# 学前班安全工作计划上学期(十一篇)

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-06-27

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。学前班安全工作计划上学期篇一本班现有学...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**学前班安全工作计划上学期篇一**

本班现有学前班儿童xx人，其中男生xx人，女生xx人。达到学前班儿童年龄的有xx人，有xx人尚未年满5周岁，家长接送的学生xx人。三人进出学校南大门，已开出门证，方便家长进出学校接送孩子。

1.班级活动。

根据学校工作计划的安排，引导学前儿童开展各项学习和娱乐活动。活动之前要制定好计划，保证安全，明确活动要求，力求取得活动的效果。确定好本学期活动的几大主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班会活动、校园文化活动、家庭与社会活动等。

2.营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风，选出优秀班干部。布置适合学前班儿童向小学生转化的教室环境。让学生都参与班级管理工作(安全)，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有班级荣誉感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会。

3.培养各部门小班干部。班干部是班主任的左右手。要认真选拔小班干部、精心培养小班干部。鼓励小班干部大胆工作，指点他们工作方法，严格要求小班干部在各方面都取得更大进步，在纪律上以身作则，各方面给全班起到模范带头作用，带好整个班集体。

4.狠抓安全教育和安全管理。本学期学校还有较多的施工点，环境恶劣，安全隐患比比皆是，一不留神就会造成严重后果，所以，安全教育要天天讲，时时讲，每天要有负责的安全员(五人)，监控学生的下课活动。

5.建立起健全的学生信息网，随时调控学生的心理健康和思想行为。力争与家长达成共识，对学生保持一致的要求，按时与他们交换了解学生校内外表现，配合学校教育好孩子。

1.认真制订好适合本学前班的计划，提前两周细致计划，并认真组织实施;

2.准备好学生基本情况多用表，认真填写，力求完备;

3.了解学前班学生在家生活情况，教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯;

4.安全教育常抓不懈，每天强调;

5.坚持卫生工作，坚持每天查，详细记。

1.周一早晨检查个人卫生(洗澡、剪指甲)、强调安全教育;

2.周二阳光活动;

3.周三作业检查;

4.周四家庭关系;

5.周五班会总结。

**学前班安全工作计划上学期篇二**

一、班级基本情况

学前班共有xx名学生，其中男生xx人，女生xx人。因为本班少数民族居多，所以班级情况比较复杂，学习能力、生活能力参差不齐。学生的表达能力较弱，有极个别孩子比较较内向，不爱讲话，其他孩子都很活泼，积极向上。

1、抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。

2、加强一日教学活动；

3、确保幼儿安全，优化班级一日生活。

4、加强与家长的联系，做好与家长之间的沟通，体现互动精神。

5、加强自身的学习，提高自身的业务素质。

1、常规教育

学前班才刚入学，有许多孩子还没有养成良好的上学上课习惯。随便下位，随便讲话，坐不住等情况时有发生。根据此特点，作为班主任，我每天早晨先讲常规：

(1)上课不讲小话，有问题问之前先举手。

(2)上课不在教室乱跑。

(3)改作业、接水喝、打饭要排队。

(4)不把零食带进教室，上课不可以吃东西。

(5)不在教室、校园等公共场所乱扔垃圾，打扫卫生要勤快，物品要摆放整齐等。

常规教育有助于日后教学工作的开展。孩子在习惯每天什么时间做什么事情之后，也会适应学校生活，并且产生安全感。

2、学生工作

关注孩子的举动，心理变化，身体状况，及时做好沟通，与孩子亲近，让孩子热爱老师，依赖老师，同时又听从老师安排。

3、家长工作

与家长沟通，给孩子一个客观评价，力争与家长达成共识，对学生保持一致的要求，按时与他们交换了解学生校内外表现，让家长配合学校教育好孩子。有个别孩子的突出行为，要与家长进行深入沟通，做好保育工作，认真上课，让家长对学校放心。

