# 思想品德养成教育工作计划

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-06-27

*第一篇：思想品德养成教育工作计划2024—2024年度学生思想品德养成教育工作计划一、指导思想和总任务我镇的思想品德教育工作，坚持以邓小平理论，“三个代表”重要思想及十七大精神为指导，以科学发展观统领学校德育工作，继续深入贯彻《中共中央、...*

**第一篇：思想品德养成教育工作计划**

2024—2024年度学生思想品德养成教育

工作计划

一、指导思想和总任务

我镇的思想品德教育工作，坚持以邓小平理论，“三个代表”重要思想及十七大精神为指导，以科学发展观统领学校德育工作，继续深入贯彻《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，按照县委、县政府“推进经济社会双转型，建设富强和谐新平定”和乡党委、乡政府“一扣三优五提升”的发展战略和工作思路，继续深入开展学生良好习惯养成教育、社会主义荣辱观和公民道德教育；扎实加强师德师风建设；以创建和谐校园为目标，不断探索和创新德育工作途径，促进少年儿童的健康成长。

二、具体的工作措施和要求

（一）扎实加强教师队伍建设

1、加强师德师风建设。

（1）切实加强教师职业道德建设，继续组织教师深入学习《中小学教师职业道德规范》，提高认识，明确教书育人的要求，认真履行职责，努力做到“学为人师，行为世范”。

（2）全体教师要树立育人为本的思想，认真学习贯彻党的十七大精神、《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》，热爱学生，言传身教，为人师表，教书育人，以高尚的情操引导学生全面发展。

（3）大力弘扬“讲奉献”的精神，进一步增强教师的事业心和责任感。

（4）党员教师在师德建设中要起模范带头作用，时刻要严于律己，永葆共产党员的先进性。

（5）坚决杜绝体罚和变相体罚学生的现象，对师德问题严重的老师要给予必要的惩戒。

2、加强班主任队伍建设。

（1）选派思想素质好，业务水平高，奉献精神强的优秀教师担任班主任。

（2）继续完善副班主任责任制，副班主任要认真履行职责，协助班主任搞好班级的管理工作。

（3）加强班主任工作的探索与研究，每月以级组为单位召开一次班主任交流会，定期组织班主任参加各类培训学习，提高班级管理水平。

（4）学校德育办成员、级组长要经常深入工作第一线，采取措施，做好帮扶落后班级班主任工作。

（5）每学期召开一次班主任工作总结会（以级组为单位），撰写德育工作论文或总结。

3、继续落实级组长负责制。（1）各级组长要带头学习、增强工作责任感，提高级组管理能力。

（2）每学期初，级组长要根据学校的中心工作，制订好级组工作计划。

（3）级组长要做好组织协调工作，及时把学校的各项工作做好宣传布置，确保学校各项工作顺利开展。

（4）每月组织教师召开一次月级会。

（5）级组的日常事务由级组长负责处理，特殊情况向学校领导反映。

（6）每学期要组织学生开展德育实践活动和少先队活动。（7）每月底，级组长要把当月级组的各项工作情况书面向德育办汇报。

（二）继续加强学生良好习惯的养成教育

1、加大宣传力度，营造良好的教育氛围。

（1）充分利用校园宣传栏、墙报、校园广播等进行全方位宣传，使活动深入人心。

（2）悬挂标语，营造氛围。

（3）结合读书节，开展诵读中华美德名言、警句活动。

2、弘扬中华美德，规范日常行为。

（1）加强爱国主义和革命传统教育，了解革命前辈、历史伟人、名人的光辉业绩，学习他们的美德和精神。（2）组织全乡学生学习当地各条战线上的杰出代表和模范人物，学习英雄模范热爱祖国，敬业奉献的精神，及组织学生学习红色教育活动。

（3）继续组织学生深入学习《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》和学校各项规章制度。

（4）每学期的第一周和第十周开展行为规范教育周活动。（5）对照《守则》、《规范》，加强三风建设，引导学生从小养成良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯，自觉遵守社会公德。

