四”绘画比赛评审标准

1、构思（35%）：主题鲜明，立意新颖，构思巧妙；

2、形式美感（30%）：形式美感强烈，构图合理，情感充沛，有较强的视觉冲击力和情绪感染力；

3、表现技巧（35%）：技法娴熟，技巧处理得当，色彩关系和谐，形态生动，制作精良。

构思（35分）：A30——35分；B25——30分；C20——25分 形式美感（30分）；A25——30分；B25——15分；C20——15分表现技巧（35分）：A35——30分；B30——25分；C20——15分

书法比赛评分标准

本次书法比赛注重学生对多种字体书写规律的掌握，在点画、结构、章法、神韵等方面表现书法内容的能力。

1、基本画笔（30%）：符合书体所要求的运笔方法，基本笔画书写规范，美观（基本分20分）；

2、结构（20%）：符合书体所要求的结构方法，布局得当，安排合理（基本分13分）

3、安排（20%）:字句，行距，字和字的大小比例符合书体要求，布局自然，和谐，不做作（基本分13分）

4、书写格式规范(20%):（1）正文：正文选择的书体风格和内容意境一致（基础分5分）（2）提款：总提款的书体风格，字体大小，题写位置，内容选择，要求符合规范(基础分4分)

5、创作作品整体风格，特点，韵味(10%):在兼容传统的基础上有个人特点，风格，整幅作品自然和谐不做作，不生硬，不过分狂怪（基础分6分）

校园书法大赛总结

为加强艺术教育管理，提高学校艺术教育水平，促进学生全面发展，展示一年来的美术教育成果，进一步推动学校艺术教育的改革和发展，3月19日至3月26日，石佛中学举行了书法比赛。

在本次比赛中，规定作品必须符合要求，内容健康向上，只许创作，不许临摹；由校委会和文体组教师组成评委团，量化评比。学生们以“家乡”、“校园”为主题，自主选材，兴趣盎然，踊跃参赛，反映出学生奋发向上的精神风貌。

此次活动，在学校领导的大力支持下，在学校政教处、团委认真组织下，共有20幅作品参赛，通过此次活动，充分展示了学生良好的精神风貌和高超的艺术潜能，既丰富了学生的精神生活，陶冶了情操，也提高了艺术修养，同时将为推进全校学生艺术素养起到良好的推动作用。

通过评比也发现部分学生书法作品书写生硬，布局不合理。在以后的教学工作要早计划、多安排、勤练笔、常评比，扎扎实实开展活动，勤勤恳恳进行指导，使各项工作再上一个新台阶。

石佛中学文体组 2024年3月27日

“庆五四”绘画比赛总结

为了庆祝五四青年节、活跃校园文化生活，提高学生的观察能力、审美能力和创造能力，促进我校艺术教育的深入开展和更好地反映素质教育的成果，学校举办了“庆五四”绘画比赛。

此次活动，在学校领导的大力支持下，在学校政教处、团委认真组织下，共有24幅作品参赛。作品各具特色、各具风采，有栩栩如生的卡通画、有写意山水的油棒画、有逼真形象的人物画、有形象逼真的漫画……。

通过此次活动，充分展示了学生良好的精神风貌和高超的艺术潜能，既丰富了学生的精神生活，陶冶了情操，也提高了艺术修养，同时将为推进全校学生艺术素养起到良好的推动作用。

当然，由于学校条件以及学生基础的限制，本次绘画比赛也存在一些问题，如选材范围小，绘画仅限于漫画、简笔画、油棒画，部分作品布局不够合理，色彩不够和谐，在今后的教学工作中，我们将扬长避短，让我校的文体工作再上一个新台阶。

**第四篇：篮球运球比赛通讯稿**

丰富校园文化，增强学生素质

——菜园乡东凡学校举办篮球运球比赛

为进一步贯彻和落实上级教育主管部门 “阳光体育”活动方针，3月31日，东凡学校篮球运球比赛隆重举行。

本次运球比赛利用“大课间”活动，经过两周时间的充分准备，精心组织，终于在3月31日至4月1日两天时间里圆满顺利地举行。

我校在高天阳校长的带领下坚持走内涵发展、质量发展、特色发展之路，形成了“寓教于乐、寓教于思、寓教于行”的办学特色，本次活动即是我校校园精神文明建设和素质教育的重要体现。它彰显了学生活力，强健了学生体魄，培养了团队合作意识，增强了班级凝聚力，展示了我校全体师生良好的文明素养和精神风貌。

**第五篇：建筑学091趣味运球比赛策划书**

建筑学091趣味运球比赛策划书(初稿)

一 活动主题

班级篮球赛前班级内部趣味运球比赛

二 活动目的放松大家心情，增进大家之间的情谊部分篮球队球员得到热身效果

三 活动时间

11月3号(本周三)，下午一点

说明：本周我们班周三周六都有比赛，选择在哪一天都可

四 活动地点

东区篮球场

五 参与人员

建筑学091全体同学

六 具体活动安排

班级分为四个小组，从中场运球运到底线返回，把球传给另外一队员，四名队员都运完一个来回为结束，用时最少的一组取胜，取胜者得到 《建筑设计资料集》一本，组长分配资料集的阅读时间。参与者都有礼品相送。

每组女生两名，男生两名，女生自由组队，比赛前一天把名单上交。女生自己寻找男生做队员，为公平起见，每组至多一名篮球队队员。篮球队队员名单参见附表。

七 活动费用，器材

《建筑设计资料集》 45元

参赛者奖品10元左右

篮球，借用其他班级，本班也有一个。

附表：

篮球队名单： 内线钱立丹 崔雷顾超飞

外线徐顺辉 涂永杰高军军彭泽阳苏衍博 说明

1对于礼品方面，大家可以把想得到的礼物用短信等方式告诉我，获胜者奖品合理范围 40~50

2对于比赛时间的意见也可以告诉我至少有八名女生参加解释权归 归 体委。

2024,11,1

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找