4、班级管理

营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风。

5、狠抓安全教育和安全管理。

学前班孩子年龄偏小，好动是其特点。无论男生女生，都是活泼好动。因其性格特点差异，孩子之间不可避免的会发生摩擦。我们班到处是课桌板凳，活动空间几乎为零，校门外是一条路，过往车辆较多，存在很多安全隐患，一不留神就会造成严重后果，所以，安全教育要天天讲，时时讲，并且告知家长，让他们在家也跟孩子经常强调。高度树立安全第一的思想，在活动中时刻注意保护自己，不伤害同伴。对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故，做好日常保健工作，保证学生健康成长

6、建立起健全的学生信息网

备好各学生基本情况花名册，认真细致填写充实;

1、认真制订好适合本学前班的计划，提前两周细致计划，并认真组织实施;

2、准备好学生基本情况多用表，认真填写，力求完备;

3、了解学前班学生在家生活情况，教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯;

4、安全教育常抓不懈，每天强调;

5、坚持卫生工作，坚持每天查。

**学前班安全工作计划上学期篇三**

1、做好班内卫生消毒任务，照顾护士好班中幼儿。

跟着冬春的时节瓜代，也是幼儿流行症多发时节。作为保育员要严厉恪守保健医订定的卫生消毒轨制，对于幼儿打仗的物品实时消毒。气候转热，添加透风次数实时间，增强户外阳光消毒。加年夜对于任务的义务心，出格是若有幼儿带药，要仔细反省带药记载，正在喂药前要重复看清阐明再喂。

经过上学期的培育，班中年夜局部幼儿的一日糊口惯例较好，一般春秋较小，才能较弱的需求教员提示，正在此后的任务中，要不时稳固幼儿的糊口惯例，使幼儿养成杰出的习气。

跟着气候的转热，户外勾当工夫绝对延伸，幼儿的衣服也逐步增加，以是正在户外勾当进程中，一要仔细的照顾护士好幼儿，做到出汗实时擦;二要根绝不测变乱发作，正在户外勾当前仔细细心反省园地，幼儿的穿着，根绝统统平安隐患。

幼儿自我效劳才能弱，正在平常任务中，我除实现好卫生任务外，正在教导任务中，尽量的到场，让教导勾当愈加深化，把教导勾当延长到保育关键中，片面贯彻落实保育分离，一致的教导准绳。

正在任务中，我要仔细看待每项任务，严厉恪守保健医订定的园卫生消毒轨制，根绝卫存亡角，包管班中情况的整齐，正在复验的进程中，没有为幼儿园争光，使幼儿园可以顺遂地经过复验。

**学前班安全工作计划上学期篇四**

紧抓安全教育，加强安全意识。孩子的安全是顺利开展所有活动的基本要素，是幼儿健康成长的首要条件。在日常活动中教师不但要时刻做到\"六勤\"外，还要在活动开展前做好安全检查，特别是开学初孩子的情绪不稳定，要做到随时点人数，避免幼儿到处流窜的现象出现。我班的孩子年龄偏小，自我保护能力差，我们要不断地通过示范、讲述、游戏等各种形式对幼儿进行安全教育，提高幼儿的自我安全保护意识，杜绝安全事故的发生。

本期我班共有幼儿31名，其中男孩13名，女孩18名，多数幼儿年龄在5岁左右，我们班没有出现责任事故，但还是出现小朋友之间被抓伤的事情。可以从以下三方面来分析原因：

1、有攻击性的孩子聚集在几个人的身上，从幼儿个体心理来看，他们的自我控制能力比较差；

2、从性格方面来看，都是独生子女，从而产生任性、不能受委屈、挫折的性格特征；

3、与人交往能力有关，在与同伴发生冲突后，不知道怎样解决问题。

1、帮助幼儿获得安全意识和自我保护的能力。

2、初步形成幼儿保持心理健康所需要的基本能力，如调节和稳定情绪情感，维持心理平衡的能力；适应新环境和新变化的能力；耐挫折的能力；善于交往与合作的能力以及活泼开朗的性格特征等。