（6）重点对学生进行讲文明、讲礼貌、爱集体教育，培养学生良好的行为习惯，做个知书达理的好学生。

（7）加强对学生的诚信教育，帮助学生认识诚实守信是中华民族的传统美德，是立身之本，做人之道，培养学生诚实待人，守时守信的优良品质。

（8）规范升旗仪式，充分发挥国旗下讲话的教育功能。

3、对学生进行“感恩”教育

（1）让每个学生与父母交流一次，了解自己成长中的感人故事。

（2）每位学生每学期要做一件让父母感动的事，表达自己感谢父母养育之恩的感情。（3）教育学生孝敬父母，尊敬师长，从小学会照顾自己，承担家务，关心父母，以实际行动报答父母的养育之恩、老师的教育之恩。

（三）继续抓好评先创优活动，促进“三风”建设

1、扎实抓好“文明班”评比制度

值日领导和值日师生要增强工作责任感，加强监管力度。

2、继续开展好三好学生、优秀班干部、优秀值日生、优秀少先队员、优秀广播员、优秀小记者等的评先创优活动。

（四）继续完善“三结合“教育网

1、办好家长学校。

2、健全家访日活动，每学期开展一次“千师访万家”活动。

3、每学期召开一次学生家长会。

4、实行“行政――学生——家长”的结对帮扶机制，加强学困生的转化工作。

5、完善校园网络，增设沟通渠道，探索开设“网上家长学校。”

6、继续健全学校关工委机构，充分发挥其在学校工作中的作用。

（六）继续抓好法制安全教育

1、法制教育。

（1）充分发挥法制副校长的作用，进一步推进依法治校工作。（2）定期宣传法制意识，每学期邀请法制副校长到校进行一次法制知识讲座，增强学生的法制意识，使学生知法、守法。

（3）结合“6.26”，加强禁毒教育，使学生远离毒品。（4）加强网络道德教育，教育学生自觉遵守《全国青少年网络文明公约》。

2、安全教育

（1）充分利用学校宣传栏、校园广播，定期出版宣传安全知识专栏，营造良好的安全教育氛围。

（2）不断完善各项安全工作管理制度，进一步落实安全责任制和追究制。

（3）进一步规范和完善每月的安全大检查制度。（4）坚持不懈抓好传染病的防控工作，进一步落实安全工作责任制和责任追究制。

（5）扎实加强对学生的交通安全、饮食卫生安全、网络安全、防盗抢、防拐骗、防勒索及“五防”（防火、防电、防雷击、防溺水、防中毒）教育，每学期举行一次安全演练活动，强化学生的安全意识和自我保护意识。

（6）继续与交警携手合作，共同创建平安校园。（7）继续保持与公安、工商、交通、卫生、文化等部门的联系，加大对校园周边地区治安秩序的整治，杜绝危害和影响学校正常教学秩序及学生健康成长的现象发生，确保学校财产和广大师生的安全。

（七）继续加强心理健康教育

1、继续建设好心理咨询室。

2、定期开放心理咨询室。

3、每学期开展一次心理健康知识讲座。

4、组织教师参加心理健康教育培训。

5、心理健康教师要及时协助班主任做好有心理障碍学生的心理疏导工作。

6、各老师要多关爱“学困生”、“问题生”，构建和谐的师生关系。

7、各老师要深入学生中去，倾听他们的心声，及时消除学生的心理障碍，培养学生自我认识，自我调控，承受挫折的能力和良好的心理品质，促进学生人格的健全发展。

（八）继续抓好环境教育

1、巩固县“绿色学校”、乡“园林式单位”成果，坚持不懈抓好环境教育。

2、利用植树节、世界环境日、世界水日等重大节日，深入开展环境专题教育活动，加强对学生的环境意识、卫生意识教育，培养学生良好的环境意识和行为习惯。

3、加强学科的环境渗透教育，开展专题讲座和各种专题的环境实践活动，培养学生自觉保护环境、爱护大自然的科学生态文明观。

三、具体活动安排

1、九月份（2024—2024学年第一学期）（1）开展行为规范教育专题活动。

（2）结合教师节开展尊师活动，出版专题黑板报、宣传栏。（3）级组长制订新学期级组工作计划。（4）以级组为单位，召开师德专题学习会。（5）庆国庆迎中秋专题活动。（6）开展读书节活动。