1、班级工作人员要有强烈的责任感，时刻把安全工作放在首位，时时事事处处以孩子为中心，让孩子在老师的视线范围内，防范于未然，谨防安全事故的发生。

2、及时为幼儿剪指甲，以防止幼儿相互间的抓伤。

3、准备足够数量的玩具，可以减少幼儿因“攀比”引起的争执；培养幼儿初步的交往意识，让他们体会到交往的乐趣。

4、教育幼儿互相友爱，有争执时要学会协商解决，同时，教师应对幼儿进行相关的教育，辟免造成伤害。

5、加强幼儿自我保护能力，通过有关安全领域的活动的开展让幼儿有初步分辨危险的能力，学会保护自己。

6、对要有攻击性行为孩子的家长进行家访，和家长一起达成共识，以减少事故的发生；在生活中我们要指导家长教孩子怎样和同伴交往。

7、教师要严格执行安全规章制度，加强安全意识，加强责任心，做到人到心到，不擅自离岗。

8、开展活动前做好“四检”工作，随时清点人数，消除场地的不安全因素，检查幼儿穿戴（如：孩子的鞋带是否系好?），检查器材，才能确保幼儿的安全。

9、有计划的开展安全教育活动。通过游戏形式经常对幼儿进行安全教育，提高幼儿的自我保护意识。使幼儿知道不做危险的事，懂得如何保护自己。

10、要求幼儿不在教室，厕所，走廊里追赶，推挤，打闹，杜绝攻击性行为。

11、教师要随时关注到每一位孩子，及时清点人数，让幼儿的一切活动都在自己的视野范围内。防止幼儿走失；特别是开学初期，孩子的情绪不稳定，要做到随时清点人数，随时关门。

12、做好每天晨检及和午检工作，发现幼儿带有硬币、小珠子等比较细小的物品及时收掉，防止幼儿误把玩具当食物吃进肚子里。

13、家长如遇特殊情况需要托他人接孩子应出具有相关证件。

14、我们要在不同的时段采取不同的措施，对工作程序进行调整、明确分工。相信新的学期，我班的安全工作会有一个圆满的结果。

**学前班安全工作计划上学期篇五**

一、本学期，我班将主要以保育为重点。

首要工作是保证幼儿在身体健康上能得到很好的照顾。以此为基础，逐步训练幼儿的常规，培养他们的生活自理能力，让幼儿懂得自己的事情应该自己去做。

1、愿意上幼儿园，愿意亲近老师或熟悉的成人。

2、能跟随老师参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，尝试与喜欢的同伴分享食物和玩具，体验其中的快乐。

3、能觉察自己和他人明显的情绪表现，在成人的提醒下乐意招呼他人，并能使用日常礼貌用语，能进行简单的应答。

4、知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称。

5、有一定生活自理能力，乐于帮助家里成人做一力所能级的事。如：摆碗筷，摘菜、摆椅子等。

6、学习在集体生活中遵守简单的规则。

7、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

培养幼儿良好的行为习惯，我们主要任务是创设安全、卫生、舒适、愉快的环境，保证幼儿健康、愉快成长；引导幼儿主动活动，促身体健康发展；引导他们感知周围环境，对环境有兴趣，发展感知觉，促语言思维能力发展；培养幼儿喜欢与人交往的态度，形成初步的独立意识，胶能力，促良好个性发展；在生活中培养他们良好的生活卫生习惯，培养他们的基本生活能力；激发他们发现美、感爱美的情绪，为了做好这些，我们的方法有几方面。生活：在轻松愉快的环境里，培养幼儿健康的情绪及个性，引导他们学会自己的事自己做，体验做事乐趣，满足生活的需要，养成良好的生活及卫生习惯。

1、培养幼儿认识自己常用物品及标记，乐在成人帮助下清洁自己身体，会洗手，养成讲卫生习惯。

2、会用勺吃饭、喝汤，用杯喝水，乐于接受各种食物。

3、帮助幼儿建立独立入厕，定时睡眠的习惯。

4、鼓励幼儿多与他人沟通，逐渐适应集体生活。

5、引导幼儿随时注意安全，有初步的自我保护意识，能听从成人有关的安全提示，知道不独自到在人关注不到的地方玩，不摸危险物品，不将异物放入口、耳里。

游戏：引导幼儿积极感知周围环境，培养他们对周围事物兴趣，促进多方面发展。

1、引导幼儿参与多种游戏，体验游戏快乐，初步掌握游戏技能；感知材料特点，会与同伴友好游戏，积极感知游戏材料形状、颜色、大小等明显特点，懂得爱护图书和玩具。

2、引导幼儿感受集体游戏快乐，培养良好的社会情感，懂得爱自己亲人，老师和小朋友，愿与他人交往，体验集体活动乐趣。认识自我，感受节日快乐，学会做自己力所能及的事，体验做事的乐趣，懂得遵守生活及游戏规则，建立初步规则意识，不怕黑、不怕冷、不怕打预防针等勇敢精神。

3、引导幼儿主动与人交往，学习用语言表达自己需求，会安静听加紧人说话，能听懂简单的指令。

锻炼：引发幼儿对户外活动兴趣，积极参与各种体育锻炼活动，促进动作及身体的健康发展，养成活泼开朗，不怕困难的良好个性品质。

1、关爱幼儿，赋予亲情。

要以真诚的态度关爱每一位孩子，通过适时恰当地给予

孩子关注，微笑、搂抱、应答等方式，传递对他们的关爱，满足其身心需求，帮助幼儿对保教人员的依赖用信任的建立，让他们获得安全感，促进其身心健康发展。

2、教养并重，保教合一。

保教人员共同承担着促进幼儿健康发展的任务，必须为幼儿提供良好的饮食、起居等生活条件，精心护理幼儿日常生活，积极培养幼儿生活自理能力，做好卫生保健，防病工作，保护幼儿安全，发展幼儿身体活动能力，增强幼儿身体健康。

3、顺其自然，尊重个性。

要尊重幼儿身心，发展的规律和个体差异，顺应幼儿天性，产注幼儿需要，就应该把幼儿一日生活安排丰富，宽松，但有相对的稳定性，预定的活动和集体活动短，以个别自由，自主操作活动为主，以个别交流、个加教育为主，尊重他们个性特征，在活动中发挥他们的主动性，对幼儿活动给予支持和鼓励，细心体察他们兴趣。

4、教育融于生活，成人以身作则。

重视在生活中教育和引导培养幼儿良好生活卫生习惯和自理能力，保教人员要在上学生活中随时与儿童沟通，在身体力行中去影响他们，要用热情、爱心、敏感和规则性，贯性来关心孩子和要求孩子，让孩子从小养成好习惯以后顺理成章地形成良好的行为方式。

5、营造合谐环境，保证幼儿身心安全。

营造与家庭相似环境，从温馨、舒适、安全、优美为主，活动空间宽敞，有利于幼儿独自活动，平行活动，小群体活动，活动材料和玩具准备要充分。以通过他们的感知觉和身体动作，不断地尝试、重复、模仿，操作而获得经验，促进在出现的能力发展。帮助他们建立良好的伙伴关系，保教人员以身作则，相互尊重。

6、注重语言发展，调动幼儿听说积极性。

在日常生活中引导幼儿多开口，多用语言表达自己喜好，扩大言语经验，融恰与伙伴的关系，乐意听别人说话，听懂并按语气指令行事，做到行有所规，表现出听从老师口令的循规性。