2、十月份

（1）开展公民道德教育系列活动。（2）开展第六届读书节活动。（3）举行新队员入队仪式。（4）选送德育论文参加市的评选。（5）开展中秋月饼盒回收环保活动。

3、十一月份

（1）召开德育办成员会议，总结前阶段工作，研究布置下

（2）组织学生开展社会实践活动。（3）举行心理咨询活动。

4、十二月份

（1）学校德育工作自查，德育办年终总结。（2）召开全乡各校学生家长会议。（3）各班主任上交德育工作论文或总结。阶段工作。（4）邀请法制副校长到校作法制知识讲座。

（5）印发《给家长的一封信》、《学生假期生活鉴定表》。

5、二月份(2024-2024学年第二学期)（1）开展行为规范教育周活动。（2）开展安全教育周活动。（3）开展师德教育。

6、三月份

（1）开展学雷锋和植树节活动。

（2）继续深入开展学生良好习惯养成教育活动。（3）制订学校德育工作计划、级组工作计划。

7、四月份

（1）清明节前，组织学生祭扫革命烈士墓活动。（2）开展革命传统专题教育活动。

8、五月份

（1）开展“感恩”专项教育活动。（2）评选优秀少先队员。

9、六月份

（1）举行庆祝“六一”游园活动，优秀少先队队员表彰大会。

（2）世界环境日，组织学生开展环境实践活动。（3）召开全校学生家长会议。

（4）开展纪念“6.26”国际禁毒日活动。

10、七月份

（1）开展热爱中国共产党专题教育活动。（2）各班主任撰写德育工作论文或总结。

（3）印发《给家长的一封信》、《学生假期学习生活鉴定表》。

（4）召开德育办成员会议，总结一学期德育工作情况。

**第二篇：思想品德养成教育工作计划**

2024—2024克令乡学生思想品德养成教育

工作计划

一、指导思想和总任务

我乡的思想品德教育工作，坚持以邓小平理论，“三个代表”重要思想及十七大精神为指导，以科学发展观统领学校德育工作，继续深入贯彻《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，按照县委、县政府“推进经济社会双转型，建设富强和谐新东莞”和乡党委、乡政府“一扣三优五提升”的发展战略和工作思路，继续深入开展学生良好习惯养成教育、社会主义荣辱观和公民道德教育；扎实加强师德师风建设；以创建和谐校园为目标，不断探索和创新德育工作途径，促进少年儿童的健康成长。

二、具体的工作措施和要求

（一）扎实加强教师队伍建设

1、加强师德师风建设。

（1）切实加强教师职业道德建设，继续组织教师深入学习《中小学教师职业道德规范》，提高认识，明确教书育人的要求，认真履行职责，努力做到“学为人师，行为世范”。

（2）全体教师要树立育人为本的思想，认真学习贯彻党的十七大精神、《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》，热爱学生，言传身教，为人师表，教书育人，以高尚的情操引导学生全面发展。