**学前班安全工作计划上学期篇六**

一、制订幼儿园安全工作管理体系。

1、幼儿园将继续建立健全由园长为第一责任人的幼儿园安全工作领导小组。开学初，将利用集体会议，重申幼儿园的安全工作制度。

2、宣布本年度安全工作计划和幼儿园安全工作领导组成员名单，和保教人员、食堂工作人员签订安全工作责任状。明确职责，落实措施，扎扎实实的做好幼儿园的安全工作。

1、幼儿园将利用各种途径，对幼儿和父母进行安全知识的宣传，全面的范文写作网站特别是加强交通安全宣传。本学期我们将制定值日教师安排表，明确责任，保证幼儿的安全。

2、保健老师在晨检时要做到一看、二问、三摸、四查，及时消除安全隐患，发现问题，及时上报，做好来宾的登记工作，定时开关门，严禁闲杂人员进入幼儿园。

3、各教室利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全认识和自我保护能力，防患于未然。开展活动的时候教师要检查场地和设施的安全。确保教学活动的正常开展。

4、定期检查灭火设备材，经常检查用电线路是否完好，电器设备安装是否符合规范要求，凡有安全隐患立即更换或纠正。

1、认真贯彻健康第一，预防为主的方针。定期召开食堂职工会议，对后勤人员加\*\*\*\*生知识的培训。

2、严格采购、储存、保管、留样和消毒制度，严格实行生熟分开，定期检查各项设施的完好情况。

3、组织教职工的健康体检，严格禁止传染病患者和传染病源携带者从事食堂服务工作。

1、我们将把幼儿园安全工作的开展和各项安全措施落实到位。

2、及时了解本园安全工作的现状，经常排查存在的安全隐患，发现问题，及时整改到位，决不掉以轻心。

1、安全工作人命关天，责任重于泰山。

2、幼儿园安全工作事关社会稳定和教育教学秩序，我们将把安全教育和管理作为一项经常性工作来抓，建立有效的管理机制，避免发生各类安全责任事故，确保教育教学秩序的稳定以及全园师生生命和国家集体财产的安全。

这是篇好范文参考内容，讲的是关于幼儿、安全、教育、幼儿园、活动、家长、工作、教师等方面的内容，希望对网友有用。

**学前班安全工作计划上学期篇七**

1、了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。

2、学习预防危险、自我保护的简单知识，遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。

3、能积极主动地参与各项活动，感受活动的乐趣。

我们将在一日生活的各个环节安排安全活动内容，采用集体、小组、个别活动等多种方式，努力达到安全教育活动目标。

(一)、生活环节

1、来园：

注意幼儿的健康状况、情绪状态，热情招呼幼儿，注意他们是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等。如果有，要及时将其收藏，以免发生意外。

2、晨间活动：

按照活动计划表或根据天气情况安排幼儿进行体育锻炼。活动前，检查场地、器械的安全性。较高气温的情况下，组织幼儿在阴凉处活动，以平和活动为主，提醒幼儿休息、擦汗、调节活动量。教育幼儿正确、安全地使用体育器械，用正确的方法运动，如走跑跳攀爬钻等，防止幼儿互相碰撞，提醒幼儿注意运动方向，灵活躲避。

3、早操：

要求幼儿有力度、合拍地做早操，对个别体弱幼儿可以安排其适当休息。

4、晨谈：

教师可以根据预设的晨谈内容与幼儿讨论、交流，也可以根据临时情况变动。交谈内容：怎样玩滑滑梯又有趣又安全;喝水也要讲科学;用伞的安全;厨房里的安全;怎样用学习工具等等。

5、午餐：

要求幼儿正确使用餐具安静用餐，不打闹、嬉笑，以防止饭菜误入气管内。吃完后自己收拾残渣倒进桶中。

6、午睡：

睡前提醒幼儿解好小便，自查有无玩具、小颗粒材料、危险品带入寝室内，教师复查。在幼儿睡时，教师和保育员要巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如看到幼儿蒙被、咬被等情况要及时制止。

7、下午游戏：

游戏活动所用的材料、工具必须安全、卫生，尤其要检查剪刀、铅笔塑料玩具等，是否太尖或有损害。要教育幼儿正确使用工具，切勿以尖端指向自己或他人，切勿手持工具在室内跑动，用完后要及时放入盒子内。

8、离园：

离园时提醒幼儿整理衣物，家长来接时，亲手把孩子交到家长手中，提醒家长带孩子玩大型玩具时要关注孩子，防止孩子发生意外，要制止孩子不正确的玩法，教育孩子和同学友好的玩。

**学前班安全工作计划上学期篇八**

一、学习方面

就这一学期的学习情况来看，我园的幼儿总体在学习习惯方面有了较大的进步。其次在自律方面有所提高，全体幼儿的出勤率达到百分之九十五。但是由于幼儿的能力发展水平不平衡普遍还存在一些问题：

1、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。

2、幼儿的创造力，想象力还不够，表现方法，手段单一。

3、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。鉴于以上不足，下一学期，我们在把幼儿入学准备工作做为下学期的工作重点的同时，要不断加强幼儿前阅读、前书写的训练，以及幼儿良好行为品德的训练。将学前的准备工作和、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

下学期，我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。主题的展示、活动设计、要适合学前班幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

巩固幼儿的一日生活常规，做好新生的常规培养。

通过上学期的培养，班中大部分幼儿的一日生活常规较好，个别年龄较小，能力较弱的需要教师提醒，在今后的工作中，要不断巩固幼儿的生活常规，使幼儿养成良好的习惯。本学期班中新添一名幼儿，由于幼儿还没适应幼儿园的集体

生活，作为保育员要在减少新幼儿入园焦虑情绪的同时，耐心细致的培养新幼儿的一日生活常规，使他们尽快地融入幼儿园的集体生活。

1、做好班内卫生消毒工作，护理好班中幼儿。

随着秋冬的季节交替，也是幼儿传染病高发季节。作为保育员要严格遵守保健医制定的卫生消毒制度，对幼儿接触的物品及时消毒。增加通风次数及时间，加强户外阳光消毒。加大对工作的责任心，特别是如有幼儿带药，要认真检查带药记录，在喂药前要反复看清说明再喂。

2、加强户外活动护理，确保幼儿安全。

随着天气的转暖，户外活动时间相对延长，幼儿的衣服也逐渐减少，所以在户外活动过程中，一要细心的护理好幼儿，做到出汗及时擦；二要杜绝意外事故发生，在户外活动前认真仔细检查场地，幼儿的衣着，杜绝一切安全隐患。

1、配合班主任搞好各项活动。

幼儿自我服务能力弱，在平时工作中，我除了完成好卫生工作外，在教育工作中，尽可能的\'参与，让教育活动更加深入，把教育活动延伸到保育环节中，全面贯彻落实保育结合，统一的教育原则。

2、以高度的责任心迎接复验。

本学期园内将迎来第一次的复验工作，在平时的工作中，我要认真对待每一项工作，严格遵守保健医制定的园卫生消毒制度，杜绝卫生死角，保证班中环境的整洁，在复验的过程中，不为幼儿园抹黑，使幼儿园能够顺利地通过复验。

3、做到保教结合、提高保育水平。

保教结合一直都是幼儿园工作重点，教师之间相互配合、相互支持、协调工作、共同进步。保育教师在做好清洁、消毒工作的基础上，也多加强学习，了解班级教育工作，书写保育笔记，做到保教在观念、工作上真正的结合，提高保育水平。

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。对上、下楼梯加强管理，扶上扶下。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

**学前班安全工作计划上学期篇九**

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过大班一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们正式进入小学的前一年，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了下学期班务、教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

我班幼儿整体思维较活跃，大多数幼儿具有较强的表现欲。具有良好的卫生习惯，用餐习惯及良好的午睡习惯。动作发展整体上有了很大的提高，动手能力比较均衡;知德行为比较好，交往能力良好，具备解决小问题的能力;语言表达能力快速发展，敢于在老师或到集体面前地表达自己的思想，但在语言表达中幼儿的词汇还不够丰富，完整性还不强，大多数幼儿还缺乏良好的倾听习惯。