（3）大力弘扬“讲奉献”的精神，进一步增强教师的事业心和责任感。

（4）党员教师在师德建设中要起模范带头作用，时刻要严于律己，永葆共产党员的先进性。

（5）坚决杜绝体罚和变相体罚学生的现象，对师德问题严重的老师要给予必要的惩戒。

2、加强班主任队伍建设。

（1）选派思想素质好，业务水平高，奉献精神强的优秀教师担任班主任。

（2）继续完善副班主任责任制，副班主任要认真履行职责，协助班主任搞好班级的管理工作。

（3）加强班主任工作的探索与研究，每月以级组为单位召开一次班主任交流会，定期组织班主任参加各类培训学习，提高班级管理水平。

（4）学校德育办成员、级组长要经常深入工作第一线，采取措施，做好帮扶落后班级班主任工作。

（5）每学期召开一次班主任工作总结会（以级组为单位），撰写德育工作论文或总结。

3、继续落实级组长负责制。（1）各级组长要带头学习、增强工作责任感，提高级组管理能力。

（2）每学期初，级组长要根据学校的中心工作，制订好级组工作计划。

（3）级组长要做好组织协调工作，及时把学校的各项工作做好宣传布置，确保学校各项工作顺利开展。

（4）每月组织教师召开一次月级会。

（5）级组的日常事务由级组长负责处理，特殊情况向学校领导反映。

（6）每学期要组织学生开展德育实践活动和少先队活动。（7）每月底，级组长要把当月级组的各项工作情况书面向德育办汇报。

（二）继续加强学生良好习惯的养成教育

1、加大宣传力度，营造良好的教育氛围。

（1）充分利用校园宣传栏、墙报、校园广播等进行全方位宣传，使活动深入人心。

（2）悬挂标语，营造氛围。

（3）结合读书节，开展诵读中华美德名言、警句活动。

2、弘扬中华美德，规范日常行为。

（1）加强爱国主义和革命传统教育，了解革命前辈、历史伟人、名人的光辉业绩，学习他们的美德和精神。（2）组织全乡学生学习当地各条战线上的杰出代表和模范人物，学习英雄模范热爱祖国，敬业奉献的精神，及组织学生学习红色教育活动。

（3）继续组织学生深入学习《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》和学校各项规章制度。

（4）每学期的第一周和第十周开展行为规范教育周活动。（5）对照《守则》、《规范》，加强三风建设，引导学生从小养成良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯，自觉遵守社会公德。

（6）重点对学生进行讲文明、讲礼貌、爱集体教育，培养学生良好的行为习惯，做个知书达理的好学生。

（7）加强对学生的诚信教育，帮助学生认识诚实守信是中华民族的传统美德，是立身之本，做人之道，培养学生诚实待人，守时守信的优良品质。

（8）规范升旗仪式，充分发挥国旗下讲话的教育功能。

3、对学生进行“感恩”教育

（1）让每个学生与父母交流一次，了解自己成长中的感人故事。

（2）每位学生每学期要做一件让父母感动的事，表达自己感谢父母养育之恩的感情。（3）教育学生孝敬父母，尊敬师长，从小学会照顾自己，承担家务，关心父母，以实际行动报答父母的养育之恩、老师的教育之恩。

（三）继续抓好评先创优活动，促进“三风”建设

1、扎实抓好“文明班”评比制度

值日领导和值日师生要增强工作责任感，加强监管力度。

2、继续开展好三好学生、优秀班干部、优秀值日生、优秀少先队员、优秀广播员、优秀小记者等的评先创优活动。

（四）扎实抓好少先队工作

1、把少先队工作纳入学校工作的整体规划，增加投入，继续完善队部室的软硬件建设。

2、抓好辅导员队伍和队干部的培训工作。

3、继续抓好少先队仪仗队的建设和少先队阵地建设。

4、少先队组织要围绕学校各学期的中心工作，策划和组织全校少先队员开展好各项主题教育。

（五）继续完善“三结合“教育网

1、办好家长学校。

2、健全家访日活动，每学期开展一次“千师访万家”活动。

3、每学期召开一次学生家长会。

4、实行“行政――学生——家长”的结对帮扶机制，加强学困生的转化工作。

5、完善校园网络，增设沟通渠道，探索开设“网上家长学校。”

6、继续健全学校关工委机构，充分发挥其在学校工作中的作用。

（六）继续抓好法制安全教育

1、法制教育。

（1）充分发挥法制副校长的作用，进一步推进依法治校工作。

（2）根据小学生的年龄特点，定期宣传法制意识，每学期邀请法制副校长到校进行一次法制知识讲座，增强学生的法制意识，使学生知法、守法。

（3）结合“6.26”，加强禁毒教育，使学生远离毒品。（4）加强网络道德教育，教育学生自觉遵守《全国青少年网络文明公约》。

2、安全教育

（1）充分利用学校宣传栏、校园广播，定期出版宣传安全知识专栏，营造良好的安全教育氛围。

（2）不断完善各项安全工作管理制度，进一步落实安全责任制和追究制。

（3）进一步规范和完善每月的安全大检查制度。（4）坚持不懈抓好传染病的防控工作，进一步落实安全工作责任制和责任追究制。（5）扎实加强对学生的交通安全、饮食卫生安全、网络安全、防盗抢、防拐骗、防勒索及“五防”（防火、防电、防雷击、防溺水、防中毒）教育，每学期举行一次安全演练活动，强化学生的安全意识和自我保护意识。

（6）继续与交警携手合作，共同创建平安校园。（7）继续保持与公安、工商、交通、卫生、文化等部门的联系，加大对校园周边地区治安秩序的整治，杜绝危害和影响学校正常教学秩序及学生健康成长的现象发生，确保学校财产和广大师生的安全。

（七）继续加强心理健康教育

1、继续建设好心理咨询室。

2、定期开放心理咨询室。

3、每学期开展一次心理健康知识讲座。

4、组织教师参加心理健康教育培训。

5、心理健康教师要及时协助班主任做好有心理障碍学生的心理疏导工作。

6、各老师要多关爱“学困生”、“问题生”，构建和谐的师生关系。

7、各老师要深入学生中去，倾听他们的心声，及时消除学生的心理障碍，培养学生自我认识，自我调控，承受挫折的能力和良好的心理品质，促进学生人格的健全发展。

（八）继续抓好环境教育

1、巩固县“绿色学校”、乡“园林式单位”成果，坚持不懈抓好环境教育。

2、利用植树节、世界环境日、世界水日等重大节日，深入开展环境专题教育活动，加强对学生的环境意识、卫生意识教育，培养学生良好的环境意识和行为习惯。

3、加强学科的环境渗透教育，开展专题讲座和各种专题的环境实践活动，培养学生自觉保护环境、爱护大自然的科学生态文明观。

三、具体活动安排

1、九月份（2024—2024学年第一学期）（1）开展行为规范教育专题活动。

（2）结合教师节开展尊师活动，出版专题黑板报、宣传栏。（3）级组长制订新学期级组工作计划。（4）以级组为单位，召开师德专题学习会。（5）庆国庆迎中秋专题活动。（6）开展读书节活动。