家长情况：我班幼儿家长由于自身素质的不同，因此对于幼儿教育的重视程度及对关注角度也也有所不同，如，有的家长重视幼儿身心健康的发展，有的家长较重视幼儿知识技能的掌握，有的家长较重视幼儿兴趣的培养。可以说，家长的类型较复杂。且在我班的家长群体中还存在着一些对我们各项工作十分支持的成员。

保健情况：上学期中我班幼儿身高、体重、血色素等基本指标能达到所规定的要求，幼儿能有良好的卫生习惯，用餐习惯及良好的午睡习惯。

1.在促进幼儿全面发展的基础上，根据班级教师的特长，注重幼儿艺术能力的发展和培养。

2.加强幼儿自我管理能力和良好学习习惯的培养。能有自己解决问题的能力。

3.教师进一步加强自身学习和提高，在师幼互动上营建平等、合作、探究的氛围。

4.继续深入学习新纲要，不断提升专业素质，全身心的投入在课改课题研究工作中

1.能关注环境、生活、和艺术中的美，能用自己喜爱的方式进行艺术表现活动。知道自己又长大一岁了，有为弟弟、妹妹做榜样的愿望，能和同伴友好相处，乐于助人。自己的事自己做，认真做好值日生工作，有始有终。

2.主动参与参观、种植、探索、交流等活动，会用各种方式表达自己在探索活动中的感受和想法。

3.注意听清楚成人和同伴的讲话，能自信大胆地表达自己的想法。在学会日常用语的同时爱看书，爱听故事，能与同伴老师沟通，能用自己语言表达自己所见所闻。

4.乐意与人交往，学习互助合作和分享。有同情心，不怕困难，有初步的责任感。乐意与人交谈，有良好的倾听习惯，能大胆并清楚地说出自己想说的事。

5.乐于参加体育集体活动，培养正确坐姿，走路步幅均匀，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。能进行多项创造性体育活动。

6.培养幼儿对歌唱活动的兴趣，发展幼儿在歌唱活动中的创造性和合作性。

1.充分利用社区资源与周边的环境形成互动，带领幼儿多走出去，开拓幼儿眼界，丰富幼儿感性知识。

2.加强对幼儿卫生习惯的培养，培养幼儿的自立能力，并教给幼儿卫生习惯术语。

3.根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活经验、季节时令等来开展多种主题活动。

4.多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

5.多观察、了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。如制定个案观察记录表，可随时记录幼儿个性的发展，以便日后做个案分析，还可以反思自己的教育方法是否恰当。

6.灵活运用幼儿园及社会的本土资源，体现生活即教育的教育观念，继续开展生成活动，从多方面考虑设计主题活动，体现幼儿的主体性。

1.根据家长幼儿的意愿，开展各种活动，社区活动，增进社区、幼儿园的联系。让家长及时了解幼儿园的教育主题，带动家长与幼儿共同学习和探讨。

2.增加班级家委会成员，充分挖掘家长资源，协作完成材料、场地、信息、书籍等资源提供，商议活动方案等。带动家长为我们的教育活动、集体活动出谋划策，并能主动、及时的带动其他的家长参与活动，形成家园联系的良好氛围。

**学前班安全工作计划上学期篇十**

一、班级基本情况

本班现有学前班儿童xx人，其中男生xx人;女生xx人。达到学前班儿童年龄的有xx人，有x人尚未年满5周岁，家长接送的学生5人。

1、班级活动。根据学校工作计划的安排，引导学前儿童开展各项学习和娱乐活动。活动之前要制定好计划，保证安全，明确活动要求，力求取得活动的效果。确定好本学期活动的几大主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班会活动、校园文化活动、家庭与社会活动等。

2、营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风?选出优秀班干部。布臵适合学前班儿童向小学生转化的教室环境。培养学生的组织能力和责任心?使每个学生都有班级荣誉感。培养学生的参与意识?提供显示学生才华的机会。