2、十月份

（1）开展公民道德教育系列活动。（2）开展第六届读书节活动。（3）举行新队员入队仪式。（4）选送德育论文参加市的评选。（5）开展中秋月饼盒回收环保活动。

3、十一月份

（1）召开德育办成员会议，总结前阶段工作，研究布置下阶段工作。

（2）组织学生开展社会实践活动。（3）举行心理咨询活动。

4、十二月份

（1）学校德育工作自查，德育办年终总结。（2）召开全乡各校学生家长会议。（3）各班主任上交德育工作论文或总结。（4）邀请法制副校长到校作法制知识讲座。

（5）印发《给家长的一封信》、《学生假期生活鉴定表》。

5、二月份(2024-2024学年第二学期)（1）开展行为规范教育周活动。（2）开展安全教育周活动。（3）开展师德教育。

6、三月份

（1）开展学雷锋和植树节活动。

（2）继续深入开展学生良好习惯养成教育活动。（3）制订学校德育工作计划、级组工作计划。

7、四月份

（1）清明节前，组织学生祭扫革命烈士墓活动。（2）开展革命传统专题教育活动。

8、五月份

（1）开展“感恩”专项教育活动。（2）评选优秀少先队员。

9、六月份

（1）举行庆祝“六一”游园活动，优秀少先队队员表彰大会。

（2）世界环境日，组织学生开展环境实践活动。（3）召开全校学生家长会议。

（4）开展纪念“6.26”国际禁毒日活动。

10、七月份

（1）开展热爱中国共产党专题教育活动。（2）各班主任撰写德育工作论文或总结。

（3）印发《给家长的一封信》、《学生假期学习生活鉴定表》。

（4）召开德育办成员会议，总结一学期德育工作情况。

中共尼勒克县克令乡委员会 二0一一年九月六日

**第三篇：养成教育工作计划**

邓城镇范楼学校养成教育工作计划

播种行为，可以收获习惯；播种习惯，可以收获性格。养成良好的行为习惯是学生健康成长的根本保证。结合我校工作实际，特拟订本计划：

一、指导思想

我校行为习惯养成教育以培养学生良好的生活习惯、学习习惯及文明行为习惯为出发点，以有利于指导小学生健康成长为目的，坚持教育与管理、自律与他律相结合的原则，不断完善学生日常学习与生活的准则，建立富有生机和活力的教育与管理机制，以教育为先导，以制度为保证，以检查督促为抓手，以行为训练为基础，以习惯的内化与养成为目标，从基础小事抓起，注意点滴积累，切实提高我校学生的基础文明水平。

二、工作目标

1、通过“行为习惯”教育，使学生逐步养成尊敬长辈、礼貌待人的优秀品质，提高分清是非、美丑、善恶、真假的能力。

2、通过“生活习惯”教育，使学生养成讲卫生、讲效率、讲公德、有理智的好习惯，提高学生的生活能力。

3、通过“学习习惯”教育，教会学生科学的学习方法，提高学习效率，促进学生文化素质的提高。

三、阶段目标

第一阶段：学。通过学《小学生日常行为规范》、《小学生守则》、中心校颁发的习惯要求、校纪班规，等，明确行为规范的内容，知道在学习和生活中如何做，怎样做。

第二阶段：做。制定各种规章制度，检查约束学生行为，通过各种活动，强化训练。通过自查互纠，共同进步。通过激励评优树立典型，带动进步。养成正确的行为习惯。

第三阶段：管。坚持长期恪守正确的行为习惯，掌握方法，自理自律，自主管理，自我管理。从而达到“教”是为了“不教”的目的，养成好习惯终身受益。

四、具体措施

1、成立以校长为组长，德育主任为副组长，班主任为成员的养成教育领导小组，明确职责，注重实效。

2、制定规范。根据中心校养成教育工作精神，结合学校实际，由德育主任杨海凤制定各种标准，规范，细化要求，便于操作。

3、宣传教育。利用升旗仪式，品德课堂，班会课堂对学生灌输养成教育习惯知识。把班级文化墙，黑板报，公示栏等作为宣传阵地，让学生时时处处感受到学校的养成教育文化。为把工作做扎实，学校组织学生成立养成教育宣讲团，负责各班中午礼仪小课堂的上课活动。按照学——做——思的步骤，固定上课程序。真正做到人人长知识，人人见行动。

4、加强监督。组织学校文明监察员，对学生的不文明行为进行检查，记录。并在礼仪小课堂上给各班同学及时做好反馈，以督促学生不断进步。

5、评先评优。学校将以月为时间段，以班为单位，做好文明礼仪之星的评选工作。注重榜样的力量，把文明习惯做得好的学生评选出来，制成文化版面，让全校学生学习效仿。学期结束，评选养成教育工作先进班集体，并做好各种奖励。

五、教育内容

《小学生日常行为规范》、《小学生守则》、《邓城镇学生养成教育实施方案》及校规班级。

六、具体工作安排

养成良好的行为习惯是日积月累、反复训练、循序渐进的过程。根据行为习惯的养成特点，小学生的身心发展特点，把行为规范逐条分解，分周落实养成训练。具体内容如下： 第一、二周：严格守纪，校园安全 第三、四周：讲究卫生，保护环境 第五、六周：专心听课，大胆发言

第七、八周：活动讲文明，认真做“两操” 第九、十周：学会交往，举止大方

第十一、十二周：热爱劳动，认真做值日 第十三、十四周：注意安全，遵守交通规则 第十五、十六周：不挑吃穿，勤俭节约 第十七、十八周：诚实守信，知错就改 第十九、二十周：认真复习，考试不作弊。

范楼学校 2024.09.01

**第四篇：养成教育工作计划**

2024-2024学第一学期养成教育

工作计划

李海英

播种行为，可以收获习惯；播种习惯，可以收获性格。养成良好的习惯是学生健康成长的根本保证，良好习惯的养成教育是素质教育的灵魂与核心。为了能够扎实有效的实施养成教育，培养学生的高尚品质和文明举止，特制定养成教育的工作计划，具体如下：

一、指导思想：

以培养学生良好的生活、学习、文明行为习惯为出发点，以有利于指导中学生健康成长为目的，以《公民道德建设实施纲要》、《中小学生守则》与《中学生日常行为规范》以及学校有关规范为基本内容，正确引导学生的道德行为，培养道德情操，提高道德认识，养成良好文明行为习惯、生活习惯和学习习惯，促进良好班风、学风的形成。

二、培养目标：

以学生行为规范为重点，以学生学会做人、学会学习、学会生活、学会审美、学会自控、学会发展为宗旨，以培养学生做一个有道德的人为目标。达到在校做个好学生；在家做个好孩子；在社会做个好公民的要求。

三、养成教育的内容：

（一）把学习习惯抓实

学生在学校里最多的活动就是学习，而且和每个老师息息相关，从学习习惯抓起容易形成全校合力。学习习惯主要包括主动学习的习惯、认真听课的习惯、上课主动回答问题的习惯、多思善问大胆质疑的习惯、及时完成作业的习惯等，学习习惯是在学习过程中反复练习形成并发展，成为一种个体需要的自动化学习行为方式。良好的学习习惯有利于激发学生学习的积极性和主动性，提高学习效率，有利于培养自主学习能力，培养学生的创新精神和创造能力，使学生终身受益。

（二）把生活习惯抓好

良好的生活习惯的养成教育有助于推动学生良好学习习惯的养

成。本学期将从学生最基本的生活习惯养成开始抓起，使学生逐渐养成良好的生活习惯。

（三）把行为习惯抓细

1、举止文明的习惯。结合我班实际，继续加强“文明礼仪”教育活动。教育学生对长辈、老师、同学、他人要有礼貌，待人接物要有礼节，争做文明公民。

2、遵守秩序的习惯。规则和秩序是社会公共生活的基本准则。学校生活的秩序包括课堂秩序、课间秩序、活动秩序等，即学习、生活、活动三方面的秩序。要对学生提出要求，实现学校生活秩序化。教育引导学生自觉遵守公共场所的相关规定和要求，树立良好的公众形象。

3、尊重他人、团结友爱的习惯。懂得尊重他人是做人的道德准则，只有尊重他人才能得到别人的尊重，只有人们互相尊重，生活才能快乐和睦，社会才能安定团结，教育学生礼貌待人、宽厚待人，同学之间要团结友爱。

4、讲究卫生的习惯。讲究卫生是身体健康的保证，是一个人文明的表现，既体现了良好的个人面貌，又包含了对他人的尊重。教育学生既要讲究个人卫生，也要讲究公共卫生。

5、勤俭节约的习惯。勤俭节约是中华民族的传统美德，培养学生勤俭节约的习惯从爱惜学习用品、节约一滴水、一粒米、一度电做起。

6诚实守信的习惯。诚实守信是中华民族的传统美德。诚信教育要从大处着眼，从小处入手，从日常生活抓起，让学生养成诚实守信的良好习惯，树立诚信意识。

7、懂得感恩的习惯。加强对学生的感恩教育，培养学生对自己、对学校、对社会的责任感。

8、劳动习惯。倡导学生在校认真完成班级值日任务的同时，积极参加学校组织的义务劳动，遵守劳动纪律，保证劳动安全；在家主动承担洗碗、拖地、整理床铺等力所能及的家务劳动。