3、培养干部。班干部是班主任的左右手。要认真选拔干部、精心培养干部。鼓励干部大胆工作,指点他们工作方法.严格要求干部在各方面都取得更大进步,在纪律上以身作则.各方面给全班起到模范带头作用,带好整个班集体。

4、狠抓安全教育和安全管理。本学校环境条件较差，安全隐患比比皆是，一不留神就会造成严重后果。所以，安全教育要天天讲、时时讲、每天要随时监控学生的下课活动。

5、力争与家长达成共识，对学生保持一致的要求，按时与他们交换了解学生校内外表现?配合学校教育好孩子。

1、认真制订好适合本学前班的计划，提前两周细致计划，并认真组织实施。

2、掌握好学生基本情况。

3、了解学前班学生在家生活情况。教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯。

4、安全教育常抓不懈每天强调。

5、坚持卫生工作，坚持每天查，详细记。

1、周一早晨检查个人卫生，洗澡、剪指甲、强调安全教育。

2、周二课外活动。

3、周三作业检查。

4、周四家庭关系。

5、周五班会总结。

6、保证儿童人身安全，学生每天由家长接送，接送学生时老师必须和家长见面。家长忘接学生时，老师主动电话联系，联系不上的或等或送，直至学生与家长见面。杜绝陌生人领走学生或学生自己回家的现象发生。

**学前班安全工作计划上学期篇十一**

要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，就要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。幼儿是祖国的未来，民族的希望，他们的健康和安全时刻牵动着父母、老师和许多人的心。幼儿期的孩子活泼、好动，有强烈的好奇心，他们什么都想看一看、摸一摸。然而，他们的能力和体力都十分有限，动作的灵敏性和协调性较差，又缺乏生活经验，因此，幼儿常常不能清楚地预见自己行为的后果，往往会诱发危险因素，对突发事件不能作出准确的判断。为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，针对大班幼儿的年龄特点和班级幼儿的具体情况，我制定了这上半年的工作计划。

1、了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。提高幼儿安全意识和自我保护能力。

2、学习预防危险、自我保护的简单知识，幼儿形成良好的生活和卫生习惯。遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。

(一)通过环境布置的渲染、安全教育活动设计等活动，加强幼儿的安全教育。

引导幼儿学习保护自身安全，增强安全意识。根据幼儿的身心特点，针对幼儿可能遇到的安全问题，对幼儿进行教育，以提高自我保护意识。我班将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中，在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养目标。

此外，在班级环境布置中加入安全教育元素，搜集一些安全教育图片，让幼儿明白什么是正确的行为、什么是不正确的行为，增强幼儿自我保护的意识。在每天的晨间谈话中，时刻提醒幼儿注意安全。

(二)引导幼儿找出身边的隐患，避免事故的发生。

孩子还小，我们不可能保证他们在任何情况下都遵从教导，因此，在日常生活中我们应该注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们亲自参与到安全教育之中。哪些地方易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患，逐一列举。还可以利用情景表演，将自我保护的学习内容融入游戏之中，能使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。

(一)公共场所安全。

1、预防流感小知识：与孩子一起学习流感的相关知识，知道日常生活中预防流感的方法与措施。

2、认识日常生活中安全标志：

(1)教育幼儿认识安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

(2)了解紧急电话的用途，认识求救电话，知道当突发事件发生时会迅速求助相关部门，学习拨打求救电话进行求救的正确方法，提高幼儿安全意识。

3、培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

(1)防火安全。教育幼儿不玩火，掌握火灾发生时正确的自救方法。

(2)用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上凉衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

(3)防地震安全。教育幼儿在发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

幼儿园任何一项工作都离不开家长的配合，安全教育也如此，我们利用家长园地向家长介绍一些安全小知识、紧急事故的处理方法等，还通过其他方式如家长会、亲子游戏等形式，友情提示家长们如何对孩子进行必要的安全教育，确保幼儿安全与健康。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找