9、健身习惯。做好“两操”（课间操、眼保健操），坚持跑步，积极参加体育活动，做到每天锻炼一小时。

四、实施措施：

（一）发挥课堂教学优势，进行“知”的教育。“知”即

提高学生道德认识，使他们懂得“是、非、善、恶、美、丑”。

（二）组织各种班级活动，落实“行”的要求。积极开展有益的班级活动，教育学生从现在做起，把今天和明天挂起钩来，从我做起，把理论和实践挂起钩来；从小事做起，把平凡和伟大挂起钩来。

（三）开辟社会教育途径，突出“情”的培养。通过正面的家庭、社会教育，使学生自觉接受来自社会各方面的正确引导和教育，使良好的行为习惯不断得到培养和强化。

（四）平时加强检查督促，强化“意”的训练。制订各项制度对学生加以约束，强化学生的道德意识，培养学生坚定的道德意志。

养成教育关系学生们将来的生存和发展，在养成教育中，要从点滴做起，结合学校实际情况及学生特点，引导学生学习“规范”，学习做人。并通过活动的开展，更好地规范学生的日常行为，提高其自我教育能力，形成优良的道德品质，加强学校德育教育管理。

**第五篇：养成教育工作计划**

2024-2024第一学期养成教育工作计划

为进一步推进学校养成教育工作，巩固养成教育成果，特制定本学期养成教育工作计划如下：

一、指导思想：

以突出重点、细化要求、明确任务、特色发展为工作核心，依据不同阶段的养成主题，开展常规性教育活动，对学生进行行为习惯教育和理想信念教育，深入贯彻落实学校提出的100个好习惯要求，在一日常规教育中将养成工作做细做实，在专题活动中将养成工作做新做精。

二、工作目标：

重点抓好学生的健康习惯、听课习惯、写日记习惯、文明习惯的养成。以深入开展养成教育为契机，形成争创“书香校园”、“文明礼仪示范班级”的良好氛围。

三、具体内容

包括健康习惯、听课习惯、写日记习惯、文明习惯四个方面。

四、具体措施：

1.强化教师养成，发挥榜样力量

教师的言行直接影响着学生，教师的好习惯会对学生产生潜移默化的影响。本学期，充分发挥教师的榜样示范作用，以教师的好习惯带动学生好习惯的养成。

2.突出重点习惯培养，做到以点带面

本学期重点抓好学生健康习惯、听课习惯、写日记习惯和文明习

惯的养成，并以点带面，带动其他好习惯的养成和巩固。

（1）将养成教育落实到学生一日常规管理当中，并将重点习惯要求细化，针对每个年级的特点，进行不同内容的教育。各班级可以结合本班实际确定“周训练重点”，将好习惯目标进行分解，分散难度，逐步实现，突出养成教育工作的针对性和实效性。

（2）对学生的行为训练，在学校统一部署下，实行班级负责制，根据学生行为习惯的形成规律，在教育过程中要做到引导、训练、自纠、巩固相结合。

（3）通过开展丰富多彩的活动，对学生进行养成教育。坚持每周一次班会制度，总结本周本班养成教育工作情况，安排下周工作。每月最后一周召开一次主题班会、讨论会，进行一次阶段性班内总结。通过开展写字竞赛、演讲比赛、学生日记展评等活动，巩固好习惯的养成。并以四月份学生文明习惯养成教育月为契机开展文明好习惯示范生、示范班和好习惯之星的评选活动。同时强化生活教育，积极开发有关学生基本生活技能培养的地方教材，努力建设学生生活教育基地，使学生不仅学会知识，更学会做人、学会做事、学会共处、学会生活。

（4）注重校园文化建设，发挥环境育人的功能，办学校宣传栏、黑板报、校园广播等宣传阵地，为学生创造良好的行为环境。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找